

# بررسی رابطه رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان شهرداری (مطالعه موردی منطقه ۱)

ناصر میر سپاسی

استاد دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم و تحقیقات

غلامرضا معاشر زاده

استاد دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم و تحقیقات

مژگان قنبری اربستان

کارشناس ارشد مدیریت شهری

## چکیده

در این تحقیق، رفتار شهروندی سازمانی به عنوان متغیر

مستقل، عملکرد شغلی کارکنان به عنوان متغیر وابسته و از

شاخص‌های بالینی ویژگی‌های شخصیتی به عنوان متغیر

تعديل کننده استفاده شده است. به این منظور پرسشنامه

۲۶ سؤالی رفتار شهروندی سازمانی ارگان (فرم ارزشیابی

عملکرد) محقق ساخته و پرسشنامه ۳۳۸ سؤالی ارزیابی

ویژگی‌های شخصیتی چند بعدی مینه سوتا (MMPI2) ویژگی‌های شخصیتی چند بعدی مینه سوتا (MMPI2)

(RF) مورد استفاده قرار گرفت.

داده‌های گردآوری شده با استفاده از نرم‌افزار SPSS از

شاخص‌های آمار توصیفی (میانگین، میانه، انحراف معیار

و واریانس) و همچنین شاخص‌های آمار استنباطی در

تحلیل استنباطی داده‌ها از روش‌های آزمون T و گروه

مستقل (جنسیت و وضعیت تأهل)، Tک گروهی (برای

بررسی وضعیت موجود) و ضریب همبستگی بیرسون

(برای تعیین همبستگی بین متغیرهای رفتار شهروندی

سازمانی و عملکرد شغلی) استفاده شد و تحلیل واریانس

یکطرفه (برای سطح تحصیلات و سابقه خدمت)، رگرسیون

(بررسی اثرات رفتار شهروندی سازمانی بر عملکرد)،

تحلیل عامل (روایی سازه هردو پرسشنامه) و تحلیل مسیر

(برای شناسایی متغیرها و ارائه مدل) با استفاده از نرم‌افزار

لیزرل ۹/۲ نسخه ۲۰۰۷ استفاده شد. روایی پرسشنامه‌ها

از سوی اساتید راهنمای و مشاور مورد ارزیابی و بازنگری ضریب پایابی به وسیله آزمون کرونباخ برای محک اعتبار پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی و فرم ارزشیابی عملکرد شغلی کارکنان به ترتیب ۰/۹۶ و ۰/۹۷ به دست آمد. در مرحله تحلیل عامل با تأکید بر ارزش ویژه رفتار شهروندی به عنوان عامل اصلی متغیر مشاهده شده و متغیرهای مکنون یا پنهان شاخص‌های بالینی ویژگی‌های شخصیتی RF 2-MMPI مطرح شدند. از پنج شاخص متفاوت برای تعیین میزان برآش مدل استفاده شد (شاخص مجذورکای ، شاخص لوئیز - تاکر، بونت - بنتلر، شاخص هولترو و ریشه خطای میانگین مجذورات) که تقریب برآش مدل را تایید کرده و کارایی بالایی را در توصیف روابط بین متغیرها و تبیین متغیر عملکرد شغلی از طریق متغیر رفتار شهروندی داراست.

یافته‌های تحقیق در این پژوهش عبارتند از: زنان از رفتار شهروندی سازمانی بالاتر (در کل) و در خردمندی و جدان و همچنین عملکرد شغلی بالاتری به نسبت مردان برخوردارند. «رفتار شهروندی» و عملکرد شغلی در تمامی سوابق کار، در تمامی مدارک تحصیلی و در تمامی سنین به یک میزان مشاهده می‌شود. رفتار شهروندی سازمانی اثر مثبت غیرمستقیم بر عملکرد شغلی کارکنان بر جای گذاشته و اثر مستقیم مثبت را بر شاخص‌های شخصیتی نشان می‌دهد.

## بیان مسئله

بررسی رفتار فرد در محیط کار توجه محققان را در دهه اخیر به خود جلب کرده است. هدف مشترک این تحقیقات تعریف نوعی رفتار فردی است که به موفقیت بلندمدت سازمان کمک می‌کند (فتاحی ۱۳۸۴).

سازمان‌ها بدون تمایل افراد به همکاری، قادر به توسعه اثربخشی خود نیستند. تفاوت همکاری خود جوش و اجباری از اهمیت خاصی برخوردار است. در حالت اجباری فرد وظایف خود را براساس مقررات و قوانین و استانداردهای تعیین شده سازمان و صرفا در حد رعایت الزامات انجام می‌دهد. در حالی که در همکاری خود جوش و آگاهانه افراد، کوشش‌ها، انرژی و بصیرت خود را برای شکوفایی توانایی‌های خود به نفع سازمان به کار می‌گیرند. امروزه در ادبیات نوین مدیریت از رفتارهای خود جوش و آگاهانه‌ی افراد در سازمان با عنوان رفتار شهرهوندی سازمانی نام برده می‌شود (زارعی متین و همکاران ۱۳۸۴).

چیزی که در ادبیات مدیریت، امری بدیهی به نظر می‌رسد، این است که سازمان‌ها به کارکنانی نیازمند هستند که متمایل به پا فراتر نهادن از الزامات رسمی شغل باشند. تحقیقات کتونی، رفتارهای فراتر از نقش را با عنوان رفتار شهرهوندی سازمانی مدنظر قرار دادند و غفلت از آنها را در ارزیابی عملکرد شغلی نمی‌پذیرند و در آن بر مشارکت بلندمدت فرد در موفقیت سازمان تاکید می‌ورزند (کاخکی ۱۳۸۶).

تلاش برای بهبود عملکرد از روزهای اولیه شکل‌گیری مدیریت به عنوان اصل خدشه ناپذیری بوده است که هر روز وارد مباحثت جدیدی می‌شود. یکی از این مباحثت جدید، مفهوم رفتار شهرهوندی سازمانی است. بر مبنای این مفهوم نگرش‌ها و رفتارهای کارکنان، عاملی مهم در افزایش اثربخشی و کارایی عملکرد سازمان‌ها می‌باشد. مدیران به دنبال روش‌هایی برای بهبود عملکرد سازمان‌های خویش هستند و رفتار شهرهوندی سازمانی در رسیدن به این هدف کمک بسیار زیادی می‌کند (زارعی متین ۱۳۸۵).

شهرداری به عنوان یک نهاد دولتی، خدمات عمومی متعددی از جمله احداث خیابان‌ها، مکان‌ها و معابر عمومی، تخلیه زیاله و مراقبت در امور بهداشتی شهرهوندان، کارهای عمرانی، زیباسازی شهر و سایر خدمات شهری را به شهرهوندان ارائه می‌کند. از آنجا که عملکرد این گونه سازمان‌ها تا حد زیادی تحت تاثیر عملکرد شغلی آنها قرار

## مقدمه

یکی از مهمترین خصیصه‌های هر سازمان برای کار در شرایط متغیر، داشتن افرادی است که راغب‌اند در تغییرات موفقیت‌آمیز سازمان بدون وجود الزامات رسمی شغل شرکت کنند؛ رفتارهایی که از انتظارات رسمی نقش فرا رفته ولی برای بقای سازمان خیلی مهم و حتی ضروری هستند و به عنوان رفتارهای شهرهوندی سازمانی<sup>۱</sup> تعریف شده‌اند (زارعی متین ۱۳۸۵).

سازمان‌های موفق نیازمند کارکنانی هستند که بیش از وظایف معمول خود کارکرده و عملکردی فراتر از انتظارات سازمان داشته باشند. رفتار شهرهوندی سازمانی، اقدام‌هایی را تشریح می‌کند که در آن کارکنان فراتر از نیازهای از پیش تعیین شده نقش خود، عمل می‌کنند و این امر سبب بالا رفتن اثربخشی سازمانی می‌شود (ایلی ۱۳۸۷).

کاتز و کان در کتاب خود با عنوان "روانشناسی اجتماعی سازمان‌ها" بیان داشته‌اند که موسسات به منظور انجام اثربخش وظایف خود نیازمند کارکنانی هستند که ماورای الزامات و نیازمندی‌های نقش‌های اصلی خود در سازمان عمل کنند. آنها اشاره دارند که در داخل هر گروه کاری در یک کارخانه، در داخل هر بخش از یک سیستم دولتی و یا حتی در داخل هر واحدی از یک دانشگاه، فعالیت‌های مشارکتی بیشماری وجود دارد که بدون تحقق کامل آنها، تمامی این سیستم به هدف خود نخواهد رسید. آنها اشاره دارند که تعداد محدودی از این فعالیت‌ها در داخل شرح شغل‌های کارکنان در نظر گرفته شده است و تعداد زیادی از آنها جزو رفتارهای خارج از نقش (رفتارهایی که در شرح شغل به صورت رسمی و مكتوب موجود نیستند) می‌باشند که برای رسیدن به اثربخشی سازمانی، توجه به آنها ضروری به نظر می‌رسد (لامبرت، ۲۰۰۸).

همه افراد حق دارند و علاقمند هستند که از نتایج عملکرد روزانه خود آگاه باشند. این مسئله در مورد کارکنان وجه دیگری هم پیدا می‌کند و آن اینست که کارکنان علاقه دارند از نظرهای سازمان در مورد خود مطلع شوند و از سوی دیگر سازمان نیز بهتر است نظرهای خود را در مورد منابع انسانی سازمان که از اصلی‌ترین سرمایه‌های سازمان به شمار می‌روند، ابراز داشته و به اطلاع ایشان برساند.

دارد، بنابراین بررسی و تحلیل رفتارهای کارکنان شهرداری می‌تواند زمینه را برای تقویت مسایل انگیزشی کارکنان و متعاقباً افزایش اثربخشی و کارایی آنها فراهم آورد.

### اهمیت و ضرورت انجام تحقیق

رفتار شهروندی سازمانی به عنوان وضعیت مطلوب دیده می‌شود؛ چرا که چنین رفتاری از یک طرف منابع موجود و در دسترس را افزایش می‌دهد و از طرف دیگر نیاز به سازوکارهای کنترل رسمی و پر هزینه را می‌کاهد (ارگان به نقل از بیکتون ۲۰۰۷).

پژوهش‌های اخیر بر پیامدهای رفتار شهروندی سازمانی در زمینه اثرات رفتار شهروندی سازمانی بر ارزشیابی‌های مدیریتی و قضاوت در مورد افزایش دستمزد ارتباطات شغلی و... و همچنین اثرات رفتار شهروندی سازمانی روی عملکرد شغلی و موفقیت سازمانی پرداخته (فاتحی ۱۳۸۵) و عمدت‌ترین پیامد رفتار شهروندی سازمانی را افزایش عملکرد شغلی و اثربخشی عنوان کرده‌اند (نیر ۱۹۸۳). رفتار شهروندی سازمانی بر جنبه درونی سازمان تاثیر می‌گذارد که به طور مستقیم و غیرمستقیم موجب بهبود عملکرد شغلی و اثربخشی سازمان می‌شود (سونجو ۲۰۰۸).

### اهداف تحقیق اهداف کلی

- تبیین رابطه بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های عملکرد شغلی،
- تبیین رفتار شهروندی سازمانی در کارکنان شهرداری منطقه ۱ و مولفه‌ها و
- بررسی عملکرد شغلی کارکنان شهرداری منطقه ۱ و ارتباط مولفه‌های آن با رفتار شهروندی سازمانی.

رفتار شهروندی سازمانی بهره‌وری کارکنان و گروه‌های کاری را افزایش داده، کار تیمی را تشویق کرده، ارتباطات همکاری و کمک‌های بین کارکنان را افزایش، نرخ اشتباہات را کاهش داده و مشارکت و درگیر شدن کارکنان را در مسایل سازمان افزایش می‌دهد و به طور کلی جو سازمانی، بهبود روحیه، افزایش تعهد سازمانی، رضایت شغلی، کاهش نیات ترک شغل، کاهش غبیت، رفتارهای مخرب شغلی و نیز با تاثیرگذاری بر بهبود عوامل برون سازمانی همچون رضایت مشتری، کیفیت خدمات و وفاداری مشتریان، موجب کیفیت عالی در عملکرد شغلی می‌شود (کاسترو و همکاران به نقل از فتحی ۱۳۸۶).

