

جام و حضور

(نگاهی به نخستین غزل حافظ)

احمد ابو محبوب

حکم

در این مقاله، نخستین غزل حافظ با مطلع «الا یا ایها الساقی» از دیدگاه روان‌شناسی اسطوره‌ای یونگ، شرح و رمزگشایی شده است. کهن‌الگوها یا «آرکی تایپ»‌های این شعر، یا تصاویر مثالی‌اند که عبارتند از: رنگ‌ها (سیاه و سرخ)، آب (در واژه «موج»)، دایره (در واژه «گرداب»)، و پیر فرزانه؛ یا مایه‌های مثالی که عبارتند از: آفرینش، قهرمان (سالک) و فناوری.

فضای کلی غزل، تیره و تار و همراه با آشوب است و بیانگر هرج و مرج نخستین پیش از آفرینش و نیز بیانگر آشوب در خود هستی نسبت به انسان؛ که سالک.

نهاده را در اینجا می‌دانم و این نهاد را می‌توان از نظر این دو نظریه معرفتی تعریف کرد.

ما فدا کردن خود به پیروزی و رستگاری بر سد و از حی خه تسليمه به طبعت

خود نجات یابد. و دقیقاً اینجاست که او با امو، متضاد دن طبعت و دید

خود درگه است.

گفته‌اند اسطوره، رؤیای جمیعی است. همان‌گونه که آدمی در خواب، رؤیا می‌بیند و گاه آمال خود را در آن برآورده می‌سازد و یا ناخودآگاه خود را به یاری نمادهای (سمبل‌های) ذهنی بروز می‌دهد، اسطوره نیز رؤیای یک قوم است و بازتابی از آرزوها و خواستهای ناخودآگاه جمیع که به صورت افسانه‌ها ظاهر می‌شود یا خود را با نمادها می‌نمایاند. و هم‌چنان که برای تعبیر رؤیای یک فرد باید نمادهای خواب را شناخت و آنها را تفسیر کرد، با تفسیر نمادهای اسطوره نیز می‌توان آرزوها و خواستهای قومی و بشری را دریافت.

استوره بیان خود را در مذهب و ادبیات و هنر یافته؛ و از آن میان، به ویژه ادبیات، محل تجلی ناخودآگاه جمیع شمرده شده است. دیدگاه کارل گوستاو یونگ در تحلیل و نقد ادبی، بیشتر جنبه‌های اسطوره‌ای دارد تا روان‌شناسی؛ هرچند که زیربنای آن را روان‌شناسی تشکیل می‌دهد. در چنین نقد اسطوره‌ای، نمادهای جمیع بشر و ارتباط آن با غرایز و تمایلات انسانی کشف و تفسیر می‌شود؛ و در این نقد باید به دو جنبه مثالی - به تعبیر افلاطونی و یونگی - توجه کرد: یکی تصویرها یا صور مثالی یا همان نمادهایی که جلوه‌گاه مقاهم ناخودآگاه جمیع هستند و یونگ آنها را «آرکی‌تاپ»^۱ (کهن‌الگو) می‌نامد و دیگری، بن‌مایه‌های مثالی یا همان اندیشه‌ها و برداشت‌ها و تمایلات جمیع کهن که با صور مثالی، دو روی یک سکه را تشکیل می‌دهند. ارتباط این دوره با هم، تفسیر یک اثر ادبی را از این دیدگاه میسر می‌سازد.

آبرامز «بن‌مایه»^۲ را چنین تعریف می‌کند: «بن‌مایه، یک اصل - یک نوع رویداد، تمہیدات، یا قاعده - است که غالباً در ادبیات تکرار می‌شود.» (ام. اچ. آبرامز ۱۹۷۱: ۱۰۱). برای مثال، «بی‌وفایی دنیا» در ادبیات فارسی و «دم‌غنیمت‌شمردن» در شعر خیام و حافظ، بن‌مایه است.

