

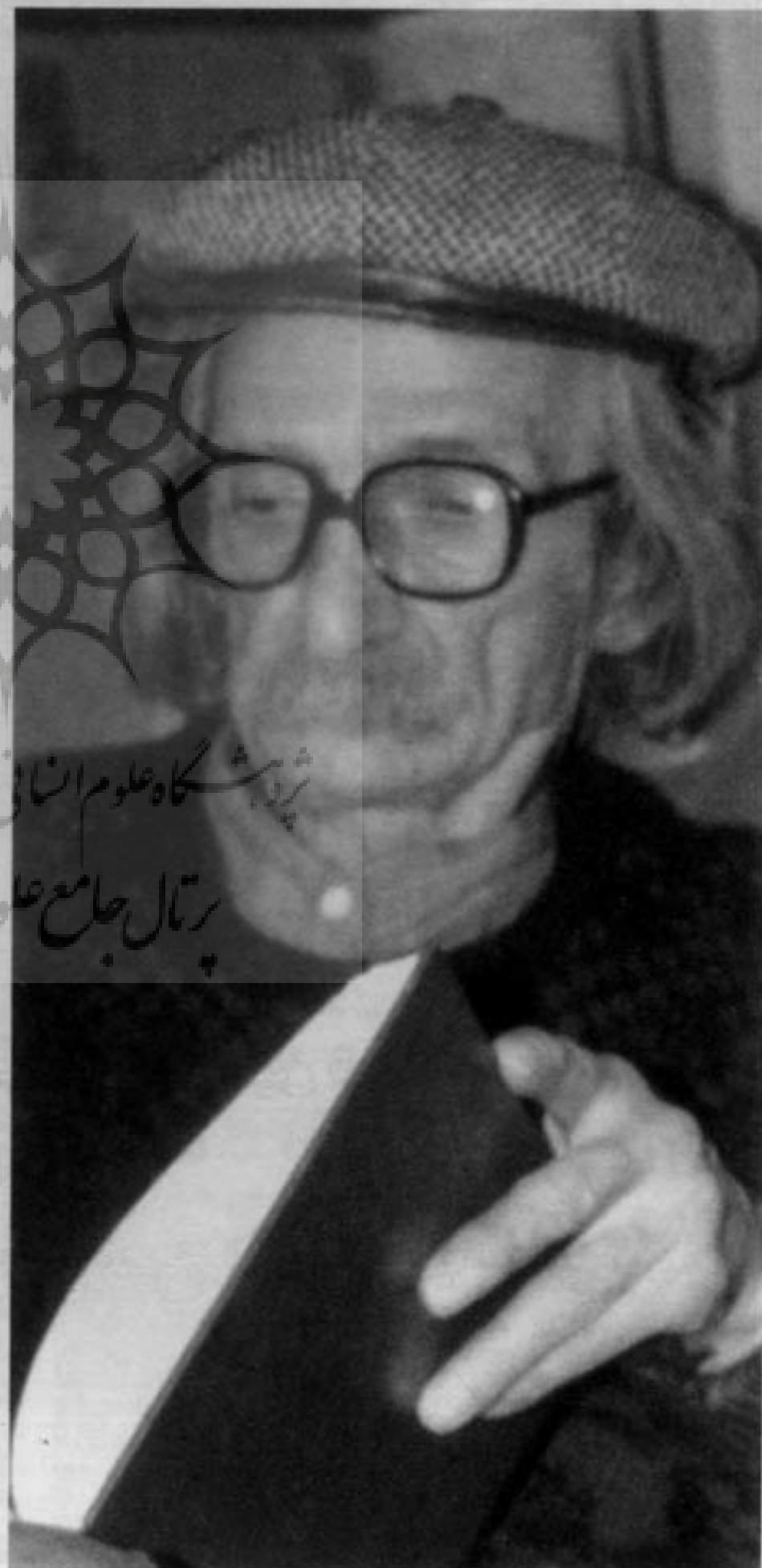
استاد احمد منزوی

فهرست نگار و نسخه‌شناس بر جسته

سیری در زندگی و آثار استاد احمد منزوی در گفتگو با ایشان
تلخیص و تنظیم دکتر فریدون آزاده تفرشی

