

ساختار نظام اجرائی کشور

تصمیمات وزارت‌خانه و تعیین مقررات و لوایح و قانونها
تأثیر مستقیم می‌گذارد.

برای روشتر شدن موضوع در اینجا لازم است نقش یک کارشناس و یا متخصص در حوزهٔ ستدادی وزارت‌خانه‌ها بیشتر توضیح داده شود. اصولاً هرگونه تصمیمی که راجع به مسئله‌ای توسط یک وزارت‌خانه گرفته می‌شود و یا لازم است در مورد مشکل یک استان یا شهرستان یا کل کشور توسط وزارت‌خانه اتخاذ تصمیم گردد و یا راجع به حل مشکلی که مجهور قانونی برای آن تفصیل نگرددیده است، لایحه‌ای به مجلس ارسال گردد و یا برای برنامه‌ریزی و تعیین خط‌مشی وزارت‌خانه اقدام گردد، معمولاً وزیر و رئیس دستگاه از معاون مریوطه آنرا خواستار می‌شود و معاون از مدیر کل ستدادی و مدیر کل ستدادی از معاون خود و او نیز از کارشناسی مریوطه و نهاداً کارشناس مسئول، با تجزیه و تحلیل و تهیه پیشنهاد لازم آنرا به مسئول مریوطه و سپس به مدیر کل ارائه می‌نماید و مدیر کل به معاون وزارت‌خانه و سپس وزیر منتقل می‌گردد. لذا وزیر - معاون - مدیر کل ستدادی و معاون مریوطه عمدتاً نقش مدیریت را دارند ته کارشناسی و بنابراین کار اصلی را کارشناس انجام می‌دهد و اگر اینها در این سلسله مدیریت کسی پاشد که در آن موضوع خاص صاحب‌نظر پاشد قطعاً می‌تواند دخل و تصریف نموده و تعدیل لازم را معمول دارد ولی ظاهرآ چنین نیست و آنها نقش مدیریت خود را بازی می‌کنند و شالوده تصمیم یا اتفاق‌هار نظر یا مقررات یا برنامه و بالآخره لایحه قانونی برای ارائه به مجلس را دیده‌گاه و نظر کارشناس تشکیل می‌دهد و در مجلس تیز عهده بحثها در حول و حوش همان شالوده صورت پذیرفته و نمایندگان نیز گاهی از تخصص در موضوع لایحه برخوردار نبوده ولذا کمتر مورد بحث و بررسی جاذی قرار می‌گیرد و معمولاً آنچه که توسط کارشناس پافته شده است بخصوصی می‌رسد! و بعلاوه از نظرات کارشناسی خود در مقابل مسئول و بحث نماینده مجلس که تخصص آنرا ندارد دفاع گردد و می‌تواند بسادگی آنها را مستقاعد نماید!! بنابراین نقش کارشناس در حوزه ستدادی یک وزارت‌خانه در تصمیمات و مرتکبات کشور بسیار

بالا بودن سن کارشناسان

در ادامه بحث جنبه‌های مختلف نیروی انسانی نظام اداری و اجرائی موجود کشید، در این قسمت به مسائل کنی و کیفی نیروی انسانی موجود اشاره می‌گردد، باشد تا راهگشای چاره‌اندیشی‌های اساسی قرار بگیرد. یکی از مسائل نیروی انسانی بویژه در حوزه‌های ستدادی بالا بودن سن کارمندان و کارشناسان است و این امر در خصوص حوزه‌های ستدادی و مرکزیت سیاست گذاری وزارت‌خانه‌ها و سازمانها بیشتر متابده می‌گردد. این امر اگرچه ممکن است بلحاظ مجرب بودن کارشناسان و لزوم تحقق این امر برای وظایف ستدادی مورد پسند باشد ولی از دو جهت قابل بررسی است: اول، اینکه نیروی انسانی حوزه‌های ستدادی دستگاهها با توجه به نقش خاصی که در شکل گیری سیاستها و دستور العملها و خط مشی‌های وزارت‌خانه و تیز در تهیه لوایح برای ارائه به مجلس دارند و وظیفه‌ای سرتوشت‌ساز که برای کشور بمعهده دارند می‌باشد بدليل فضورهای خاص ناشی از انقلاب اسلامی از روحیه انقلابی - تحریک و پویانی - عشق و علاوه به کار - احسان مسئولیت شدید - تعهد - درک عمیق از مسائل - سوز و گذار انقلابی و جوش و خروش توأم با تفکر و تخصص برخوردار باشد تا بتوانند در جایگاه مفترضه وزارت‌خانه و آنهم در شرایط انقلابی جامعه انجام وظیفه نمایند و با امور و مسائل با روحیه‌ای باری بیشتر جهت برخورد نگردد.

