



# «ملا صدرا»

## حکیمی متأله. فرید در برهانیات و ناظر هوشمندی در عرفانیات

گفت و گو با استاد سید جلال الدین آشتیانی

استاد سید جلال الدین آشتیانی از جمله بزرگانی هستند که تمامی عمر با برکت خویش را صرف تحقیق و پژوهش در شرح افکار، احوال و آثار حکما و فلاسفه بزرگ اسلامی بويژه ملاصدرا و حکمت والای متعالیه او نموده و در اين رهگذر با ارائه نظریاتی عمیق دهها جلد کتاب و اثر تحقیقی ارزشمند به جامعه اندیشمندان حوزه و دانشگاه تقدیم کرده‌اند.

استاد آشتیانی شارح بزرگ حکمت و عرفان، در سال ۱۳۰۴ شمسی در شهرستان آشتیان متولد شده، سیوطی، نصاب و ریاضیات را در این شهر خوانده و سپس به قم عزیمت و در آنجا نزد آیة الله شهید صدوqi و برخی بزرگان دیگر، مغنى، مطول و شرح لمعه تا رسائل و مکاسب را دوره کردند و با سفارش آقا میرزا مهدی آشتیانی شرح منظمه و شوارق را نزد آقا شیخ مهدی مازندرانی (از شاگردان شیخ فضل الله نوری و شریعت اصفهانی) گذراندند و به مدت پنج سال در درس کفایه و حکمت و تفسیر علامه طباطبائی حاضر می‌شدند. ایشان دوره‌ای دیگر از فلسفه و عرفان را نیز نزد آیة الله آقا سید ابوالحسن رفیعی قزوینی (از اساتید فلسفی امام) و آقا میرزا احمد آشتیانی خواندند.

آیة الله العظمی بروجردی در قم و حضرت آیة الله میرزا حسن بجنوردی در نجف از دیگر اساتید ایشان محسوب می‌شدند.

برخی از آثار ارزشمند استاد عبارتند از: شرح و تصحیح مبدأ و معاد ملاصدرا - شرح و تصحیح رسائل فلسفی ملاصدرا - شرح اصول المعرف ملاحسن فیض - قرة العيون ملامحمد مهدی نراقی - شرح تمہید القواعد صدرالدین محمد ترکه - شرح زاد المسافر ملاصدرا - منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران - تصحیح شواهد الربویه ملاصدرا تصحیح اللمعة الالهیه ملامحمد مهدی نراقی - شرح مصباح الهدایه فی اثبات الامامة و الولاية و بالآخره کتاب شرح مقدمه قیصری بر فصوص الحكم ابن عربی.

استاد سید جلال الدین آشتیانی هم اینک در مشهد مقدس در حوزه علمیه امام جعفر صادق(ع) و دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد به تدریس عرفان و حکمت برای دانش پژوهان و صاحبان ذوق می‌پردازند.

«خردنامة صدرا» ضمن امتحان فراوان از نظر لطف استاد و ارشادات ارزشمندان، بويژه به خاطر پاسخ گویی به سوالات مطرح شده، امیدوار است به برکت مجاورت آستانه مقدس و پر فیض رضوی علیه آلاف التحیة و الثناء پرتو نور وجودشان همواره فروزان و پر فروغ باشد.

تاقبول تنزيل در قوه خيال و به صورت حروف و كلمات، ثم تنزيل آن به صورت الفاظ نازل بر سمع مستمع يا تنزيل به صورت حروف در قرطاس؛ آيات قرآنیه عبارت است از ظهر كتاب مجید و مسبوق است به مقام بطن وحد و مطلع و مطلع محيط به مراتب بطون قرآنیه است. قيسري در فصل دوم از مقدمه خود بعد از ذكر مطلبی از خواجه و وارد نمودن مناقشه بر کلام خواجه طوسی به تأویل قول خواجه پرداخته است که: و هذا و ان كان له وجه عند من تعلم الحکمة المتعالية من الموحدین

