

منشاء هنرها

۲

حال که فطرت یا غایب یا عوامل «بیولوژیک»، یعنی تجهیزات فردی، از عهده توجیه هنر بر نیامد، لزوماً باید هنر را امری اجتماعی یا «سوسیولوژیک» بدانیم و اعتقاد کنیم که روابطی که در عالم خارج میان افراد انسانی بوجود دارد عامل مؤجه هنر است.

با آنکه ارگانیسم های فردی غنائی سازند جامعه میباشند، ولی حیات اجتماعی تابع قوانین حاکم بر حیات فردی نیست، بلطف اینکه ماده با آن که مرکب از نزدات مولکولی است ولی خواص و قوانین آن از خواص و قوانین مولکول ها مستقل میباشد. حیات اجتماعی برای خود مختصات یا مقتضیاتی دارد که از حیات یک فرد واحد ناشی نمیشود. وهنر آفرینی میباید زاده و واپسخانه مختصات یا مقتضیات حیات اجتماعی باشد. پس نتیجه میگیریم که منشاء هنر را باید در جامعه جست. اما «جامعه» مفهوم وسیعی دارد و متشتم عوامل متعددی است از این دوی هنر انسان در تعیین منشاء اجتماعی هنر همداستان نیستند.

رسال جامع علوم انسانی کردی بیان کرد که انسان ابتدائی برای آنکه خود را از آیا هنر ابتدائی دیگران مشخص و ممتاز سازد و احترام و ارادت مردم را جلب وسیله کسب امتیازات کند به آراستن خود و تزیین و تلطیف محیط خوش میبرد از اینکه خود را از ابتدائی برای انسان میباشد.

این نظر مانند عقیده خیال‌بافانی است که از ادراک دینامیک تاریخی محروم‌مند و بخطا خصایل انسان های دوره های اخیر را به انسان های ابتدائی نسبت میدهند و او را زیبایی پرست و کمال طلب و ملکوتی معرفی میکنند. این ادھای فراوان برای نظر وارد است.

صفد

- ۱ - انسان ابتدائی چنان گرفتار تهیه خوراک و پوشالک ویناهگاه بود که فرست «امتیاز طلبی» نداشت. امتیازات اجتماعی هنگامی ظهرد کرد که انسان از صورت «ابتدائی» بیرون آمد و تا اندازه ای بر طبیعت مسلط شد و توانست فارغ از غم قوت و غذای روزانه دربی تجمل و امتیاز رود. بنابراین هنر انسان ابتدائی تجمل و امتیاز نیست.
- ۲ - اگر بپذیریم که انسان ابتدائی امتیاز طلب بود، باید بیینیم چرا شعر و موسیقی و نقاشی و مجسمه سازی را امتیاز می‌شمرد. اگر بگوییم که انسان طبیعاً به آثار هنری می‌گراید و مینازد، در آن صورت با تمام افراد های نظریه «غربه‌جهال دوستی» رویرو می‌شوم در غیر این صورت هم نمیتوانیم توجیه کنیم که چرا هنر وسیله خودنمایی و کسب امتیاز است، مگر آنکه برای آن فایده ای قابل شویم و نظر دیگری طرح کنیم.
- ۳ - در قابل ابتدائی کنونی هنر آفرینشی وسیله خودنمایی و کسب امتیازات اجتماعی شمرده نمی‌شود.
- ۴ - اگر انسان ابتدائی هنر را امتیازی اجتماعی میدانست در اعماق غارها دست بنقاشی نمیزد. (رجوع شود به این‌داد پنجم بر «نظریه تناصلی هنر»)
- ۵ - وانکهی دلیلی نداشت که تصاویر جدیدرا روی تصاویر قدیم بکشد و تصاویر قدیم را از میان بیرد. (رجوع شود به ایراد ششم بر «نظریه تناصلی هنر»).
- ۶ - هنر ابتدائی وسیله اینک که هنر را نمیتوانیم امتیاز و آرایشی اجتماعی، یعنی یکی از عوامل فرعی حیات اجتماعی یعنی گاریم، ضرورة معيشت است باید آنرا وسیله معيشت، یعنی از عوامل اصلی حیات اجتماعی محسوب داریم.
- ۷ - برای آنکه درست این استنتاج را در بایم و از قضاوت سطحی این مایم باید، بدون توسل بوهم و گمان، حیات اجتماعی ابتدائی را مورد پژوهش قرار دهیم و در این راه بر واقعیات یعنی تکیه کنیم.
- ۸ - واقعیانی که در این زمینه در اختیار ماست دو گونه می‌باشد. یکی آثاری است که از انسان ادوار پیش از تاریخ بجا مانده و استوار ترین مأخذ کار ماست. دیگری اطلاعاتی علمی است که در بازه جوامع ابتدائی موجود گردیده است.
- ۹ - توضیحاً باید بگوییم که مصنوعات و همچنین آثار هنری برخی از اقوام نامتمدن کنونی از جهانی ساخته‌های انسان های ابتدائی می‌باشد. مردم شناسان بسیار اکتشافات خود این مشابهت را چنین توجیه کردند که از لحاظ اوضاع کلی زندگانی میان برخی

دوروه های پیش از تاریخ و بارهای اجتماعات ابتدائی حاضر نوعی شابه و توازن وجود دارد. از اینروست که مصنوعات آنها نیز یکسان میباشد.