نیروی انسانی لهمیستم اداری

محمد رضا حافظی‌با

کاهش نیرو انسانی و مطالعات فرنگی

متوسطیت استخدام در محدود حوزه‌های ستدادی وزارت‌خانه‌ها حظر زیادی برای اقلای اسلامی دارد زیرا: اولاً، هم‌اعظور که ذکر گردید در این مرآکز مهم تصمیم گیری و سیاست گذاری بهاید افرادی که سوز انقلابی داشته باشند حضور یابند که نیستند.

ثانیاً، نیروهای قدیمی بلحاظ من بالا تدریجاً بازنشسته شده و نیروی جدید ساخته نشده است و بهتر بگوییم کادرسازی صورت نگرفته است.

ثالثاً، تصمیمات کادر متخصص و کارشناسی گذشته و لواینکه مطالعه با انقلاب اسلامی نداشته باشند، متأسفانه برخی فاقد درک درستی از انقلاب و جامعه می‌باشند و طبعاً این روحیه در شکل گیری

دوم اینکه بلحاظ بالا بودن سن آنان، دیر بازد بارگذار شده و از گرددون خارج می‌گرددند و کوچه بارتجربه را نیز با خود به بایگانی می‌بارند در حالیکه نیروی جدید نیز بدورون دستگاه وارد نشده است که بتواند ضمن جانشینی، تجربه لازم را کسب نمایند.

در بررسی بعمل آمده از یک واحد ستدادی پکی از وزارت‌خانه‌ها ۵۲٪ کادر کارشناسی آن پیش از بیست سال سابقه خدمت داشته‌اند که در حقیقت در شرک رفتن می‌باشند در حالیکه امکان تأمین جانشین از طریق استخدام وجود ندارد.



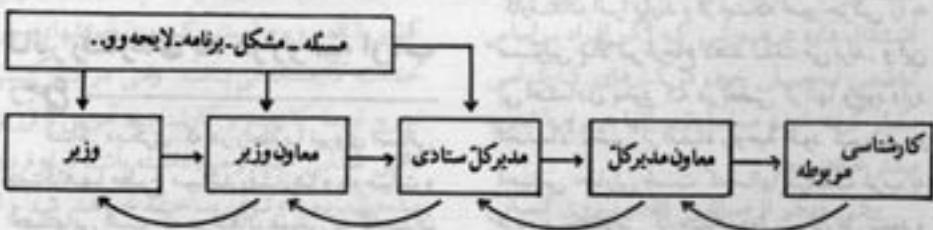
تصمیم پخته بگیرند. غالباً دینه شده که تصمیمات وزارت‌خانه‌ها بدلیل بیگانه بودن با مسائل شهرستان‌ها و معضلات اجرائی برخانه‌ها دارای نفاذیت می‌باشد و مسلماً در شرایط مساوی کسی که کار اجرائی مربوطه را انجام داده و از تزدیک مسائل را لمس کرده بهتر از کسی که کار اجرائی نکرده و تهران نشین بوده و فقط مسائل را به نقل شنیده است، میتواند در تصمیم گیری و اتخاذ سیاست و برنامه ریزی پخته عمل نماید.

