



ولی الله در دیان

* متن سخنرانی در شرکت مخابرات ایران (۱۳۵۷ در ۱۱۱)

محاصره‌ی بیست و پنج ساله

و ندر این ظلمت جا

جز سیاست‌وحده شومردۀ قدری، تیست

ورفیعیم جنبشات از

به رهش، نجوارا، نارونی تیست

چه بگویم؟ سخن نیست...

سخن نیست... ای

احمد شاملو (۱. بامداد) ۲۷ آذر سی و نه

در این شعر کوتاه، شاعر با ایجادی حیرتزا و با گمک تصویر های تاریک شکوهمند، شبی را که برآفای سرزمین مقدس هیئت شاهی خود را استرد، ترسیم کرده است. اما آنچه ناگفته‌مانده، اینکه: در ذیر قشر این والغیت پلیدودربخشندان این زمستان، و حشت ای و در این «بیابان و شب هولی که خیال روشی می‌برد با غارت» تاریخ خون‌های قهرمان ما، چون در دخانه‌های ذیر زمینی، ترسیم‌پیوسته‌ی خود، به حرکت و حیات جاودانه‌ی خویش ادامه داده، هر گز ناکسانی و هیچکسان را یارای سدگردن حرکت تمامی آن نبوده است باری، به مناسبتی نوشته‌ام که تاریخ ملت مظلوم‌مارا گلمه به گلمه و سطر به سطر وورق به ورق به خون نوشته‌اند. اینکه عنوان سخنرانی خود را محاصره‌ی بیست و پنج ساله نه محاصره توہزار و یانصیب ساله انتخاب کرده‌ام برای آن است که زمان این محاصره معماید ف

چه بگویم؟ سخن نیست.
من و زد از سرامید، نسیمه
لیک، تا زمزمه بی‌سازگند،
در همه خلوت صیغرا

به رهش
نارونی تیست،
چه بگویم؟ سخن نیست.

بشت درهای فروپسته
شب از دشنه و دشمن پسر
به کج‌اندیشی
خاموش

نشسته‌است
بامها

ذیر فشار شب
سمج

کوچه
از آمد و رفت شب بد چشم سمج
خسته‌است.

چه بگویم؟ سخن نیست.
در همه خلوت این شهر، آوا
جزز موشی در آند-گفتی تیست

مارا ، مراکز فرهنگی مارا ویران می کرده اند .
کتابهای ما را به آب می شسته اند و یا به زیر سم ستوران خود می ریخته اند . دانشمندان و اندیشمندان ما را کشته اند و یا آنان بیم جان متواری می شده اند . مراکز علمی و آموزشی ما تعطیل می شده است .

توجه دارد که ایلغار بیکانگان ، صدماتی بیشمار و عمیق به بخش های صنعتی و اقتصادی ما وارد می آورده است : اقتصادمان فلنج می شده ، کشتزار انان را ویران می شده ، بازارهای اینان بسته می ماند و سالها به درازا می کشیده تا آرامشی نسبی برقرار گردد و مردم زندگی روز مردی خود را از نوآغاز کنند و ترمیم خرابی ها امکان پذیر نیست .
این است که در تاریخ وطن مبارکها انقطاع فرهنگی پیش آمده و یکی از ویژگی های ما همین نایبیوستگی و عدم استمرار آن است . اما جای تاسف و تعبیر اینجا است که مادر طی این بیست و پنج سال هم دچار انقطاع فرهنگی بوده ایم . آن هم در چشم زمانی و در چند دوره بین اندورانی که نه باکس چنگی داشته ایم و نه کشورمان دچار حمله اقوام خودی و بیکانه بوده است . سالهایی دچار گستگی فرهنگی بوده ایم که از طرف امیر بالیزم جهان خوار غرب کشورمان «جزیره آرامش» لقب گرفته بوده است در این سالها ، بین آموزش سنتی ما (یعنی مراکز علمی و مذهبی قدیم) و مراکز آموزش جدید فاصله افتاده است . در مراکز آموزشی جدید ، آموزشها با روح زمانه و نیازهای اصیل جامعه می جدیده ، هیچ نوع هماهنگی نبوده است . به این موضوع باز هم اشارت خواهیم کرد . این نکته را همین جاتا دیر نشده اضافه کنم و توضیح بدهم که هر نسل از نسل پیشین خود تقیه فرهنگی می کند . از این رو سالهای طول می کشد تا اثرات شوم این انقطاع فرهنگی قابل لمس و اندازه گیری بشود . ذکر مثالی چند در این زمینه ، ضرور می تعاوند :