در كتاب الشواهد الربویه عبارتی موجود است که استادان فن در فهم آن ناچار به توجيهات بارده شده‌اند. در ص ۳۴ شواهد چاپ حقیر نوشته شده است «و اعلم أن لهذه المسئلة على الوجه الذي أدركه الراسخون في الحکمة مدخلًا عظيمًا في تحقيق المعادين: الجسماني والروحاني وكثير من المقاصد الایمانیة، ولهذا بسطنا القول فيها في الاسفار الاربعة بسطًا كثيرًا» كتاب عظيم او همان اسفار اربعه است که مشتمل است بر ابواب و فصول كثیره. وقال: «ثم في الحکمة المتعالية بسطًا متوسطاً» در مراد از اين جمله هر کسی چيزی گفت تا رساله‌ای به دست آمد به نام: «المسائل القدسية» ملاصدرا بنا داشت کتابی بنویسد که مشتمل بر افکار شخص او باشد. این کتاب از اول مباحث حکمت تا آخر وجود ذهنی به قید کتابت آمده است. مطالب آن نه به وسعت و تفصیل اسفار است نه به تلخیص «الشواهد» و لذا گوید «واقتصرناها هنا على هذا القدر؛ اذ فيه كفاية للمستبصر

خردنامه صدراء: چگونه ملاصدرا قرآن، برهان و عرفان را بایکدیگر آشتبی داده است؟

استاد آشتیانی: بین قرآن و برهان و عرفان به قدری جهات مشترک موجود است که آدمی حیران می‌ماند، لذا باید گفت آخوند ملاصدرا با چه تدبیر حقایق قرآنیه و معضلات برهانیه و عرفان نظری را در یکدیگر ادغام نموده و از این سه اصل حکمت متعالية خود را به جهانیان اعلام نموده است. آنچه که مدعای برهان است حکمت نظری نام دارد. در الهیات بالمعنى الاخص اسفار: مباحث مربوط به توحید و علم حق بذات خود و اشیاء مباحث قضا و قدر تا مباحث کلام حق که در همه معضلات از اركان فلسفه و اعاظم عرفا و روایات صعب المعانی الى آخر الكتاب و مباحث نفس... الخ

لافرق بين المعلوم بالكشف والمعلوم بالبرهان الصحيح جز آن که عارف مکاشف حقیقت اشیاء را شهود می‌نماید و به تجلی ارفع اعلى شاهد مندک در مشهود گردد و صاحب برهان از اشیاء عناوین حاکی از اشیاء خارجی را وسیله ادراک بوجه قرار می‌دهد.

■ مقام ولایت، جهت حق و نبوت جهت خلقی است، لذا نبوت به کمال خاص خود می‌رسد و به وجود حضرت ختمی نبوت ختم می‌گردد ولی مقام ولایت کلیه آن حضرت در مشکات وارثان مقام و علوم و احوال آن جناب دور می‌زند نه بر سبیل تناصح و تکرار در تجلی و به وجود آخرين شمس الشموس عالم وجود ختم می‌شود و تجلیات ولویه اوبه عالم آخر منتقل می‌گردد.

خردنامه صدراء: به نظر حضر تعالی معنای حکمت متعالية چیست و چند خصوصیاتی دارد؟  
استاد آشتیانی: قال صدرالحكماء الالهین آیة الله العظمی فی العالمین: «سمیته بالحکمة المتعالية فی الاسفار...» هذه التسمیة لا يتنا فی ما اشتهر من التسمیة بالاسفار حيث يقول فی کتبه: و قدر قرر ناوأ بسطنا المطلب فی الاسفار؛ لأن له مقام اجمالي المسمى بالحکمة المتعالية و مقام تفصیلی المسمى بالاسفار. مصنف عظیم در مباحث علم حق و وجود ذهنی و در موارد دیگر فرموده‌اند: حقيقة انسانی (یعنی انسان بالغ به مقام جمع و تفصیل و متحد با مقام عقل کل) دارای مقام اجمال و کینونت فرقانی است که از آن به مقام عقل بسیط اجمالی خلاق صور مفصله تعبیر نموده‌اند، و صور مفصله مقام ظهور عقل کلی انسان بالغ به مقام قدریه و علم است. وجه تسمیة فرقان و قرآن نیز از این قرار است «كتاب أحکمت آیاته ثم فصلت» مبدأ وجود به مقام قضا و قدر متصف است: قضا علم سابق برashیاء را گویند و قادر تنزیل آن علم است در عقل اول و مقام قلم و به عقل تنزل از عقل اول مقام قدر گویند. قادر اول علم حق به اعیان ثابتde است به اعتبار قبول انتزاع اسماء و مظاهر اسماء که عالم اعیان ثابتde باشد.