بنابراین جذب کارشناسان، از بین نیروهای اجرائی استانها در جهت گیفتگی بافتمن کار دستگاه خواهد بود ولذا امری ضروری است. ولی متأسفانه مشکل مسکن و هزینه‌های بالای زندگی در تهران مانع از جذب این‌گونه افراد که برشی از توان و انرژی مطلوبی پرسخوردارند در حوزه‌های ستدادی می‌شود که بر دولت فرض است برای رفع مشکل خود و نیز بهره‌وری از نیروهای فرسی و خلاق و مجزب شهرستانی از طریق تأمین مسکن بصورت خانه سازمانی در تهران اقدام نماید. در ادامه این موضوع ذکر این نکته لازم است که اگر چه از گذشته تهران نشیان عمدتاً پستهای کارشناسی و حوزه‌های ستدادی وزارت‌خانه‌ها در اختیار گرفته‌اند ولی مشکلات مسکن و زندگی اسرافه‌اند در امان پاشدو و هم اینکه لمور و مشکلات مردم با بیش عمیق و دلسوزی مطلوب همراه با تغیرات بسیاری و اساسی در ساختارهای نظام اداری - عالی - پوچه‌ای - آموزشی و... حل و فصل گردد.

محروم کردن دستگاهها از استفاده از نیروهای مجرب شهرستانی خواهد گردید و هم بلطف اینکه تهرانیها ولو اینکه افراد متقدی باشند و مسائل مناطق مختلف کشور را پشتوند و یا ملاحظه نمایند ولی چون آنها را لمس نکرده‌اند و مستعیناً پرسخورند نداشته‌اند تمنی توانند مشخصه‌های مناطق مختلف کشور را پنهانند و متناسب با آن تصمیم عاقلانه اتخاذ نمایند. اینجا است که ضرورت شهرک دولتی و بیرون کشیدن حوزه‌های ستدادی وزارت‌خانه‌ها و نهادهای اجرائی از تهران و غیر متصرک کردن امور آنها شدیداً احسان می‌شود. غریبه بودن کارشناسان تهرانی با مسائل مناطق مختلف کشور همانند

نقشه‌ای باشد که کارشناسان مربوطه در دستگاههای مسئول این امر در کشور بفکر آن

اهمیت داشته و حتی شاید از نقش وزیر و نماینده مجلس نیز مهمتر باشد.



(مسیر انتقال امور برای تصمیم گیری در یک وزارت‌خانه یا سازمان)

نمی‌باشد. لذا این ممتویت که بمعنای جلوگیری از ورود حزب الله به سرگرمیه تصمیم گیری وزارت‌خانه‌ها و سازمانها است باید پیوری برداشته شود و نیروهای میانسال اقلایی و حزب الله یا جوانترها با آموزش تخصصی مربوطه جذب شده و پستهای را در اختیار گرفته تا بای جذب تجربه کارشناسان موجود هم وزارت‌خانه‌ها یا روحیه‌ای اقلایی با مسائل کشور پرسخور نمایند و قدرتمند و قوی عمل کنند و هم خط پیران، آنها را تعیین نشاید و هم جمهوری اسلامی از ضریب خوردان احتمالی ناشی از محدود طرحهای ظاهراً خوش آن و زنگ مخالفتیش که احیاناً بصورت محدود در این سرگرهای مهم تصمیم گیری ناشناخته باقی مانده‌اند در امان پاشدو و هم اینکه لمور و مشکلات مردم با بیش عمیق و دلسوزی مطلوب همراه با تغیرات بسیاری و اساسی در ساختارهای نظام اداری - عالی - پوچه‌ای - آموزشی و... حل و فصل گردد.

