

علوٰم و معارف در دوره خانواده‌التمش

افغانها در هند

میرحسین شاه

## علوم و معارف در دوره خانواده‌التمش

خاندان غلامان از همان اوایل غلبه بر هند بفکر انتشار علوم و معارف اسلامی افتادند اصلاً اساس این کار را برای ایشان سلطان معزالدین محمد غوری گذاشت او پس از آنکه بسال ۱۵۸۷ هجری را فتح کرد امرداد در آن جام‌ساجد و مدارس تعمیر کنند، (۱) این مدرسه‌ها را قدیمترین مدارس اسلامی هند می‌شمارند (۲) پادشاه موصوف مرد با بصیرتی بوده است و تربیه را در شخصیت مرد هم هیشمرده علاوه بر مدارسی که در اطراف مملکت او وجود داشته، اشخاصی هم برای تربیه غلامان با استعداد موجود بوده. (۳) به قول لا (N.N.Law) در تربیه این غلام‌ها تعلیم ادبی را با کارهای عملی دولتی، که برای امیری لازم بود، یکجا می‌کردند (۴) پس از اوقطب الدین ایبک موسس خاندان غلامان در هند خود باعثی و فارسی آشنا بود و مبادی علوم را میدانست. (۵) دانشمندان را دوست میداشت و قلبًا از

(۱) ناج المأثر حسن نظامی در هسته آف انديای الـيـت و دا سن ج ۲ چاپ عـلـيـگـرـه ص ۲۱۳ و تاریخ فرشته ص ۶۲.

(۲) عبدالشكور ندوی در هندوستان کی قدیم اسلامی در سکاہین، مطبع معارف اعظم گر.

(۳) تاریخ فرشته ص ۱۱.

(۴) Law: Promotion of Learning in India.

S.M. Jaffar: Education in Moslem India ص ۳۹ چاپ لاہور ۱۹۳۶.

(۵) تاریخ فرشته ص ۶۱ و طبقات ناصری در تاریخ هند الـيـت و دا سن ج ۴۲ ص ۲۹۵.

آنها احترام میکرد، در اطراف و اکناف مملکت مساجد و مدارس آباد کرد که معروف‌فترین آنها مسجد جامع دهلی (مسجد قطب الاسلام، مسجد قطب در حوالی منار قطب) است. مساجد قرون وسطی در حقیقت حکم مدرسه‌ها داشت زیرا علاوه بر اجرای مراسم دینی علوم مذهبی و غیر مذهبی نیز در آن تعلیم می‌شد. (۱) پس ازوفات قطب الدین اییث (۶۰۷)، در هند سه جامر کرسیاست گردید: (۱) سند (۲) دهلی (۳) بنگال و بہار. در سند ناصر الدین قباچه زمام امور را بدست داشت و در بار او محل اجتماع دانشمندان و ارباب فضل قرار گرفت. این امیر بقول استاد محمد قزوینی یکی از اجواد و انجاد عالم بوده است (۴). در دوران امارت او در سند فتنه مغول در ما وراء النهر و افغانستان بر خاست و در این فتنه بسیاری از بزرگان و علمای غور و غزنی و خراسان اوطن خود را تراک گفتند و بدر بار او پنهان آوردند ناصر الدین نیز در مقر سلطنت خود آچه (۵) از همه ایشان نگهداری نمود. بین فضایی در بار او علاوه بر شعر اییکه عوفی نام آنها را در لباب الالباب آورده است (۶) و ما شرح مختصر احوال آنها را در مقاله قبلی دیدیم، سه نفر بسیار معروف است؛ یکی قاضی منهاج سراج مولف طبقات ناصری و دیگری علی بن حامد بن ابی بکر کوفی مولف فتحنامه سند معروف به چچنامه و محمد عوفی مولف لباب الالباب و جوامع الحکایات. علاوه بر اینها هر دیگری هم در این عصر به علم و فضل معروف است که نسبت بد ربار روشن نیست.

حسن بن محمد بن حسن صغانی از صغان (۷) ماوراء النهر است و از همین

(۱) M.jaffar در کتاب سابق الذکر ص ۴۰.

