

## قسمت چهارم



درس‌های منتشر شده از شهید  
حجۃ‌الاسلام والملعین دکتر باهنر



# ولاد شش رو حامی شناس

## نظام اداری کشور

نخواهد داشت و کسی را سهیم قدرت  
خوبی نخواهد نمود ،  
ج - ایجاد کار کاذب : برای اینکه جلوی  
آفت پیکاری را بگیرند و در نتیجه جلوی  
شورش را هم بگیرند و برای اینکه همرا  
نوعی سرگرم کنند ، اشتغال کاذب بوجود  
می آورند مانند تشکیل سپاه با صلح ادانته  
ترویج و .....

به منظور همسن اشتغال کاذب ، گروه  
دیگر را بدون آنکه نیازی به آنان باشد ،  
در ادارات استخدام می کردند ، مثلاً : در  
یک اداره ای که ۱۲ نفر تمام کارهای آن را  
با بودجه مختصر انجام می دادند ، یک  
مرتبه در رابطه با اشتغال کاذب و سرگرمی ،  
تعداد نفرات پنجاه نفر می شد با اتفاقهای  
بیشتر و با بودجه کلان و سپس بوروکراسی

دور دست هم بخواهند کاری را انجام  
دهند ، باید طوری او کمالهای گوناگون  
عمور کنند تا سرانجام به تصمیم گیری برسد  
و نتیجه این هم باز مغعل شدن مردم و انجام  
کار به تا خبر افتاده است .

عوامل بوروکراسی :

عواملی که در رژیم گذشته موجب به  
وجود آمدن نظام بوروکراسی در سازمانهای  
اداری شده بود ، عبارتند از :

الف - بی اعتمادی : بر اثر عدم اعتماد  
به افراد ، هر مقام بالاتری لازم بود پایشین تر  
را گنترل کند و .....

ب - سیستم استبداد : هنگامی که نظام  
اجتماعی همواره با خود گامگی و استبداد  
هر راه باشد ، کسی قدرت تصمیم گیری

### ۱ - نظام بوروکراسی :

یکی از نظامهای منفور اداری ، نظام  
بورکراسی است که متأسفانه در کشور ما  
هنوز بصورت ارتقی از رژیم پیش‌باقی مانده  
است .

بورکراسی نظامی است که در آن برای  
انجام یک امر ، واسطه‌ها و روابط بسیاری  
ایجاد می شود تا حل آن با زمان بینترو  
ایادي زیادتر و با دست‌اندازهای گوناگونی  
برخورد نماید .

خصوصه دوم بوروکراسی ، تمرکز سیستم  
اداری است . یعنی برای تصمیم گیریها در  
امور کشور ، نظام شاخ و بزرگهای یک نظام ،  
به یک نقطه انتقال دارند به گونه‌ای که مرکز  
تصمیم گیریها یک جا است ، که در این  
صورت اگر مسئولان کشور حتی در یک نقطه

ما ، علاوه بر مهارت‌ها ، متخصص‌و ما هری  
را میخواهیم که انسان و مومن باشد ،  
ضد انقلاب نباشد ، شرائط را دارا باشد ،  
پاسدار مجرروح را به جای جراحی نکند !  
برای همین است که گفتم : انقلاب فرهنگی  
از لوازم اولیه انقلاب ما است که متخصص  
مومن ، مسلمان و متعدد تربیت کنیم ، نه  
 فقط متخصص ، بلکه مانند برخی از پژوهشکاران  
که در گرمگرم جنگ از مرگ نمی‌هراستند و  
به معالجه و جراحی مجروحین میپرداختند  
در رشته‌های دیگر نیز متخصصانی تربیت  
کنیم که متخصص را توانم با ایمان و تعهد  
داشته باشد .

#### ۴- تبعیض در حقوقها :

از اینها گذشته ، در این نظام اداری موروثی  
به تبعیضی حد و حساب حقوقها نیز مبتلا  
هستیم . در رژیم گذشته ، اختلاف حقوقها  
اختلاف یک با صد بود . یعنی یک نفر هزار  
تومان حقوق میگرفت و دیگری صد هزار  
تومان ! قبل از شورای انقلاب این کار  
تغذیل شد و حداقل حقوقها به ۲۵۰۰۰ تومان  
و حداکثر به ۱۶۰۰۰ تومان و اندی رسید ،  
ولی هنوز فاصله حقوقها با هم زیاد است  
و باشد راه حلی اساسی برای دراز مدت  
جهت این مشکل پیدا کرد .

#### ۵- ساعات کار و میزان تعطیلی :

یک دیگر از مشکلات در سیستم اداری  
گذشته ، موضوع اختلاف ساعت کار و میزان  
تعطیلی ، میان کارمند و کارگر بود . کارگر

به دادگستری و جهادسازندگی نسبت به  
ادارات کشاورزی و عمران روستائی !  
البته لازم به بادآوری است که نهادهای  
انقلابی لازمه بیشتران انقلاب بوده  
هست و در عمل هم لزوم و کارائی آنها  
ثابت شده است .