جذب نیروهای کارشناس

مسئله دیگر جذب نیرو برای کادرهای کارشناسی حوزه‌های ستدادی وزارت‌خانه از بین افراد مجری در استانها و شهرستانها است و مسلماً مجریان تصمیمات وزارت‌خانه در استانها قرار دارند و با نفاذ و نارسانیهای قوانین و مقررات بطور ملحوظ آشنا هستند و اگر اینها پس از یک مرحله کار اجرائی در شهرستان و سپس استان به دفاتر ستدادی جذب گردند می‌توانند تجربیات عملی خود را در مقام سیاست‌گذاری و برنامه ریزی ملت‌نظر قرار داده و در تصمیمات لحاظ نمایند و

و اگر کارشناسی درک اقلایی نداشته باشد معلوم است که چه بر سر کشور و جامعه اقلایی خواهد آمد و خدای ناکرده اگر کارشناسی اهل غرض بوده و با نظام جمهوری اسلامی سرناشی‌گاری داشته باشد می‌تواند با آزاده کردن ظاهر طرحها و برنامه‌ها و لوابع ضربه محکمی بر نظام جمهوری اسلامی وارد سازد.

خطر ممتویت استخدام رسمی

حال یا تویجه به این نقش سرنوشت ساز کارشناسان در وزارت‌خانه‌ها، متأسفانه در دوران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی افراد اقلایی بطور محدود و نادری در پستهای کارشناسی جذب شده‌اند و عمدتاً نیروهای اقلایی جذب پستهای مدیریت گردیده‌اند. ممتویت استخدام رسمی برای حوزه‌های ستدادی وزارت‌خانه‌ها خط بزرگی است که دستگاههای اجرائی جمهوری اسلامی را بسوی بحران موقع می‌دهد، به معنی که اولاً کارشناس قدیمی با همان وضع اشاره شده با بازنشسته شدن و یا بدلیل جاذبه دار نبودن ادارات و مقابلاً جاذبه دار بودن بخش خصوصی و شرکتها تدریجاً از واحد ستدادی خارج می‌گردد. ثانیاً نیروی دیگری بمنظور انتقال تجربه و ساخته شدن و کادرسازی، جانشین اونشده است و ادامه این وضع واحدهای ستدادی را از کادر کارشناسی ثابت و رسمی خالی کرده و منکن است زمانی دستگاهها بخود آیند که کار از کار گذشته باشد، و تصور می‌رود تحلیل نکردن شرایط کنونی حوزه‌های ستدادی وزارت‌خانه‌ها و در جریان قرار ندادن مسئولین کشور بخصوص مجلس، خود

غالب تحصیل کرده‌های دانشگاهی و حتی اساتید مربوطه می‌باشد که می‌بینیم در مسائل رومتائی اطلاعات ویسیع داشته و خود را صاحب‌نظری می‌داند و حتی رساله دکترای خود را در کشورهای خارجی در مسائل رومتائی گرفته است ولی به جهت اینکه رومتائی نبوده و زندگی رومتائی را نداشته نمی‌تواند خواستها و تمايلات و باورها و علاقه‌های رومتائی و مسائل رومتائی را به فهمد و او در عالم است و رومتائی در عالمی دیگر، و حاصل تفکرات و دیدگاه‌های غیربریه اول در مسائل رومتائی که می‌بینی بر بعضی نظریه‌ها و نظریه‌های علمی هم قرار دارد کارشناسان و تحقیق‌نمایان من شود که وقتی می‌خواهند برای حل مسائل رومتائی و توسعة رومتائی طرح بدهند چون متناسب با عالم خودشان است و نه عالم رومتا و رومتائی، من بینیم نتیجه کار معکوس از آب در می‌آید و این امر محدود به وزارت‌خانه‌های قدیمی نیست، نهادهای انتقلابی جدید نیست، چه بسا افراد متفاوت تهرانی و شهرنشین در نهادهای برای رومتا و رومتائی صادقانه دلخواهند اند و متناسب با عالم و علاقه‌خود برای رومتا طرح و نقشه داده‌اند و خواسته اند رومتائی را رشد داده و لورا در محل زندگیش ثابت کرده و مانع مهاجرت او به بیرونیه‌های شهرها شوند ولی نتیجه کار معکوس شده و رومتائیان بجای تثیت در رومتا به شهرها مهاجرت کرده‌اند، برومنا برق و آب و... هم داده‌اند ولی نتیجه عکس از بیان مسئله مهاجرت گرفته شده است، در مورد عشایر نیز بین نحو عمل شده است و یا گاهی اوقات عمل می‌شود، مثلاً چهت دلسوزی برای عشایر و تقویت دامپروری به آنها مانشین وانت داده می‌شود اما خود عشایری با فروش گومندگان خود که بتواند وانت را بخرد رابطه‌اش را با دامداری قطع شموده و یا به مسافرگشی می‌پردازد و یا با فروش آن در بازار آزاد و تهیه سرمایه اقدام به ایجاد مقاومتی در کنار شهرهای عشایری! مانند یاسوج - ایلام - شهرکرد می‌نماید!! و می‌بینیم این دلسوزی نتیجه معکوس داده و زندگی عشایری را تهدید می‌نماید، بنابراین درک و شناختی که انسان در مقام اجرا و عمل از موضوعی پیدا می‌کند با درک و شناختی که فرد در