بناء على هذا مطالب حکمت متعالية در دو مقام تحقق دارد: مقام جمع که مرتبه اندماج ما فی الكتاب است در مقام عقل اجمالی یا مقام جمع معانی کتاب است در مرتبه غیب نفس مؤلف کتاب رضی الله عنه. اسفرار اربعه عبارت است از مقام تفاصیل کتاب حکمت متعالية

استاد حکمت کسی بود که با زدن به یمین و یسار می توانست کتاب شفا را تدریس نماید و معاصران ملاصدرا از جمله میرفندرسکی و شاگردانی که تربیت کرد از خط خاص شفا کوچکترین ظهور و تجلی در آنها دیده نمی شد و اگر کسی می توانست عبارات شفا و حکمت الاشراق سهروردی درس بددهد شق القبر کرده بود. اما مکتب شیراز از سید شریف و مقدم بر او عضدادلین ایجی و دوانی و سید سند عمر خود را صرف مکتب کلام نموده اند و جنگ علمی آنها با یکدیگر راه گشانبود و ملعنه با الفاظ شغل شاغل آنها بود و به تدریج بعد از آن که قزوین مرکز امپراتوری تشیع گردید، دانشمندان همان مطالبی را ارائه می دادند که قبل از آنها ذکر شده بود. میرداماد اولین فیلسوفی است که توانست در تدریس شفا اظهار نظر نماید و لااقل تعلیقات دقیقی بر اصل اضافه نماید.

میرفندرسکی نزد اشراق<sup>۱</sup> و علامه چلبی بیک حکمت آموخت. چندین صفحه مطالب از او در دست است به اضافه کتابی به نام رساله صناعیه دارای عباراتی پخته و عالمانه. میرفندرسکی سال ۱۰۳۷ بعد از سیر آفاق وارد اصفهان شد، شاه صفی به دیدن او رفت و وسیله زندگی او را فراهم نمود و شاه عباس دوم نیز به میر عنایت داشت. شهرت میرداماد سبب شد از اطراف و اکناف از جمله از ممالک مجاور برای تحصیل معقول و منقول به خدمتش تشرف حاصل نمایند. بهترین شاگرد

**□ استعداد و هوش سرشار و  
نبوغ ذاتی و تعلیم و تربیت استاد،  
منشأ ظهور حکیمه شد که حقاً از  
نوادر دهور و اعصار به شمار می‌رود  
و بنیان گذار طریقه حکمت متعالیه  
گردید و کلام آخر آن که ملاصدرا،  
بنیانگذار حکمت متعالیه، حکیمه  
متّاله، فرید در برهانیات و ناکر  
هوشمندی در عرفانیات است.**

او که از نوابع به شمار می‌رود، صدرالدین شیرازی معروف به ملاصدراست که حقاً او اهرمی بود که به مرور

۱- سید محمد باقر داماد

هیچ یک از این دو فرقه در حقیقت اشیا را درک نمی‌کند ولی فرق است بین درک به تمام هویت و درک و شهود بوجه. چه آن که حقیقت هر شی متنقّم به حق است و ذوات الاسباب لاتدرک الا باسبابها: در این مسئله غفلت نشود که سالک طریق باطن در حد استعداد خود متنقّم شهد حق متنقّم به حق و حقیقت ارتباطیه به وجه مطلق می‌بیند و سالک راه ظاهر از اشیاء جز تعینات مطلق نبیند و عین ممکن عدم والوجود حق طلاق لله.

برهان حقیقت عیان رانفی نمی‌کند ولی صاحب دلیل نیل به مقام شهود را صعب المنال می‌داند و فرق ناچار به شدت و ضعف است و نیز علم به حق از طریق برهان حکایت می‌کند از آنچه که ولی عارف شهود می‌نماید. بسیاری از حکما تصریح کرده‌اند که علم واقعی شهود حقایق است به صریح وجود، ولی طی این طریق «کار هر بافندۀ حلاج نیست».

**خردنامة صدرا: به نظر جناب‌العالی ارتباط حکمت متعالیه ملاصدرا با عرفان نظری ابن عربی چیست؟**

استاد آشتیانی: عرض می‌شود که صدرالحکما آخوند ملاصدرا یکی از پیروان ابن عربی در عرفان و تصوف نظری است و از او بسیار استفاده کرده است، ولی ماهرانه و بجا. در مواردی به نقد کلمات او پرداخته است. خلاصه کلام و لب لباب مرام آن که ابن عربی در کلمات خود مطالب غیر قابل قبول در بادی نظر دارد و ملاصدرا آنچنان ماهرانه مطالب او را سر و صورت می‌دهد که واقعاً قابل تمجید است: از جمله تحریر مراد ابن عربی در علم حق و این از خصائص آخوند است لذا بین مشرب‌ها تلفیقی و ترکیبی و نظمی عالی به وجود آورده است و باب اختلاف بین عارف و حکیم و مشایی و اشراقی را منسد و یک قرون بعد از آخوند در حوزه‌های علمیه شنیدن کلام ابن عربی قبیح نبود ابن عربی در جایی گوید: تعلق نفس به بدن انسانی در این نشأت ذاتی است. و حیات بدن نتیجه ذاتی است. ملاصدرا می‌فرماید: آن حیات و تعلق ذاتی به بدن است که در باطن مستور است نه بدن واقع در معرض کون و فساد. عجب آن که ابن عربی همین کلام اخیر ملاصدرا را در جلد اول فتوحات آورده است.

