

سازمان جهانی بهداشت(۱). ترجمه:
دکتر غلامحسین جلالی - دستور افتخاری

جهان، استرس و بیماری

تعریف استرس

استرس را با توجه به محتوای فیزیکی و روانی آن به چند طریق میتوان تعریف کرد شاید ساده‌ترین و دقیق‌ترین تعاریف این باشد که: استرس، نوعی عکس العمل وظایف اعصابی است که انسان را برای مقابله با محیط نامساعد آماده میکند. با این تعریف، استرس ترکیبی اساسی از امکانات و آمادگی‌هایی است که انسان را به ادامه حیات در یک محیط نامساعد قادر میسازد، بدین معنی که براساس خواص ارثی تمایل به تطابق، وی را برای مبارزه با فرار کردن آماده میکند. با این حال چرا باید این عمل بالقوه رنج آور و بیماریزا باشد؟

شاید در پاسخ سوال فوق این چوب پذیرش بیشتری داشته باشد که بگوئیم استرس بعنوان یک شیوه قدیمی تطابق نارسا در شرایط روانی، اجتماعی و اقتصادی جامعه جدید مطرح است، و اعتقاد عمومی بر این است که همین نازسائی در تطابق با تغییرات است که خطر بیماری را افزایش میدهد. با این بیان شاید بهتر باشد بیماری را تلاش ناموفق بدن در مقابله با عوامل مخالف در محیط تلقی کنیم. بنابراین بیماری بیشتر حاصل شکست بدن در تطابق با عوامل مختلف است تا تأثیر خود این عوامل. وقتی عوامل استرس‌زا، بیولوژیکی باشند، مثلاً یک موجود ذره‌بینی بیماریزا، مشکلات حاصله معلوم است و دانش پزشکی را صنایعی موثر و فراوانی برای مقابله با آنها فراهم کرده است. لیکن وقتی عوامل ایجاد کننده استرس روانی - اجتماعی هستند مانند یک مشکل زناشوئی، ورود به اجتماعی جدید، یا تغییر شغل، آثار ناشی از آنها چندان شناخته نیست. درست همانطور که وقتی افراد در حضور یک موجود ذره‌بینی بیماریزا در بدن

۱- ترجمه از مجله کرونیکال، شماره ۴ دوره ۲۵، آوریل ۱۹۷۱.

از تطابق عاجزمانده بیمار میشوند، شرایط روانی - اجتماعی معینی وجود دارد که بالقوه بیماری را است زیرا در بعضی افراد سبب بروز عکس العمل های تطبیقی نارسانی میشود. تفاوت عکس العمل های افراد نسبت به عوامل استرس زای عفونی یا روانی - اجتماعی، نتیجه طبیعی اختلاف بین انسانها است. بطور کلی، عکس العمل فرد به خصوصیات ارثی و تجربیات قبلی او بستگی دارد.

اندازه‌گیری استرس

تعریف استرس و اندازه‌گیری آن دوچیز متفاوت هستند. برای این کار بررسی کنندگان به یک روش قابل تجربه و محاسبه جهت ایجاد استرس و یک روش قابل تجربه و محاسبه برای اندازه‌گیری عکس العمل های روانی و وظایف الاعضای نیازدارند. روشهای آزمایشگاهی تولید استرس که از لحاظ شدت و مدت، قابل اندازه‌گیری باشد شامل تحریکات بسیار شدید (در معرض مجرمان) احساسی بسیار مختلف قرار گرفتن، بطور یکه یک عکس العمل با درجه و شدت بالا را ایجاد کند) و تحریکات ضعیف (قاد محرکهای احساسی و برخورد های اجتماعی)، شوکهای الکتریکی یا طول موجهای مختلف و نشان دادن فیلم برای ایجاد انواع عکس العمل های عاطفی است. از روشهای مبتنی بر زندگی واقعی یکی این است که فردر معرض انواع شرایط اجتماعی و شغلی قرار داده شود. این محرک ممکن است تغییرات فیزیولوژیکی و روانی هردو را سبب شود.

اندازه‌گیری با روش فیزیولوژیکی

از بهترین علاوه شناخته شده فیزیولوژیکی استرس مقدار دونوع کاتکولامین. یعنی آدرنالین و نورآدرنالین در ادرار است. این دو هرمون همیشه در ادرار وجود دارند ولی غلظت آنها در عکس العمل به محرکهای روانی - جسمانی بعلت تأثیر بروزی سیستم سمپاتیکی فوق گلیوئی، بسرعت بالا - میرود.

محققین اخیراً با استفاده از این علامت استرس و از آزمایش های انجام شده روزی انسان تحت شرایط متفاوت تحریک زدن، نتایج بسیار جالبی بحسبت آورده اند. در یک امتحان، ترشیح کاتکولامین ۴۰ نفر فرد سالم ۱۰ در در حالت مختلف (یک مرتبه در حالت انتظار و دفعه دیگر در حالت استراحت) اندازه‌گیری گردند. در حالت انتظار، هر یک از افراد مورد امتحان را به تنها در اطاقی که نسبت به صدا نیمه عایق بود نشانده و به آنها گفته میشید که برای امتحان ضریان قلب، در معرض یک شوک الکتریکی قرار خواهند گرفت. و در حالت استراحت در شرایط مشابه، افراد مورد مطالعه را در حالیکه روزنامه مطالعه میکردند راحت به حال خودشان گذاشتند و بدون اطلاع به آنها با وسیله ثابت و مشابه شوک داده میشند. نتایج این آزمایش نشان داد که میزان ترشیح آدرنالین در حالت بر استرس انتظار، بطور متوسط سه مرتبه بیشتر از مرحله استراحت است ولی افزایش

ترشح نورآدر نالین نسبت به افزایش آدرنالین بطور قابل ملاحظه‌ای کمتر بود. این نوع مطالعات روشن ساخت که افزایش آدرنالین عکس العمل اساسی و فیزیولوژیکی مربوط به یک سلسله شرایط محركزاد بوده و شدت افزایش آن به شدت عکس العمل فرد بستگی دارد.

تفاوت‌های زیادی بین پاسخ‌های افراد مشاهده شده و تجربه نشان داده است که در امتحانات هوش، غدد آدرنالین با ترشح زیاد بیشتر از غدد با ترشح کم عمل میکنند. این نتیجه با امتحانات دیگر هم مطابقت داشت و ضمن آنها معلوم شد که تزریق مقدار کمی آدرنالین در انجام وظائفی که محتاج تمرکز فکری زیاد است تأثیر سودمند دارد. همچنین بین مقدار آدرنالین اطفال در موقع استراحت شبانه و موقعیت آنها در یک امتحان هوشی رابطه‌ای مشابه بدبست آمد.

اندازه‌گیری باروش روانشناسی

پاسخ‌های روانی استرسها به آسانی به کمیت درنمیابند. دو طریق برای حل این مشکل در نظر گرفته شده است. اول بوسیله روان پزشکانی که اثرات درمان در بیماران روانی را مطالعه میکنند. دوم بوسیله روانشناسانی که اعمال و تأثیرات مقابله اضطراب، سوانح و فعالیت وغیره را آزمایش مینمایند. البته دد مقایسه عکس العمل‌های روانی افراد عادی و بیمار از لحاظ روانی، بخصوص در مورد اضطراب عادی و بیماری، مشکلاتی وجود دارد که هنوز بطور رضایت بخش حل نشده است.

روشی که اغلب برای سنجش اضطراب بکار میرود استفاده از پرسش‌های مفصل است. با این حال این روش برای اندازه‌گیری علامت اضطراب و حالت اضطراب، رضایت بخش نبوده و بروشهای دیگر برای تشخیص بین این دو لازم است.

استرس و تفسیر اجتماعی

وقتی انسان را در آزمایشگاه در معرض محرکهای استرس زاقرار میدهیم پاسخهای فیزیولوژیکی و روانی عبارت از تغییراتی است که از حالت عادی و عاری از استرس، تغییراتی که باید با علل ایجاد کننده بیماری هم بوط باشد. اگر چه محرکهای آزمایشگاهی را از روی زندگی واقعی فراهم میکنند با این حال یقین نداریم که آنها تا چه اندازه با استرس‌های ناشی از زندگی در یک جامعه جدید رابطه دارد.

برای فهم این روابط، تغییرات روانی - اجتماعی در محیط یک فرد را باید در چارچوب رفتار اجتماعی فعلی او، که ممکن است بوسیله توارث و یا فرهنگ تعیین شده باشد آزمایش کرد.

اندیشه فطری بودن رفتار اجتماعی ابتدا توسط علمی علوم رفتاری تائید

شد. مطالعات پنجاه سال اخیر در رفتار حیوانات حاکی از روش‌های فطری رفتاری است که در بسیاری انواع مختلف مشترک است. این شیوه‌های - مشترک - که ممکن است به صورت مشابه، آنهم در نوع انسان دیده شود، شامل ساخت سلسله مراتبی جامعه، تملک بر قلمرو، دفاع و تعاون بین اعضاء یک اجتماع در مقابل تهدیدات خارج و شیوه‌ای خاص در انتخاب همسر است.