کتاب و گزارش و نقل به آن علم پیدا می‌نماید
خیلی تفاوت دارد.

رجوع تأثیر رفتارهای بد در روحیه ارباب

مسائل دیگری که در رابطه با نیروی انسانی دستگاهها مطرح می‌باشد رفتارها و روحیات و خصلتهایی است که در اذهان عمومی به کارمندان منتب می‌دانند که مختصراً به آنها اشاره می‌گردد.

یکی از آن موارد ناراضی تراشی است که هنوز در روحیه بعضی از کاردهای اداری متأسفانه مشاهده می‌گردد و جالب اینکه گاهی اوقات فردی پیدا می‌شود که گویا از اینکه ارباب رجوع را ناراضی کند لذت می‌برد و این امر برایش عادت شده است، یکی دیگر از آن موارد وجود روحیه «بسن مریبوط نیست! او آقای رئیس و یا مدیر کلان باید دستور بدهند!» که این روحیه بولوپریافت می‌شود حال این امر مولود زند بود کارمند و یا عادتی که سالهای است در کار اداری بولیش ایجاد شده و یا احساس عدم استقلالی است که مسویون بالاتر به او نداده‌اند خود بحث جداگانه دارد، ولی غالباً ارباب رجوع با این بحث که «لاید آقای رئیس دستور بدهند!» از پیر و است، این افراد از خود ظاهرآ رفع مسئولیت و تکلیف می‌نمایند و از طرفی دیگر باعث تراکم کارهای بیموده برای مسویون و مدیران خود می‌شوند و همانطور که قیلاً بیان گردید یکی از عوامل تمرکز گرانی غیررسمی در دستگاهها و ادارات می‌باشد.

یکی دیگر از عوامل مزبور وجود خوبی و باور غریبه نسبت به اوقات و تمايلات و علاقه‌خود می‌باشد که پادش این امر در حوزه‌های ستادی پیشتر مشاهده می‌شود و این امر از تربیت تخصصی نامطلوب دانشگاهی وجود رسوبات فرهنگ‌زدگی و تمدن‌زدگی غرب ناشی می‌گردد که به کارمندان بطور ضمیمی القاء می‌گردد و آنها حسابشان را از مردم و تمايلات مردم جدا می‌کرند و اقدامات آنها درخصوص مسائل فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی - خدماتی و کالبدی، تبلور دیدگاه‌های مبتنی بر ارزش‌های