**خردنامة صدرا: در چه مسائلی می‌توان ملاصدرا را مبتکر نامید؟**

استاد آشتیانی: مطلب قابل تذکر آن است که صدرالحکماء فیلسوف الهی متضاعی است که به حق بنیانگذار مکتبی گردید که حکمت الهی را از سقوط مطلق نجات داد. قبل از ظهور استاد او سید امادج الحکماء و الفقهاء،

چه آن که متحقق به مطلع نحوه تنزیل کلام ذاتی از حضرت علمیه را شهود می‌نماید و کلام حق در تمام مراتب ظهور و بطن و لی مطلق مرور نموده تا مرحله ظهور کلمات به صورت الفاظ و عبارات.

کسی که در برهانیات راسخ و از اکابر فن برهان به شمار می‌رود و در عرفان نیز ذوق و استعداد خاص دارد و در علم تفسیر نیز وارد و مطالعات وسیعی در این علم دارد، بین برهان عقلی مبتنی بر مقدمات صحیحه و عرفان نظری که مبتنی بر اصول قابل پذیرش باشد، تناقض نمی‌بیند.

لذا در تفسیر ابتدا به لسان اهل ظاهر از مفسران سخن می‌گوید و بعد به نقل احادیث و اقوال راجع به تفسیر می‌پردازد همانطوری که مقام ظهر قرآن با بطن آن تباين ندارد، بین کلمات مستفاد از طریق برهان و حقایق مستفاد از روش عرفان تناقض وجود ندارد. یکی از سخن برهان عقلی است که آنچه در قوه عقل است منطبق بر خارج است. مرتبه علم اليقین همین مقام است. مستفاد از عرفان معنا و حقیقت منطبق بر خارج نیست بلکه حجاب علم و صورت ادراکی ملغی و حق خارج مشهود است. در مرتبه اخیره مشاهده که مقام حق اليقین باشد گرد دویی برخیزد و فناء شاهد در مشهود تحقق پذیرد. آن که دارای مقام و مرتبه علم اليقین است نسبت به شخص بالغ به مقام حق اليقین خواب است نه بیدار. مانند کسانی که از مفسران سور قرآنیه به شمار می‌روند، قهراً این مفسران که از ناحیه الفاظ کلام حق را تفسیر می‌نمایند و در مقام ظهر قرآن قرار دارند و بالغان به مقام تأویل که از عالم معنا به عالم الفاظ و صورت می‌نگرند بیدار و مفسر متوقف در الفاظ خواب است. آن که از بطن دوم قرآن به بطن سوم عروج نموده است از حقایقی آگاه است که متواتن در بطن دوم از آن غفلت دارد. مرتبه اعلای بطن قرآن اختصاص دارد به کسانی که در مطلع کتاب تکوین و تدوین قرار دارند و همه مراتب و درجات قرآنیه را مشاهده نموده و حقیقت جمعی قرآن را که جامع تمام مراتب قرآن است از جمله صورت مثالی قرآن دفعهً واحدة دهربیه قرائت می‌نمایند.

**خردname صدر؛ تشیع و تعالیم ائمه مخصوصین (ع) در حکمت متعالیه چدشمی دارد؟**

استاد آشتیانی: جواب این سؤوال که تا چه حد تعالیم ائمه در تکوین فلسفه ملاصدرا تأثیر داشته است کار مشکلی است. تعالیم ائمه دارای مراتب و به حسب صورت و معنا متفاوت است.

ملاصدرا در مسئله ولايت و نبوت و اموری که از مصدر تأله اهل بیت صادر گردیده است، و عامه و از

زمان حرکتی ایجاد نمود که حکمت الهی و دانش حقیقی را متحول نمود.