علاوه بر این، خصوصیات رفتاری حیوانی، بعضی تطبیقات ارثی به شیوه زندگی کشاورزی و قبیله‌ای که حدود ده هزار سال پیش ظاهر گشت ممکن است وجود داشته باشد، لیکن دلیلی برای این امر در دست نداریم. چه این نوع تطبیق وجود آمده باشد و یا نیامده باشد.

بشر امروزی در جوامع شهری و تکنولوژیک با یک سلسله شرایط پیچیده مواجه است. بطوریکه رفتار فطری یا غریزی قبلی اش در مقابله با آن شرایط نارسا بمنظور میرسد.

این شرایط جدید اجتماعی همیشه مضر نیستند، لیکن بالقوه استرس زا میباشند. تحقیقات ایدمیولریک اگرچه این فرضیه را ثابت نمیکنند ولی تائید مینماید که عوامل اجتماعی با ایجاد استرس خطر بیماری را افزایش میدهد. این وضعیت وقتی ایجاد میشود که تغییرات اجتماعی، تطبیقاتی بیشتر از ظرفیت فرد طلب میکند یا وقتی که تطبیق بدفعات خیلی زیاد لازم می‌آید، مشکلات وقتی ایجاد میشوند، که شرایط اجتماعی که باید با آن مقابله شود با آنچه رفتار غریزی فرد در آن شکل گرفته است فرق نمیکند.

تا آنجا که به رفتار اجتماعی اکتسابی مربوط است، بشر در یک وضعیت منحصر بفردی قرار دارد. او تنها مخلوقی است که از مزایای یک منبع راهنمایی که مربوط به قبل از تولد اوست بروحوردار میباشد. بشر نه فقط از تجربیات خود، بلکه از تجربیات منتقله از طریق اسلاف خود نیز ببره میبرد. با این حال وی روزانه به بسیاری از انواع تغییرات روانی - اجتماعی فراخوانده میشود. بنظر نمیرسد که مجموع منابع غریزی و پاسخهای اکتسابی (اجتماعی) و برای این مقابله کافی باشد.

بیماریهای ناشی از استرس‌های روانی - اجتماعی

در پاسخ به شرایط استرس‌زا عوامل فیزیولوژیکی و روانی هردو شرکت میکنند، شناخت رابطه بین این دو (و بین آنها و استرس‌زاها) میتواند به تعیین علت تعدادی از اختلالات روانی و روان تنی کمک کند.

متاسفانه استرس‌زاها را بالقوه، در زندگی جدید آنقدر زیادند که تمیز بین علت و معلول تنها از روی داده‌های بالینی همیشه ممکن نیست. لذا بعضی تجربیات روانی - فیزیولوژی اخیر از این جهت جالب‌اند که پرتوی بر روی علل احتمالی بیماریها میافکرند.

دریکی از این امتحانات ۳۱ افسر نظامی که در یک جلسه ۷۵ ساعته بدون استراحت در میدان تیراندازی شرکت کردند مورد آزمایش قرار گرفتند و معلوم شد که بطور متوسط میزان رسوب گلبولهای قرمز در آنها ۱۶۸٪ وید بسته به پر و نیشین (۱) ۳۰٪ افزایش یافته است در حالیکه آهن سرم ۵۲٪ کاهش پیدا کرده بود. ترشح ادراری آدرنالین در مدتی که جلسه ادامه داشت از یک منحنی سینوسی همواره پیروی کرد و تغییرات روزانه قابل ملاحظه‌ای را نشان داده است. حداکثر ترشح آن در بعدازظهر و حداقل بعداز نیمه شب اتفاق افتاده است، یعنی موقعی که نتایج شلیک از همه موقع بدتر و احساس خستگی آشکارتر بوده است.

در نتیجه این امتحان در ۲۵٪ افراد آثار بیماری در الکتروکاردیو گرافی مشاهده گردید. در بعضی موارد اختلالات غیر عادی بقدری واضح و شدید بود که یک ازفارکتوس قلبی را در ناحیه نوک قلب مطرح ساخت. تنها پس از چند روز استراحت بود که منحنی الکتروکاردیو گرافی به حال عادی باز گشت. این آزمایش نشان میدهد که استرس هیتواند سبب تغییرات واضح فیزیولوژیکی شود که بعضی از آن از نظر بیمارانی ذاتی اهمیت دارد.

در آزمایش دیگر با استفاده از استرس زاهای زندگی واقعی ۱۲ زن جوان و سالم که کارمند حسابداری بودند، برای چهار روز در محیط طبیعی کارشان تحت مطالعه قرار گرفتند. در دو میان چهار میان زوز کاربره‌مان روال عادی و برای همان حقوق ثابت ماهانه ادامه یافت. در اولین و سومین روز پاداش کار ساعتی بر حقوق آنها افزوده شد. قابلیت تولید برآمداس تعادل صورت حسایه‌ای که در ساعت تنظیم میشود و کاهش اشتباكات تعیین گشت. معلوم شد محصول کار در روزهای شاهد (عادی) و در روزهای توان با پاداش به ۱۱۴٪ افزایش یافته است. همراه با این افزایش در محصول ۴۰٪ بر میانگین ترشح آدرنالین و ۲۷٪ بر ترشح نوآدرنالین افزوده شد و دخترها از خستگی در پشت، و درد بازوها و شانه‌ها شکایت داشتند. این نتایج میان آن است که حالت استرس اگر طولانی شود لائق در افراد آسیب پذیر برای سلامتی زیان بخش است.

تعزیزات خوش‌آیند و هطبوع و استرس

اغلب نوشته‌ها درباره بیماریهای روانی و جسمی و رابطه آنها با عکس العمل‌های استرس فیزیولوژیکی، مربوط به تجربیات عاطفی ناخوشایند است. در صورتیکه اگر استرس را نوعی پاسخ فیزیولوژیکی تعریف کنیم منطقی است که تصور کنیم حتی تغییرات خوشایند و مطبوع نیز میتواند عکس العمل‌های استرس افزایش‌یابیک ایجاد کند.

این فرضیه ظاهراً بوسیله مطالعه‌ای تائید شده است که^۴ ضمن آن تبریز کاتکولامین در کسانی که فیلم‌های کمدی یا سهوانی مشاهدا میکردند افزایش یافت اگر شواهد بیشتری این فرضیه را تائید کند باید قبول کرد که موقوفیت‌های بسیار سریع یا در اماتیک در بعضی تجربیات مطبوع و محرك زندگی است. (مثل ازدواج، تولد فرزند و موقوفیت شخصی)، در حالیکه از نظر روانی و اجتماعی سودمند و مطلوب است، ممکن است بعضی اوقات در اثر استرس در ایجاد بیماریها موثر باشد.

شیوه بیماریهای مختلف پیر فرهنگ‌های گوناگون

هر فرهنگی عادات مخصوص بخود دارد که بعضی از آنها تأثیر عمیقی بر بروز بیماریها دارند، مثلاً در اروپا و امریکای شمالی توموزهای ریه بر اثر استعمال دخانیات و سیروز کبد در اثر مصرف الکل، نتیجه رواج وسیع این عادات سوء اجتماعی است. در مدیترانه شرقی، سوء تغذیه و سوء استفاده از مخدراها مانند تریاک و حشیش، حالت تباہی شخصیت رخ میدهد. از سوی دیگر سرطان آلت تناسلی مردد در بین یهودیان و مسلمین که ختنه میکنند خیلی نادر است و سرطان پستان در بین زنانی که ۸ بار یا بیشتر حاملگی داشته‌اند بندرت مشاهده میشود. فشارخون اولیه از علل عده مرگ و میر در زبان است، در حالیکه این بیماری در گینه نوبعضی دیگر از جزایر اقیانوس آرام دیده نمیشود، اما ولی بگرات در بین سیاهان شهرهای بزرگ شمال آمریکا مشاهده میشود، اما در میان سیاهان مناطق مرکزی و غربی افریقا که سیاهان آمریکا اخلاق آنان هستند وجود ندارد. زخم عده وسیل در بین بیوه‌ها و مطلقه‌ها خیلی بیشتر از افراد مقاهم است و شاید مربوط به اثر تنهاشی باشد. غیر از این تفاوت‌های فرهنگی که در توزیع امراض مشاهده میشود، تغییرات ناگهانی در ساخت جامعه هم ممکن است آثار قابل ملاحظه‌ای بر شیوه پاره‌ای بیماریها بچای گذارد. برای مثال بعداز هجوم به هلند در سال ۱۹۴۰ افزایش سریعی در موارد بیماری زخم عده دیده شد، این مسئله را نمیتوان مربوط به کم شدن مواد غذائی دانست زیرا در اواخر جنگ که وضع غذا بدتر بود در علائم بیماری متلاشان به زخم عده تحفیز زیادی مشاهده گردید.

