

تقابل زبان شناختی

عناصر صوری و محتوائی در سبک خواجو

از مهرانگیز نوبهار

دانشگاه آزاد اسلامی - تهران

حذف صورت لفظی واژک‌ها از رو ساخت جمه فرایندی است که در زبانشناسی تحت عنوان گفتار حذف «*deletion transformation*» نامیده می‌شود. فرایند «حذف» یک اصل کلی در زبانشناسی است که بوسیله سخنگویان تمام زبانهای دنیا به گونه‌های مختلف، چه در گفتار و چه در نوشтар به کاربرده می‌شود، اما شرعاً از این فرایند عام، کاربردهای ویژه هنرمندانه و بدین معنی را در اشعار خود اعمال می‌دارد که ویژگی سیکی خاصی را در اشعار آنها متجلی می‌سازد و قدرت تأثیرپذخشی و ستایش برانگیزی گونه‌های شعری آنها را به حد افزایش می‌دهد.

بطور کلی فرایند حذف در زبانشناسی قاعده‌ای دارد و آن این است که می‌توان عنصری را از رو ساخت جمه زایل کرد بدون اینکه لطمی به مفهوم و معنای پیام جمه وارد آید. شعرانیز می‌تواند با آزادی عملی که غالباً برای خود در به کارگیری فرم‌های زبانی و تغییر واژگانی روا می‌داند از این ویژگی به نحو مطلوب استفاده کند. فراوانی این پدیده سبکی در کلام خواجه و تنوع ا نوع واژک‌های حذفی به قدری زیاد است که ویژگی عمدۀ و شاخصی را در سبک سروده‌های او به وجود می‌آورد و

ساخت جمله یا از لفظ اشعار خود حذف کرده در حالی که بطور بسیار ماهرانه و ادبیانه‌ای توانسته است معانی آنها را نگاه دارد و به پیشگاه خواننده نکته‌سنج عرضه دارد، تحسین و شگفتی اورا برانگیزد و تأثیر هنر شاعری خود را از این طریق تقویت کرده و نفوذ کلام خود را ژرفاب پیشنهاد.

بحث بر سر این عناصر معنایی در سروده‌های خواجه، که شاعر با تکنیک موفق و هنر ادبیانه خود معادل‌های لفظی آنها را حذف کرده است غیر از مفاهیمی است که در صناعات ادبی تحت عنوان کتابه، استعاره، ایهام و

یامجاز و نظایر آن از آنها یاد می‌گردد. در حقیقت در اشعار خواجه اینگونه مفاهیم از دیدگاه صناعات ادبی در خور بخشی دیگر است و زمینه صدھا مقاله گسترشده و جامع، ولی آنچه که در این گفتار موردنظر است صرفاً پرداختن به جنبه‌های دستوری عناصر معنایی موجود در ژرفاساخت اشعار خواجه است که فریته‌های لفظی آنها از صورت لفظی شعر حذف شده و شاعر، با موقوفیت کامل توانسته است مفاهیم آنها را در شعر خود نگاه دارد و آنچه را که دقیقاً ایجاز کلام خواننده می‌شود در این راستا به نحو احسن به کار گیرد.

از دیدگاه زبانشناسی هریک از عناصر معنایی زبان بطور دقیق دارای یک عنصر متناظر لفظی در قالب کلام می‌باشد. کوچکترین واحد صوری که فقط حامل یک معنای باشد عنصری را در زبان تشکیل می‌دهد که آن را واژک یا «Morpheme» می‌نامند. اصولاً هر واژک یک واحد زبانی است که از یک فرم لفظی و یک جوهر معنایی برخوردار می‌باشد. اینجانب در سروده‌های خواجه به بررسی تقابلی بین صورت و معنای واژک‌های موجود پرداخته و از این رهگذری ویژگی سیکی بسیار قابل توجهی دست یافته‌ام که می‌تواند توان معنایپردازی و قدرت ایجادگری شاعر را به خوبی آشکارسازد.