مردم میهن ما ، در گذشته از راه آموزش های کتبی و شفاهی (مکتب خانه ها ، نظامیه ها ، مدرسه ها ، خانقاوهای ، مساجدها) با فرهنگ اسلامی آشنایی شدند . واژ آنچه که این فرهنگ در پیش از زندگی عملی آنان جاری بود همگان با آن آشنا بودند و هر کس بنایه نزد کوشا و کوشش خود ، از چشم می زلای این فرهنگ سیر اباعی - گردید اما اندک اندک و به سالها (از کودتای ۱۲۹۹) این گستگی آغاز شد و امروز کار این گستگی به جای رسیده است که حتی کسانی که به اصیل طرح فارغ التحصیل در یکی از رشته های فرهنگ اسلامی هستند ، اطلاع چندانی از موضوع تحصیل خود ندارند . گناه این ناآگاهی البته به گزین دزیم خود گامه بی است که در این جفرالیای ستم ، کمر به قتل عام همه ای ارزش های فرهنگی ما بسته بوده است . اینک کار این انقطاع فرهنگی بد جانی رسیده است که اگر در جهت اتصال آن اقدام عاجل صورت نگیرد ، فردا مکان قیام و اقدام دیگر میسر نخواهد بود . مثالی دیگر : این که پیش روی شما ایستاده در سال ۱۳۵۵ افتخار آن را داشته است که جزوی بین دنیا و بررسی شعر زندگی باد علی اکبر دهخدا منتشر گند . پس از انتشار آن دفتر ، بسیاری از جوانان تحصیل کرده عاضی برسیدند مگر دهخدا شاعر هم بوده است ؟ من دانید که دهخدا در سال ۱۳۴۴ بدرود زندگی گفته است و در سال انتشار این جزو فقط بیست و یک سال از مرگ اوی گذشته بوده است . اگر انقطاع فرهنگی پیش نیامده بود نمی بایستی طی این بیست و یک سال ، دهخدا برای تسلیم چوان فرهیخته می باشد بوده باشد دویا فقط بانام او به عنوان علامه و واژه شناس آشنای باشند . در حالی که دهخدا در فرهنگ ما حضور چشم گیر دارد و ادب معاصر مابانام او آغاز می گردد .

بازی ، در طی این سالها از لحاظ تعداد مدرس و تعداد دانشجو و دانش آموز مرکز آموزش به نظاهر بسیار پیشرفت داشته ایم . اما متناسبانه محتوای آموزشی ما روز به روز به خاطر ماهیت استعماری آن روبه افول بوده است . فرهنگ استعماری چه می گند جز تابودی تیروی انسانی ملت ها ؟ جز اثلاف وقت هزاران دانش آموز و دانشجو و چه می آموزد جز آنچه در زندگی عملی ملت های گزیر سلطه هر گز

بوده است با بخشی از دوران نوجوانی و جوانی من . بسیاری از مسائل و مصائب این سالها ، دست و گریبان بوده اند و بسیاری از این فجایع ، به داوری نشسته اند .

محاصره هی بیست و پنج ساله از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۴۴ هجری خورشیدی با سقوط حکومت ملی زندگی باد دکتر محمد مصدق آغاز گردید . اینکه می گوییم محاصره هی همه جانبه ، آشنازی و آگاهان به تاریخ خلق ما می دانند که بیست و پنج ساله ای اخیر در سراسر تاریخ وطن مابین سابقه است .

متناسبانه در این مجال اندک ، امکان ذکر شاهد مثال و مقایسه هی تاریخی وجود ندارد تا نشان بدهم که در هیچ زمانی و در هیچ مکانی و بدهست هیچیز از فاتحان خودی و بیکانگان که بر این مرزو بوم مدام بورش می آورند و خالک آن را به توبه ای اسباب خود می کشیدند و باقتل عام ها و آتش سوزی ها و جنایت ها و خیانت ها که گاه هستی ملت عارابه تا بودی اندی تهدیدی کرد ، چنین حمله و هجومی صبورت گرفته است .

بعد از کودتای ۲۸ مرداد ، این حمله و هجوم ناجوانمردانه ، آرام و زیر کانه آغاز شد . در طی این بیست و پنج سال ، ضربیاتی به بیکر فرهنگ و تمدن ما وارد آورده است که باید سالها بگذرد تا این خرابی ۱۵ ترمیم گردد و ضرر روزیانها با کار گزینه ملت مادر همه ای زمینه ها جبران گردد .

