

فصلنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی
سال اول - شماره ۳ - پاییز و زمستان ۱۳۸۶

خانقاہ و خانقاہ نشینی در نگاه جلال الدین مولوی

دکتر احمد امیری خراسانی^{*}
مجاهد غلامی^{**}

چکیده

منصوفه نیز چوان هر کروه زدینگی و ملک نظری برای خود قواعد آناب و رسومی داشت: که بروجمند در نظام نصف نشان می دهد که گذشت / العاظ، تعاریف و احتمالات، هنجارهای زندگی عرفانی هم بر طبق سامانه‌ی صوفیانه ایشان بوده است و همچنانکه صوفی در کشف و شهود خود مرانی داشته که دیگران از ان بی خبر بوده اند. بیان و قواعد زیستی برآمده از این نگاه بی تعین نیز، چه بسانها در جهادی مشاهدات ان صوفی فابل تفسیر بوده است. تفاسیر کوکاون بر بایبی بک بشاد، خانقاہ و خانقاہ نشینی بیز از همین مقوله است. هر صوفی می توانست حتی در حالات مختلف نسبت به این مسئله و رسوم و ظواهر آن نگاه و نظری داشته باشد جدا از نوع اندیشه‌ی دیگر صوفیان. حتی جنانکه در احوال ابوسعید مطالعه می کنم، وی فواعدی را در رسوم خانقاہ ایجاد می کند که یکسره با مظاہر فلی در تقبل است و انکار و سنبز بسیاری از اهل عرفت و شرع را برانگیخته.

خانقاہ نشینی بیز در سده‌های هفت و هشت، خلیل اهلیل و خلوص عزفانی خود را به تدریج از دست می دهد و در دست صوفی نمایا به مجازی از نوع محافل فساد و نکم بارگی در می آید در این مقاله، نگاه ویژه‌ی جلال الدین مولوی نسبت به خانقاہ و کنیت خانقاہ نشینی در عصر وی مورده بررسی فراگرفته است.

کلید واژه: تصوف، خانقاہ و خانقاہ نشینی، ذوبیره، جلال الدین محمد بلخی، متنی معنوی

*دانشیار کروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

**دانشیار کروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

۱- مقدمه

خانقاہ نشنینی، فرأورده‌ی یک جریان فکری در ایران پس از اسلام است؛ جریانی به نام تصوف که برخی آن را یکسره سیاه دانسته‌اند، به خصوص با تکیه بر نقش برجسته‌ی جبر گرامی در این نحله‌ی فکری که رگه‌های از زرواییسم باستانی ایرانی را نیز در خود هضم کرده، آن را عاملی مؤثر در کاهش خردورزی سالم ایرانی دانسته‌اند. برخی دیگر، فارغ از این دغدغه‌ها به تصوف تنها از درجه‌ی بیانی تگریسته و تصوف را برخورد هنری با مذهب یا تجربه‌ی عرفانی را یک بینش هنری نسبت به دین قلمداد کرده و از این رو به تعریف و تفسیر تصوف پرداخته‌اند، لذا معتقدند «پست و بلند باریخ تصوف وابسته به میزان ارزش هنری برداشت صوفیان هر دوره از مذهب است.» (شفیعی کدکنی: ۹۷۷: ۹)

برخی برای تصوف دو وجه قابل شده‌اند: تصوف سازنده و ارزشی که در دوره‌های نخست شکل گیری آن دیده می‌شود و بنابر قاعده‌ی تبدیل مومنت‌ها (Mouvement) به انسیتوسیون (institution) شکل نخستین خود را از دست داده و به خصوص در دست شاهان صفوی ووجهه‌ای دیگرگون گرفته و در نهایت به نگرشی برای تحریف بنیان‌های اصیل فکری تشییع علوی در آمده است (تشییع علوی و تشییع صفوی، ص ۳۰): برخی دیگر یکسره بدان خوگرفته‌اند و عقاید جامعه‌شناسی و دین‌شناسی و معرفت‌اندیشی جدیدی را حتی در قالب تمثیل‌های متضوی به خصوص مولوی ارایه می‌کنند و دین خود را مرهون عرفان می‌دانند. (سروش: ۹۷۹: ۸۵)

در هر صورت، عرفان اصلاحی چه برگرفته از عقاید گنوی و مانوی باشد و چه نهضتی اصیل در قلمرو ایران اسلامی، شکوهمند ترین چهره‌های ادبیات ایران را به وجود آورده است. درنگی بر احوال ابوسعید ابوالخیر، تأملات شیخ فریدالدین عطار، اقوال سنایی و حماسه‌ی عارفانه‌ی مولوی هر چه باشد ما را از احساس سپاس نسبت به این

کونه اندیشه باز نمی دارد. تصوف می بالد و چونان هر مکتب فکری آداب و رسومی به خود می کیرد و در جهت اشاعه‌ی ازمان‌های اندیشگی خود، به جای نیازی پیدا می کند که بتواند بی دغدغه و دردسر، از حضور معاندان و سنتیزه کران خود را شکوفا سازد.

هرچند که آداب و رسوم حسوفانه هر چه پیشتر می رود از آن روح اصلی کم کم تهی می شود و به صورت درسی و مکتبی در می آید و آنچه را که عرفای اولیه با گوشت و پوست خود درک کرده اند، در حجاب مستقیماً الفاظ و تعاریف می بوشاند؛ این مسخ شدگی کم و بیش در اینبه‌های عقایدگستری و مرید پروری صوفیه راه می باید و در آن تأثیر می کذارد؛ مکان‌هایی که زویه، کوشه و ... خوانده می شدند، از حدود قرون پنجم به خانقاہ شهرت یافتد.

