

# نیما

شماره چهارم

تیر ماه ۱۳۳۲

سال ششم

دکتر سید فخر الدین شادمان

## روابط و تأثیرات ادبی

موریس مترلینک<sup>(۱)</sup> تآثر نویس و حکیم و شاعر و نویسنده بلژیکی شهرت عالمگیر دارد و آثار دلنشیین بدیعشن از قبیل « زندگانی مورچگان » و « پرنده کبو� » با کثر زبانهای مهم ترجمه شده و بازی « پلئاس و ملیزاند<sup>(۲)</sup> »، اورا کلود دبوسی<sup>(۳)</sup> لحن‌ساز عالی‌مقام فرانسوی از عالم کلمات بعالم الحان نقل کرده است. آلسکاندر آرنو<sup>(۴)</sup> یکی از نویسنده‌گان بزرگ فرانسویست شیفته و دلبسته هوسیقی و فلسفه که ایمان راسخ‌بعلوم و متابعتش از روش علمی در تحقیق و بیان مطالب ادبی بنوشه‌هایش کیفیتهای خوب و خاصیتهای دلپذیر بخشیده است.

فردوسی را هم می‌شناسیم و میدانیم که بزرگی بازمیراًزد و بهر شاعری که در لطف سخن و کمال بلاغت مثل اوست و خوشوقتیم که در این أيام نیز می‌توانیم اورا ایرانی و هموطن خود بخوانیم. چنان مینماید که همسایگان بی آزار با انصاف ما که برای

۱ - Maurice Maeterlinck ۲ - Pelléas et Mélisande ۳ - Claude Debussy

۴ - Alexandre Arnoux

اظهار یکانگی، بزرگان ایران را از خود می‌شمرند هنوز فردوسی را ازما نگرفته‌اند و بیز جای شکرست که کوتاه نظران سیاه اندرون سنگدل تا امروز بشاهنامه سوزی پیرداخته‌اند و امنای دولت هم تدریس این کتاب را در مدارس ایران منوع و «شعرنو» و «شعرسفید» را جانشین آن نکرده‌اند.

باری، چندی پیش در لاهه‌نو ولی ترر<sup>(۱)</sup> - اخبار ادبی - مقاله‌ای خواندم بنام «منابع اقتیاس»، بقلم آلکساندر آرنو و ترجمه خلاصه‌اش را در اینجا درج می‌کنم:

«شبی در کتابخانه بمربت کردن کتابها مشغول بودم واز قضا شاهنامه فردوسی ترجمه زول مهل<sup>(۲)</sup>، در هفت جلد، بدستم افتاد. تشنگان سیر آفاق و مشتاقان ادراک کیفیت حالات جوانی بسیارند که از این چشم‌افکار رزمی و بزمی و داستانهای دیو و پری آب خورده‌اند.

«این دهیان بار بود که شاهنامه را ورق میزدم. گوئی کتابها باعاً محروم می‌شوند و آثار فنی و شوق‌مارا در خود نگاه میدارند و درست ورقی را برای ما باز می‌کنند که دلخواه ماست. باری کتاب را ورق میزدم و باز دو داستانی را یافتم که بسیار دوست میدارمستان. تمیدانم این داستانهارا با من چه رابطه‌ایست که انگشتانم و همه وجودم بصفحه‌هایی که جای آنهاست فرمان داده‌اند که یعنی از صفحه‌های دیگر خود را برابر من تعایان کنند.

«اول از وصف این شکار بگویم. صبح است و خروس بانگک برداشته و طوس باقی چند از همراهان بنهجیر کردن می‌رود و در پیشه زنی خوب روی می‌بیند و باو می‌کوید:

بدانگه که خیزد خروش خروس	چنین گفت موبد که یك روز طوس
برقند شاد از در شهر بار	خودو کیو و کودرزو چندی سوار
ابا باز ویزانت نهجیر جوی	بنهجیر کردن بدشت «دفعی»
بنزدیک مرز سواران تور	یکی بیشه پیش اند آمد ز دور
پس اندر پرستنده‌ای چند نیو	همیرانند در پیش با طوس گیو

پر از خنده لب هر دو بستافتند  
ز خوبی بر او بر بهانه نبود  
ترا سوی بیشه که بنمود راه  
بزد دوش و بگذاشتم بوم و بر  
همان چون مرا دید جوشان زدور  
همی خواست ازتن سرم را ببرید  
رسیدستم این لحظه ایدر ز راه

بیشه یکی خوب رخ یافتد  
بدیدار او در زمانه نبود  
بسوکفت طوس ای فریبنده ماه  
چنین داد پاسخ که ما را پدر  
شب تیره مست آمد از بزم سور  
یکی تیغ زهرابگون بر کشید  
گریزان در این بیشه جستم پناه

.....

« قصد آن نیست که همه داستان را دراینچا بنویسم . داستان کامل را در شاهنامه  
باید خواند . اکنون بداستان دیگر میبردازم . زال سپید موی پروردۀ سیمرغ عاشق  
رودابه پریروی میشود و شب هنگام بسوی کاخی میرود که روتابه در آنست :

در حجره بستند و کم شد کلید  
چنان چون بود مردم جفت جوی  
چو سرو شهی بر سرش هاه تمام  
که شاد آمدی ای جوانمردزاد  
نگه کرد و خورشید رخ را بدید  
درودت ز من آفرین از سپهر  
نمایید بمن رویت اندۀ نهان  
بدین چرب گفتار با ناز تو  
چه پرسی تو بر باره و من بکوی  
ز سر شعر شبکون همی بر کشود  
کس از مشک زان سان پیچد کمند  
بدل زال گفت این کمندی سره  
که ای پهلوان بچه گردزاد  
ز بهر تو باید همی کیسویم

چو خورشید تابنده شد نا پدید  
سپهبد سوی کاخ بنهد روی  
بر آمد سیه چشم گلرخ بیام  
دو بیجاده بگشاد و آواز داد  
سپهبد کز آن باره آوا شنید  
چنین داد پاسخ که ای ماه چهره  
همی خواستم تا خدای جهان  
کنون شاد کشتم با آواز تو  
یکی چاره راه دیدار جوی  
پریروی گفت و سپهبد شنود  
کمندی گشاد او ز کیسو بلند  
فرو هشت کیسو از آن کنکره  
پس از باره روتابه آواز داد  
بکیر این سر کیسو از یک سویم

که تا دستگیری کند بار را  
شکفتی بماند اند آن روی وموی  
که بشنید آواز بوشن عروس

بدان پرورداییدم این تار را  
مکه کرد زال اند آن ماهروی  
بسائید مشکین کمندش بیوس  
.....

« آیا این دو موضوع جذاب هیچ چیز را بیاد شما نمی آورد ؟ من نمیتوانم از آنها لنت ببرم مگر آنکه از قرنها واژ فراز زمینها بگذردم واژ فلانهای خشک ایران بجمله‌های نمناک ولایت فلاندر (۱) برسم . گولو که بشکار رفته است دربیشه ، بر کنار چشمها ، ملیزاند رامیبیند واژ او میپرسد :

- آیا کشی بشما آزاری رسانده است ؟  
- بلی.

- که بشما آزار رسانده است ؟  
- همه ، همه .

- از کجا آمده اید ؟  
- من فرار کردم ، گریخته ام گریخته .

« هنگام شب که پلئاس بیای برج میرسد ملیزاند نیز کیسو میکشاید و پلئاس میگوید :

- کیسوانت بجانب پائین می آید ... من موی ترا در دست میگیرم و در دهان میگیرم ... موی تو از مکانی چنین بلند میآید و تا قلب مرا در خود فرو بردی است . « شک نیست که موریس مترلینک واقعی و اشخاص را بتناسب معیط تغییر داده است . فرق خوب روی از پدر گریخته با ملیزاند اینست که وی میداند از کجا آمده و چگونه پدرش میخواسته است که او را بکشد و علت ترس و فرار خود را به عالم منسوب نمیکند . زال هم بجای آنکه موی رودابه را بدرخت بید بینند و مثل پلئاس برخود درد ورنج روا دارد ، هر چه زودتر ، چنانکه بجهوانی دلاور میباشد بعمل میبردارد و بکمند از دیوار بالامیرود ویدش از دمیدن صبح درخت وجود رودابه را باور میکند .

« منکر نمیتوان بود که آنچه فردوسی خود از دفترهای کهن اقتباس کرده بددست این نویسنده بلژیکی با کیفیت و چاشنی دیگر از نو بوجود آمده اما کیست که متن بازی نوشته مترلینک را با گفته فردوسی مقابله و مقایسه کرده و بتوافق معنوی آنها پی برده باشد و بازچنان پنداره که مترلینک از شاهنامه بیخبر بوده است؟ مقصود من آن نیست که در اینجا دعوا ای بیان آورم، خود در جستجوی مطلبیم و دقت کردم در این باب برای آنست که از سرّ قوه خلاقیت آگاه شوم هر چند بکشف این راز امیدی ندارم.

« سرفت و انتحال و تقلید و منبع اقتباس در اصطلاحات فن ادب کلماتیست که تعریف کردن آنها مشکلست چرا که اهل هر تمدنی و افراد هر نسلی موافق هوی و هوس خود حدّ معنی و مفهوم آنها را تغییر میدهند. مترلینک را مضمون دزد نمیتوان گفت و شاید مقلد هم نمایدش خواند. محتمل است که وی در وقت نوشتن بازی پلش و ملیزاند خود ندانسته باشد که گفته فردوسی در پادشاه است. در این جاست که اصطلاح منبع اقتباس را باید بکار برد. آب چشم‌هایم اول در زیر زمین جمع میشود و بعد بیرون میجهد.

« ناقدان و اهل فضل و تحقیق مصدق لفظ منبع را چنانکه باید وسیع نمیگیرند و بحکم نوع کار خویش از قبول این نکته عاجزند که اهمیت منبع اقتباس را بکیفیت و کمیت و ارزش آن نمیتوان سنجید. گاهی جمله‌ای در جایی یا شرح و تفسیر نوشته با حروف ریزی در پای صفحه‌ای در ایجاد آثار بزرگان بمراتب بیش از کتابی عظیم تأثیر دارد. اما گذشته از هر سندی و مکتوبی و شرح و بیان و قصه و حکایتی چیز‌های دیگر نیز هست از قبیل شکل ابر پاره‌ای یا کلمه‌ای که اتفاقاً بکوش برسد یا اعلانی که در گذر گاهی نظر را بگیرد و این همه منابع اقتباس مهم و مؤثر است که اهل تبع را در آنها راه نیست.

« تقلیدرا داستانی دیگرست. نویسنده کان و علی‌الخصوص هنرمندان در فرون مختلف راجع بتقلید آراء و احساسات گوناگون داشته‌اند، در عصری آن را مایه فخر میپنداشته و بتقلید کردن مینازیده‌اند و در عصر دیگر آن را موجب شرمساری میشمرده و پنهانش میکرده‌اند. در ایام پیشین و مخصوصاً در عهدی که بدوران ظهور آثار کلاسیک

مشهورست تقلید کردن را محترم میداشتند و با آن میاهات مینمودند و بخویش میباشدند که از پیروی دیگران سر موئی منحرف نشده و از خود هیچ طریقه جدیدی بوجود نیاورده‌اند. اما عجب دراینست که از همین گمکشتگی در راه تقلید اثری چند ظاهر شده است بدیع و جدید.

« بعد، وعلی الخصوص از وقتی که عهد رمانیک شروع شد هر کس کوشید که جزاز خود نگوید و حالات خویش را بشیوه خاص خود بیان کند و خویشن را میوه‌ای جلوه دهد یکتا و بیهمتا و جدا از عالمی که اورا بیارآورده است. کلمات و ا Rath و شاگرد و پیر و جانشین فلان و بهمان که مایه سرفرازی بود متروک گشت و نمیتوان گفت که از این تغییر نتیجه کامل حاصل آمده است. شلک نیست که بر جمع کسانی که میخواهند مبتکر باشند و در تقلید از مبتکران بزرگ حقیقی هزار گونه رنج و زحمت بر خود روا میدارند بی نهایت افزوده شده است اما عدد مبتکران مادرزاد مثل همیشه ثابت‌مانده یعنی بسیار اندک است.

« در باب سرفت . . . باید دلیرانه اعتراف کنم که در این عالم هیچ چیز در نظرم بقدر مضمون دزدی مستحسن نیست، بشرط آنکه مضمون دزدیده را هر چه خوبتر پروردۀ واژ کار بیرون آورده باشند ولیکن در اعمال انسانی پیشرفت واقعی فراوان نیست. باری تقلید هنر میخواهد و مضمون دزدی نبوغ ودهاء. حاصل این سرفت یا خوب و عالی خواهد بود یا بد و پست. مضمون ربودن یادزدی ننگین خواهد نمود یا باز آن شاهکاری تابناک بوجود خواهد آمد. شکسپیر<sup>(۱)</sup> را بینید که چگونه مضمون را از مون‌تنی<sup>(۲)</sup> غارت کرده و در بازی هملت<sup>(۳)</sup> در آن جا که این شاهزاده با خود سخن میگوید بکارش برده اما بکیفیتی که با آن جلالی و رونقی تازه بخشیده است.

« مولیر<sup>(۴)</sup> و کال درون<sup>(۵)</sup> او ویرژیل<sup>(۶)</sup> همه چنین کرده‌اند. واکنر<sup>(۷)</sup> از لیست<sup>(۸)</sup> پدرزن خود، نیزلحن و آهنگ دزدیده است. زرین دفتر مضمون ربایان وقتی کامل است که نام تمام مشهوران عالم در آن باشد. نایفه شاید کسیست که برای کمتر زحمت کشیدن و زودتر بمقصود رسیدن مضمون متعلق بدیگری را بگیرد و آن را چنان تغییر دهد

وچندان بیارایدو کامل کند که گناه مضمون ربودش رابتازگی و نوع متعاش بیخشنده آلکساندر دوما<sup>(۱)</sup> نویسنده سه تفکدار را بملامت گفتند که در مضمون دزدی بیداد میکنی و او در جواب گفت که از عدم چیزی بوجود نمیتوان آورد و خدام که انسان را خلق کرد از هیچش نیافرید.



امیدوارم که عقیده آلکساندر آرنو در باب سرقات ادبی ساده دلان را گرام نکند و مضمون ربانی رادر نظر ایشان نیاراید تا پنداشتن که بمضمون دزدی شبیه و برژیل و شکسپیر و متولینک میتوانشد. علم و هنر را دقیقه هاست و شناخت و دریافت آنها صیب هر کس نیست. شاعری و نویسنده کی و عالمی را در کدام مدرسه عالم یاد می دهند و قوی خلاقیت آثار هنر و قدرت کشف و اختراع علمی را از کجا باید خرید؟ این همه بخش خداییست و آموختنی و فروختنی نیست. پس بهوش باشیم تاختناک نکنیم و تقلید را بجای ابتکار نگیریم و شعر را بدلط را شعر نو نخوانیم و آشنازی با اصطلاحات علوم را داشتمندی عالمی جلوه ندهیم و بدانیم که اگر کار باین آسانی باشد که مانند آشتهایم در فرنگ که جویندگی و کوشندگی و وسیله کار و پرورش ذوق چندین صد برا برست هر کسی را باید عالمی بزرگ یا هنرمندی سحر آفرین یا لااقل استادی کامل بشمرند. اما در فرنگستان، هم باین علت که علم رائجست نه علم فروشی، همه جای خود را می شناسند و قدر و قیمت هر متعای از هر قبیل، از خشنترین پارچه تا لطیف ترین شعر، یکاین معینست و معلوم.

تحقیق در منابع اقتباس موضوع دفکر و مضمون خود یکی از مباحث شیرین و دقیق شعبه‌ای از علوم ادبیست<sup>(۲)</sup> که آن را بفارسی «ادبیات تطبیقی» ترجمه کرده‌اند و بدیلی که ذکر خواهد شد این اسم ناصحیح مینماید و با مسمای فعلی خود تناسبی که باید ندارد. امانکته اینست که در ترجمه فارسی غلط نیست، خطأ در اصلست و از فضای فرنگی که بتسامح نامی را اختیار و بعد رائق کرده‌اند که اکنون خود معتبر قند که ناقصست و نارسا.