در این محضر مقدس ، سعی خواهم گردید مسائل را اینهاست و از بر شمار و امیدوارم سخنامه مایه ای گسالت شما شود و برمی سن ببخشید اگر سخنامه تکراری است گهذا این بر هم آرزومن ، ضرورت را جز گفتن حرفا های مکرر ، به قصد بیدار ماندن و هشیار ماندن ، تیری نیست .

در طی این سالها ، رژیم ایران ، به نام ابادانی و همان کشور و باغوغای انقلاب ، ضد انقلابی تونین ضریبها را بپرسیکر وطن ما وارد ساخت . نیازی به شاهد مثال ترکیب زمینه بی تیست . همه شما خواهان و برداران من ، خود شاهدان عینی این چنایت ها و خیانت ها و بورانی ها بوده اید و در متن فاجعه زیسته اید و مصائب را با گوشت و پوست خود احساس گرده اید و به خوبی آگاهید که اقتصاد کشور ، اقتصاد وابسته است . صنعت کشور ، صنعت موتو تاز آست . فرهنگها استعمالی است . آموزش کشور خالی از محتوی است . نفت عاوی دیگر تروتهای ملی مابه یگما رفتہ است . واحد های کشاورزی ما تعطیل است . قنات ها و کاریزهای ما خشکیده ، روستاهای اینکه این روستاهای بزرگ که این روستاهای بزرگ زندگی می کنند . اقتصاد سنتی ها ، اقتصاد های بومی و محلی مابه فراموش سیرده شده ، معماری سنتی ما که مطابق آب و هوای وطن ما است جایش را به معماری بی ریشه فرنگ داده که هر گز هماهنگ با شرایط اقلیمی می بینه مانیست . حتی پوشانهای ملی و محلی ما از دست برده تمدن و تجدد غرب در امان نمانده است . زبان ما ، دین ما ، شعر ما ، شعور ، اصالت ها و تجابت های ما ، حسیم حرمت زنان ما ، مردان ما ، کودکان ما ، جوانان ما ، کوتاه سخن ، تمامی گستره فرهنگ و تمدن ما ، مورد بورش امیر بالیزم جهان خوار بین المللی واستبداد و استیصال داخلی قرار گرفته است .

اگر ضایعات مادی ، در درازنای زمان قابل ترمیم باشد ضایعات فرهنگی از همدیریتر قابل جبران است . در این جای خواهم برسید فاجعه - فاجعه ای انقطع فرهنگی و فاجعه ای انحطاط فرهنگی بیشتر باشد :

ما در تاریخ خود ، بارها دچار انقطع فرهنگی شده ایم انقطع فرهنگی چگونه بوجود می آید ؟ مادر تاریخ خودمان می بینیم که بیکانگان به وطن ما هجوم می آورده اند شهرهای ما را به آتش می کشیده اند . روستاهای ما را ویران می گردند . مردم بی دفاع ما ، ازدم تیغ بیدریخ خود می گذرانند ، مساجد ما را ، کتابخانه های

افتصادی توده‌های مظلوم و محروم ، با ایجاد گرانی‌ها ی معتبری برای ارزاق عمومی که همه‌ی تراکم‌های تا چیز آنان را می‌بلعند ، با انحصاری کردن فرهنگ ، با بالابردن معتبری کرایه‌ی خانه و ایجاد جنگ‌الکوستا جروا شاعر بیکان و پیکانیزم و فرهنگ آن ، با ایجاد مشکل عبور و مرور و یا به اصطلاح «ترافیک» و مردم را در درروی یکدیگر قرار دادن که دشمن اصلی‌دا فراموش کنند با ایجاد راه‌بندان‌های معتبری، با هدردادن وقت و عمر مردم در صیف‌آتویوس . با قطع راه‌های ارتباطی مردم با یکدیگر . با نفی اخلاق عمومی جامعه که هرجامعه ویژگی‌های اخلاقی خواه دارد . با ایجاد سازمان دوزخ‌سازاک و به خطر اندختن سلامت روانی مردم و ایجاد سوءظن به همه چیز و همه کس . با ایجاد اعتمادی و ترس از فردا ، ترس از گرسنه‌ماندن ؛ ترس از گرفتارشدن، با خلخ سلاح روانی مردم با شیوه‌های پلیس . با ایجاد قحطی‌های معتبری مثل قحطی بیاز و سبب زیستی و تخم مرغ... با پخش مواد مخدر و آلودن جوانان جامعه، با پخش مسابقات قوتیان ، با ایجاد سروصدایی که قدرت تفکر مردم را تضعیف کند ، با مسموم کردن تدریجی هوای شهرها در نتیجه مسموم کردن مردم ...