۲- خانقاہ، پیشینه و معنا

خانقاہ که در فارسی بدان «خوانکه» نیز می کفته اند، محل خلوت و عبادت متصوفه است و پس از رواج اسلام، در خدمت حسوفان در می آید. شاید کزافه نباشد اگر بگوییم خانقاہ‌ها نخستین بناهای اصلی کشورش یک تلقی جدید از مذهب بوده اند. ما در پیش از شکل کیری خانقاہ‌های صوفیه تنها مساجد اسلامی را به خاطر داریم. بنابر قول مورخین، احداث مسجد از حوادث نخستین سال هجرت نبوی است. (مرrog الذہب، مسعودی: ۱۳۷۰؛ ۶۳۴)

مسجدی که تنها یک مرکز عبادی برق بوده است، یک پایکه دینی، علمی و تربیتی و سیاسی فعال بود. تا آغاز قرن چهارم هجری، مسجد، حکم مدرسه را نیز داشت و مجلس درس و بحث دینی در مساجد برکزار می شد؛ بعدها مرکز آموزشی، صورت خاصی به خود گرفت و مدارس در کنار مساجد بنا شد. بسیاری از بزرگان علم و دانش فارغ التحصیلان حلقه‌های تدریسی هستند که در مساجد برکزار می شد. کاه مسجد

پیامبر (ص) به صورت مرکزی ادبی در می آید. شاعران بزرگ عرب، اشعار خود را که روح اخلاقی داشت و با روش تربیتی اسلام موافق بود، در مسجد و در حضور پیامبر اکرم (ص) قرائت می کردند. کعب بن زهیر (متوفی ۲۶ هـ) قصیده ای در مسجد پیامبر در مسجد خواند و جایزه گرفت. حسان بن ثابت (متوفی ۵۰ هـ) اشعاری را که در مسجد پیامبر سروده بود، در مسجد پیامبر قرائت می کرد. جلسه های آموزشی در زمان رسول ا... (ص) در مسجد مدینه برگزار می شد. مسلمانان در مسجد اجتماع می کردند و معارف اسلام را فرا می گرفتند. امور قضایی، حل و فصل خصومات و اجرای حدود و احکام در مسجد انجام می شد، در مسجد درست مانند یک محکمه‌ی قضایی به عموم کارهای داخلوای پرداخته می شد علاوه بر همه‌ی این‌ها، خطابه‌های پیامبر (ص) هنگام اعزام نیرو به جهاد و مبارزه با کفر و شرک در مسجد ایجاد می شد. بعد از پیامبر (ص)، هم در زمان صحابه و هم در زمان تابعین، مهم ترین پایگاه عبادی، علمی و سیاسی همان مسجد بود؛ عزلت نشینی و انزوا هم کم و بیش میان مسلمانان رواج یافته بود، اما جایگاه خاص و برنامه های منظمی وجود نداشت. عده‌ای از عابدان و زاهدان در مساجد به ذکر دعا می پرداختند و یا حلقه های بحث و گفتگو درباره‌ی آیات قرآن، تقریب به خدا و اعراض از دنیا تشکیل می دانند. کم کم این حلقه های بحث و گفت و گو به خانه ها کشیده شد برخی از این خانه ها آرام آرام مرکزیت پیدا کرد و محل تردد و تجمع صوفیان شد. (کیانی: ۱۳۸۰: ۱۲۵)

پیش از آنکه خانقاہ در جامعه برای خود پایگاهی بیابد، متصوفه هم مثل همه‌ی قشرهای امت اسلامی برای انجام عبادات و فرایض از مسجد استفاده می کردند.

علت استفاده‌ی صوفیان از مساجد آن بود که اولاً در قرون نخستین اسلامی مرکزی رسمی به نام خانقاہ وجود نداشت، دیگر آنکه مسجد، محور فعالیت های مختلف فرهنگ اسلامی و برخوردار از یک موقعیت شایسته‌ی تبلیغی بود، بدین سبب، زاهدان و

صوفیان هم اصول و اندیشه های بنیادی آیین تصوف را در مساجد اپراز و القاء می کردند، کاهی هم در خمن طرح مسایل مسلک طریقت، برخی سخنان و اعمال صوفیانه در مجلس پیش می آمد که فقیهان آنها را نمی پسندیدند و خشمگین می شدند و بین آنان و صوفیان، مناظرات و درکیرهای بسیار پیش می شد. ناچار برای گریز از چنین پیش آمدنا یا به علتی دیگر صوفیان بغداد در محل شونیزیه، مسجدی خاص برای خود بنا کرده و در آنجا جمع می شدند، از آن پس شونیزیه به صورت مسجد و مدفن صوفیان در بغداد شهرت یافت و مقبر صوفیان گردید. (کیانی: ۷۸) وقتی به روایت هجویری، در می یابیم که پیشوای جماعت صوفیه در شونیزیه، ابونصر سراج بوده (هجویری: ۱۳۸۳: ۴۷۳) یعنی صاحب کتاب *اللَّمُعُ فِي التَّصُوفِ* که از نخستین کتاب های صوفیه در تبیین بنیان های فکری ایشان است، آنگاه می توانیم میزان نزاع و ستیزه میان اهل شرع و صوفیان را دریابیم.