در سروده‌های خواجه‌شمار زیادی عناصر معنایی موجود است که به سهولت، استنباط، فهمیده و تعبیر می‌شوند در حالی که در لفظ اشعار او خوانده، شنیده و یا دیده نمی‌شوند. در واقع ویژگی موردنظر و جالب توجه در سبک سروده‌های او این است که نابرابری چشمگیر و هنرمندانه‌ای بین شمار صورت‌های لفظی واژک‌ها و معانی متناظر مربوط به آنها وجود دارد و این نابرابری به قدری زیاد است که با صراحت می‌توان اذعان داشت که خواجه‌شمار زیادی از جنبه‌های صوری واژک‌ها را از رو



قابل ملاحظه‌ای دیده می‌شود و آن در صورتی است که تشبیه از نوع تشبیهات مرکب به کمک یکی از ادات تشبیه به کار گرفته می‌شود. مشبه، جمله مستقل و پایه کلام است و مشبه به عبارتی است که قسمتی از آن از رو ساخت پایام حذف می‌شود. این قسمت ممکن است از یک یا چند واژک درست شده باشد. قرینه‌ای که در این تشبیهات برای بازسازی عنصر حذفی داریم غالباً فعل جمله است و از فحوای آن می‌توان مورد حذفی را پیش‌بینی کرد و به معنای واژک‌های حذف شده بین برد. به عنوان نمونه بیشتر را مورد بررسی قرار می‌دهیم:

چنان به چشمۀ نوش تو آزو مند
که راه بادیه مستقیان به آب زلال
در این بیت مفهوم دو پیام به یکدیگر تشبیه شده است آن دو پیام عبارتند از: «به چشمۀ نوش تو آزو مند» و «مستقیان به آب زلال»، [آزو مندند] عبارت اول مشبه و عبارت دوم مشبه به است که گزاره آن یعنی «آزو مندند» از رو ساخت کلام محذف است و به قرینه گزاره جمله اول می‌تواند استبانت شود.

در اغلب تشبیهات مرکب غالباً متم هایی که حروف پنجم ساز آن‌ها همان ادات تشبیه است، حذف می‌شوند در این صورت تیر با توجه به فعل جمله اصلی (یعنی مشبه)، مورد حذفی قابل پیش‌بینی و بازسازی است. نمونه‌هایی از این قبیل موارد حذفی را در زیر می‌آوریم:

گرازان گریزان زمّ سهندت
چودربیشه از چنگ ضیفم ئعال
یعنی:

گرازان زمّ سهندت گریزانند
چون [گریزان بودن] ئعال از چنگ ضیفم
منانهای دیگر:

عقل مستظاهره رأي صائش
همچو بالقاسم به فتح بوتاب
«همچو مستظهر بودن» بالقاسم به فتح بوتاب، عقل مستظره‌است به رأي صائش

برحیس اگر عناب توپروی کند کمان
بیرون جهد زسهم، چوتیر از کمان چرخ
«بیرون جهد زسهم چو [بیرون جهیدن] تیر از کمان چرخ».

این تن خاکی زچشم افتاده چون لنگر در آب
این تن خاکی زچشم افتاده چون [افتادن] لنگر در آب.

۲- حذف یک هجای مشترک در محل اتصال ضمایر

مین امر موجب شد که اینجانب به جای بررسی چندین برد از خاصه‌های دستوری سبک خواجه (که قبل از آزادی کرده و طبقه‌بندی نموده بودم) مقاله خود را صراحت‌بینی یک ویژگی اختصاص دهم. در بررسی دیوان اشعار خواجه‌یه موارد بسیار متعدد از فرایند حذف دست یافتنم که حتاً ۹ مورد آن را در این مقاله مطرح می‌نمایم. قابل ذکر است که بسامد و نوازی پرخی از این گونه‌ها، بشمار و مکرر است. هر طریق که نمی‌توان تمام مثال‌های مرتبه به آن را در محدوده این مقاله گنجاند و فقط به آوردن نمونه‌های محدودی بسته کرد، ادامه ناگفته نماند که پرخی از این موارد از دیدگاه صناعی عنوان خاصی دارد و لی آنچه که در این بررسی مورد عنایت قرار داده شده صرفاً جایگاه نستوری آن‌ها در ارتباط با سبک خواجه‌یه باشد.

ابنک به بررسی تک تک فرایندهای حذف که در نثر خواجه‌یه کار برده شده است می‌پردازیم:

متصل:
ضمایر شخصی مفرد و متصل در فارسی عبارتند از (نم)، (نم)، (نم)، (نم). یعنی صورت اصلی آن‌ها شامل یک مصوب (نم) و یک صامت است، هنگامی که این ضمایر به واژه‌های مختص به مصوب بلندی متصل می‌شوند بین مصوب پایانی کلمه پایه و مصوب آغازین این ضمایر، بتایراصل تنافر مصوبها، یک صامت (نم) افزوده می‌شود مثلاً «عموّت» به صورت «عموّیم» و «جا-ش» به صورت «جاش» در می‌آید. در کاربرد خواجه‌یه تنها صامت افزوده نمی‌شود بلکه مصوب آغازی ضمیر نیز حذف می‌گردد و در حقیقت یک واحد هجایی در محل اتصال ضمایر متصل به کلمات مختص به مصوب، حذف می‌شود و به صورت کاربرد محاوره‌ای امروز در می‌آید، مثلاً:
هو-ش — هو(ای)-ش — هواش [با]
حذف هجایی: [ya]
به نمونه‌هایی از این کاربردها در شعر خواجه‌یه بفرمایند:

بیا که جات کنم بر کنار مردم چشم
زیادتم چه دهی انتظار مردم چشم
زروبه بازی چشم چوآهوش
دلم چون آهوى وحشی رمیده است

رفت آن همای گلشن شاهی و در هواش
کوبال و پرکزین قفس خاک ببررم
کارما بی قد زیبات نمی‌آید راست
راستی را چه بلائی است که کارت بالاست
برقد کبریاش جهان قرهطه‌ای بربید
کان را برون زاطلس چرخ آستر نیافت
خواجه از عشق توجون از سرهستی بگذشت
به وفات آمد و پر خاک درت کرد وفات
دی طبیبم دید و دردم را دوان ننوشت و گفت
خون دل می‌خور که این ساعت نمی‌بابم دوات
بالای بلندت که از او کارتوبالاست
بالاش نگویم که بلای دل و دین است

تأمل در برخی از ایات نشان می‌دهد که حذف هجای مذکور به ضرورت‌های شعری مربوط نمی‌شود بلکه یکی از ساخته‌های پایدار کلام خواجاست. به عنوان مثال بیت:

«بالای بلندت که ازاو کار توپالا است

می‌توانست به صورت «بالای... بالا نگویمش که بلا دل و دین است» سروده شود ولی ظاهراً شاعر اصراری به کاربرد ضمیر با مصوت آن نداشت و تمایل او به کاربرد ضمیر بدون مصوت بیشتر بوده است.

۳- حذف «ی» مصدری

حاصل مصدر به شیوه‌های گوناگون ساخته می‌شود. یکی از ساخته‌های پرکاربرد حاصل مصدر از ترکیب صفت با «ی» حاصل می‌شود مثلًاً «ویران» به صورت «ویرانی» و «خشک» به صورت «خشکی» در می‌آید. در شعر خواجه «ی» مصدری در غالب موارد از کلمه حذف می‌شود ولی مفهوم اسمی در کلمه باقی میماند به مثال هاشی در این زمینه توجه بفرمایید:

کاورد بهرت تهنیت صحت وزیر
روحانیان عالم جان را به میهمان

کشتنی بر خشک می‌رانیم در دریای عشق
وین تن خاکی ز چشم افتاده چون لنگر در آب

وردلم در چین زلفش بس غریب افتاده است
در دلم نبود غمش چون گنج در ویران غریب

خواجه از چشم نوشت چه حکایت گوید

همه گویند سخن بین که چه شیرین دارد

۴- حذف مضاف و آوردن مضاف الی در مفهوم آن:

بطور کلی خواجه از پدیده حذف در ترکیب‌های اضافی برای زیبائی و ابهام بخشیدن به کلام خود سودجوسته است. حذف مضاف و آوردن مضاف الی به مفهوم آن در کلام دیگر بزرگان ادب نیز وجود دارد و در صنایعات تیز تحت عنوان «استعاره مصحرّه» خوانده می‌شود ولی آنچه که مورد توجه ماست فراوانی این

کاربرد است که به یکی از ویژگی‌های عمده سبک کلام خواجه مبدل شده. فراوانی این پدیده در شعر خواجه باعث شده است که تعداد بیشماری از کلمات یعنی

(مضاف الیه) مفهوم اصلی خود را از دست هشته و در مفهوم واژه‌های دیگری یعنی (مضاف‌ها) به کار می‌روند

و در حقیقت بطور قراردادی، تعداد بیشماری مضاف الی در مفهوم مضاف در شعر خواجه‌داریم که در اضافات

تشبیه‌ی با یکدیگر در ارتباط بوده‌اند. به عنوان مثال کاربرد «پادام» در مفهوم قراردادی «چشم» و «عقرب»

در مفهوم «حلقه زلف» و صدھا نمونه دیگر که گاهی



چه خط رفت که ابروی کزت چین بگرفت
همه آن باده که ساقی سخای تودهد
سایلان را زعفیق طرب افزاموس
یادآوری: البته کاربرد مضاف و حذف مضاف الی
نیز در شعر خواجه مرسوم است ولی چون از نظر ساده،
قابل توجه نیست از ذکر آن خودداری شده است. این نوع
حذف نیز از نظر صنایعی همان «استعاره مصحرّه» است
ولی از نظر دستوری بحث جداگانه ای دارد.