این که حکیم سبزواری نوشته است آوازه فلسفه و حکمت جدید من را به اصفهان رهنمون شد، کلامی است صادر از شخص بزرگ؛ چه آن که تا طلوع آخوند نوری روش به تمام معنا شناخته نشد و از زمان شاه سلیمان به بعد فرقه‌ای تربیت شده بودند که عرفان را «شجره زقوم» نام نهادند و به تدریج محیط به حالی درآمد که کلیه احفاد شیخ زاہد گیلانی عارف بزرگ عصر خود را از اصفهان بیرون کردند. از جمله مرد جامع کاملی را بالهانات از دیار خود راندند که نام شریف او شیخ محمد حزین لاھیجی است. ویرانی ایران و تبدیل به خرابه شدن شهر زیبای اصفهان مرکز امپراتوری تشیع و گرفتاری ملت بدیخت ایران در چنگال اجامرو و اویاش افغان صد در صد مستند به شاه سلطان حسین نیست، و ریشه آن اگر ردیابی شود، معلوم خواهد شد به چه دلیل قشونی که تا قلب کشور عثمانی رسوخ پیدا نمود، با سهولت ضعیف شد.

## □ مباحث مهم کتاب اسفرار را باید در سنین جوانی فراگرفت و با چند درس مبتنی بر دلایل قنی و مشهورات و مسائل جدلی توأم ننمود و از مباحث خطاییات پرهیز نمود.

در هر حال آخوند ملاصدرا در عرفان ذوق خاص داشت، استعداد و هوش سرشار و نبوغ ذاتی و تعلیم و تربیت استاد، منشأ ظهور حکیمی شد که حقاً از نوادر دهور و اعصار به شمار می‌رود و بنیانگذار طریقه حکمت متعالیه گردید و کلام آخر آن که ملاصدرا، بنیانگذار حکمت متعالیه، حکیمی متأله، فرید در برهانیات و ناظر هوشمندی در عرفانیات است.

**خردname صدر؛ به نظر شما ملاصدرا راجح‌گونه**

مفسری می‌توان معرفی کرد؟  
استاد آشتیانی: از مراجعه به تفسیر او بر قرآن و شرح اصول کافی و کتاب اسرار الایات معلوم می‌شود که مفسری دقیق و محدثی محقق است و در مقام تأویل آیات و روایات به تأویلات سست اعراض می‌کند.

روايات وارد از طرق مشابخ ما نظیر قرآن دارای ظهر و بطن و حد و مطلع است و صاحب ولايت کلیه و مقام تمکین و دعوت محمدیه در مطلع کتاب تدوین و تکوین قرار دارد و آیات و اذکار را از قائل آن می‌شنود؛

جمله عرفای عامه بر آن رفته‌اند، از اهل بیت متأثر است به تقریر و بیان آخر، امیر مؤمنین علیه السلام حقایقی را در دوران خلافت ظاهری و قبل از خلافت ظاهری بیان کرده که شیعه را از انحراف بازداشت‌اند و در شیعه پیرو مذهب معتزلی و اشعری وجود نداشته است. معتزلی به تنزیه صرف قائل است و حق را محدود دانسته‌اند؛ تنزیه صرف و نفی احاطه قیومیه حق به درجات وجود مستلزم انفکاک علة العلل از مخلوقات است.



اعتری به تشییه محض گراییش دارد و این نیز در نزد عقل مضاعف کفر صریح و الحادی فضیح است و استناد افعال خاص مبادی جسمانیه بدون واسطه با قواعد عقل صریح و نص شریعت محمدیه ناسازگار است.

در آنجایی که می‌فرمایید: «لیس لصفته حد محدود، و نعت موجود» تصریح به چند مطلب و اشاره به مطالبی می‌نمایید. مفسدۀ زیادتی صفات بر ذات محدودیت ذاتست و نیز صفت قابل حد خاص از لوازم ممکن است و نیز صفت محدود متنزل از مرتبۀ موصوف است و علم و قدرت و اراده محدود نمی‌شود ساری در همه اشیاء باشد و نیز امکان ندارد که متحد با ذات باشد؛ چه آن که هر یک از صفات زائد با صفت دیگر دارای جهات اشتراک و امتیاز است و هر یک از صفات با ذات نیز دارای جهات اشتراک و امتیاز است. از خواص قول جامع بین تنزیه و تشییه و نفی تنزیه صرف و تشییه محض و لازم نفی این دو و جمع بین تنزیه و تشییه التزام به لا جبر و لا تقویض بل الامرین الامرین اثبات سریان اختیار در کافه ذرای وجودات و مستند است به مفیض وجود و مبدأ جود و در عین استناد به خلاق هستی مستند به موجودات است که «الفعل فعل الله لكن فعلنا» و «وان قلت بالتنزیه كنت مقیداً

وان قلت بالتشییه كنت محدوداً و «وان قلت بالأمرین كنت مسدداً و كنت اماماً في المعارف سيداً»

شارح محقق عفیف الدین تلمسانی (شرح فصوص نسخه خطی ص ۲۸۰ فص نوحی) در شرح معانی ایات منسوب به شیخ اکبر ابن عربی نوشته است «و المراد من الامام في المقام على بن ابيطالب كرم الله وجهه وهو سيد سادات الامة المرحومة في المعرفة وقال رسول الله: «إن الله جعل ذريتي في صلب على» وقال «كل بنى ابني تمات عصبتهم لا يفهم ماخلا ولد فاطمه فاني انا عصبتهم و أنا ابوهم».