مسجد شونیزیه، به این ترتیب مرکز تجمع صوفیان می شود، اما تنها صوفیانی که در بغداد سکونت دارند بنابراین، می توانسته در همین زمان ها در اطراف ایران اماکنی به نام زاویه، رباط و ... محل ملاقات و عبادات صوفیه بوده باشد اماکنی که بعد از شکل و رسم خانقه جلوه کرده و پیشینه قطعی اثرا در هاله ای از ایهام فرو برد. زیرا خانقه به مفهوم محلی برای آسودن و اعتکاف، همیشه وجود داشته و عمل کوشش گرفتن از خلق و اعتکاف نیز از تاریخ معنی آغاز نمی شود.

قدیم ترین جایی که این لفظ در آن به کار رفته البتہ و تاریخ از مطهربن طاهر مقدسی است که خانقه را به کرامیان نسبت می دهد، صاحب حدود العالم، خانقه را برای مانوبیان به کار می برد و این می رساند که این کلمه پیش از کرامیان برای مانوبیان استعمال شده است. از طرفی با وجود آنکه حتی پیش از ابوسعید، نظام تصوف وجود

داشته و استعمال دویزه به محل اجتماع صوفیان روا بوده، با این همه ابوسعید ابوالخیر را مؤسس نظام خانقه دانسته اند!

این مسأله از آنجا ناشی می شود که ابوسعید، اصولی را برای اداره خانقه و نظام پرورش مریدان و اصحاب خانقه ایجاد کرده است که قبل از وی به آن صورت در میان صوفیه رواج نداشته است و گرنه، هم صوفیان قبل از او بوده اند و هم مراکزی برای تجمع آن ها به نام دویزه ها وجود داشته و هم اصولی را در داخل نظام خانقه رعایت می کرده اند، از قبیل سنت طرسوسی کردن که از اصول یشنهدادی شیخ ابوالفرح طرسوسی بوده است. (محمد بن منور: ۱۳۷۰: ۱ / ۱۲۷)

در میان کتب صوفیه، روایاتی گونه گون در شکل گیری خانقه امده که اکثر قابل اعتماد نیستند و حتی برخی چنان از افسانه یزدانی سردر آورده اند که پذیرش نظرشان را غیر ممکن می سازد، از جمله اینها، خواجه عبدالنصاری است که می کوید: پیشین خانقه صوفیان که این طایفه ذکر کرده اند، آن است که به رمله‌ی شام کرند، به سبب آن بود که امیری ترسا یک روز به شکار رفته بود. در راه دو تن را دید از این طایفه که فراهم رسیدند، دست در آغوش یکدیگر کردند؛ پس همانجا فرونشستند و آن چه داشتند از خوردنی فرا پیش نهادند و بخورند و برفتد. آن امیر ترسا یکی را از ایشان فرا پیش خواند که آن چه دیده بود وی را خوش آشده بود و آن الفت ایشان پرسید از وی که او که بود؟ گفت ندانم! گفت تو را چه بود؟ گفت هیچ چیز. گفت از کجا بود؟ گفت ندانم. امیر گفت پس این الفت چه بود که شما را و یکدیگر بود؟ آن درویش گفت: آن ما را طریقت است. گفت شما را جایی هست که آن جا فراهم آید. گفت: نه. گفت: من شما را جایی کنم تا با یکدیگر آن جا فراهم آید و آن خانقه رمله بکرد. (انصاری: ۱۳۷۲: ۸)

عزالدین محمد کاشانی نیز اکبر چه اعتقاد دارد که در عصر وی به سبب اندراس علوم و انتظام رسم و رسوم صوفیان اختلالی به رسوم خلقاه وارد شده، با اینهمه اثرا در صفتی که اصل وضع خانقه است، زینتی از زینت های ملت اسلام می داند او معتقد است که خلقاه یعنی محل مساقن و اجتماع متصرفه رسماً محدث است، ولیکن آن را با صفاتی که مسکن فقرای صحابه در روزگار رسول (ص) بود، مشابهی و نسبتی هست؛ چه صفة مقامی بود در مدینه، محل سکون و اجتماع فقرای اصحاب رسول علیه الصلوٰة والسلام هر که او را مسکن تبودی، در آنجا اقامت نمودی. (کاشانی: ۱۳۸۴: ۱۵۳)

جنان که عزالدین کاشانی مذکور شده، رسم بر این بوده است که بزرگانی از صحابه در اماکن جمع می‌امند و به ذکر و موعظه می‌پرداختند، از جمله‌ی این گروه‌ها اهل الله بوده اند؛ که موخدان این طبقه به خواندن ادعیه‌ی خاص استغلال داشتند. در تفاسیر عرفانی منظور از "بیوت" در أغاز، خانه و مسجد حضرت رسول (ص) بود و بعد از آن به تدریج به مکان‌های اطلاق می‌شد که «أهل الله» در آنجا گرد می‌امند و به یاد حق انجمن می‌گرفتند.

فاسم غنی اگر چه تلویح‌نظر عزالدین کاشانی را پذیرفته، اما معتقد است صفة قسمتی از مسجد بوده نه جایی جدا از مسجد پیامبر. متصرفه خود را یکسره از اجتماعات اصلی مسلمین جدا کرده اند و به همین دلیل زندگی در خانقه‌ها و زاویه‌ها را به زندگی راهبین مسیحی مانند کرده اند. (غنی: ۱۳۶۶: ۷۵)

این نوادری متصرفه در کتابه گیری از مراکز اصلی اجتماعات دینی عصر و تشکیل یکسری قواعد و رسوم آیینی خود باعث شده که پژوهشگران به رسوم و مسلک آنان توجهی خاص بکنند و خانقه نسبتی را در کتاب دریوشه و سؤال و ... از هنجارگریزی‌های متصرفه و یا بهتر بگوییم هنجارستیزی آنها به شمار آورند. (ساجدی: ۱۳۸۴: ۸)

در هر حال، خانقه‌ها به شکل سامان مند در حدود قرن پنجم شکل می‌گیرند و برای آن‌ها قواعد و رسوم ویژه‌ای وضع می‌شود. در همین دوره‌ها نیز هست که اطلاق خانقه بر محل اجتماع جماعت صوفیان معمول می‌شود و اگر در کتاب‌های پیش از این دوره، ذکری از این نام رفته باشد، از باب تسری دادن خصایص زمانی به روزگاران پیش است.