فرهنگی غرب بود.
تمرکز گرانی نیز روحیه‌ای است که برخی از کارمندان آنرا دارند و از اینکه امور جزئی را به مسویون بالاتر ارجاع دهند لذت می‌برند، و این بی‌اعتمادی بخود که در بعضی از آنها وجود دارد اختصاراً ناشی از القاء روحیه خود کم بینی و احساس حقارتی است که سالها فرهنگ غرب به مردم ویخصوص کارمندان دولت، تربیق نمود و آن هم این روحیه تمرکز گرانی یکی از خصلتهای تاپسندی است که بعضی از کارکنان شاید به آن بیاند، فقر روحیه تفکر و خلافت نیاز از منخصه‌های کادر اداری کشور ما است و این مسئله هم یک القاء فرهنگی است که ریشه در هدف فرهنگی احساس حضارت گردن ما دارد، درستی اجرانی کشور تفکر و خلاقیت غریب است و گاهی کارمند که با یک شیوه و روش کارهای داده کرده است بطوری برایش ملکه شده است که خارج از آن را نمی‌تواند تصور کند و این امر نوعی ایستادی و تمحیر است که دارای ناآوری، و خلاقیت بردار نیست، دیوارهای ذهن او بسیار کثیر خست و خشک شده است و گاهی آنچنان سخت شده است که گویا این دیواره با زدن پنک هم شکست نمی‌شود و اورا سالها به روش خاصی عادت داده‌اند و قالی اش کرده‌اند و اگر آن روش و آن قالب از او گرفته شود دیگر بارای کار کردن ندارد چونکه نمی‌تواند بیاندیشید چرا که او را بفکر کردن داده‌اند و یا در فکر گردن و اندیشه قالی اش نکرده‌اند بلکه برعکس در فکر نکردن و بیاندیشیدن قالی اش نموده‌اند و می‌ست اداری و اجرانی کشور از این بابت نیز لطمه زیادی را متحمل می‌گردد.

از دیگر مسائل نیروی انسانی این است که گاهی اوقات افراد برآسان تخصص تحصیلی و یا آموزش خود اشغال ندارند و برجسته ضرورت به کار گمارده می‌شوند و طبیعی است که وقتی کسی در کاری که تخصص و تجربه آنرا ندارد بلکه گمراه شود نه تنها کارآئی لازم را ندارد بلکه باعث به هم پاشیده شدن امور و تأخیر در انجام آن می‌شود، مثلاً مشاهده می‌شود که یک مهندس کشاورزی در کار بازرگانی ویا سیاستی و یا



مانند معلمین و دیران و استادی دانشگاهها، آموزش حین خدمت پیشتر تأکید می‌گردد زیرا آنها باید همیشه به داشت توصلع باشند، و تربیق داشت نو فقط از طریق آموزش حین خدمت و به شکل‌های مختلف آن مانند کلاس، خودخوانی، رساله‌های گروهی و... و بصورت رسمی یا غیر رسمی مقدور می‌باشد.

آنچه که بیان گردید مسائل مبتلا به سبست اجرائی کشور در اینجا با نیروی انسانی آن می‌باشد و این مسائل هم بالفعل وهم بالقول موجود مشکلات بوده و عتوان ریشه و هشایر گردهای کارها عمل می‌کنند، و کاهش تدریجی کارمندان و کارشناسان، افزایش وظایف جدید، افزایش حجم عملیات اداری و مکابایی، تبدیل فرست تفکر و اندیشه‌ید و برناهه ریزی کردن، همگی عواملی هستند که بالقول، آبتن گردهای کوئی در مسائل اجرائی کشور برای آینده نه چندان دور می‌باشند چرا که مسائل در کشور روز بروز افزوده من گردد و نیازهای جدید ایجاد و متوجه می‌شوند و برخود اساسی و برناهه‌ای نگردد با آنها و ریشه‌یابی نشدن و مبارزه کردن با معلولیها بهای علتها، عتوان کار و وظیفه روزمره دستگاهها، امور اجرائی کشور را آبتن طیف وسیع از مشکلات و گرهای می‌کنند که حل کردن آنها در آینده بمراتب مشکل تر خواهد بود و لذا باید هرچه زودتر دولت و مجلس برای رها شدن از کار روزمره و گرایش به کاربرنامه‌ای و بنیادی دستگاهها و نهادها اقدام نمایند تا قبل از اینکه مشکلات آنها را بلعیده و غرق نمایند آنها مشکلات را ریشه‌یابی و علت جوئی نموده و با مبارزه با علتها و فرع آنها بر مشکلات فاثق آیند، انشاء الله، ادامه دارد

درست اداره گرده و طرق رشد و توسعه را در زمان کوتاه‌تر طی نماید.