اعتقاد این کوچکترین آن است که رژیم با محاصره‌ی همه جانبه ملت‌ها که شده‌ی از آن‌ای‌بر‌شمردم ، بر آن بود که از هستی ما برآید گردید . اما خداخواست و نقشه‌ی اهریمنی دشمنان ما نقش برآب شد :

ما بارگه دادیم این رفت‌ستم بر سا
بر کاخ ستمکاران تا خود چرسد خللان

آخر بندھای اسارتی که برداشت و با و زبان ما بسته بودنداندگی از فشار خود کاسته ، آن را مدیون و مرهون شهیدانی هستیم که در راه اعاده‌ی حیثیت و شرف انسانی ما مردانه قد علم کردن و با نثار خون سرخ خود طلوع آزادی ما را بشارت دادند . رحمت خدای بزرگ بعروان آنان و سلام و درونهان تارشان باد . بر ذمہ ، ما است که پاس خونهای تراوی آنان را بداریم و در این مقطع تاریخی منضبط و گوش به فرمان مجاهد کبیر و رهبر انقلاب ملت‌خود ، امام العظام خمینی ، وحدت کلمه‌ی خویش را که سرپرزوی هادرگرو آنست حفظ کنیم . چرا که دشمن همه‌ی امیدش را به تفرقه باسته است تنها با بیداری و هوشیاری ما است که امیدش به نایمی خواهد انجامید .

— به باد داشته باشیم که در طلوع آزادی و آستانه‌ی بیروزی هستیم و هنوز تاریخین به سرمنزل راهی‌دداز در پیش رویاریم ساخواستا زیر چیده شدن رژیم منحط گنوی هستیم و انقلاب یعنی تغیر پیشانی همه‌ی نمادهای اجتماعی . پس هوشیار باشیم که بایعفن اصلاحات سطحی ، انقلاب ما را عقیم نکنارند و دشمنی و کنه‌ی ما را از نهادهای اجتماعی به سوی افراد منحرف نکنند . سیاردادشته باشیم که در هر انقلاب راستین ، عناصر مرتبع و ضد انقلاب و فریضت طلب باید تصفیه شوند تا در آینده نتوانند سیر حرکت انقلابی مارا به خاطر منافع طبقاتی خود ، به بیراهه بکشانند . این وظیفه‌ی بود که ممتازانه بدران ما در انقلاب مشروطیت ایران از انجام آن غفلت و رزیندو تایج شوم آن را هم خود دیدند و هم فرزندان خود را گرفتار آن گردند .

— انشاء‌الله پس از بست آوردن بیروزی و تغییر رژیم استبدادی همچنان بیوسته بیدار و هوشیار تگران سرنوشت خود باشیم ، مقدرات خود را بست دیگر آن تسبیح که ! ن دیگر آن هر چند دارای صلاحیت و تقویت سیاسی و اخلاقی بوده باشند امکان دارد بدون نظارت و دخالت مستمر ما به بیراهه کشیده شوند . و سخن آخر اینکه ، این شعر استاد رودگی را همیشه آویزه گوش هوش خود کنیم که فرمود :

هر گهناخت از گذشت روزگار
نیز ناموزد ز هیچ آموزگار

به کار آنان نمی‌آید ؟ فرهنگ استعماری فقط با کار این‌می‌آید که سالیانه به مراکز علمی جهانی آمار بدهند و به اصطلاح با این‌آماروارقام «بز فرهنگ» بدهند . در چنین کشورها بر اثر نبودن آزادی پیان و آزادی قلم و آزادی اجتماعات و آزادی احزاب و آزادی بحث و گفت و گو و تبادل افکار و اندیشه‌ها که بدون آنها ، زندگی سیاسی ملت‌ها اصل و آبداد معنی و مفهومی نخواهد داشت فرهنگ ملی از زایش و رویش بازمی‌ماند .