از فواید خانقه آن است که فقرا و مساکینی که منزل و مأوای نداشتند؛ در آنجا جمع می‌شدند و خانقه به منزلهٔ منزلگاه و خانه‌ی ایشان به حساب می‌آمد، متصرفه نیز زمان و امکان بیشتری برای ملاقات با یکدیگر پیدا می‌کرده‌اند و در عموم احوال از عبارات و مؤاکلات و مجالس و محاورات با هم متفق و مجتمع می‌شدند و همین باعث می‌شد که مراقب احوال یکدیگر باشند و در رعایت تهذیب اخلاق و اعمال و اقوال و افعال یکدیگر بسیار بکوشند و لغزشها و خطاهای خود را که از این طریق بر آنان اشکار می‌شده، بپوشانند و رفع کنند. (کاشانی: ۱۵۴)

اما این واقیت تاریخی را ناید نادیده گرفت که صوفیان در دوره‌های بعد از منش اوئیه تصوف فاصله گرفتند و جز شیران پشمین و ابیسان آدم روی چیزی از آب در نیامندند، خانقه‌های نیز از آن اهداف و رسوم اصلی و اوئیه جدا شدند و با روی آوردن حاکمان بدان‌ها، شکل تحریف یافته‌ای پیدا کردند؛ چنانکه خود حاکمان به ساختن خانقه‌ها می‌پرداختند و هر خانقه‌ای نیز به نام صوفی مشهوری نامگذاری می‌شد و در هر حال وسیله‌ای بود برای توجیه حکومت امرا و سلاطین.

خانقه که در آغاز بدن نیت در تصوف اسلامی دایر شده بود که فقرا را بیاری کند و غربا را پناه دهد و عرفان در آنجا به بحث در مراحل سیر و سلوک و اقامه‌ی اربعینیات و گفتگو در ذات و صفات وصل و عشق و ... بپردازند، به تدریج به مکان فساد تبدیل شد و صوفی نماها در مراکز خانقه‌ای به نوعی حکومت مذهبی پرداختند و به حیف و

میل «فتوات» مشغول شدند و تصوف از قالب اصلی خود (خدمت و طهارت) در آمد و به لوث نفس پرستی و جاه طلبی آلوهه شد در همین زمان است که تأییفات تصوف خانقاہی حتی به برخی از حکام از خدا بی خبر هدیه می شود و با نام آنان نامگذاری می گردد. خواجه حافظ در اشاره به همین فساد و زوال معنوی خانقه است که می گوید:

رطل گرانم ده ای مرید خرابت شادی شیخی که خانقاہ ندارد

و از خانقاھیان می گریزد و به میخانه و جام معان بناء می برد، چون در خانقاه

اسرار عشق و مستی نگنجد. (انصاری: ۱۳۷۲: ۱۰۹)

۱-۲- ریشه شناسی لفظی خانقه

علماء همایی، با توجه به برخی از واژه نامه ها از جمله غیاث اللغات می نویسد: «ظاهراً مسلم است که کلمه‌ی خانقه اصلاً فارسی است معرب (خوانگاه) یعنی محل خوردن از خوان به معنی خوردنی و طبق غذا و بعضی از خانه به معنی منزل گرفته‌اند، متراوف منزلگاه و اساس بنای خانقه برای این بوده است که درویشان بی مسکن، خاصه فقرای صوفیه به هر شهری وارد می شوند جای و منزل و خوارکی داشته باشند و مصرف عمده موقوفات خانقه ها، همین اطعم فقرا و درویشان بوده است و از این جهت در عمارت خانقه ها که نمونه های مخروبه ای از آن ها در بلاد اسلامی مثل اصفهان و نظر دیده می شود، این آیه را که در حکم شعار اصلی خانقه است، کتبه کرده اند: و يطعمنون الطعام على جبه مسکيناً و يتمناً و اسيراً أئما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شکورا. (کاشانی: ۱۵۴)

قاسم نصاری، این را که خانقه از خان به معنای منزل منتقل شده باشد و یا با خوان به معنی سفره ارتباط داشته باشد، محل بحث می دارد و تلویحاً آن را رد می کند. (کاشانی: ۱۰۷)