این دیدگاه ممکن است نتایجی متفاوت با نظریات و نتایج سنتی ارائه دهد و از

زاویه‌ای دیگرگونه بر آثار ادبی پرتو افکند و آنها را از منظر آمال بشری و قومی مد نظر قرار دهد. این دیدگاه هرچند گهگاه به سمت تحلیل‌های تاریخی و اجتماعی متمایل می‌شود، اصولاً در این‌گونه تحلیل‌ها غرق نمی‌شد.

از این دیدگاه و براساس این اندیشه که «باید با ابزار نوین نقادی به سراغ آثار کهن خود بروم و آنها را بازشناسی کنیم»، به اولین غزل حافظ نظر می‌افکنیم.

به گفته زنده‌یاد زرین‌کوب، این غزل، دیباچه و براعت استهلالی است برای کل دیوان حافظ؛ که به دقت شگفت‌انگیزی برای آغاز دیران برگزیده شده است. بنابراین، چکیده دیوان حافظ را می‌توان در این غزل یافت.

اینک اصل غزل:

الا يَا اِيَّهَا السَّاقِي ادر كأساً و ناولها

که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکل‌ها

به بوی نافه‌ای کآخر صبا زان طره بگشاید

ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دلها

مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم

جرس فریاد می‌دارد که بریندید محمل‌ها

به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید

که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم متزل‌ها

شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل

کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها

همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر

نهان کی ماند آن رازی کز او سازند محفل‌ها

حضوری گر همی خواهی از او غایب مشو حافظ

متی ماتلق من تهوي دع الدّنيا و اهملها

الف - صور مثالی در این غزل

۱. رنگ‌ها

الف - سیاه: این صورت مثالی، در بیت دوم در ترکیب «جعد مشکین» و در بیت پنجم در ترکیب «شب تاریک» به طور کافی و کامل نموده شده است. رنگ سیاه، نماد ظلمت، هرج و مرج، ابهام، ناشناخته‌ها، مرگ، ناخودآگاه شرآمیز، و مالیخولیا است.

ب - سرخ: که به طور ضمنی در واژه‌های «خون» در بیت دوم و «می» در بیت چهارم آمده است. باید توجه داشت که عدد چهار و دو نیز نماد مادینه هستند و بر آنیما (روان مادینه در موجود نزینه) دلالت دارند.

در ضمن، در بیت دوم، واژه «نافه» هم به طور ضمنی به معنای «سیاهی در درون» است. به رابطه این واژه با ترکیب «خون دل» نیز باید دقت شود.

۲. آب

واژه‌های «موج»، «گرداب» و «ساحل» در بیت پنجم، دریا و آب را به تصویر می‌کشند. دریا و آب، نماد آفرینش، تولد، مرگ، رستاخیز، پالایش و شفا، و باروری و رشد است. دریا، مادر حیات و زندگی و راز نامتناهی بودن معنویت است؛ همچنین بر مرگ و تولد دوباره، ابدیت و امتداد زمان، و ناخودآگاه دلالت دارد. دریا، مؤنث است و ساحل، مذکر. دریا در اینجا نماد آنیما در ناخودآگاه است.

۳. دایره

در بیت پنجم، مفهوم آب با مفهوم دایره در واژه «گرداب» ترکیب شده آست. دایره،

نماد تمامیت و وحدت است.

۴. پیر فرزانه

در ترکیب «پیر مغان» در بیت چهارم، پیر، تجسم معنویات در قالب انسان، و نماینده علم و بینش و خرد و ذکارت و اشراق است. طالب او اغلب در موقعیتی عاجزانه و ناامیدکننده قرار دارد.

در اینجا ضروری است به این نکته اشاره شود که چه اشتباہی می‌کرده‌اند کسانی که برای حافظ دربی شیخ رپیر شناخته شده‌ای چون «احمد جام» یا «گلرنگ» می‌گشته‌اند.