در نقاط تمکز اردوگاههای جنگ هم تغییرات غیرمنتظره‌ای در وضعیت بیماریها پدید آمد، مثلاً زخم عده نادر گشت. شاید به این علت که علیرغم شرایط ترسناک و بیرونی‌ها، زندگی دارای سادگی عاطفی خاصی شده بود. عوطف به آزادی بیان میشد و تضادی بین وظیفه و وجود نداشت. برای حفظ آبرو کمتر تلاش میشد و موجباتی برای اخذ تصمیم در بین نبود. آسم هم وضع مشابهی داشت و علائم آن ناپدید گشت. امداد بین کسانی که باقی ماندند پس از آزادی علائم مذکور مجدداً ظاهر شد. امراض دیگری که در این شرایط سخت

از بین رفتند میگرن، پرکاری تیروئید و آپاندیسیت را میتوان نام برد. سنگ مجاري صفواوي، بيماري اگرونر قلب و فشارخون بالا، از بین رفتند ولی از لحاظ تعداد موادر و شدت بيماري کاهش زیاد یافتند.

این ملاحظات عمومی نشان میدهند که استرس میتواند در بروز شکل و سیر بيماري تحت شرایط متفاوت روانی - اجتماعی نقش بزرگی بازی کند. نقش آن در ایجاد بيماريها اختصاصی بخصوص جالب توجه است.

آسم ریوی

علت آسم ریوی و علل حملات اختصاصی آن شناخته نیست. دو نظریه مطرح شده ولی هیچیک بخوبی تابع نشده‌اند. در نظریه مبنی بر حسامیت بیش از حد مخاطر مجاري کوچکتر، هوائی به آرژن‌های موجود در هوا نسبت داده شده. حملات وقتی رخ میدهد که غشاء مخاطی در تماس با آرژن‌ها عکس العمل نشان داده و در اثر ترشح زیادگدد مخاطی ورم میکند. اعتقاد براین است که هیستامین بواسطه این عکس العمل‌ها است.

از سوی دیگر نظریه روان تنی معتقد است که حساسیت زیاد در غشاء مخاطی متمن کر نیست بلکه در شبکه اعصاب مرکزی قرار دارد و عوامل تحریک کننده نه فقط آرژن‌ها بلکه انسانهای را هم شامل است که با حالت غالب و برتر خود در محیط بیمار خودنمایی میکنند. حملات وقتی رخ میدهد که کشمکش بین بیمار و محیطش بکمک یکی از اشکال رفتار تعرضی حساب شده قابل حل نباشد. اشکال در تنفس ابتدا بسبب تورم غشاء مخاطی یا اسپاسم صاف نایزک ها به وجود نمی‌آید، بلکه اختلال در عضلات ارادی تنفسی، فشار داخل قفسه صدری را افزایش داده، سبب فشرده شدن نای میگردد. تغییرات در غشاء مخاطی نسبت به اختلال در جریان تنفس جنبه ثانوی دارد. اختلال در تنفس عادی وقتی رخ میدهد که بیمار با ناکامی‌ها مواجه میشود، زیرا قادر نیست بر طبق قابلیت‌های شخصیت خود اقدام کند (متلا با جنگیدن، فریاد، گریه یا فرار کردن) بجای آن طوری نفس میکشد که گوئی در واقع فشاری بر روی قفسه سینه‌اش وارد یا مجاري فوقانی تنفسی او تحریک میشود.

آزمایش‌های اخیر دلائل در تأیید وجود عناصر روان - تنی در بيماري بدست میدهد. از گروهی از بیماران سوال شد که در چه وصیعتی دچار حملات آسمی شده‌اند و هنگامیکه مجدداً (در کمترین فاصله زمانی ممکن) این شرایط را در آزمایشگاه فراهم آوردند حملاتی پدید آمد که از حملات ناشی از آرژن‌های استنشاقی قابل تشخیص و تمیز نبودند. بالاتر آنکه عکس العمل منفی بیماران به هردو دسته محرکهای آرژنیک و روانی نشان داد که عمل تقسیم بندی به دو گروه با منشاء روانی و منشاء الرزنی درست نیست. همچنین جالب است که بادیدن ظرف حاوی ماهی قرمز دچار حمله میشد وقتی هم به ظرف خالی نگاه

میگردد حالت حمله به او دست میداد. در بیمارانی که پس از استنشاق یک آرزن دچار حمله میشوند، در مقابل محلول شاهد و مشابهی که آرزن از آن حذف شده بود باز هم عکس العمل نشان دادند.

اطلاعات بدست آمده از این آزمایشها موجب طرح نظریه مرکبی بر اساس این فرض شده است که آسم بعنوان اختلال در کار تنفس در اثر عکس العمل نسبت به والدین مطلق العنان آغاز میشود. تنفس غیرعادی موجب فشار زیاد داخل قفسه سینه و در نتیجه فشار بروی نای در حین بازدم میگیرد. این وضع بنوبه خود موجب تورم غشاء نایزه‌ها شده و قسمتی از ترشحات از مجاری بزرگتر به طرف مجاری کوچکتر اکشیده میشود. مخاط متورم چون قادر نیست ذرات غبار و باکتریها را از داخل مجرای پاک کند مقاومتش نسبت به عفونت کاهش میابد. بعلاوه عناصر استنشاقی در ترشحات مخاط حل و با سهولت بیشتری بداخل غشاء مخاطی محتقн نفوذ امیاید. عناصر استنشاقی موجب تشکیل آنتی بادی شده و بیماران آسمی را بطور ثانوی نسبت به تعدادی مواد استنشاقی حساس مینماید.

اگر این نظریه درست باشد درمان باید روانی - فیزیولوژیکی باشد. تمرینات تنفسی صحیح اهمیت دارد. چون برای بیماران مشکل که روش غلط بکارانداختن عضلات تنفس را ترک کنند، تحقیقات بیشتری درباره روش‌های غیر شرطی کردن بیماران لازم است. از نقطه نظر روانپزشکی ثابت شده است که طرق مرسوم درمان (از جمله روانکاوی) ارزش کم و محدودی دارند. از انتقال بیماران (بخصوص اطفال) از خانه به مؤسسات مخصوص بیماران آسمی نتایج بهتری بدست آمده است. در چنین شرایطی اکثریت بیماران حتی بدون استفاده از داروهای ضد حساسیت از دست خلاص میشوند. گرچه وقتی بیماران به خانه بازمیگردند حملات عود میکنند. نتایج امیدوار کننده‌ای بوسیله خواب مصنوعی، گروه درمانی و درمان بوسیله خانواده بدست آمده است. وقتی اطفال مبتلا به آسم را در کنار مادرشان روان درمانی کنند بیمار بهبود می‌یابد و لواینکه کودک هرگز طبیب معالج را نمیبیند. درباره طریقه استفاده از خانواده در درمان بیماران برسیهای بیشتری لازم است.

بیماریهای معدی - روده‌ای

مطالعات بروی حیوانات نشان داده است که فعالیت حرکتی و ترشح اسید در معده در اثر عوامل تهدید کننده دچار وقفه میشود، ولی مشاهدات مستقیم بر روی افرادی که زخم معده داشته‌اند نشان داده که شرایط استرس‌زا ممکن است باعث تسريع یا کندی عمل معده گردد (بسته باینکه ماهیت و شرایط آن چگونه باشد. مثلاً ترس، افسردگی و احساس ضمحل شدن، - سبب کم کاری و در مقابل تمایلات تهاجمی مانند خشم و خصوصت موجب پرکاری آن میشود).

تشدید فعالیت معده در اثناء خشم و خصومت با وضعی که موقع خوردن پیش میآید مطابقت دارد. در حالیکه کم کازی آن بسبب ترس مشابه حالتی است که در اثر بلع موادسمی که احتمالاً به تهوع و استفراغ منجر میشود پیدا میآید. اگر عادات روانی فرد بیشتر بیک جهت معین تمایل داشته باشد، از امه انجواف از حالت طبیعی دارای اهمیت مرضی خواهد بود ولی این مسئله هنوز ثابت نشده، لیکن اطلاعات موجود موجود مولید آن است.

اطلاعات برروی افراد مبتلا به زخم معده نشان داده است که پرکاری که در حین ناکامی و تلاش‌های مسکوب شده رخ میدهد شامل احتقان و پرخونی مخاط معده میشود، بطوریکه نقاط خونریزی کوچکی در پاسخ استرس‌های کوچک و گاهی بدون استرس ظاهر میگردد، احتقان همچنین سبب پائین آمدن آستانه درد میشود، فشردگی و کشش غشاء مخاطی معده در حالت معمولی تولید درد نمیکند اما وقتی مخاط محتقن یا پرخون باشد سبب درد میشود، و - تحت این شرایط شیره معده قادر است غشاء مخاطی معده را هضم و تولید زخم معده کند.

روده کوچک هم ممکن است در اثر استرس‌های عاطفی آزار بینند. گرچه عدم دسترسی بالینی به آن مشاهده را مشکل میسازد ولی بکمک عکسبرداری توانسته‌اند اختلال جذب در حین استرس را مشاهده کنند. اطلاعات موجود نشان میدهد که نقش اعصاب خودکار در تنظیم عمل روده کوچک تقریباً منحصراً مربوط به عمل حرکتی، بخصوص افزایش موضوعی در حالت انقباضی اثنا عشر است.