البته منکر نمیتوان شد که وجود و چشیدن کثولی با وجود رکود و سکون نسبی خود باز در جریان قرون از صورت اجتماعات پیش از تاریخ بیرون آمده و اندکی رو به کمال رفته اند. با این وصف از جهات بسیار بجواح ابتدائی میمانند و از اینروی شناسایی آنها برای استنباط جوامع ابتدائی سودمند و تیجه بخش است.

در نظر اصحاب علوم اجتماعی زندگانی بومیان استرالیا، بومیان های افریقای جنوبی و اسکیموها مشابه حیات انسانهای ماهیگیر و شکارچی ابتدائی است؛ جامعه سرخ یوستان امریکای شمالی و جنوبی و اقوام جزایر اقیانوس کبیر - ملاتزی و میکرونزی و پولی نزی - به اجتماعات انسان های کشاورز عصر حجر جدید میمانند؛ میاهان افریقا و بومیان مالایا معادل انسانهای عصر فلز میباشند. همچنین هنر های عصر حجم قدیم باهنر های اقوام شکارچی کنونی، و هنر های عصر حجر جدید با هنر های اقوام کشاورز موجود توازن دارد.

اکنون بداعتبار این واقعیات دو گاهه بتوجیه هنر ابتدائی میپردازیم:
آنچه علوم مختلف اجتماعی در آن همدامتناهد این است که انسان بوسیله دو عمل - ابزار سازی و سخن گویی - از جانوران دیگر ممتاز شده است.^(۱)
تا جایی که از علوم ما برمی آید میتوان گفت که انسان از آغاز پیدایش خود جانوری اجتماعی بود. مرد و زن طبیعاً میکنند که میگردند و از بستگی آنها کودکی زائیده میشند. بچه انسان چون پیش از بچه سایر حیوانات محتاج پرستاری مادر بود مدت درازی تر مادر میماند. مادر نیز که کودک را جزو وجود خود میدانست از او نگهداری میگرد و راه و رسم زیستن را به او میآموخت. باین سبب افراد انسانی در دسته های کوچک بسیار میبردند.

اینان نه پوششی داشتند، نه خانه ای برای خود میاختند. بدن آنان خمیده و پوشیده از مو بود. دست های ایشان به پاهای شباخت داشت و هائند پا وسیله راه رفتن بود. روزها در میان شاخه های درختان در جستجوی میوه تلاش میگذشتند و شب ها روی درختان بخواب میرفتدند. چون زندگی آنان روی درختان میگذشت ناچار بودند گه برای یافتن میوه و فرار از خطرات با همارت و بستاب از شاخه های به شاخه های و از

صفد

درختی به درختی بجهنند . پس بتدریج حواس آنان تیز و دستها و انگشتانشان چابک و دقیق شد .

رشد دستها و انگشتها موجب گردید که انسان از عهدۀ کارهای تازه‌ای برآید . همچنانکه میتوانست بادست های خود به شاخه‌ها بیاورد و میوه‌هارا بچیند ، قادر بود منکر باچوبی بdest بگیرد و با آن بدشمنان حمله کند ، یا میوه‌های خشک سخت را بشکند و مفرز آنها را بخورد . پس رفته رفته توانست پاره‌ای از قیود طبیعی را بگسلد و از جمله غذاهای تازه‌ای برای خود بیابد .

کاهی از درختان پایین می‌آمد و با چوب یا سنگی تیز سبزی ها یا ریشه های خود را از زمین بیرون می‌آورد و بجای میوه می‌خورد . هنگامی که روی زمین می‌آمد ناچار بود برای بdest آوردن سبزی‌ها یا ریشه‌ها دست های خود را بکار برد . در نتیجه ، دیگر نمیتوانست آنها را وسیله راه رفتن سازد . پس ناگزیر می‌کوشید تا روی دویای خود بایستد و راه رود و دست‌ها را برای کارهای دیگر آزاد گذارد .