در فصوص شیخ بزرگوار گوید: «فص حکمة جلالیة فی کلمة حیاوهی. هذه حکمة الاولیاء فی الاسماء؛ فان الله تعالى سماه يحيی اذ يحيی به ذکر زکریا (لانه يحيی ذکر ابیه) ولم يجعل له من قبل سمیا».

شیخ مطلب را تعمیم داده و معتقد است که علم اذواق خاص کمل انبیاء بر سبیل وراثت در انبیا باقی است بر سبیل تجدد أمثال «فان آدم حیی ذکره بشیث (چه آن که شیث در علوم الهیه وارث آدم است). و «ان نوحاً حين ذکره بسام و كذلك الانبیاء»

**□ ملاصدرا در مسئله ولایت و نبوت و اموری که از مصدر تأله اهل بیت صادر گردیده است، و عامه و از جمله عرفای عامه بر آن رفته‌اند، از اهل بیت متأثر است.**

این سخن پیش می‌آید که وارث علوم و احوال و مقats اشرف انبیا کیست؟ در حالتی که «لن نجد لسته الحق تبدیلاً» گویند که ذکر نبی صلی الله علیه وسلم لعلوم الاذواق و ما ظهر إلاّ بعلی و اولاده عليهم السلام؛ فاحیی الله ذکره بعلی لان النبی ریاه فهو ولده من جهة التربیة وتلقین الذکر فی طریق الاولیاء کلها راجع بالاسانید الى علی علیه السلام؛ ولذا قال صلی الله علیه وسلم لعلی کرم الله وجهه: يا علی أنت تسمع ما أسمع و ترى ما أراه، الا انک لست بنبی. معنای وراثت در این مقام وراثت حال و مقام و علوم حضرت ختمی مقام است. ولعلی من البطون القرآنیه البطن السابع و من المقامات مقام او ادنی ولدرجات درجه الاكمليه و لكن بالوراثة لا بالاصالة.

مقصود آن که امیر مؤمنین و ختم الاولیاء الشامخین علیه السلام افضل اولیاست و انبیا نیز بعد از بلوغ به مقام ولایت در کسوت نبوت ظاهر می‌شوند.

مقام ولایت، حقی و نبوت جهت خلقی است؛ لذا نبوت به کمال خاص خود می‌رسد و به وجود حضرت

در جوهر نمی‌توانند قائل شوند. در حرکت موضوع باید متشخص معا را از ابهام باشد جز ابهام خاص ماده و صورتی که به یک وجود دند و خود ما به تمام هویت ماده است برای صورت لاحقه. مراد از صوره مّا و کمّ مّا در مشرب حکمای مشاء واحد بالعموم مفهومی است که گفته‌اند:

«صوره مّا بمعنی الواحد بالعموم المفهومی شریک علة للهیولی»

## ■ رئیس الحکما ابن سینا در هر حاکه حرکت جوهری را منکر است بین احکام وجود و ماهیت خلط نموده است.

ترکیب ماده با صورت نزد محصلان از حکمای مشائیه انضمایی است لذا ماده در حال فصل و وصل باقی است.

بنابر بر طریقۀ صدرالحكما واحد بالعموم مفهومی در مسیر صعودی و حرکات استكمالیه جاندارد و «لیس المراد من صورة ما، الواحد بالعموم المفهومی بل الواحد بالعموم بمعنى السعة الوجودية والسريان الوجودی؛ لأن الحركة الجوهرية والتحولات الذاتية في القوس الصعودی والسير الكمالی الى الله انما تكون على سیل اللبس بعد اللبس».

فالصورة الواقعۃ فی صفت نعال ذلک السیر، هی بحسب اصل الحقيقة السارية فی المراتب، عین الواقعۃ الواقعۃ فی قصوی مرتبه<sup>۲</sup> الرفیعة»

بنابر ترکیب اتحادی ماده و صوره و حرکت در جوهر، معنی کلام آن نیست که حرکت در نفس هویت ماده واقع می‌شود و از ناحیه ماده سابقه به تبع صورت فانی می‌شود و صورت بدون مسبوقیت به جهت قوه تحقق پیدا می‌نماید بر سبیل ابداع و یا آن که ماده نیز دارای ماده است. سیلان در صورت است و ماده در تمام وجود صورت دویده است و هر صورت سابقه به تمام هویت ماده است جهت صورت لاحقه من دون ان یکون للمادة مادة. در حرکات انسان.