ب - بن‌مايه‌های مثالی این غزل

۱. آفرینش

با توجه به نماد «آب» و «گرد» در بیت پنجم و تصویر «منزل جانان» در بیت سوم و نیز اشاره حافظ در بیت ششم به آیه «انه کان ظلوماً جهولاً» که در آن، آفرینش انسان و پذیرش امانت (بدنامی) (عبدالحسین زرین‌کوب ۱۳۶۸: ۲۹) مطرح شده است.

۲. قهرمان

الف - کاوش: سفری است که طی آن قهرمان باید وظایف خطیر و سنگینی انجام دهد. این بن‌مايه، در بیت‌های اول (افتاد مشکل‌ها)، سوم (جرس فریاد می‌دارد که بریندید محمل‌ها) و چهارم (راه و رسم منزل‌ها) نموده شده است. آن که بر این مشکل‌ها فایق آمده، قهرمان است؛ و پیشتر سالک یا نوآموز بوده است.

ب - نوآموزی: به معنای «استحاله» و «رسنگاری» است. نوآموز کسی است که شخصیتی دیگرگونه باید باید. این بن‌مايه در بیت چهارم با عنوان «سالک» بیان شده

است. سالک یا قهرمان این راه، وظایف دشواری انجام می‌دهد و از خامی و بی‌خبری به آگاهی و بلوغ می‌رسد و ناخودآگاهی را در می‌باید. «رنگین کردن سجاده با می»، همان وظیفه و آزمایش دشوار است.

پ - فدایی ایثارگر: سالک یا قهرمان باید رنج فراوان بکشد تا دیگران را به باروری و زایندگی برساند؛ درواقع باید خود را فدا کند (به می سجاده رنگین کن). سالک از برجستگی و بزرگی به سقوط و فداشدن می‌رسد (همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر). بیت ششم، این فداشدن را نشان می‌دهد.

۳. فتاپذیری

الف - غرق شدن عارفانه در ابدیت: زمان تسلسلی که در درونمایه مرگ و تولد دوباره با تسليم شدن به چرخه مرموز و گسترده و دائمی طبیعت است. بیت سوم و پنجم، حاوی این بن‌مایه هستند.

ب - فرار از زمان: یعنی رجعت به بهشت یا بازگشت به اصل و مکان کمال؛ و درواقع بازگشت به رستگاری بی‌پایان قبل از هبوط. بیت هفتم، فضایی از این نوستالژی و رجعت و سکون و بی‌زمانی را در خود دارد. در این غزل، سه بن‌مایه «آفرینش»، «کاوش» و «فتاپذیری» درهم آمیخته و با چهار صورت مثالی «رنگ»، «آب»، «دایره» و «پیرا» مطرح شده‌اند. تصویرهای دیگر در کنار این صورت‌های مثالی و الگوها، همگی فرعی‌اند و برای استحکام و تقویت این صورت‌ها به کار گرفته شده‌اند.

فضای کلی این غزل، تیره است که با «ناوه» و «جعد مشکین» و «شب تاریک» و «نهان» بر آن تأکید شده است. این رنگ در سراسر غزل، تسلط دارد و ذهن را به دنیا بی‌تاریک و آشفته و رازآمیز می‌کشاند و با حیرت و سرگشتنگی و ابهام رویه‌رو می‌سازد. هرج و مرج و آشفتنگی که با رنگ تیره این غزل القا می‌شود، به آشوب و درهم‌ریختگی

ناخودآگاهی مربوط است که جنبه شرآمیز آن غلبه دارد. ظلمت و ناشناخته‌های تا خردآگاه انسان و رازهای نهانی هستی باعث می‌شود دشواری‌هایی در زندگی جمعی رخ نماید. این دشواری‌ها به صورت تنش و نابسامانی و هرج و مرج بروز می‌کند که ناخودآگاه جمعی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. اینها در بشر ریشه‌دار شده‌اند و در میان هر ملت و قوم به گونه‌ای بروز می‌کنند. این آشفتگی و درهم‌پختگی ممکن است ناخودآگاه و ذهن و تفکر یک ملت را هم شکل دهد؛ و گاه به صورت چندگونگی شخصیت، تفکر و رفتار جلوه کند. چنان‌که حافظ می‌گوید:

حافظم در مجلسی ڈردی کشم در محفلي

بنگر این شوخی که چون با خلق صنعت می‌کنم
حافظ در بسیاری از غزل‌های دیگر خود، با این تناقض‌ها تحت عنوان «ریا» و «زرق»
به مبارزه بر می‌خیزد. ریشه و مفهوم «ریا» که شاعر از آن نفرت دارد و در بسیاری از
غزل‌های خود به آن حمله می‌کند، در این غزل و در فضای تیره با بن‌مايه‌های اساطیری
ناخودآگاهانه آن طرح شده است. این همان آشفتگی ناخودآگاه است که در افکار و رفتار
شاعر تجلی می‌یابد و نوعی زمینه‌پردازی برای غزل‌های آینده او است.

این آشوب و هرج و مرج، عامل پدیدآمدن خشونت‌های عمدہ است که با رنگ
«سرخ» در واژه «خون» نموده شده است؛ و همان «جنتگ هفتاد و دو ملت» است. اما
عشق، اتحاد و انسجام و نظامی متعدد است که همواره آرزوی ایرانی بوده و همین آرزو
است که ناخودآگاه ایرانی، ناخرسندی و تیرگی و تمایلات متضاد را به چالش طلبیده
است. سطیز و کشمکش انسان با خود، سطیز فرد آگاه با جامعه، و فزع افراد ناآگاه با
یکدیگر، از همین‌جا سرچشمه می‌گیرد.

از این گذشته، رنگ «سرخ» - در واژه «خون» - نیز نماد دیگری از هرج و مرج و
خشونت است که در نتیجه همان آرزو و تمایل ناخودآگاه (= بوی نافه) پدید آمده است و
اندوهی را در دل شاعر می‌نمایاند. قابل توجه است که «بوی» به معنای «آرزو» نیز هست

و «نافه» هم در درون کیسه‌ای در ناف آهو (نهانگاه = ضمیر ناخودآگاه) جای دارد! این ترکیب نیز معنای آرزوی برخاسته از ناخودآگاه را تقویت می‌کند. به هر حال، در این فضای آشفته و خشن و تیره، «امن عیش» از دست رفته است. «امنیت»، در ذهن قوم ایرانی، همواره یک خواست و تمایل عالی جمعی بوده؛ و «عدم امنیت»، ذهن ایرانی را همیشه آزرده و اورادر بی آرزوی «غایب از نظر» خویش، به انواع سازگاری‌ها سوق داده است.

«جرس» نماد زمان است که همه طبیعت و هستی را در هم می‌نورد و بن‌ماهیه «فناپذیری» را در ناخودآگاه جمعی پدید می‌آورد. «فناپذیری»، همان مرگ و تولد دائمی و غیر قابل مقاومت است؛ مرگ و تولدی که به ناچار باید بدان تسلیم شد. این زمان تسلسلی - یعنی تولد و مرگ، اوج و حضیض، پیشرفت و انحطاط - چرخه مرموز و گسترده‌ای است که پیوسته در طبیعت در کار است؛ همواره «فریاد می‌دارد که بریندید محمل‌ها»؛ و این همان عدم امنیت است که ذهن جمعی را می‌آزاد، همه‌چیز را غیرقابل اتکا و اعتماد می‌سازد و اعتباری برای هیچ‌چیز در کل آفرینش باقی نمی‌گذارد، چراکه همه‌چیز فناپذیر است و زمان بی‌وقفه و با تسلسل، همه آفرینش را دربر گرفته است. هیچ‌چیز را ارزشی نمی‌ماند، جز درون انسان؛ همان دل که به عشق و آرزوی نخستین خود می‌تپد (نوستالژی).

