

نیم‌نگاهی به ترجمه قرآن

عوامل تفاوت آفرین در ترجمه

فرهاد سامانی

واحد، یک تأویل [تفسیر] است.^۱

در مورد شباهت تفسیر و ترجمه می‌توان به گفته یکی از مترجمان قرآن اشاره کرد، تامس بالتاپن اروینگ [Thomas Balentine living] می‌گوید:

«قرآن ترجمه‌ناید» است. زیرا هرگاه هر کس به متون اصلی عربی رجوع کند، راه‌های تازه‌ای برای ترجمه تفسیر می‌یابد.^۲

از این رو می‌توان هر ترجمه را مانند تفسیری دانست که هر کس در هر بار مراجعت خود به این می‌رسد. آیت‌الله طالقانی در مقدمهٔ پژوهی از قرآن در این ارتباً اظهار می‌کند:

«هر انسانی به تناسب گرایش‌ها، باورها و دانش‌ها خواست‌ها و هدفی که دنبال می‌کند از تأویل خاصی این حقیقت مطلوب را در می‌یابد. آنان که همان مقدار و همان شکل از حقیقت دریافتی را همه حقیقت می‌دانند، فکر و دریافت محدود و خاص را بر ذهن حقیقت جویان همه زمان‌ها و مکان‌ها تحمیل می‌کنند. یا آن که قرآن برای هدایت و بهره همه مردم در هر زمان تا روز قیامت می‌باشد. پس اعماق حقیقت آن نمی‌تواند در ظرف ذهن مردم یک زمان در آید؛ اگرچه چنین باشد، تمام می‌سود که پیشتر تکاملی می‌ماند، و به راهی برای این‌گذگان نمی‌ماند. این پیشرفت زمان و علم است که می‌تواند اندک از روی پواعظ و اسرار قرآن پرده ببرد.^۳

گفتنی است در ترجمه، یک مرحله بیشتر وجود دارد و آن بازگویی بازنویسی فهم به زبان دیگر است. این بازگویی یا بازنویسی، ناگزیر تحت ناثیر برخی ساختارهای ازبیش موجود و جالفتاده زبان محمد و یا باز

مقدمه

آن‌جه در این جستار خواهد آمد، مبتنی است بر مزدهای پیشین در مورد تفسیر و فهم هنر، و در نتیجهٔ بررسی عوامل مؤثر در تفسیر و پیش فهم، آن، در واقع نتیجهٔ جستارهای قبلی و پیش‌فرض جستار کنونی عبارت است از این‌که هرگونه‌ی تأویل در برخورد با هر متونی - خواه گفتار، دوستار، خواه نصوبی، سوسیتی و غیره و خواه عابرانه، غیره‌ی می‌یابد - ان را تفسیر می‌کنند و از این راه به فهم متن ناصل می‌شود. اثربره این سخن توجه کاری مسیقل بوده است، اما سخنی ناگهانی و بی سابقه نیست، هائنس گنرالی تأثیر (۱۹۹۴) در این‌باره می‌گویند:

«مسایل بیانی ریاضی همانند مسائل فهم هستند. هر فهمی، تأویل [تفسیر] است، و هو تأویل [تفسیر] در چارچوب زبان شکل می‌گیرد...»^۴ فهم و تأویل [تفسیر] در تهییت بک چیز هستند... ریاضی میانجی عامی است که در آن فهم تحقق می‌یابد. تأویل [تفسیر] وجه تحقق فهم است.^۵

رابطهٔ ترجمه و تفسیر

مسئلهٔ دیگر این است که ترجمه نیز در واقع نوعی خوانش متن است؛ به عبارت دیگر، هو مترجمی در برخورد با هر متن، مانند خواندن همان متن، آن را تفسیر می‌کند و به فهم متن مبداء می‌رسد. سپس فهم حاصل شدهٔ خود را، از طریق ترجمه، بد زبان مقدم متنقل می‌کند. «... مترجم باید معنا را جان متنقل کند که در چارچوب موقبیت زندگی سخنگوی دیگر فهمیده شود.»^۶ ایت، از این نکته نباید چنین برداشت شود که مترجم آزاد است تا معنای آن چه راکسی دیگر می‌گوید، تحریف کند. معنا باید حفظ شود، اما از آن‌جا که باید در دنیای زبانی تازه‌ای فهمیده شود، باید در این دنیا به نیوهای دیگر بیان گردد. بدین‌سان، هر ترجمه‌ای در آن