اگون باید بیندیشیم که چه باید کرد ؟  
آیا با یک میلیون و شصت هزار کارمند با  
حدود ۹۸ میلیارد تومان بودجه و حقوق ،  
با توجه به مسائل پیش ، چه باید کرد ؟ این  
بار سنگین را ازدواش انقلاب چگونه برداریم ؟  
هیچ میدانید که حدود پنجاه درصد (۵۰٪ )  
تعام بودجه را باید حقوق بپردازیم و تمام  
کشور می‌ماند با بقیه بودجه ؟ !

#### ۳- موضوع مهارت‌ها و متخصصها :

ما از طریق نهادهای انقلابی ، کاررا  
سریع پیش می‌بریم و واسطه‌ها را هم قطع  
می‌کنیم ولی نظام اداری می‌کوید :  
این کارهایی که گردفااید ، طبق مهارت و  
تخصص نبوده و به این دلیل اشتباہ گردید  
متلاحچانی در یک روستای کوچک توسط  
نهاد انقلابی درست شده که میتواند در چهار  
روستا درست شود . یا مثلا برق را فورا به  
روستا داده ولی حساب کامل قدرت کشتن  
برق را نکرده است یا جاده‌ای را ساخته  
ولی با یک سیل نابودی شود !

اکنون برای حفظ و تداوم انقلاب ، در  
این موقعیت خاص و با جنبین شرایطی ، در  
مقابل می‌میاری آن و مطلع شدن دو سال  
پیش از این چه باید کرد ؟

وجود می‌آمد . در چنین اداره‌ای که بیک  
رئیس - مثلا - یک سند را امضا می‌کرد ،  
اکنون باید از دست چند نفر بگذرد تا  
امضا شود ، نا اینکه همه - فرضا - کار  
گرده باشد !  
یکی از بلاهایی که ما با آن دست به -  
گریبانیم و سنگی است در راه انقلاب  
اسلامی ما ، این نظام اداری موروثی از  
رژیم پیش است که هر چه " طرح انقلابی "  
باشد ، در مسیر نظام اداری به مشکلات  
برخورد می‌کند و انجام نمی‌گیرد .

\* \* \*

#### ۲- تصفیه اداری :

دومین مشکلی که در نظام اداری ، انقلاب  
اسلامی ما با آن روپردازی و باید همه  
ارکانهای کشور بوزیره دانشمندان و  
ادبیتدان در باره آن بیندیشند ،  
موضوع تصفیه اداری است ، که چگونه تصفیه  
کنیم ؟ اینکه پروندهای بسیاری از  
کارمندان از بین رفته و از سوابق آنها کمتر  
چیزی در دست مانده ، چگونه سوابق آنان  
را به خوبی بدست بیاوریم ؟ و چه تعداد  
از افراد را تصفیه کنیم ؟  
از یک طرف سیستم اداری باد کرده و متورم  
شده از سابق ، بدون احتیاج به آن همه  
افراد ، از طرف دیگر می‌کوشیم : باید تصفیه  
شود و کم تصفیه شده است . و اتفاقا بران  
لزوم تصفیه ، بی اعتمادی و دلسردی در  
کارمند و کارگر به وجود آمده و پشتکار  
نداشتند . از طرف دیگر ، قوانین حاکم بر  
ادارات لغو شده و فروکش کرده . علاوه بر  
اینها نهادهای انقلابی در کنار ادارات  
رشد کرده‌اند و کار را از دست نظام اداری  
گرفته‌اند : مثل دادگاههای انقلاب نسبت

# عواملی که در رژیم گذشته موجب به وجود آمد آمدن نظام بوروکراسی در سازمانهای اداری

## شد عبارتند از : بی اعتمادی ، سیستم استبداد ، ایجاد کار کاذب .

هشت ساعت و کارمند هفت ساعت کار میگرد  
نازه کارمند از این طرف و آن طرف هم  
میزد و قدری چای میخورد و قدری هم به  
صحبت میگذراند. حال با توجه به این  
مسئله آن هم در شرائطی که کشور نیاز  
جدی به بازارسازی همه جانبه دارد این  
سوال پیش میآید که آیا ساعت کار  
کارگر را کم کنیم یا ساعت کار کارمند را  
زیاد کنیم؟

اگر ساعت کارگر را کم کنیم بنتولید  
کشور لطفه میزند و اگر به ساعت کار  
کارمند بیفزاییم به همین اندازه کم هم  
برای کارمند کار نیست. بعلاوه آنچه  
میشنید و گاهی نیز ممکن است به مرغف  
های ضد انقلابی بپردازد.

