

شناسائی چیمت :

پژوهشی درباره شناسائی

انسان که جزئی از هستی بیکر است، همانند هرجزه دیگر هستی، از سایر اجزا مستقل و جدا نیست، بلکه با آنها در ارتباط دائم است. اگر هستی بدون انسان را طبیعت بنامیم، میتوانیم بگوئیم که انسان و طبیعت یکاییکی و تجانس دارند و همواره مقابلاً در یکدیگر نفوذ میکنند. بزبان دیگر در جریان زندگانی هر فرد روابط پیچیده فراوانی میان فرد و محیط (که شامل طبیعت و سایر افراد انسانی است) برقرار میشود. این روابط که فرد را به طبیعت و افراد دیگر پیوند میدهد هم‌است که حیات ذهنی نامگرفته است. ارگانیسم (بدن) انسان در آغاز کارتوجیوزانی ساده دارد و تنها قادر به فعالیت‌های غریزی است. عمل غریزی تکرار ساده عاداتی است که انسان در طی تکامل خود تدریجاً فراگرفته است. این عادات گرچه نسبت بتغیرات زندگانی انسان ثابت و یکسان می‌نماید باز در اثر برخورد با محیط بر این دستگیری می‌پذیرد.

忿اد ارگانیسم و محیط سبب تغییر هردو می‌شود: محیط با عمل انسانی تغییر میکند و انسان از تأثیر محیط حالات جدیدی می‌پذیرد. انگیزه‌ها یا تحریکات یا مقتضیات محیط هرگاه بوسیله عادات ارثی، یعنی فعالیتهای غریزی ارگانیسم، برآورده نشود آرامش غریزی از میان میرود و ارگانیسم ناچار به فعالیتهای جدید می‌پردازد. در نتیجه روابط تازه‌ای میان آن و محیط برقرار می‌شود. شعور با شناسائی یا خود آگاهی انسانی نتیجه این روابط تازه‌است. انسان در مرحله غریزی خود آگاه نیست. طبیعت نیز از شعور انسانی بر کنار است. ولی از برخورد غرایین تیره و طبیعت کود، از برخورد دو عامل ناخود آگاه، آگاهی با شناسائی طلوع می‌کند.

شناسائی که معلول تقادم ارگانیسم و محیط است ناگزیر نقشی از هر دو دارد: هم از انگیزه‌های بیرونی خبر میدهد و هم متضمن حالات درونی است. جنبه بیرونی شناسائی را ادراک (Perception) و جنبه درونی آنرا عاطفه (Emotion) می‌خوانیم. ادراک و عاطفه که میان رابطه جدیدی بین ارگانیسم و محیط می‌باشند وابسته یکدیگرند. ادراک، یعنی انعکاس انگیزه‌های محیط، همواره با عاطفه یعنی واکنشی که ارگانیسم نسبت به انگیزه‌های محیط کرده است، آمیخت دارد. آنچه ادراک می‌شود لابد مورد گرایش ارگانیسم یعنی ملازم عواطف است و گرنم مورد توجه و ادراک ما قرار نمی‌گیرد. عاطفه‌ای که درما بیدار می‌شود لابد با ادراک همراه است و گرنم در را قتنی نیست. شناسائی در هر مورد هم ادراکی است هم عاطفی. تنهایی نسبت ایندو در موارد مختلف فرق نمی‌کند.

گاه عاطفه برادران غالب است و گاه برعکس . عاطفه صد درصد « عمیق » وجود ندارد ، زیرا عاطفه‌ای که بر کنار از عامل ادراکی باشد دریافت نمی‌شود . ادراک « خالص » نیز ممکن نیست زیرا ادراکی که از تأثیر ارگانیسم بر کنار ماند برای ارگانیسم امکان ندارد .

ملاک شناسائی - حقیقت :

دیدیم که شناسائی ناشی از برخورد انسان و محیط است . پس چگونگی شناسائی هر کس در هر مورد بسته بچگونگی برخورد او با محیط است . در این صورت هر کس بتناسب آزمایش‌های زندگی خود ، یعنی برخوردهایی که با محیط می‌کند ، بدرجاتی از شناسائی قابل می‌آید . شناسائی یکی بدرجاتی میرسد که عرفًا آن را « صحیح » می‌خوانند ، و شناسائی دیگری بدرجاتی میرسد که صفت « سقیم » منصف می‌شود . همچنین شناسائی یکی نسبت بیک امر « درستتر » از شناسائی دیگری است نسبت بهمان امر .