معنایی واژگان چاکتاده این زبان، که ناخودآگاه ساختارها با واژگان زبان، متعدد حامل این هستند، فرآمیزید.

طبقه فرهنگی سایپر - وورف، معروف به آنزوءه «تبیت فرهنگی» یا «تبیت هستی‌شناختی»، نیز زبان بر پرداخت مردم از واقعیت تأثیر می‌گذارد. در واقع در رویکرد ذهنی گرایانه، اعتقاد بر این است که زبان بومی هر فردی مقوله‌ای را به وجود می‌ورد که همچون عینکی سیان چشم، او و دنیا قرار می‌گیرد.

وورف خود می‌گوید:

«هیچ فردی از آنکه نیز تواند طبیعت را با بی‌طرفی مطلق توصیف نکند، بلکه محدود به شیوه تفسیر است... شواهد فیزیکی یکسان، تمام ناظران را به تصویری یکسان از جهان سوق نمی‌دهد، مگر بیشینه‌های زبانی سان مسایه باندید یا به گونه‌ای مشابه تنظیم شده باشند.»

در این که واژه‌های زبان، علاوه بر ساخت زبان، نقش مهمی ایفاء می‌کنند - همان‌طور که در بالا آمد - می‌توان گستره و دامنه معنایی - فرهنگی خاصی را برای برخی واژه‌ها قائل شد. این دامنه دارای یک نقطه کانونی است که ممتازی «سی‌نشان»، نویسنده، همراه و پیش‌نمونه ای این واژه در آن جا قرار می‌گیرد؛ یک بخش پیامونی با خودش نیز وجود دارد که بسته به تجریبه‌گویشوران هر جامعه زبانی خاص، یا حتی هر جمله یا گروه اجتماعی خاصی، دارای رنگ و بوی متفاوت است. نکتی است در اغلب موارد همین تفاوت در «پیرامون معنایی» است که باعث شده، تفاهم، بد احتلال ترجمه‌نایابی و عدم وجود واژه‌ای کاسلا مترادف می‌شود.

دو رویکرد به بررسی ترجمه

نکته دیگری که پیش از بررسی عوامل تفاوت افرین در ترجمه - یعنی همان عوامل مذکور در تفسیر و فهم متن - لازم به ذکر است، این است که در بررسی زبان می‌توان دو رویکرد کلی را قبلاً کرد؛ یکی این که زبان را از پاافت خود استناع کنید و به «متن راست‌زدوده» بررسیم، اغلب با فراتر از این میزانشته می‌شود و جملات، گروه‌ها، عبارات، واژه‌ها، تکوازه‌ها و سیم و اجها از متن انتزاع و «متن ردوده» می‌شوند. در این حالت، پیکربندی جان زبان، از طریق بافت‌زادایی و متن‌زادایی و حتی «جمله‌زادایی» تجزیه و تسریح

می‌شود.

بی‌شک، انسان کل نیست و نمی‌تواند برگل احاطه داشته باشد؛ پس لاجرم محاکوم به این است که برای فهم هر پدیده‌ای این را نخست تجزیه کند، و باز دیگر کارکرد کلی این را در نظر گیرد و سپس دست به تعمیم، بزند. اما گاه، پس از تجزیه فراموش می‌کند در تضمیم، خود این مسأله را احاطه نماید و در ترتیجه تضمیم او متزلزل می‌شود.