از مسائل دیگری که نظام اداری و اجرائی کشور با آن روپرتو است، کم بودن آموزش‌های حین خدمت کارمندان می‌باشد. وقتی در کنار کسب تجربه توسط کارمند و کارشناس، آموزش و تربیق داشت شغلی جدید وجود داشته باشد از او فردی مستحول، پویا و نوآور ساخته خواهد شد و از ایستانی و تحترم اوجلوگیری بعمل خواهد آمد. وجود روحیه کارقابلی و تحترم و ایستانی و کیرختنی دیواره‌های ذهنی درین بخشی از کارمندان که قابل نیز توضیح داده شد عدتاً ناشی از فقر آموزش‌های حین خدمت می‌باشد و چون اهمیت این آموزشها در کشور بخوبی شناخته شده نیست و دستگاهها و مدیران کمتر به آن بپوشند تا از نتیجه مفید آن نیز محروم می‌باشند آموزش حین خدمت، ضمن اینکه فرد را به داشتن شغلی جدید مسلح کرده و اورا توانا می‌نماید می‌تواند در حل و فصل امور و بازارشدن پیچید گهای شغلی مفید واقع گردد. روش‌های جدید کار که در آموزشها به فرد داده می‌شود بایث بازشدن ابعاد ذهن کارمند و جلوگیری از بسته بودن و خشکی آن می‌گردد. و اصولاً حرکت از وضع موجود به وضع مطلوب در هر میستی از طریق آموزش‌های حین خدمت قابل اعمال می‌باشد و این آموزشها محدود به شغل‌ها و یا افراد خاصی نیست بلکه همه مثالی دولتی - آزاد و شرکت‌ها و کارخانجات حق را نمایند ماشین و تراکتور را در بر می‌گیرد ولی برای کتابکه نقش آموزشی دارد

لیسانس مدیریت بازرگانی در کار اداری و یک لیسانس فیزیک در کار بازرگانی و یک لیسانس شیمی در کار سیاسی و یا اجتماعی و... اشتغال دارد در صورتی که اگر افراد بر اساس تخصص تحصیلی خود، در کارهای کارشناسی بکار گرفته شوند مسلماً بازده آنها همراه با تجربه پیشر خواهد بود.

یکی دیگر از مسائلی که در تبریزی انسانی دستگاهها باید متنظر قرار گیرد بخصوص در شرایطی که کار اداری و دولتی نسبت به کارهای پنهان خصوصی کم جاذبه باشد این است که باید ترتیبی داده شود که با هوش ترین و خوش فکرترین و مبتکرترین افراد جامعه جذب کارهای دولتی شوند، بتایرا بین کار دولتی نسبت به مشاغل خصوصی باید از درآمد و جاذبه پیشتر برخوردار باشد تا بتواند آنها را جذب نماید. (البته با غیر مستصرکر کردن اینها، به کادر اداری و پستهای فراوان نیاز نمی‌باشد و توانم کنوئی تشکیلات سیستم اجرائی کشور کاهش خواهد یافت) جذب آنها بایث فعال شدن و قوی شدن سیستم دولتی که اداره کننده کشور می‌باشد بپریزه در حوزه‌های ستدی خواهد شد و دولت بهتر خواهد توانست مسائل مملکت را رفع و رجوع نموده و راههای رشد و توسعه را سریعتر پیماید. در صورتی که اگر مانند گلشته دستگاه اداری جاذبه دار نباشد بهترینها جذب آن نشده و افراد ضعیف و ناتوان به سیستم اداری روی خواهند آورد و معلوم است که وقتی نیروی انسانی دستگاههای اداری کننده کشور ضعیف باشند دولت نخواهد توانست کشور را

• امام حسن عسکری (ع):

«لَا يُشْغِلَكَ رِزْقُ مَضْمُونٍ عَنْ عَمَلِ مَفْرُوضٍ»

(تحف العقول - ص ۳۶۸)

مبادا اندیشه رزق و روزی تضمین شده (از سوی خداوند) تورا از انجام کار لازم و ضروری باز دارد.