بعد از هزاران سال دست‌ها و پاهای او قوی و قائمش راست شد . توانست باسانی با پاهای راه رود و بخوبی یا دست‌ها اشیاء را بگیرد و بکار برد . سنگ یا چوبی که انسان بdest می‌گرفت نخستین ابزارهای او بود . در آغاز چوب‌ها و سنگ‌های تیزی را که در پیرامون خود می‌بافت بر میداشت و استعمال می‌کرد . اما تدریجاً آموخت که سنگ‌ها و چوب هارا بهم بساید و آنها را به رشکی که می‌خواهد درآورد و برای خود ابزارهای دقیقتر و سودمندتری بسازد .

ابزارهای انسان باعث شد که برقدرت او بیفزاید . انسان بدن کوچک و ضعیفی داشت . اما با ابزارهای سنگی و چوبی خود میتوانست بر جانوران بزرگ و خطرناک غالب شود و آسوده‌تر از آنها زندگی کند . قادر بود برای قوی ساختن خود ابزار بسازد و بکار برد ، در صورتی که این کار از هیچ جانور دیگری برعیاشد .

بسیاری از حیوانات برای فعالیت های حیاتی خود دارای وسائلی طبیعی هستند چنگال و دندان و هیکل عظیم بودند و میتوانستند بمرور آیام ، بتناسب اوضاع زندگی ، تغییر یابند و با محیط سازگارتر شوند . اما تغییرات زندگی حیوانی بسیار کند بود ، حال آنکه حیات انسانی بتنده تغییر می‌کرد . انسان میتوانست بسرعت ابزارهایی تیزتر از چنگال شیر و محکم‌تر از دندان یلنگ بسازد و بوسیله آنها زندگی خود را دگرگون کند . چون ابزار وسیله لازم زندگی انسان بود از این رو افراد می‌کوشیدند تا همواره دارای ابزارهایی بهتر و بیشتر شوند . ولی در آن زمان ساختن ابزار بسیار دشوار بود .

از این روحه افرادیک گروه ناگزیر مدتی دراز باهم کار میکردند و ایزارهارا باهم مورد استفاده قرار میدادند.

زندگی اجتماعی نه تنها سبب شد که ایزارها بیهود یابد، بلکه بر قدرت گروههای انسانی افزود، بلک فرد پندرت پنهانی از عهده کشتن یاک شیر یافیل برمیآمد، ولی با همکاری عده‌ای از افراد انسانی کشتن هرجاتوری آسان بود.

چون افراد انسانی بصورت گروهی میزستند و کار میکردند، لازم بود که حرکات آنها با یکدیگر مطابق و هماهنگ باشد. عده‌ای که در زورقی مشغول پارو زدن هستند با دریی جانوری شکاری میدونند اگر بطرزی هماهنگ و منظم عمل نکنند مسلماً موفق نمیشوند. پس هماهنگی شرط لازم کار گروهی است.

بنابراین افراد انسان ناچار بودند که در ضمن کار با دست و صورت و صدای خود بهم اشارانی کنند و میان خود نظام و هماهنگی بوجود آورند. پس از قرن‌ها بعضی صداها معنی معینی پیدا کرد و زبان ساده‌ای پیدید آمد. از آن پس افراد میتوانند به سهولت وبا دقت ونظم کار و زندگی کنند. پس کار گروهی سبب شد که حنجره انسان تکامل یابد. وانگهی همچنان که حنجره و دست‌ها تکامل یافت، هنر لیز که من کن همه عضوهای بدن است رشد کرد، و تفکر که یکی از فعالیت‌های دقیق وجود انسان است توسعه یافت.

در نتیجه همه اینها انسان قادر شد که رفتار رفته ایزارهای بهتری بسازد، دارای پوشش و خانه و وسائل زندگی شود، غذاهای جدیدی مخصوصاً گوشت جانوران را برخوراند خود بیفزاید و فکر و زبان پیچیده‌تری پیدا کند. از این گذشته، توانست اطلاعات و تجربیات خود را بوسیله زبان به نسل بعد از خود تحویل دهد، باین ترتیب زندگی اجتماعی همواره وسیع تر و آسوده‌تر شد، و انسان بیجای تحمل تحمیلات طبیعت در آن دخل و تصرف کرد و سازش با طبیعت را که در عالم حیوانی صورتی هنفی داشت بصورتی ثابت درآورد.

اما انسان ابتدائی هنوز بحد کفايت بر محیط مسلط بود و نسبت به جهان بصیرت کافی نداشت و قادر بتوجیه و تبیین عالم نبود. هنوز درست مشخصات و ممیزات اشیاء و امور وحوادث را در نمی‌یافت. میان خیال و واقعیت فرق نمی‌گذاشت و دنیای درونی خود را از دنیای بیرونی جدا نمی‌ساخت و برای خواب‌ها و اوهام و آرزوهای خود و کوه و دشت و باد و باران واقعیتی پیکان قابل بود.