بی‌لایی از مکتبه‌ها و تکریش‌های زبان‌شناسی نیز چنین رویکردی را اقتباس کرده‌اند؛ از جمله،

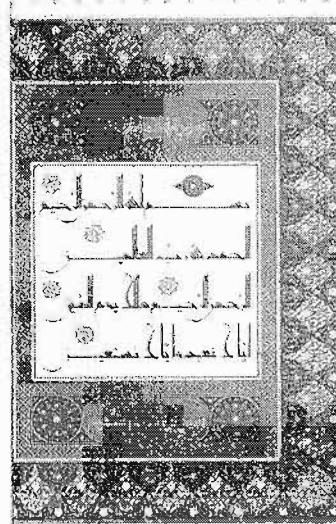
نگوئن زایشی، که زبان را در حالت مطلوب و ایدآل آن - و در واقع در یک‌حال از زیستگاهی کنولی‌شده - در نظر می‌گیرد. بی‌شک، این رویکرد لازم‌اما ناکافی نست.

رویکرد دوم، بررسی ترجمه درون بافت آن است؛ بررسی جملات درون متن، واژه‌ها درون جملات و واژ درون واژه‌ها و من. جرجانی در این‌طه با اهمیت ارایش کلام می‌گوید:

«...الگوی خاکن واژگان مخلائق با معانی ارایش پافته در نفس رخ می‌دهد، که آرایشی دارد که عقل از بیش در نظر گرفته است. می‌توان تمثیل کرد که واژه‌ها باید ارایش معین داشته باشند، را جا بگاهها یا ترنیمه خاصی (صرفاً به عنوان واژه) به آنها داده شود و این احصای است که مخلائق این برخی جایگاهها در جمله‌های مرکب تعریف می‌شود اوبه واژه‌های معین اختصاصی می‌یابد.»

در این حالت، عوامل دیگری که بر زبان «زنده» تأثیر می‌گذارند، همان‌طور می‌گیرند. این عوامل، بر اساس بررسی متن مختص و نیز با در نظر گرفتن مطالعات مختلف زبان‌شناسی، جامعه‌شناسی، زبان‌شناسی، تفسیرگری (هرمنویک)، در پارچه‌بندی عنصر کلی ذیل خلاصه می‌شوند: ۱. متن (واژه‌ها و ساختهای)، ۲. پیش‌فهم و ۳. بافت موقعیتی (زمانی - مکانی).

البته در ترجمه، همان‌طور که پیش تر گفته شد، باید عامل چهارمی را نیز بد این عوامل افزود؛ این عامل عبارت است از ۴. «تأثیر متن مقصد». به این ترتیب، عامل یک را در ترجمه، می‌توان به صورت تأثیر متن مبداء تصحیح کرد.



عوامل تأثیرگذار بر ترجمه قرآن

در دلیل تلاشی می‌سیود. در تایید تأثیرگذاری عوامل چهارگانه فوق الذکر، شواهدی ارائه گردد.

Sincere Religion

In the name of God, the Merciful, the Compassionate; Say: He is God, one; God, the Everlasting Refuge; who has not begotten, and has not been begotten; and equal to Him is not any one.^۱

اخلاقی

به نام خداوند بخساپنده
شهربان؛ بگو: اوست جدای
یکتا؛ خدایی که در
حاجت به او و کنندۀزاده است و
نه زاده سده؛ و نه هیچ کس
همتای اوست.^۲

تفاوت در بیش فرمی.
بیش تأثیرپذیری از فرهنگ
متوجه راحی توان در انتخاب واژگان مشاهده کرده؛ شاکر در ترجمه انگلیسی
از کلمه Allah، که در انگلیسی بیشتر مسلمانان آن را بکار می‌برند - افراد
امروزه در انگلیسی رواج بیشتری یافته است. ازبری که هم انگلیسی‌زبان
است و هم قدیمی تو از مترجمه اول، وارد God را که انگلیسی نو است، نکار
می‌بیند. در فارسی نیز دو گرایش وجود دارد؛ را «الله» یا «خدا». البته و این
«الله» در فارسی کاملاً رواج دارد و عادی تر است تا در انگلیسی، اما انتخاب
هر کدام از آنها عیّن تواند نگریش و حساسیت هر مترجمی را تسربت به این
واژه نشان دهد.