دکتر کدکنی نیز این نظر را نمی‌پذیرد و می‌کوید: «در فرهنگ‌های فارسی متاخر که به ضبط این کلمه پرداخته نند، همه جا آن را از خانه + کاه یا از خان + کاه دانسته‌اند و تقریباً این امر را بدبیهی فرض کرده‌اند و بعضی از محققان معاصر ایرانی و خارجی نیز این نکته را تأیید کرده‌اند و اکثر سخن صاحب حدود‌العالم را که خانکاه را برابر مانیستان به کار برده، در نظر بگیریم، وسوسه‌ی یذیرفتن این رأی و نظر بیش و بیشتر می‌شود، زیرا خانکاه برابر دقیقی است برای مانیستان یا مانستان، اما مساله از خان (= یک دیدکاه دیگر هم می‌توان مورد بحث قرار داد و آن اینکه ساختمان کلمه از خان (= خانه) - کاه نباشد، بلکه بخش دوم آن از کاف تصرفیر باشد، یعنی خان (خانه) + ک تصرفیر، که خانک به معنی خانه‌ی کوچک باشد و ترجمه‌ی دویره، مصغر دار، می‌دانیم دار در عربی، مؤنث مجازی است و مصغر آن به صورت مؤنث و به کونه‌ی دویره است، پس دویره یا خانک یک مفهوم را در دو زبان فارسی و عربی می‌رساند. اگر بپذیریم که خانکاه، معرب خانکاه است، طبق قوانین تعریب ک اج در زبان عربی، باید قبول کنیم که خانجاه معرب آن می‌شود نه خانقه. نکته دیگری که این مساله را تأیید می‌کند، استعمال جمع این کلمه است به صورت خوانک و خوانق و خانکاهات و نه خوانج یا خانجهات و کاربرد مفرد آن به صورت خانقات هم دلیل دیگری می‌تواند به حساب آید بر اینکه اصل کلمه از خانقه (= خانکه، خان + ک تصرفیر + تای وحدت یا به قول یاقوت، تائیت) است و نه آنکونه که لغویان متاخر گفته‌اند. بر روی هم خانکاه (جمع خانقه) بر بک واحد مسکونی که در آن چندین خانه‌ی کوچک (خانک) وجود دارد، اطلاق می‌شده است و جمع آن را خوانک یا خوانکاهات می‌گفته‌اند و در حققت جمع را دوباره جمع می‌بسته‌اند تبدیل خانکاه به خانکاه (ة / هـ) زنوع هرات و هراه، حلاة و صلاه است که در فارسی رواج داشتند.

بنابراین، خانقه از خانک گرفته شده و برابر است با دویره که در متون قرن پنجم استعمال می شود و چنان نیست که جایی باشد در داخل خانقه چنانکه فروزانفر حدس زده است.» (محمدبن منور: ۱ / ۱۳۲)

۲-۲- خانقه نشیی در قرن هفتم و در نظر مولوی

آنچه عزالدین محمود کاشانی در مصباح الهدایه آورده است، شاهدی است بر مسخ رسوم و آداب اولیه خانقه نشیی و تحلیل روح معنوی خانقه در قرون هفتم و هشتم. جدا از این شعر بزرگان وارسته این دو قرن نیز اگر از راستی و درستی سربرآورده باشد، خصایص خانقه را در جامعه این قرون بیان می کند؛ از آن جمله خواجهی رندان، حافظ شیراز است که در کنار صومعه و سجاده و تسبیح که در عصر حافظ در دست گروهی ابلیسان آدم روی وسیله‌ی مشتهیات نفسانی و فریب مردم شده، خانقه را یاد می کند و از فسادی که دامن گیر آن شده است، شکوه سرمی دهد:

جام می مغانه هم با مغان توان زد

(دیوان، ص ۱۲۰)

به نیم جونخرم طاق خانقه و رباط

(دیوان، ص ۵۱)

نگاه مولوی نیز به این مساله بسیار اهمیت دارد. او نه تنها یک عارف، بلکه یک جامعه شناس و یک انسان شناس مترقبی نیز هست؛ وی که تمام مقام های دنیوی و همه‌ی قال و قبل ها را به اشارت کسی چون شمس الدین تبریزی فروخته و از سجاده نشیی با وقار به بازیجه‌ی کودکان کوی تبدیل شده، مطمئناً دیگر در بنده نام و نان دنیا نیست و لذا می توانیم به سخنان و اقوال وی در حکم یک سند تاریخی اعتماد کنیم.

عزالدین کاشانی در باب مستحسنات صوفیه گوید: «و هیچ شک نیست که بنای خانقه بر صفتی که اصل وضع اوت است، زینتی است از زینت‌های ملت اسلام و اختلالی که در این روز به سبب اندراس علوم و انطمسا رسوم صوفیان بدین قاعده متطرق گشته است، در صحت اصل و فایده‌ی آن قادح نبود. (مصطفباح‌الهدایه، ص ۱۵۳) چنانکه ملاحظه می‌شود، کاشانی بر مواردی انگشت گذاشته که بسیار خاطر تیز پرواز و آسمانی مولوی را نیز به خود متوجه کرده: اختلالی که در روح تصوف به وجود آمده و قد علم کردن گروهی شیاد در جبهه‌ی صوفیه و دیگر بر هم ریخته شدن خلوص اصلی خانقه نشینی، مولوی، چنانکه از ملاحظه‌ی ایيات مثنوی بر می‌آید، اگر هم با خانقه نشینی میانه‌ی خوبی داشته باشد، مسلماً با خانقه نشینی بنا بر قاعده‌ها و رسومی که در عهد مولوی بدان‌ها دچار شده، مخالف است و خانقه نشینی را در دوره‌ی خود جز مرکز فساد و بدکارگی‌ها، مرکز تن پروردی‌ها و شکنیارگی‌ها، مرکز شیادی‌ها و گربزی‌ها نمی‌داند.