اشاره

درباره زندگی و آثار علمی و پژوهشی استاد احمد منزوی تاکنون فعالیت‌هایی توسط مراکز علمی پژوهشی صورت گرفته است تا از این رهگذر چهره این شخصیت پرتلاش در عرصه فهرست‌نگاری و نسخه‌شناسی بیشتر شناخته شود تا محققان و علاقمندان ایشان از ویژگی‌های شخصیتی و خلق آثار بالارزش و ماندگار ایشان همچون پدر بزرگوارش مرحوم شیخ آقا بزرگ تهرانی مطلع شوند. از آن جمله انتشار کتاب «حدیث عشق» از سلسله انتشارات کتابخانه مجلس شورای اسلامی است که به مناسبت چهارمین آئین بزرگداشت حامیان نسخه‌های خطی به نام استاد احمد منزوی مزین شده است. و دیگری مصاحبه‌ای است که توسط دانشوران گرامی آقایان: قنبری، منزوی، انوار، جهانبخش و خواچه نوری با استاد انجام داده‌اند که ماحصل این گفتگو در کتاب: «زندگی نامه علمی و فرهنگی دانشمند پرتوان و فهرست‌نگار بزرگ کشور استاد احمد منزوی». تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۸۱، صص ۱۹۱۱۶ به چاپ رسیده است. که با توجه به اهمیت آن (و کسب اجازه از انجمن آثار و مفاخر فرهنگی) گزیده‌ای از این گفتگو جهت اطلاع علاقمندان درج می‌گردد.



■ شما در خرداد ۱۳۰۲ در سامرہ به دنیا آمدید. از مراحل زندگی تان بگویید.
۵ استاد احمد منزوی: من در خانواده‌ای روحانی زاده شدم. پدرم، حاج شیخ آقا بزرگ تهرانی، نگارنده دایرة المعارف بزرگ کتابشناسی الذريعة الى تصانیف الشیعه، و طبقات اعلام الشیعه است - که نه ایشان و نه کارهایشان نیاز به تعریف بتنده ندارد - و مادرم مریم خانم، دختر آقا سید احمد دماوندی، که از روحانیون روزگار خود بود و فرزندان ایشان با نام خانوادگی آریان، در تهران و ایران پراکنده هستند. پدرم، در کنار مشروطه‌خواهان بودند. پس از آن که مشروطیت در مسیر دلخواه ایشان قرار نگرفت، به کار

اینجاست که احساس کردم برای فراهم ساختن «فهرست مشترک از همه نسخه‌های فارسی» لازم است سفری به شبه قاره هند کنم. در پاییز ۱۳۵۶ سفرم را به پاکستان، افغانستان و هند آغاز کردم. سفرم با هزینه شخصی بود و از راه زمین، از زاهدان به کوبیه و از آنجا به دیگر شهرهای پاکستان رفتم و پیش از آقامت در پاکستان سفری ۴۵ روزه به افغانستان داشتم. در برگشت به پاکستان، از سوی دولت وقت در «مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان» گمارده شده و به کار تحقیق نسخه‌های خطی فارسی پرداختم. نزدیک به شانزده سال در پاکستان و هند بودم، تا در پایان سال ۱۳۶۹ به علت پیری و بیماری‌های پیاپی به تهران برگشتم.

حاصل کارم در پاکستان، نگارش و چاپ چهار مجلد فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه گنج بخش (۱۳۶۱-۱۳۵۷) بود که تنها، نسخه‌های فارسی را دربرمی‌گیرد و فهرست نسخه‌های عربی موجود در آن کتابخانه را نیز فراهم ساخته و ماسین شده، در انبار کتابخانه گنج بخش باقی گذاشت.

کار دیگرم در این دوره، نگارش و چاپ سعدی بر مبنای نسخه‌های خطی پاکستان است، که به مناسبت هشتصدین سالگرد زایش سعدی (۱۳۶۲) چاپ شده است.

کار اصلی من در آن دوره، نگارش و چاپ چهارده مجلد فهرست مشترک نسخه‌های خطی فارسی پاکستان (مجلدهای ۱۳.۱ در سال‌های ۱۳۶۲-۱۳۷۰) به علاوه مجلد چهاردهم، چاپ (۱۳۷۵) که روی هم مشخصات پیرامون ۵۲ هزار نسخه فارسی را دربردارد.