همچنین ساخت زبان عربی در جمله‌های اسمیه، اجازه دو نوع ترجمه
را در زبان‌هایی، مثل فارسی و انگلیسی می‌دهد:

۱. ترجمه به صورت صفت و موضوع (ترجمه ازبری):
God, the Everlasting Refuge.

۲. به صورت مسند و مستدایه: که در این جا مسند با پند موصولی، به

عنوان صفت همراه شده است (ترجمه شاکر):

Allah is He on Whom all depend.

در فارسی نیز همان ساختار مترجمه ایرانی در ترجمه انگلیسی رعایت

شده است:

خدایی که در حاجت به او و کنند.

همان حضور که بمان شد، بالطبع یکی از عوامل تأثیرگذار بر تفسیر و
فیض و به همین ترتیب ترجمه و در واقع مبنای تجامیع دیگر عوامل تأثیرگذار،
متن است. متن زبانی را در اینجا مجموعه‌ای از مسازدهای کلامی -
پژوهشگران (ها)، جمله‌ها (ها)، کنون (ها)، رازهای تشكیل‌دهنده آنها -
در نظر می‌گیریم که از طریق عملکرد روابط دستوری - کاربرد ساختاری و
معنوی - به همین پیوسته‌اند و ساختاری بکاره و منسجم را تشکیل داده‌اند.
عندسر یوونده‌های سازه‌های متن، یعنی روابط متقابل عیان آنها، ساخت
متن و تشكیل می‌دهد. این روابط، روایطی معنایی است در قالب و ساختار
صرف و نحو زبان. جرجانتی در این ارتباط می‌گوید:

... و انتخاب جایگاه آنها و آنها انتخاب آنها انتخابی اوقاعی

نیستند. مگر انوکیستندۀ پازدها آنها را با هدف

رسیدن به (الگوها) و ساختهایی نشأت گرفته از مطابقی

دستوری بسازند. این چند وارد را در نظر گیرید و آنها را

بدون قصد فهمیشن معانی نهفته در غناصر دستوری و

نحوی، به دنبال هم قرار دهید، کاری انجام نمی‌دهید

که بتوان شما و اتریکیستندۀ یا همانه‌یستندۀ نامید یا

شمارا با یک بافنده یا یک سازنده به حضور کلمی مقابله

کرد. در این حالت، حتی نمی‌توان تصور کرد شما غراییند

انتخاب جایگاهی و آنها را هم انجام داد باشید.

این دیدگاه، البته جزء رویکرد «من تنگیانه» و «یافته‌های از این» ترجمه

قرآن می‌گیرد. جواکه تمام عناصر کلام در ترجمه - تفسیر و فهم - دخالت

دزند، نه صرفاً چند واژه متفوکر کمال ابودیب (۱۹۶۰، ۱۹۷۹)، به نقل از

乔治انتی می‌گویند: «گزارد» و «نمایم» معانی کلام «معانی ای هسته‌ای هستند

که گوییستور در نفس خود می‌سازد، در عقل خود در نظر می‌گیرد و در مورد آنها

می‌نشیستند و در قلبیس نجوا می‌کنند، و در مورد و کشش‌های قابش نسبت به

آنها فکر می‌کنند».

به مثال ذبل از قرآن توجه کنید:

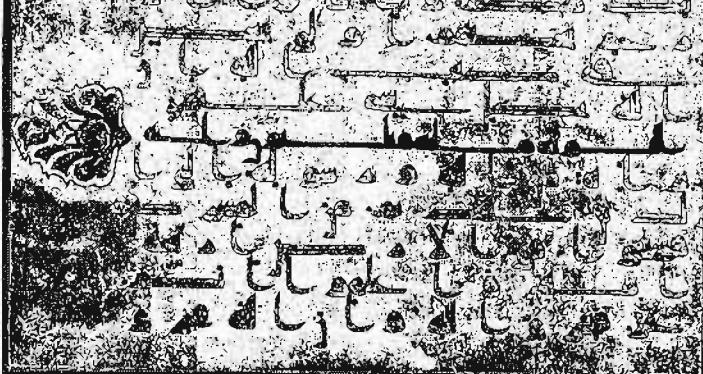
سوره اخلاقی

بسم الله الرحمن الرحيم؛ قل هو الله أحد؛ الله الصمد؛ لم يلد ولم يولد؛ وله

يكن له كفواً أحد.