اغلب خوانندگان مثنوی باید ماجراهای «اندرز کردن صوفی خادم را در تیمارداشت بهمیه و لا حول خادم» به یاد داشته باشند. قضیه از انجاست که یک صوفی خسته از رنج سفر، شب‌گاه در خانقه‌ی مسکن می‌گزیند؛ وی خود را به خدمتکار خانقه می‌سپارد و در جواب به سفارش‌های خود نسبت به تیمار داشت الاغ تهها لا حول ولا می‌شوند. صوفی به اعتماد تیمارداشت خانقه‌ی، بهمیه‌ی خود را به استراحتگاه می‌دهد، او از دلهره نمی‌خوابد و بهمیه‌ی وی از گرسنگی تا صحیح هنگام ترک خانقه در جواب نگاههای ملامتگر مردم می‌گوید: بهمیه‌ای که شب لا حول خورده باشد؛ بیش از این وی را توان راه رفتن نباشد:

چونکه صوفی بر نشست و شد روان	رو در افتادن گرفت او هر زمان
هر زمتش خلق بر می‌داشتند	جمله رنجورش همی پنداشتند
آن یکی گوشش همی بیجید سخت	وان دگر در زیر کامش جست لخت

وان دکر در نعل او می‌جست سنگ
دی نمی‌گفتند ای سیخ این ز چیست
کفت آن خر کو به شب لاحول خورد
جز بذین شیوه نداند راه کرد

(مثنوی، دفتر دوم، بیت ۲۴۳-۲۴۸)

طنز شکوهمند مولوی در این حکایت از دفتر دوم، کاملاً سیستم خانقاہ نسبتی عصر را هدف قرار می‌دهد؛ خانقاہی که مرکز گروهی تن باره شده و خادمش که بنا به اصول تصوف برای زیربا گذاشت نفسایات خود ملزم به خدمت صوفیان و دیگر مردم است، اینکونه دغلکار و فربیکار و دروغگو از آب در می‌آید.

صوفیان برای انجام خدمت و تصدی منصب خادمی خانقاہ، اهمیت بسیار قابل بوده اند تا بدانجا که آن را حتی بر نوافل نیز ترجیح می‌داده اند و کسی که به کسوت خدمت در می‌آمد، صفت جوانمردی و بخشش و ایشاره در او بغایت وجود داشت. (زمانی: ۹۵/۲)

اما می‌بینیم که مولوی در اینجا با توجه به دگرگون شدن آداب تصوف، چه سیمایی از خادم خانقاہ به دست داده است.

اندکی پس از این ماجرا در دفتر دوم مثنوی «حلوا خربدن شیخ احمد خضرویه به جهت غریمان به الهام حق تعالیٰ» را داریم. حکایتی که علاوه بر رساله‌ای قشیریه در تذكرة الاولیا و اسرار التوحید نیز آمده و آنچه مولوی در اینجا نقل کرده، آمیزه‌ای است از روایت تذكرة الاولیا و نیز حکایتی در اسرار التوحید. (فروزانفر: ۴۶) از این حکایت ابتدا در می‌بینیم که گروهی از وارستگان طریقت عرفان، خود با وام خانقاہ می‌ساختند و به اداره‌ی آن می‌پرداختند:

از جوانمردی که بود آن نامدار	بود شیخی دائمًا و وامدار
خرج کردن بر فقیران جهان	ده هزاران وام کردی از جهان

هم به وام او خانقه‌ی ساخته

جان و مال و خانقه در باخته

(مثنوی، دفتر دوم، بیت ۳۷۸-۳۸۰)

ثانیاً پس از آنکه حلواهای کودک خورده می‌شود و پولی نیست که به وی بلهند
مولوی از زبان کودک دیگر باره به شیوهٔ خلقاه نشینی در قرن هفتم می‌تازد:

کاشکی من گرد گلخن کشتمی
بر در این خانقه نگذشتمی

(مثنوی، دفتر دوم بیت ۴۰۶)

که صریحاً این مفهوم را القاء می‌کند که بی سر و بیان، خوش حساب تراز صوفیان هستند، چرا که گلخن که کودک آرزوی کشتن گرد آنجا را بر خانقه ترجیح می‌دهد، نشستگاه لابالیان و هرزگان بوده. (شرح مثنوی، ص ۹۳)

در ادامه نیز کودک دیگر باره از زبان حال مولوی در تعریض نسبت به صوفیان دروغین هم روزگار مولوی است که می‌گوید:

صوفیان طبل خوار لقمه جو
سگ دلان و همچو گربه روی شو

(مثنوی، دفتر دوم، بیت ۴۰۷)

اما از همه‌ی این ها گذشته، مولوی در ماجراهی «فرخوختن صوفیان بهمیه‌ی مسافر را جهت سماع» در همین دفتر دوم دیگر شانی برای خانقه نشینی عصر خود نگذاشت. اگر در ماجراهی لا حول گفتن خادم، تنها خادم خانقه مقصود بود و یا در حکایت شیخ احمد خصرویه، کودک سرانجام به پول خود می‌رسد و نادرستی ادعایش در مورد خانقه‌یان ثابت می‌شود، در این حکایت همه‌ی اهل خانقه دست به دست هم می‌دهند و:

خرفروشی در گرفتند آن همه

بن فсадی کز ضرورت شد صلاح

لوت آوردنده و سماع افروختند

کامشان لوت و سماعست و شره

از سر تقصیر آن صوفی رمه

کز ضرورت هست مرداری مباح

هم در آن دم آن خرك بفروختند

ولوله افتاد اندر خانقه

(مثنوی، دفتر دوم، بیت ۵۲۱-۵۲۴)

اگر چه مولوی در این حکایت شکوهمند در کنار بسیاری از معارف دیگر، ذم تقلید بی بصیرت را بیان کرده، اما چنانکه می بینیم با ریختن الفاظ و کلماتش در چنین حکایتی، شیوه‌ی ناپسندیده صوفیان حریص و شکمباره‌ی مقیم خانقه را، به سخره گرفته و آن را رسوا می کند.

