

پیامدهای شکست مقاومت و افشاری هیجانی در سطح سلوهای تسهیل کننده و مهاری لمفوسيتهای T، و آسیبهای روانشناختی

دکتر نیما قربانی، دکتر پریرخ دادستان*،
دکتر جوادزاده‌ای**، دکتر حسین مطیعیان***

چکیده:

مطالعات گذشته بر پیامدهای مثبت جسمانی و روانشناختی «افشاری هیجانی» تاکید کرده‌اند، اما تمایز پیامدهای سطوح مختلف افشار در این محور پژوهشی مورد توجه قرار نگرفته است. در این پژوهش با بهره‌گیری از «فن بازگشایی ناهشیار» برای «شکست مقاومت» و تعمیق و تسریع فرایند «افشار»، پیامدهای افشاری عمیق و سطحی مورد بررسی قرار گرفت. یافته‌ها نشان دادند که فن بازگشایی ناهشیار در مقایسه با «افشاری گفتاری ساده»، تغییرات چشمگیری در سطح اندازه‌گیری مکرر متغیرهای اینمنی شناختی سلوهای کمک کننده و مهاری لمفوسيتهای T ایجاد می‌کند. در سطح آسیبهای روانشناختی، بازگشایی ناهشیار سبب افزایش موقت و سپس کاهش چشمگیر حالت‌های بدنی مازی، اضطراب، حساسیت بین شخصی، وسوسات-بی اختیاری، و افسردگی نسبت به سنجش پایه شد. فرایند تغییر متغیرهای مذکور در گروه افشاری گفتاری ساده نیز به همین شکل، اما بسیار آنده و نامحسوس بود. یافته‌های بدست آمده در پایان با توجه به ضرورت ارائه مفهوم سازیهای شخصیتی کارآمدتر برای تبیین افشار، ارتباط جسم و ذهن، و نحوه به کارگیری بازگشایی ناهشیار در درمان اختلالهای جسمانی مورد بحث قرار گرفتند.

کلیدواژه‌ها: افشاری هیجانی، بازگشایی ناهشیار، پیامدهای اینمنی شناختی، آسیبهای روانشناختی.

مقدمه

در خلال دهه‌های ۵۰ تا ۸۰ هنگامی که تفکر دکارتی به عنوان سرآغاز فلسفه جدید، و نظریه ذره‌ای پاستور به منزله دیدگاه تبیین کننده اغلب بیماریهای جسمانی بر فرهنگ غرب حاکم شد، باور به دوگانگی جسم و ذهن قوت گرفت و در نتیجه روانشناسی و پزشکی از دیدگاه کلی نگر شرق و یونان باستان فاصله گرفتند. در چنین جوی مطالعات در زمینه پیامدهای حرف زدن درباره تجارب هیجانی به عنوان یکی از خدمات عمدۀ روانشناسی بالینی و «روان درمانگری»^۱ به ابعاد روانشناختی آن محدود نماند و در عین حال روانشناسی آکادمیک نیز حرفی فراتر از مفهوم سازیهای «فروید» برای ارائه در این زمینه نداشت.

پژوهشها از اوایل دهه هشتاد به ضرورت بازنگری در مفهوم دوگانگی جسم و ذهن تاکید کردند (آیزنک، ۱۹۹۰؛ پلی تیر و هرزینگ، ۱۹۹۶)، و بررسی نقش مهیا‌ساز، آشکار‌ساز، و تشید کننده عوامل روانشناختی در مشکلات جسمانی، و مداخلات روانشناختی در پیشگیری و درمان آنها به طرز فزاینده‌ای متحول شد. در هم تبیه دانستن جسم و ذهن پیامدهای متعددی داشته است: اول اینکه اصطلاح بیماریهای روان-تنی که در گذشته به دستۀ محدودی از بیماریها اطلاق می‌شد، امروزه اکثر بیماریهای جسمانی را در بر گرفته است و هر اندازه پژوهشها از عمق و گستردگی بیشتری برخوردار می‌شوند عوامل روانشناختی حاکم بر بیماریهای جسمانی نیز بیشتر آشکار می‌گردند. دوم اینکه ارتباط روانشناسی و پزشکی عمق و نزدیکی بیشتری پیدا کرده است و ظهور گستره‌های «روانشناسی سلامت»^۲ و «پزشکی رفتاری»^۳ در همین راستابوده است. پیامد سوم به تفسیر یافته‌های علوم پزشکی و تنبیه فرایند آنها به دلیل در هم تبیه دلیلی و ذهن مربوط است که به هم ارزشدن استحکام یافته‌های پژوهشی و پیچیدگی متغیرهای مؤثر در دو گستره بزرگ علوم روانشناختی و علوم پزشکی منجر شده است. و در نهایت، تفکیک ناپذیری سلامت جسمانی و روانشناختی، و به عبارتی دقیق‌تر، توحید بخشی بهداشت روانی و جسمانی پیامد چهارم در هم تبیه دلیلی و ذهن بوده است (قربانی، ۱۳۷۴).

از دیر باز این باور وجود داشته که تجارب هیجانی آسیب‌زا پیامدهای جسمانی و روانشناختی منفی‌ای دارند، و بر همین اساس بیان افکار و احساسات پنهانی و عمقی در خصوص ضریبه‌ها و تجارب «تبیه‌گی‌ذا»^۴ را زیر بنای اغلب روشهای روان درمانگری دانسته‌اند. فراتحلیلهای نتایج درمانگری نشان داده‌اند که تقریباً تمامی روشهای درمانگری-صرف نظر از

جهت‌گیری نظری آنها - سلامت جسمانی و روانشناختی را افزایش می‌دهند. امکان تبدیل و برگرداندن تجارب هیجانی به واژه‌ها یکی از مشخصه‌های عمومی روان درمانگری است، و نشان می‌دهد که ممکن است فرآیند «افشای هیجانی»^۵ خود را خود به اندازه پس خوراندی که مراجع از درمانگر دریافت می‌کند اهمیت داشته باشد (پنیکر، ۱۹۹۵).

(پنیکر، ۱۹۹۵) در مفهوم سازیهای اخیر در این خصوص تأکید می‌کند که اگرچه به هنگام بیان گفتاری هیجانها، زبان و کلمات امکان ساخت دهنی، سازمان دهنی، و در نهایت درونسازی تجربه هیجانی و رویداد بوجود آورنده آن را فراهم می‌سازد، نوعی پردازش عمیق هیجانی نیز برای درونسازی عقلی و تجربه‌ای - براساس مفهوم سازیهای «ابشناين»، (۱۹۹۸) - تجارب هیجانی ابراز شده ضرورت دارد. «برکوک» و همکاران (۱۹۹۵) نیز در تحلیل مطالعات خود در باره افشا و نگرانی به عنوان فرآیندهای متضاد نشان دادند که نگرانی به نوعی اجتناب شناختی منتهی می‌شود که تماس احساس با محركهای هیجان را بسیار کوتاه می‌سازد و در راه پردازش هیجانی و انحلال مسائل تبیگی زا موانعی ایجاد می‌کند. بالعکس، افشای هیجانی براساس ماهیت «ضد بازدارنده» خود، امکان پردازش‌های هیجانی عمیق‌تر را فراهم، و در نتیجه تغییرات احساسی در جهت سازش یافتنگی بهتر را تسهیل می‌کند. بر همین اساس است که افشای هیجانی در فرایند درمانگری منجر به بهبودی مراجع می‌گردد.

در باره پیامدهای این‌عنی شناختی افشای هیجانی نیز مطالعات متعددی انجام و به نتایج قابل توجهی نیز منجر شده‌اند. از جمله: افزایش تیتر آنتی بادی به واکسن هپاتیت B به دنبال افشای هیجانی که دال بر مؤثرتر شدن واکسیناسیون است (کیت و همکاران، ۱۹۹۵)، کاهش تیتر آنتی بادی در مقابل ویروس «ابشینی‌بار»^۶ که نشانه مقاومت بالاتر بدن در برابر ویروس است (استراینگ و همکاران، ۱۹۹۰)، و افزایش نزد لعفوستهای کمک کننده به دنبال افشای هیجانی نوشتاری است (بوت و همکاران، ۱۹۹۷). مطالعات مذکور بر نقش مثبت افشا در سلامت جسمانی تأکید می‌کنند.

یکی از سوالات مورد توجه در این گستره این است که چه عمقی از افشای هیجانی برای دستیابی به پیامدهای مثبت جسمانی و روانی لازم است. «استایله» (۱۹۹۵) عقیده دارد که اثر افشای هیجانی به عمق و نوع این فرایند بستگی دارد. «افشای هیجانی سطحی» تنها به رفع موقف تجارب منفی می‌انجامد، اما «افشای هیجانی عمیق» درونسازی شناختی و هیجانی مسائل افشا شده

را در پی دارد. در این حالت، افشاری هیجانی به تعمیق تجربه هیجانی و کسب یک دیدگاه جدید در باره تجربه افشا شده منجر می شود. اکثر محققین این گستره، معتقدند که مرور تجربه های هیجانی، نشخوار ذهنی، و یا اجتناب از رویارویی با هیجانها به کاهش تنبیگی و کنش وری فیزیولوژیک بهتر نمی انجامد، اما تعاس عمیق با احساسات که به درونسازی شناختی و هیجانی مسائل افشا شده و بنا شدن یک دیدگاه و چارچوب تفسیری توین در خصوص آنها منجر می شود، اثرات مثبت افشاری هیجانی را قابل مشاهده می سازد.

با این حال تمامی مطالعات تجربی که تا به حال در خصوص پیامدهای جسمانی و روانی افشاری هیجانی صورت گرفته است، فاقد یک راهبرد مستقیم، سازمان یافته، و فعال در جهت تعمیق و تسريع افشاری هیجانی بوده اند. یکی از عوامل عمدۀ این مسئله، تسلط مفهوم سازیهای سنتی فروید و دیگر روش‌های درمانگری در باره اتخاذ یک راهبرد غیر مستقیم، فعل پذیر، سازمان نیافافه، و تدریجی در شکست مقاومت و افشاری هیجانی است به ترتیبی که بین افشاری هیجانی در یک ارتباط درمانگری و درد و دل کردن ساده با یک دوست تعايز چشمگیری وجود ندارد. در این حالت، افشاری هیجانی به دلیل پدیده مقاومت سطحی می شود، و مشاهدهای یک افشاری هیجانی عمیق را از محقق و یا درمانگر سلب می کنند. معمولاً یکی از شکایتهای عمدۀ و متداول متضایان روان درمانگری نیز پرداخت هزینه سنگین برای صحبت کردن صرف است. در واقع مراجعان در مراحل اولیه روان درمانگریهای مختلف تحلیلی احساس می کنند که هیچ مداخله حرفه ای و مشخصی صورت نمی گیرد و فرایند درمانگری با یک گفتگوی دوستانه تفاوت آشکاری ندارد. درمانگرهاستی هم معمولاً در برابر این شکایت معمول در مراجعان و عدم تمايل آنها به ادامه درمان، بر عدم درک صحیح از فرایند روان درمانگری، مقاومت بالا، عدم همکاری، و ناتوانی مراجع در افشاری هیجانی و نزدیکی به هسته مشکلاتش تاکید می کنند و راهبرد خاصی برای تسهیل و تعمیق افشاری هیجانی ندارند.

این واقعیت که تمامی افراد کم و بیش از رویارویی با انگیزه ها، احساسات، و افکار پنهانی خود به صور مختلف و با بکارگیری راهبردهای دفاعی متعدد اجتناب می کنند انکار ناپذیر است. این پدیده جنبه جهانی دارد و تقریباً در همه فرهنگها قابل رویابی است. اگر چه مقاومت در تمامی افراد وجود دارد، اما در موارد مرضی پیامدهای اجتماعی مکانیزم زیر بنایی اختلالهایی قلمداد می شود که «فروید» آنها در قلمرو روان آزردگیها قرار داده است (دونلو، ۱۹۹۵ و ۶).

اغلب نظریه پردازان این بخش از مفهوم سازیهای فروید را به عنوان یک واقعیت انکار ناپذیر در تمامی افراد و اشکال درمانگری پذیرفته‌اند؛ و تنها یا به زبانی متفاوت آن را مطرح کرده‌اند و یا براساس نوع روی آورده‌ها شاخ و برگهای بیشتری را به آن افروده‌اند.

وقتی «فروید» در فرایند تحلیل روانی با پذیده «مقاومت» روپرورد، سر تعظیم در برابر آن فرود آورد و باز خوردن چالش برانگیز در برابر آن اتخاذ نکرد، بلکه تنها سعی کرد به صورت غیر مستقیم با این دیوار دفاعی روپرورد و در انتظار فرو ریزی خود جوش این مانع در بلند مدت بنشیند. از آنجایی که بر مبنای دیدگاه سنتی اغلب روشهای درمانی مقاومت معمولاً در کوتاه مدت و به صورت مستقیم نفوذ ناپذیر است، به حال خود رهامی شود و هیچ مداخله فعالی در خصوص ماهیت و عمق افسای هیجانی صورت نمی‌گیرد. اما یکی از فنون جدیدی که در چارچوب درمانگریهای کوتاه مدت مطرح شده است، فن «بازگشایی ناهشیار»^۷ است (دواں، ۱۹۹۵) که می‌توان با به کارگیری آن تعمیق و تسریع افسای هیجانی را امکان پذیر ساخت. این فن قوی‌ترین شکل روان درمانگری است که تابه حال مطرح شده است (سعید، ۱۹۹۸) و امکان تجربه احساسات واقعی را در حداقل زمان و تا آنجایی که فرد توان دارد فراهم می‌سازد. شیوه روان تحلیلگری سنتی و دیگر سبکهای درمانگری، مانند درمان شخص-محوری، در افسای هیجانی ماهیتی بلند مدت، نامشخص، و سازمان نایافته دارند و پطور غیر مستقیم و آهسته به هسته مسائل هیجانی فرد نزدیک می‌شوند. اما در روش بازگشایی ناهشیار، درمانگر به صورت فعال در فرایند افسای هیجانی مداخله می‌کند و با راهبردهای دفاعی منتج از مقاومت فرد به چالش بر می‌خیزد و از طریق بر ملاکردن مانورهای دفاعی مراجع درست در لحظه‌ای که فعال می‌شوند، و فشار برای تجربه احساسات واقعی فرایند افسای هیجانی را عمیق، کوتاه مدت، مشخص، و سازمان یافته می‌سازد.

نکته شایان توجه این است که روش بازگشایی ناهشیار در افسای هیجانی بسیار عمیق است و لذا با توجه به مفهوم سازیهای «استایبل» (۱۹۹۵) در خصوص ضرورت عمیق بودن افسای هیجانی برای کسب پیامدهای مفید، این روش باید به نسبت افسای هیجانی گفتاری ساده اثر بخشی بیشتری داشته باشد. اما از آنجایی که این روش بسیار سریع و مستقیم عمل می‌کند، مراجع را با فشار بیشتر برای شکست مقاومت و در نتیجه از بین رفن نقش حفاظتی آن و مواجهه با حجم عظیمی از بینش به احساسات واقعی و پنهانی خود در زمانی کوتاه روپرورد می‌سازد. لذا در عین

حال که این روش افشاری هیجانی عمیق تر و سریع تری را به ارمغان می‌آورد ممکن است در کوتاه مدت پیامدهای منفی‌ای نیز به همراه داشته باشد. از سوی دیگر با توجه به ماهیت این روش ظهور پیامدهای مثبت به دنبال یک افزایش ناگهانی و موقت عواطف و «ناساکشن‌وری» اینمی شناختی نیز قابل پیش‌بینی به نظر می‌رسد. سوالات مذکور تنها در سایه یک مطالعه عینی و تحلیل روند پیامدهای این روش، که پژوهش حاضر در صدد اجرای آن بوده است، قابل پاسخ‌گویی است.

در مجموع آنچه که در این پژوهش مورد توجه قرار گرفته است این است که محققین گستره افشاری هیجانی، بررسی دقیق و تجربی آن را در سطح «فرابندهای شناختی افشا»، «افشا و بیماریهای روان‌تنی»، پیامدهای «ایمنی شناختی و جسمانی افشا» و «ابعاد اجتماعی افشا» وجهه همت خود قرارداده‌اند، اما بررسی روش‌های تعمیق و تسریع «افشا» را از یاد برده‌اند. در مقابل «بازگشایی ناهشیار» نیز از آنجایی که در دامان روان تحلیل‌گری متولد شده است، عمدتاً به مطالعه بالینی و کلمه به کلمه این فن و پیامدهای روان‌شناختی و فاعلی آن محدود گشته است. پژوهش حاضر برآیند تلاقي تلاش برای جبران دونقص مذکور در این دو محور پژوهشی مستقل از هم است که هم به بررسی آزمایشگاهی و تجربی بازگشایی ناهشیار توجه شده، و هم چگونگی تعمیق و تسریع افشا را مدنظر قرار داده است.

با توجه به مطالب مذکور مسئله اصلی پژوهش حاضر به میدان آوردن یک روش جدید در «افشاری هیجانی» و شناخت پیامدهای اینمی شناختی و روان‌شناختی «شکست مقاومت» و افشاری هیجانی عمیق و سریع در روان درمانگری از طریق برخسته ساختن تمایز روش افشاری هیجانی گفتاری ساده با روش فعل و مستقیم «بازگشایی ناهشیار» است.

روش آزمودنیها

از آنجایی که این پژوهش همکاری بالا و نسبتاً طولانی را طلب می‌کرد، نمونه‌گیری به صورت داوطلبانه انجام شد. آزمودنیها با استفاده از اعلام خبر ارائه خدمات مشاوره‌ای در یک طرح پژوهشی در دو دانشکده فنی و الهیات دانشگاه تهران انتخاب شدند. در میان متقاضیان ۴۷ آزمودنی مذکور وجود داشت که از میان آنها ۳۰ نفر که چهار مشکلات روان‌شناختی‌ای بودند که

در مقوله روان آزردگیها قرار می‌گرفت و همچنین بیماری خاص جسمانی نیز در سابقه آنها وجود نداشت، انتخاب شدند. سپس این ۳۰ نفر بطور تصادفی به دو گروه ۱۵ نفری تقسیم شدند. در طول پژوهش ۲ نفر از گروه «بازگشایی ناهشیار» و ۱ نفر از گروه «افشای هیجانی گفتاری ساده» از ادامه همکاری خودداری کردند و در نهایت ۲۷ آزمودنی تا انتهای پژوهش با پژوهشگر همکاری خود را ادامه دادند. میانگین سنی آزمودنیها ۲۳/۸۱ و انحراف معیار آن ۱/۴۷ می‌باشد. همگی آزمودنیها مذکور و مجرد بودند.

مقیاسها

سلولهای کمک کننده (CD4): لمفوسيتها در میان سه گروه عمده سلولهای سفید خون مهم ترین سلولهای دفاعی بدن هستند (الری، ۱۹۹۰) که به سه دسته لمفوسيتهاي B، T و سلولهای کشته طبیعی،^۱ تقسیم می‌شوند. یک گروه از لمفوسيتهاي T سلولهای کمک کننده هستند که تقویت پاسخ ایمنی شناختی را بهره دارند.

«سلولهای مهاری»^۲ (CD8): زیر مجموعه دیگری از لمفوسيتهاي T که موجب کاهش و مهار پاسخ ایمنی شناختی می‌شوند. افزایش این سلولها با کاهش سلولهای کمک کننده همراه است و بالعکس.

هر دو سلولهای «کمک کننده» و «مهاری»، با استفاده از روش «فلوسایتومتری»^۳ در تحلیل گر بروفایل کولتر^۴ EPICS تعیین شدند. این تحلیل با استفاده از «فلوروستن»^۵ (آنثی CD4) و «رودامین»^۶ آنتی CD8 آنتی بادیهای مونوکلوتال^۷ انجام شده‌اند.

فهرست نشانه‌های SCL90-R: این مقیاس از ۹۰ ماده تشکیل شده است که فرم نهایی و اعتبار و روایی آن توسط «دروگاتیس»، «ریکلس» و «راک» (۱۹۷۶) ارائه شده است. از آنجایی که آزمودنیهای این پژوهش دچار حالت‌های روان آزردگی متداول بودند، زیر مجموعه‌های اضطراب، افسردگی، حساسیت بین شخصی، شکایتهاي جسمانی، و حالت‌های وسواس-بی اختیاری مورد استفاده قرار گرفتند.

شیوه اجرا

پژوهش حاضر از نوع مطالعات شبه تجربی با استفاده از طرح تکرار سنجش دو گروهی است.

که از نظر مهار تفاوت‌های فردی و روایی درونی از جمله قوی‌ترین طرح‌های پژوهشی است (استیونس، ۱۹۹۰). کاربندی طرح شیوه افشاری هیجانی بود که در دو سطح افشاری گفتاری ساده و بازگشایی ناهشیار اعمال شد. شیوه اجرای کاربندی به طور دقیق به شرح زیر است:

پس از اجرای مصاحبه تشخیصی اولیه، تعیین وضعیت جسمانی و روانی، و انتخاب آزمودنیها، هر یک از ۳۵ آزمودنی پژوهش به صورت تصادفی در یکی از گروههای بازگشایی ناهشیار و افشاری هیجانی گفتاری ساده جایگزین شدند. سپس خط پایه آسیبها روانشناختی از طریق مقیاس SCL-90R و متغیرهای اینمنی شناختی آنها از طریق آزمایش خون تعیین گشت. پس از آن هر یک از آزمودنیها هر دو گروه برای ۶ جلسه و هر جلسه ۶۰ دقیقه تحت روان درمانگری با هدف «افشاری هیجانی» قرار گرفتند. در گروه «افشاری هیجانی گفتاری ساده» از آزمودنی خواسته می‌شد تا مسائل و مشکلات خود را بازگو کند و درمانگر به عنوان شنونده حرفلای آزمودنی تنها با توجه به موارد موقعیتی سعی می‌کرد تا آزمودنی را تشویق به صحبت کند. اما درمانگر تاحد امکان هیچ پس خوراندی به آزمودنی نمی‌داد و تا آنجاکه ممکن بود در فرآیند افشاری هیجانی حالتی فعل پذیر داشت و تنها یک شنونده بود.

در گروه «بازگشایی ناهشیار»، درمانگر از ابتدای جلسه سعی می‌کرد که با مقاومت آزمودنی رود روشی مکانیزمهای دفاعی وی را درست در لحظه عمل بر ملا سازد، و تا آنجاکه ممکن است برای تجربه احساسات و افشاری هیجانی بر اساس اصول فن بازگشایی به آزمودنی فشار بیاورد.

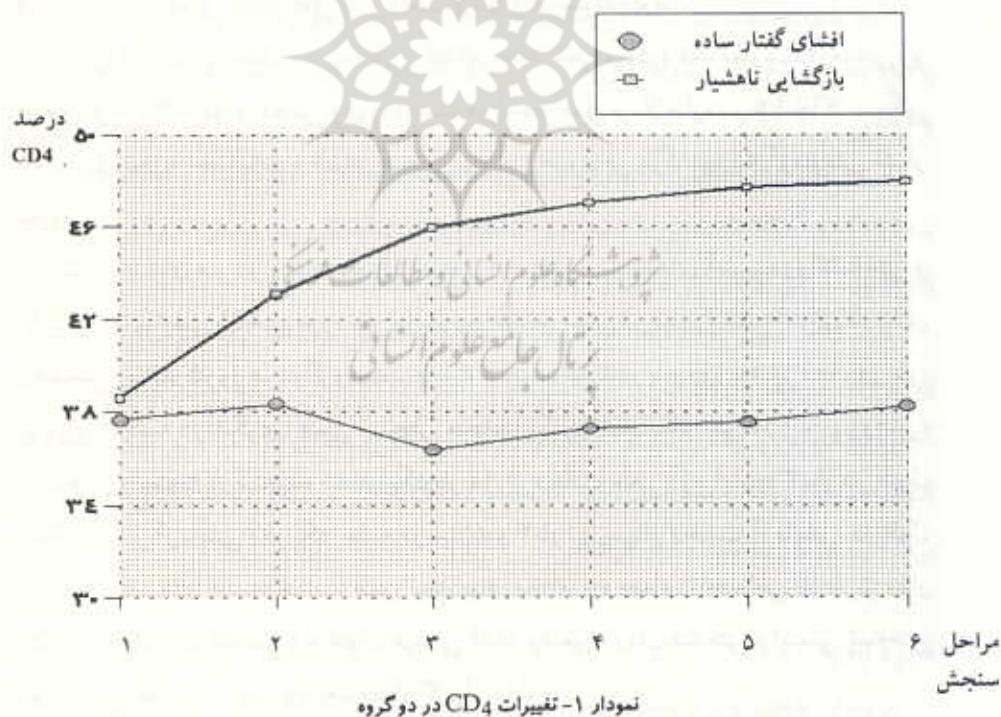
پس از پایان هر دو جلسه دخالت متغیر آزمایشی، نشانه‌های آسیب روانشناختی و کنش‌وریهای اینمنی شناختی مورد نظر ارزیابی می‌شدند. سپس در پایان ۶ جلسه اجرای کاربندی و همچنین پس از ۵ روز هر دو گروه متغیر وابسته سنجیده شدند، و پنج روز بعد نیز (۱۰ روز پس از پایان ۶ جلسه درمانگری) همین سنجش مجدد تکرار شد. بنابر این در این پژوهش، متغیرهای وابسته ۶ بار سنجیده شدند. یک بار قبل از دخالت متغیر آزمایشی، ۳ بار در طول دخالت متغیر آزمایشی (هر یک جلسه در میان)، و ۲ بار نیز پس از دخالت آزمایشی. در طول آزمایش متغیرهای تغذیه، خواب، ظهور بیماریهای مختلف، و حمایت اجتماعی (از طریق مهار کمیت روابط میان شخصی) به عنوان عواملی که در وضعیت روان شناختی و اینمنی شناختی مؤثرند زیر نظر قرار گرفتند و تاحد ممکن کنترل شدند.

نتایج

یافته‌های بدست آمده نشان می‌دهند که فرایند تغییر متغیرهای وابسته در دو گروه «بازگشای ناهشیار» و «افشای گفتاری ساده» در سطح CD4 تفاوت معنادار دارند. تعامل متغیر گروه با طول روند تغییرات دال بر این است که بازگشایی ناهشیار و افشاری گفتاری ساده هر یک در طول ۶ جلسه درمانگری اثر متمایزی بر CD4 گذاشته‌اند (جدول ۱). در گروه بازگشایی ناهشیار به طرز محسوسی افزایش داشته است در حالی که چنین روندی در گروه افشاری گفتاری ساده دیده نمی‌شود. (نمودار ۱)

جدول ۱- تعامل متغیر گروه با ۶ جلسه درمانگری در سطح متغیر CD4

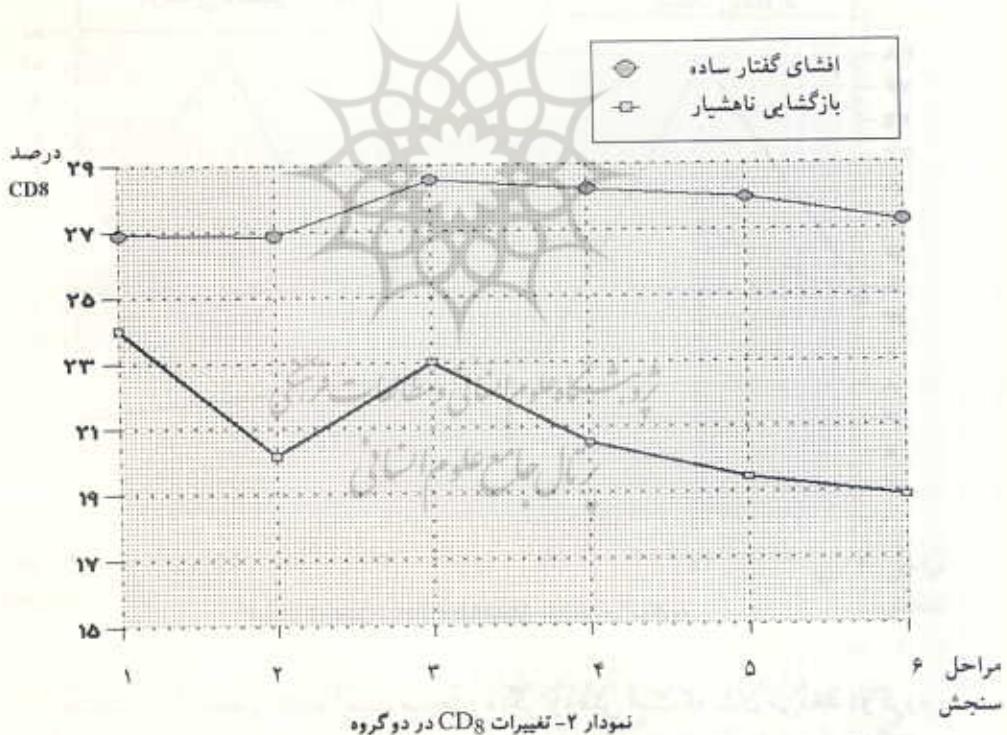
منبع	شناختها	نوع	درجه	میانگین	نسبت	سطح معناداری
۶ جلسه درمانگری (اثر درون آزمودنی)	۴۳۶/۳۷	۵	۸۷/۳۷	۳۷/۳۷	۰/۰۰۰	-
۶ جلسه درمانگری و گروه	۴۸۶/۰۵	۵	۹۷/۲۱	۲۱	۰/۰۰۰	-
خطا	۲۹۱/۹۵	۱۲۵	۲/۲۲	-	-	-



در خصوص CD8 نیز تعامل متغیر گروه و روند ۶ جلسه درمانگری معنادار و میین آن است که فرایند تغییر CD8 در هر دو گروه متفاوت است (جدول و نمودار ۲). CD8 پس از سنجش پایه در گروه بازگشایی ناهشیار کاهش محسوسی داشته است در حالی که روند کاهش آن در گروه افشاری گفتاری ساده چندان محسوس نیست.

جدول ۲- تعامل متغیر گروه با ۶ جلسه درمانگری در سطح CD8

سطح معناداری	نتیجه	میانگین مجدورات	درجه ازادی	مجموع مجدورات نوع III	شاخصها	
					منبع	نحوه
۰/۰۰۰	۸/۳۵	۳۲/۷۹	۵	۱۶۲/۹۵	۶ جلسه درمانگری (ائز درون آزمودنی)	
۰/۰۰۰	۷/۸۰	۳۰/۶۴	۵	۱۰۳/۲۱	۶ جلسه درمانگری و گروه	
—	—	۲/۹۳	۱۲۵	۴۹۰/۷۳	خطا	

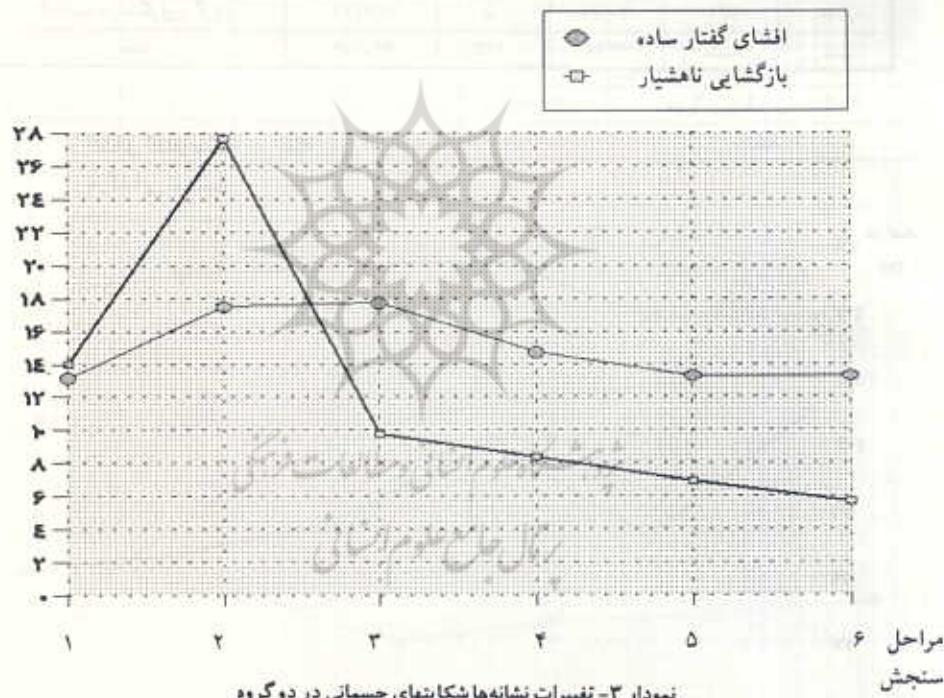


در بعد آسیهای روانشناسی نتایج نشان می دهد که فرایند تغییرات حالتی بدن سازی در

هر دو گروه در طول جلسه درمانگری متمایز است (جدول ۳)، به ترتیبی که شکایتهای جسمانی در ۱ گروه بازگشایی ناهشیار بشدت افزایش یافته و سپس به طرز چشمگیری کاهش پیدا کرده است. در حالی که چنین حرکتی در گروه افشاری گفتاری ساده محسوس نیست. (نمودار ۳)

جدول ۳- تعامل متغیر گروه با ۶ جلسه درمانگری در سطح شکایتهای جسمانی

سطح معناداری	لیبت F	میانگین مجلد ورات	درجه آزادی	مجموع مجدد ورات نوع III	شاخص‌ها	
					میانگین	میانگین
+/++	۱۲۴/۲۲	۶۱۲/۲۱	۵	۳۰۶۱/۰۵	۶ جلسه درمانگری (التر درون آزمودنی)	
+/-	۷۵/۳۵	۳۴۴۳/۴۴	۵	۱۷۱۷/۱۸	۶ جلسه درمانگری و گروه	
—	—	۴/۵۶	۱۲۵	۵۶۹/۷۵	خطا	

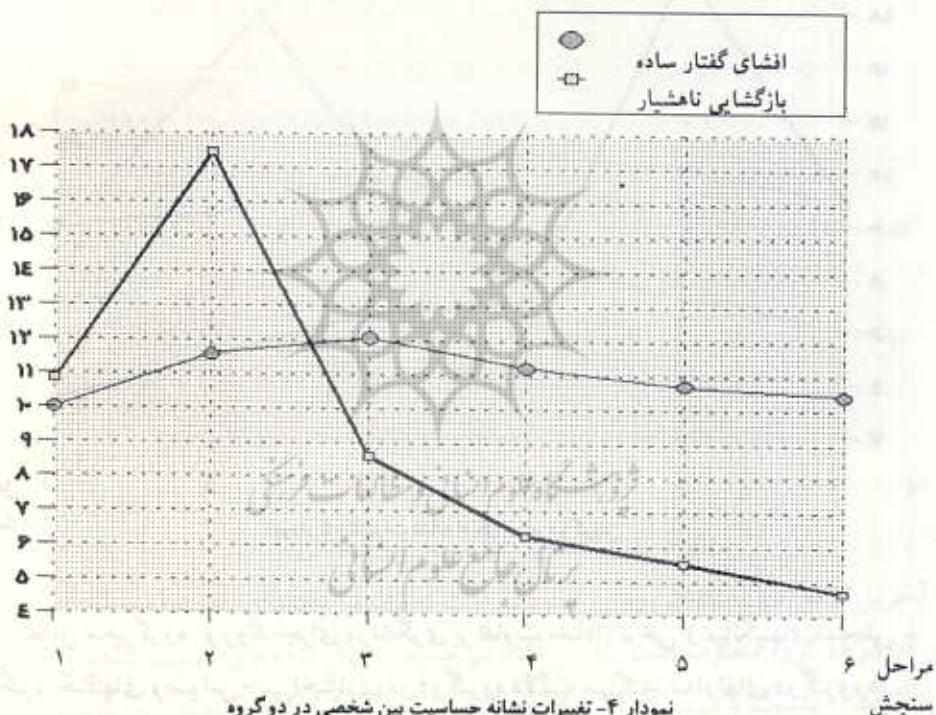


حساسیت بین شخصی نشانه آسیب شناختی دیگر پژوهش است که نشان می‌دهد دو گروه «بازگشایی ناهشیار» و «افشاری گفتاری ساده» در آن متفاوتند. فرایند تغییرات در طول ۶ مرحله سنجش حساسیت بین شخصی در دو گروه تفاوت معناداری را نشان می‌دهد (جدول ۴). در

اینچنانیز حساسیت بین شخصی در گروه بازگشایی ناهشیار از جلسه اول بشدت افزایش و سپس کاهش یافته است. چنین حرکتی در گروه افشاری گفتاری ساده هم دیده می‌شود، متنها به صورتی کاملاً تا محسوس (نمودار ۴).

جدول ۴- تعامل متغیر گروه با ۶ جلسه درمانگری در سطح حساسیت بین شخصی

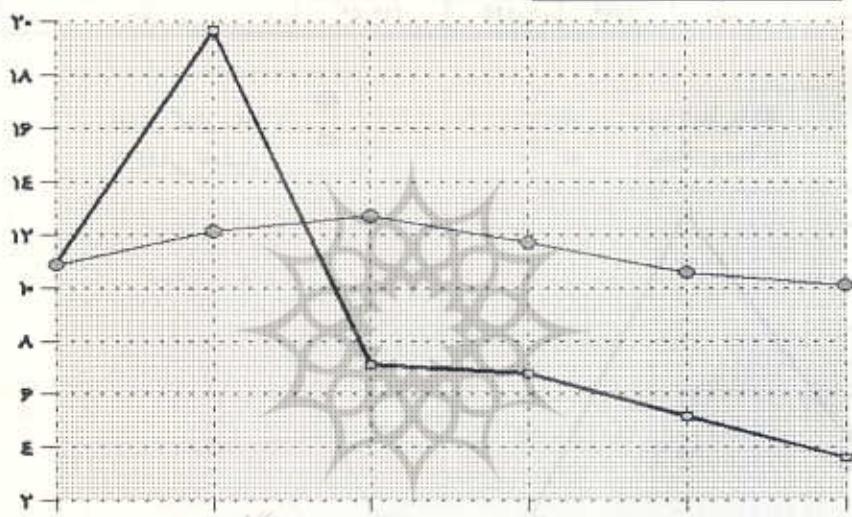
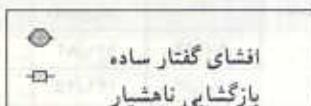
سطح معناداری	نسبت F	میانگین مجددوارات	درجه آزادی	مجموع مجددوارات نوع III	شناختها	
					میان	نهایی
۰/۰۰۰	۹۷/۲۶	۱۷۰/۸۴	۵	۸۵۴/۲۰	۶ جلسه درمانگری (التر درون آزمودنی)	
۰/۰۰۰	۸۰/۵۳	۱۴۱/۹۵	۵	۷۰۷/۲۴	۶ جلسه درمانگری و گروه	
—	—	۱/۷۶	۱۲۵	۲۱۹/۵۶	خطا	



بررسی فرایند تفاوت‌های دو گروه در طول ۶ جلسه درمانگری و سنجش اضطراب آزمودنیها حکایت از این می‌کند که بازگشایی ناهشیار پراش بسیار شدیدی در اضطراب ایجاد می‌کند به ترتیبی که ابتدا آن را بشدت افزایش می‌دهد و سپس باعث کاهش بسیار چشمگیر آن می‌شود. (جدول و نمودار ۵)

جدول ۵- تعامل متغیر گروه با ۶ جلسه درمانگری در اضطراب

سطح محناداری	لبت F	میانگین مجدورات	درجه آزادی	مجموع مجدورات نوع III	شاخص ها منبع
۰/۰۰۰	۱۱۲/۶۵	۲۷۲/۲۵	۵	۱۳۷۱/۲۷	۶ جلسه درمانگری (التر درون آزمودتی)
۰/۰۰۰	۸۱/۷۱	۱۹۸/۹۳	۵	۹۹۴/۶۳	۶ جلسه درمانگری و گروه
—	—	۲/۴۳	۱۲۵	۳۰۴/۳۲	خطا

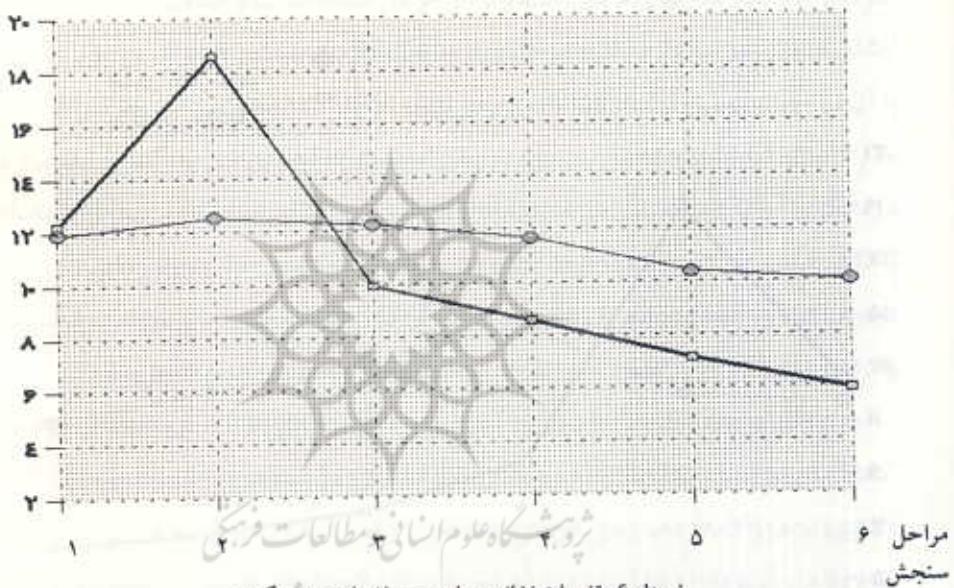
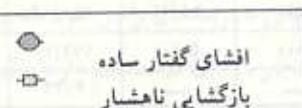


نمودار ۵- تغییرات نشانه اضطراب در دو گروه

تعامل متغیر گروه و روند اجرای درمانگری بر تفاوت معنادار برخی از میانگینهای سنجش مکرر حالت‌های وسوس - بی اختیاری در دو گروه دلالت می‌کند. تفاوت‌های دو گروه در سنجشهای سوم و چهارم معنادار نیست. اما در مرحله دوم سنجش حالت‌های وسوس - بی اختیاری آزمودنیهای گروه بازگشایی ناهشیار به صورت محسوس‌تری به نسبت گروه افشاری گفتاری ساده افزایش یافته است و در مرحله پنجم و ششم نیز به صورت چشمگیر‌تری کاهش یافته است (جدول و نمودار ۶).

جدول ۶- تعامل متغیر گروه با ۶ جلسه درمانگری در سطح حالت‌های وسوسی- بی اختیاری

سطح معناداری	نسبت F	میانگین مجددات	درجه آزادی	مجموع مجددات III نوع	شاخص‌ها	منبع
۰/۰۰۰	۶۴/۸۱	۲۰۰/۴۳	۵	۱۰۰۲/۱۶	۶ جلسه درمانگری (اثر درون آزمودنی)	
۰/۰۰۰	۳۱/۸۵	۹۸/۵۱	۵	۲۹۲/۵۳	۶ جلسه درمانگری و گروه	
—	—	۳/۱۰	۱۲۵	۳۸۶/۶۰	خطا	



نمودار ۶- تغییرات نشانه وسوسی- بی اختیاری در دو گروه

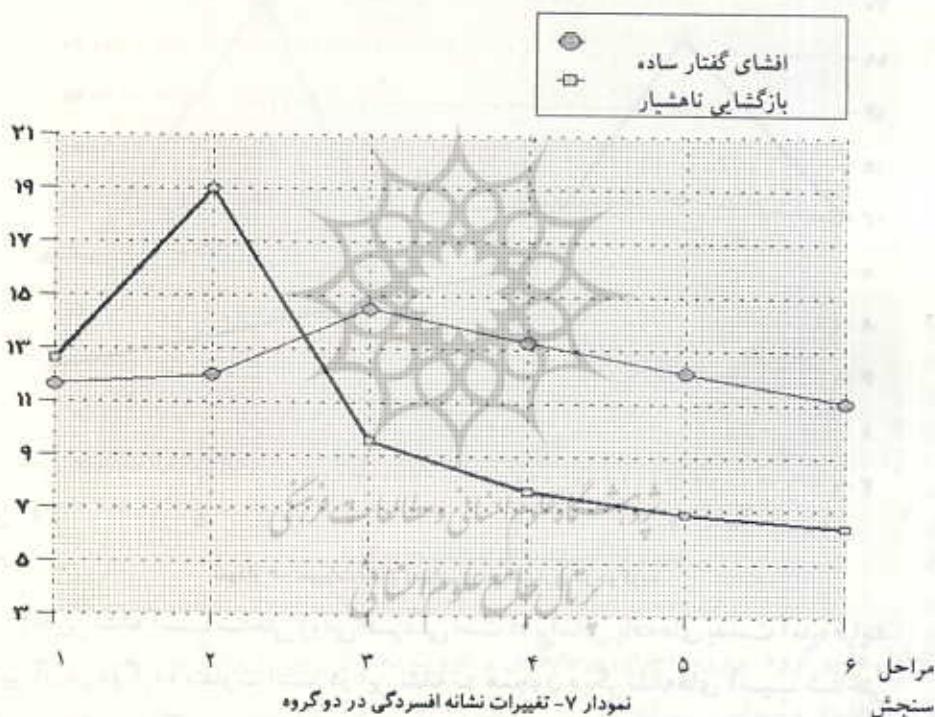
آخرین نشانه آسیب شناختی روانی افسردگی است که براساس یافته‌های بدست آمده فرایند تغییر آن در دو گروه متفاوت است. در این نشانه نیز همچون دیگر نشانه‌های آسیب شناختی شاهد افزایش چشمگیر و سپس کاهش نشانه‌های افسردگی در گروه بازگشایی ناهشیار در مقایسه با افشاری گفتاری ساده هستیم. (جدول و نمودار ۷)

در مجموع یافته‌های بدست آمده نشان می‌دهند که در سطح CD4 و CD8 بازگشایی ناهشیار سبب بهبود کنش‌وری نظام ایمنی می‌شود در حالی که افشاری گفتاری ساده چندان پراشی در این سیستم ایجاد نمی‌کند. در سطح آسیبهای روان‌شناسی نیز شاهد ایجاد افزایش ناگهانی و

چشمگیر، و سپس کاهش محسوس نشانه‌های آسیب شناختی در گروه بازگشایی ناهمیار در مقایسه با گروه افشاری گفتاری ساده بودیم.

جدول ۷- تعامل متغیر گروه با ۶ جلسه درمانگری در سطح افسردگی

سطح معناداری	نسبت F	میانگین مجدولرات	درجه ازادی	مجموع مجدولرات نوع III	شاخص‌ها	
					مشیع	منبع
+/...	۴۵/۲۶	۱۵۸/۱۴	۵	۷۹۰/۷۰	۶ جلسه درمانگری (اثر درون آزمودنی)	
+/...	۵۰/۰۰	۱۷۴/۶۶	۵	۸۷۳/۲۸	۶ جلسه درمانگری و گروه	
—	—	۲/۴۹	۱۲۵	۴۳۶/۷	خطا	



یافته‌های پژوهش پیامدهای مثبت «افشاری عمیق» را در مقابل «افشاری سطحی» به طور تجربی تأیید کرده‌اند. ضمن اینکه افشاری سطحی (افشاری گفتاری ساده) نیز در جهت سلامت پراش اندکی را در آزمودنیها ایجاد کرده است، با وجود این نکته قابل توجه در نتایج این است که روش

بحث

«بازگشای ناهشیار» در کاهش نشانه‌های آسیبهای روانشناختی و بهبود کنش وری نظام اینمی بسیار توانمندتر از «افشای گفتاری ساده» است. چنین یافته‌ای نشان می‌دهد که هر نوع افشاری با مانع عمده مقاومت و یا ناتوانی و عدم تعابیر به رویارویی با تجارت در دنای خود و هیجانهای منفی همبسته با آنهاست. بنابر این هر نوع تلاش برای دستیابی به یک افشاری هیجانی اثربخش نیازمند یک رویارویی فعال در جهت فرو ریختن دیوار دفاعی ای است که با قدرت، تجارت آسیب‌زا و هیجانهای همراه با آن را در خود محبوس کرده است و عمق واستحکام آن نیز با میزان در دنای خود تجارت ارتباط مستقیم دارد. اگرچه کیفیت و کمیت مقاومت که در قالب راهبردهای دفاعی نمود می‌یابد تابع تفاوت‌های فردی است و بر اثر عوامل متعدد شدت و ضعف پیدا می‌کند، فرایند افشاری هیجانی در سالم‌ترین افراد نیز عاری از پدیده مقاومت نیست و هر نوع رویارویی و مقابله با آن در جهت تعمیق فرایند افشا با درد و در نتیجه افزایش نشانه‌های مرضی در کوتاه مدت همراه است. این پدیده تناقض موجود در بطن افشار است که اجرای فن بازگشایی ناهشیار در درمانگری آن را کاملاً مبتلور می‌سازد. فرد از رویارویی و افشاری تجارت آسیب‌زا و احساسات ناهشیار هم خوان آن- به سبب در دنای خود- اجتناب می‌کند در حالیکه راه رهایی وی از این تجارت افشاری آنهاست. تجربه رهایی ای که پس از افشار برای فرد قابل لمس می‌شود، انگیزه فرد را برای رویارویی با این تجارت افزایش می‌دهد و تناقض مذکور را کم رنگ می‌سازد.

در دنای خود رویارویی با تجارت آسیب‌زا و مقاومت ناشی از آن در یافته‌های پژوهش کاملاً مشهود است. نشانه‌های آسیب‌های روانشناختی در سنجش دوم در گروه «بازگشای ناهشیار» به طرز کاملاً محسوسی افزایش یافته است و این پدیده ناشی از رویارویی درمانگر با نظام دفاعی آزمودنی و فشار به وی برای تجربه مستقیم احساسات هم خوان با تجارت در دنای خود است. اما در سنجش‌های بعدی هنگامی که آزمایشگر در دیوار دفاعی آزمودنی تا حدودی رخنه می‌کند، نشانه‌های آسیب‌شناختی کاهش چشمگیری پیدا کرده است. نکته جالب اینجاست که چنین الگویی به طرز نه چندان چشمگیری در فرایند نشانه‌های آسیب‌شناختی گروه افشاری گفتاری ساده هم مشاهده شده است. اما از آنجایی که در این گروه آزمایشگر فعالانه در جهت فرو ریختن دیوار دفاعی آزمودنی مداخله نکرده است، نشانه‌های آسیب‌شناختی روانی در سنجش‌های اولیه افزایش چشمگیری نداشته است. به هر حال وجود یک الگوی مشابه، اما به طور کمی متفاوت، از افت و خیز آسیبهای روانشناختی در دو گروه بازگشایی ناهشیار و

افشای گفتاری ساده نشان از دردناک بودن فرآیند افشا وجود پدیده مقاومت به عنوان یک مانع دارد. «بوت» و همکاران (۱۹۹۷) نیز افزایش هیجان‌های منفی بلافصله پس از افشاری هیجانی نوشتاری را در مطالعه خود گزارش کردند که با الگوی مشاهده شده در باره نشانه‌های آسیب شناختی در پژوهش حاضر همسوی دارد.

یافته شایان توجه دیگری که در این پژوهش وجود دارد تفاوت الگوی پراش متغیرهای ایمنی شناختی با نشانه‌های آسیهای روانشناختی است. فرایند کاهش و افزایش CD4 و CD8 در گروه بازگشایی ناهشیار و تاحدودی هم گروه افشاری گفتاری ساده ماهیتی خطی دارد در حالیکه پراش نشانه آسیب شناختی روانی غیر خطی است. مطالعات متعدد ارتباط میان هیجانهای منفی و به طور کلی عوامل روانشناختی با نقصان کش وری سیستم ایمنی را نشان داده‌اند (آلری، ۱۹۹۰؛ گیلبرت و همکاران، ۱۹۹۶). اما با توجه به اینکه پژوهش حاضر یک مطالعه آزمایشگاهی دو گروهی تکرار سنجش در دو بعد روانشناختی و ایمنی شناختی است، می‌توان گفت که تغییرات حالت‌های روانشناختی و جسمانی در اثر مداخلات روانشناختی، در عین ارتباط با یکدیگر همیشه کاملاً یکسان و خطی نیست. این واقعیت بر ارتباط پیچیده و چند بعدی جسم و ذهن، و ضرورت مطالعات بیشتر در این زمینه تأکید می‌کند. شاید در تبیین اینکه چرا هنگامی که در ابتدای افشاری هیجانی نشانه‌های آسیهای روانشناختی به طور مؤقت افزایش می‌یابند، اما سیر بهبود کش وری نظام ایمنی همچنان به صورت خطی به سوی بهتر شدن حرکت می‌کند بتوان گفت که تغییرات ایمنی شناختی بیشتر با پردازش‌های ذهنی ناهشیار که اصالت و فایده درد ناشی از افشار را بخصوص در روش بازگشایی ناهشیار-درک می‌کند همسو است. زیرا براساس مفهوم سازیهای «دوانلو» (۱۹۹۵ a و b) مراجع در حین رویارویی با درد ناشی از تجربه احساسات واقعی خود که درمانگر آن را ایجاد می‌کند، اصالت، فایده، و ضرورت این حرکت را در اعمق وجود خود حس و فرآیند افشا و درمانگر خود را تحسین می‌کند. از این رو شاید بتوان گفت که فرایند تغییرات ایمنی شناختی بیشتر با چنین احساسات مثبت و عمیقی همسوی دارد تا احساسات و رفتار آشکار و قابل مشاهده در فرایند افشا. لازم به ذکر است که تبیین مذکور بسیار ابتدایی و فاعلی است و برای تایید آن باید طراحی مطالعات بیشتر در این خصوص را در مُد نظر قرار داد. یافته دیگری که باید مورد توجه قرار گیرد فقدان تفاوت کلی میانگین نتایج دو گروه در سطح حالت‌های وسواس-بی اختیاری و افسردگی است. اگر چه نتایج دو گروه در مراحل دوم تا ششم

قابل تبیین با افشاری هیجانی نداشت. در تبیین این امر بایستی مؤلفه‌های این ساختار را مورد توجه قرار داد. این سازه از ابعاد «تخیل»^{۱۰}، «علاوی هنرمندانه»^{۱۱}، «هیجان پذیری»^{۱۲}، «ماجرای جویی»^{۱۳}، «عقل گرایی»^{۱۴} و «آزاد اندیشی»^{۱۵} تشکیل شده است (گلدبرگ، ۱۹۹۹). همانگونه که به لحاظ مفهومی مشخص است تنها یکی از ابعاد این عامل عمدۀ شخصیتی است که با اثر بخشی افشا ارتباط مستقیم دارد و آن هیجان پذیری یا توانایی رویارویی و هشیاری به عواطف است. از این روی، مقیاس گشودگی به تجربه که یکی از ۵ عامل اساسی ساخت شخصیت براساس نظریه «کاست» و «مک کری» (۱۹۹۴) است نمی‌تواند با حساسیت مطلوب پیوستار هیجان پذیری آزمودنیها را منعکس نماید.

از طرف دیگر، تحلیل مفهومی مسئله نشان می‌دهد که تفسیر شخصیتی افشاری هیجانی نمی‌تواند تنها در بعد هیجان پذیری نمود یابد و همین امر ضرورت نگاه به مفهوم سازیهای شخصیتی مرتبط تر و دقیق‌تر که هشیاری به افکار همخوان با احساسات و پردازش‌های شناختی عالی که بنا کردن باز خورد نوین به آسیبها را فراهم می‌سازد طلب می‌کند. اما نگاهی به مفهوم سازیهای شخصیتی مرتبط دیگر نیز نشان می‌دهد که سازه‌های دیگر در این وادی نیز خالی از مشکل نیستند. سازه و مقیاس خود- هشیاری؛ سازه‌ای چند بعدی و نامتجانس است که برخی از مواد آن پا سلامت روان و برخی نیز پاروان آزرده‌گی مرتبط است (واتسن و همکاران، ۱۹۹۴). بنابر این، مطالعات آینده باید بین هشیاری و دلمشغولی و سوساس گونه در باره خود و خود- هشیاری بهنجار تمایز قائل شوند، مقیاس ناگویی خلقی نیز (باگی و همکاران، ۱۹۹۳) به توانایی شناسایی و توصیف حالات احساسی و خلقی محدود می‌شود و تفکر عینی متوجه به دنیای بیرون نیز با آن در آمیخته است. هوشی هیجانی (ساللووی و همکاران، ۱۹۹۵) نیز بر آگاهی احساسی و در آمیختگی آن با توانایی نظم جویی احساسی پوشش می‌دهد. بنابر این تمامی سازه‌های مرتبط شخصیتی در این خصوص خالی از اشکال نیستند. حال براساس ناتوانی مقیاس گشودگی به تجربه و دیگر سازه‌های مشابه در تبیین جامع و کامل شخصیتی افشاری هیجانی، باید برای تفسیر افشاری هیجانی در سطح شخصیت تا طرح مفهوم سازیهای مرتبط تر و متمایز‌تر در مورد چگونگی و فرآیند شناخت خود در منظری چند بعدی که افشاری هیجانی را در الگویی همگن با دیگر سازه‌های شخصیتی که کنش‌وری سالم «خود» را منعکس می‌کنند قرار می‌دهد (قریانی و همکاران، ۲۰۰۰)، به انتظار نشست.

حال که براساس یافته‌های پژوهش حاضر افشاری عمیق و سریع با استفاده از فن بازگشایی ناهشیار امکان پذیر، دارای اثرات درمانی چشمگیر و فاقد پیامدهای ایمنی شناختی منفی است بهتر است در مطالعات آینده نقش این روش درمانگری در دیگر متغیرهای ایمنی شناختی و با استفاده از آزمودنیهای مبتلا به بیماریهای اتوایمیون مورد بررسی قرار گیرد تا زمینه به کارگیری این فن در خدمات پزشکی رفتاری فراهم گردد. از سوی دیگر، در این پژوهش اثرات افشاری عمیق ناشی از بازگشایی ناهشیار با افشاری گفتاری ساده، و تنها در آزمودنیهای مذکور مورد مقایسه قرار گرفته است. شایسته است که در مطالعات آینده افشاری هیجانی نوشتاری که بدون حضور درمانگر صورت می‌گیرد و همچنین گروه گواهی که افشاری در آن صورت نمی‌گیرد مبنای مقایسه با روش بازگشایی ناهشیار قرار گیرند، و این راهبرد در هر دو جنس مذکور و مونث اجرا گردد.

پادداشت‌ها:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1- Psychotherapy | 2- Health Psychology |
| 3- Behavioral Medicine | 4- Stressor |
| 5- Emotional disclosure | 6- Epstein- Barr |
| 7- Unlocking the unconscious | 8- Natural killer |
| 9- T- Suppressor | 10- Flowcytometry |
| 11- Coulter profile | 12- Fluorescein |
| 13- Rhodamine | 14- Monoclonal |
| 15- Partial unlocking | 16- Major unlocking |
| 17- Extended major unlocking | 18- Extended multiple major unlocking |
| 19- Imagination | 20- Artistic interest |
| 21- Emotionality | 22- Adventurourness |
| 23- liberalism | |

منابع:

- فریانی، نیما. (۱۳۷۴)، سخت رویی: ساختار وجودی، شخصیت، پژوهش‌های روانشناسی؛ دوره ۳، صص ۶۷۳-۶۷۶
- Bagby, R. M., Parker, D. A. & Taylor, G. J. (1993). The twenty-item Toronto alexithymia scale-I.