(۲) مقدمه محمد قزوینی بر لباب الالباب عوفی، چاپ تهران ۱۳۳۵ ص بیست و شش.

(۳) شعری است در صوبه بواپور در ایالت ینچاپ در ساحل شرقی رود ینچاپ به مسافت هفتاد میل از جنوب غربی ملننان و چهل میل شمال شرق مصب حالیه رو در ینچاپ در رود سند (محمد قزوینی در مقدمه لباب الالباب عوفی ص بیست و شش).

(۴) چاپ تهران ص ۱۵۵-۱۵۸. (۵) معرف چنان، چنانیان: واقع در قسمت علیایی رود چنانیان یارود زامل این شهر به قول لستر نج سر آسیای جدید است (جنرافیای تاریخی سرزمین های خلافت شرقی، ترجمه فارسی، چاپ تهران، ص ۴۶۸) ولی مینورسکی آنرا در ترجمه و تحریبه حدود العالم چاپ او قاف کیب ص ۳۵۲.

جهت اورا صغانی میگویند. ظاهراً پدان او از مادراء النهر مهاجرت کرده و در لاهور مقیم شده اند. (۱) حسن با تاریخ ۱۵ صفر سال ۵۷۷ در همان شهر بد نیما آمده. او ایل زندگی را در خدمت پدر مشغواً، تحصیل بوده پدرش از علمای بزرگ عصر بوده و مخصوصاً در فقه و حدیث استادی داشته پس ازا کمال تحصیل حسن صغانی بسال ۶۱۵، به بغداد سفر کرد و در همانجا مقیم شد و به کار تالیف پرداخت. آثار زیادی را از قبیل کتاب شواره در لفت، کتاب افتعال، کتاب العروض، کتاب مشارق الا نوار، مصباح الدجی، الشمس المنیره و شرح بخاری را با و منسوب میدانند (۲).

از ترجمه حال علی بن حامد کوفی و افچنامه چیزی نمیدانیم از فسیش علوم میشود که مسقط الرأسش کوفه بوده است و او یکی از آن عربهایی بود که بواسطه قربت با این زبان فارسی را خوب میدانسته. احتمال دارد که تاسال پنجاه و هشت عمرش در وطن مالوف خود مشغول به و لعب مانده و مال و ممتازش را بر باد داده، راه سفر گرفته به هندوستان آمده باشد و عداز تردد بسیار و در بدتری بحضور اچهر سیده و بالآخر در کتف عاطفت شرف الملک رضی الدین و پسرش عین الملک وزیر ناصر الدین قباچه استراحت جسته باشد. و چون به تاریخ علاقه زیاد داشت هضم شدیقیه ایام زندگی را به تالیف کتاب های تاریخی صرف نماید. واز آنجهت که خوش از زاد عرب بود میخواست آثار فتوحات این قوم را در هند مخلد بسازد و برای این کار از اچه به تکه هجرت کرد. و در آن جا حل اقامه افگند و قاضی اسماعیل بن علی الثقی، که آ با واجداد او از آغاز فتح سند در آن شهر سکونت داشتند آشناد و اطلاع یافت که وقایع فتح سندرا محمد بن القاسم در کتابی مدون ساخته است و این کتاب نزد قاضی موصوف موحود است. یادداشتهای محمد بن قاسم را ترجمه نمود و آنرا بنا م

(۱) تذکرۀ علمای هند، چاپ نولکشور، ۱۹۱۴، ص ۴۸.

(۲) رجوع کنید به محمد حسین آزاد در تذکرۀ علمای هند، ۱۹۱۴، ص ۴۸ و غلام علی آزاد در سیمه المرجان، چاپ ملک الکتاب، بمبی، ص ۲۸؛ فهرست کامل آثار او را هدیۀ العارفین، ا-ماعبل یاشالبغدادی، ۱۹۵۱، ص ۲۸ بیینید.