چه باید کرد در این جهان پرآشوب و مبهم و رازآمیز؟ در این رادی حیرت و ظلمت و خشونت و گم‌گشتگی؟ اساطیر راه نجات را همواره، پس از طی مشکلات و با ایشاره و پشت سر گذاشتن آزمایش‌های دشوار و خطرناک، نشان داده‌اند (مثل هفت‌خان).

«پیر مغان» که نشانگر فکر و تدبیر در چهره‌ای انسانی است، نجسم همه معنویات و علم و بینش و خرد و اشراق است. او نیز همان «قهرمان» است، قهرمان نجات‌بخش، نجات‌بخشی که در همه اندیشه‌ها و آیین‌ها به نوعی نموده شده است. دیگر خودش کاری نمی‌کند؛ چراکه خود، تدبیر است و باید به امر و راهنمایی او کار کرد. «قهرمان»،

قوی‌ترین و رایج‌ترین الگو و بن‌مایه مثالی و اساطیری است. او همیشه زمانی می‌رسد که آدمی مأیوس و عاجز است و همه راه‌ها بر او بسته می‌نمایند. وی را طی کرده، آزمایش‌های دشوار را گذرانده و به «امن» رسیده است که می‌تواند دست بگیرد و نجات دهد؛ و او راه‌شناس است. این امن، همان آرامش و سکون و اتحاد نیز هست. «نوآموز» یا «سالک» - یعنی آن که در این آشفته جهان ناامیدی، طالب امن و رستگاری است - باید استحاله شود تا نجات یابد؛ باید وظایف سنتگین و دشواری انجام دهد؛ و باید ایثار کند: به می‌سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید

که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها

«می» بهرنگ سرخ است و «سرخی»، صورت مثالی دیگری برای ایثار. «سجاده» همان خودآگاه است؛ مقدس‌شمرده‌های آگاهانه که انسان، خودی و تعیین و شخصیت ظاهری و اجتماعی خودآگاه خود را در آن خلاصه کرده و بدان تقدس بخشیده است. تقدس هر چیز، مانع اندیشیدن درباره آن و ارزیابی آن است. تا بشر به ارزیابی خود و باورهایش دست نیازد، به معرفت و شناخت و درنتیجه به رهایی نمی‌رسد. این راه، بسیار پر خطر است؛ و در طول آن نباید بر خودآگاه تکیه کرد. راه و رسم همین است.

«پیر فرزانه» از این راه و رسم آگاه است. سالک هم باید نخست به این مرحله از آگاهی برسد؛ و گرنه اصولاً سالک نیست و راه به جایی نخواهد برد. سالک کسی است که می‌خواهد خودی و تعیین خود را قداکند؛ و کسی که چنین می‌خواهد، باید دانسته باشد که این نخستین و تنها راه است. پس با علم به ایثار خود، گام در این راه گذاشته است.

از این رو، نظر استاد فروزانفر و برخی محققان دیگر که معتقدند حافظ واژه «سالک» را در اینجا درست به کار نبرده است، صحیح نمی‌نماید و با توجه به تعبیر بالا باید گفت که حافظ آن را با دقت شگفت‌انگیزی به کار بردé است. شرط اصلی و مهم برای سالک بودن، همین آگاهی است. این بیت امیدبخش، درست در میانه غزل است. پس از این

بیت، باز هم همه‌چیز در تاریکی غرق می‌شود و باز هم رنگ سیاه و «شب تاریک» و همان آشفتگی چهره می‌نماید.

