

اعْمَادُ الْاسْلَامِ وَدُرْسُ عَرَبٍ

بهر حال از درس جواب دادن داشتند
بودیم از کلاس سوم دارالفنون به
جوان بلند قامت آبله روولی خیلی
نمک و متین که از خراسان آمده بودند
همدرس شد.

لباس او قدری از لباس مابله نم
بود یعنی تقریباً شبیه به لباس علماء
عمامه بود. (باید دانست که لباس مردم
آن زمان ماهی از لباس حالا خیلی بـ
تر بود یعنی شبیه به کتهای تقدار نظام
ها بود که دنیا له آن تازیر زانو امتداد
داشت و با آن سرداری میگفتند زیرا
لباس سردارهای نظامی آن زمان افتد
شده بود).

باری این جوان معقول و مرث
که حالا استاد دانشگاه تهران است
و چندی هم تصدی یکی از وزارت خانه را
را بهده داشت زود جای خود را
بین های باز کرد زیرا سرف و نهد
خوب میدانست و در ساعتی
تفسیر مادرور او جمع می شدیم
و او کتابهای درسی مارا برای مامی خواه
و اشکالاتمان را مرتفع می ساخت و من
خیلی تعجب میکردم که مثلاً در این

و چشمداشتند (زیرا چشمانشان قدری
علیل بود) و فقط یک انکش خود را
از عبا بیرون می آوردند و دقت مخصوصی
داشتند که اگر کسی در کلاس درس
بی انصباطی بکنداورا سخت تدبیه نمایند
و هیچ تنبیه‌ی هم برای مابدتر از آن نبود
که از ما درس پرسند چون اغلب از
یاد گرفتن صرف و نحو عاجز بودیم
بعضی روزها برای اینکه از زیر درس
خواندن و جواب دادن در برویم مطلعی
را فتوان میکردیم و از ایشان تقاضا
میکردیم برای ما «فلسفه روزه» یا
«فلسفه حی» یا «فلسفه نماز» و ماتند
آن را بیان کنند و استادهم با اطلاعات
میسوی که در این قیمه مباحث داشت
برای بیان هر کدام از این موضوعها
یکی دو ساعت صرف وقت میکرد و ما
هم گوش میدادیم وی سایر موزده و
شوند کان بشود بیشتر یادشده است.

در صورتیکه در کلاس درس مرحوم
اعتماد الاسلام چون مرد بسیار جددی و
سخت گیری بود نهیں از ترس و لرزه‌ها از
درس جواب‌دادن و تقریباً هر ساعت اخاطره
دیگری باقی نمانده است اما این مطالب
مانع از آن نیست که بگوییم از آنجا
که اعتماد الاسلام از معلمان شریف و
دلسوی این کشور بود و بهاری از رجال
فعلی مادر محضر او تلمذ کرده اند بلکه
وی حق عظیم بگردن فرهنگ ایران دارد.
برای آنکه از آن مرحوم نیز یادی شده باشد
باید هر من کنم که ایشان معلم صرف و نحو
وقته دارالفنون بودند و معمولاً امامه‌ای
ساق و مرتب شبیه یا نجه در عربستان
من سوم است پسر همیگذاشتند و هبای تائونی
زرد نک می‌پوشیدند و عینک دودی تیور.



بعد از الفطار پشت سر آشیخ مهدی به نماز می‌ایستادیم



عکسی از محصلین و معلمین قدیم دارالفنون - از سمت راست نفر سوم: میرزا عبدالعظیم قریب - نفر پنجم: بدیع الزمان فروزانفر - نفر ششم: اعتمادالاسلام
نفر هفتم: ادب‌الدوله مدیردار دارالفنون (پدر آقای دکتر ادب وزیر بهادری فعلی)

دفتر من بادداشت میکرد.
روز اول درس صرف مور، این شعر را
بالای کتاب بچشم نوشت: «هر که خواند صرف
مور مور را بشکند صدق قل و صدق تجویر را.»
فی الجمله تابستان تمام شد و ما
بکلاس درس مرحوم اعتمادالاسلام برگشته
و من دیگر خود را هر بیان من داشتم و
ما تندر فرق خراسانی خودمان شاگردان را
دور خود جمع میکردم و دروس عربی را بآنها
من آموختم و بقدرتی مورد توجه قرار گرفته
بودم که بعد از این کلاس اول منصب کردند.
کمک معلم عربی کلاس اول منصب کردند.
مرحوم اعتمادالاسلام هم بعد از اینکه متوجه
شد که عربی من بیشتر فرموده است من
مورد الطلاق بیشتری قرار گردید.