متضف به کمالات و یا مستعد جهت قبول مسیر صعودی تا فنای فی الله، مرتبه نازله متصل به صورت

ختمنی نبوت ختم می‌گردد ولی مقام ولایت کلیه آن حضرت در مشکات وارثان مقام و علوم و احوال آن جناب دور می‌زند نه بر سبیل تناسخ و تکرار در تجلی و به وجود آخرین شمس الشموس عالم وجود ختم می‌شود و تجلیات ولویه او به عالم آخرت منتقل می‌گردد.

خردنامة صدراء معنای حرکت جوهری چیست؟

استاد آشتیانی: یکی از مباحث مهم اسفار بحث حرکت در جوهر است. بحث تجدد امثال که ابن عربی آن را در مجردات جاری می‌داند و اتباع او شارح قیصری و محقق جامی و برخی دیگر از او تبیعت کرده‌اند و گفته اسم جمال و جلال و به عبارت دیگر اسماء جمالیه و جلالیه حاکم بر مظاهر امکانیه‌اند، چه در دنیا و چه در آخرت و قال بعضهم:

هر دمی جانی فدا سازم تو را

جان نوبخشد جمال تو مرا

دردم دیگر توبخشی جان نو

کهنه را گوید جلال تو برو

مراد انعدام صریح ممکنات نیست تا مستلزم تکرار در تجلی شود؛ باید مراد قبض و بسط باشد. از جهتی در مجردات ماده مشترک بین صور زائله و حادثه قابل تصویر نمی‌باشد و بحث کامل در این مسئله را موكول به وقت دیگر می‌نماییم. این نکته باید محفوظ بماند که قائلان به خلق جدید به کون و فساد نیز قائلند.

بسیاری از ارباب کمال به لفظ حرکت جوهر ساخته‌اند و در اقامه دلیل بر این مسئله صعب المثال عاجزند و آنچه مهم است تصویر ذهنی حرکت در جوهر است. برخی بین واحد بالعموم مفهومی مصطلح ابن سینا در علیت صوره ما جهت بقاء ماده؛ چه آن که اگر امری حافظ تحقق ماده نباشد باید عند توارد الصور حقایق جسمانیه مبدل به عدم صریح خارجی گشته و صور بدون ماده مستعد قبول صور تحقق پیدانمایند — واحد بالعموم به معنای وحدت سعی خلط کرده‌اند و گفته‌اند: حرکت در جایی قابل تصویر است که اصل محفوظ بین صور زائله و حادثه تحقق داشته باشد و در حرکت جوهری چنین ماده و موضوع قابل تصویر نمی‌باشد.

منکران حرکت جوهر به تبع شیخ بین احکام وجود و ماهیت خلط کرده‌اند. مرحوم سیدالحكماء آقامیرزا ابوالحسن جلوه که در حقیقت حکیم مشایی است از شیخ دفاع کرده است. در حرکت جوهر از آنجاکه عرض تابع جوهر است و از طرفی شنیده شده است که ترکیب جوهر و عرض ترکیب اتحادی است، بعض الاجلة به تجویر. الحرکة فی الحرکة قائل شده‌اند، ناچار به حرکت

۲- تعلیقۀ استاد محقق آقا میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومة سبزواری، بحث حرکت، ص ۶۷۱ حکیم سبزواری در حاشیه شرح منظومه به این معنا اشاره نموده است.

کتاب دائمًا با آن سر و کار داشته باشد. ماده و صورت متحدند و وجود واحد متحد با قوه که ترکیب این قوه با صورت ترکیب اتحادی است. از آنجا که ماده سریان در تمام وجود صورت دارد و این سریان ماده در صورت است که صورت به تمام هویت بالغul نمی باشد و این که اکابر فن حکمت متعالیه می گویند ماده با صورة مًا موضوع حرکت است مراد از صورة مًا واحد بالعلوم مفهومی نیست کما ظنه الشیخ الرئیس بلکه واحد بالعلوم به معنای سعه وجودی است و حقیقت واحد سیال و روان صورت متحد باماده است و اگر کسی توهم نماید که در حرکت جوهر موضوع لازم نیست، منکر اصل حرکت است من حيث لایدری؛ چه آن که اگر شء مطلقاً عاری از ماده قابل حرکت باشد، معنای برای حرکت باقی نمی ماند و جوهر سیال وقتی سیال است که در آن قوه سیلان باشد و این قوه و ماده قابل است که قوس صعودی را منشأ است.