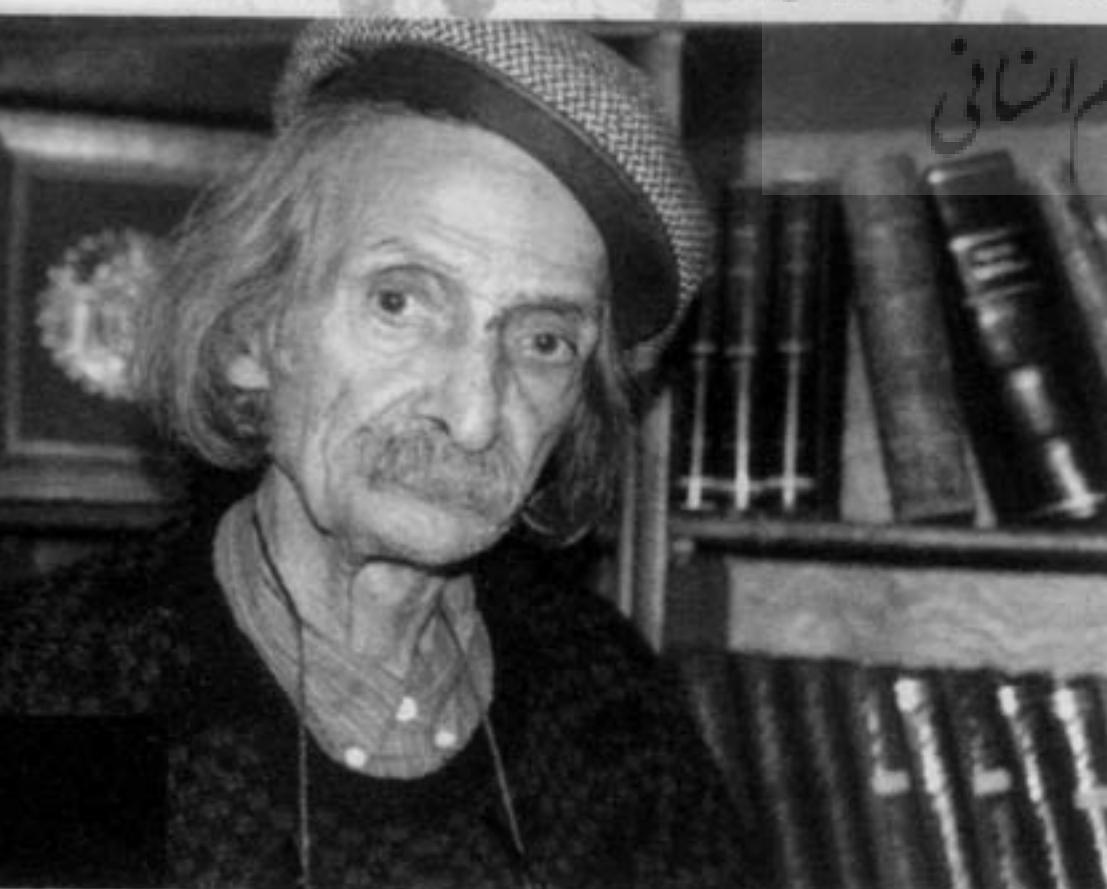
کار دیگرم در پاکستان، پایه‌گذاری نگارش فهرستواره کتاب‌های فارسی است، که تاکنون پنج جلد آن به وسیله انجمن آثار و مفاخر فرهنگی منتشر شده و چاپ یقینه مجلدات آن در تهران، در «مرکز دایرہ المعارف بزرگ اسلامی» ذیبال می‌شود.

نگارش ذریعه و طبقات پرداختند و شهر سامرہ را - که دور از هر غوغایی بود- برگزیده، در انزوا به کار تحقیق پرداختند.