چچنامه بمبیان آورد. تاریخ وفات مولف چچنامه معلوم نیست ولی اینقدر میدانیم که در شهور سنه ۶۱۳ هجری در آنچه اقامت داشته و چون عوفی جزء اول تا لیف خود لباب الالباب را در سنه ۶۱۸ هجری ختم نموده و همان زیر (عین الملك حسین اشعری) هنرمند نمود، نام علی کوفی را در بین ادبی حضرت ناصر الدین قباجه بیان نکرده می‌توان گفت که او قبل از این سال در گذشته (۱)

قابل وجود است که می‌بینیم داشتمندان معروف در بار قاصر الدین قباجه قاضی منهاج و عوفی همه مورخ یاتذکره نویس بودند. علاقه بتاریخ دزد و روزه خاندان غلامان بحدی بود که در دوره ناصر الدین محمود پسر التمش ۶۴۶ هجری مقدار زیاد مواد ریخو بمبیان آمد. (۲) با آنکه سید الدین (یا نور الدین) محمد بن عوفی بخاری، (۳) از مشاھیر نویسنده انشمندان قرن ششم و او ایل قرن هفتم هجری تذکره نویس است، ولی آثار او لباب الالباب، جو اجمع الحکایات و ترجمة الفرج بعد الشدة مطالبی دارد که می‌توان بحیث مأخذ تاریخ از آن استفاده کرد.

لباب الالباب او ته کره ای است از شعرای زبان دری تا او ایل قرن هفتم هجری اهمیت لباب الالباب تنها ازینجهت نیست که قدیمترین تذکره شعرای زبان پارسی شمرده می‌شود بلکه ازینجهت است که نویسنده بر اثر سیر در شهرهای مختلف خراسان و جاهای دیگر پاسیاوی از شعرای هم عهد خود که هنوز دیو ان آنها انتشار کامل قیافته، دچار حمله مغول شدند و از بین رفند آشناهی یافت و احوال و نمونه

(۱) این قسم کاملاً مبتنی است بر مقدمه عمر بن محمد داود بوته بر کتاب فتح‌نامه سده معروف به چچنامه ولی قول اخبار اونمیتوانند دلیل وفات علی کوفی قبل از ۶۱۸ هجری باشد زیرا عوفی در اول شعرای پارسی گوی معاصر خود را آورده است (رجوع کنید به لباب الالباب، ص ۵۵۰-۵۶۰) و علی کوفی عرب پارسی نویس مورخ است ثانیاً نام رجال علمی دیگری هم که با عوفی معاصر بوده در لباب الالباب موجود نیست از آنجله می‌توانیم نام قاضی منهاج سراج را ذکر کنیم که در سقوط بهکر با محمد عوفی یک جا بوده.

(۲) رجوع کنید به محمد عبد الغنی در The PreRughul Persian چاپ شد آباد سال ۱۹۴۱ ص ۳۵۴  
(۳) برای شرح حال او رجوع کنید به بروون ومحمد قرقیزی در مقدمه لباب الالباب و دکتر ذییح الله صفا در تاریخ ادبیات ایران، چاپ تهران ۱۳۳۹، ۱۰۳۴ ص ۳۰-۳۱

آثار آنها را در کتاب خود حفظ نمود، (۱) و با این ترتیب علاوه بر آنکه دور نهای روشن شعر فارسی مقارن حنله مغول را مقابل مگذاشت در روشن شدن تاریخ ادبیات زبان دری در هاو راء النهر، افغانستان، ایران و هند نیز کمک کرد.

جوامع الحکایات مهمنترین اثر عوفی و از جمله معتبر ترین کتاب هایی است که بزبان پارسی تالیف شده، این کتاب متضمن فواید ادبی و تاریخی زیادی است که معمولاً نقی تواند در کتاب های دیگر بدست آید. جوامع الحکایات را داستان تاریخ Romance of History خوانده اند (۲) و آن مشتمل است بر مجموعه ای از حکایات و داستان های کوتاه تاریخی معرف فضایل، تباہ کاری ها و مصائب بشر ولی ارزش آن بیشتر از نظر تذکار عقاید و آرای معاصرین راجع به خصایل منزبور است نه اینکه بتو اینم آنرا مأخذ معتبر تاریخ بشماریم. (۳) ولی توماس Mr. Thomas برای این اثر عوفی ارزش بیشتری قابل است مدون «مجموعه ای از حکایات» به قول او «ارزش نویسنده تاریخ را ندارد» و داستان های شیرین شرقی با پهلوانان مختلف موافق آمده است. ولی مولف جوامع الحکایات را باید بالاتر از یک افسانه گویی دانست. اقامت او در دهلی در دربار التمش با وقوع دادگه داستان های هند را با مأخذ غیر معتبر آن خوب و رسانی کند، (۴) غالباً قصه هائی که در جوامع الحکایات نقل شده است اساس صحیح دارد اما در بعضی از آن ها برای اینکه آنرا دلنشیب سازند تصرف کردند. برای جوامع الحکایات مأخذ هم ذکر میکنند، که مهمنترین آنها عبارت است از تاریخ یعنی، تاریخ فاصری تاریخ ملوك عجم، تاریخ العباس، مجمع الامثال، عین الاخبار، فرج بعده الشدة، مفتاح الحج، اخبار ببر مکیه. بعضی از مأخذ او اصلاً در دست نیست. (۵)