جامعه ما از کودتای مرداد ۴۲ اندک اندک سیاست زدایی شد . خلق‌های ما از تفکر سیاسی محروم شدند و حق دخالت در تعیین سرنوشت خود را از دست دادند . حق انتقاد ، حق سوال ، حق اعتراض و دیگر حقوق فطری و اجتماعی آنان تعطیل گردیده در تعریف فرهنگ‌گفته‌اند : «مجموعه‌ی دستاوردهای فکری و مادی یک جامعه . » پناپر این‌تعریف ، فرهنگ / سکه‌ی دوره‌ی بیان است که روی دیگر آن تمدن نامدارد . «نی بخش مادی فرهنگ . وقتی می‌توییم ملت ایران ، ملت فرانسه ، ملت چین ، ملت هند ، این ملت‌ها با فرهنگ‌گشان هوتی می‌گیرند ، برای بی‌هویت‌گردان و نابودن گردند یک ملت کافی آست که فرهنگ ملی آنان را از محتوی‌تهی کنیم . چگونه چنین کاری امکان پذیر می‌گردد ؟ باشیوه‌های بیکار روانی و هجوم‌های اقتصادی . به یکی از این شیوه‌ها اشارت کردیم . یعنی سیاست زدایی . یعنی ملت را تا حدیک حیوان اقتصادی تنزیل دادن . حیوانی که در دایره تولید برای مصرف مصرف برای تولید ، شب و روز به گرد خویش می‌گردد . دیگر اینکه باشیوه‌های روانی به آن ملت‌ها تلقین کنیم که توهیچ نیستی : فرهنگ کهنه‌است . دینت بیوی «نا» می‌دهد . شعرت یاوه است . نشرت بدرد نمی‌خورد . آثاری که از پدران به آرث برده‌ای مشمول مروزمان شده و در عرصه‌ی زندگی از یاری رساندن به تو عاجز است . فلسفه‌ات در برای فلسفه‌ی غرب غیرعلمی آست . زیانت ظرفیت نقل و انتقال مفاهیم فرهنگ مادی و معنوی غرب را تاریخ باید در چه‌زودتر فراموش گردد .

از کودتای ۱۳۹۹ ، سرکوب آزادگان و اندیشمندان جامعه ما در ابعاد وسیع ، باترور و حشت وارعاب ، سرکوب ، دهان دوختن ، زبان بزیدن ، قلم شکستن ، حبس و زندان و شکنجه و تبعید آغاز می‌گردد . اماده‌ی این بیست و پنج ساله است که اختناق به اوچ سیاه و اهریمنی خود می‌رسد . انقطاع فرهنگی و پس از آن انحطاط فرهنگی آغاز می‌گردد . رواج بازار ترجمه ، ترجمه‌ی بیش از تالیف و خلق و ابداع آثار فرهنگی ملی یکی از نشانه‌ها و علامت‌های بیماری فرهنگی است . فرهنگ زدایی ملی است . ترجمه کردن از زبان های دیگر به قصد ایجاد ارتباط فرهنگی و آموزش با دیگر ملت‌ها البته کاری است سودمند . اما اگر قرار باشد ملتی فقط به فقط به کار ترجمه بیرون از دو از آفرینش آثار فرهنگی باز ماند نشانه‌ی آن است که دیگر فرهنگ از این فرهنگی زنده و شکوفا بیانیست . بلکه فرهنگی یعنی مرک ملتی که فرهنگی است محضر . مرک فرهنگی یعنی مرک ملتی که برای همیشه به فراموشخانه‌ی تاریخ سپرده خواهد شد .

برای بوجود آوردن چنین مرگی ، دسته‌ای بیدا و بنهان استعمار بیکانه و استبداد داخلی ، یکدم از تلاش و تلاش با زمانند . با خالی کردن آموزش مردم از محتوی ، با ایجاد محرومیت برای آموزگاران و دیگران و استادان راستین که به کار آموزش و پرورش فرزندان این مرگ و بوم عشق می‌ورزیدند ، با حمایت از قشراهای طفیلی جامعه و در نتیجه تحقیر و توهین به طبقه فرهنگیان ، با حبس و تبعید و شهادت شاعر اونویسندگان و متکران این‌وجданهای بیدار ملت ما — یعنی هدایت‌ها — آل احمد ها — دکتر شریعتی‌ها — به رنگی‌های شفیق ها فرخ بیزدی‌ها — محمد مسعودها — علوی‌ها — ساعدی‌ها ... با توطئه سکوت در برای خادمان حقیقی ملت‌ها با پروپاگاند از دادن به تزدیان بیت‌العالی . با ایجاد سانسور برای کتاب ، روزنامه ، با بمزندان افکنند مردم کتابخوان و اعدام آنان بخاطر خواندن و داشتن کتاب ، با محاصره‌ی