بدیهی است بنده نوز خیلی هایی شدم
تی تیمی بشدود که با ایشان رفت و آمدی بودا
کمی و از پدرم خواستم که ایشان را
برای شام بمنزل ایشان دعوت کنند و برای
اینکار در طی کافندی که انشاء آنرا از
مشات مسایح اقتباس کرده بودم از
استاد تقاضا کردم هارا افراد غرما بایند
و ایشان نوز از عبارات کافندی که برای
استطلاحات عربی بود بسوار خوششان آمد
و گفتند با آنکه من هیچ وقت دعوت
شاید ایشان را نموده بودم ولی چون انشاء
شما خوب است آنرا قبول میکنم.
بعضی از آن عبارت‌های انشاء هنوز بخاطر م
است که نوشه بودم «با آن حسن تو و
خلوس طویتی که در آن جناب سراغ دارم
یقون دارم از بذل این ملاحظت مضایته نخواهد
فرمود» خداهم ایشان و هم مرحوم مسیح
دان اغريق رحمت بفرماید و در کنف‌حملات
خود قرار دهد.

آقای دکتر پاسخان این مطلب را در
دبیله مقاله «دارالفنون چهل سال پیش»
نوشته اند که در شماره ماه گذشته درج
گردید. این مطابق بعدها در کتابی تحت
عنوان «اسفانه‌رندگی» گردخواهی‌ای خود در

ایست گفت گوینده چه گوینده است من
اعتماد از او سلب شد و بیکاری بود که در
معلم دیگری اعتماد خصوصاً اینکه شوخ
هر شب در زیر تلقین یادرو مادرم را
میجبور میکرد یعنی از مرغ‌های خودم
را بکشم و اوزا می‌میمان کنم زیرا بدر
و مادرم عن از دست هر عیا هاجز بودند
برای اینکه من دلخواه نشوم شخصاً
تیخواسته است در هند آنها را بکشم و
دوست خوبی پیوچیده است زیرا سعی کرده
است تمام قواعد نحو را در شمن کتاب
بسوار کوچکی بیان کنند و بالآخره آخر
بهیمین مناسب شیخ را واداد میکردند
که از من بخواهد برای بذرائی از ازا
مرغ و خرسی سر بریم.

بالآخره بیرون تابستان رسید و
تعلیم داشتم و مدرسه آقا شیخ هادی
که فعلاً هم بیمان نام است و در خیابان
شاپور رو بروی باع ملی واقع است معلمی
بیدار کردم به این آقا شیخ محمد
تقی‌زاده و اوندارد و می‌گفت که چون آقا
شیخ محمد تقی پسر آقا شیخ هادی است به
کنند و دوستی خود را آقا شیخ هادی داشت.
روزهادر ایوان حجره زیلوئی؛ من میکرد
و دوزانو آنچه می‌شنست و هم‌می‌درس
می‌داد و هم کارهای مردم را که برای
تو شتن کافند یا استخواره یا ور جوئی
کردن راه مواد اخراجی. پلا فاصله بعد از
حرجه او مستراحی واقع بود و لاینقطع
مردم می‌آمدند و آفتابه و یا لوله‌نک
میخواستند. اما شیخ قلبان را تی نمود
آفتابه خود را بکسی بدهد و آنرا در
داخل حجره مخفی کرده بود. بعضی اوقات
که دوچار رو در واسی مشدوه میخواست
دوستی را راضی کند یعنی دستور میداد
آفتابه را از حجره ببرون بیاوره بده
این تر توب در مدت درس چندین بار موضوع
درس قطع مشدوه و باره شروع میکشت.

آقا شیخ محمد بر عکس آقا شیخ
مهدي خیلی با سواد بود و حافظه خوبی هم
داشت. و با آن که در ماه ققطینج قران
حق التدریس میگرفت همه روزه از صبح تا
ظهر برای درس دادن یعنی آغازه بود و پس
از درس خلاصه آن را با خط شیوه‌ای خود در

بعضی فارسی است و بعضی عربی و اولین
کتاب آن صرف میر است که فارسی است
و بعد در فرقه مشکل تر میشود مثلاً در صرف
هر شب در زیر تلقین یادرو مادرم را
میجبور میکرد یعنی از مرغ‌های خودم
را بکشم و اوزا می‌میمان کنم زیرا بدر
و هدایه در نحو است و بعد نوبه صدیه
تصنیف هر حوم شیخ بهائی میرسد که نحو
است و خوبی پیوچیده است زیرا سعی کرده
است تمام قواعد نحو را در شمن کتاب
بسوار کوچکی بیان کنند و بالآخره آخر
همه کتابی است به این اسم کبری که فارسی
است و مختصری است از منطق.)

باری این شیخ که به آقا شیخ محمدی
موسوم بود خیلی بود و دانما از
روز گارشکایت میکرد که چرا بی‌شنبه‌یاری
مسجد آقا شیخ هادی را آقا شیخ محمد
تقی‌زاده و اوندارد و می‌گفت که چون آقا
شیخ محمد تقی پسر آقا شیخ هادی است به
این مقام رسیده است و بالآخره بولای
اینکه تسکین خاطری بود آنکه کتابهای
از آرزوی خود بر سر دشیهای کی از هر یک
های خود را که سرچهار را در کانچنگان کی

داشت پایه سرو برادر او برای افطار
بعنzel هایمی ورد و بعد از افطار دستور
مداد حیاطرا فرش کنند و در حقیقت
عنzel های او آنجارا تبدیل به مسجد میکرد
اول یک لای همامه را بایزم میکرد و دور
گردش می‌پیچاند و با سلطاح تحت العنك
درست میکرد و بعد در جلو می‌ایستاد و
چکر کی و پسر و برادرش و من و پدر مم
یاش سر اومی ایستاد بیرون نهاده هرچند بعدی را
تشکیل می‌دادند و نمایان

جماعت پدین تر قوب اقامه می‌شد. بعد از
نماز بدرس میپرداختم. من در اوائل
خیال میکردم که آقا شیخ خیلی با
سواد است ولی یکروز در موقعی که
قرآن را برای من معنی میکرد و در
واقع به فارسی های ذیر آن نگاه من
کرد در معنی آیه الفارعة وما الفارعة
بیچار آنکه بگوید گوینده چه گوینده

نمایر «الفاعل اسم مرفع قدم علیه فعل
قائم معلوم» اوچطور می‌توانست بفهمد
که آخر الفاعل ضممه است و کسره نیست.
که تو چطور این عبارت های عربی را
درست میخوانی؟ کفت برای اینکه من
را بیلا نزد ادب نوشابودی سرف و نحو
مقصل خوانده‌ام.

کنتم چه کتاب های خوانده‌ای
کنست اول همه جامع المقدمات و بعد
بیوطن و جامی و امثال آنها را خوانده‌ام.
تفاقاً مامعز عصان بود و معاصرها برای
پنکدوفت بگذرانیم و روزه اذیغان نکند
بعای اینکه پس از تمام شدن کلاس به
عنzel مراجعت کنیم بمسجد شاه که به
دارالفنون هم نزدیک بود میر فتحم و در
کوها پیش از ختم و با آنکه کتابهای
بیادی را که در کنخیاط مسجد ریخته
بودند و با قیمت ارزان میفر و ختندزیر و
میکردیم.

من بیک کتاب طب قدیم خطی که پس از
خوش خط بود و طلا کوین هم شده بود
۱۲۵۰ قران خیریدم. (از همان کتابی شیوه به آن
خیلی بدھنطر و نامرتب تر راجه دروز
پیش چهار قران خریداری کردم) برای
کردن معلمین بی‌آدم یکی از دوستان
منزد شیش را که در چهار راه آقا شیخ هادی
و کشش در میان اول فروب برای تدویس
و چشم‌اندازی داشت. این شیخ قد بلندی داشت
کنده‌ی همداشت و دندانهای او هم خوبی
که بود. من خواندن صرف میر را که
کتاب مقدماتی جامع المقدمات است
ش اوشروع کردم (تو پیچ آنکه جامع
المقدمات شامل چندین کتاب است که