من در این شهر چشم به جهان گشودم و تا ده. دوازده سالگی در آنجا بودم. پدرم در سال ۱۳۵۴/۱۳۱۴ش برای آغاز به کار چاپ ذریعه به نجف رفته و من با خانواده راهی این شهر شدم. کلاس ششم ابتدایی رادر مدرسه علوی ایرانیان در شهر نجف گذراندم. ضمن تحصیل در یک دوزندگی به شاگردی پرداختم. ادبیات فارسی را نزد عمومیم (حاج محمدابراهیم بهشتی‌پور) و جامع المقدمات را نزد شاگردان پدر آموختم. پس از مراجعت به ایران تحصیلات خود را در دانشکده معقول و منقول ادامه دادم و در سال ۱۳۲۷ فارغ التحصیل و سپس دو سال در آنزلی به تدریس مشغول گردیدم. در آنزلی یکی از همکارانم به نام خدیجه جاویدی را به همسری گزیدم، که از این همسر دو دختر مهندس به نام‌های نسرین (رویا) و شورا برایم بازمانده است. سفرم در آنزلی چندان طول نکشید چرا که با رویداد ۱۵ بهمن ۱۳۲۷ مصادف شد و پس از چندی زندان کوتاه مدت، به تهران برگشتم. استادان گران‌سنگم در دانشکده تیاز به معرفی ندارند بل برای تفاخر، از ایشان نام می‌برم؛ استاد بدیع‌الزمان فروزانفر؛ دکتر غلامحسین صدیقی؛ استاد احمد بهمنیار؛ استاد سید محمد مشکات؛ استاد فاضل توفی؛ استاد سید محمدباقر سبزواری؛ استاد محمدتقی مدرس رضوی؛ دکتر علی اکبر فیاض؛ استاد ارشد و جز آنان بودند.

نخستین استادم در زمینه کتاب‌شناسی پدر بزرگوارم بودند، که دو. سه سالی پس از انتقال از سامرہ به نجف، ایشان به چاپ ذریعه پرداختند و این ناچیز، به هنگام غیاب برادر بزرگم (دکتر علی نقی متزوی)، در کنار ایشان نشسته، در غلط‌گیری چاپ، در ظاهر یاری ایشان می‌کردم و در واقع مرا به آموزش عملی این رشته واداشته بودند و بدین‌گونه به کار کتاب‌شناسی کشانده شدم و آموزش‌های نخستین را در محضر ایشان فراگرفتم. آن گاه که به تهران آمدم، خدمت استادان این فن من جمله؛ برادر بزرگم رسیدم، که به فهرست کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران می‌پرداختند و کار همیشگی ایشان تحقیق و چاپ ذریعه بود و نیز به محضر استاد زنده‌یاد محمدتقی دانش‌پژوه و استاد ایرج افشار (که عمرش دراز باد) رسیدم و با نظارت ایشان، سه کار عمده را انجام دادم. فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه شخصی استاد دکتر مفتح؛ فهرست کتابخانه ملی ملک و فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه مجلس شورای ملی (این کارها چاپ شده‌اند).

حاصل کار من در تهران، چاپ چند مجلد ذریعه بود و فهرست‌هایی از کتابخانه مجلس و ملک و از همه مهم‌تر نگارش و چاپ ۶ مجلد فهرست نسخه‌های خطی فارسی، نسخه‌هایی که عمدتاً در ایران وجود داشت و یافیلم آن در ایران بود. این فهرست از سوی «مرکز فرهنگی R.C.D» در سال‌های ۱۳۵۳-۱۳۴۸ چاپ و منتشر شده است، که دربرگیرنده نزدیک به پنجاه هزار نسخه است.





دشکوه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی

جامع علوم اسلامی

هیچ یک از فرزندانشان را زیر فشار نمی‌گذاشت تا رشته تحصیلی موکد و مشخصی را برگزیند. ولی تمایل داشت که فرزندانش راه ایشان را با طلبگی و سپس تحقیقات ادبی بی‌گیرند. برادرم راه طلبگی را دنبال کرد و من تحت آموزش‌های سید مهدی آران، نتوانستم تن به آن راه بدهم و پس از پیمودن پله‌های اوکیه و خواندن جامع المقدمات نزد شاگردان پدر، ایشان ناگزیرم کردن که پیشه و هنری بیاموزم.

عرض کردم روش پدر تحمیلی نبود، ایشان با نقل داستان به این نتیجه می‌رسیدند که کنار تحصیل دینی و یا آموزش‌های نوین، باید هنری را نیز آموخت. از این رو برادرم را تشویق کردن که علاوه بر تحصیل علوم ادبی - روحانی (در چاپخانه‌هایی که در نجف برای چاپ ذریعه خریده بودند) به حروفچینی پیردادز و مرا به کارگاه دوزندگی سپرد و من پنج سال از عمرم را در معازه میرزا محمد شیرازی به کارگری پرداختم و دوزنده شدم و در کنار کار مستمر، به تحصیل علوم رسمی، به اصطلاح دولتی، پرداختم و جزو داوطلبان کلاس ششم ابتدایی را در دبستان «علوی ایرانیان» نجف گذراندم.