در ماجراهی «تشنیع صوفیان بر آن صوفی کی پیش شیخ بسیار می گوید» باز سخن بر سر گلایه‌ی صوفیان است از صوفی مردی که سه خصلت گران دارد:

در سخن بسیار گو همچون جرس	در خوش افزون خود از بیست کس
صوفیان کردند پیش شیخ زحف	ور بخسبد هست چون اصحاب کهف

(منوی، دفتر دوم، بیت ۳۵۱۷-۳۵۱۹)

کذشته از این مسایل، مولوی در حکایت فوق با بیان رفتان صوفیان به جهت داوری و حل منازعه نزد شیخ خانقه بر مقام رهبری و قضاؤت وی و شانی که یک مرشد خانقاھی داشته و مسئولیتی که بر عهده‌ی وی بوده دلالت می کند:

صوفیان بر صوفی شنجه زند	پیش شیخ خانقاھی آمدند
تو از این صوفی بحو ای پیشوا	شیخ را گفتند داد جان ما

(منوی، دفتر دوم، بیت ۳۵۱۵-۳۵۱۶)

که اینها همه نشان از اطلاع دقیق و جامع مولوی از رسم خانقه دارد و همین مسئله باعث می شود که انتقادهای وی به شیوه خانقه نشینی عصر برای ما قابل اعتماد و مستند باشد.

باز گردیدم به ماجراهی «اندرز کردن صوفی خادم رادر تیمار داشت بهیمه و لاحول خادم» از دفتر دوم. در این حکایت، ابیات مولوی در مورد رسوم خانقه، دقیقاً معادل است با آنچه عزالدین محمود کاشانی از فواید خانقه بیان کرده، چنانکه:

صوفی می گشت در دور افق	تا شبی در خانقاھی شد قنق
------------------------	--------------------------

(منوی، دفتر دوم، بیت ۱۵۶)

که دقیقاً معادل است با فایده‌ی اوی خانقه در زبان عزالدین کاشانی: «[خانقه]
 محل نزول و سکون طایفه‌ای بود از فقرا که ایشان را مسکنی و مأوایی دگر نباشد و
 همچنان هر کسی را خانه و منزلی هست، خانقه منزل و خانه‌ی ایشان است. (کاشانی:
 ۱۵۴)

نیز مولوی در ادامه ایشانی می‌گوید که معادل با فایده‌ی دوم خانقه در زبان
 مصباح الهدایه است:

چونک در وجود طرب آخر رسید	حلقه آن صوفیان مستفید
از بهیمه یاد آورد آن زمان	خوان بیاورند بهر میهمان
راست کن بهر پیممه کاه و جو	گفت خادم را که در آخر برو

(مثنوی، دفتر دوم، بیت ۲۰۴-۲۰۲)

«دوم آن که به سبب مساکت در وی [خانقه] متصوفه را با یکدیگر اجتماع و
 صحبت بیشتر دست دهد و در عموم احوال از عبادات و موالکلات و مجالسات و محلوات
 با هم مجتمع و متفق باشند و به ظاهر و باطن با یکدیگر متحد و متقابل و بدون واسطه روابط
 الft و محبت و صفا میان ایشان مؤکد کرد و قلوب و نفوس و ارواح و لشاحشان از پرتو نور
 یکدیگر متعاکس و مقابس شوند (کاشانی: ۱۵۴)

و سرانجام در فایده سوم خانقه‌ی:	پس مراقب گشت با یاران خویش
دفتری باشد حضور یار پیش	دفتر صوفی سواد و حرف نیست
جز دل اسپید همچون برف نیست	

(مثنوی، دفتر دوم، بیت ۱۵۸-۱۵۹)

«فایده‌ی سوم آنکه به سبب اتحاد مسکن و اطلاع بر احوال یکدیگر، رقیب
 یکدیگر باشند و نظر هر یک قیدی بود بر دیگری تا در میدان مخالفات و مساحلات،

مسترسل نشود و پیوسته متقيقظ و متحفظ بود و در رعایت تهذیب و اخلاق و اعمال، غایت جهد مبذول دارد و بر عیوب و هفوات یکدیگر تنبیه و اعلام کند. (کاشانی: ۱۵۵)

پرداختن به مسایل حکمی و معرفتی در دفتر سوم، ذهن مولوی را یکسره از توجه به خانقه و خانقه نشینی باز داشته؛ به طوریکه در دفتر سوم مثنوی از این معنا اطلاعی به دست ما نمی رسد.

در دفتر نخست مثنوی نیز تنها یک مورد به کلمه‌ی خانقه و هنجار خانقه نشینی اشاره شده است و آن این است که در جریان داستان «عربی درویش و ماجرا» زن با او به سبب قلت درویشی «زن عربی که نمادی از حالات مختلف نفس از اماراتگی تا مطمئنگی نیز به حساب می آید و این در اثنای ایيات پیلاست، (زرین کوب: ۱۳۸۲: ۱۷۷) در پی بدست اوردن خورد و خوراک و مایحتاج خانه است که به دلیل مشابهتی که به تهیه‌ی اطعمه و لوت خانقه‌ها دارد، مولوی از آن به عنوان حویج خانگاه یاد کرده است:

نیک بایست بیر نیک و بـ
روز و شب در جنگ و اندرماجرا
یعنی آب رو و نان و خوان و جاه
(مثنوی، دفتر اول، بیت ۲۶۲۲-۲۶۲۵)

