

## عقاید دیگران

درباره

### تاریخ و فلسفه اسلام

« گستاولو بون » دانشمند بنامی است که در سال ۱۸۴۱ میلادی در شهر « نوژان لو رترو » (۱) یکی از ایالت نشینهای فرانسه پا بعرضه حیات نهاد و در سال ۱۹۳۱ میلادی مطابق با ۱۳۱۰ شمسی در پاریس وفات یافت. وی یشتر بخاطر آثارش که دارای جنبه‌های قوی علمی و اجتماعی و مذهبی است شهرت یافته است.

مشهورترین این آثار عبارتست از: « قوانین تبدلات ملل »، « روح اجتماع »، « روحیات سوسيالیسم »، « روحیات تربیت »، « روحیات سیاسی »، « آراء و عقاید »، « زندگی حقایق »، « بی‌اعتدالی عالم »، « اتمام کنونی عالم »، « تعلیمات روحی زمان جنگی » و و و

این آثار اکثر بزبانهای انگلیسی، آلمانی، اسپانیائی، ایتالیائی، پرتغالی، دانمارکی، سوئدی، روسی، لهستانی، عربی، ترکی، اردو، ڈانپی و فارسی ترجمه شده است.

ابتدا کار: گستاو لو بون نخست در علم طب تحصیل کرد و پس از فراغ از تحصیل پکار طب ایت وی او عقیده داشت که معالجه بدنها کافی نیست بلکه باید روحیات افراد را معالجه کرد. بدینجهت قدم در راه تحقیقات اجتماعی نهاد و این دو جبهه را بهم آمیخت. او معتقد بود که: « انسان در اجتماع زندگی می‌کند و در میان اجتماع رنجور و بیمار

کمتر شخص منصفی است که از مکتب و مشرب و فلسفه اسلام اطلاعاتی داشته باشد و برقانیت و استحکام مبانی آن صحنه نگذارد.

متذینین بدین اسلام اگر درباره ارزش و استحکام قوانین اسلام سخن بگویند در مظان این اتهامند که مذاح کیش خوبیشند، ولی وقتی مطلعین منصفی که خود پیرو دینی جز اسلامند مبانی دین را در ترازوی انصاف می‌سنجند و جنبه‌های عمیق اجتماعی و انسانی آنرا صادقانه می‌ستایند، خردگیران و بدبینان و کم خردان را جرأت آن نیست که ندانسته و نسجیده نویسندگان اسلامی را بتعصب یا دفاع از کیش خوبیش متهم کنند.

گویندگان نویسندگان زیادی از ادیان مختلف که در حضوض تاریخ اسلام و مسائل فقهی و فلسفی آن عمیقاً مطالعه و بررسی کرده‌اند، صریحاً دین اسلام را کامل‌ترین و اجتماعی‌ترین ادیان عالم شمرده‌اند و دستورات آنرا منطبق بر روحیات و مقتضیات زمانها و اجتماعات مختلف دانسته‌اند.

یکی از این نویسندگان بزرگ « گستاولو بون » فرانسوی دانشمند مسیحی مذهب است که در تاریخ و فقه اسلامی مطالعات عمیقی دارد و ما برآنیم که تمونه‌هایی از نظرات او را بنظر خوانندگان محقق خود برسانیم.

لازم دانستیم برای اینکه یشتر با روحیه این مرد آشنائیم قبل خلاصه‌ای از زندگی و شرح حالت را بنگاریم و پس بنقل پاره‌ای از نظرات او پردازیم:

« گستاولو بون کیست؟

از دو تحدیث ایران و روم شرقی در دنیا باقی بود و پیروان اسلام از این دو تحدیث بسیار متأثر شدند و با قدمهای سریع با خذ علوم و فنون متعلقة با آن اقدام کردند. مسلمانان همچنانکه استعداد خود را در فتوحات بروزدادند در تحصیل علوم و فنون و کسب هنر نیز ابراز داشتند.

خلفای اسلام بعد از تحکیم مبانی حکومت، پلا فاصله مراکزی در شهرهای بزرگ برای تعلیم و تربیت تأسیس کردند و تمام فضلا و علمائی را که از عهدت ترجمه کتب مشهوره خاصه تصانیف یونان بر می‌آمدند، جمع آوری نمودند و نظر به پیش آمد و اسباب خاصی، جمع آوری این علماء هم برای ایشان نهاده درجه سهل و آسان بوده است چه علوم و فنون یونان از مدتها قبل در ایران و شام منتشر شده بود. یعنی از وقتی که علمای مذهب نسطوری را از قلم روم شرقی اخراج نمودند آنان در شهر (ادس) واقع در عراق عرب مدرسه‌ای تأسیس نمودند و با شاعر علوم یونان پرداختند. زمانی که یکی از امپراتوران روم بنام (زنون ایزوری)<sup>۱</sup> ادس را منهدم کرد پادشاهان ساسانی این علماء را بدر بار خود دعوت نمودند و وقتی که ژوستین آموزشگاه‌های آتن و اسکندریه را بست تمام فضلا و اساتید آنها هم بست ایران رهسپار گردیدند و مورد استقبال و نوازش سلاطین ایران قرار گرفتند<sup>۲</sup> و ایشان کتب و تصانیف یونان را که از آنجلمه تصانیف: ارسسطو، جالینوس، دیوسکورید<sup>۳</sup> بود بالسن شرقی مثل سریانی، کلدانی وغیره که آنوفت شایع بود ترجمه کردند.

مسلمین وقتی شام و ایران را گرفتند در آنجا قسمی از ذخایر علوم یونان را بدست آوردند. آنان کتب سریانی را بعری ترجمه کردند و یکی راهم که تا آنوقت ترجمه نشده بود بعری بروگرداند و حاصل کلام آنکه با استعداد عجیبی بتحصیل علم و ادب مشغول بودند.

اینان تا چندی بهمین تراجم قناعت کردند، سپس کتب اصلی خصوصاً کتب قدیمه یونان را بدست آوردند و بتعلیم و تعلم آن مشغول گشتند ولی نظر بقوه ابداع و اختراع و نیز جوش و حرارتی که در آموختن علم و هنر در آنان وجود داشت باین حالت تقلید و

می‌شد، جامعه روح وی را رنجور می‌سازد و آن روح بیمار است که تن را دردمند می‌کند. پس طبیب پیکر باید پزشک روان هم باشد».

برخورد بعقاید جدید: در فلسفه جدید فصل نوینی گشوده شده است که آنرا معرفت‌الروح یا «روانشناسی» و باصطلاح اروپائیان «پیکولوژی» نام نهاده‌اند.

این مبحث فصل مشترکی بین طب و فلسفه است که بین نظرات فلسفه و تحقیقات اطباء ایجاد ارتباط می‌کند. بدین معنی که اطباء از «محسوسات» استفاده می‌کنند و حکما از «معقولات» و سر دسته محققین در این رشته «ویلیام جیمز» آمریکائی و «فرودی» اهلی‌شی هستند.

مطالعه همین مسائل گوستاولوبون را برانگیخت تا دامنه تحقیقات خود را در این خصوص وسعت دهد و نتایج تحقیقات خود را بگنجیه دانش‌بشری ارزانی دارد.

**عزم سفر:** چون سیر در آفاق و انفس بهترین و مطمئن ترین وسیله تحقیق برای محقق است، بدینجهت وی ب نقاط مختلف گشته سفر کرد و در باره خصوصیات و روحیات افراد و چگونگی مؤسسات و سازمانهای اجتماعی و مظاهر حیاتی آدمیان تحقیق و دقت کافی نمود و در هر سفر کتاب جامعی بر شهه تحریر کشید، که باید کتب زیر را بعنوان نمونه نام برد:

- «انسان و جامعه»، «سفر به پال»، «نخستین تمدن‌های شرق»، «تمدن عرب» و «تمدن هندستان».

گوستاولوبون دانشمند ارزشمند از اینهاست که در علوم طبیعی و تجربی نیز تحقیقات کاملی کرده و در خدمت علوم جدید سهمی شایسته دارد.

بخاطر اینهمه آثار گرانها و زحمات متعدد است که وی در میان علمای اسلام قدر و ممتاز دارد و تحقیقات منصفانه او در باره اسلام براین قدر و ممتاز است افزوده است.

گوستاولوبون در خصوص منابع اطلاعات علمی و ادبی مسلمانان می‌گوید:

- هنگامی که مسلمین فتوحات خود را آغاز کردند، پرتوی

1— Edesse

2— Zenon L' isauri

3— Dioscoside

بود .»

علاوه بر آموزشگاههای عمومی ، ددبنداد ، قاهره ، طلیعه ، قرطبه وغیرها دانشگاههای تأسیس شده بود که در آنها لابرتوار ، رصدخانه ، کتابخانه های بزرگ و سایر آلات و ادوات تحقیق مسائل وجود داشت چنانکه در اندرس هفتاد کتابخانه عمومی موجود بود . بموجب احوال مورخین اسلام در قرطبه در کتابخانه **الحاکم** دوم ششصد هزار جلد کتاب وجود داشت که ۴۶ جلد آن مخصوص فهرست کتابخانه بوده است در این دوره چقدر درست گفته اند که شارل عاقل در ۴۰۰ سال بعد که کتابخانه دولتی پاریس را تأسیس نمود بعد از زحمت های زیاد فقط توانست نهصد جلد کتاب جمع آوری کند که یک ثلث آنهم کتابهای مذهبی بوده است.

رتبه شاگردی که اروپا قرون وسطی آن قانع بود قناعت نکردند و در اسرع وقت از این دایره محدود قدم پیرون گذاشت و پا بدایره تحقیق نهادند . مسلمین جدیتی که در فراگرفتن علوم از خود بروز دادند حقیقتاً حیرت انگیز بود . البته اقوامی در دنیا یافت میشوند که میتوانند در این خصوص با آنان همدوشی کنند و در ردیف ایشان قرار گیرند ، ولی نمیتوان قومی را در این میانه پیدا کرد که در این امر بر آنان نقدم حاصل کرده باشد . آنان هر وقت شهری را میگرفتند اولین اقدامشان بنای مسجد و آموزشگاه بوده است . در شهرهای بزرگ آموزشگاههای زیادی وجود داشته است چنانکه بنجامین تولد (۱) که در سال ۱۱۷۳ میلادی وفات کرده مینویسد : «من در اسکندریه تنها ۲۰ آموزشگاه را دیدم که دایر



## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

1— Benjamain de Tudéle