■ دوره دیبرستان و دانشگاه را چگونه گذراندید، و خاطراتی از استادان خود اگر دارید، بفرمایید.

○ من در بیست سالگی به تهران آمدم و پس از چند بار رفت و آمد میان نجف و تهران، دیلهم ششم ادبی را در میان داوطلبان در مدرسه دارالفنون گذراندم. پدرم به خاطر پیوندی که با شادروان سید نصرالله تقوی داشتند و کوشش سید در تحول حوزه‌ها و ایجاد پیوند حوزه با دانشگاه، مُصر بودند فرزندان روحانیان و طلبه‌های جوان را به دانشگاه بکشانند و بر این پایه اندیشه «دانشکده معقول و منقول» (الهیات امروز) را برپا ساخته بودند.

لاجرم از پدر خواستند که فرزندان خود را برای ادامه تحصیل به تهران بفرستند. پدرم نخست برادرم علی نقی را به تهران فرستاد و سپس دست مرا در دست شادروان استاد سید محمد مشکات نهاد و با معرفی و یاری ایشان

در مدت اقامتم در پاکستان، سفری به هند کردم و پایه فهرست مشترک نسخه‌های خطی فارسی در هند را (با کمک استادان هندی) نهادم، که در پی برگشتم آن کار نیز را کد ماند. ولی از این سفر نیز دست خالی برنگشتم: چرا که «فهرست نسخه‌های خطی فارسی در کتابخانه‌های عمومی و آرشیو پتیاله (پنجاب، هند)» را به جایی رساندم، که بعدها به کوشش رایزنی فرهنگی ایران در هند، توسط سید باقر ابطحی چاپ شده است (۱۳۷۷).

کار دیگرم در هند، نظارت بر کار دانشجویان ایرانی و استادان هندی، بر نگارش فهرست‌هایی از کتابخانه‌های هند بود، که یک مجلد فهرست نسخ خطی کتابخانه ناصریه لکهنو است؛ که هنوز چاپ نشده است.

پس از بازگشت به میهن (زمستان ۱۳۶۹) به «مرکز دایرہ المعارف بزرگ اسلامی» و جناب آقای سید کاظم بجنوردی مراجعه کردم و طرح فهرستواره را که در پاکستان نیمه کاره رها کرده بودم، با ایشان در میان گذاشتم. ایشان طرح دایرہ المعارف کتاب‌شناسی جهان اسلام را در دست داشتند، و من آن طرح را در شرایط کنونی

عملی نمی‌دیدم و دو طرف پذیرفتیم که طرح فهرستواره کتاب‌های فارسی را به عنوان جزئی از آن طرح دنبال کنیم؛ و چنین شد و اکنون با کمک‌های فنی و مالی دایرہ المعارف این طرح در حال اجرای است (تاکنون شش مجلد پخش شده، و مجلد ۷ و ۸ آن زیر چاپ است).

در این مرکز، گذشته از پرداختن به فهرستواره و پاسخگویی به مراجعان بخش فهرست‌نویسی، به دو کار دیگر نیز می‌پردازم: الف. فهرست‌نویسی از نسخه‌های خطی موجود در کتابخانه؛ ب. فهرست‌نویسی از نسخه‌های عکسی این کتابخانه.

■ از زندگی خود در نجف و خاطرات و آموزش‌های پدر بگوید.

○ پس از کوچ خانواده از سامرہ به نجف پیش از همه می‌باید به تحصیل خود می‌اندیشیدم. در آن شهر با سنت‌های مذهبی حاکم بر آن، بر من (که عضو یک خانواده روحانی بودم) اوضاع به خوشی و دلخواه نگذشت. پدرم

دانش پژوه و با دعوت استادم آقای ایرج افشار انجام گرفت و فهرست نویسی از کتاب های چاپ سنگی را آنجا آموختم و همکاری با «مرکز دایرہ المعارف بزرگ» آقای بجنوردی تاکنون ادامه دارد و از رهنمودهای ایشان و سایر عزیزان در بهره گیری از سایت های رایانه ای و آگاهی های رسانه های جهانی بهره برده، ولی باید پذیرفت که بهره وری از این رسانه ها برای من، دیگر گذشته است. یکی دو سال است به این نتیجه رسیده ام که پرش از فرهنگ، و پژوهش کتابی - منظور متابع و مأخذ کاغذی است. به مرتبه بهره مندی از رسانه ها و اطلاعاتی جهانی به گونه شتابزده، راه درستی نیست. باید فرصتی ده. پانزده ساله داد تا بهره وری از کامپیوتر برای عموم محققان میسر شود. برخورد من در این زمینه به آنچا کشید که گفتند: منزوی مرجع است و خد کامپیوتر.