(۱) دکتر صفا، تاریخ ادبی ایران ص ۱۰۳. و مقدمه محمد قزوینی بر ایاب الایاب من شانزده.

(۲) الایات و داستان، هسترسی آف اندیما چاپ علیگر من ۱۵۴

(۳) Gen. Briggs در ترجمه تاریخ فرشته ۲۳۰۱ و ۲۱۲.

(۴) تاریخ هند الایات و داستان ص ۱۰۵.

(۵) دکتر ذبیح الله صفا، تاریخ ادبیات ایران ص ۱۰۲۸.

اثر دیگر عوفی که در تاریخ می شود از آن استقاده کرد ترجمه الفرج بعد الشدة است، این کتاب اصلاً از قاضی ابوعلی محسن بن علی بن محمد داده و نسخه (وفات ۳۸۴) است که آنرا بعری نوشته، در قیمه ۵۹م قرن هفتاد هجری ترجمه ذینگری از همین کتاب بدست حسین بن اسعد بن حسین دهستانی مویدی صورت گرفت، ولی ترجمه عوفی از ترجمه دهستانی بهتر است. (۱)

د) نشمند دایگری: که از هفتمین در باز ناصرالدین قباجه بود و کتاب او از متون معتبر تازیخ شهزاده می شود ابو عمر و عثمان بن سراج الدین محمد بن عثمان بن ابراهیم بن عبد الخالق جوزجانی صاحب طبقات ناصری است. (۲) نیز طبقات ناصری در اروپاؤ ممالک شرقی ارزش بسیار زیاد قایل میباشدند، فرشته آنرا یکی از آثار مستند تاریخ میداند.

انکویتیل دوپرون Anquetil du Perron آنرا کتاب گرانبهای شمارد و الفنسن Elphinstone بنام اثر بسیار تامدار از آن یاد می کند، سیورت در تاریخ بنگال History of Bengal بدقت کتاب مذکور را مطالعه نموده آنرا اثر بسیار قیمتی می شمارد. (۲) همه این صفات در حق طبقات ناصری واقعاً جاست، کتاب سلیس و روان و بفارسی همین نوشته شده است، مولف به ندرت به ستایش و مذاخی زبان می آورد، حقایق را بزمان ساده و صریح بیان می کند، همین صفت گفتار او را دلنشیز می سازد، او در جمع هواد از اشخاص معتمد مهارت ندارد و غالباً مأخذ خود را هنگام نقل حقایق تاریخی ذکر میکند، با وجود

S.H. Hódival: A Critical Commentary on Elliot and (۱)

۶۲۵ Dowsobs History of India

(۲) قاضی مهاج یکسال قبل از آنکه حکومت ناصرالدین قباجه سقوط کند به اچه آمد و از طرف امیر مزبور قضا لشکر پسرش غلام الدین بهرامشاه و تدریس مددوه فیروزی اچه باو محول شده بود، قاضی بقول خودش در همان روز اولی که اچه را محاصره کرد ند از چه پیرون آمد و پخدمتالتش پیوست.

(۳) برای تو ضیحات بیشتری رجوع کنید به دکتر محمد عبد الغنی در زبان فارسی قبل از دوره مغول ص ۷۸-۳

این و قایع را بسیار مختصر بیان می کند و مورلی Mr. Morely در باره آن بجا گفته است که غالب قسمت های آن مختصرتر از آن است که بتوان از آن استفاده کرد.