\* \* \*

ارزش کار:

اصولاً باید دید ارزش کار در اسلام به  
چه وضع است؟ لازم است در اینجا فکر  
کنیم که یک کارگر که آجر مبدهد و یک معمار  
یا مدیر که فقط نظارت میکند آیا ارزش  
کارشان چگونه باید باشد؟ فکر و زحمت  
مفری یک مهندس را با یک کارگر عادی چگونه  
باید مقایسه کنیم؟ آیا کار یک راننده  
تراکتور که بینج هکتار زمین را شخم میزند با  
کارگر دیگری که صد متراز زمین را با بیل  
میکند چگونه ارزش کداری کنیم؟ آیا  
پارچه بافی با ماشین که فرشا در ۸ ساعت

بالغ بر ۵۰۰۰ متر میشود و با دست حدود  
نیم متر چگونه مقایسه و ارزش گذاری شود؟  
بعلاوه سهم ماشین با کارگر باید چگونه  
باشد؟ آیا به حساب نیاز اجتماعی حساب  
کنیم یا به حساب قدرت کار و تولید؟

در گذشته یک نفر وارد گنده و توزیع  
گنده، میتوانست با چند تلفن و توزیع  
کالا به وسیله کارگر، در روز چند میلیون  
تومان بدت بنورد و حسابدارش ۲۰۰۰۰  
تومان در ماه حقوق بگیرد ولی کارگرها آخر  
سال ۲۰۰۰ تومان بیشتر نداشته باشد! و  
چنین تعییض ظالمانعی که با هیچ معنای  
سازکار نبود، در کشور حاکم بود. اکنون که  
ما وارت این اختلاف فاحش هستیم چه باید  
بکنیم؟

نموده دیگر این وضع، مسئله پژوهشکار  
است. در گذشته یک پژوهشکار در ماه فقط از  
طریق کارتهای بیمه حدود ۹۰۰۰ تومان  
میگرفت، مطب شخصی هم داشت، حقوق  
دولتی هم داشت. حال آیا ما برای حل  
این مشکل، پژوهشکار را ملی اعلام کنیم و  
بکوئیم کسی حق مطب داشتن ندارد که  
حقوقش فقط ۱۶۰۰۰ تومان بتواند و در این  
صورت فوراً به خارج میروود - یا راه حل  
دیگری نیز وجود دارد؟!

بنظر میرسد اساسی ترین راه حل این مشکل،  
انقلاب فرهنگی است که از این روز نخست به  
دانشجوی پژوهشکار میکوئیم: با این شرط

**هیچ میدانید که یک  
میلیون و ششصد هزار  
کارمند دولت ۹۸٪ (۵۰)  
میلیارد تومان) بودجه را  
بابت حقوق دریافت می  
کنند و تمام کشور (۳۵  
میلیون) میماند و بقیه  
بودجه؟**

تو را پرورش میدهیم که هر وقت نارغ -  
التحصیل شدی برای مردم باشی. مطب  
خصوصی نداشته باشی. در ایام تحصیل  
نصف وقت را در روسنا با مردم باشی. و در  
این صورت با روش مردمی بار میآید.  
چند طرح و پیشنهاد:

خلاصه آنکه از طرفی به هیچ وجود نظام  
گذشته را نمیتوان پذیرفت زیرا با اسلام  
سارش ندارد و از طرفی هم داغ نمیتوانیم  
بسیم و تمام کارها را بکسان بدانیم و همه  
را مجبور کنیم بکسان، بست ساعت کار گنده  
البته معکن است ارزش گذاریها بر مبنای  
یک برسه باشد که حداقل یک و حداقلتر سه  
گردد.

در اینجا بعنوان راه حل این مشکلات،  
چند اصل را ارائه میدهیم و صاحبنظران  
را به تفکر و تحقیق دعوت میکنیم:  
۱- برای هری همه مردم در استفاده از حد  
معارف رفاه زندگی، مانند: بهداشت،  
مسکن، غذا، لباس و ... که به طور  
معارف و نه اشرافی گری و اسراف و تبذیر  
برای همه تأثیم گردد.

۲- تأثیم نیازها: در درجه اول باید  
از طریق کار مفید برای جامعه باشد، نه از  
طریق مثلاً تقسیم پول نفت. باید گاری که  
بازده داشته باشد، تأثیم گنده نیازهای  
زندگی افراد باشد اعم از گار دستی،  
کشاورزی، علمی، تربیتی، ارشادی،

تبليغی، عاطفی، بدنی و ...  
۳- از اشرافیگری، اسراف، تکاثر،  
احتکار و امثال آنها جدا اجتناب شود گه در  
نتیجه سطح زندگی پاٹین برود و مثلاً قیمت  
گذاریها هم آسان گردد. خستا "ولایت فقیه"  
هم میتواند از جمع مال و تکاثر در صورت  
اتفاق جلوگیری نماید.

۴- تعیین مقررات برای افراد معلوم، از  
گار افتاده، گارگران بیکار و ... از طریق  
بیتالش در مورد تأثیم اجتماعی، بیمه  
و درمان رایگان، فرهنگ رایگان و تأثیم  
قداری از نیازهای اولیه بطور مجانية.