از کلمات « صحیح » و « سقیم » و « درستتر » بخوبی برمی‌آید که شناسائی را میتوان سنجید . برای سنجش شناسائی از دیر گاه میزان یاملاکی بکار برداشتند . این ملاک را حقیقت (Vérité) نام داده‌اند . در تعریف حقیقت گفته‌اند که تطابق شناسائی است با واقعیت یعنی نظام هستی . شناسائی که موافق راه و رسم هستی باشد در خور صفت « حقیقی » است و معرفتی که از واقعیت دور باشد شناسائی سقیم و دور از حقیقت است . بنابراین حقیقت یکی از صفات یا کیفیات شناسائی است .

میدانیم که تمام هستی در تغییر و تکایو و حرکت دائم است . انسان که شناسته واقعیت است همواره در تحول می‌باشد ، و واقعیت که موضوع شناسائی بشر است هر لحظه دگرگون می‌شود . بنابراین حال که فاعل شناسائی (انسان) و موضوع شناسائی (واقعیت) هردو در تغییرند ، تاچار رابطه آندو نیز که شناسائی باشد بیک حال نمی‌ماند و در نتیجه حقیقت که صفت شناسائی است نمیتواند گیفیتی ثابت و معنی باشد . همچنانکه هستی جاوداها در کار دگرگونی است ، حقیقت‌ها نیز دگرگون می‌شوند . در مورد هر امر واحد آنچه دیروز حقیقت بود امروز جای خود را به حقیقتی دیگر میدهد ، و آنچه امروز حقیقت است فردا مبدل به حقیقتی بزرگتر خواهد شد . پس حقیقت همراه با دینامیسم درنک ناپذیر واقعیت در جریان آفرینش دائم است ، و این آفرینش البته در زمان واقع می‌شود . زمان دو وجه دارد : گذشته و آینده ، و ما که همواره در مقطع ایندو قرار داریم نقطه جدایی گذشته و آینده را اکنون می‌خوانیم و می‌کوشیم تا در زمان حال بیاری حقایق گذشته حقایق آینده را پیش بینی کنیم و پیش از کام برداشتن راه خود را هموار سازیم . در این صورت حقیقت زمان دارد . حقیقت بیزمان پوج و موهم است . حقیقت جریانی تکامل یابنده و انعکاس هستی دینامیک است .

روش شناسائی :

از گایسم ضمن کار و تجربه با محیط روپر و میشود . انگیزه های محیط در ارگایسم ثانیرهیکنند و موجود فعالیتهای غریزی میشوند . اگر این انگیزه ها طوری باشد که باعث تغییر یا توقف یا اقطع فعالیت غریزی شوند ارگایسم ناکریز از فعالیتهای جدیدی میشود . انگیزه های محیط بوسیله حواس در ارگایسم اثر میگذارد . از انگیزه ها در حواس موجود احساس (Sensation) و در مغز موجب ادراک (Perception) میشود . ادراک باحالتی که نتیجه واکنش ارگایسم نسبت با انگیزه محیط میباشد همراه است . این حالت را عاطفه یا هیجان یا شور (Passion, Sentiment, Emotion) مینامند . سپس ادراک در اثر برخورد با ادراکات پیشین یعنی خاطرات (Mémoire) سنجیده و دقیق و مقایسه میشود واستدلال (Raisonnement) دست میدهد . در نتیجه ارگایسم برای فرونشاندن انگیزه درجه‌تی معین بکار می‌آید ، یا بلطف ساده تر اراده (Volonté) میکند .

بر روی هم میتوان گفت که تجربه یعنی برخورد انسان با محیط آغاز شناسائی ، و عزم و عمل یا بیان آلت ، وحداقل ایند واستدلال است . در استدلال از جمع آمدن ادراکات با خاطرات مختلف یک ادراک کلی بدست میابد (استقراء - Induction) : سپس این ادراک کلی بمناسبت شبات هایی که با ادراکات کلی سابق دارد مشمول احکام مربوط با ادراکات کلی سابق میشود و بدینوسیله بهتر شناخته میشود (قیاس - Déduction) . بنابراین استقراء (رسیدن از جزئیات بکلی) و قیاس (شامل ساختن کلی بر مصاديق آن) در هر استدلالی باهم صورت میگیرد و از بکدیگر جدا نی ندارد .

در شناسائی هر امری یکا یک این مراحل مختلف طی میشود . فقط باید داشت که شدت و سرعت همه مراحل یکسان نیست . کاه ادراک بسرعت دست میدهد ، و کاه عاطفه شدت میگیرد واستدلال ضعیف میماند . همچنین ممکن است مراحل شناسائی بتنیدی یا کندی جریان یابد ، یا درینکی از مراحل توقف یا وقفه رؤی دهد . چه با اشخاص که پس از احساس و ادراک امری از استدلال و نتیجه گیری باز میمانند و سالها بعد ناگهان درخواب یا بیداری راه حل مشکل خود را در میابند . بر همین شیوه ممکن است کسی در موردی در چند لحظه کوتاه مراحل متعدد شناسائی مسئله غامضی را در نوردد و بحل آن توفیق یابد ، حال آنکه در موارد دیگر از عهده چنین کاری بر نماید . تاریخ علم و هنر نوادهای بسیار در این باره عرضه داشته است : تارتینی (Tartini) صورت نهائی آهنگ معروف خود « سونات شیطان » را در خواب تنظیم کرده و ارشمیدس در گرایه از سبک شدن وزن خود در آب ناگهان بکشف قانون مشهور خود توفیق یافته است .

شناسائی ناگهانی - خواه معلوم سرعت عمل استثنای باشد ، خواه نتیجه غائی تفکرات پیشین - بنظر کسانی که طبیعی معجزه جو و کرامت بین دارند کاری خارق العاده است . اینگونه مردم شناسائی را دو گونه میدانند : یکی شناسائی « عقلی » دیگر

شناسائی « اشرافی »، و میگویند شناسائی عقلی نتیجه احساس و ادراک و استدلال است و شناسائی اشرافی یا شهود (Intuition) از عالم حس بر کنار است و تنها بعد عبادت و ریاضت دریافت میشود؛ غافل از اینکه شناسائی دفعی نیز همانا شناسائی معمولی و تدریجی است، با این تفاوت که طی مرحل مقدماتی شناسائی بسرعت رویداده یا سابقاً واقع شده و شهود نتیجه نهایی آن مرحل است.

أنواع شناسائی

شناسائی منظم در تاریخ بشر به صورت نمایان شده است: شناسائی علمی، شناسائی هنری، شناسائی فلسفی.

شناسائی علمی:

هر کس در زندگانی بعده حواس با محیط روبرو میشود و با ادراکات پراکنده خود تا اندازه‌ای بشناسی نمودهای هستی نایل می‌آید. چنین شناسائی که وسیله لازم حیات عملی میباشد ساده و سطحی و خصوصی است و انتظار نمی‌رود که بحد کفايت با واقعیت سازگار باشد.

در هر زمان شناسائی که مقرنون با واقعیت باشد علم (Science) شمرده میشود. هدف علم و همچنین سایر فعالیت‌های بشری غلبه بر واقعیت و تسهیل زندگانی واقعی انسان است. علم با شناختن قوانین واقعیت انسان را قادر به پیش‌بینی و تنظیم نقشه میکند و بر واقعیت چیره می‌زارد. چون شناخت واقعیت فقط با تجربه و مداخله در واقعیت میسر میشود، از این‌رو روش‌های همه علوم - ریاضی و فیزیکی و زیستی و اجتماعی - مبتنی بر تجربه دقیق است، و در این صورت میتوان گفت که علم شناسائی واقعیت است از طریق تجربه.

اما در این شک نیست که تجربه علمی نیازمند توجیه و تبیین است، و طرز تفکر بافلسفه عالماں نیز در تجربیات آنها دخالت میکند. بنابر این باید بگوئیم که علم شناسائی واقعیت است از طریق تجربه بانکای یک فلسفه.

اینراهم میدانیم که شناسائی بشری در هر مورد دووجه جدائی ناپذیر دارد: وجه ادراکی و وجه عاطفی. وجه ادراکی خبر از محیط میدهد و وجه عاطفی نمایشگر حالات درونی ارکانیم است. شناسائی علمی ناگزیر شامل هر دو وجه است: ادراک‌محض نیست، بلکه جنبه عاطفی نیز دارد. با این‌نصف تکیه شناسائی علمی بر جنبه ادراکی واقعیت است. عالم حقیقی میکوشد تا آنجا که میتواند محیط را بر کنار از کیفیات درونی ارکانیم بسنجد و بشناسد؛ بعبارت دیگر علم جنبه کمی واقعیت را مورد تأکید قرار میدهد. بنابر این میتوان در تعریف علم چنین گفت: شناسائی واقعیت از طریق تجربه بانکای یک فلسفه با تأکید بر کمیت.

نسبت وجه ادراکی بوجه عاطفی شناسائی علمی درمود همه علوم یکسان نیست، چنانکه جنبه ادراکی ریاضیات از سایر علوم بیشتر است. ولی هیچ علمی نیست که سراسر بر کنار از جنبه عاطفی شناسائی یعنی حالات ارگانیسم باشد. حتی ریاضیات که «ادراکی ترین» علوم است فعالیتی است ذهنی و ناچار بحیات درونی ما بستگی دارد.

پوشیده نیست که علم پژوهی و ابتنی جوان و تجربیات انسان است و مانند هر گونه شناسائی دیگر در جریان زمان بتناست نیازمندیهای حیاتی انسان دکر گون میشود، و در اثر افزایش تجارت نسل ها پیوسته دفت و وسعت بیشتری میباشد. پس باید پذیرفت که علم نوعی شناسائی نسبی یا متغیر است.

اما چون شناسائی علمی در عمل بر واقعیت منطبق میشود، پس در عین نسبی بودن، معابر و حقیقی است: بعبارت دیگر علم تا آن درجه که در عمل با واقعیت تطبیق میکند قابل استناد و مطلق میباشد.

علم و عمل لازم و ملزم یکدیگرند. مقتضیات عملی متغیر حیات همواره انسان را بشناسائی های جدید میکشاند و شناسائی های جدید سبب دکر گونی مقتضیات عملی میشود.

شناسائی هنری:

چنانکه دریان شناسائی علمی ذکر شد اگر برای شناخت واقعیت بجهة ادراکی شناسائی تأکید ورزیم پا به حوزه علم میگذاریم و با کمیت سروکار پیدا میکنیم، و چنانچه جنبه عاطفی آنرا بیش از جنبه ادراکی آن مطلع نظر سازیم بشناسائی هنری میرسیم. همچنانکه دانشمند واقعیت بیرونی را تا حدودی از حالات ارگانیسم انتزاع میکند و بزبانی کمی بازمیگوید، هنرمند واقعیت درونی را تا اندازه‌ای از واقعیت بیرونی تجرید میکند و بزبانی کیفی گزارش میدهد.

بنابراین کارهنری خود نوعی کار علمی است: از عمل بر میخیزد و ملاک ارزش آن عمل است و به عمل منجر میشود. تنها در کارهنری نظام واقعیت درونی بیش از قوانین واقعیت بیرونی مورد توجه است، و در کار علمی بر عکس، واقعیت بیرونی بر جسته تر از واقعیت درونی نمودار میشود. هنرمند حقیقی هانند دانشمند جویای شناسائی منطبق بر واقعیت است و هدف او همچنان غلبه بر واقعیت میباشد.

شناسائی هنری هانند شناسائی علمی مستلزم تجربه است و تجربیات هنرمند نیز از زمینه فلسفی اورنگ میگیرد. در نتیجه میتوان هنر را چنین تعریف کرد: نوعی شناسائی واقعیت است از طریق تجربه با تکای یاک فلسفه با تأکید بر کیفیت.

نسبت وجه عاطفی شناسائی هنری بوجه ادراکی آن درمورد همه هنرها یکسان نیست. چنانکه جنبه عاطفی موسیقی از سایر هنرها بیشتر است. اما هیچ علمی نیست که

یکسره از واقعیت درونی بیگانه باشد، و هنری هست که از واقعیت بیرونی هیچ خبر ندهد. حتی موسیقی که «عاطفی ترین» هنرهاست خود نسبت بارگاییم عاملی بیرونی است و ناچار برواقعیت خارجی بستگی دارد. هنر صدرصد «عمیق» - اگر باشد. فورمولی است از فعالیت بدنی که در اندرون ارگاییم روی میدهد و هرگز بر ما معلوم نمیشود: علم صد در صد «خالص» هم - اگر امکان باید - معادله ایست از حرکات منتشرت محیط که بهیچوجه نمیتواند مورد کراش ذهن ماقرار گیرد.

هنر چون علم، موافق مقتضیات زندگی انسان تحول میدارد، و در هر زمان از واقعیت شناسائی جدیدی بدست میدهد: این شناسائی جدید نیز بنویه خود مقتضیات عملی جدیدی را ایجاد میکند و بتغیر زندگی اجتماعی منجر میشود. هنرمند و دانشمند هردو واقعیت را تغیر میدهند. دانشمند در پرتو واقعیت درونی واقعیت بیرونی را کشف میکند: هنرمند درسایه واقعیت بیرونی واقعیت درونی رامیشناسد. هردو کاشف حقیقتند: یکی حقیقت علمی را میجوید، دیگر حقیقت هنری با زیبائی را خواستار است. اینجاست که سخن شاعری ژرف یین، جان کیتس (John Keats) راست میآید:

«زیبائی حقیقت است، حقیقت زیبائی است؛

اینست آنچه تودوزمین میدانی و باید بدانی.»

انسان در عمل بانغیردادن محیط آنرا میشناسد و از آشنازی آن خود دگرگون میشود. چون دگرگون شد با نظری تو پیشواز محیط میرود و در آن تغییرات جدیدی میدهد و بشناسائی‌های جدیدی نایل می‌اید و باز دگرخود دگرگون میشود.

دانشمند بکشف چگونگی دگرگونی‌های جدیدی که در اثر عمل انسانی نمایان میشود همت میگمارد، و هنرمند حقیقی بشناسائی امیدها و آرزوها یا امکانات تازمایی که دگرگونی‌های جدید در او انگیخته‌اند میپردازد. دانشمند با شناختن واقعیت بالفعل موجود - آنچه هست - انسانها را برای پرخورد باحوادث فردا آماده میکند. هنرمند امروزی با شناختن واقعیت بالقوم - آنچه باید باشد - مسیر فعالیت‌های امروز انسانها و راهبرآورده ساختن امکانات و انتظارات انسانی را پیش بینی و تعیین میکند.

بطور خلاصه:

علم بیشتر متکی به جنبه ادراکی شناسائی است؛ پس بیش از واقعیت درونی بواقعیت بیرونی میپردازد و چون ثبات نسبی واقعیت بیرونی از واقعیت درونی بیشتر است پس علم که بر واقعیت بیرونی تأکید میورزد بیانی است نسبتۀ کمی از وضع موجود واقعیت، از آنچه هست.

هنر بیشتر متکی به جنبه عاطفی شناسائی است؛ پس بیش از واقعیت بیرونی به واقعیت درونی میپردازد؛ و چون ثبات نسبی واقعیت درونی از واقعیت بیرونی کمتر است پس

هنر که برواقعیت درونی تأکید میورزد بیانی است سبّه "کیفی از تحولات واقعیت، از آنجه باید باشد، از امکانات، امیدها، آرزوها .

هنر مؤید علم است، زیرا شناسائی عاطفی جدید محرك شناسائی ادراکی جدید است . علم پشتیبان هنر است، زیرا شناسائی علمی عواطف تازه‌ای بیارمیاورد . ایندو بیهم پیوسته‌اند و باهم بیش میروند، زیرا هر دو در آغوش جامعه پروردیده‌اند .

شناسائی فلسفی :

همه ما در جریان زندگانی از مجموع ادراکاتی که از محیط میگیریم و اجدینشی کلی که شامل همه آگاهی‌های ماست میشودم . این بینش کلی یا جهان بینی را میتوان فلسفه خواند .

واژه فلسفه تحریفی است از کلمه یونانی « فیلسوفیا » (Philosophy) بمعنای « دوستی داشت ». ولی در تاریخ علم این کلمه را در معنای مجموع معارف یک فرد یا یک گروه یا یک جامعه بکار برداشتند .

هر انسانی - چه بخواهد چه نخواهد - برای خود فلسفه‌ای دارد، که چگونگی آن بسته بچگونگی شناسائی یا بر روی هم بسته بمقتنیات زندگانی اوست . چون هر گونه شناسائی کمایش از واقعیت خبر میدهد پس فلسفه هر کس قا اندازه‌ای « حقیقی » یا درست است .

در تاریخ بشر کسانی که کوشیده‌اند تا آگاهی‌های خود را بستجند و جهان بینی خویشتن را بر شناسائی درست استوار سازند فیلسوف نام گرفته‌اند . کار فیلسوفان همواره جمع آوردن و تعمیم آگاهی‌ها یا شناسائی‌های علمی و هنری موجود بوده است . با این تفاوت که در روز گاران پیشین فلسفه نه تنها تعمیم علوم و هنرها میپرداخت بلکه عملاً علوم علوم و هنرها را در برداشت . فیلسوف هم در رشته‌های مختلف علم و هنر کار میکرد و هم تابع تحقیقات خود را تعمیم میداد و فلسفه یادسشگاه فکری جامعی میساخت . اما پس از زمان اروپا که دامنه داشت بشری گشته شد و شخص علمی پیش آمد، رفته رفته علوم استقلال یافتد، و از آن پس تنها وظیفه تعمیم علوم و هنرها برای فیلسوف بجاماند .

برخلاف پیش، امروز فلسفه نه جامع علم و نه علم العلوم یا فوق علوم است . شناسائی فلسفی کنونی آن شناسائی است که از آمیختن و عمومیت دادن آگاهی‌های علمی و هنری زمان بدست میآید و برای شناختن طبیعت و مقام و مسیر جامعه بشری ضرورت دارد .

چنانکه میدایم هیچ فردی نیست که فلسفه‌ای نداشته باشد، پس برخلاف پندار عموم، مقاله این نیست که آیا فلسفه‌ای دارم یا ندارم؛ مقاله نیست که آیا فلسفه هادرست یا نه . اینهم بدیهی است که هیچکس خواهان فلسفه‌ای نا درست نیست . پس فلسفه ای

که امروز میتواند مورد قبول ما آفتد فلسفه ایست که از آخرین اكتشافات علوم زمان ما ناشی شده باشد . قیاسوف این عصر کاری جزاین ندارد که بیاری علوم و هنرها گوناگون بینش کلی درستی فراهم آورد و مردم را بتصحیح جهان بینی های خود برانگیزد و بدینوسیله موجب بهبود زندگانی مردم شود .

شناسائی فلسفی چون جامعیت دارد پس واقعیت درونی و بیرونی، هر دورا دربر میگیرد؛ بهیان دیگر، هم متنضم شناسائی علمی است و هم شامل شناسائی هنری . جنبه های کمی و کیفی واقعیت که در علم یا هنر وحدت و توازن خود را ازدست میدهند، در فلسفه هماهنگی و تعادل میباشد .

شناسائی قوانین حرکات نمودهای واقعیت - فرد ، جامعه ، طبیعت - که بینی روی علم و هنر فراهم میآید ، منشت و نابسته و جزئی است . چون این شناسائی ها بكمک تخیل منطقی هر تبعط و منقطع شود و تعییم یابد شناسائی فلسفی دست میدهد .

شناسائی فلسفی درزندگانی هر کس اهمیت فراوان دارد ، زیرا زیک سوراهنای عمل انسانی است، واژ سوی دیگر علم و هنر را رهیزی میکند . هر کس موافق فلسفه خود راه و رسم حیات خود را بر میگذرند و بفعالیت میپردازد ، و هر هترمند و داشمندی بتناسب شناسائی فلسفی خود بجهان مینگردد و کائنات را توجیه میکند . پس شناسائی فلسفی همچون روشی است که مسیر زندگانی آدم عادی را معین میکند و هترمند و داشمند را در جستجوی مجهولات و پر کردن فواصل معلومات مدد میدهد .

بنابراین فلسفه در همان حال که خود زاده شناسائی علمی و هنری است، علم و هنر را به پیش میراند : همچنانکه علم و هنرها پیش میروند و بکشفیات جدیدی نایل میآیند تعییم جدیدی لزوم میباشد و فلسفه توی فراهم میشود؛ و همچنانکه فلسفه جدید فوام میگیرد، علوم و هنرها را بحوزه های شناخت نازه ای میکشانند و موجب اكتشافات توی میشود . هر چه فلسفه خصوصی داشمند یا هترمند « علمی تر » باشد شناسائی علمی یا هنری آنها زرقفر و بارورتر خواهد بود .

۱۰۰ ح . آریان پور