The Unity

In the name of Allah, the Beneficent, the Merciful. Say:



نمایند، بهتر است سخنان آنان را آن طور که هست
ترجمه و بررسی کنند.»

در این مورد صالحی (۱۹۹۶: ۷۰)، از قول شیخ الزنجانی، اظهار می‌کند
که ابتدا هدف اصلی ترجمه قرآن به زبان‌های اروپایی، نفی این کتابی
نمودن بود.

به عنوان مثالی دیگر از تأثیر بیش فهم و بافت مکانی - زمانی
[Afrohungarian]، می‌توان به ترجمه محمد مومدوک پیکتال [Muhammad Marmaduke Pickthall] در سال ۱۹۳۰ اشاره کرد. او یک مسیحی
مسلمان شده است. همان طور که صالحی (۱۹۹۶: ۷۲) بیان می‌کند: «او
معانی قرآن را به نوعی وفادارانه ترجیح کرده است. ولی سبکش قدمی و
کهنه‌و الهام‌گرفته از کتاب مقدمه [الجیل] است.»

جرجانی جنبه دیگری از تأثیر بافت بر واژه‌های منفرد سازنده ساخت
را بررسی می‌کند. یک واژه می‌تواند بر اساس تعدد بافت‌هایی که در آن
بکار می‌رود، بیش از یک معنی داشته باشد و لی در ساختی معین، بافت
معانی را بر می‌گزیند که برای آن ساخت از همه مناسب‌تر است: «... و لا
تقولوا ثلاثة، أنتُمْ خيرٌ لِّكُمْ». جرجانی اظهار می‌کند که معنای مورد نظر
این است که «مگویید سه خدا وجود دارد». استقلال‌های مستقلاتی برای
تجویه این تفسیر ارائه می‌شود، ولی تها یکی از آنها در اینجا مورد ذکر
است: آن که به «مگویید» (لتقولو) مربوط می‌شود. جرجانی می‌گویید
«گفتش» در اینجا به عمل واقعی بیان یک گفته اشاره نمی‌کند. «عقلت» در
اینجا بعنی «انتقاد داشتن». تفسیرو او مبتقی است بر مطالعه بافتی
گسترده‌تر (شناخت افراد مورد خطاب، این که مؤمن‌اند، مسیحی‌اند یا کافر)
و نیز بافت زبانی.^{۱۴}

در پایان مذکور می‌شود این جستار کوتاه، سرفایل‌لای مقدماتی بود
برای بررسی دقیق تر و جامع تر تأثیرگذار بر ترجمه قرآن. ذکر این نکته
حالی از فایده نیست، که عوامل پرشمرده - هر یک - در متون مختلف، بسته
به نوع متن - ادبی، دینی، علمی، محاوره‌ای، خودمانی و... - قوت و خفف
بیدا می‌کند؛ در واقع ترجمه به شکل میوستاری از متون مختلف در می‌آید
که هر یک از ترجمه‌های فوق الذکر طیفی از آن را تشکیل می‌دهند.