عیب دیگری که براین کتاب میگیرند در طرح آن است. طرح کتاب طوری است که تکرار را بیگانه نمیکند و گاهی طوری اتفاق میافتد که وقایع در پیشتر از یک جای ذکر میگردد.

پس از مرگ ناصرالدین قباچه (شب شنبه ۱۹ جمادی الآخر سنه ۶۲۵) اموال و تقاضای حشم او بخدمت شمس الدین التمش پیوستند. عوفی و قاضی منهاج نیز از جمله شخصیت های علمی بود که بدر بار دهلی منتقل شدند. در آنجا در بار فضل پروردی از ایشان استقبال کرد. التمش علماء را دوست میداشت و از ایشان حمایت می نمود، به تعمیر مدارس علاقه داشت در دوره این پادشاه مدارس زیادی در دهلی ساخته شد که بطور یقین نه تنها محل و تعداد آنرا تعیین کنیم (۱) و ای از قرینه معالم می شود که مدرسه معروف معزی یادگار دوره همین پادشاه علم پرورد است (۲) زیرا در بدایون نیز شمس الدین مذکور در ایام سلطنت خود مسجد و متصل با آن مدرسه ای بنام معزی تعمیر کرده بود، از هنچ جا معاوم می شود که شمس الدین مدارس هند را بنام ولی نعمت خود شهاب الدین غوری می ساخته. علمای دربار التمش همان اشخاصی است که از نزد ناصر الدین قباچه به دهلی آمدند. قاضی منهاج در اول مبلغ در بار بود و بعد هامقام ارجمند قضائی داشت. عوفی در خدمت

(۱) هندوستان کی قدیم اسلامی در سکاہین تالیف عبدالشکور ندوی (ص ۱۶ - ۱۷).

(۲) شاید همین مدرسه باشد که در فتوحات فیروز شاهی بآن اشاره رفت، «مدرسه شمس الدین التمش خراب شده من آنرا دوباره آباد نمودو در های متبدل در آن نشاندم.»

نظام‌الملک جنبه‌های وزیر سلطان. (این همان شخصی است که کتاب جوامع الحکایات به نام او شده است) بسر همین د.

پس از التمش پسرش رکن‌الدین فیروزآمد. دوره‌ای مثل اینکه ادبیات بیشتر ترقی داشته بزرگترین شاعر در بار او شهاب‌الدین همراه است که در مقاله قبلی ذکری از او بعمل آمد (۱). چانشین فیروزشاه خواهرش رضیه گردید (۶۳۴هـ) در دوره سلطنت کوتاه او مخالفت‌های داخلی برخاست و ملکه کمتر موقع یافت به‌آنکه شاف علوم و ادبیات پردازد و ترقی این رشته‌های ذهنی را در تحت حمایت خود بسیند. با وجود این مدرسه معزی در حال ترقی و پیشرفت بود. این مدرسه در دهلی وقوع داشت و بحدی باشکوه و مجلل بود که با وقتی مورد هجوم

قرمطی هاقرار گرفت، زیرا آنها آنرا مسجد جامع میدانستند (۲).

پس از رضیه سنه فرمانرواییکی بعد دیگری رویکار آمدند تا آنکه سلطنت به‌ناصر‌الدین هیمود پسر التمش رسید (۶۴۵هـ). دوره‌ای مخصوصاً از نظر فوشهای تاریخی و ادبیات فارسی اهمیت دارد. سلطان مشرب علمی داشت و از علماء قدردانی هنی نمود ازینجهت در بار او محل اجتماع روابع علمی و ادبی گردید. معرو فترین شخصیت علمی در بازار همان قاضی منهاج سراج است که مدتقی مدیریت مدرسه فاقیریه (مدرسه‌ای که شاید سلطان آنرا بنام خود ساخته) داشت و از موقوفات آن نظارت میکرد. (۳)

۱) برای اشعار و احوال اور جو عکس دارد به محمد عبده الغنی در کتاب ابق الذکر ص ۲۳۹

۲) S.M. Jaffar در کتاب سابق الذکر ص ۴۱. ۲۵

۳) History of India as told by its own historians ج ۲ ص ۴۴