هر گاه بربل بر که آبی می‌بستاد، در آب چیزی میدید جز خود ولی همانند خود. هنگامی که از آفتاب می‌گذشت چیز کدری را همراه خود می‌یافت، همان و هماهنگ. همچنین زمانی که در سایه درختی بخواب میرفت گاه می‌پندشت که در بیان

صفد

یا جنگل دری بی جفت یا خوراک میگردد و با سیل و زاره و جانوران در لده روپر و میشود؛ ولی چون سراسمه بیدار میشد خودرا همچنان در زیر درخت پناهگاه، دور از جنگل و بیابان و خطر لحظات پیشین، مشاهده میگرد. و انگه که کاهی کسان خود را که پیش از آن هر ده و پیسیده بودند بخواب میدید و چون چشم میگشود اثری از آنان نمیافتد.

در اینگونه موارد واکنش طبیعی اسان ابتدائی ترس و سرگشتشکی بود. برای زدودن این بیم و نگرانی، اندیشه تایخته او بکار گرفتاد و منجر به آفرینش مفهوم مبهم «همزاد» یا «سایه» یا «جان» میگردید. معتقد میشد که غیراز پیکر مرثی خود، چیزی نامرئی یا نیمه مرثی دارد. این «چیز» درست روش و شناختنی نیست، باید شبیه سایه یا باد یا هوا باشد که بهنگام خواب موقتاً تن را ترک میگند و موقع مرگ یکباره تن را بدرود میگوید. از اینجاست که کلمات عربی «روح» و «نفحه» و «نفخه» والفاظ یونانی Psyche و واژه‌های لاتین Spiritus Anima هم معنی «روان» است و هم معنی «باد». از همینجاست که کلمه عربی «شیع» و همچنین Ghost انگلیسی دارای دو معنی است - سایه و جان.

اسان ابتدائی همچنانکه برای توجیه اعمال خود بوجود «دم» یا «همزاد» معتقد شد، برای تبیین حرکات موجودات دیگر، از سر خامی، آنها را بخود قیاس کرد و همچیز را، بی تفاوت، متضمن «جان» یا «همزاد» انگاشت. مایند آن‌گسی منس (Anaximenes) استدلال کرد که چون قوام اسان بدروان است پس دوام زمین نیز وابسته جان زمین است و عالم سراسر انسان دارد و دم همیزند. باین طریق جان گرایی (Animism) ذهن اسان را فراگرفت.

اسان جان گرای باور داشت که هر یک از حیوانات و نباتات و جمادات جان یا همزادی دارند و اگر کسی همزاد چیزی را بیدست آورد چنان است که برخود آن سلط یابد. یکی از علل آدمخواری و خوردن گوشت و خون دشمنان دست یافتن بر جان یا قدرت دیگران بوده است.^(۱)

اسان ابتدائی همانطور که علا برای سلط بر محیط خود میگوشت، برای تسبیح همزادها یا جان‌های اشیاء نیز تلاش میگرد. این تلاش بصورت «افسون تقليدي»، که مبتنی بر اصل تداعی مشابه است درآمد. بعاین معنی که جلب همزاد اشیاه را برای تحصیل

۱- آرمان پور: فرویدیسم با اشاراتی به ادبیات و عرفان، ۱۳۳۰؛ ۱۳-۱۶

آنها لازم میبیند اشت، و بقصد برآوردن این منظور کارهایی که بنظر انسان متعدد بیهوده میآید صورت میداد. مثلاً اگر بوجود حیوانی نیازمند بود از او تصویری میکشید یا مجسمه‌ای میاخت و دل خوش میداشت که با این عمل وی را تسخیر کرده است؛ یا با رنگ آمیزی و خالکوبی یا پوشیدن پوست حیوان خودرا بهیأت آن درمیآورد و حرکات آن را تقلید میکرد و با این شیوه تصور میکرد که حیوان را اسیر ساخته است. همچنین اگر از چیزی میترسید، گاه خودرا همانند آن میاخت، چنانکه هنوز کودکان برای رهایی از ترس «لولو» بشکل لولو درمیآیند و «لولو بازی» میکنند؛ و گاه نصویر شبیه ترسناک میکشید و با نیزه قلب نصویر را سوراخ میکرد، یا مجسمه آن را میاخت و درهم میشکست، چنانکه هنوز افسونکران برای انهدام دشمن مجسمه کوچکی شبیه اومیساند و سنجاقی به قلبش فرو میبرند. در همه این اعمال فرض انسان ابتدائی این بود که با کشیدن تصویر یا ساختن مجسمه یا تقلید حرکات موجودات، همزاد یا جان یا قدرت آنها بدست او میقند و از این رو موقفيت عملی او تأمین میشود.^(۱)