در کنفرانس ملی رفتار سازمانی ۲۵-۲۶ بهمن ماه ۱۳۸۷ الوانی از منظر دیگری به مقوله رفتار شهروندی سازمانی پرداخت که عین ساخترانی ایشان در این بخش بیان می‌شود: یکی از آفات "رفتار شهروندی سازمانی" تظاهر به این نوع رفتار و ابزاری شدن آن است. رفتار شهروندی سازمانی به عنوان یک حرکت داوطلبانه

### اهداف ویژه

- تبیین رابطه رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های عملکرد دانش محور کارکنان،
- تبیین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های عملکرد مهارتی،
- تبیین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های عملکرد توانشی و
- بررسی چگونگی وضعیت رفتار شهروندی سازمانی در کارکنان شهرداری.

یا پیش بین، عملکرد شغلی به عنوان متغیر وابسته یا ملاک و متغیر شاخص های بالینی ویژگی های شخصیتی به عنوان متغیر تعديل کننده مطرح شده است.

## اهداف کاربردی

- تبیین وضعیت رفتار شهروندی سازمانی در شهرداری و ارائه راهکار به مدیریت شهرداری برای ارتقای عملکرد شغلی از طریق استفاده از رفتار شهروندی سازمانی.

## روش تحقیق

روش تحقیق توصیفی پیمایشی است. تحقیق از نوع کاربردی است. تحقیق توصیفی پیمایشی است، چون هدف، توصیف جز به جز رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی است و اطلاعات برای آزمون فرضیه یا پاسخ به وضعیت فعلی موضوع مطالعه شده است. اطلاعات در این تحقیق از طریق روش های میدانی با اجرای فرم سنجش عملکرد سازمانی کارکنان و پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی و یک آزمون RF (آزمون ویژگی های شخصیتی چند وجهی مینه سوتا) جمع آوری شد. در واقع هیچ یک از متغیرها دستکاری نشده و تنها به بررسی متغیرها پرداخته شد.

منطقه ۱ شهرداری به طور تصادفی برای اجرای پرسشنامه ها در نظر گرفته شد.

جامعه آماری شامل کلیه کارکنان شهرداری منطقه ۱ تهران (که ۹۶۴ نفر می باشند) است. کلیه واحد های سازمانی انتخاب و سپس در هر بخش از کارکنان به صورت طبقه ای مساوی انتخاب شدند، سپس پرسشنامه به صورت مقدماتی (پایلوت) اجرا شد. پس از محاسبه ضرایب اعتبار و روایی و کسب واریانس از حجم نمونه کوکران<sup>۷</sup> استفاده شده و حجم نمونه نهایی تعیین شد.

برای تعیین پایایی ابزار از آلفای کرونباخ<sup>۸</sup> و برای روایی ابزار از تحلیل عامل استفاده شد. سپس پرسشنامه ها توزیع و جمع آوری شده و اطلاعات استخراج و در آخر پرسشنامه نهایی برای بررسی رفتار شهروندی سازمانی پیاده شد. برای سنجش عملکرد شغلی از فرم ارزشیابی عملکرد شغلی به صورت ۳۶۰ و از آزمون RF MMPI<sup>۹</sup> برای تعیین شاخص های بالینی ویژگی های شخصیتی استفاده شد.

## جامعه آماری

جامعه آماری این تحقیق عبارت است از: کلیه کارکنان شهرداری منطقه ۱ تهران.

## نحوه تعیین حجم نمونه<sup>۹</sup>

با توجه به تعداد کارکنان شاغل در شهرداری منطقه ۱

## سؤالهای تحقیق

### سؤال اصلی

- آیا بین رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود دارد؟

### سؤالهای فرعی

- آیا بین رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد دانش محور کارکنان رابطه معناداری وجود دارد؟
- آیا بین رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد مهارتی کارکنان رابطه معناداری وجود دارد؟
- آیا بین رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد توانشی کارکنان رابطه معناداری وجود دارد؟
- رفتار شهروندی سازمانی تاثیر بیشتری بر کدام یک از مولفه های عملکرد شغلی دارد؟

## فرضیه های تحقیق

### فرضیه اصلی

- رابطه معناداری بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه های عملکرد شغلی وجود دارد.

فرضیه ۱ - رابطه معناداری بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه های عملکرد دانش محور کارکنان وجود دارد.

فرضیه ۲ - بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه های عملکرد مهارتی کارکنان، رابطه معناداری وجود دارد.

فرضیه ۳ - بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه های عملکرد توانشی کارکنان، رابطه معناداری وجود دارد.

فرضیه ۴ - ویژگی های شخصی (سن، سابقه، تحصیلات، جنس و محل خدمت) بر میزان بروز رفتار شهروندی سازمانی اثر می گذارد.

فرضیه ۵ - ویژگی های شخصی (سن، سابقه، تحصیلات، جنس و محل خدمت) بر میزان عملکرد شغلی اثر می گذارد.

## متغیرهای تحقیق

در این پژوهش رفتار شهروندی سازمانی، متغیر مستقل

پیش‌بینی نشده ولی انجام این رفتارها به صورت مداوم و مستمر در یک سازمان، از یک طرف موجب اثربخشی و موفقیت سازمانی و از طرف دیگر سبب افزایش رضایتمندی و بهبود عملکرد کارکنان می‌شود.

(یعنی ۹۶۴ نفر) و با در نظر گرفتن واریانس بدست آمده از آنالیز پایابی<sup>۱۰</sup> و با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران<sup>۱۱</sup>، حجم نمونه برابر ۲۱۵ به دست می‌آید که به منظور افزایش دقت و از بین بردن احتمال وجود پرسشنامه‌های بی‌پاسخ، تعداد ۲۵۰ پرسشنامه توزیع شد.

### تعاریف ارزیابی عملکرد شغلی

ارزیابی عملکرد<sup>۱۲</sup> را اینگونه تعریف کرده‌اند: ارزیابی عملکرد کنوی یا گذشته فرد با توجه به معیارهای سازمان (میر سپاسی ۱۳۸۴).

عملکرد درسه حیطه دانش محور<sup>۱۳</sup>، مهارت<sup>۱۴</sup> و توانایی<sup>۱۵</sup> سنجیده می‌شود<sup>۱۶</sup> (عباسی و همکاران).

■ دانش به تجربه و تحصیلات آموخته شده در راستای انجام امور محوله است، سازماندهی به اطلاعات، داشتن اطلاعات در مورد قوانین، بخشندامه‌ها و رویه‌ها، استفاده از قوانین در موقع مناسب، اعتقاد به مستندسازی و دانستن اینکه چه کاری را باید انجام دهد.

■ مهارت شامل تجربه مفید و کاربردی، هنر تلفیق دانش و کار خواسته شده، جمع‌آوری تجزیه و تحلیل و تلخیص داده‌ها، کار با سیستم‌های جدید، حل مشکلات جزئی، شناسایی و معرفی نرم‌افزارهای کاربردی و مهارت مستندسازی است.

■ توانایی استفاده از دانش و مهارت آموخته شده برای انجام وظایف<sup>۱۷</sup>، انجام کار محوله به بهترین نحو ممکن، انجام وظایف محوله در شرایط پیچیده و توانایی مستندسازی است.

### روش نمونه‌گیری

با توجه به اینکه جامعه تحقیق حاضر، محدود بوده و دسترسی به تمامی اعضای جامعه امکان‌بیزیر است، می‌توان فهرستی از تمام اعضا تهیه کرد. از این رو با بدست آمدن ۲۱۵ نفر به عنوان نمونه، پس از تهیه لیست کامل کارکنان شهرداری منطقه ۱ به تفکیک واحدهای سازمانی از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی نسبی استفاده شده و به این ترتیب تعداد نمونه‌ها در هر واحد سازمانی مشخص شد.

### روش گردآوری اطلاعات

در این تحقیق داده‌ها به روش کتابخانه‌ای (چاپی و الکترونیکی) و میدانی جمع‌آوری شده‌اند و ابزار گردآوری داده‌ها در مرحله کتابخانه‌ای، فیش برداری، در مرحله الکترونیکی، استفاده از منابع اینترنتی و در مرحله میدانی، پرسشنامه بوده است.

### روش‌ها و ابزار تجزیه و تحلیل داده‌ها

داده‌های گردآوری شده با استفاده از نرم‌افزار spss از شاخص‌های آمار توصیفی (میانگین، میانه، انحراف معیار و واریانس) و همچنین شاخص‌های آمار استنباطی در تحلیل استنباطی داده‌ها از روش‌های آزمون T دو گروه مستقل (جنسیت و وضعیت تاہل) T-تک گروهی (برای بزرگی و وضعیت موجود)، ضریب همبستگی پیرسون (برای تعیین همبستگی بین متغیرهای رفتار شهرهوندی سازمانی و عملکرد شغلی) استفاده شد و تحلیل واریانس یکطرفه (برای سطح تحصیلات و سابقه خدمت)، رگرسیون (بررسی اثرات رفتار شهرهوندی سازمانی بر عملکرد)، تحلیل عامل (روابط سازه هر دو پرسشنامه) و تحلیل مسیر (برای شناسایی متغیرها و ارائه مدل) با استفاده از نرم‌افزار لیزرل استفاده شد.

### تعریف رفتار شهرهوندی سازمانی

رفتار شهرهوندی سازمانی عبارتست از رفتاری خودجوش، آگاهانه و داوطلبانه که فرد به خاطر انجامش، مورد تشویق قرار نمی‌گیرد؛ زیرا این رفتارها در شرح شغل سازمانی

### دلایل ارزیابی عملکرد

■ ارزیابی موجب می‌شود، اطلاعات مهمی در مورد ارتقای مقام افراد و افزایش حقوق به دست آمده و براساس آن تصمیم‌گیری شود.

■ ارزیابی به رئیس (یا زیردست) این امکان را می‌دهد که برای رفع نقص، اقدام‌هایی به عمل آورده و اجازه ندهد که عیب یا ضعف ریشه بدواند. همچنین رئیس با ارزیابی می‌تواند کارهای نیکو یا درستی را که زیر دست انجام می‌دهد، تقویت کند.

■ فرد با ارزیابی می‌تواند از طریق به وجود آوردن فرصت‌هایی برای بررسی برنامه‌های کاری (با توجه به نقاط قوت و ضعفی که به نمایش گذاشته

کارکنان به دست می‌آید و کارمند به وسیله سرپرستان، زبردستان، همقطاران، مشتریان داخلی و خارجی، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. روش معمول این است که از افراد بخواهند، پرسشنامه‌هایی را در مورد ارزیابی عملکرد دیگران تکمیل کنند؛ سپس با استفاده از سیستم‌های رایانه‌ای که نتیجه این ارزیابی در آنها قرار گرفته است، جمع‌آوری کنند. فردی که این ارزیابی در مورد او انجام شده با سرپرست خود تماس می‌گیرد تا بتواند برنامه‌ای برای بهبود کار خود تهیه کند<sup>۲۲</sup> (گری دسلر).

### نتایج ارزیابی عملکرد

انتصارات به جا و متكی بر ضوابط معین و وجود امکانات لازم برای ارتقا و پیشرفت شغلی، افزایش عملکرد کارکنان را در پی خواهد داشت.

اگر ترقی‌ها به درستی انجام شود، تأثیر بسزایی در بروز استعدادهای درونی افراد خواهد داشت.

استفاده صحیح از نظام ترقی موجب می‌شود تا سازمان از توانایی‌های کارکنان خود به بهترین نحو استفاده کرده و کارکنان لائق و موفق را از کارکنان نالائق باز شناسد.

وجود سیستم ترقی می‌تواند موجب تشویق عملکرد افراد شود.

اگر کارکنان متلاعند شوند که کارایی و عملکرد بالا، آنان را به سمت ارتقا سوق می‌دهد، نهایت ذوق و استعداد خود را بروز خواهند داد. بنابراین عامل موثر نظام ترقی می‌تواند به کارایی بالای سازمان و افزایش سطح تولید و تقویت روحیه کارکنان منتج شود.

مدیران سازمان‌ها با ارزشیابی عملکرد کارکنان از یک سو ضمن شناسایی نیروهای مازاد می‌توانند نسبت به جایگاهی، نقل و انتقال و خاتمه دادن به خدمت آنان تصمیم‌گیری کنند و از سوی دیگر با شناسایی استعدادهای نهفته کارکنان نسبت به ارتقاء، ترقی، انتصاب و اعطای پست‌های بالاتر اقدام‌های لازم را به عمل آورند.

نارسایی‌های مهارتی و دانشی و توانایی نقاط قوت و ضعف کارکنان را مدیران شناسایی می‌کنند تا براساس آن برنامه‌های آموزشی برای ارتقا علمی آنان اجرا شود. ارزشیابی عملکرد همچنین محکی برای ارزیابی برنامه‌های آموزشی سازمان‌ها محسوب می‌شود؛ از این راه می‌توان پی برد کدامیک از برنامه‌های آموزشی، اثربخش، قابل اعتماد و معتبر است.

است، مسیر شغلی آینده خود را تعیین کند (گری دسلر) <sup>۲۳</sup>.

- پاسخ به این نیاز کارکنان که «حق دارند از نظرهای کارفرما در مورد عملکرد خود مطلع باشند».
- نیاز سنجی آموزشی کارکنانی که برای ارتقا یا جبران کاستی‌ها نیاز به آموزش دارند.
- امکان بازنگری مشاغل و پست‌های سازمانی.

### روش‌های ارزیابی عملکرد فرد

#### - ارزیابی همکاران

بیشتر ارزیابی‌ها به دست همکاران انجام می‌شود و این شیوه بسیار رایج است. برای مثال، در شرکت «دیجیتال» یک کارگر یا کارمند هر سال برای ارزیابی عملکرد خود، رئیسی را انتخاب می‌کند. این رئیس، یک سرپرست و سه همکار را مامور ارزیابی کارهای کارمند مذبور می‌کند.<sup>۱۹</sup>

#### - کمیته‌های ارزیاب

برخی از سازمان‌ها برای ارزیابی کارکنان «کمیته‌های ارزیاب» تشکیل می‌دهند. عموماً یک کمیته ارزیاب از سرپرست مستقیم کارگر یا کارمند و سه یا چهار سرپرست دیگر تشکیل می‌شود.<sup>۲۰</sup>

#### ارزیابی شخص از کار خود (خود ارزیابی)

گاهی عملکرد شخص به وسیله خودش ارزیابی می‌شود و عموماً این کار همزمان با ارزیابی سرپرستان صورت می‌گیرد. ولی مسئله اصلی در مورد ارزیابی‌هایی که شخص از کار خودش می‌کند، این است که عموماً افراد به خود نمره‌ای بیش از آنچه که سرپرستان و همکاران خواهند داد می‌دهند.<sup>۲۱</sup>

#### ارزیابی به وسیله زیردستان

گاهی سازمان‌ها از زبردستان خود می‌خواهند که عملکرد سرپرستان را ارزیابی کنند و بسیاری از افراد این فرایند را «بازخور کردن نتیجه در مسیر رو به بالا» می‌نامند؛ با این روش مدیران نقطه ضعف خود را خواهند شناخت.

#### ارزیابی ۳۶۰ درجه‌ای

با ارزیابی‌های ۳۶۰ درجه‌ای، اطلاعات کاملی درباره

## تاریخچه رفتار شهریوندی سازمانی

رفتار شهریوندی سازمانی برای اولین بار به دست اورگان و همکارانش هنگامی که رابطه بین رضایت شغلی و عملکرد را برسی می کردند، در سال ۱۸۸۳ میلادی به کاربرده (هوسام ۲۰۰۸) <sup>۲۸</sup> و قبل از بارنارد (با بیان مفهوم اشتیاق به همکاری)، کاتر و کان (با بیان رفتارهای خود جوش همکارانه و حمایتی) این موضوع را مورد توجه قرار دادند (ترنسپید و مور کیسون ۱۹۹۶) <sup>۲۹</sup> (فتحی ۱۳۸۴).

البته بعد از این که اورگان و همکاران این مفهوم را ابداع کردند، صاحب نظران مختلف با به کار بردن مفاهیمی چون رفتار فرانشی (ون دین و کامینگز <sup>۳۰</sup> و پارکز <sup>۳۱</sup>، رفتار سازمانی مددکارانه (بریف و موتوبیل <sup>۳۲</sup>، ۱۹۸۶)، جورج و بتنهای <sup>۳۳</sup>، اوریلی و چاتمن <sup>۳۴</sup>، ۱۹۹۰)، خود جوشی سازمانی (جورج و بریف <sup>۳۵</sup>، ۱۹۹۱)، جورج و جونز <sup>۳۶</sup> و عملکرد زمینه‌ای (بورسن <sup>۳۷</sup> و موتوبیل <sup>۳۸</sup>، ۱۹۹۳)، بورمن وایت <sup>۳۹</sup> و دورمی <sup>۴۰</sup> ۱۹۹۵ موتوبیل و ون استار <sup>۴۱</sup> (در طول دو دهه به تبیین این موضوع پرداختند (ایلی ۱۳۸۴) (فتحی ۱۳۸۴).

از واژه‌ها و تعابیر مختلفی برای نامیدن رفتار شهریوندی سازمانی استفاده شده است، مانند: سندروم سرباز خوب، رفتارهای اختیاری، رفتارهای داوطلبانه، رفتارهای افزون بر نقش عملکرد رفتاری، رفتارهای بسته به نظر شخصی، رفتارهای خدمتی سازمانی، رفتارهای خود تشوهی، رفتارهای اجتماعی - حمایتی، رفتارهای خود انگیخته سازمانی، رفتارهای بی‌پاداش، رفتارهای غیراجباری و رفتارهای خود آغازگری که از جمله مهمترین آنها هستند (اسلامی ۱۳۸۴).

اشناک <sup>۴۲</sup> (۱۹۹۱) سه دلیل برای این موضوع که چرا فرادانفوذ سازمان تحت تأثیر رفتارهای شهریوندی سازمانی قرارمی‌گیرند، ارائه کرد:

۱- رفتارهای شهریوندی سازمانی بسیار کیفی هستند و اندازه‌گیری عینی آنها بسیار مشکل که این امر تسلط بر ارزیابی آنها را دشوار می‌سازد.

۲- بعضی از اشکال یا ابعاد رفتارهای شهریوندی سازمانی ممکن است افراد را بخاطر کمک به دیگران از کار اصلی خود باز دارد.

۳- به دلیل اینکه رفتارهای شهریوندی سازمانی به طور قراردادی قابلیت اجرایی ندارند (زیرا اگر این رفتارها به طور قراردادی لازم الاجرا می‌شدند به آنها رفتارهای

با استفاده از ارزشیابی‌های عملکرد کارکنان می‌توان پایه یا مبنای برای تخصیص پاداش تعیین کرد. پاداش مبتنی بر عملکرد، رضایت کارکنان با لیاقت را به همراه دارد و آنها را تشویق می‌کند تا در سازمان بمانند، زیرا آنها محیطی را دوست دارند که در آن به عملکردشان پاداش داده شود. ارائه بازخور درمورد نتایج کار کارکنان بسیار مهم است. بازخور لازم درباره عملکرد هر کسی باید بالا فاصله بعد از هر رویداد به وی داده شود تا نیروی لازم را برای تداوم کار فراهم کند (سایت شهرداری تهران، معاونت مالی اداری، ۱۳۸۷).

## تعريف شخصیت

پیریادن <sup>۳۳</sup> واژه شخصیت را از واژه شخص جدا می‌سازد. وی در این مورد توضیح می‌دهد:

«شخصیت یک مفهوم کلی روانی است که محتوای آن مورد تحلیل قرار می‌گیرد. شخصیت واژه‌ای است که یک آدم واقعی را مشخص می‌کند؛ که در فلسفه غالباً به عنوان مفهومی از انسان به کار برده شده است» ( ساعتچی ۱۳۸۵).

شخصیت در زبان لاتین Personality است که ریشه در کلمه لاتین Persona دارد.

کارل راجرز شخصیت را یک خویشتن سازمان یافته و دائمی می‌داند که محور تمامی تجربه‌های وجود ماست. آپورت <sup>۴۳</sup> از شخصیت به عنوان مجموعه‌ای از عوامل درونی که تمام فعالیت‌های فردی را جهت می‌دهد، نام می‌برد. زیگموند فروید عقیده دارد که شخصیت از نهاد، خود و فرآخد ساخته شده است (سیف، ۱۳۷۷).

کتل <sup>۴۴</sup> در تعریف شخصیت می‌گوید، چیزی است که اجازه می‌دهد پیش‌بینی کنیم، آدمی در اوضاع و احوال معینی چه رفتاری خواهد داشت (کریمی، ۱۳۷۵).

با توجه به تفاوت‌های موجود در تعاریف شخصیت تعریفی از «سالواتور مدلی» <sup>۴۵</sup> ارائه می‌شود که به طور نسبی حاوی ویژگی‌های مشترک تعریف‌های یاد شده می‌باشد. شخصیت مجموعه‌ای باثبات از تمایلات و ویژگی‌های است که مشترکات و تفاوت‌های رفتاری و روان‌شناسختی (افکار و عمل) افراد را تعیین می‌کند که در طول زمان استمرار دارند و ممکن است به آسانی تنها به عنوان نتیجه فشارهای زیست‌شناسختی و اجتماعی زمان قابل درک نباشند (وابنر <sup>۴۶</sup>، ۱۹۸۶).

کاری بدون اینکه گله و شکایتی صورت گیرد. در حالی که نزاكت اندیشیدن به این نکته است که چگونه اقدامات فرد بر دیگران تاثیر می‌گذارد (مارکوزی و زین، ۲۰۰۴).

اورگان بعد از برشمردن این ابعاد، یادآوری می‌کند که هر پنج بعد رفتار شهروندی ممکن است همزمان ظهور پیدا نکند، مثلاً افرادی که ما فکر می‌کنیم دارای بعد وظیفه‌شناسی هستند، ممکن است همیشه نوع دوست و فدایکار نباشند و یا اینکه برخی از این ابعاد، مانند نوع دوستی و وظیفه‌شناسی، تاکتیکی برای تحت فشار قرار دادن مدیران سازمان باشد. یعنی کارکنان سعی می‌کنند تا با انجام این اعمال بر روند تضمیم‌گیری مدیران سازمان برای ارتقا و یا اعطای پاداش به آنها، تاثیر گذارند. در این حالت کارکنان سازمان از سرباز خوب بودن به هنرپیشه خوب برای سازمان تبدیل می‌شوند (لامبرت ۲۰۰۸<sup>۳</sup>).

تحقیقات زیادی حول شناسایی پیش شرط‌های رفتار شهروندی سازمانی صورت گرفته است. در این رابطه متغیرهای زیادی از جمله رضایت شغلی، عدالت سازمانی، شخصیت، رفتارهای رهبری، ادراک نفس، تعهد سازمانی و سن کارکنان مورد شناسایی قرار گرفته است (فتاحی ۱۳۸۷). پژوهش‌ها نشان می‌دهند که متغیرهای شخصیت شامل حالت عاطفی مثبت، حالت عاطفی منفی، وجود و سازگاری، زمینه را برای نمایش رفتارهای شهروندی سازمانی از طرف کارکنان مهیا می‌سازد و در آنان گرایش بیشتری به سوی این رفتارها به وجود می‌آورد. اورگان و رایان (۲۰۰۴<sup>۴</sup>) پیشنهاد کرده‌اند که ابعاد شخصیتی در پیش‌بینی رفتارهای شهروندی سازمانی، می‌توانند حتی بهتر از پیش‌بینی عملکرد سغل عمل کنند. برخی از پژوهش‌ها نشان دادند که بعد وجود شخصیت مهم‌ترین عامل بروز رفتارهای شهروندی سازمانی است.

در حالی که کارمندان جوانتر در برآوردن نیازهای خود به نیازهای سازمان توجه بیشتری دارند، کارمندان مسن‌تر در برآوردن نیازهای خود به نیازهای سازمانی توجه بسیار کمتری دارند. از این رو کارمندان جوانتر در مقابل مسن‌ترها در تقابل با خود، محیط کاری و دیگران، دارای انعطاف‌پذیری بیشتری هستند. این تفاوت‌ها در نهایت به انگیزه‌های کاملاً متفاوتی برای ارائه رفتار سازمانی در بین کارمندان جوان و مسن منتهی می‌شود (واگنر ۲۰۰۰ و راس<sup>۵</sup>).

وضعیت کاری یکی از عوامل تاثیرگذار بر رفتار شهروندی

قراردادی اطلاق می‌شد نه رفتارهای شهروندی سازمانی) سازمان نمی‌تواند به دلیل عدم انجام این رفتار، کارکنان را تتبیه کند. به این دلیل رفتارهای شهروندی سازمانی عموماً براساس نگرش تبادل اجتماعی تعریف شده است (اشناک ۱۹۹۱).

فار در سال ۱۹۹۷ پی برد که دو بعد رفتار شهروندی، یعنی توجه و شکایتی با هر پنج بعد رفتار شهروندی سازمانی توسعه یافته چنین‌ها تطابق پیدا نکرده و هماهنگی بین فردی و محافظت از منابع انسانی ابعاد رفتاری شهروندی چنین‌ها را تشکیل می‌دهد. بین شهروندی عادی و رفتارشهروندی سازمانی یک رابطه ساختارمند وجود دارد، عمدتاً ارتباط بین رفتار شهروندی عادی و شهروندی سازمانی از طریق ساختار مشارکت مدنی تعیین می‌شود و مشارکت مدنی به عنوان پنجمین بعد رفتار شهروندی سازمانی شناسایی شده است.

معتبرترین تقسیم‌بندی ارائه شده درباره مولفه‌های شهروندی سازمانی از سوی اورگان ارائه شده است که در تحقیق‌های مختلفی مورد استفاده قرار می‌گیرد. این ابعاد عبارتند از:

- ۱- آداب اجتماعی،
- ۲- نوع دوستی،
- ۳- وظیفه‌شناسی،
- ۴- فدایکاری و
- ۵- نزاكت.

**آداب اجتماعی:** شامل رفتارهایی از قبیل حضور در فعالیت‌های فوق برنامه و اضافی آن هم زمانی که این حضور لازم نباشد، حمایت از توسعه و تقویت ارائه شده به دست مدیران سازمان، تمایل به کتاب، مجلات و افزایش اطلاعات عمومی و در نهایت اهمیت دادن به نصب پوستر و اطلاعیه در سازمان برای آگاهی دیگران می‌شود.

**نوع دوستی:** عبارت است از کمک کردن به همکاران در حیطه‌های مربوط به وظایف افراد (کاسترو، ۲۰۰۴<sup>۶</sup>).

**وظیفه‌شناسی:** نمونه‌های مختلفی را در بر می‌گیرد و در آن اعضای سازمان رفتارهای خاصی را انجام می‌دهند که فرادر از حداقل سطح وظیفه‌ی مورد نیاز برای انجام آن کار است (اورگان، ۱۹۸۸).

**فداکاری و نزاكت:** مولفه‌هایی هستند که گویای اجتناب از وارد کردن خسارت به سازمانند. فداکاری یعنی تمایل به شکایتی در مقابل مزاحمت‌های اجتناب‌ناپذیر و اجحاف‌های

## تعريف شهرondon و شهرنشین

اعلی و ازدهای شهرondon و شهرنشین به عنوان مترادف یا دارای مقاهم نزدیک به هم به کار می‌روند؛ اما حوزه مفهومی شهرondonی با حوزه مفهومی شهرنشینی بسیار متفاوت است. در حالی که شهرondonی اشاره به مجموعه حقوق و ظایف یک انسان در یک جامعه سیاسی و اجتماعی دارد، شهرنشینی شیوه‌ای از زندگی در محیط شهری است. شهرondonی مفهومی است بسیار گسترده، کلی و عمومی که سازمان اجتماعی، سازمان سیاسی و سازمان اقتصادی جامعه را به خود معطوف می‌کند (بولین و همکاران، ۲۰۰۲).

## شهرondon خوب سازمانی

یک تفکر و ایده است که مشتمل بر رفتارهای متتنوع کارکنان نظیر: پذیرش و بهده گرفتن وظایف و مسئولیت‌های اضافی، پیروی از مقررات و رویه‌های سازمان، حفظ و توسعه نگرش مثبت، شکنیابی و تحمل نارضایتی و مشکلات سرکار می‌باشد. بر پایه و اساس تئوری‌ها و نظریه‌های سازمانی مسلماً رفتار شهرondonی سازمانی به رقابت و عملکرد سازمان کمک می‌کند.

## شهرondonان سازمانی

شهرondonان به عنوان افرادی که تشکیل دهنده اجتماعات بشری بوده‌اند، امروزه کانون توجه همه کسانی هستند که می‌خواهند به نحوی در زندگی انسان نقش‌داشته باشند.

## ارزیابی عملکرد کارکنان

ارزیابی عملکرد را این گونه تعریف کرده‌اند: ارزیابی عملکرد کنونی با گذشته فرد با توجه به معیارهای سازمان (میر سپاسی ۱۳۸۲).

"ارزیابی عملکرد عبارت است از سنجش سیستماتیک و منظم کار افراد در مورد نحوه انجام وظیفه آنها در مشاغل محوله و تعیین توان موجود در آنها برای رشد و بهبود" (میر سپاسی ۱۳۸۲).

پایابی پرسشنامه رفتار شهرondonی سازمانی در این پژوهش از طریق آلفای کرونباخ برابر ۰/۹۶ و پایابی پرسشنامه سنجش عملکرد شغلی کارکنان برابر با ۰/۹۷ محاسبه شده است.

سازمانی است. معمولاً کارکنانی که به استخدام سازمان در می‌آیند، نسبت به کارکنان پاره وقت، تمهد بیشتری به سازمان دارند و موفقیت و شکست سازمان را موفقیت و شکست خود می‌دانند. به منظور بررسی این موضوع، استامپر و وان داین<sup>۴۵</sup> (۲۰۰۱) ارتباط میان وضعیت کاری و فرهنگ سازمانی با رفتار شهرondonی سازمانی را مورد مطالعه قرار داده و بیان می‌دارند که کارکنان پاره وقت رفتار شهرondonی کمتری نسبت به کارکنان تمام وقت از خود نشان می‌دهند.

جنسیت متغیر مهم دیگری است که رفتار شهرondonی را تحت تاثیر قرار می‌دهد. به نظر می‌رسد که در جنبه نوع دوستی رفتارهای شهرondonی سازمانی، زنانگی و جنسیت زن نسبت به خصوصیات مردانگی تا اندازه‌ای غالب‌تر است. کیدر<sup>۴۶</sup> (۲۰۰۲) عنوان می‌کند که افراد در شغل‌هایی با ماهیت زنانه (مثل پرستاری)، رفتار نوع دوستانه بیشتری در مقایسه با افرادی که دارای شغل‌هایی با ماهیت مردانه (ناظر مهندسی) می‌باشند، از خود نشان می‌دهند.

در مقابل زنان در مقایسه با مردان رفتارهای با فضیلت کمتری از خود بروز می‌دهند. البته کیدر در پژوهش خود نتیجه می‌گیرد که تفاوتی میان زنان و مردان در نشان دادن رفتار نوع دوستانه وجود ندارد.

این فرضیه که کارکنان جوان و پیر ممکن است اساساً خودشان و کارشان را به شیوه‌ای متفاوت بینند، نکته جدیدی نیست. واگنر و راش (۲۰۰۰) نشان دادند که سال‌های ابتدایی (۲۰ تا ۳۴ سال)، سال‌های برقراری و پیاده‌سازی است؛ و سال‌های انتهایی (۳۵ تا ۵۵) سال‌های اساس قوی نسبت به خود و تعیین جایگاه زندگی و کار مقابل یکدیگر است. این محققان معتقدند که کارکنان جوان تر به گونه‌ای انعطاف‌پذیر نیازهایشان را با نیازهای سازمان، هماهنگ می‌سازند، بر عکس کارکنان مسن‌تر بر تعديل نیازهایشان با نیازهای سازمان، سخت و انعطاف ناپذیرند.

عملده ترین بیامدی که مطرح است، افزایش عملکرد کارکنان و اثربخشی سازمان می‌باشد (سوکت ۲۰۰۶<sup>۴۷</sup>). دلیل اینکه محققان اینگونه علاقمند به مطالعه عوامل ایجاد کننده رفتارهای شهرondonی سازمانی می‌باشند، این است که در تحقیقات مختلف ثابت شده که در سازمان‌های که کارکنان آنها رفتارهای شهرondonی سازمانی زیادی دارند، عملکرد فردی و سازمانی و بنابراین اثربخشی سازمانی بالا می‌باشد (ایلی ۱۳۸۷) (ویگودا ۲۰۰۱<sup>۴۸</sup>).

## تجزیه و تحلیل داده‌ها

با توجه به جداول آماری و با تأکید بر اینکه تفاوت اندکی بین نما، میانه و میانگین وجود دارد و از آنجایی که میزان ضریب کجی و ضریب کشیدگی کمتر از رقم ۱ است، می‌توان مطرح کرد که توزیع فوق، مفروضه نرمال بودن را داراست و می‌توان از میانگین به عنوان معروف‌ساختن گرایش مرکزی استفاده کرد و از مدل‌های آمار پارامتریک استفاده به عمل آورد.

پانوشت:

رگرسیون چند متغیری برای پیش‌بینی «عملکردشغالی» از طریق «رفتار شهروندی سازمانی»

منبع تغییرات	مجموع مجذورات	درجه‌ی آزادی	میانگین مجذورات	میزان F	سطح معنی‌داری
رگرسیون	۳۴۲۷۰/۶۴	۵	۶۸۵۴/۱۲	۲۵/۷۶	۰/۰۰۱
	۳۷۷۷۵/۵۴	۱۴۲	۲۶۶/۰۲		

با توجه به جدول فوق و با تأکید بر میزان F بدست آمده و همچنین استفاده از آزمون رگرسیون چندمتغیری با روش ورود همزمان می‌توان مطرح کرد که ارتباط معنی‌داری بین «عملکرد» با «عملکرد» در سطح  $\alpha=0.01$  مشاهده می‌شود. به عبارتی دیگر توان پیش‌بینی «عملکرد» از طریق «رفتار شهروندی» وجود دارد. از این رو برای شناسایی و تبیین ضرایب رگرسیون، ضروری است تا جدول ضرایب رگرسیون عنوان شود.

ضرایب رگرسیون مرتبط با جدول شماره ۲۰

متغیر ملاک	متغیرهای پیش‌بینی کننده	میزان B	میزان t	ضریب بتا	میزان t	سطح معنی‌داری
عملکرد	نوع دوستی	۲/۲۳	۰/۳۱	۳/۶۴	۰/۰۰۱	
	و جان	۰/۲۶	۰/۰۳	۰/۴۷	۰/۶۳۳	
	فداکاری	۰/۷۶	۰/۰۹	۱/۳۷	۰/۱۷۱	
	آداب اجتماعی	۱/۰۳	۰/۱۲	۱/۶۳	۰/۱۰۴	
	احترام	۲/۹۸	۰/۲۹	۳/۷۷	۰/۰۰۱	

با توجه به ضرایب رگرسیون چندمتغیری با روش ورود همزمان و همچنین ضرایب رگرسیون بدست آمده، می‌توان مطرح کرد که ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» و «احترام» با «عملکرد»، مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی» و «احترام»، «عملکرد» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها، عملکرد نیز کاهش می‌یابد.

دو گروه مستقل برای بررسی مقایسه‌ای «رفتار شهروندی» و «عملکرد» با تأکید بر «جنسیت»

خرده مقیاس	سطوح	میانگین	انحراف معیار	میزان t	درجه‌ی آزادی	سطح معنی‌داری
رفتار شهروندی	زن	۵۷/۷۳	۱۰/۶۱	۲/۱۷	۰/۱۵۹	۰/۰۳۱
	مرد	۵۴/۰۲	۱۰/۹۰			
عملکردشغالی	زن	۹۹/۰۵	۲۱/۱۱	۰/۱۷	۱۷۵	۰/۸۶۴
	مرد	۹۸/۴۶	۲۴/۶۶			

۱۰۲ سال یازدهم / شماره ۱۰۰

- 1- Organizational citizenship behavior
- 2- Lambert
- 3- Binkton
- 4- Near
- 5- Seonghee cho
- 6- Municipality
- 7- Cochran
- 8- Chronbach alfa
- ۹- سراجی، حسن - مقدمه ای بر نمونه کیبری در تحقیق
- 10- Reliability analysis-scale (ALPHA)
- 11- cochrane
- 12- Performance appraisal
- 13- knowledge
- 14- skill
- 15- ability
- ۱۶- پژوهش ارائه شده در کنفرانس بین المللی رفتار شهروندی سازمانی ۱۳۸۷
- 17- United states department of veterans affairs
- 18- Grey dessler
- 19- Carol norman and Robert zawacki "team appraisal- team approach " personel journal(september 1991):101-103
- 20- Robert libby &Robert blashfield "performance of a composite as a function of the number judgment 21(april1988) 121-129;
- 21- John lawrie; your performance: appraise it yourself? personnel,66no.1 (january1998):21-33
- 22- Gary dessler
- 23-2- Baden, P
- 24-1- Allport,V
- 25-2-Cattell,J.M
- 26-1-Maddi, S.R
- 27-2- Weiner,B
- 28- Hussam
- 29- Transspeed &moore
- 30- Van dyne & Comings & Parks
- 31- Parks
- 32- Brief & Motowidlo
- 33- George & Benthye
- 34- Orielly & Chatmann
- 35- George & Brie
- 36- George &
- 37- Borsen
- 38-Borman Wite
- 39- Doremi
- 40- Van starr
- 41- Schnack
- 42- Lambert
- 43- Oregan & Rhyann
- 44- Wagner
- 45- Ross
- 46- Stamper & Van dyne
- 47- Kidder
- 48- Sauket & et al
- 49- Vigoda
- 50- Performance appraisal

با توجه به جدول فوق و با تأکید بر میزان مقادیر  $\alpha$  به دست آمده، می‌توان مطرح کرد که تفاوت معنی‌داری بین میانگین‌های «وجدان» و «رفتار شهروندی» وجود دارد. از این‌رو با رجوع به میانگین‌های هر دو گروه عنوان می‌شود، از آنجایی که زنان از میانگین بالاتری نسبت به مردان در «وجدان» و «رفتار شهروندی» برخوردارند، از رفتار شهروندی بالاتر (در کل) و همچنین در خرده‌مقایس وجدان نیز برخوردار می‌باشند.

تحلیل واریانس یک طرفه برای بررسی مقایسه‌ای «رفتار شهروندی» و «عملکرد»، با تأکید بر «سن»

متغیر	سطوح	میانگین	انحراف معیار	میزان F	سطح معنی‌داری
رفتار شهروندی	۲۲ تا ۲۵ سال	۵۹/۶۳	۱۰/۰۷	۱/۸۱	۰/۱۱۳
	۲۶ تا ۳۰ سال	۵۶/۷۸	۸/۰۱		
	۳۱ تا ۳۵ سال	۵۶/۳۹	۹/۹۶		
	۴۰ تا ۴۳ سال	۵۱/۱۳	۷/۷۷		
	۴۱ تا ۴۵ سال	۵۴/۲۶	۱۵/۵۱		
	۴۶ سال به بالا	۵۱/۵۳	۱۲/۶۵		
عملکردشگلی	۲۲ تا ۲۵ سال	۹۹/۶۳	۲۵/۱۵	۱/۲۰	۰/۳۰۸
	۲۶ تا ۳۰ سال	۱۰۰/۰۹	۱۸/۴۷		
	۳۱ تا ۳۵ سال	۹۸/۲۰	۱۷/۸۳		
	۴۰ تا ۴۳ سال	۸۷/۰۷	۱۵/۳۴		
	۴۱ تا ۴۵ سال	۱۰۲/۴۸	۳۳/۹۵		
	۴۶ سال به بالا	۹۲/۵۳	۲۰/۲۷		

با تأکید بر جدول فوق و با تأکید بر میزان مقادیر  $F$  به دست آمده، می‌توان مطرح کرد که تفاوت معنی‌داری در سطح  $\alpha = ۰/۰۵$  بین میانگین «رفتار شهروندی» و «عملکرد» نمونه‌های تحقیق با تأکید بر سن وجود ندارد. از این‌رو «رفتار شهروندی» و «عملکرد» در تمامی سنین به یک میزان مشاهده می‌شود.

آزمون تعییبی LSD مرتبه

بررسی مقایسه‌ای «رفتار شهروندی» با تأکید بر «واحدهای شغلی»

نواحی	اجتماعی	هماهنگی	تماریک و عمران	شهردار	حوزه حوزه	اداری - مالی	شهرسازی	امور شهری	سطح معنی‌داری	میزان تفاوت
-۱/۸۲	-۱۰/۵۱	-۷/۰۹	۱/۶۶	-۴/۵۹	-۲/۹۱	-۴/۲۸	امور شهری			
۲/۴۵	-۶/۲۲	-۲/۸۱	۵/۹۵	-۰/۳۱	۱/۳۶	۰/۱۷۷	شهرسازی			
۱/۰۸	-۷/۵۹	-۴/۱۷	۴/۵۸	-۱/۹۷	۰/۶۴۸	۰/۳۴۴	اداری - مالی			
۲/۷۶	-۵/۹۱	-۲/۵۰	۶/۲۶		۰/۹۳۳	۰/۲۲۷	حوزه شهردار			
-۳/۴۹	-۱۲/۱۷	-۸/۷۶			۰/۱۳۰	۰/۰۹۵	تماریک و عمران			
۵/۲۶	-۳/۴۱	-۰/۵۲	۰/۰۵۲		۰/۵۸۹	۰/۴۹۵	هماهنگی			
۸/۶۸	۰/۳۹۵	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱		۰/۱۰۳	۰/۰۰۸	اجتماعی			
۰/۰۰۲	۰/۱۸۷	۰/۳۰۴	۰/۴۴۰		۰/۶۹۹	۰/۳۹۸	نواحی			



با توجه به جدول فوق و با تأکید بر میزان مقادیر به دست آمده بین تفاوت میانگین‌های نمونه‌ها در واحدهای شغلی متفاوت، مطرح می‌شود که تفاوت معنی‌داری بین «رفتار شهروندی» نمونه‌های واحد امور شهری با اجتماعی، شهرسازی با اجتماعی، اداری - مالی با اجتماعی، ترافیک و عمران با اجتماعی و هماهنگی و اجتماعی با نواحی وجود دارد.

بررسی مقایسه‌ای «عملکرد» با تأکید بر «واحدهای شغلی»

میزان تفاوت سطح معنی‌داری	امور شهری	شهرسازی	- اداری - مالی	هزه شهردار	ترافیک و عمران	هماهنگی	اجتماعی	نواحی
امور شهری		-۷/۹۲	-۰/۶۵	۱۳/۵۵	۵/۶۹	۸/۵۶	۶/۰۸	۵/۴۲
شهرسازی	۰/۲۲۴		۷/۲۷	۲۱/۴۸	۱۳/۶۲	۱۶/۴۹	۱/۸۴	۱۳/۳۵
اداری - مالی	۰/۹۱۴	۰/۲۴۹		۱۴/۲۰	۶/۳۵	۹/۲۲	-۵/۴۲	۶/۰۷
هزه شهردار	۰/۰۶۹	۰/۰۰۵	۰/۰۵۱		-۷/۸۵	-۴/۹۸	-۱۹/۶۳	-۸/۱۳
ترافیک و عمران	۰/۴۴۴	۰/۰۷۵	۰/۳۸۱	۰/۳۵۱		۲/۸۶	-۱۱/۷۸	-۰/۲۷
هماهنگی	۰/۲۷۴	۰/۰۴۰	۰/۲۲۸	۰/۵۶۹	۰/۷۴۳		-۱۴/۶۵	۱۱/۵۰
اجتماعی	۰/۳۱۳	۰/۷۶۸	۰/۳۴۹	۰/۰۰۷	۰/۱۰۳	۰/۰۵۵		۱۱/۵۰
نواحی	۰/۳۵۶	۰/۰۲۹	۰/۲۸۱	۰/۲۵۱	۰/۹۶۹	۰/۰۴۰	۰/۰۴۰	

با توجه به جدول فوق و با تأکید بر میزان مقادیر به دست آمده بین تفاوت میانگین‌های نمونه‌ها در واحدهای شغلی متفاوت، مطرح می‌شود که تفاوت معنی‌داری بین «عملکرد» نمونه‌های واحد شهرسازی با حوزه شهردار، هماهنگی و نواحی، اداری - مالی با حوزه شهردار، حوزه شهردار با اجتماعی، هماهنگی با اجتماعی و نواحی و همچنین اجتماعی با نواحی وجود دارد.

تحلیل واریانس یک طرفه برای بررسی مقایسه‌ای «رفتار شهروندی» و «عملکرد». با تأکید بر «تحصیلات»

متغیر	سطوح	میانگین	انحراف معیار	میزان F	سطح معنی‌داری
رفتار شهروندی	زیردیپلم	۵۵/۹۰	۲/۸۴	۰/۴۵	۰/۷۱۶
	دیپلم	۵۶/۰۷	۶/۵۰		
	فوق دیپلم	۵۷/۴۲	۱۳/۲۰		
	لیسانس به بالا	۵۵/۰۷	۱۱/۰۲		
عملکرد شغلی	زیردیپلم	۱۰۳/۸۴	۱۸/۷۷	۰/۰۵۹	۰/۶۲۲
	دیپلم	۱۰۰/۵۳	۲۲/۹۷		
	فوق دیپلم	۹۶/۴۹	۲۵/۶۳		
	لیسانس به بالا	۱۰۰/۶۰	۲۰/۶۹		

با تأکید بر جدول فوق و با تأکید بر میزان مقادیر F به دست آمده، می‌توان مطرح کرد که تفاوت معنی‌داری در سطح  $\alpha = 0/05$  بین میانگین «رفتار شهروندی» و «عملکرد» نمونه‌های تحقیق با تأکید بر تحصیلات وجود ندارد. از این‌رو «رفتار شهروندی» و «عملکرد» در تمامی سطوح تحصیلی به یک میزان مشاهده می‌شود.

اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۵- تفاحی، مهدی، اعظمی، ایمان، رفتار شهروندی سازمانی: بیان تعاریف، عوامل ایجادکننده، پیامدها و ارائه مدل اولیه، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۶- خایخشن، هاشم، خایخشن، مجید، سنجیج، رفتار شهروندی سازمانی استانی دانشگاه تهران، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۷- نوری، علی، دعائی، حبیب، ال، بررسی تاثیر هویت سازمانی بر رفتار شهروندی سازمانی، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۸- یوسفی، رضا، صامع، بررسی زمینه‌های پرور رفتار شهروندی سازمانی مفهومی، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۹- عباسی، عباس، ایزازی، مهدی، اسماعیلی، محمد، بررسی تناسب فرد - سازمان بر رفتار شهروندی سازمانی، طالعه مورثی، اعصاب هیات علمی دانشگاه اصفهان، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۱۰- فرهی، پیوی بیزو، هوشتنگی، مهدی، توسعه رفتار شهروندی سازمانی، گاهی بر سلامت اداری در سازمان، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۱۱- سید-نقیوی، میرعلی‌اکبر و همکاران، رهبری تحول آفرین و رابطه آن با رفتار شهروندی سازمانی، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۱۲- مددیون، روح‌الله و همکاران، تبیین رفتار شهروندی سازمانی براساس ایجاد شخصیت در میان کارکنان دانشگاه تهران، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۱۳- شکرکن، حسین و همکاران، «بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان برخی از کارخانه‌های اهوازن»، مجله علم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۰، ۴، ۱۲۰.

۱۴- دهقان نیزی، محمود و همکاران، بررسی رابطه رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد تمیه‌های مجازی، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۱۵- شکرکن، حسین و همکاران، «بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان برخی از کارخانه‌های اهوازن»، مجله علم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۰، ۴، ۱۲۰.

۱۶- دهقان نیزی، محمود و همکاران، براساس ایجاد شخصیت در میان کارکنان دانشگاه تهران، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۱۷- شکرکن، حسین و همکاران، «بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان برخی از کارخانه‌های اهوازن»، مجله علم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۰، ۴، ۱۲۰.

۱۸- دهقان نیزی، محمود و همکاران، بررسی رابطه رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد تمیه‌های مجازی، اولین کنفرانس بین‌المللی رفتار شهروندی سازمانی، مجموعه مقالات، مقالات چاپی، ۱۲ و ۱۴ بهمن ماه (۱۳۸۷).

۱۹- شکرکن، حسین و همکاران، «بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان برخی از کارخانه‌های اهوازن»، مجله علم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۰، ۴، ۱۲۰.

۲۰- شکرکن، حسین و همکاران، «بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان برخی از کارخانه‌های اهوازن»، مجله علم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۰، ۴، ۱۲۰.

۲۱- شکرکن، حسین و همکاران، «بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان برخی از کارخانه‌های اهوازن»، مجله علم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۰، ۴، ۱۲۰.

۲۲- شکرکن، حسین و همکاران، «بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان برخی از کارخانه‌های اهوازن»، مجله علم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۰، ۴، ۱۲۰.

تحلیل واریانس یک طرفه برای بررسی مقایسه‌ای «رفتار شهروندی» و «عملکرد»، با تأکید بر «وضعیت استخدام»

متغیر	سطوح	میانگین	انحراف معیار	میزان F	سطح معنی داری
رفتار شهروندی	قراردادی خدمات اداری	۵۶/۳۳	۱۱/۱۴	۰/۴۶	۰/۶۳۰
	قراردادی هادیان و پیمانی	۵۷/۷۳	۹/۰۴		
	رسمی و رسمی مأمور	۵۴/۸۶	۱۱/۷۵		
عملکردشغلی	قراردادی خدمات اداری	۹۹/۲۸	۲۱/۹۳	۰/۱۴	۰/۸۶۵
	قراردادی هادیان و پیمانی	۱۰۱/۸۵	۲۹/۷۰		
	رسمی و رسمی مأمور	۹۸/۵۱	۲۳/۲۵		

با تأکید بر جدول فوق و با تأکید بر میزان مقادیر F به دست آمده، می‌توان مطرح کرد که تفاوت معنی داری در سطح  $\alpha = 0/05$  بین میانگین «رفتار شهروندی» و «عملکرد» نمونه‌های تحقیق با تأکید بر وضعیت استخدام وجود ندارد. از این رو «رفتار شهروندی» و «عملکرد» در تمامی وضعیت استخدام به یک میزان مشاهده می‌شود.

تحلیل واریانس یک طرفه برای بررسی مقایسه‌ای «رفتار شهروندی» و «عملکرد»، با تأکید بر «سابقه کار»

متغیر	سطوح	میانگین	انحراف معیار	میزان F	سطح معنی داری
رفتار شهروندی	زیر ۲ سال	۵۹/۳۶	۱۰/۹۳	۱/۴۶	۰/۲۰۶
	۳ تا ۴ سال	۵۸/۶۳	۱۴/۱۱		
	۵ تا ۶ سال	۶۰/۶۸	۹/۱۲		
	۷ تا ۱۰ سال	۵۷/۱۸	۱۱/۴۶		
	۱۱ تا ۱۵ سال	۵۳/۲۳	۱۰/۹۳		
	۱۶ سال به بالا	۵۹/۳۴	۱۸/۶۵		
عملکرد شغلی	زیر ۲ سال	۱۰۱/۶۰	۲۵/۲۷	۰/۴۱	۰/۸۳۷
	۳ تا ۶ سال	۹۸/۱۲	۲۰/۸۲		
	۷ تا ۱۰ سال	۹۵/۲۶	۱۶/۵۷		
	۱۱ تا ۱۵ سال	۹۴/۷۰	۱۹/۰۳		
	۱۶ سال به بالا	۱۰۱/۶۰	۳۰/۳۵		

با تأکید بر جدول فوق و با تأکید بر میزان مقادیر F به دست آمده، می‌توان مطرح کرد که تفاوت معنی داری در سطح  $\alpha = 0/05$  بین میانگین «رفتار شهروندی» و «عملکرد» نمونه‌های تحقیق با تأکید بر س سابقه کار وجود ندارد. از این رو «رفتار شهروندی» و «عملکرد» در تمامی سوابق کار به یک میزان مشاهده می‌شود.

جدول ۴ تک گروهی مرتبط با بررسی وضعیت موجود «عملکرد» نمونه های تحقیق

سطح معنی داری	درجه آزادی	میزان t	انحراف استاندارد	میانگین تجربی	میانگین نظری
۰/۰۰۱	۱۷۹	-۳۴/۰۱	۲۲/۴۷	۹۸/۴۷	۹۹

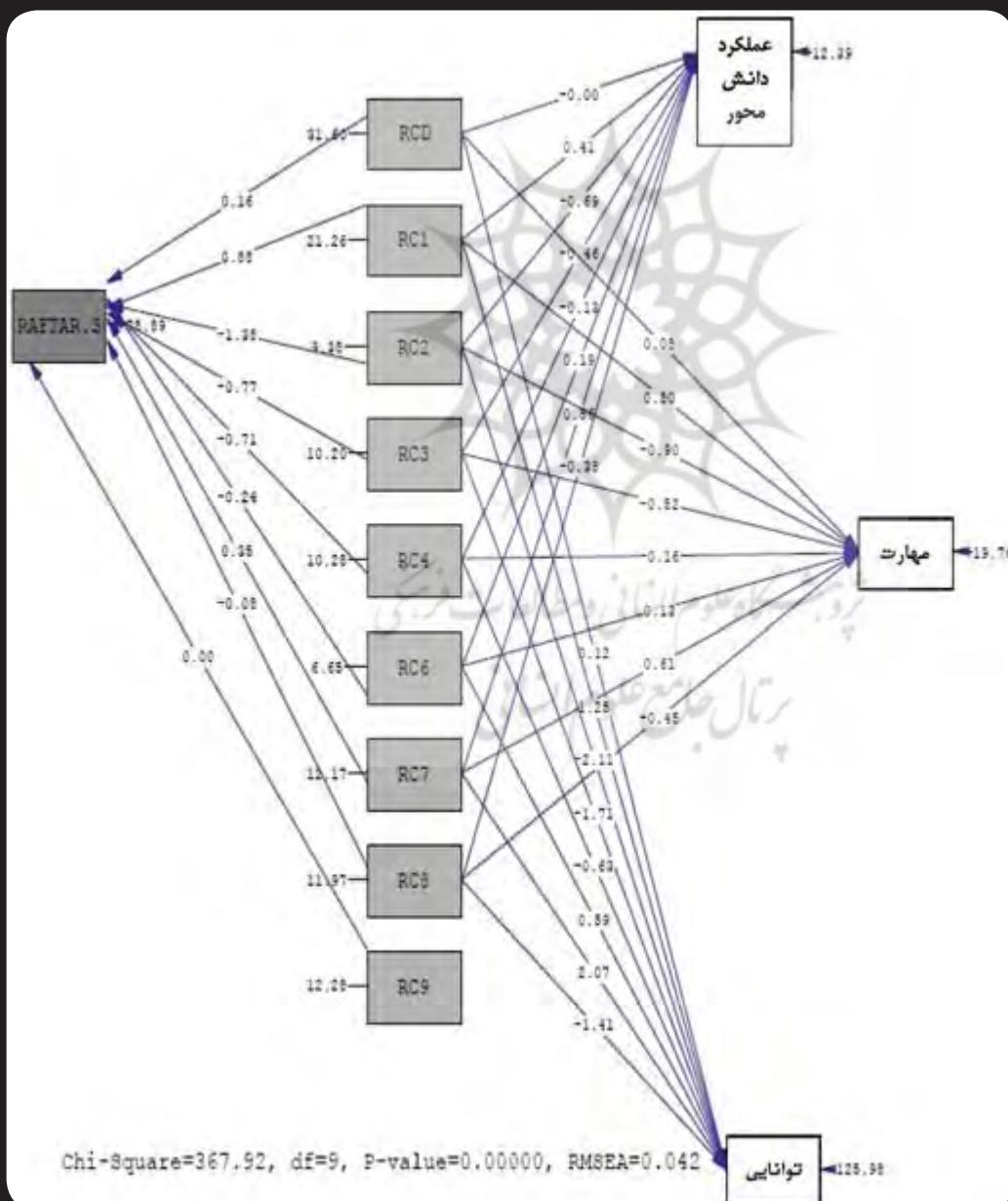


با توجه به جدول فوق و با تأکید بر میزان  $t$  بدست آمده ( $-34/01$ ) که در سطح  $\alpha=0/01$  معنی دار است، می‌توان مطرح کرد که تفاوت بین میانگین نظری  $\mu=99$  با میانگین تجربی ( $X=98/47$ ) چشمگیر نیست و با توجه به اینکه میزان میانگین نظری به میزان بسیار کمتری بالاتر از تجربی است، از این رو می‌توان مطرح کرد که میزان «عملکرد» نمونه‌های تحقیق در حد متوسط (یا مورد انتظار) است.

جدول  $t$  تک گروهی مرتبط با بررسی وضعیت موجود «رفتار شهریوندی سازمانی» نمونه‌های تحقیق

میانگین نظری	میانگین تجربی	انحراف استاندارد	میزان $t$	درجه آزادی	سطح معنی داری
78	56/03	10/88	-29/28	162	0/001

با توجه به جدول فوق و با تأکید بر میزان  $t$  بدست آمده ( $-29/28$ ) که در سطح  $\alpha=0/01$  معنی دار است، می‌توان مطرح کرد که تفاوت بین میانگین نظری ( $\mu=78$ ) با میانگین تجربی ( $X=56/03$ ) چشمگیر بوده و با توجه به اینکه میزان میانگین نظری بالاتر از تجربی است، از این رو میزان «رفتار شهریوندی سازمانی» نمونه‌های تحقیق از حد متوسط (یا مورد انتظار) پایین‌تر است.



سازمان‌کردی، مراد و همکاران، انتشارات صفار، چاپ دوم  
۳۹- خاکی، غلامرضا، روش تحقیق

با رویکردی به پایان‌نامه‌نویسی، انتشارات بازتاب، چاپ سوم، ۱۷۸۶.

۴۰- کیمی، ریمون، روش تحقیق در علوم اجتماعی، نیک‌گور، عیادالحسینی، انتشارات توییتا، چاپ دوم، ۱۷۸۶.

۴۱- کلانتری، خلیل، پردازش و تحلیل باده‌ها در تحقیقات اجتماعی

۴۲- اقتضایی با استفاده از نرم‌افزار SPSS، انتشارات طرح و منظر، چاپ

چهارم، ۱۷۸۹.

۴۳- فتحی آشتیانی، علی و همکاران، ازمون‌های روشنایی-ارزشیابی

شخصیت و سلامت روان انتشارات باغ، ص ۲۲۲-۲۶۹، ۱۷۸۹.

۴۴- کامکاری، کامبیز، آمار پارامتریک

مقدماتی، انتشارات مدرسان تهران، ۰۳۸۷

#### ب - منابع لاتین:

44- Citizenship Behaviour: Conceptualization and Preliminary Tests of its Antecedents and Consequences. Xiao-Ping Chen, Simon S K Lam, Stefanie E Naumann, John Schaubroeck Group, Management and Organization Review. Oxford: Vol. 1, Iss. 2; pg. 273, Jul 2005.

45-Relationships Among Burnout, Job Involvement, and Organizational Citizenship...

Su-fen Chiu, Miao-Ching Tsai. The Journal of Psychology; 140, 6; ABI/INFORM Global. pg. 517, Nov 2006.

46-CAN CORPORATIONS BE CITIZENS: Corporate Citizenship as a Metaphor for Business Participation in Society, -Jeremy Moon, Andrew Crane, Dirk Matten, Business Ethics Quarterly. Chicago: Vol. 15, Iss. 3; pg. 429, Jul 2005.

47- Follower Behavior and Organizational Performance: The Impact of Transformation Sabine Boerner; Silke Astrid Eisenbeiss; Daniel Griesser, Journal of Leadership & Organizational Studies; 13, 3; ABI/INFORM Global p15, 2007.

48- Performance Perceptions of Organizational Citizenship Behaviors at Work: a Bi-Level Study among Managers and Employees, David L Turnipseed, Ali Rassuli, British Journal of Management. Chichester: Vol. 16, Iss. 3; pg. 231, Sep 2005.

49- Assessing Organizational Citizenship Behavior in the French Context: Evidence for the Four-Dimensional Model, The Journal of Psychology, 143(2), 133-146, 2009.

50- Global Business Citizenship and Voluntary

## یافته‌های پژوهش

میزان ارتباط رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد سازمانی کارکنان شهرداری منطقه ۱ پس از تحلیل داده‌ها به شرح زیر است:

**فرضیه اصلی:** بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود دارد.  
ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» و «احترام» با «عملکرد»، مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی» و «احترام»، «عملکرد» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها، عملکرد نیز کاهش می‌یابد؛ این یافته در راستای یافته دیوید ال ترنسبید است.

**فرضیه اول:** بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های داشت کارکنان رابطه معناداری وجود دارد.  
ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» با «دانش» مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی»، «دانش» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آن، دانش نیز کاهش می‌یابد.

**فرضیه دوم:** بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های مهارت کارکنان رابطه معنی‌داری وجود دارد.  
ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» و «احترام» با «مهارت»، مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی» و «احترام»، «مهارت» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها، مهارت نیز کاهش می‌یابد. بنابراین فرض دوم نیز تایید می‌شود.

**فرضیه سوم:** بین رفتار شهروندی سازمانی و مولفه‌های توانایی کارکنان رابطه معنی‌داری وجود دارد.  
ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» و «احترام» با «توانایی»، مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی» و «احترام»، «توانایی» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها، توانایی نیز کاهش می‌یابد. بنابراین فرض سوم نیز تایید می‌شود.

**فرضیه چهارم:** بین ویژگی‌های شخصی (سن، سابقه، تحصیلات، جنس و محل خدمت) و رفتار شهروندی سازمانی رابطه وجود دارد:  
زنان از رفتار شهروندی سازمانی رابطه وجود دارد.  
خردمندی و جذاب برخوردارند. نتیجه یافته کیدر و رونیت پارک تایید می‌کند که زنان رفتار شهروندی

بالاتری از خود نشان می‌دهند.

بین سابقه و رفتار شهروندی سازمانی رابطه وجود دارد:

«رفتار شهروندی» در تمامی سوابق کار به یک میزان مشاهده شد و این یافته با نظریه استامپر و وان داین

که اعتقاد داشتند هرچه سابقه بالاتر برود، میزان رفتار شهروندی سازمانی بیشتر می‌شود، تناقض دارد.

بین تحصیلات و رفتار شهروندی سازمانی رابطه وجود دارد:

«رفتار شهروندی» در تمامی مدارک تحصیلی به یک میزان مشاهده شد.

بین سن و رفتار شهروندی سازمانی رابطه وجود دارد:

«رفتار شهروندی» در تمامی سنین به یک میزان مشاهده شد.

بین واحد سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی رابطه وجود دارد:

تفاوت معنی‌داری بین «رفتار شهروندی» نمونه‌های واحد امور شهری با اجتماعی، شهرسازی با اجتماعی،

اداری- مالی با اجتماعی، ترافیک و عمران با هماهنگی و اجتماعی با نواحی وجود دارد.

**فرضیه پنجم:** بین ویژگی‌های شخصی (سن، سابقه، تحصیلات، جنس و محل خدمت) و عملکرد شغلی رابطه وجود دارد.

بین جنسیت و عملکرد شغلی رابطه وجود دارد:

زنان با دارا بودن میانگین بالاتر، عملکرد بالاتری نسبت به مردان دارند.

بین سابقه و عملکرد شغلی رابطه وجود دارد:

بین میانگین «عملکرد» نمونه‌های تحقیق با تأکید بر سابقه کار رابطه ای وجود ندارد. از این‌رو «عملکرد» در تمامی سوابق کار به یک میزان مشاهده شد.

بین تحصیلات و عملکرد شغلی رابطه وجود دارد:

بین میانگین «عملکرد سازمانی» نمونه‌های تحقیق با تأکید بر تحصیلات رابطه‌ای وجود ندارد.

از این‌رو «عملکرد» در تمامی مدارک تحصیلی به یک میزان مشاهده شد.

بین سن و عملکرد شغلی رابطه وجود دارد:

عملکرد شغلی در تمامی سنین به یک میزان مشاهده شد.

بین واحد سازمانی و عملکرد سازمانی رابطه وجود دارد:

تفاوت معنی‌داری بین «عملکرد» نمونه‌های واحد

Codes of Ethical Conduct,  
Jeanne M. Logsdon  
Donna J. Wood, Journal of  
Business Ethics (2005) 59:  
55–67 Springer 2005.  
51- journal homepage:  
www.elsevier.com, Indrarini  
Laksmana a, Ya-wen Yang  
b, Corporate citizenship and  
earnings attributes

a Kent State University,  
Department of Accounting,  
P.O. Box 5190, Kent, OH  
44242-0001, United States  
b Wake Forest University,  
Babcock Graduate School of  
Management, P.O. Box 7659,  
Winston-Salem, NC 27109,  
United States  
52- Relational Correlates of  
Interpersonal Citizenship  
Behavior: A Social Network  
Perspective, William Bowler,  
Daniel J. Brass, Journal of  
Applied Psychology, Washington:  
Vol. 91, Iss. 1; pg. 7, Jan 2006.

53- TESTING THE  
CAUSAL RELATIONSHIPS  
BETWEEN PROCEDURAL  
JUSTICE, TRUST AND  
ORGANIZATION, Shimon L  
Dolan; Shay S Tzafir; Yehuda  
Baruch  
Revue de Gestion des  
Ressources Humaines; 57;  
ABI/INFORM Global p75,  
Jul-Sep 2005.

54- Organizational  
Citizenship Behavior and  
Performance Evaluations:  
Exploring the Impact of  
Task Interdependence, Daniel  
G Bachrach, Benjamin C  
Powell, Elliot Bendoly, R Glen  
Richey, Journal of Applied  
Psychology, Washington: Vol.  
91, Iss. 1; pg. 16, Jan 2006.  
55-Organizational Citizenship  
Behavior: What's Gender  
Got To Do With It?, Ronit  
Kark; Ronit Waisel-Monar, Organization;  
12, 6; ABI/INFORM Global pg.  
889, Nov 2005

56-Organizational Citizenship  
Behavior in the Workplace  
to In-Role Performance  
Relationship Between  
Personal Cultural Values and  
Commitment, One Nation,  
Many Cultures: A Cross-  
Cultural Study of the, Aaron  
Cohen

57- http://ccr.sagepub.com  
58- www.elsevier.com/  
locate/humres, Emotion  
and power (as social  
influence): Their impact on  
organizational citizenship  
and counterproductive  
individual and organizational  
behavior, Edward L. Levine  
, Page 14 ,Human Resource  
Management Review (2009).  
Department of Psychology,  
PCD 4118G, University of  
South Florida, Tampa FL



- ۷- «رفتار شهروندی» در تمامی مدارک تحصیلی به یک میزان مشاهده شد.
- ۸- «رفتار شهروندی» در تمامی سنین به یک میزان مشاهده شد.
- ۹- تفاوت معنی‌داری بین «رفتار شهروندی» نمونه‌های واحد امور شهری با اجتماعی، شهرسازی با اجتماعی، اداری- مالی با اجتماعی، ترافیک و عمران با هماهنگی، و اجتماعی با نواحی وجود دارد.
- ۱۰- زنان با دارا بودن میانگین بالاتر، عملکرد بالاتری نسبت به مردان دارند.
- ۱۱- «عملکرد» در تمامی سوابق کار به یک میزان مشاهده شد.
- ۱۲- «عملکرد» در تمامی مدارک تحصیلی به یک میزان مشاهده شد.
- ۱۳- عملکرد سازمانی در تمامی سنین به یک میزان مشاهده شد.
- ۱۴- تفاوت معنی‌داری بین «عملکرد» نمونه‌های واحد شهرسازی با حوزه شهردار، هماهنگی و نواحی، اداری - مالی با حوزه شهردار، حوزه شهردار، حوزه شهردار با اجتماعی، هماهنگی با اجتماعی و نواحی وهمچنین اجتماعی با نواحی وجود دارد.
- ۱۵- رفتار شهروندی سازمانی اثر مثبت غیرمستقیم بر عملکرد سازمانی کارکنان در سه حیطه عملکرد دانش محور، مهارت و توانایی، بر جای گذاشته و این اثر از طریق ویژگی‌های شخصیتی اعمال می‌شود.

### محدودیت‌های پژوهش

با توجه به اهمیت پیشینه تحقیق در بررسی متغیرهای مهمی که بر موضوع تحقیق تاثیرگذار هستند و جلوگیری از دوباره کاری‌ها و حذف متغیرهایی که قبلاً مورد آزمون قرار گرفته‌اند و نقش قابل ملاحظه در بیان مسئله و تدوین چارچوب نظری دارند، نبود پیشینه تحقیقات داخلی در زمینه ارتباط رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد سازمانی کارکنان به عنوان یک محدودیت عمدی به شمار می‌آید.

### پیشنهادها و توصیه‌های کاربردی

با توجه به نتایج پژوهش، پیشنهادهایی مبنی بر

شهرسازی با حوزه شهردار، هماهنگی و نواحی، اداری - مالی با حوزه شهردار، حوزه شهردار با اجتماعی، هماهنگی با اجتماعی و نواحی و همچنین اجتماعی با نواحی وجود دارد.

### یافته ویژه تحقیق

رفتار شهروندی سازمانی، اثر مثبت غیرمستقیم بر عملکرد سازمانی کارکنان در سه حیطه عملکرد دانش محور، مهارت و توانایی، بر جای گذاشته و اثر مستقیم مثبت را بر ویژگی‌های شخصیتی نشان می‌دهد.

### نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف بررسی رابطه میان رفتار شهروندی سازمانی و عملکرد سازمانی کارکنان انجام شده و نتایج آن نشان داد که:

۱- ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» و «احترام» با «عملکرد» مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی» و «احترام»، «عملکرد» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها، عملکرد نیز کاهش می‌یابد.

۲- ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» با «عملکرد دانش محور» مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی»، «عملکرد دانش محور» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها، عملکرد دانش محور نیز کاهش می‌یابد.

۳- ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» و «احترام» با «مهارت» مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی» و «احترام»، «مهارت» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها مهارت نیز کاهش می‌یابد.

۴- ارتباط مثبت معنی‌داری بین «نوع دوستی» و «احترام» با «توانایی» مشاهده می‌شود. بدین ترتیب که با افزایش «نوع دوستی» و «احترام»، «توانایی» نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آنها توeganی نیز کاهش می‌یابد.

۵- زنان از رفتار شهروندی بالاتر (در کل) و همچنین در خرده مقیاس و جدای برخوردارند.

۶- «رفتار شهروندی» در تمامی سوابق کار به یک میزان مشاهده شد.

33620, United States  
59- Exploring the Role of Leader-Subordinate Interactions in the Construction of Organizational Positivity, Miguel Pina e Cunha, Rita Campos e Cunha and Arménio Rego, Faculdade de Economia, Universidade Nova de Lisbon, Portugal and University of Aveiro, Portugal  
60- From Discretionary to Required: The Migration of Organizational Citizenship Behavior, David L. George L. Wilson, Turnipseed, University of South Alabama Lauren International, New Philadelphia, Ohio. Journal of Leadership & Organizational Studies, Volume 15, 201-216 © 2009 Baker College, http://jlos.sagepub.com, Number 3, February 2009.

61- The relationship between transformational leadership, meaning and organisational citizenship behaviour, Anton F. Schlechter, Amos S Engelbrecht, Management Dynamics, Stellenbosch: Vol. 15, Iss. 4; pg. 2, 15 pgs, 2006.

62- EGPA symposium on public service motivation and performance: Introduction, Annie Hondeghem and James L. Perry, International Review of Administrative Sciences; 75; 5 The online version of this article can be found at: Downloaded from http://ras.sagepub.com at Islamic Azad University on April 28, 2009.

63- The mediating effect of job satisfaction and organizational commitment, on self-reported performance: more robust evidence of the PSM performance relationship Wouter Vandennebeke, International Review of Administrative Sciences; 75; 11, 2009.

64- OCB as a handicap: an evolutionary psychological perspective, Sabrina Deutsche Salomon, Yuval Deutsch, Journal of Organizational Behavior, Chichester: Vol. 27, Iss. 2; pg. 185, Mar 2006.

65- Public service motivation and job performance of public sector employees in the Netherlands , Peter Leisink and Bram Steijn, International Review of Administrative Sciences; 75; 35, 2009.

66- Citizenship and Counterproductive Behavior: Clarifying Relations Between the Two Domains, Paul R. Sackett, Christopher M. Berry, Shelly A. Wiemann, Roxanne M. Laczko, Human Performance, Philadelphia: Vol. 19, Iss. 4; pg. 441, 2006.

67- In-role or extra-role organizational citizenship

- behavior: Which are we measuring?, Meredith A Vey, John P Campbell. Human Performance. Philadelphia: Vol. 17, Iss. 1; pg. 119, 2004.
- 68- Structured interviewing for OCB: Construct validity, faking, and the effects of question type ,Tammy D Allen, Jeffrey D Facteau, Carolyn L Facteau. Human Performance. Philadelphia: Vol. 17, Iss. 1; pg. 1, 2004.
- 69- Citizenship behavior in a non-Western context: An examination of the role of satisfaction, commitment and job characteristics on self-reported OCB,Kermit W Kuehn, Yousef Al-Busaidi. International Journal of Commerce & Management. Indiana: Vol. 12, Iss. 2; pg. 107, 19 pgs, 2002.
- 70- Citizenship behavior and the spirit of new managerialism: A theoretical framework and challenge for governance, Eran Vigoda, Robert T Golembiewski. American Review of Public Administration. Parkville: Vol. 31, Iss. 3; pg. 273, 23 pgs, Sep 2001.
- 71- Construct validity of three types of organizational citizenship behavior: An illustration of the direct product model with refinements,Becker, Thomas E, Vance, Robert J. Journal of Management. New York: Fall , Vol. 19, Iss. 3; pg. 663, 20 pgs, 1993.
- 72- Cognitive Versus Affective Determinants Of Organizational citizenship behaviour, Journal of Applied Psychology. Washington: Vol. 74, Iss. 1; pg. 157, 8 pgs, Feb 1989.
- 73-Public service motivation and job performance of public sector employees in the Netherlands, Peter Leisink and Bram Steijn. International Review of Administrative Sciences; 75; 35, 2009.
- 74- Promoting Organizational Citizenship Behavior in Schools: The Impact of Individual and Organizational Characteristics. Anit Somech and Ifat Ron University Council for Educational Administration Educational Administration Quarterly. Educational Administration Quarterly; 43; 38, 2007.
- 75- Being the Good Soldier: Organizational Citizenship Behavior and Commitment Among Correctional Staff Eric G. Lambert, Nancy L. Hogan and Marie L. Griffin , Criminal Justice and Behavior; 35; 56, 2008.
- 76- Personality and Social Psychology Review Social Investment and Personality: A Meta-Analysis of the Relationship of Personality Traits to Investment in Work, Family, Religion, and Volunteerism, Jennifer Lodi-Smith and Brent W. Roberts Pers Soc Psychol Rev; 121;75, 2007.
- 77- Organizational Citizenship Behaviour as Performance in Multiple Network Positions Kai Lamertz, Downloaded from <http://oss.sagepub.com> at Islamic Azad University on April 28, 2008, journal of Organizational Behavior and Human Decision Processes 109 29–44, (2009).
- 78- Congruence of Family and Organizational Values in Relation to Organizational Citizenship Behaviour Alev Ergenc Katrinci, Gulem Atabay and Gonca Gunay, Journal of Human Values 2006; 12; 81 <http://jhv.sagepub.com/cgi/content/abstract/12/1/81>
- 79- Equity Sensitivity and Organizational Citizenship Behavior in a Team Environment, Obasi H. Akan, Richard S. Allen and Charles S.Small Group Research 2009; 40; 94 originally published online Nov 21, 2008.
- 80- Organizational Justice and Organizational Citizenship Behavior: A Mediated Multifocal Model†. Joy H. Karriker\*. College of Business, East Carolina University, Greenville, School of Business, Virginia Commonwealth University, Richmond , Journal of Management ,29(2) 187–206, 2003.
- 81- The American Review of Public Administration Revising Perry's Measurement Scale of Public Service Motivation, Sangmoock Kim; The American Review of Public Administration 2009, 39, 149 originally published online May 7, 2008.
- 82- Journal of Management The Impact of Psychological Contract Fulfillment on the Performance of In-Role and Organizational Citizenship Behaviors, William H. Tumley, Mark C. Bolino, Scott W. Lester and James M. Bloodgood. Journal of Management, 29, 187 2003.
- 83- Cross-Cultural Research, One Nation, Many Cultures: A Cross-Cultural Study of the Relationship Between Personal Cultural Values and Commitment in the Workplace to In-Role Performance and Organizational Citizenship Behavior Aaron Cohen, Cross-Cultural Research, 41, 273, 2007.
- 84- Organizational Citizenship Behaviors: Their Relationship to Organizational Effectiveness, Sandra M. Walz and Brian P. Niehoff, Journal of Hospitality & Tourism Research; 24; 301, 2000.
- 85- Moderating Effect of Work Status in Restaurant Employees Organizational Citizenship Behavior and Employee Performance: A Moderating Effect of Work Status in Restaurant Employees, Seonghee Cho and Misty M. Johanson; Journal of Hospitality & Tourism Research2008; 32; 307, online Apr 29, 2008.
- 86- Organizational Citizenship Behaviorand Reputation Mediators in the Relationships Between Accountability and Job Performance and Satisfaction , Angela T. Hall,Robert Zinko, Alexa A. Perryman, Gerald R. Ferris, Nov 7, 2007.
- 87-ProfessorDelight:Cultivating Organizational Citizenship Behavior, Abdelmagid Mazen, Susan Herman and Suzyn Ornstein; Journal of Management Education 2008; 32; 563 originally published online
- 88- Organization Studies Organizational Citizenship Behavior of Temporary Knowledge Employees , Ruth Blatt, Organization Studies 2008; 29; 849 originally published online Apr 15, University of Michigan Business School, USA, 2008.
- 89- The effects of organizational citizenship behaviors on FRP system success, Cheolho Yoon \*, Computers in Human Behavior 25 , 421–428, Dept. of Business Administration, Mokpo National University, 61 Dorim-ri, Chungkye-myun, Muan-gun, Chonnam 534-729, Republic of Korea, 2009.
- 90- How rudeness reduces onlookers' performance on routine and creative tasks.Christine L. Porath a,\* , Amir Erez , Marshall School of Business, journal of Management and Organization, 306 Bridge Hall, Los Angeles, CA 90089, United States,
- 91- Being Good Citizens: Understanding a Mediating Mechanism of Organizational Commitment and Social Network Ties in OCBs, Chieh-Peng Lin,Wei-Ting Hung,Chou-Kang Chiu, Journal of Business Ethics, 81:561–578 \_ Springer 2008.
- 92- Organizational citizenship behavior: Its nature and antecedents, By Smith, C. Ann; Organ, Dennis W.; Near, Janet P.,Journal of Applied Psychology. Vol 68(4), 653-663 Nov 1983.
- 93- Organizational Citizenship Behavior and Performance Evaluations: Exploring the Impact of Task Interdependence, Daniel G. Bachrach,University of AlabamaBenjamin, C. Powell,University of Alabama,Emory University,R. Glenn RicheyUniversity ofAlabama
- فرضیه‌های آزمون شده ارائه می‌شود.
- اعمال سیاست‌های تشویق رفتار شهرهوندی تاثیر بسیار زیادی بر تقویت بروز رفتار شهرهوندی سازمانی دارد.
- تقویت رفتار شهرهوندی، مانند هر رفتار دیگری که از افراد سر می‌زند، نیاز به ترغیب و تشویق دارد. یکی از مواردی که می‌تواند در این زمینه تأثیرگذار باشد، سیاست‌ها و اقدام‌های سازمانی است. مدیران سازمانی باید با وضع سیاست‌ها و راهبردهای مناسب، برای شکوفاتر شدن رفتارهای شهرهوندی در سازمان تلاش کنند.
- ۱- شهرداری باید فرایندهای جذب و استخدام نیروی خود را طوری طراحی کند که افرادی با رفتار شهرهوندی متوجه جذب شهرداری شوند.
  - ۲- اجرای طرح‌های آموزشی برای کارکنان فعلی سازمان، به ایجاد رفتارهای شهرهوندی مفید و سازنده کمک ارزنده‌ای خواهد کرد.
  - ۳- سازمان‌ها می‌توانند با ایجاد سیستم‌های منظم و منطقی برای ارائه پاداش به کارکنان تا حد زیادی ایجاد رفتار شهرهوندی را تسهیل کنند.
  - ۴- توسعه سازوکارهای غیررسمی مانند فرهنگ مشارکتی، یک رکن اساسی و محوری برای تقویت رفتار شهرهوندی در محیط کار است.
  - ۵- آسیب‌شناسی روانی سازمان با توجه به اینکه نیمرخ روانی سازمان قابل بررسی است. بررسی سلامت روانی سازمان به دست تیم متخصص پیشنهادی شود.
  - ۶- برگزاری کلاس‌ها و همایش‌های آموزشی در ارتباط با رفتار شهرهوندی سازمانی با محوریت رفتار شهرهوندی سازمانی برای مدیران.
  - ۷- ایجاد سیاست‌های نظارتی برای سنجش عملکرد سازمانی کارکنان بدون در نظر گرفتن مزایای احتمالی این کار و صرفا به منظور برگزاری کلاس‌های آموزشی برای بالا بردن کارایی کارکنان.
  - ۸- در فرآیند جذب و استخدام نیروی انسانی، انجام آزمون تست شخصیت به عنوان یکی از معیارهای انتخاب گذاشته شده و نتیجه به دست متخصص مربوطه بررسی و اعلام شود.