چنان‌که پیشتر عنوان شد، «آب»، یکی دیگر از صورت‌های مثالی این غزل است که نماد آفرینش و ناخودآگاه بشر است. «دایره»، نماد تمامیت و وحدت است؛ و «گرداب» با توجه به مفهوم دریا - مادر حیات و زندگی و راز نامتناهی معنوی - نشان‌دهنده بُنظامی و آشفتگی در تمامیت آفرینش و ناخودآگاه است. «گرداب»، وحدت نامتناهی آفرینش و زمان و چرخه مرگ و تولد است و باز همان ظلمت نامتناهی و سرگشتشگی و سرگردانی؛ و کاوش در پی رستگاری.

اولین و آخرین مصراج غزل که عربی هستند - با دیدگاه ساختارگرایی - بر این دایره و چرخه متوالی و گردش تولد و مرگ دلالت دارند (الا یا ایها الساقی ادر کأساً و ناولها پرکردن جام و آغاز گردش و چرخه = تولد / متى مائق من تهري دع الذئبا و اهملها وداع با دنيا برای دیدار دوباره و رجعت = مرگ). هفت بیت‌بودن کل غزل را نیز می‌توان نشانه کامل شدن یک چرخه کامل طبیعت و هستی، و وحدت آن دانست. عدد هفت، نماد تمامیت و کمال و وحدت است؛ چراکه از ترکیب عدد سه (عنصر مذکور اسطوره‌ای) و عدد چهار (عنصر مؤنث) پدید می‌آید. به نظر می‌رسد حافظ در این مورد از قرآن تأثیر پذیرفته باشد؛ زیرا سوره حمد با نام دیگر «سبع المثانی»، با هفت آیه در آغاز قرآن، گویی دیباچه‌ای است بر تمامی سوره‌ها و آیه‌های این کتاب آسمانی. این نظر در احادیث و گفتارهای همه مفسران نیز تأیید شده است. با این تعبیر می‌توان تعداد بیت‌های این غزل را هم شگفت‌انگیز و دقیق و هشیارانه دانست.

به هر حال، لازمه این کاوش و استحاله و فداشدن - سه مرحله‌ای که پیشتر توضیح داده شد - عشق است. فداشدن ایثارگرانه - یا از بزرگی و مکان والا به سقوط رسیدن (هبوط) و رسوای جهانی مسلم (بدنامی) - به عشق نیاز دارد. این عشق، در ذات انسان و در ناخودآگاه او «نهان» است. عشق، رازی است «نهان» در انسان که یاد‌آور تمایلات

نخستین بشر است و تمامیت و وحدت مثالی آغاز آفرینش. و چه شگفتانگیز است که کلمه «عشق» تنها در نخستین بیت این غزل آمده است و بر نخستینگی آن دلالت دارد. عشق، همان خرواست و آرزویی است که با «هبوط» سرکوب شده، واپس رانده شده، و سرانجام در ضمیر ناخودآگاه انسان آشیانه گرفته است.

همچنین باید توجه کرد که بیت ششم، به آفرینش و هبوط انسان و آیه «انه کان ظلوماً جهرلاؤ» اشاره‌ای ضمنی دارد. عشق، درونمایه اسطوره‌ها و تمایلات قومی ایرانی است. با پیمودن همه این راه‌های دشوار و گذار از ظلمات به راهنمایی «پیر مغان» - تدبیر انسانی - است که انسان به حضور- رستگاری - می‌رسد؛ یعنی همان بازگشت به عشق نخستین یارجوع به اصل.

و همین تمایلات سرکوب شده بشری است که او را در این هستی، بی قرار و ناخستند می‌سازد و به کاوش وامی دارد. این تمایل و آرزو در ناخودآگاهی جمعی و قومی بشر انباسته شده است و در هر جامعه‌ای به صورت نمادهای اساطیری و صورت‌های مثالی بروز می‌کند.

کتابنامه

زرین‌کوب، عبدالحسین. ۱۳۶۸. نقش بر آب. چ ۱. تهران: نشر معین.

Abrams, M. H. 1917. *A Glossary of Literary Terms*. Third edition. New York: Holt Rinehart & Winston.