پادیده‌ای که در مکانیسم تهوع شرکت دارد اگر اسپاسم‌های اثنا عشر دوام یابد ممکن است به انسداد میگاری صفر اوی یا لوزالمعده منجر شده و سبب قولنجی صفر اوی یا تورم حاد لوزالمعده گردد.

قسمت دیگری از دستگاه‌ها فرم که به شرایط تهدید کننده عکس العمل نشان میدهد روده بزرگ است. مشاهدات روی افراد مبتلا به فیستول نشان داده است که منه هر حلقه مشخص در عمل روده بزرگ وجود دارد:

- فعالیت انتقالی که با حرکات دودی‌شکل قولون راست و کوتاه و تنگ شدن قولون چپ مشخص است.

- فعالیت برای جذب آب مدفع که با انقباضات قطعه‌ای (سکمانه) و در موضع همراه میباشد.

- عدم افعالیت قولون که مرحله استراحت عضلانی و انبساط تمام قولون است.

هنگام ترس یا کشمکش‌های خسمانه، فعالیت انتقالی تشدید میگردد، قسمت انتقالی قولون بشکل لوله‌ای کوتاه، سفت و تنگ در میآید در این وضعیت عمل جذب آب مدفع مختل و در نتیجه اسسهال آیکی تولید میشود.

در کوکیت‌های زخمی این وضعیت انتقالی تقریباً بطور مداوم باقی مانده قولون پر کار، محتقن و غشاء مخاطی شکننده می‌شود، بطوریکه در اثر استرس‌های کوچک ممکن است در برخی ناظر خونریزی ظاهر گردد. از طرف دیگر زیاد شدن فعالیت مربوط به جذب آب سبب تا خیر در انتقال محتویات قولون گشته مدفع خشک و کم حجم و معمولاً بیوست ایجاد می‌شود. این عکس‌العمل با افسردگی خفیف و تمایلات ترسناک و پرداز همراه است. بالاخره تغییر کار قولون کادر. اثر استرس پدید می‌آید هیپوتونی همراه با کاهش اعمال حرکتی شبیه به خصوصیات اعمال هکاگولون و ایلئوس بعداز عمل جراحی است. این حالت اغلب در افراد افسرده دیده می‌شود و معمولاً با تاخیر شدید در فعالیت پسیکوموتور همراه است.

استرس و کلیه‌ها

مقدار ادراری که از بدن انسان دفع می‌شود در مجاری جمع کننده در کلیه‌ها بوسیله یک هورمون مترشحه از غده هیپوفیز گنترل می‌گردد. در حضور این هورمون غشاء مجاری نسبت با آب نفوذ پذیر شده و در نتیجه ادرار - غلیظ می‌شود. در غیاب هورمون مذکور مجاری نسبت به آب غیر قابل نفوذ شده و در نتیجه ادرار رقیق به عثانه وارد می‌شود. در موقع کم شدن آب بدن (دزهیدراتاسیون) نحوه عکس‌العمل اسمزی سبب تحریک گیرنده‌های اسمزی شده، موجب آزاد شدن این هورمون می‌شوند. در حالیکه وقتی آب زیادی بیند وارد می‌شود مکانیسم اسمزی در جایت مخالف عمده می‌کنند و مانع از آزاد شدن هورمون مترشحه از غده هیپوفیز می‌گردند.

مدتهاست که تعادل بین استرس زاهی عاطفی و هایات و تعادل الکترولیتی بدن در بیجانات قبل از قاعدگی، دوره‌های افسردگی و انواع ناراحتیهای روانی شناخته شده است ولی عوامل عاطفی که موجب اختلال در آب و تعادل الکترولیتی در بدن می‌شوند یا عکس هنوز معلوم نشده است، ولی احتمال دارد که تعادل در هر دوچیت رخ دهد. امتحانات جدید در سگها معلوم کرده‌که عکس‌العمل بعضی حیوانات در مقابل استرس با کاهش طولانی ادرار همراه است. با اندازه‌گیری هم آه: ^۲ متاورلیسم کالیوی، تنفسی، بزاقی، قلبی و انرژی آشکار شده است که سگهای مبتلا به کاهش ادراری مقاوم، نسبت به شرایط خاصمانه پاسخ فیزیولوژیک میدهند، مانند وقتی که در یک تلاش سخت عضلانی در گیرد. در شرایطی جنگ یافزار، این یک پاسخ تطبیقی مناسبی بشمار می‌رود. آب بدن ذخیره می‌شود تا برای حفظ حرارت بدن بوسیله تبخیر اشکالی پیش نیاید. از این آزمایشها همچنین معلوم شد که داروهای ضد اضطراب در گنترل کاهش ادراری (آنثی دیبورز) عاطفی سگها موثر است. و قوع عکس‌العمل آنثی دیبورزی مشابه در انسان هنگامیکه باشرایط روانی - اجتماعی یا یاس و ناکامی مواجه

است به اختیان نامناسب مایعات بدن هنجرشده و سبب ناراحتیهای قلبی و کلیوی توام با خیز بدن میگردد.

استرس و بیماریهای قلبی - عروقی

امروزه همه قبول دارند که بحث علت شناسی بیماریهای قلبی - عروقی یک عنصر مهم روانی اجتماعی را که به شیوه زندگی در جوامع پیشرفته مربوط است در بر میگیرد. ظاهرآ یک بیمار مبتلا به ناراحتیهای قلبی - عروقی، فرد مستقل و سخت کاریست که با روحیه خستگی ناپذیر یزای عسقولیتی ایش و موقیت خود و خانواده اش تلاش میکند و معلوم است که این نوع زندگی بازحمت مداوم، توام با مصرف زیاد چربیهای حیوانی، کشیدن سیگار و محرومیت از ورزش، خطر بیماریهای قلبی - عروقی را افزایش میدهد. لکن تاثیر زندگی جدید خانوادگی نیز عامل مهمی در ایجاد این نوع بیماریها میباشد.

در فرنگ جدید غربی، زنها و اطفال خیلی پیشتر از قرن ۱۹ - آزادند، یک پدر یا شوهر فائق و نیز مند بعنوان رئیس خانوار دیگر مورد قبول نیست، مصاحبه بازوجه های مبتلایان به بیماری شرائین قلب، عمولاً زنان را نشان میدهد که از این نکته غافلند که رفتار توام با عدم اطاعت آنها میتواند برای شوهر انسان تحریک کننده بوده و در عین حال تولید ناکامی آنند. هم چنین آنها قادر نیستند محبتی را که شوهر انسان بدان نیازمندند ابراز دارند. زوجوانان بامیل واراده حاضر به قبول حاکمیت والدین نیستند. با وجود اینکه در شیوه های هستند که خود برای زندگی خویش انتخاب کرده اند، لذا وجود این جوانان و رفتار تمایل آنها در خانه زندگی یک مردم میانسال را مشکل میسازد.

این بی توجهی و بی محبتی نسبت به رئیس خانواده در فرنگهای ابتدائی وجود ندارد زیرا در آن شرایط، وی بعنوان چهره فائق و حاکم پذیرفته شده است بعلاوه در جوامع اولیه روستایی پدر کمتر هدف فشارهای مالی است، احتیاجی ندارد که در باره قسط بعدی اتومبیل یا اقساط بدهی خانه اش نگران باشد، فقر مادی بعنوان یک ضرورت شرایط زندگی پذیرفته شده و بعنوان نشانه ای از شکست اجتماعی تلقی نمیشود.

رابطه رفاه و تنعم که عمولاً باشیوع زیاد چاقی، فشارخون بالا و دیابت همراه است با افزایش خطر بیماریهای قلبی و عروقی معلوم شده است، ولی نسبت به استرس های ناشی از فقدان حمایت خانواده که مشخص جوامع مرغه است، بعنوان یک عامل سهیم در این بیماریهای کمتر توجه میشود. در این زمینه برسی جالبی در شهر ایتالیائی - امریکائی روستو Roseto در آمریکا بعمل آمده است. یک اجتماع ۱۷۰۰ نفری، که ابتدا در سال ۱۸۸۲ بوسیله ایتالیائی های مهاجر امریکای جنوبی بوجود آمده بولاد طی یک دوره ۱۲ ساله میزان مرگ و عیار از انفارکتوس قلبی در این اجتماع کمتر از نصف میزان موجود در اجتماعات مجاور یا در کل

ایالات متحده بوده است. عوامل خطرزای معمولی که مربوط به رفاه است (چاقی، سیگار کشیدن و غیره...) همه موجود بودند. میزان مرگ و میر زانی از انفارکتوس قلبی در بین منسوبین آنها در نیویورک و فیلادلفیا نزدیک به میزان متوسط در امریکا بود. تنها عاملی که برای پائین بودن شیوع این بیماری یافت میشد ساخت اجتماعی در این جامعه بود، زیرا روستو شهری است فقیر، با تعداد جنایت خیلی کم و بی هیچ اعتراض و مخالفتی، مردم رئیس خانواده‌اند و بزرگسالان از احترام برخوردار بوده نفوذشان در امور خانوادگی جاری است. غرور شدید ملی و حمایتی سخاوتمندانه و فوری در رفع احتیاجات همسایه وجود دارد. حاصل تمام اینها، وجود حمایت و درک مقابله و دائمی است. این مطالعه و نظایر آن نشان داد که بررسیهای بیشتری در باره سبب استیضاح در علم شناسی بیماری‌های قلبی - عروقی بخصوص استرس ناشی از - محرومیت فرد از حمایت خانواده و اجتماع حائز ارزش فراوان است.

استرس و هرض شناسی قلب

برای آنکه عضلات قلب بطور طبیعی انجام وظیفه کنند باید غلظت درستی از یونهای پتانسیم، هنیزیم و سدیم در سلولهای میوکارد حفظ شود. تعادل، بوسیله جریان مبادله بین یونها حفظ میشود که در آن یونهای مهاجم سدیم جای خود را به یونهای پتانسیم و هنیزیوم میدهند. این جریان نیروی خود را از اکسیژن موجود در جریان خون بدست میاورد. اختلال در تعادل سبب کمبود پتانسیم و هنیزیوم و در نتیجه از بین رفتن قابلیت انتقال عضلات میشود و در عین حال میتواند به تخریب سلولها و پدنیال آن نکر و میوکارد در آن ناحیه منجر گردد.

نبدن مقدار کافی و مناسب اکسیژن که سبب اختلال الکترولیتی میشود، ممکن است در اثر آرترواسکلروز یا اختلالات دیگر پدید آید. کمبود اکسیژن ممکن است بر اثر استرس هم پدید آید، که موجب افزایش غلظت آدر نالین در خون شده و ترشح مستقیم نورآدرنالین از انتهای اعصاب سمپاتیک به داخل عضله قلب را سبب میشود، این هورمونهای کاتکولامین احتیاج میوکارد به کسیژن را افزایش داده و نتیجتاً تعادل بین مقدار ذخیره اکسیژن موضعی و مصرف را برهم میزند، این وضع بنویه خود سبب اختلال تعادل الکترولیتی میشود، علاوه بر این مکانیسم‌ها تولید زیاد از اندازه گلوکوکورتیکوئیدها (بخصوص ۱۷ - براین مکانیسم‌ها کورتیکواستروئیدها) میتواند به اختلال تعادل الکترولیتی میوکارد هیدروکسی کورتیکو استروئیدها) میتواند به اضافه شونده دائم تشدید و هنگامیکه هردو زوند باشم رخ میدهد منجر شود بعلاوه تأثیر کاتکولامین‌ها و کورتیکو استروئیدها بر روی تعادل الکترولیتی اضافه شونده دائم تشدید و هنگامیکه هردو زوند باشم رخ میدهد مسمومیت قلب از کاتکولامین‌ها در حضور افزایش شدید کورتیکوئیدها ممکن است یکی از مکانیسم‌های مهم نارسانی قلب در اثر استرس باشد.

جلوگیری از بیماری بوسیله تغییر رفتارهای اجتماعی

استرسهای بیماری‌زا را بیکی از این دو طریق میتوان جلوگیری کرد: دستکاری در طبیعت خود انسان و یا تغییر دادن محیط او. طریقه اول چون یک مسئله ارتقی است تا آینده بسیار دوری امکان پذیر نخواهد بود. لذا بنظر میرسد تغییرات محیط بهترین راه کامتن استرسهای بیماری‌زا باشد.

تغییر محیط اجتماعی انسان به برنامه‌های هماهنگ و جامع اجتماعی با طرح‌های درازمدت نیازدارد. اگر چه مسائل را باید بریک مبنای اجتماعی (گروهی) مورد توجه قرار داد، لکن روش‌هایی که بکار می‌برد باید از دخالت اجباری در زندگی خصوصی افراد پرهیز کند. جامعه باید مسائل امکن به فرد را فراهم آورد تا بتواند مشکلات و مسائل اجتماعی مختلفی را که در حین زندگیش بوجود می‌آید حل کند. امادر تحقق این هدف باید او را از آزادی دریافتمن راه حل‌های خود محروم ساخت.

باید قبول کرد که اغلب مسائلی که در امر اصلاح و بهبود محیط اجتماعی انسان مطرح‌اند برای یافتن راه حل‌های موثر و ممکن بطور کامل مورد بررسی قرار نگرفته‌اند. این مهم باید مرحله به مرحله قسمتی بصورت یک سلسله تجربیات اجتماعی پیش روید. پیشنهادات باید محدود به حدودی باشد که از لحاظ اقتصادی و سیاسی نیز قابل قبول باشند.

خانواده، زندگی شغلی و دوران پیری، عناوین مناسبی هستند که در بحث از آنها باید بعضی از مسائل عمومی که بررسی شان در تمام اجتماعات پیشرفت‌های فوریت دارد مورد توجه قرار گیرند. *شاکاو علم انسانی و مطالعات فرنگی*

خانواده رشال حاص علوم انسانی

عموماً قبول دارند که اولین سالهای طفولیت در تکامل فرد اهمیت تعیین کننده دارد. بنابراین اولین قابلیت والدین اینست که باید طفلشان را بخواهند و دوست بدارند و معجبشی را که از کانون خانواده انتظار دارد باوبدهند. دوم آنکه والدین باید اراده، توانائی و وسائل تمییه یک آغاز خوب و صحیح زندگی را برای فرزندشان داشته باشند. اهمیت تنظیم خانواده از این جنبه فوق العاده مهم است. برای اطفالی که شناسن کافی نداشتند تا در دامن والدین هرفه و توانا متولد شوند، جامعه باید لوازم زفاف و احتیاجات آنها را تامین نموده، فرصت خوشبخت شدن و بصورت یک فرد متعادل و سازگار با محیط در آمدن را به ایشان ببخشد.

فعالیت تعلیمی

در جوامع پیشرفت‌های بعضی جنبه‌های حیات شغلی می‌توانند بالقوه تولید

استرسهای بیماری‌زا کنند. غیراز موارد واضحی نظیر رقابت، مستویت، اتخاذ تصمیم و فشار برای پیشرفت، عواملی نظیر کشمکش‌های شناختی، مستله پاداش، ساعات کار، خودکاری و سروصدای زیاد نیز وجود دارد. بعضی از این عوامل اجتناب‌ناپذیرند و بعضی ممکن است از لحاظ اجتماعی مطلوب باشد. در این موارد فرد باید خود تصمیم بگیرد که آیا پاداش حاصله در مقابل استرسی که در معرض آن است ارزش دارد یا نه. بقیه عوامل معرف خطراتی برای سلامتی هستند که از شرایط مادی غیرانسانی که در اوایل انقلاب صنعتی حاکم بود نه لازم‌ترند و نه مقبول‌تر. اینک در غالب مالک توسعه یافته برای حفاظت از کارگران صنعتی در مقابل خطرات ناشی از حوادث، حرارت فوق العاده، فضولات، مسمومیت و فرسودگی جسمانی قوانین مؤسی تنظیم کرده‌اند. ولی نسبت به استرسهای ناشی از سروصدای، تنهاشی و بی‌حصولکی توجه کمی ابراز شده است. نوع کاری که تکنولوژی جدید طلب میکند تطابقی را لازم دارد که انجام آن برای انسان فوق العاده مشکل است. زیرا ساخت فیزیولوژیکی او نسبت به اسلاف ها قبل تاریخش تفاوت چندانی نکرده است. عکس العمل افراد در مقابل این امور تفاوت زیاد داشته و بستگی به این دارد که شخص در زندگی گذشته‌اش چه کرده و محیط خانواده تا چه اندازه استرسهای حیات شغلی او را جبران میکنند. یک مرد کاملاً سازگار با یک زندگی خانوادگی خوشبخت ممکن است در مقابل‌با استرسهای شغلی تواند و دیگری از مقابله با آنها عاجز باشد. به این دلیل به مستله انتخاب شغل خود توجه بیشتری باید داشت.

بطور کلی جامعه باید خود را با توانانی‌های حیاتی فرد تطابق دهد نه اینکه فرد را مجبور به تطابق با جامعه‌ای کند که بطور تزایدی پیچیده و استرس‌زا باشد. برای پیشبرد این هدف باید روش‌های آزمون استعداد توسعه پیشتر یابد و از راهنمائی‌های حرشهای در مدارس و دانشگاهها و از طریق وسائل ارتباط جمعی در سطح وسیعتری استفاده شود. سازمان اداری بهتر و برنامه‌های تامین رفاه کارمندان در تمام سطوح صنعتی مورد نیاز است. مدیران اداری باید آموزش و مهارت زیادتری در انتخاب فرد مناسب برای شغل مناسب داشته باشند.

در بعضی ممالک برای مقابله با بیماریهای قلبی - عروقی اقدام خاصی انجام گرفته است. بدین معنی که افراد را به طور ادواری و اداری به استراحت در یک مرکز تجدید قوا و استراحت روستائی مینهایند. این هر آنکه مدت‌ها جزئی از زندگی صنعتی در اتحاد جماهیر شوروی و دیگر ممالک سوسیالیستی بوده است.

در مطالعه‌ای که روی یک گروه ۱۵۰۰ نفری از کارگران در جمهوری فدرال آلمان ظرف دو سال بعداز یک دوره تجدید قوا انجام گردید معلوم شد که غیبت

از کار در مقایسه با دوسال قبل ۶۹٪ تقلیل یافته است. کار این مراکز تجدید قوا مبتنی بر اثر پیشگیری هنر کن بوده و شواهدی در دست است که استراحت، ورزش طبق برنامه، برنامه غذائی دقیق و خودداری از کشیدن سیگار سودمند میباشد. در عین حال واضح است که اقامت محدود افراد در این مراکز نمیتواند از قلب او عروق محافظت ممتد بعمل آورد. ارزش اصلی آنها در این است که در تمايلات شرکت‌کنندگان تغییراتی ایجاد نماید و آنها را هنگام بازگشت به ادامه برنامه منظم بهداشتی مشتاق کند. چون بنظر میرسد که هزینه اداره این مراکز باسلامتی بهتر و افزایش توانائی کار شرکت‌کنندگان جبران میشود، لذا استقرار مراکز مشابهی در ممالک دیگر قابل توجه و ملاحظه است.

جامعه و سالخوردهان

افراد سالخورده، بتدریج قسمت بزرگتری از جمعیت را تشکیل می‌دهند لکن در زمینه بهبود کیفیت زندگی در دوران پیری پیشرفتی حاصل نشده است. روند سالخورده‌گی و کمولت کمتر شناخته شده است. اگر قرار است استرس‌های دوران پیری تخفیف یابد، پیری شناسی باید عمیق‌تر مورد بررسی قرار گیرد. بسیاری از مردم سالخورده قادرند زندگی مفید و فعالی در پیش گیرند اجبارا آنها به عدم فعالیت می‌تواند علت استرس گردد که بیک انحطاط جسمی و روانی منجر شود. لذا بازنیستگی اجباری بدلاً لائل اداری و تعصّب علیه استخدام افراد مسن برای بعضی از آنها خردکننده است. مضاف به اینکه اینگونه افراد حس میکنند از تعاظم اجتماعی عاطل و بیفاایده شده‌اند.

برای جلوگیری از استرس ناشی از تخفیف و تحقیر و انزوا و بی‌پناهی اعضاً پیرتر جامعه بعضی اقدامات عملی را می‌توان انجام داد. بوسیله مقامات محلی و گشومی کارهای مناسبی برای پیران میتوان یافت و برآهمنای‌های حرفة‌ای و رفاه کارمندی برای گروههای مسن‌تر تاکید بیشتری بعمل آورد. برای انتقال مستخدمین بیرون به شغل‌های مناسب‌تر در صنایع و سازمانهای حکومتی ترتیبات لازم داده شود تا آنان بهتر بتوانند با استرس مقابله کنند. برای افراد بازنیسته که به محركی برای فعالیت و همکاری نیاز دارند روی کار درمانی و فعالیت فرهنگی و اجتماعی تاکید بیشتری بشود.

تقد و معرفی کتاب

دکتر سید حسن سادات ناصری

واژه‌نامه بسآمدی (?) مقدمه شاهنامه ابو منصوری

فرابهم آورده: علیقلی اعتماد مقدم
انشیارات فرهنگستان زبان ایران، شماره ۵
تهران، اسفند هاه ۱۳۵۲، چاپخانه افق

پایان انتظار

سرانجام نفس برلب آمده منتظران بقرار خود باز آمد، فرهنگستان زبان
کشور زبان گشود و نتیجه‌بی از کوشش‌های چندساله خود را منتشر ساخت.
براستی کتابی است در نهایت زیبائی، چاپ کتاب خوب و جلد آن مرغوب و
فریباست. ظاهرش بسیار مطلوب است و خواننده را سخت مجبوب میکند.
مشتقانه کتاب را گشودم و اندکی از ۱۰۴ صفحه آن را خواندم و فراوان
اندوهگین و پریشان خاطر شدم.

جای آن است که خون موج زند در دل لعل
زین تفابن که خزف میشکند بازارش!

نمی‌دانم که بازگوکردن این تاثر دهشتناک ضرورت دارد یا نه؟ در هر حال
چه توان کرد؟ دردها را باید گفت، باشد که درمانی پیدا شود.

زمانه عرصه جولان مرد باید و نیست
طیب‌هست و دوا هست و دردبارد و نیست
خوشبختانه بروزگاری زندگانی میکنیم، که شایسته نیست کهک اندیشانه

سر زیر برف برد و اطراف را نادیده انگاشت. دوران تحرک و جنبش است. دریخ، و ازین دندان و صدق دل دریخ است، که بودجه کشور در دوران پرشکوه «انقلاب شاه و ملت» صرف ندانم کاریها و غلط پردازیها شود.



سخن را از پشت جلد آغاز میکنم:

چو در فرجام بدخواهد بدن کار هم از آغاز کار آید پدیدار منظور واژه «بس‌آمدی»^(۲) است. معمولاً «آ» هرگاه در میان کلمه بوب. چسبان در آید، هرگز بصورت «آ» نوشته نمیشود. مثلاً «آور» با ترکیب «ب» میشود «بیاور» و «آزار» در ترکیب با «م» میشود «میازار»، بنابراین «بس‌آمدی» درست نیست، مگر آنکه «بس آمدی» نوشته شود، و شگفت آنکه در متن این کتاب (ص یازده س ۵ و ص دوازده س ۱۳ و ص هفده س ۸ و ص بیست و پنجم س ۲ و ۷) و دیگر جایهای آن، این واژه بصورت درست نوشته شده است.

پیشگفتار نخست

از پشت جلد، بدرون کتاب پردازیم، چند پیشگفتار دارد که نخستین آنها از برگ پنج آغاز میشود و به برگ شش پایان میپذیرد. در برگ شش واژه «رایانه» برای Computer انگلیسی و Ordinateur فرانسه پیشنهاد شده است و ادعا کرده‌اند که این واژه را از «رایینیتن» پهلوی ساخته، اما توضیح نداده‌اند که چگونه ساخته شده است. در هر حال اگر از زیسه فعل «رایینیتن» یا «رایینیدن» = «رای» + پسوند «آن» ساخته‌اند، این ساخت درست نیست. چه پسوند «آن» همیشه به اسم (زمان، آلت، اشیاء و اشخاص و صفات) افزوده میشود و هرگز بریشه فعل اضافه نشده است، و غلط محض است و محض غلط. و اگر از راهی دیگر ساخته شده است، مثلاً مادهٔ مضارع فعل («رای») را برگزیده باشند، باید پسوند «ین» را بکار ببرند و «رایین» پسوند نه «رایان» و بهتر آن بود که به متون کتب پهلوی مراجعه میکردند و در آن متون «راینالک» بمعنی نظم و ترتیب دهنده است نه «رایانه». — با این حساب اگر همهٔ برساخته‌های فرهنگستان زبان ایران از این دست باشد، چشم زبان‌دانان و زبان‌شناسان روشن باد.

گر ایدون که این تیغ زن رستم (!) است

بر این دشت ما را گه ماتم است!!

در همین کتاب، اما در جای دیگر (ص یازده س ۲۰) «شمارگ» را بجای Computer بکار گرفته‌اند. هنگامی که فرهنگستانیان دربارهٔ واژه‌های نو ساخته یا برساخته خود هم‌آهنگی و سازش ندارند، تکلیف دیگران

چیست؟

شمال از جانب بغداد خیزد

گناه مردم شط العرب چیست؟

پیشگفتار دوم

برای کسانی که آرزو میکنند تا چنان سخن بگویند که گفتارشان راکسی در نیابد، این پیشگفتار سرهشقی جالب و یگانه است. جای خوشدلی است که روزگار مکتبخانه‌ها گذشته است و گرنه کودکان مکتبی و اطفال سبق خوان ناگزیر می‌آمدند تا چنین مکتوبی را بعنوان نمونه طوطی‌وار از برکنند و بزرگترهای نادان‌تر از خود را از این همه سخنان نادریافتمنی غرق شگفتی سازند و برای ملا هدیه‌یی نو فراهم دارند.

تا گواهی داده باشد هدیه‌ها
بر محبت‌های مضمر در خفا:
باور ندارید، بخوانید:

.... هیچنانکه محدود بودن دامنه زمانی دقت آدمی در پژوهشهاست این چنین (!) سبب به درازا کشیدن کار می‌شود، آزمایش دو ساله ما در کار فراهم ساختن واژه‌نامه‌های بسامدی برای نوشتنهای فارسی نشان میدهد که اگر یک پژوهشگر آشنا بروش کار که در خواندن متن‌های فارسی توانا باشد، روزی هشت ساعت کار کند، نمی‌تواند بیش از یک صفحه عادی از این متن سرراست تقریباً ساده را برای نوشتمن واژه‌نامه‌های بسامدی آماده سازد، ناگفته پیداست که آشنا نبودن به روش، نداشتن توانائی و دقیقی در خواندن متن و جداگذاری واژه‌ها، و نیز دشواری متن «هر یک می‌تواند عاملی برای کندتر شدن کار باشد» (ص یازده س ۳ تا ۱۱).

باز هم بخوانید: «اما درباره سودمندی فهرست بسامدی واژه‌ها، ممکن است کسی بپرسد دانستن این که فلان واژه در فلان متن چندبار به کار رفته است (!)» است چه سودی دارد؟ آیا این گونه بررسیهای آماری در زبانشناسی و ادبیات دارای اهمیت است یا نه؟ پاسخ این پرسش‌آری است. اگر ما واژه‌های بکار رفته (!) در یک نوشتنه را برپایه بسامد آنها از بیشترین تا کمترین، مرتب سازیم رابطه میان بسامد واژه‌ها و مرتبه آنها عکس یکدیگر است. به عبارت دیگر حاصلضرب (!!) مرتبه Σ در بسامد Σ تقریباً مقدار ثابتی است (۶)

$$\Sigma \times \Sigma = c \quad (\text{ص دوازده س ۱۳ تا ص سیزده س ۲}).$$

اگر کسی بعداز آنکه دانست درابطه میان بسامد واژه‌ها و مرتبه آنها عکس یکدیگر است، ندانست که په سود کلاتی دارد و پچه کار می‌آید، گناه خود اوست. مهم آنست که بدانیم $\Sigma \times \Sigma = c$ این یکی از سودهای بسیار واژه‌نامه‌های بسامدی است، و می‌ارزد اگر برسر آن با این همه گرانی و کمیابی کاغذ و نایابی مرد کار پول ریخت و بهدداد و بسیار هم بهداد و سرمایه‌

های چشم گیر بر سر این کار نافر جام گذاشت! و بی تدبیر و سرسی و دلگران و نا آزموده در میان کاری بزرگ افتاد. تدبیر صواب از دل خوش باید جست سرمایه عافیت کناف است نخست شمشیر قوی نیاید از بازوی سست یعنی زدل شکسته تدبیر درست باز اندکی فروتر شویم و بخوانیم: «.... فرض سوم واژه اماری این است که در چند کاهش واژگان هسته برای همه زبانها یکی است، و این فرض را بررسی سیزده زبان که آثار تاریخی برای بازبینی ترتیبه این فرض دارد تایید میکنند» (ص شانزده س ۱۴ تا ۱۶).

اگر نمی دانیم «کوشش برای استراحت» یعنی چه؟ باین توضیح توجه کنید: یعنی بکار بردن هرچه بیشتر یک واژه در متن (!!) (ص سیزده س ۱۵)

درباره این دفتر

«... آقای علیقلی اعتماد مقدم، آفراهم آورنده اصلی این واژه نامه تنها فهرست واژه نامه را تهیه کرده است، و فهرست بسامدی، و افزودن معنا و ویژگیهای دستوری را پژوهشگران این (۱۹) فرهنگستان انجام داده اند. گفتنی است که آنچه را آقای اعتماد مقدم فراهم آورده، پژوهشگران فرهنگستان یک بار دیگر با دقت بررسی کرده اند...» (ص بیست و پنج س ۶ تا ۱۰) و که رنجهای برده اند و وقت ها سوزانیده و باغلط کاریهای نادر گذشته معنی ها و ویژگیهای دستوری افزوده اند.

چشم اگر این است و ابرو این و ناز و غمزه این

الفرار ای زهد و تقوی و الوداع ای عقل و دین!!

بخوانید تا باور کنید:

حکیم: لقب فردوسی

چهارم گروه: گروه چهارم

ایرانشهر: نام ویژه

شهریار: لقب یزدگرد (!!)

چرا که از ریختسان «یزدگرد شهریار» البته نباید قصد اضافه پدری کرد و لابد پژوهشگران نامدار فرهنگستان براین مدعی سنندی درست در دست دارند!! (دک: تاریخ ساسانیان تالیف کریستن سن ترجمه رشید یاسمی ص ۳۵۶).

فروذ: فرود

هنر کرده اند که تغییر رسم الخط را معنی کرفته اند. - از این لون است افزودن معانی، در بسیاری از موارد، اکنون به ویژگیهای دستوری توجه فرمایید:

کار کرد: (نام) (ص ۴۴)

قاختن: (اسم) (ص ۲۰)

ماندی: (گذشته) (ص ۵۱)

شیدی: (گذشتہ استمراری) (ص ۳۸)

ملاحظه میفرمایید، علاوه بر آنکه وزیر گیهای دستوری کامل نوشته نشده است، برای موارد یکسان هم اصطلاحات یکسان بکار نبرده اند. مثلاً گاهی «اسم» و دیگر گاه «نام» آورده اند و جایی دیگر در مورد مشابه گاهی «گذشته» و دیگر گاه «گذشته استمراری»؛ معلوم نیست کدامیک در نظر ایشان استوارتر است، شاید هر دو را باید بکار برد؟! (چنین کنند بزرگان چو کرد باید کار؟!)

سروته یک کراس

فهرست واژه‌نما هم دست کمی از مقدمه ندارد. اگر آن نامفهوم و گنج است، این نامر بوط و ناقص است. فرهنگستان زبان بی پیش برداشت روش علمی، تصمیم به انتشار کتب گرفته است و پیداست که آن همه نشستن‌ها و گفتنهای بی نتیجه بوده!

بی مصلحت مجلس آراستند
به موادرد زیر توجه فرمایید:

۱- بعض واژه‌ها ترکیب نیست، آمها را ترکیب گرفته‌اند، جون :
بسکار رفتن، به کروکان داشتن، سلیح یوشانیدن، وام خواستن.

۲- بعض کلمات دافعه کذاشته‌اند، جون :

نه موارد زیر توجه فرمایید:

۳- در فهرست افعال مرکب آخر کتاب، برخلاف ادعائی که کردۀ‌اند، همه افعال مرکب در فهرست واژه‌نما نیامده است. معلوم نیست که از اطالة مقال روی در کشیده‌اند، یا جایب سهل انگاری و تن‌آسانی را گرفته‌اند. مثلاً اندرشدن، اندر یافتن، خوش‌آمدن، درآویختن، فروشدن، نگاهداشتمن در این فهرست نیست.

«مايه» را بمعنی موضوع داده‌اند، حال آنکه بمعنی اندازه واصل و مقدار است. «شهریار» را بعنوان لقب یزدگرد پادشاه ساسانی، آورده‌اند، درصورتی که نام پدر اوست. «برآمدن»، در این متن بسامدی شده: بمعنی طلوغ است، ولی معنی آن را بیرون آمدن گرفته‌اند. «شبانگاه» در این متن بمعنی جای گوسفندان و چهارپایان است، اما آن را بمعنی هنگام شب‌داده‌اند! «برفروزی فتادن» را به زوال پذیرفتن، پستی گرفتن معنی کرده‌اند، ولی معنی درست این واژه شناخته شده، تعابز و اختلاف است.

فرخی سیستانی سروود:

خدمت سلطان بجان از شهریاری خوشتراست

وين کسی داند که داند بر «فروود» روزگار
(دیوان فرخی طبع عبدالرسولی)

ناصر خسرو راست:

بر «فروید» بسی است در مردم

کرچه از حیث شخص هموارند
دیوان ناصرخسرو طبع امیر کبیر

«رسیدن» را که در این متن بمعنی تحقیق و بررسی است، معنی نکرده‌اند
و برابر آن «رسیدن» نوشته‌اند. و لابد فقط معنی مشهور آن را در نظر
داشته‌اند.

۵- بعضی واژه‌ها معنی امروزی‌شان با معنی گذشته آنها یکی نیست و باید
که حتماً معنی که بن آنها را می‌نوشتند و ننوشتند چون:
«فرود» بمعنی، پیش و قبل.
«کشور» بمعنی اقلیم.

«مرد» بمعنی جنگاور و دلیر.

«نهاد» بمعنی وضع و قانون.

«شهر» بمعنی کشور در پیوندیانه «ایرانشهر».

۶- توضیحاتی که برای واژه‌ها داده شده است، نارسا و نامفهوم و بی‌روشن
است. چنانکه برای تورات مینویسد: «کتاب مقدس یهود» اما برای «انجیل»
می‌نویسد «نام ویژه». برای «ایرانشهر» مینویسد «نام ویژه» و برای «باختر»
می‌نویسند: «جای برآمدن آفتاب» اما برای «خاور» می‌نویسند «مغرب» نه «جای
فر و رفتن خورشید».

۷- جزء دوم واژه‌های مرکب در این بسامدی داده نشده است. مثلاً
«خرس بامی»، جزء دوم آن «بامی» در جای خود در ردیف ب نیامده است. و
نیز از معنی آن چنانکه باید سر برآور زده‌اند. در صورتی که باید معلوم می‌شد:
اسم خاص کشور مرکزی از هفت کشور یا هفت اقلیم بر حسب تقسیمات قدیم،
«ایرانشهر» است (روزگار: لغت‌نامه دهخدا - خود اوستا ص ۵۲ و یسنا ص ۴۸
و ۵۸ و مزدیسنا و تأثیر آن در ادبیات فارسی ص ۱۹۷ و ۴۰۰) و جای این
ایيات نظامی خالی است:

همه عالم تن است و ایران دل
نیست گوینده زین قیاس - خجل
چونکه ایران دل زنین باشد

دل به از تن بسود، یقین باشد

اهل بیت «جزء دوم آن «بیت» در جایی داده نشده است.

«بی شبان» جزء دوم آن «شبان» داده نشده است.

«انده گساز» جزء دوم آن «گسیار» داده نشده است.

۸- گاهی یک ترکیب به دو صورت داده شده است. مثلاً:

«اسب برانگیختن» «برانگیختن»

«دست اندر زدن» «اندر زدن»

«به نظم آوردن» «نظم آوردن»

اما گاهی هم رعایت این روش را نکرده‌اند:

«به شکار رفتن» که صورت «شکار رفتن» را نداده‌اند.

«به شعر گردانیدن» که صورت «شعر گردانیدن» را نداده‌اند.

۹- برای بعضی واژه‌ها که معنی لازم بوده است، معنی نیاورده‌اند، اما برای بعضی واژه‌های ساده معنی داده شده است. – مثلاً برای «پسر» معنی «این» و «پور» داده شده است و برای بندگان «عبداد» داده شده است. برای «مغز» «لب» داده شده است که معنی‌ها از خود واژه فارسی، افسه‌مان دشوارتر است.

گاهی هم معناني و خود واژه‌ها با هم فرق چندانی ندارند. مثلاً: «پيش»: «نر». – «جان سپردن»: «جان سپاري»، «جانبازی». – «چهار گروه»: «گروه چهارم». – «ديگر روز»: «روز ديگر». – لیکن بعضی واژه‌ها عموماً دارای چند معنی هستند. در این متن باید معلوم میشود که هر واژه در جایی که آمده است بچه معنی آمده است. اما از این تکلیف شانه مسؤولیت تهی عانده است. مثلاً «به جي آوردن» به معنی «تشکیل دادن»، «صورت دادن» و «عرضه داشتن» است، لیکن معلوم نیست کدام معنی آن در متن «مقدمه شاهنامه ابو منصوری» مورد نظر است.

برای ترکیب «به شعر گردانیدن» معانی «به نظم در آوردن»، «منظوم ساختن» و برای «بیرون شدن» معنی «بیرون شدن» داده شده است! ولی برای «بیرون آوردن» و «سرايسزا رسیدن» هیچ توضیحی داده نشده است.

۱۰- نقش دستوری واژه‌ها بدرستی تعیین نشده است. – مثلاً «بر» را فقط «حرف اضافه» معرفی کرده‌اند. حال آنکه «بر» در این متن چندین جای بصورت پیشوند فعلی بکار رفته است. چون: «برآمدن»، «برانگیختن»، «برآوردن»، «برآويختن».

«که» را فقط بصورت «حرف ربط» معرفی کرده‌اند، حال آنکه در این متن بصورت «موصوون» هم بکار برفته است.

«ب» فقط «حرف اضافه» معرفی شده است، اما در «بخود» معنی «بگوهر» آیا چنین است؟! و در افعال «پکوشند» و «بگردانند» و «بسازند» هم آیا «ب» حرف اضافه است؟!.

«گاه» را فقط بمعنی زمان و روزگار داده‌اند، اما پنهان‌گویند در باب آرامگاه؛ که در صفحه ۲ سطر نخستین بکار رفته است.

وازه «هم» اصلاً در این بسامدی ذکر نشده است و برایر واژه «هم» «حرف ربط» نوشته‌اند.

واقعاً با این ارمغان تازه، برای این‌همه کارهای ناکرده در زبان فارسی و حل مشکلات پیاپی ۲ روز هر روز موارد دستوری و رسم الخطی این زبان، باین سازمان چه امیدواری باید داشت؟!

در این امید بسر شد در یعمر عزیز امید نیست که عمر گذشته باز آید!! ۱۱- بعضی از واژه‌ها، بعلت گذشت روزگاران و نسخه‌برداری‌های بی‌دری

کتابخان ناوارد، که چون پژوهشگران کار نادیده و مصلحتی و.... از قدیم در کار بوده‌اند، شکل واژه‌ها از صورت اصلی خود تغییر کرده است. اما در این واژه‌نامه صورتهای معرف را عیناً نقل کرده‌اند. امروز دیگر با این‌همه تحقیقات و پژوهش‌سای علمی که شده است، هایه افسوس است که هنوز وقت‌گرانها را در غلط‌کاری و تصحیف‌خوانی بهدر داد و عمر گرانمایه را برسر هیچ‌گذاشت و قلب را همتای صحیح و درست برداشت و ناسره و سره را یکجا در صره ریخت. چون: «آبتنی» که صورت درست آن «آتبین» است و صورت معرب آن اسفیان «شبیه» که صورت درست آن «سوه» است.

«ووربرست» که صورت آن «ووربرشت» است.

«وورجرست» که صورت درست آن «وورجرشت» است.

این نامهای ویژه، هم صورت اوستایی و هم صورت پهلوی آنها شناخته شده است، شایسته بود، بجای آنکه برای واژه‌هایی چون «پسر»، «افراسیاب»، «ایزد» و امثال آنها معنی بنویسند، این واژه‌ها را بهتر می‌شناسانیدند و به اصلاح می‌آوردند.

راست کن لفظ و استوار بگو سره کن راه و پس دلیر بتاز

غلط‌آموزی

باری از آن همه سودمندیها که در پیشگفتار آمده بود، چیزی دانسته نیامد و از خود کتاب هم مفهوم و معلوم نشد که چه سودمندیهايی دارد؟! متن اصلی کتاب، یعنی «مقدمه شاعری ابومنصوری» بسیار کم است و شاید از پنج صفحه کامل بقطع وزیری ناهمین حروف که پیش چشم شماست در نگذرد، و اگر در این دفتر صحیح‌با طبع می‌رسید بسیار نیکو مینمود و از سودمندیهاي آن بود. درین که جای آن عالی است. اگر بتوان در این اندازه حجم کار، آن همه اشتباه و خطأ عرضه کرد، باید به آن تواناییها آفرین گفت: هریز از دستی که مرخستگان را دوای دل و راحت جان فرستند! ناتوانی فرهنگستان

با این بتالشکوی توجه فرمایید: «فرهنگستان زبان ایران، با توجه به دشواریهایی که یاد شد، از همان آغاز کار....» (ص ۱۲ س ۵). اکنون باز نگویم که این دشواریهای یادشده از چگونه است؟! - نوشته‌اند: «ناگفته پیداست که آشنا نبودن به روش، نداشت توانایی و دقت کافی در خواندن متن و جداسازی واژه‌ها، و نیز دشواری متن، هریک می‌تواند عاملی برای کندتر شدن کار باشد (ص ۱۱ س ۹ تا ۱۱)». این اعتراضی است بر ناتوانی و ناشنایی آنها که در فرهنگستان پژوهش می‌کنند. رامستی چرا این چنین است؟! چرا باید چنین موسسه نامداری از

نداشتن توانایی و دقت کافی در خواندن متون مستنی کند و بنالد؟!
مستنی مکن، که نشنود او مستنی زاری مکن، که نشنود او زاری!!

گناه از کیست؟

آیا برآستی در این کشور پهناور مردخیز دانشمند پرور دیگر کسی نیست
که توانایی خواندن متون نظری (مقدمه شاهنامه ابو منصوری) را داشته باشد؟!
من هرگز چنین سبک داشتی را نسبت به فرهنگیان دانشپژوه و استادان
و زیده دانشگاهها نمی‌پذیرم. چه حتی در همین «فرهنگستان زبان ایران»
کسانی را می‌شناسم که بسیار دانشمند و دلسوزخته و معرفت آموخته‌اند،
ولی ظاهرا در میان کار نیستند و بیرون از دایره راهی می‌روند. اگر فرنگستان
بجای پژوهشگر توانای با سابقه درصد کارآموزی مشتی نوکار نو تعلم برآمده
است و کار دیرستان و دانشگاه را پیش گرفته که در حد خود کار بسیار
خوبی هم هست، دیگران که می‌خواهند بدین «فرهنگستان» معتقد بمانند و از
کارهای پرثمر آن توشه‌ها برگیرند، چه کنایه کرده‌اند؟! بیهودی، این
کارهای بسیار ابتدائی و سر در گم کم حاصل یا بیحاصل، هرگز پاسخگوی
چشم‌داشتمهای مرد کتابخوان فارسی دان نیست.
رام بیحاصل مپری دیار بی پروا مگیر تخم درخوار می‌فشن، خست بر دریامزن!

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتوال جامع علوم انسانی