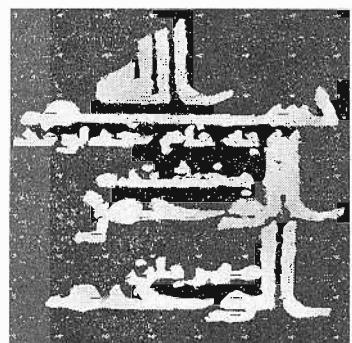
همچنین آنها اخیر با ناکنیدهای گفتمانی متفاوت بازتاب یافته است:
And none is like Him (شاکر)

(أَرْبِي).
و ترجمه اربی به سلسله مراتب تاکنیدی آیه قرآن نزدیک‌تر است، چون

نخست از می‌همتایی او و سپس از هیچ کس سخن می‌گوید؛ یعنی نخست با
خدا شروع می‌شود و سپس با هیچ کس به بیان می‌رسد. در این مثال،
ساده تأثیر متن همانه بوده و تأثیر متن مقصود بر متن مبدأ و تأثیر
پیش فهم بودم.

راهله متعابی مترجم، و تؤیینه متن و یافت موقعیتی نیز می‌تواند بر
ترجمه تأثیرگذارد. به عنوان عثال در ترجمه متون دینی، از آن جایی که
طرف مقابل خداوند است، مترجم کهتر امکان ارائه یک ترجمه کاملاً آزاد را
دارد، اما در ترجمه

ادبی، به دلیل فرض
تفسیرپذیری فراوان
ادبیات، مترجم بازتر
عمل می‌کند. اگرچه به
هر حال او ملاحظات
ساختاری را در نظر
می‌گیرد، اما به هر حال
تعهد و نوع رابطه‌اش با



ادبی بی‌قيد و بندت از خداوند و غیرقابل مقایسه با اوست.
از جمله نمونه‌های تأثیرگذار بیش فهم و یافت موقعیتی زمانی - مکانی بر
ترجمه می‌توان به ترجمه قرآن توسیه یک کشیش در مالهای
۱۶۶۵ - ۱۶۶۵ به زبان لاتین، به منظور تبیغ علیه اسلام، اشاره کرد.
تی ازار شیرازی (۱۳۶۹: ۱۴) در این پاره می‌گوید:

«به دنبال این ترجمه در حدود ده سال، جملات و
سرزنش‌ها و دشامها و نسبت‌های نازوا علیه اسلام به
اوج خود رسید. تا این که در سال ۱۷۳۴ میلادی، جورج
سیل [Sall] در لندن ترجمه بی‌غرضه‌ای از قرآن
را با استفاده از تفسیر جلالی و تفسیر انوارالتتریبل
بیضاوی ارائه و در مقدمه آن به اروپاییان نمی‌خواست کرد
که پیشتر است قرآن را آن جلوه که مسلمانان می‌فهمند و
دور از حب و بغض مورد حظاعه قرار دهد تا در بند که
مسلمانان، برخلاف پندار بعضی از غربی‌ها، نادان و
نایخود نیستند، و حتی اگر می‌خواهند از آنان انتقاد