این زن و مردی که نفس است و خرد
وین دو بایسته در این خاکی سرا
زن همی خواهد حویج خانگاه

۳- نتیجه

در میان سه دفتر نخستین از مثنوی شریف حضرت جلال الدین مولوی، توجه به مساله‌ی خانقه و خانقه نشینی در دفتر دوم از همه بیشتر است. دفتری که خود با انکار صوفی نمایان و پیران دروغین آشکار شده است. مولوی در سه داستان و سه حکایت از دفتر دوم مثنوی درکنار همه‌ی معارف و حکمت هایی که بیان می کند، به مساله‌ی

خانقه نشینی هم می پردازد. البته پژوهشگر آگاه باید توجه مولوی را به این مسئله با دقت در خط سیر این حکایت ها نبال کند، حکایت هایی چون اندرز دادن صوفی، خادم را در تأمین و تیمار داشت بهیمه‌ی خود، فروختن صوفیان خانقه بهیمه‌ی مسافر را و حکایت حلو خریدن شیخ احمد خضرویه. در همه‌ی این موارد مولوی دیدگاه اعتراض آمیز خود را نسبت به رسوم خانقه و اختلال‌هایی که خانقه ها بدان دچار شده اند، بیان می کند و بی بروابه صوفی نماهایی که خانگاه را جایی برای شکم بارگی و فسادهای خود ساخته اند، می تازد.

شکم بارگان صوفی نمایی که از معنای فقر صوفیانه، تنها دربوزگی و سؤال را فهمیده اند گذشته از اینکه ایات مثنوی دیدگاه مولوی را در مورد خانقه بیان می کند، نشان دهنده وضیعت خانقه ها در قرن هفتم نیز هستند.

ایات مثنوی نظر کسانی را چون عزالدین محمود کاشانی در اینکه در قرن هفتم و هشتم، خانقه ها آن روح اصیل و معنوی خود را ز دست داده اند و مرکز سبکسری های صوفیانه شده اند تصدیق می کند و این مسئله در کنار تحلیل نگرشاهی اصیل صوفیانه در این ادوار، حاکی از ضعفی است که بدین طریقت راه یافته و کز فکری هایی که دامن گیر آن شدم کز فکری ها و ضعف هایی که مسلمان تحولات اجتماعی به خصوص حمله‌ی غارنگرانه مغول ها در به وجود آمدن شان نقش عمده و اساسی داشتند.

عرفان اسلامی از آنجایی که آغاز شده بود، بسیار فاصله گرفت و دیگر نتوانست کسانی را چون یوسفی و عطار و مولوی بپرورد. چه در قرن دیگر عرفان از صورت اصیل خود خارج شد و کشف و شهودهای ماورایی، جای خود را به تعریف اصطلاحات صوفیانه و تفسیر آراء عارفان داد. تا در نهایت تصوف در دست کسانی چون شاهان صفوی به صورت ایزابی برای توجیه حکومت خود و سرکوبی مخالفان شد.

کتاب‌نامه

انصاری، خواجه عبدالله، (۱۳۶۲)، طبقات الصوفیه، مصحح محمد سرور مولانی، تهران، توس.

انصاری، قاسم، (۱۳۷۲)، مبانی عرفان و تصوف، تهران، بیام نور.

حافظ، شمس الدین محمد، (۱۳۷۹)، دیوان، مصحح قروینی و غنی، تهران، انتشارات صلب.

زرنین کوب، عبدالحسین، (۱۳۸۲)، نردبان شکسته، تهران، سخن.

زمانی، کریم، (۱۳۷۳)، شرح جامع مثنوی معنوی، جلد دوم، تهران، اطلاعات.

سروش، عبدالکریم، (۱۳۷۹)، قمار عاشقانه، تهران.

ساجدی، علی، (۱۳۸۴)، پژوهشی در هنجارستیزی اجتماعی عرقا، سمنان، مجله‌ی دانشکده‌ی علوم انسانی.

شریعتی، علی، (۱۳۵۹)، تشیع علوی و تشیع صفوی، تهران، دفتر تدوین و حفظ آثار دکتر شریعتی.

شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۷۲)، آنسوی حرف و صوت، تهران، سخن.

شهیدی، سیدجعفر، (۱۳۷۵)، شرح مثنوی، جلد پنجم، تهران، علمی و فرهنگی.

غنی، قاسم، (۱۳۶۶)، تاریخ تصوف در اسلام، تهران، زوار.

فروزانفر، بدیع الزمان، (۱۳۶۲)، مأخذ قصص و تمثیلات مثنوی، تهران، امیرکبیر.

کاشانی، عزالدین محمود، (۱۳۸۱)، مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه، مصحح جلال الدین همایی، تهران، هما.

کیانی، محسن، (۱۳۸۰)، تاریخ خانقه در ایران، تهران، کتابخانه‌ی طهوری.

محمدبن منور، (۱۳۷۱)، اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید ابوالخیر، مصحح.

محمدرضاعلی شفیعی کدکنی، تهران، آگاه.

مسعودی، ابوالحسن علی بن "الحسین، (۱۳۷۰)، مروج الذهب، ج ۱، مترجم ابوالقاسم پاینده، تهران، علمی و فرهنگی.

- مولوی، جلال الدین محمد، (۱۳۷۸)، متنوی معنوی، مصحح عبدالکریم سروش، ج ۱،
تهران، علمی و فرهنگی.
- هجویری، علی بن عثمان الجلابی، (۱۲۸۲)، کشف المحجوب، مصحح، محمد عابدی،
تهران، سروش.



پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی