

زمینه تاریخی منطق ریاضی

نوشتۀ: هوارد دلونگ

ترجمۀ: غلامرضا یاسی پور

افلاطون این ملاحظه را تنها بطور گذرا مطرح کرده است و مدرکی موجود نیست که او، یا کس دیگری پیش از ارسطو، کوششی در راه تدوین قواعد استنتاج درست به عمل آورده باشد. بنابر این می‌توان ادعای ارسطو را پذیرفت و این سؤال را مطرح کرد که چه عاملی او را به آفریدن موضوع منطق رهنمون شده است.

ارسطو در جملة افتتاحیه کتاب *متافیزیکش*^۷ چنین می‌گوید که «تمام افراد بشر بنایه طبیعتشان تمایل به دانستن دارند». هم او هم افلاطون بر این اعتقادند که فلسفه با شکفتی آغاز می‌کند، و شک نیست که این موضوع، انگیزه‌ای قوی در تحقیقات منطقی ارسطو بوده است. با این همه به نظر نمی‌رسد که انگیزه مذکور تنها یا حتی قویترین انگیزه بوده باشد. در واقع دو منظور وابسته اما عملیت‌ری دیگر، یکی در ارتباط با ریاضیات و دیگری در رابطه با سفسطه^۸ در میان بوده است. در این صورت اگر بخواهیم بدانیم منطق در مورد چه چیز گفتگو می‌کند بهترین طریق این است که کارمان را با این پرسش در مورد ریاضیات یونان باستان پیش از ارسطو آغاز کنیم.

۲- ریاضیات پیش از ارسطو

اولین ریاضیدان یونانی، *تالس از اهالی ملطيه*^۹ (۵۴۵-۶۲۴ ق.م.) است. *تالس* از مصر دیدن کرده بود و متحمل است که در آنجا مقداری معرفت هندسه عملی کسب کرده باشد. اما، از آنچه که اکنون در مورد ریاضیات مصری می‌دانیم، متحملتر به نظر می‌رسد که چیزهای با ارزشی را که یونانیها در هندسه به ارت برده‌اند در اصل از *بین‌النهرین* باستانی^{۱۰} دریافت کرده باشند. دانش هندسی مورد اخیر بسیار بالاتر از آن

نه هر که گاری کند دالد که چه می‌کند یا چه می‌باید کرد، بلکه بسیار کسان باشند که در کارها شروع کنند بر سبیل خیط، و هم چنین باشد حکم کسانی که طلب علوم کنند و بر صناعت منطق واقف باشند.

اساس الاقتباس
خواجه‌نصیر‌الموسى

۱- مقدمه

ارسطو، تقریباً در پایان اثری که امروزه به *ایطالیای سوفسطانی*^۱ موسوم است، ظاهراً بر این ادعا بوده که موضوع منطق را خلق کرده است. نزدیکترین ادعای مشابه با چنین ادعایی در قرن ما بدون شک این بیانیه فروید^۲ در سال ۱۹۱۴ است که «... روانکاوی^۳ مخلوق من است؛ طی ده سال من تنها کسی بوده‌ام که با آن سروکار داشته‌ام...». محتمل به نظر می‌رسد که ادعای ارسطو به همان اندازه ادعای فروید راست باشد، و گرچه ادعای فروید درست است، با این وجود برای مورخ امکان دارد که تمام انواع اشارات و پیش‌بینیهای روانکاوی را در آثار نویسنده‌گان پیش از ارسطو دست نخورده باقی مانده بود مورخین می‌توانستند بی هیچ شک به موردي مشابه دست یابند.

به عنوان مثال *افلاطون*^۴ گرآهه زیر را در *جمهور*^۵ خود آورده است: «یک شیء هیچ گاه نمی‌تواند در آن واحد و نسبت به جزء ثابتی از خودش، و در رابطه با شیء واحد، در دو طریق متقابل عمل کند یا به دو طریق متقابل روی آن عمل شود، یا دو چیز متقابل باشد». ارسطو مدعی است که محققترین تمام اصول این است که «یک شیء واحد نمی‌تواند در آن واحد و از جهت واحد به یک شیء متعلق باشد و نباشد». اصل اخیر صورت ارسطوئی قانون عدم تناقض^۶ است، و چنین وسوسه می‌کند که بگوییم ارسطو نه تنها این قانون، بلکه بسیاری از آیده‌های خود را درباره منطق از پیشینیان خود اخذ کرده است. با وجود این، شخص باید در مقابل این وسوسه مقاومت کند زیرا

1.Sophistical Refutations

2.Freud

3.Psychoanalysis

4.Plato

5.Republic

6.Law of Non-Contradiction

7.Metaphysics

8.Sophism

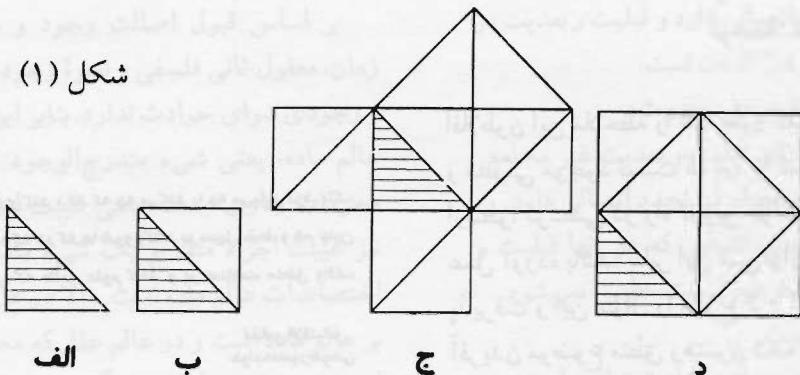
9.Thales of Miletus

10.Mesopotamia

مکتبش برای مدتی متجاوز از یک قرن پیروانی داشته است، و محقق است که تعلیماتش بر بسیاری از متفکران مهم، از جمله افلاطون و ارسطو، تأثیرگذاشته است. یکی از دستاوردهای این مکتب - و شاید یکی از دستاوردهای فیثاغورس - اثبات^{۱۸} اولیه قضیه فیثاغورس، یعنی قضیه‌ای است که بیان می‌کند مجموع

مکریان بود. اگر بتوانیم به روایات اطمینان داشته باشیم، تالس باید در واقع ریاضیدان بسیار بزرگی بوده باشد چرا که ظاهراً او اولین کسی بود که هم قضایای کلی هندسی را به تصور آورد هم لزوم اثبات کردن آنها را ملاحظه کرد. تعدادی از قضایای هندسی منسوب بدوسوست — به عنوان مثال، این قضیه که زوایای قاعده مثلث متساوی الساقین مساوی‌اند — اما متأسفانه

شکل (۱)



مربعات اضلاع یک مثلث قائم الزاویه مساوی مربع وتر آن است. ملاحظه صدق^{۱۹} قضیه مزبور - بخصوص در بعضی از حالات خاصش - بسیار مشکل نیست و خود قضیه یا حالت خاصی از آن بطور مستقل در تعدادی از فرهنگها، مثلث در بابل، هند، و چین کشف شده بود. در این مورد نمی‌دانیم که فیثاغورسیان چگونه قضیه را اثبات کرده‌اند، اما محتمل به نظر می‌رسد شخصی که در حال ارائه دادن اثبات بوده هنگام سخن گفتن شکلی رسم می‌کرده و در جریان کار از شخصی که به اثبات گوش می‌داده این سؤال را که با آن موافقت دارد یا خیر می‌پرسیده است. این همان روش سقراط در کتاب منوی افلاطون^{۲۰} (۳۹۰ ق.م.) است که در آن در واقع حالت خاصی از این قضیه ثابت شده است. نیز محتمل به نظر می‌رسد که همان طور که اغلب در ریاضیات اتفاق می‌افتد، ابتدا حالات خاص قضیه اثبات شده و بعد تعمیم یافته باشد، بالاخره، احتمال دارد که مفروضات اثبات در ابتدای بیان نشده باشند بلکه در طی اثبات به آنها توسل شده باشد، و - حداقل، در بعضی موارد - بوضوح توسط یکی از دو طرف اثبات مشخص نشده باشند. با فرض تمام این موارد، می‌توانیم صورت محتمل زیر را در نظر بگیریم.

فیثاغورس کار را با مثلث قائم الزاویه

هیچ‌گونه ایده‌ای در مورد این که چگونه آنها را اثبات کرده است نداریم. همین سخن باید در مورد فیثاغورس^{۱۱} (۵۶۶-۴۹۷ ق.م.)، که او نیز بنابر روایات از مصر دیدن کرده و شاگرد تالس بوده است، گفته شود. مهمترین سهم فیثاغورس در هندسه یونانی شاید توسط پروکلوس^{۱۲} (۴۸۵-۴۱۰ ق.م.) به بهترین وجهی جمع بندی شده باشد. وی چنین می‌گوید که فیثاغورس، به دنبال تالس «دانش هندسه را با بررسی از ابتدای اصول این علم و اثبات قضایای آن به طریقی غیرمادی و عقلانی به دانشی قیاسی، یعنی آموزشی صرفاً فکری و نه عملی تبدیل کرد...» اگر این سخن راست باشد، تمام دستاوردهای (حقیقی یا ادعایی) ریاضی دیگر تالس و فیثاغورس در مقایسه با آن بی‌همیت‌اند، زیرا مطلب فوق بدین معنی است که آنها بویژه مسئولیت تبدیل هندسه از دانشی تجربی و تقریبی را به دانشی غیر تجربی و دقیق به عهده داشته‌اند. گرچه اطلاعات کافی برای این که این ادعا را در مورد آنان با هر درجه از اطمینان که باشد به کار بریم در دست نیست.

به هر حال فیثاغورس، که احتمالاً در سالوس^{۱۳} متولد شده بود، به شهر یونانی کروتون^{۱۴} واقع در ایتالیای جنوبی نقل مکان کرد، و در آنجا انجمن اخوت مذهبی^{۱۵} ای را بر مبنای عقاید و اعمال مرتاضانه متعددی بنانهاد. اعضای انجمن ظاهرآً به تناسخ ارواح^{۱۶} و عدد رمزی^{۱۷} معتقد بودند. خصوصیات مکتب مورد بحث تا اندازه‌ای، به این علت که پیروان آن سوگند راز نگهداری خورده بودند، مبهم است، و گرچه دستاوردهای فیثاغورس نامعین‌اند، احتمال می‌رود

11.Pythagoras

12.Proclus

13.Samos

14.Croton

15.Religious brotherhood

16.Transmigration of souls

17.Numerology

18.Proof

19.Truth

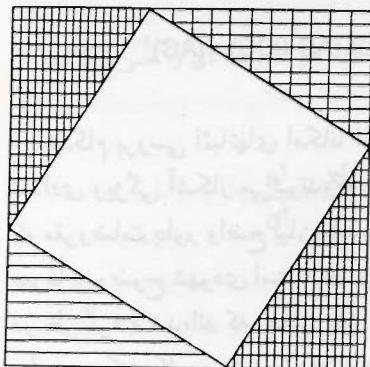
20.Plato's Meno

فیثاغورس است، که تاکنون کشف گردیده است. اما درست به همین دلیل، از آنجا که اغلب اتفاق می‌افتد که نخستین اثبات قضیه‌ای بسیار دورتر از ساده‌ترین اثبات آن باشد، نامحتمل است که فیثاغورس آن را کشف کرده باشد.

در عوض، احتمال دارد که در این مورد فیثاغورس از تئوری تقابل^{۲۲} خود استفاده کرده باشد. این اثبات را به زبان امروزی می‌توان چنین توصیف کرد که مثلث ABC را (شکل ۴)، که در آن زاویه B قائم است، در نظر می‌گیریم، و از B عمودی بر وتر آن فرود می‌آوریم. در این صورت مثلثهای BDC، ADB، ABC متشابه‌اند

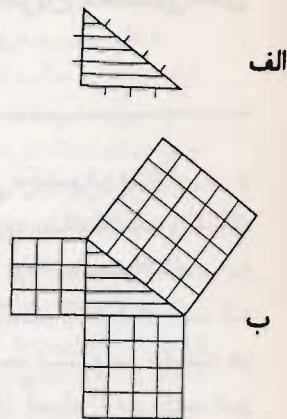
متساوی‌الساقینی (چنانکه، در شکلهای ۱ الف نشان داده شده است) آغاز و شکلی بر این مثلث بنادرد (شکلهای ۱ ب و پ). در این صورت اثبات قضیه را می‌توان با جریان شمارش مثلثهای همنهشت^{۲۱} به دست داد. به طریق دیگر، ممکن است یک شکل رسم (شکل ۱ت) و تنها در مورد همان شکل استدلال کرده باشد. نیز مدرکی موجود است که مقرر می‌کند وی (مانند بابلیهای باستانی‌ای که ۱۲۰۰ سال مقدم بر او بودند) می‌دانسته که مثلث به اضلاع ۳، ۴، ۵ قائم‌الزاویه است. اگر چنین باشد، ممکن است اشکالی چون شکلهای ۲ که در آنها شمردن مربعهای واحد امکان پذیر است، رسم کرده باشد.

شکل (۲)



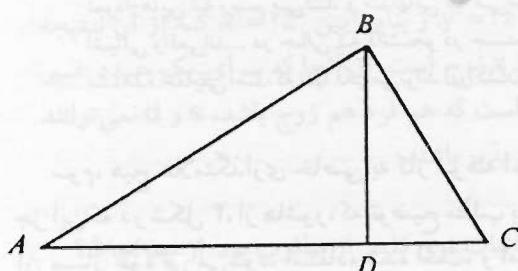
الف

شکل (۳)



(یعنی، زوایای متناظر مساوی دارند) و بنابر این

◀ مربعی هفت در هفت واحد، مشابه شکل ۱ت چنان رسم کنید که در آن بتوان صدق قضیه فیثاغورس را در مورد مثلث به اضلاع ۳، ۴، ۵ بدون انجام ترسیمات دیگر ملاحظه کرد.



شکل (۴)

در صورتی که فیثاغورس قضیه‌اش را در حالت کلی اثبات کرده باشد، ممکن است از ترسیمی چون ترسیم داده شده در شکل ۳ الف استفاده کرده باشد. آشکار است که هر مثلث قائم‌الزاویه را می‌توان چنانکه در این شکل مشخص شده است چهار بار رسم کرد. اما سطح مربع مربوط به وتر برابر تمام سطح مرتع بزرگ منهای سطح چهار مثلث همنهشت است. مثلثها را به صورتی که در شکل ۳ ب مشخص شده است در می‌آوریم. واضح است که مجموع مربعات مرتع مربوط به دو ضلع زاویه قائم مثلث قائم‌الزاویه مورد بحث برابر تمام سطح مرتع بزرگ منهای سطح چهار مثلث همنهشت است. این طریق بطور شهودی واضح‌ترین طریق اثبات قضیه عمومی

اصل اعشار به یک نسبت آن دارد. در نتیجه

$$AB:AD::AC:AB$$

$$BC:DC::AC:BC$$

بابیان تازه این روابط (با ضرب طرفین و وسطین) داریم

$$(AB)^2 = (AD).(AC)$$

$$(BC)^2 = (DC).(AC)$$

و با جمع کردن حاصل می کنیم

$$(AB)^2 + (BC)^2 = (AD).(AC) + (DC).(AC)$$

$$= (AC).(AD+DC) = (AC)^2$$

هنگام بررسی اثباتهای امکاناً از فیثاغورس فوق، تعدادی ویژگی آشکار می شوند، که اولین آنها این است که مفروضات بطور واضح بیان نشده اند، و در هر مرحله صرفاً به وضوح شهودی استناد شده است. و دوم، چنین در نظر گرفته شده اند که، همان طور که افلاطون در زیر مطرح می کند، کلی، مثالی، و دقیق باشند.

[دانشجویان هندسه] اشکال مرئی را به کاربرده در مورد آنها به بحث می پردازنند، هر چند آنچه که واقعاً در ذهن آنهاست مبادی ای است که اشکال از آنها بیرون آمده اند، به این ترتیب که: به عنوان مثال، در مورد این مربع یا قطر خاصی که رسم کرده اند استدلال نمی کنند، بلکه در مورد مربع و قطر مثالی به برهان آوردن می پردازنند، و در تمام حالات نیز چنین می کنند. نمودارهایی که رسم می کنند و مدلها یی که می سازند اشیائی واقعی اند... در حالی که دانشجو در جستجوی مشاهده حقایقی است که تنها فکر می تواند ادراکشان کند.

سوم، هیچ علامتگذاری خاصی به کار نرفته است، جز این که در شکل ۴، از هاشور، که توضیح مطلب بدون آن بسیار طولانی می شود، استفاده شده است، و امکان دارد که فیثاغورس از وسیله ای مشابه آن استفاده کرده باشد، و در هر حال امکان دارد که از وسیله آشنای مشخص کردن مثلثها با حروف، آنسان که در شکل ۴ به کار رفته، مطلع نبوده باشد. ممکن است این موضوع بكلی بی اهمیت به نظر برسد، اما امروزه می دانیم که پیشتر فلسفه علوم و ریاضیات غالباً به پیشرفت در علامتگذاری بستگی داشته است. تا یک مرحله چنین به

نظر می رسد که علامتگذاری صرفاً به خاطر سهولت در کار به کار می رود، اما از این مرحله که بگذریم این کار به عمل ابتکاری ارائه دادن توسعه های بیشتر یک خاصیت ذاتی و تجویز فشرده کردن عبارات، که درک مطلب را ممکن می سازند، کمک می کند. در این مورد نمی دانیم چه کسی برای اولین بار راجع به این وسیله ساده اسم کذاری نقاط، خطوط، مثلثها، و غیره فکر کرده، اما بدون این کار تنظیم کتاب مقدمات^{۲۳} اقليدس امکان پذیر نبوده است.

□ شاید، ابداع موضعی در بحث بر ضد یکی از حقایق وضع شده توسط واضح، مهمترین سهم فلاسفه پیش از سقراط در تمدن ما باشد، و مطمئناً یکی از بزرگترین دستاوردهای فرهنگی تمام اعصار است.

اما مهمترین قضیه ریاضی مکشف فیثاغورس و مکتب او رابطه فیثاغورس نبود؛ بلکه کشف و اثبات وجود طولهای سنجش ناپذیر^{۲۴} بود. سنجش ناپذیر به معنی بدون مقیاس مشترک است، و آشکار است که مقیاس مشترک تمام اعداد واحد است و در حقیقت، هر عدد به صورت تعداد کثیری از آحاد^{۲۵} می باشد. نیز تصور می شد که واحد حسابی^{۲۶} تقسیم ناپذیر باشد، و چون $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{2}$ و غیره، کسرهایی به صورت ارائه دهنده قسمتی از واحد در نظر گرفته نمی شدند، بلکه آنها را همواره به صورت ۱ واحد از ۲ واحد، ۲ واحد از ۳ واحد، ۳ واحد از ۴ واحد، و غیره می دانستند. با معلوم بودن این واحد حسابی، احتمالاً آشکار بود که باید وجود هندسی تقسیم ناپذیر^{۲۷} بقدر کافی کوچکی موجود باشد که هر طولی مضرب زوجی از آن باشد. در این صورت نتیجه می شد که هر دو طول در نسبت ثابت معینی^{۲۸} به یکدیگرند، و آنچه که از نسبت ثابت معین در نظر گرفته می شد این بود که اندازه نسبی هر دو طول می تواند به صورت نسبتی بین دو عدد بیان شود. یعنی،

$$x:y :: \text{طول دوم} : \text{طول اول}$$

23.Elements

24.Incommensurate lengths

25.Multitude of units

26.Arithmetic unit

27.Indivisible geometric entity

28.Definite fixed proportion

■ فیثاغورسیان بنای یکی پنداری دیگری را، یعنی، این که واحد (یا وجود تقسیم ناپذیر) ذره‌ای فیزیکی نیز هست، گذاشتند.

مختصری کرده است. جوهر اثبات مذکور، به بیان امروزه، به ترتیب زیر است:

فرض می‌کنیم مربع واحدی داریم (شکل ۱ ب را ملاحظه کنید) و نسبت ضلعش (که آن را d می‌نامیم) به قطرش (که آن را s می‌نامیم) را در نظر می‌گیریم. طبق نظریه نسبتها:

$$s:d:x:y$$

که از آن، در صورتی که دو طرف آن را مربيع کنیم، استخراج می‌کنیم

$$\frac{s^2}{d^2} = \frac{x^2}{y^2}$$

بنابراین داریم

$$d^2 = s^2 + x^2 = 2s^2$$

$$\frac{s^2}{d^2} = \frac{2s^2}{s^2} = \frac{1}{2} = \frac{x^2}{y^2}$$

یعنی، $2x^2 = 2y^2$ ، که از آن نتیجه می‌شود لا زوج است. در نتیجه x از آنجا که y و x مقسوم علیه مشترک ندارند باید فرد باشد. اگر لا زوج باشد، در این صورت $2z = y$ و $2x^2 = 4z^2 = 4y^2$ ، و بنابراین $2z^2 = 2y^2$ که از آن نتیجه می‌شود x زوج است. از آنجا که برای یک عدد غیر ممکن است که هم فرد هم زوج باشد، s و d نمی‌توانند سنجش پذیر باشند.

◀ اثبات فوق کلیتر از مطلوب بود. از چه لحاظ؟

از آنجا که عدد به عنوان تعدادی از آحاد در نظر گرفته می‌شود، نتیجه می‌گیریم که هیچ عددی نمی‌تواند با طول قطر یک مربع واحد متناظر باشد. به این ترتیب، هماهنگی بین اعداد و طولها، یا بین حساب و هندسه،

که در آن \times تعداد وجودهای تقسیم ناپذیر در طول اول و \neq تعداد آنها در طول دوم است.

نظریه تناسب فوق این عقیده فیثاغورسیان را، که اعداد ذات اشیا می‌باشند، قابل فهم می‌کند. چرا که به این ترتیب یکی پنداشتن وجود هندسی تقسیم ناپذیر مورد بحث و واحد عددی طبیعی بود. اما فیثاغورسیان بنای یکی پنداری^{۲۹} دیگری را، یعنی، این که واحد (یا وجود تقسیم ناپذیر) ذره‌ای فیزیکی^{۳۰} نیز هست، گذاشتند. عقیده فوق انگیزه (یا انگیخته) ای این کشف فیثاغورسیان شد که تمام مقیاسهای موسیقی را می‌توان به صورت نسبتی از چهار عدد طبیعی اولیه، و فی المثل اکتاو ۱:۲، پنجم ۳:۲، چهارم ۴:۳، بیان کرد. فیثاغورسیان در این حقیقت که $1+2+3+4=10$ اهمیت خاصی ملاحظه می‌کردند، و چنانکه ارسسطو می‌گوید در هر جا عدد می‌دیدند:

به نظر می‌رسید در اعداد شباهتهای بسیاری - بیش از آن که در آتش و خاک و آب - با اشیایی که وجود دارند و به وجود می‌آیند می‌دیدند (از این دست که تغییر دیگر روح و محبت چنین اعداد عدل می‌شود، تغییر دیگر تقریباً می‌شود، دیگری اقبال می‌شود - و به همین ترتیب تقریباً تمام اشیا از لحاظ عددی قابل بیان اند؛ و از آنجاکه، باز، ملاحظه می‌کردند که تغییرات و نسبتهاي مقیاسات موسیقی قابل بیان به اعداد دارند؛ - و از آنجاکه، در این صورت به نظر می‌رسید که تمام اشیای دیگر با تمامی ذاتشان بر اعداد مدلبندی شده‌اند، و به نظر می‌رسید که اعداد اولین اشیا در کل طبیعت اند، فرض می‌کردند که اصول اعداد اصول تمام اشیا هستند، و کل افلاک، مقیاس موسیقی و عدد است.

■ امروزه می‌دانیم که پیشرفت علوم و ریاضیات غالباً به پیشرفت در علامتگذاری بستگی داشته است.

با داده شدن این اعتقاد به عدد به عنوان منبع توحید حساب، هندسه، جهانشناسی و فلسفه - اعتقادی که اندک اندک و با تمام مهارت عملی مذهبی القا شده بود - باستی کشف طولهای سنجش ناپذیر، به عنوان اولین تصادم از تصادمات بسیار بین علم و مذهب در غرب، ضربه‌ای جانانه بوده باشد. گفته می‌شود که فیثاغورسیان قسم یاد کردند که هیچ گاه این کشف را آشکار نکنند. ارسسطو در مورد این که چگونه وجود طولهای سنجش ناپذیر برای اولین مرتبه اثبات شد اشاره

شکسته شد. طول $d = \sqrt{7}$ نه یک عدد، نه نسبت (به «اعداد گویا» رجوع کنید) بین دو عدد بود، و به جای این، طبق نظر فیثاغورسیان، d متناظر با یک مقدار گنج است. در نتیجه عدد نمی‌تواند اساس هندسه، و آن کمتر اساس جهانشناسی یا فلسفه باشد.

اهمیت توسعه فوق برای منطق در این است که اولین استفاده علمی از اثباتات تعلیق به ناممکن^{۳۲} را ارائه می‌دهد. در چنین اثباتی شخص نقیض فرض را استخراج می‌کند و سپس نتیجه می‌گیرد که آن فرض دروغ است، و اهمیت آن در این است که شخص را قادر می‌کند وضعیتی را که توسط خودش یا دیگری در نظر گرفته شده است ابطال کند. ولی در صورتی که آنچه که استخراج شده است دروغ باشد، استدلال تعلیق به محال^{۳۳} نامیده می‌شود. به این ترتیب نوع استدلال اخیر غیر از استدلالاتی که در آنها نتیجه مستخرج صرفاً دروغ در نظر گرفته می‌شود شامل استدلالات تعلیق به ناممکن نیز می‌شود. شک نیست که این نوع متمایز تا زمانهای بسیار بسیار بعد مشخص نشده بود.

۳- استدلال پیش از ارسسطو

ریاضیات در فاصله بین دوره دستاوردهای فیثاغورسیان اولیه و روزگار ارسسطو در تعدادی از رشتہ‌های مهم توسعه یافت. ولی، از نقطه نظر منطقی در واقع هیچ تازه‌ای به طرز عمل اثبات و رد^{۳۴} فیثاغورسیان اولیه افزوده نشد. اما ریاضیات تنها زمینه‌ای نبود که محرک توسعه منطق گردید؛ استدلالات فلسفی و دادگاههای حقوقی نیز چنین کردند.

■ ارسسطو نه تنها قانون عدم تناقض، بلکه بسیاری از ایده‌های خود را درباره منطق از پیشینیان خود اخذ کرد

ارتباط چنین استدلالاتی را می‌توان با بررسی فایده گسترش یک تئوری منطقی در وضعیتی ملاحظه کرد که در آن هم بحث مفصلی که هدفش اثبات راستی این و آن است وجود دارد، هم عدم توافق راجع به این که راستی چیست موجود است. در این مورد در صورتی که عدم توافقی موجود نباشد یا تنها تعداد کمی از آن وجود داشته باشد (و از آنجا که در حالت اخیر هر عدم توافق را می‌توان به طور مجزا مورد بررسی قرارداد) بیان اصول منطقی لازم نمی‌شود. بر عکس، توانایی توضیح اصول منطقی متضمن توافق در بعضی استدلالات بسیار ساده

■ ریاضیات تنها زمینه‌ای نبود که محرک توسعه منطق گردید؛ استدلالات فلسفی و دادگاههای حقوقی نیز چنین کردند.

است. چه بدون آن نامحتمل است که اصولاً ارتباط امکان داشته باشد.

آن باستان زمان ارسسطو نظریات متنوع و متفکران بسیار آماده داشت. بعضی از این متفکران از خود آتن، و بسیاری از آنان از مستعمرات یونان بودند؛ و اینان یا خود به آتن می‌آمدند یا اخبار نظریاتشان توسط مریدانشان به آنجا آورده می‌شد. از این گذشته، نوشتهداری باقیمانده یا روایات شفاهی‌ای از میراث فلسفی موجود بود که حتی در آن هنگام بیش از ۲۰۰ سال از قدمتشان می‌گذشت، و طبق آنها تالس بر این بود که ماده اصلی جهان آب است، آنکسیماندر^{۳۵} بر این که نه یک چیز بلکه چیزهایی نامعین است؛ هراکلیتوس^{۳۶} بر این که تمام اشیا در حرکت‌اند؛ پارمینیدس^{۳۷} بر این که هیچ چیز در حرکت نیست؛ پروتاگوراس^{۳۸} بر این که تمام قضاوهای اخلاقیمان نسبی‌اند، سقراط^{۳۹} بر این که چنین نیستند؛ و غیره. بنابر این ارسسطو به خاطر ابطال استدلالات سوفسطاییان گوناگون^{۴۰} و فلاسفه‌ای که نتیجه گیری‌ها یا این را یا نادرست یا پارادکس نمای^{۴۱} یافته بود، کوشش داشت که مجموعه‌ای اصول را تشکیل دهد که به کمک آنها شخص بتواند خوب بودن استدلال معلومی را تعیین کند. زنون ایلیانی^{۴۲} نمونه‌ای از متفکران پیش از سقراط^{۴۳} بود که ارسسطو سعی در ابطال استدلالاتش کرد. مطابق گفته افلاطون، زنون، «دارای چنان هر سخنوری ای بود که اشیای یکسان را در نظر شنوندگانش مساوی و نامساوی، واحد و کثیر، ساکن و متحرک جلوه می‌داد». در این مورد از زنون نوشتۀ باقیمانده‌ای نداریم، و این امکان نیز وجود دارد (گرچه نامحتمل است) که اصولاً چیزی ننوشته باشد. با این همه آشکار است که زنون تعداد معنابهی معما که فایده فلسفی دارند مطرح کرده است. تفسیر و تقدیم این معماها از خیلی قبل ظاهر شدند

31.Irrational	32.Reductio ad impossible
33.Reductio ad absurdum	
34.Disproof	35.Anaximander
36.Heraclitus	37.Parmenides
38.Protagoras	39.Socrates
40.Sundry sophists	41.Paradoxical
42.Zeno of Elea	43.Pre-Socratic

موضعی در بحث بر ضد یکی از حقایق وضع شده توسط واضح، مهمترین سهم فلسفه پیش از سقراط در تمدن ما باشد، و مطمئناً یکی از بزرگترین دستاوردهای فرهنگی تمام اعصار است.

متأسفانه، معلوماتمان در مورد منابع این دستاورده بسیار اندک است. اما، محتمل است که سهم مزبور از عنصر بذله‌گویی‌ای که در طبیعت بشر است، سرچشم‌گرفته باشد، و شاید یکی از صورتهای اولیه آن معماهی باشد که توسط ابوالهول^{۴۵} در انسانه‌اوپیوس^{۴۶} مطرح شده است. در این افسانه، ابوالهول می‌پرسد: «کدام موجود است که صحّگاهان بر چهار پا، نیمروز بر دو پا، و شب هنگام بر سه پا حرکت می‌کند؟» پاسخ صحیح او دیپیوس ابهام‌آمیز و چنین است: «انسان، زیرا در طفیلی بر دست و پا می‌خرزد؛ در بزرگی مستقیم می‌رود؛ و در سنین پیری به کمک عصا حرکت می‌کند.» و به این ترتیب برق بینش شهر تبه^{۴۷} رانجات می‌دهد. احتمال دارد بیشتر تعلیمات فلسفه پیش از سقراط به همین ترتیب، یعنی عقل بلای ای^{۴۸} که آمدنیش «غیر مترقبه»^{۴۹} است، بوده باشد.

در هر حال، نمونه‌نمایش دیگری گسترش یافت که در آن بازی‌ای وجود داشت که موضوعش شکست دادن رقیب با استفاده از کلمات بود. شاید زنون تأثیر مهمی در گسترش این بازی داشته است. در این مورد می‌دانیم که طبقه‌ای از تعلیم دهنگان وجود داشتند که به عنوان

**فیثاغورس، به دنبال تالس
دانش هندسه را با بررسی از ابتدای
اصول این علم و اثبات قضایای آن
به طریق غیرمادی و عقلاتی به
دانش قیاسی یعنی آموزش صرفاً
فکری و نه عملی تبدیل کرد.**

سوفیست یا سوفسطانی^{۵۰} معروف شدند. اینان، چون مطریان آواره، در سفر بودند، و در مقابل مبلغی حق التعلم به شاگردانشان می‌آموختند که چگونه به طرزی مؤثر و مقناعکننده و در مورد انواع مختلفی از موضوعات سخن گویند. سوفسطائیان برای شکست دادن مخالفان در بحثهای عمومی نیز آمادگی داشتند. در چنین نمایشی، باید رقابت‌ها بسیار شدید و بحثها اغلب

و نوشته‌های در مورد آنها هنوز هم با سرعت قابل توجهی در جریان است. نمونه‌ای از پارادکس‌های زنون، به اصطلاح حجت آشیل^{۴۴} علیه حرکت است. در این مورد ارسسطو چنین می‌گوید:

مطابق گفته افلاطون، زنون، «دارای چنان هنر سخنوری‌ای بود که اشیای یکسان را در نظر شنوندگانش مساوی و نامساوی، واحد و کثیر، ساکن و متحرک جلوه منداد.»

... این معما روی هم رفته به این ترتیب است که، در یک مسابقه سریعترین دونده هیچ گاه نمی‌تواند به کنترین دونده اندکی جلوتر از خود برسد، زیرا تعقیب کننده نخست باید به نقطه‌ای که مورد تعقیب از آن آغاز کرده برسد، بنابر این کنترین باید همواره تقدم داشته باشد.

یکی از دلایل این که تفاسیر بسیاری در مورد معماهای مذکور موجود بوده، توصیفات (از جهات بسیار) مرموزی است که از آنها در دست است. مورد فوق نمونه‌ای از این توضیحات است، اما بازسازی احتمالی آن ممکن است به صورت زیر باشد:

آشیل زاده رbeta النوع و سریعترین دوندگان بشری، حتی نمی‌تواند به لاک پشتی که کنترین موجودات است برسد. زیرا فرض می‌کنیم مسابقه‌ای داریم که در آن به لاک پشت تقدیمی داده‌ایم. در این صورت آشیل برای رسیدن به نقطه‌ای که لاک پشت در آن بوده است، هر چه هم که سریع بودد، باید مقداری وقت صرف کند، و در این وقت لاک پشت مسافتی (گرچه کمتر) به جلو حرکت کرده است. اما می‌توانیم این استدلال را باز دیگر و بار دیگر و بار دیگر تکرار کنیم. واضح است که آشیل می‌تواند به لاک پشت نزدیکتر و نزدیکتر شود اما نمی‌تواند به لاک پشت برسد.

گرچه محقق نیست، اما امکان دارد که تعلیق به محال عليه وجود حرکت فوق، از تعلیق به ناممکن استدلالات ریاضیات فیثاغورسی ملهم شده باشد. به هر تقدیر، استفاده بیشتری از این نوع استدلال را در فلسفه نمی‌شناسیم. اما اهمیت این نوع استدلال، یعنی تعلیق، در این است که هنگامی که آموخته شود، پیش از مزیدانی که تعالیم استاد را معتقد‌دانه پذیرفته و انتشار داده‌اند، به پروراندن مباحثه و مناظره تمایل دارد، و شاید، ابداع

44.Achilles

45.Sphinx

46.Oedipus myth

47.Thebes

48.Aporistic wisdom

49.Out of the blue

50.Sophist

آنجا که باید در این دعوی یا برنده یا بازنده شود نباید به او چیزی بپردازم.^{۵۳}

◀ می‌توان استدلالاتی مشابه اثوافلوس و پروتاگوراس، در دفاع و دادخواهی داستان زیر تشکیل داد. داستان را از کتاب دنکیشوت اثر سروانش برداشته‌ایم. در داستان سانپویاتزا حاکم جزیره باراتاویا، بادعوی زیر که توسط بیگانه‌ای برای او مطرح شده روی وست:

◀ افلاطون از نصر تفریحی موجود در کار عظیم و تمور آمیزش آگاه بود و گاهگاه - بخصوص در اواخر عمرش - آن را، و این را که بطور کلی سعی در هنرگری شایسته فیلسوف راستینی نیست که باید حقیقت را بسی توجه به هنر و تفريح جستجو کند، حسن من کرد.

عالیجناب... رودخانه بزرگی است که یک ملک اربابی را به دو ناحیه تقسیم کرده است - از جانب حاکم تقاضا می‌کنم خوب توجه بفرمایند، زیرا، مسئله مهم و حلش به گونه‌ای صعب الوصول است. به مطلب برگردیم: روی این رودخانه پلی است که در یک سوی آن چوبیداری قراردارد با آنچه که شبیه دادگاهی است که در آن عموماً چهار قاضی برای نظرات به اجرای قانونی که توسط صاحب رودخانه، پل، و ملک اربابی وضع شده است، نشسته‌اند. قانون مذکور چنین است: «هر کس که از این پل می‌گذرد باید ابتدا به راستی سوگند بخورد که به کجا و چرا می‌رود. در این صورت اگر حقیقت را بگوید، اجازه رفتن می‌یابد، اما اگر دروغ بگوید، بدون هیچ گونه امید بخشایشی برداری که در آنجا تعییه شده است، خواهد مرد.» از زمانی که این قانون و شرایط سختی که مقرر کرده اعلام شده است، سیار کسان بوده‌اند که حقیقت را گفته‌اند و از جانب قاضیان مجاز به آزادانه گذشتن از پل شده‌اند. اما یک روز چنین اتفاق افتاد که، هنگامی که بر سر سوگند دادن شخصی آمدند، آن شخص سوگند خورد و تاکید کرد که مقصداً مردن بر سرداری است که آنان بر پاکرده‌اند و هیچ قصد دیگری ندارند...

51.Dramatic

52.Euathlus

۵۳- در این داستان برای این که به صورت منطقی خود درآید تغیرات غیر اساسی داده‌ایم. کسانی که علاقه به ملاحظه داستان اصلی دارند، به متن اصلی رجوع کنند.

داستان وشن^{۵۱} بوده باشد، از این رو می‌توان دانست که چرا ورود سوفسطائی مهمی به شهر، موجب هیجان بسیار می‌شد و چرا سوفسطائیان غالباً می‌توانستند حق الزحمه‌های بسیار طلب کنند. پروتاگوراس، که اغلب، بزرگترین سوفسطائیان محسوب می‌شود، و بی هیچ شک در صورتی که آثارش باقیمانده بود، متفکر بزرگی به شمار می‌آمد، بیشتر برای این گفته‌اش که «انسان معیار تمام اشیاست» معروف است و هومانیسم را، احتمالاً به طرقی، که از لحاظ غرابت مدرن در نظر گرفته می‌شوند، ارائه داده است. داستان قدیمی زیر در مورد او، گرچه شاید جعلی باشد، نوع زبان آوریهایی را مشخص می‌کند که سوفسطائیان قادر به انجام آن بودند. پروتاگوراس با اثوافلوس^{۵۲} قرار گذاشت که به او چنانکه بتواند وکیل دعاوی شود معانی بیان بیاموزد، و اثوافلوس در ابتدا تهای نیمی از حق التعلم کلان او را پرداخت، و در مورد بقیه بر این توافق کردند که قسط دوم بعد از این که اثوافلوس در اولین دعوی در دادگاه برنده شد پرداخت شود. اما اثوافلوس برای مدت مديدة در اقدام به عمل تأخیر کرد، و پروتاگوراس که از طرفی در مورد شهرتش نگران شده بود و از طرف دیگر به حق الزحمه‌اش نیاز داشت، تصمیم به شکایت گرفت. در دادگاه پروتاگوراس با هیأت قضات چنین استدلال کرد:

اثوافلوس مدعی است که باید پولی به من بپردازد اما سخن او بی معنی است. زیرا فرض می‌کنیم در این دعوی برنده شود. در این صورت از آنجا که این اولین ظهور او در دادگاه است باید پول را بپردازد زیرا در اولین دعوی خود پیروز شده است. از طرف دیگر، فرض می‌کنیم در دعوی بازنده شود. در این صورت باید بنابه حکم دادگاه، حق الزحمه مرا بپردازد. و از آنجا که باید در این دعوی یا برنده یا بازنده شود بنابر این باید حق الزحمه مرا بدهد.

اثوافلوس شاگرد خوبی بود و توانست پاسخ استدلال پروتاگوراس را به سبک خودش بدهد:

پروتاگوراس بر این ادعاست که باید پولی به او بپردازم اما این سخن اوست که بی معنی است. زیرا فرض می‌کنیم در این دعوی برنده شود در این صورت از آنجا که در اولین دعویم پیروز نشده‌ام مطابق قرارمان نیازی نیست که پولی به او بپردازم. از طرف دیگر، فرض می‌کنیم در محاکمه بازنده شود. در این صورت بنابه حکم دادگاه مجبور به پرداخت وجهی به او نیستم. در نتیجه، از

مکالمه، آنچه که در پایان افلاطون سقراط را به گفتن مطالب زیر وامی دارد، چیزی بیشتر از بازی و تفریح را آشکار می‌کند:

... نتیجه بحثمان به نظر من غریب می‌آید. چه اگر استدلالمان صوتی انسانی داشت، آن را می‌شنیدیم که به ما می‌خندد و چنین می‌گویید: «پروتاگوراس و سقراط، شما موجودات عجیبی هستید؛ تو سقراط، که می‌گفتی فضیلت را نمی‌توان آموخت، اکنون حرف خود را با کوشش در اثبات این که تمام چیزها، از جمله عدالت، میانه روی، و دلیری معرفتها بیایی هستند، که منجر به نشان دادن این می‌شوند که فضیلت محققان می‌تواند آموخته شود، تقض می‌کنی؛ زیرا در صورتی که فضیلت، آن طور که پروتاگوراس کوشش در اثبات آن داشته است، چیزی غیر از معرفت باشد، واضح است که نمی‌تواند آموخته شود؛ اما در صورتی که فضیلت، آن گونه که توجیهای نشان دادن آنی، کلاً معرفت باشد، در این صورت جز این فرض که فضیلت در خور آموخته شدن است، نمی‌توانم کرد. از طرف دیگر، پروتاگوراس که بحث را، با گفتن این که ممکن است فضیلت را آموخت، آغاز کرد، اکنون علاقه به اثبات این که فضیلت هر چیز جز معرفت است دارد؛ که اگر این موضوع راست باشد، باید بطور کامل عاجز از آموخته شدن باشد»، اینک، پروتاگوراس، من با مشاهده این درهم آمیختگی شدید افکارمان، میل بسیار دارم که موضوع روشن شود.

شاید این ایده که استدلال حیات خاص خود را دارد، و نتایج آن ممکن است در نظر سازنده آن غیرمنتظره یا ناخواسته باشد نا آشنا با سقراط نبوده باشد. اما این نظریه به کیفیت قابل بحث دیالوگهای سقراطی منجر می‌شود، که بد نوبه خود آتش اشتبايق را به علت پی آمد نامعلومش دامن می‌زند. آشکار به نظر می‌رسد که سقراط اولین کسی بود که به جای پرداختن به قضایای خاصی که ممکن است نتایج تحقیق باشند نهایت توجه خود را به خود تحقیق معطوف می‌کند. در این مورد در فرستی به طرف صحبت مکالمه فلسفی اش چنین می‌گوید: «... زیرا در صورتی که شرافتمدانه و بدون ناراحتی خود را به دست شفابخش استدلال، چنانکه به طبیبی، بسپاری هیچ زیانی نخواهی کرد...» این که حتی امروز کمال مطلوب را از تحقیق درست و بسی عیبی به دست می‌آوریم، که در آن محقق از استدلال، به هر جا که منجر شود تبعیت می‌کند – حتی اگر برایش گرفتاری یا زیان به بارآورد – از سقراط است. توسعه این طرز

■ اگر استدلالمان صوتی انسانی داشت، آن را می‌شنیدیم که به ما می‌خندد و چنین می‌گوید: «پروتاگوراس و سقراط، شما موجودات عجیبی هستید.»

آشکار است که برای سروسامان دادن به چنین معماهایی شخص باید در روش‌های عمومی^{۵۴} استدلال تحقیق کند. و ممکن است انگیزه چنین تحقیقی تنها یافتن حقیقت نباشد و شکست دادن حریف نیز به میان آید. مطمئناً انگیزه اخیر بر افلاطون (۲۴۷-۴۲۷ ق.م.)، که یک سری دیالوگ، که او را هم به عنوان متفکر هم به عنوان نویسنده دست نیافتنتی کرد، نوشته، تأثیر داشته است. افلاطون از عنصر تفریحی موجود در کار عظیم و تهور آمیزش آگاه بود و گاهگاه – بخصوص در اواخر عمرش – آن را، و این را که بطور کلی سعی در هنرگری شایسته فیلسوف راستینی نیست که باید حقیقت را بی توجه به هنر و تفریح جستجو کند، حس می‌کرد. در این مورد نیچه جوان کار افلاطون را چنین تصویر می‌کند:

...آنچه در دیالوگهای افلاطون از اهمیت هنری خاص برخوردار است این است که اساساً حاصل مناظره وی با هنر خطیبان، سوفسٹائیان، و درام نویسان عصرش، به این ممنظور به وجود آمده است که او را قادر کند که در آخر چنین بگویید: «نگاه کنید، من نیز می‌توانم آنچه را که رقبای بزرگم توان انجام دادن آن را دارند انجام دهم؛ در حقیقت، من آن را بهتر از آنها انجام می‌دهم. نه پروتاگوراس افسانه‌هایی به زیبایی افسانه‌هایی من آفریده؛ نه هیچ درام نویسی اثر زنده و جذابی چون سمپوزیوم^{۵۵} من به وجود آورده؛ و نه هیچ خطبی خطبه‌هایی از آن دست که درگرگیاس^{۵۶} من است نوشته است - و اینک من تمام این مطلب را بکل انکار و تمام هنرهای تقلیدی را محکوم می‌کنم، چرا که تنها حس رقابت در مناظره بود که مرا شاعر و سوفیست و خطیب بارآورد.»

شاید در هیچ دیالوگی روح بازیگر و رقابت جوی افلاطون بهتر از پروتاگوراس آشکار نشده باشد. اصل مطلب در این دیالوگ عبارت از گفتگویی طولانی بین پروتاگوراس و سقراط در حضور جمع است، و به این موضوع که آیا فضیلت آموختنی است یا خیر می‌پردازد. پروتاگوراس اظهار می‌کند که می‌تواند چنین باشد؛ سقراط در درستی این سخن تردید می‌کند. و این موضوع به این مسئله که فضیلت اساساً چیست می‌انجامد. اما،

است آگاهی نداریم. با وجود این افلاطون حجم عظیمی از استدلالات را در نوشه‌های خود حفظ کرده است، و همین موضوع جزو مهمی از استدلالاتی را که ارسطو منطق خود را از آنها مطرح کرده، تشکیل داده است.

بنابر این واضح است که همین نوشنی استدلالات یکی از سهام اصلی افلاطون در ما قبل تاریخ منطق صوری است، اما هر چند که در جریان دیالوگ‌های اتعداد کمی از اصول منطقی اعلام شده است، محرك حقیقی منطق نوشه‌های افلاطون نمایش دادن این حالت فکری غریبانه سقراط است که مقرر می‌کند باید

در پذیرفتن این معنی که هیچ گونه سلامت و صحیت در استدلالات موجود نیست و راه دادن آن به ذهنمان محتاط باشیم، و به جای آن بگوییم که هنوز به صحت در خویش نرسیده‌ایم، و باید بالاترین سعی را در حاصل کردن سلامت ذهن انجام دهیم و در این راه مردانه بکوشیم...

چنین وضعی گرچه بر این تقاضاست که شخص اجازه ندهد استدلالات فلسفی در ایهامات محض ضایع شوند، اما محققًا طالب آن نوع جدیتی نیست که بذله‌گویی و شیرین سخنی را کنار می‌گذارد.

اکنون به جمع‌بندی انگیزه ارسطو در اختراع منطق می‌پردازیم. در این مورد در مرحله اول میل به دانستن حقیقت طبیعت استدلال موجود است، یعنی کنجکاوی عقلانی ای که به علت یا توجیه بیشتری نیاز ندارد، و در مرحله دوم میل به دانستن شرایطی که تحت آنها چیزی اثبات می‌شود مطرح است. مسئله اخیر شاید به واضحترین وضعی در مورد هندسه تمرکز یافته، و چنین مطرح کرده باشد که: چگونه تشخیص می‌دهیم رابطه‌ای ریاضی حقیقتاً بقرار است؟ اما مطلب از این بالاتر بوده در مسائل متافیزیکی نیز مطرح است. استدلالات زنون در مورد اخیر مثال خوبی به دست می‌دهد. سرانجام و در مرحله سوم تمایل غلبه بر خصم موجود است. در این مورد شاید شباهتی با اختراع نظریه احتمال وجود داشته باشد. نظریه اخیر هنگامی آغاز شد که شوالیه^{۵۷} از پاسکال درخواست کرد که مسائل خاصی را در رابطه با برنده شدن در قمار حل کند. اما نظریه احتمال، با کاربردش در موارد بسیار متفاوت، از جمله جمیع علوم فیزیکی و اجتماعی، بسیار جامعتر از این است. به همین ترتیب، منطق بسیار جامعتر و مفیدتر از وسیله‌ای است که ممکن است صرفاً برای نشان دادن این که خصم برخطاست به

برخورد گرچه تماماً سهم منطق نیست، برای آن دارای کمال اهمیت است، چه بدون آن قسمت عظیمی از آرزوی صحیح استدلال کردن به باد خواهد رفت.

این طرز تلقی منجر به حرمتی برای مکالمه حکیمانه‌ای می‌شود که درستی خود را حفظ کرده و به زبان بازی محض انحطاط نیافنه است. سقراط معتقد است که

... غالباً به نظر می‌رسد که مردم ناهمیارانه وارد مشاجرات محضی می‌شوند که آنها را با استدلال معقول اشتباه می‌کنند، و قادر به بیرون کشیدن امتیازات مناسب موضوع بحثشان از آنها نیستند، و بنابر این، به جای تبادل حکیمانه افکار در تعقیب تناقضاتی که صرفاً لفظی اند عمر ضایع می‌کنند.

مثالهای بسیاری از تناقضات صرفاً لفظی و مبهم‌گویی در دیالوگ‌های افلاطون، بخصوص در آئوژدموس^{۵۸} آمده است. در این دیالوگ استدلالات نامعقولی در دهان گویندگان نهاده شده است: استدلالات که نتایجشان، مثلًا، عبارت از این هستند که، هیچ کس نمی‌تواند دروغ بگوید، چیزی به نام تناقض وجود ندارد؛ سقراط همه چیز را می‌داند. مثالی از این دست، جزو بحث مشهور بین دیونوسودروس^{۵۹} و کتسیپوس^{۶۰} است:

.... می‌گویی که سگی داری.
کتسیپوس گفت: بله، و از آن سگهای بد ذات.

و او توله‌هایی دارد؟

بله، و آنها بسیار شبیه خودش‌اند.

و سگ مورد بحث پدر آنهاست؟

گفت: مسلماً، من او و مادر توله‌ها را دیدم که با هم حرکت می‌کنند.

و سگ از آن تو نیست.

مطمئناً هست.

در این صورت او پدر است، و از آن تو سوت؛ لذا، پدر تو سوت، و توله‌ها برادران تواند.

◀ در استدلال فوق دو تعریف متفاوت از یکی از عبارات آن، چنان به دست دهید که ایهامی را رفع کند که موجه نمایی استدلال وابسته به آن است.

جاهلانه است که تصویر کنیم افلاطون از نادرستی استدلالاتی مشابه استدلالات مذکور در آئوژدموس آگاه نبوده است. با این همه از این که تا چه حد در تشخیص درستی بسیاری از استدلالاتی که در دهان قهرمانان نوشه‌های خود می‌گذاشته دچار اشکال بوده

دارد. اما با پرهیز از چنین زبانی از بعضی اختشاشات سخنان معمولی در استدلالات پرهیز خواهیم کرد. ارسطو تمایز بین درست و راست و نادرست و دروغ را می‌دانست، اما او لین نظم واضح و دقیق آن توسط رواییون برپا شد. در مورد تمایز بین جمله و گزاره نیز باید گفته مشابهی ادا شود، گرچه به نظر می‌رسد که ارسطو در این تمایز کهگاه به اشتباه بوده است. در زبان فارسی معمولاً فرق بین «جمله» و «گزاره» یا بیانیه را، گرچه نه بسهولت، تمیز می‌دهیم. مثال مناسی در این مورد کلمه «اعلامیه» در نطق گنیزبورگ لینکلن^{۶۲} است:

مشتاد و هفت سال پیش، پدران ما ملت جدیدی، حامل آزادی، به این قاره آوردنده، و این بیانیه را که جمیع انسانها مساوی خلق شده‌اند هدیه کردند.*

در اینجا شخص به خودش جمله هدیه نمی‌کند. به همین ترتیب، اگر شخص به اصل پنجم اقلیدس اشاره کند، معمولاً مقصودش چیزی در زبان یونانی نیست. جمله‌ای فارسی را در نظر می‌گیریم. آن را به دوازده زبان ترجمه می‌کنیم. در این صورت سیزده جمله، اما تنها یک گزاره داریم. گزاره چیزی است که توسط جمله بیان شده است.

ارسطو بین جمله و گزاره تمایزی، هر چند تمایز از آنچه که هم اکنون وصف شد، می‌گذشت:

هر جمله، بنایه قرارداد،... دارای معنی است. با این همه هر جمله گزاره نیست؛ و تنها آنها گزاره‌اند که در خود صدق یا کذب دارند. به این ترتیب دعا جمله است، در حالی که راست یا دروغ نیست.

برای این که به عرف معاصر نزدیکتر باشیم، تمایز مورد بحث را به این طریق در نظر نمی‌گیریم، و به جای آن از جمله‌ها یا گزاره‌های خبری، پرسشی، امری و تعجبی سخن می‌گوییم. □

مراجع:

A Profile of Mathematical Logic.

Howard DeLong

61. Argument

62. Conclusion

63. Premises

64. Valid

65. Invalid

66. Lincoln's Gettysburg address

* و البته فرزندان فعلی آن پدران هدیه مزبور را چندان جدی نگرفتند و به آن عمل نکردند. م.

کار رود. با این همه نباید خودخواهی و روحیه رقابتی را از یاد بگیریم که بر مبدأ آن اثر داشته است.

۴- منطق ارسطو

ارسطو (۳۸۴-۳۲۲ ق. م.) باید مردی با انرژی بی حد بوده باشد، چه حوزه آگاهیش میهوش کننده است. در قسمتهای مهم زیست شناسی، فیزیک، نجوم، نظریه سیاسی و اخلاق سهیم بوده، و دستاوردهش در منطق تنها یکی از کشفیات بسیار دیگر اوست، که اگر بتمامی هم بر خطاب باز او را یکی از اعاظم دنیای تفکر به شمار می‌آورد. اما نظر به تنوع مسائل مورد علاقه‌اش، نیز اعتقادش بر این که منطق تکنیک، هنر یا علمی آلل است، غیر محتمل است که خود وی با نظرمان راجع به این جنبه از تفکرش موافقت می‌کرد. در واقع نظریه منطقیش چنان در تعدادی از مطالب متأفیزیکی وابسته دیگر جای گرفته است که، در صورتی که بخواهیم آن را بطور جامع مورد بررسی قرار دهیم، باید درباره آن به تفصیل به بحث بنشینیم، اما به خاطر اجتناب از انحراف در مقصودمان که به دست دادن زمینه‌ای برای منطق ریاضی است، از چنین بحثی صرفنظر می‌کنیم.

گرچه ارسطو تعریف استدلال^{۶۳} را به دست نداده است، آشکار است که مقصودش از آن، همان مقصود ما، یعنی، مجموعه‌ای از قضایاست که مدعی است که یکی از آنها از بقیه نتیجه شده است، و به عبارت دیگر، بر این ادعای است که یکی از قضایا، در صورتی که قضیه یا قضایای دیگر راست باشند، باید راست باشد. قضیه‌ای که از سایر قضایا به دست آمده است، نتیجه^{۶۴} نامیده می‌شود؛ و آن یا آنها که نتیجه از آن یا آنها حاصل شده به مقدمه یا مقدمات^{۶۵} موسوم است. در این صورت استدلال درست است^{۶۶} استدلالی است که در آن اگر مقدمات راست باشند نتیجه نیز باید لزوماً راست باشد. استدلال نادرست استدلالی است که درست نباشد. درستی یک استدلال در حالت کلی مستقل از صدق یا کذب مقدمات آن است، و کاملاً امکان دارد که یک استدلال درست نتیجه دروغ و یک استدلال نادرست نتیجه راست داشته باشد.

► از هر یک از دو استدلال فوق مثالی تشکیل دهید.

از آنجا که مقررات درستی و راستی درحالت کلی مستقل‌اند، در به کار بردن «درست - نادرست» فقط در مورد استدلالات و «راست - دروغ» در مورد مقدمات یا نتیجه از عرف استاندارد منطق تبعیت می‌کنیم، و این پیروی به گونه‌ای از مکالمات معمولی، که در آنها گفتن «مقدمه درست» یا «استدلال راست» مجاز است تفاوت