یادداشت‌ها

۱۳. گادامر، هانس گتورگ / «زبان به متابه میانجی تجربه هرمنوتیکی»، در هرمنوتیک مدرن: گزینه جستارها / ترجمه ب. احمدی، م. مهاجر و م. نبیوی / تهران / نشر مرکز / ۱۳۷۷
۱۴. Abu Deeb, Kamal V Al - Jurjani.s V Theory of Imagery V Warminster, Wilts: Aris & Phillips Ltd V Poetic 1979.
۱۵. Carrol, J.B. V Language, Thought and Reality V Selected Writings of Benjamin Lee Whorf Cambridge, Mass V MIT Press V 1956.
۱۶. Dashti, A. V In Search of Omar Khayyam V trans by L.P. Elwell - Sutton V London V George Allen & Unwin Ltd V 1971.
۱۷. Fitzgerald, E. V Rubaiyat of Khayyam V ed. By G.F. Maine, Glasgow & London V Collins V 1974.
۱۸. Gadamer, Hans - Georg V Truth and Method V trans by J. Weinsheimer & D. Marshal V New York V 1994.
۱۹. Malmkjaer, K. V "Mentalist Linguistics", in K. Malmkjaer V The Linguistic Encyclopedia V London& New York V Routledge V 1991 V pp. 308-305.
۲۰. Quran V trans by A.J. Arberry V New York: Coller Books V Macmillan Publishing Company V George Allen & Unwin V 1955.
۲۱. Salehy, Majed V A Linguistic Approach towards the Quran V Literary Patterns (Un) translatabilities V Tehran V Imam Hossein University Press V 1996.
۲۲. Whorf, B.L. V "Science and Linguistics". Technological Review V 42(6): 229-31 & 247-8.
۱. ر.ک. هانس گتورگ گادامر / «زبان به متابه میانجی تجربه هرمنوتیکی» / درب. احمدی، م. مهاجر، و م. نبیوی / ص ۲۱۱، ۲۱۱. موارد داخل قلاب از نگارنده است.
۲. همان / ص ۲۱۰
۳. همان / ص ۲۰۳
۴. ر.ک خرم‌شاهی / قرآن‌شناسی / تهران / انتشارات مشرق (۱۳۷۳) / ص ۵۳۴
۵. مقدمه پرتوی از قرآن / ص ۲۰
۶. غر رک کریستین ملمکیار (۱۹۹۱) / ص ۴۰-۷
۷. وورف (۱۹۴۰) / یا در ج. کارول (۱۹۵۶) / ص ۲۱۴
۸. ر.ک. جرجانی / دلائل الاعجاز / ویراستار رشید رضا / قاهره (۱۳۶۶/۱۹۴۶) / ص ۴۱۸
۹. همان / ص ۲۸۲-۳
۱۰. ترجمه حمید شاکر (۱۳۷۷) / ص ۱۰۸۳
۱۱. ترجمه ارتور اوربری (۱۹۵۵) / ص ۴۵۳
۱۲. ترجمه عبدالحمید آیتی (۱۳۷۱) / ص ۶۰۶
۱۳. الزنجانی (۱۳۶۲) / ص ۱۰۲
۱۴. برای توضیح بیشتر / ر.ک. کمال ابودیب (۱۹۷۹)، صص ۴۵-۶

کتابنامه

۱. افراشی، آرینا / «ذگاهی به مسئله امتزاج معنایی و بار عاطفی» / چیستا / آبان و آذر ۱۳۷۷ / ۱۳۷۷ / ص ۱۶۰-۱۸۴
۲. بی ازار شیرازی، عبدالکریم / «سیر ترجمه در قرآن» / مجموعه مقالات کنفرانس بررسی مسائل ترجمه / تبریز / انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۶۹) / صص ۱۲-۲۲
۳. جرجانی، عبدالقاهر / دلائل العجاز / ویراستار رشید رضا / قاهره / ویرایش سوم ۱۳۶۶/۱۹۴۶
۴. جرجانی، عبدالقاهر / اسرارالبلاغه / ویراستار: د. ریتر / استانبول / ۱۹۵۴ / ۱۳۷۳
۵. خرم‌شاهی، بهاء الدین / قرآن‌شناسی / تهران / انتشارات مشرق / ۱۳۷۳
۶. خیام، رباعیات / به کوشش محمدعلی فروغی و قاسم غنی / تهران / انتشارات اساطیر (۱۳۷۷)
۷. الزنجانی / تاریخ قرآن / تهران / سازمان تبلیغات اسلامی / ۱۳۶۲
۸. ساسانی، فرهاد / «عوامل مؤثر در تأویل متن» / فارابی / بهار (۹۳۰)، ش مسلسل ۳۶ / صص ۴۰-۴۴
۹. ساسانی، فرهاد / «خوانش شعر چگونه شکل می‌گیرد: فهم رباعیات خیام» / زیباشتاخت / ۱۳۷۹ / ۱۳۷۹-۲-۳ / صص ۱۲۴-۱۱۷
۱۰. طالقانی، سید محمود/پرتوی از قرآن/شرکت سهامی انتشار / ج ۱/ ۱۳۴۶، ۱/ ۱۳۷۶
۱۱. قرآن / ترجمه عبدالحمید آیتی / تهران / سروش / ۱۳۷۱
۱۲. قرآن / ترجمه حمید شاکر / اعتماد / ۱۳۷۷