بنابراین افسون کار یا فنی است وهمی برای تکعیل کمی و کاستی های کارها یافتن واقعی انسان ابتدائی. افسونگر حقیقته چنین میپندارد که میتواند بعیل خودامور عالم را بگرداند و آنچه را که میخواهد بیهودت برطیعت تحمیل کند. مثلاً از جانور یا کیاهی که مورد پرستش و باسطلاح توتم (Totem) اوسط مجسمه ای میسازد تا هیچگاه از قدرت حیات بخش توتم دور نباشد؛ یا با نقاب و رنگ آمیزی خودرا بشکل توتم در میآورد و با جست و خیز حرکات توتم را نشان میدهد تا قدرت های توتم از آن او شود. تصویر دشمن را بصورتی زار و تزار میکشد تا دشمن زیون او گردد. صورت حیوان شکاری مورد نظر خود را درحالی که نیری به قلب آن فرورفته است ترسیم میکند با عمل انیزماهی به محل قلب جانور مصور فرو میبرد تا هوقفيت او درشکار واقعی قطعی باشد. هنگامی که تخم درزمین مینشاند، برای جلب پاران، رقص پاران میکند: بسرعت خم و راست میشود و با دست وسیعی زمین خم میشود. هنگام بیرون آمدن غله برای رشد آن میرقصد: جست و خیز میکند و باور دارد که هرچه بلند تر بجهد غله نیز بلند تر و بار ور تر خواهد شد.

درنظر انسان ابتدائی همچنانکه تجسم و تصور و تشبیه وسیله دست یافتن بر همزاد یا قدرت اشیاء است، تلفظ نام اشیاء هم موجب مسخر شدن آنها میشود. «افسون

لقطی، از آینه‌جا بر می‌خیزد: داشتن نام دشمن برای پیروزی لازم است، باید اسم‌های متعدد داشت و اسم حقیقی را از دیگران مخصوصاً بگانگان نهان کرد، باید برای تغییر اوضاع به آفرین کفتن و نفرین کردن و ورد و سوکند و لعنت متولّ شد... (۱)

البته افسون تأثیری در واقعیت بیرونی نمی‌بخشد و جریان امور را دکر کون نمی‌سازد. اما انسان ابتدائی که صادقانه تفاوت خیال و واقع را در تنبیافت و کارهای افسونی خود را تنبیجه بخش می‌گانگشت، از آین اعتقد خود حاصل و تنبیجه می‌گرفت: وقتی که مراسم جادویی را بپایان میرسانید، بموفقیت خود ایمان پیدا می‌کرد، قوت قلب می‌بایافت و از آینه علا بالطمینان و جسارت بیشتری بکار می‌پرداخت. این اطمینان و جسارت نیز مسلماً در موفقیت ام مؤثر بود. بنابراین افسون در همان حال که مستقیماً در امور جهان تأثیر نداشت بطور غیرمستقیم در واقعیت مؤثر واقع می‌شد: انسان را امیدوار و بیباک می‌ساخت، دشوار را بچشم او آسان مینمود و اورا پنهانی عملی واقعیت بر می‌گانگیخت. افسون در همان حال که از واقعیت بیرونی غافل بیعد بواقعیت ارتباط می‌بایافت: اندیشه انسان را دکر کون و اورا برای عمل آماده می‌گرد. (۲)

از آنچه گذشت بر می‌آید که افسون پرست بوسیله کارهای افسونی باطیعت سازش روانی پیدا می‌کند و برای زندگی عملی آماده می‌شود. اما بهیچ روی نباید افسون ابتدائی را کاری زاید یا عملی تلقنی یا نوعی تلقین پیدا کیم، زیرا جزو لاینفک زندگی عملی انسان ابتدائی است و با همه اعمال او آمیخته است. انسان ابتدائی که خواب و بیداری، و خیال و عمل را دنباله یکدیگر می‌بینند، همچنانکه با ابزارهای خود برای چیز کی بر طبیعت کار می‌کند، معصومانه به افسونگری نیز می‌پردازد و نمیتواند کار خود را وهمی و نظری بشمارد.

در این صورت هنرهای ابتدائی که از جمله نظاهرات افسونی است از زندگی واقعی انسانی نشانه می‌گیرد و یکی از وسائل رفع نواقصی است که انسان در حیات گروهی به آن بر می‌خورد. انسان برای برآوردن آرمان‌ها و نیازمندی‌های خود صادقانه کار می‌کند و صادقانه خیال می‌باید، خیال می‌باید و کار می‌کند - موسوم درو را در نظر می‌آورد و با شور و شف ابزار می‌سازد، سلاح می‌سازد و دشمن را با تصور و تندیس تحقیر و خود را تشویق

۱ - C.K. Ogden and I.A. Richards : The Meaning of Meaning,

1952 : 24-47

۲ - V. Gordon Childe : What Happened in History, Pelican

1948 : 47.

میکند ، نخم میکارد و بازقص و سخن بخيال خود طبیعت جاندار را بر سر شوق و غیرت میآورد و دگر گون میازد . باين طریق در بحبوحه مخاطرات و وحشت های پیش از تاریخ بر مشکلات غالب میآید و حیات را بوجهی تحمل پذیر در میآورد .
اجملا از منشأ میکاری ویسکر تراشی ورقص یاد کردیم . سخنی درباره منشأ موسیقی و شعر نیز باید راند .

دیده ایم که در مراحل ابتدائی حیات انسانی کار بصورت گروهی است . افراد هر کرده برای غلبه بر مشکلات توان فرسای حیات پیش از تاریخ مشترکاً و بطرزی هماهنگ کار میکردند . حرکات کارهای مثلا غلتاییدن یا کشیدن زمین یا انداختن درخت یا پارو زدن مکرر بود واژای شروع موجود وزن میشد . پس انسانهای ابتدائی در حین کار ، حرکات موزون متناسبی میکردند . دست های بایکدیگر بالا و پائین میرفت ، ابزارها بایکدیگر حرکت و صدا میکرد و نفس هادر بیان هر حرکت مکیاره از سینه ها خارج میشد . همانطور که هیزم شکنان کنونی هنگام تصادم نیز با چوب نفس خود و اشدت از سینه بیرون میانند ، انسان های ابتدائی نیز در بیان هر حرکت چنین میکردند . همراه با اخراج دم از سینه ها صدایی ایجاد میشد و با صدای ابزار کار میآمدیخت . این صدا لبته با هر حرکت تکرار میکردند . پس کار نه تنها وزن حرکت بدن و ابزار بلکه وزن صوت را نیز بوجود میآورد . بدینهی است که انسان های ابتدائی در حین کار بمقتضای حال خود سخنانی هم میکردند . این سخنان که بسب افسون لفظی اهمیت باقی نداشت و متعاقباً بوسیله « فرمادکار » منظم اقطع میشدند مقدمه شعر و ترانه بودند ، صدای ناشی از برخورد ابزار کار و اشیاء محركی بود که انسان ابتدائی را با ساختن ابزارهای موسیقی میگفتند . (۱) ^{نیز}

بطور خلاصه : هنر آفرینی - نقاشی ، مجسمه سازی ، شاعری ، خنیاگری ، رقص - ناشی از زندگی عملی انسان ابتدائی و بخشی از فعالیت های حیاتی است . از هیازده با واقعیت زاده میشود و مانند ابزار سازی و سلاح سازی و تهیه خواراک و سایر کارهای تولیدی وسیله غلبه بر واقعیت است و ارزش حیاتی دارد . در زندگی انسان ابتدائی هنر آفرینی و همچنین افسونگری بهیچ روی کاری بیهوده و تفنتی نیست . انسان ابتدائی هیچگاه برای خیال پروری و سرگرمی و خود فریبی با درد دل گفتن هنر نمیافریند . هنر ابتدائی در شمار ابزار کار وسیله حل معنایات واقعی حیات است . در عین حال هم بیان آرزو و امید است و هم وسیله برآوردن امیدها و آرزوها . دو گانگی نظر و عمل در زندگی ابتدائی راه ندارد .

خیال واقع متجانس پنداشته میشوند . کشیدن تصویری از حیوانی گرفتار همانند دامگذاری و تیراندازی وسیله تسلط بر آن بشمار میرود . در دیده اول نمایش یا کشیدن با ماده صلب (مجسمه سازی) یا کلمات (ترانه خوانی) منجر بحصول آن شیوه میشود و تقلید حرکات یا که موجود با حادثه (رقص) دست یافتن بر آن را میسر میسازد . عملاً نیز چنین است . زیرا، چنانکه کفته شد ، کارهای هنری افکار و ایصال انسان ابتدائی را دگرگون میسازه و در اعمال اهم مؤثر میقند و واقعاً بتغییر واقعیت کمک میکنند . (۱)

آنار هنری دوره های پیش از تاریخ - که بیشتر بصورت نقاشی و مجسمه است - این نظر را تأیید میکند .

۱- انسان ابتدائی ، که تصویر و مجسمه را عین واقعیت وضامن غلبه بر واقعیت تلقی میکند ، تصاویر و مجسمه های خود را مانند ایز ارهای کار و اسلحه خود دور از دسترس دیگران قرار میدهد تا مبادا بچنگ دشمنان یافتد . از این رو اعمق دورافتاده غارهارا برای این منظور بر میگزیند و تصاویر را روی یکدیگر میکشد .

۲- جانورانی که در تصاویر دوره حجر قدیم دیده میشوند عموماً مجر و حند : تیر یا نیزه در بین آنها فرورفته است . گاهی جالور مصور جراحتی ندارد ، ولی از سوراخی که روی تصویر دیده میشود بر میآید که پس از کشیدن آن نیزه بی بسوی آن پرتاب کردند تا غلبه بر آن تسجیل گردد .

۳- انسان در فراحل اولیه زندگی خود کشاورزی تبدیل است و از طرق شکار عمر میگذاشت . از این روی بکشیدن تصاویر حیوانات ، یعنی آنچه برای اوضاع و روت حیاتی داشت ، میپرداخت و گلها و گیاهان را موضوع نقاشی قرار تبدیل .

در اجتماعات کنونی ، مخصوصاً جوامع ابتدائی موجود ، نیز دلایل و شواهدی بسوداين

نظر مباییم :

۱- اساطیر و افسانه های کهن سال اقوام از پیوستگی افسونی خیال واقع و هنر وزندگی عملی خبر میدهند . در فولکلور ایران بتصاویری مانند تصویر شیر بر میخوریم که در مواردی جان میگیرد و کارها میکنند . در افسانه «نخودی» میبینیم که مصنوع انسانی به حرکت در میآید و در امور انسان مداخله میکند . در افسانه یونانی پیگمالیون Pigmalion مصنوع هنری عملاً زندگی هنرمند را دگرگون میسازد . در فرهنگ قدیم چین و ژاپن نیز نمونه های بسیار موجود است . مردم باستان این سامان بر آن بوده اند که هنرمند با

کشیدن تصویر شاخه و گل از طبیعت تقلید نمیکند، بلکه بر شاخدها و گل‌های واقعی طبیعت میفراید. در افسانه‌های چینی کراراً در میباشیم که موجودات مصور حرکت نمیکنند، تصویر را ترک میگویند و با عالم انسانها میگذارند. در فولکلور چین آمده است که لی لونگ می‌بن (Li Lung-mien)، نقاش، بقدرتی در کشیدن صورت اسب چیزه دست بود که وی را متهم کردند که جان اسبان زنده‌را میگیرد و به صاویر خود میبخشد و از این‌رو مسئول مرگ اسب‌هاست! گویند لی سوشون (Li Ssu-hsun)، نقاش، برای خاقان چین تصویری از یک بز که آب کشید که صدای امواجش شبها بگوش خاقان میرسید و همچنین صورتی از ماهی ترسیم کرد که جان گرفت و در حوض آبی جست و بشناوری پرداخت! باز هم روایت شده است که کوکای چیه (Ku K'ai-chih) نقاش بودایی بدختری دل بست و چون دختر مهرش پیدا نمود از او تصویری روی دیوار کشید و خاری در قلب تصویر فروپرد. از این‌کار او دختر بحال مرگ افتاد و عشق نقاش را پیدا نمود. پس نقاش خار را از دل تصویر بیرون آورد و معشوق را شفا داد.

از این حکایت پر معنی‌تر، داستان وو تائو تزه (Wu Tao-tze) است که چون بسن کهولت رسید دل از زندگی شست و تصویر غاری کشید و خود داخل غار مصور شد و ناپدید گشت! (۱)

۲- در جوامع ابتدائی موجود، هنرهنری هم چنین افسونی دارد و از اشیاء واقعی جدا نیست. لهوی بروول، جامعه شناس فرانسوی روایت میکند که سرخ پوستی علت کمیابی گاویش را در محل خود تیجه عمل محقق سفید پوستی میدانست که از گاویش تصویری کشیده بود. سرخ پوست میگفت: « من میدانم که این مرد بسیاری از گاویش‌های مارا در کتابش کذاشته است. موقعی که این کار را میکرد، من آنجا بودم؛ و از آن وقت پس بعد ما بی گاویش شدیم! » (۲)

۳- هنرهای جوامع ابتدائی کنونی از اجزای مهم زندگی عملی است. اقوام صیاد از قبیل بومیان استرالیا و بوشمن (Bushman) های افريقا حیوانات شکاری را موضوع آثار هنری خود قرار میدهند، و اقوام کشاورز از جمله سرخ پوستان آمریکای شمالی و بومیان جزایر اقیانوس کبیر گیاهان را معلم نظر می‌سازند و بندرت بحیوان یا انسان توجه

۱- Will Durant : The Story of Civilization : I. Our Oriental Heritage, 1954 , 746-751

۲- L. Lévy - Brühl: Les Fonctions mentales dans les Sociétés inférieures, 1910 ; 42.

میشایند. جانوران محدودی نیز که در تصاویر آنها راه میباشد حیوانات شکاری نیستند، بلکه حشرات و چلپا سه و جمل و شیشه و جانوران دیگری که بکشاورزی ارتباط دارند میباشند. از این گذشته کل بوته را با مهارت تمام میکشند، ولی در ترسیم حیوانات دستی قوی ندارند. برخلاف اینان، بومیان ها بومیان استرالیا و اسکیموها چون با شکار امرار معاش میکنند و با دیدگان نیز خود دائمًا مواظب حرکات و سکنات حیوانات میباشند، باقدرت فراوان از عهده نشان دادن صورت و پیچ و تاب عضلات حیوانات برمیآینند. (۱)

رقص نیز مانند نقاشی اوضاع زندگی را منعکس میکند. قوم ماوری (Maori) در پولی نزی رقصی بنام «رقص سیب زمینی» دارد. دختران جوان در کشتزارهای سیب زمینی گرد میآینند و بای کوبان و دست افغان و قرنم کنان باد و باران را فرامیخواهند و در حین جست و خیز از بوتهای سیب زمینی خواستار میشوند که بیلا میل کنند و بزرگ و تناور شوند. بومیان تاهیتی که در این اواخر پندریج نایاب شده‌اند برای جلب باران خود را بنشانند بازان روی زمین میشداختند و سرو دست را بنشانند رعد و برق بزمین میزدند. در شمال غربی استرالیا مردم دور سنگ افسوسی مخصوصی که بازان آور پنداشته میشود آن قدر میرقصند تا ازیا درآیند. (۲)

۴- ترانه‌های اقوام ابتدائی کنوتی بهمان شیوه‌ای که ذکر شد پدیده میآید و به کارهای روزانه ارتباط دارد. گروهی از ترانه‌های بومیان هاواری و نیوهبریدز (New Hebrides) در پولی نزی شامل دویند متناوب مختلف البحر است. بند اول «برگ» و بند دوم «میوه» نام دارد. (۳)

همچنین یکی از قولب ترانه‌های بومیان تیکوپیا (Tikopia) در پولی نزی سه بند دارد: اولی «بین تن درخت»، دویی «کلمات میانجی» و سومی «شاخه میوه» خوانده میشود. (۴)

همینطور که قالب ترانه‌های کهن از بستگی شعر و زندگی عملی خبر میدهد، طرز پیدایش ترانه‌های تو نیز این نکنده میسراند.

برتن (R. F Burton) روایت میکند که شبی در افریقای میانه شاهد ترانه‌سازی عده‌ای بومی که برای سفید پوستی باربری میکردند بود. باربران که دور آتش نشته

۱ - E. Grosse : The Beginning of Art, 1900 ; 198.

Curt Sachs : World History of the Dance, 1927.

۲ - رجوع شود به J. Layard : Stone Men of Malekula, 1942 ; 315.

۳ - R. Firth : We the Tikopia, 1936 ; 285.

بودند و دردها و امیدهای خودرا در قالب شعر میر بختند، آنقدر شعر ساختند تا بخواب رفتند.
هر کدام بنویت فردی میگفتند و در پایان هر فرد همه یکصدا کلمه پوتی (Puti) را که
معنی «کرم» است دوبار بزبان میآوردند.

سفید پوست بدکار از ساحل میرود - پوتی پوتی!

ما درپی سفید پوست بدکار خواهیم رفت - پوتی پوتی!

نا آنجا که بما خوراک بدهد - پوتی پوتی!

از پنهان ورودها خواهیم گذشت - پوتی پوتی!

با کاروان این بازدگان بزرگ - پوتی پوتی! ... (۱)

مسافر دیگری نقل میکنند که در محل قبیله توونگا Thonga در افریقای مرکزی
پسری را دید که در کنار جاده‌ای برای ارباب سفید پوست خود سنگ می‌شکست و ترانه
می‌ساخت:

با ما بد رقتاری می‌کنند، اهه!

با ما سخت هستند، اهه!

قهوة خودشان را مینوشند، اهه!

وبما چیزی نمیدهند، اهه! ...

هنگام ادای «اهه» که در حکم «صدای ابزار» یا «فرماد کار» و عنصر اصلی
وزن شعر او بود چکش خود را به سنگ می‌کویید. (۲)

از ترانه‌هایی که لا صدای ابزار را منعکس کردند نمونه‌هایی درین دوستایان

ما بجا مانده است:

کوک (کبک) شوم و عقبه (گردنه) برآیم - یارم!

عقاب شوم و ترا فرآرم - جانم!

عقاب شوی و مرا فرآری - یارم!

آهو شوم و شخه (دامنه کوه) برآیم - جانم!

آهو شوی و شخه برآبی - یارم!

۱- R. F. Burton : The Lake Regions of Central Africa, 1860 ;
361-362 .

۲- H. A. Junod : Life of a South African Tribe, 1927 ; Vol.
II, 284.