۵- حذف موصوف و آوردن صفت در مفهوم آن:
بطور کلی حذف موصوف و آوردن صفت در مفهوم آن
از ویژگیهای پرکاربرد زبان فارسی است که در دستورها
تحت عنوان «صفات جانشین اسم» و در صنایعات تحت
عنوان «استعاره تبعیه» خوانده می‌شود.
در کلام خواجه ایکونه حذف رادر مورد موصوف
می‌بینیم که صفات مربوط به آنها به علت کثرت

حتی بیش از پنج مورد آن در یک بیت به کار رفته است.
به نمونه‌هایی در این زمینه توجه بفرمایید:
در غنجه اش تبیسم و در سنبلاش فریب
در لاله‌اش لطافت و در نرگش خمار
جعدش بنفسه نکهت و ختش بنفسه فام
ماهش بنفسه زیور و سروش بنفسه بار
من که از پسته و بادام تسودوم باری
دست بیگانه بدان سیب ز خدان مگدار
عاقبت ارشکرت سور برآرم روی
گر جه از قند توهمند مگسم می‌رانند
ای به ناوک زده چشم تویک اندازان را
کشته افعی تودر حلله فسون سازان را
چون مه مهریان من تاب دهد نغوله را
در خم عقریش نگر زهره شب نقاب را
برمه از سبل پر چین توپر چین برگرفت

سده بوس بارگاهت هم وضیع و هم شریف
خاکروب آستانه هم صفیر و هم کبیر
مطربت ناهید و چون ناهید در مجلس هزار
خاطرت خورشید و چون خورشید در عالم خطیر

۹- حذف افعال تمام یا بسطی خبری به قرینه فحواری
کلام:

در شعر خواجو پیشترین تکرار و فراوانی فرایند حذف به
افعال بسطی در وجه خبری مربوط می باشد، بطوری که
گاه در سرتاسر یک قصیده یا غزل، تمام افعال ربطی یا
تام محدود می باشند به اینتی چند از یک قصیده اشاره
می کنیم:

ای به صورت چو صد هزار نگار
خجل از صورت تونقش نگار
در هوای تو آسمان ثابت
در فضای توا ختران سیار
از ارم موقوف ترا ساحت
وزنابست ذر ترا همار
با طیور فرشته در پرواز
با وحشت ستاره در فتار
به زبان صدالب بامت
با مقیمان سده در گفتار
ماه منجوقت آفتاب فروع
سطح ایوانات آسمان کردار

* * *

نتیجه: تعمق در شعر خواجو و بررسی موارد یاد شده،
این نتیجه را به دست می دهد که در شعر خواجو عناصر رو
ساختی کلام، کمتر از عناصر معنائی و رُزگاری است ایجادگر که
می باشد و بطورکلی خواجو شاعری است ایجادگر که
اشعار او از کوتاهی لفظ و بلندای معنا برخوردار می باشد.
او پیام های فاخر و استعاره های زیبا و تابلوهای عالی از
صحنه های شگفت آور احساس عاطفی را با همندی
تمام ترسیم نموده و با صور خیال و اوج آرایی ها و
قالب های ابداعی توانسته است پایگاه معنی و قابل
تووجهی را در میان بزرگان شعر و ادب فارسی برای خود
تدارک بینند.

از بررسی فراترین حذف در شعر او این نتیجه حاصل
شد که او معانی را چنان در خدمت شعر می گرد که بدون
کاربرد لفظ که معنای موردنظر مستفاد می گردد و همواره
اوج معنای عناصر شعری در شعر او بیش از حد طول لفظ و
ادای کلمات و ظهور آنها بر سیاهی نوشtar می باشد.
براستی که او شاعری است اعجازگر، ایجادگر و معنا
پرداز.

پایان

کثرت توالی و تکرار، در صناعات تحت عنوان نوعی خود
اطناب مطرح می شود، گاهی زنجیره ای از پیام های بدون
 فعل بوجود می آورد و حذف فعل آنها در حقیقت نوعی
ایجادگر در اطناب است. ویژگی مذکور در شعر خواجو
بسیار چشمگیر و فراوان است بطوری که فی المثل در
بنجاه و پنج بیت متواالی از یک قصیده، پیام های متعدد
سوگندی با فعل مخدوز می بینیم و مفهوم جمله پرور که
در پایان این زنجیره بدون فعل می آید قرینه ای برای
پیش بینی نوع و تعداد افعال حذف شده می باشد. در این
زمینه به چند بیت از یک قصیده اکتفا می کنیم که
می تواند نمونه ای برای چگونگی این کاربرد باشد:
به نزهت چمن چمن بوستانسرای هله
که طایراست از آن روضه جعفر طیار
به سازپرده دل در مجالس ارواح
به سوز مجمرجان در سرادران انوار
بدان زمان که بُود انقطعان دور زمان
بدان سحر که بُود بامداد روزشمار
به سبزه لب جوی و به خنده رخ گل
به سایه سر سرو و به گونه گلنار
به ناب سینه پروانه و آب دیده شمع
بیانگ مرغ صراحی و جام نوشگوار
بیاد خلق توبیعنی نسیم عنبر بیز
به تاب قهر توبیعنی سوم آتشبار
به اشک چشم گهر بارابر و کبک و نغمه سار
به سوز ناله شبگیر و کبک و نغمه سار
که بعد از این به دلزاری و تعلی من
قهیل که دست برآرد و مانه غدار