و این شئت قلت، ترکیب اتحادی منشأ این اصل اصیل است که ارباب حکمت متعالیه بر آن رفته و فرموده اند، هر صورت نوعیه که ماده در تمام هویت آن ساری است، بعینها ماده و هیولاست نسبت به صورت لاحقه. نه ماده ملتجمی به صورت از قبول فیض سرباز می زند و به دیار عدم صرف ملحق می شود و نه صورت متحد با ماده قبل از عروج به عالم فعلیت صرفه منزه از ماده سیراب می گردد؛ نه فیض حق قبول انقطاع نماید و نه قابلیات بمهی قابلیات اشباع می شوند.

و قد ظن سید الحکماء میرزا ابوالحسن جلوه، ان المراد من صورة ما في الحركة الواحد بالعلوم الابهامي و زعم انه يترب على ماخيله عدم بقاء الموضوع في الحركة اذا كانت الحركة في الجوهر العالم اي عالم المادة. وقد مات رحمة الله ولم يتصور الموضوع للحركة.

میرزا به تبع رئيس ابن سینا از درک وحدت اطلاقی و فرض وجود واحد سعی متصف به وحدت اطلاقی در حرکات طولیه جوهریه مناسب با قوس صعودی و سریان وجودی که مبدأ طلوع آن نظنه و غایت کمال آن فناء في الله و نهایت غروب آن بقاء بالله، عاجز بود.

رئيس الحکما ابن سینا در هر جا که حرکت جوهریه را منکر است بین احکام وجود و ماهیت خلط نموده است. □

خيالية و صورت خيالية متصل به صورت جبروتیه و صورت جبروتی در کمل متصل به مقام قرب نوافل است. «والیه يصعد الكلم الطیب و العمل الصالح یرفعها» صاحب علم ولیده عمل به مرتبه واحدیت متصل است. حفظ هر نوع در حرکات ذاتیه می شود گفت به مثل نوری یا دهر اینمن اعلی و یا به اسم حاکم بر این مظهر است. براهینی که در اسفار (جلد سوم طج) اقامه شده است تا صفحه ۱۰۱ - فصل ۲۶ بر مذاق قوم است نه به مشرب ملاصدرا. حکیم محقق سر کار حاج ملاهادی، بر گفتة ملاصدرا که فرمود: «فی استیناف برهان آخر علی وقوع الحركه فی الجوهر» وقال: «اعلم ان الطبيعة الموجودة فی الجسم لايفيد شيئاً من الامور الطبيعية لذاتها؛ لأنها لو كانت تفعل فی جسمها، لكان فعل من دون وساطة الجسم...» در صدد اشکال برآمده است و فرموده است «و فيه اولا ان هذا تعطیل للقوى و الطبائع» الى ان قال بعد ذکر سطور طویله: «ان هذا مناسب لمذهب الشیخ الاشراقی»

شیخ اشراق تمام آثار مترتبه بر قوای غاذیه و نامیه و مصوّره را مستقیماً مستند به رب النوع می داند و دلیل می آورد که قوای عدیمة الشعور نشاید که مبدأ افاعیلی شوند که عقل آدمی از آن افاعیل حیران است؛ غافل از آن که ارباب انواع مبدأ تسخیر آن قواست و ارباب انواع نیز مسخر ملائکه مقدم بر خود و به حکم «والله و من رائهم محیط» همه ممکنات مظهر اسماء الہیه اند با رعایت سنخت.

مباحث و فصول جلد سوم اسفار قسمت خاص حرکت منظم و مرتب است. تدریس آن محتاج به صرف وقت و مقدم بر همه چیز قرائت کتاب نزد استادی که خود این نوع مباحث را از استادانی که مکرر تدریس کرده اند و نزد کهن استاد فراگرفته اند می باشد.

مباحث مهم کتاب اسفار را باید در سینین جوانی فراگرفت و با چند درس مبتنی بر دلایل ظنی و مشهورات و مسائل جدلی توأم ننمود و از مباحث خطایات پرهیز نمود. تلطیف سر و قدرت غور در عقليات صرفه و ذوقیات مبرهن شرط اساسی درک مطالب کتاب اسفار است. مرحوم استاد مطهری (قدمه) پارها می فرمود: بعضی از موضع اسفار را با رجوع دقیق به کرات متعدد می توان درک نمود» باید مدرس این