۸- حذف فعل دعا به قرینه جمله دعائی مقدم:
روال شعر پردازی در قصیده های خواجو، بویژه در
مدحیات، روایی ثابت و پایدار می باشد بدین معنی که
اینگونه قصاید عمدتاً با شبه جمله ندا آغاز می شوند ممیز
جمله های فراوانی را با افعال مخدوف (خواه ربطی یا
فعل تام) در خلال قصیده می بینیم. در بیت های نزدیک
به پایان قصیده غالباً جمله ای با فعل دعا آورده می شود
که در بیت های باقیمانده، تمام افعال دعا به قرینه آن
جمله، حذف می شود و اگر آن جمله دعا نباشد قرینه ای
برای دعائی بدون افعال دعای مخدوف نخواهیم داشت.
این یک روند ثابت در اکثر قصاید خواجوس. به عنوان
مثال به چند بیت از پایان یک قصیده برای نمایاندن روند
حذف افعال دعا بسته می کنیم:
روز میمون توفیخ باد و حالت روزبه
بحت فیروزت مبشر باد و اقبال بشیر
برخواقین فلک طبع فضا حکمت مطلع
بر تقادیر زمان رأی قادر قدرت قدیر

کاربرد، مفهوم ثابت ولايتی یافته و مفهوم صفتی خود
را از دست داده است به عنوان مثال «بادپای» که یک
صفت می باشد در مفهوم «اسب تندرو» و «درست» در
نهنگ «مسکوک تمام عیار» به کار می رود که مفهوم
اصلی آن «تمام عیار» است نه سکه، به مثال هایی در
این زمینه توجه بفرمائید.

بادپای دیده را بر قطره افکندم چو میع
و آمدم بیرون دو اسپه از حدود آن دیبار
وقت آن شد که تیز بیش را
بُود اطراف بِوستان اطراف
درست مفتری آفت اب راماند
که نیم روز بدو گرم می شود بازار
بادپای سرکش گیتی نوردت در متصاف
فلة که سار را با خاک بکسان بافته
۶- حذف فعل در جمله واره پایه به قرینه مفهوم کلی
کلام:

وجود حرف ربط و استگی «که» و «اگر»، عمدتاً
شانگر و استگی جمله ای به جمله دیگر است به عنوان
مثال در جمله «کدام دل که گرفتار و پای بند تو نیست»
وجود «که» نشانگر مرکب بدون جمله است و اگر «که»
حذف شد جمله ساده ای به صورت زیر خواهیم داشت:
«کدام دل گرفتار و پای بند تو نیست؟» «که»
موجود، از عبارت «کدام دل» یک پیام می سازد که پایه
جمله مرکب موجود می شود و جمله مرکب موجود را به دو
بخش: جمله واره پایه با توجه به مفهوم کلی جمله مرکب زیر را
خواهیم داشت:

کدام دل [است] که گرفتار و پای بند تو نیست؟
به نمونه های دیگری در این زمینه توجه بفرمائید:
اگر نشان توجیم کدام صبر و قرار؟ — اگر نشان
توجیم صبر و قرار کدام [است]
اگر حديث تو گوینم کدام طاقت و هوش — اگر
حدیث تو گوینم طاقت و هوش کدام [است]
کدام دل که گرفتار و پای بند تو نیست — کدام
دل [است] که در آرزوی بند تو نیست — کدام
کدام صید که در آرزوی بند تو نیست — کدام
صید [است] که در آرزوی بند تو نیست

۷- حذف فعل سوگندی در جمله واره پایه به قرینه
مفهوم جمله واره پیرو:
در زبان فارسی جمله های سوگندی غالباً بدون فعل به
کار می روند مانند «ترابه خدا» و «به جان تو» که به
ترتیب «وازک های» «قسم می دهم» و «قسم می خورم»
از رو ساخت کلام حذف شده. این پیدیده که در اثر