■ جز مشکل شخصی که عمدتاً ناشی از کهولت سن شماست، چه اسکالی در بهره وری از فناوری نوین می بینید؟

۱۵۱۰ عرض کردم از یکی دو سال پیش به این نتیجه رسیدم که باید سال فرصت داده شود تا بتوان رایانه را همه گیر ساخت. در سال ۱۳۷۹ نامه ای نوشتتم به ریاست کتابخانه ملی که گذشته از ادامه انتشار «کتابشناسی ملی ایران» دست کم برای یک بار این مجلدات که به گونه گاهنامه از سوی کتابخانه ملی منتشر می شده، در هم ادغام و چاپ شوند (آن کتابشناسانی که بنیادگذارش ایرج افشار بود، در آن روزها ۸۳ مجلد از آن چاپ شده بود).

در آن نامه به تفصیل استدلال کردم که این مجلدات در سال های گذشته به چند گونه، کتاب ها را معرفی کرده اند. مخصوصاً از نظر موضوع کتاب ها

به تحصیل در رشته معقول در آن دانشکده پرداختم.

در اتاقی در مدرسه سپهسالار (کناره غربی، طبقه دوم) همراه برادران دیگر زندگی می کردم و از ماهی سی تومان کمک تحصیلی دانشگاه و اندک خرجی پدر روزگار می گذراندم.

در آن روزها ریاست دانشکده با مرحوم استاد بدیع الزمان فروزانفر بود که ایشان نیز در تشویق پدرم به اعزام فرزندانش به تهران بسیار مؤثر بود. از استادانم در دانشکده، دکتر محمد محمدی را بسیار نزدیک به اندیشه خود دیدم. ساعت های درس ایشان (در هر کلاسی که تشریف داشتند) خدمتشان می رسیدم؛ با استاد فروزانفر (که پیش از این آشنایی داشتم) در کلاس های درسشان شرکت می کردم ولی بسیار نزدیک نمی شدم و همیشه از ایشان کناره می گرفتم، شاید از ترس نیش خنده های ایشان.

زنده یاد دکتر علی اکبر فیاض، استاد ادیان و مذاهب و ملل و نحل بود. از مباحث ایشان لذت می بردم، ولی بیوند ویژه ای با ایشان نداشتم، تا بعدها خبر در دنیاک در گذشت ایشان (به علت سکته مغزی) مرا تکان داد، که چگونه با پایان دوره «نمراه بگیری»، از ادامه کسب فیض از استادی چنین، بازمانده ام. روان شاد سید محمد مشکات نیز آشنای خانوادگی ما بود. درس ایشان تفسیر قرآن بود که شخصاً بسیار مقید به حضور در کلاسشان بودم و گاهی در جلسات هفتگی شبانه ایشان، با برادرم شرکت می کردم. زنده بیلا فاضل توفی استاد عرفان من بود و شناخت محیی الدین این عربی را مدیون ایشان هستم. زنده یاد دکتر غلام حسین صدیقی تدریس تاریخ فلسفه را به عهده داشتند و روابط این ناچیز، با او آن چنان بود که هر ساعتی، در هر کلاس بودند، من آنچا حضور داشتم.

استاد رashed، استاد محمد باقر سبزواری و نیز استادان دیگر را تنها برای مباحثات نام بردم و نه معرفی ایشان.

در سال ۱۳۲۷ پس از فارغ التحصیل شدن، دو سال (۱۳۲۹-۱۳۲۷) در پندر انزلی به سمت دبیری، در دبیرستان پسرانه فردوسی و دبیرستان دخترانه شاهدخته به تدریس ادبیات فارسی و زبان عربی و دینی پرداختم. در پی امد ۱۵ بهمن ۱۳۲۷ در دانشگاه تهران، یکی دو ماه در زندان شهر انزلی بازداشت شدم و در ۱۳۲۹ به تهران منتقل شده و تابازنشستگی (۱۳۵۶) به همین سمت دبیری در دبیرستان پانزده بهمن، بخش چهار فرهنگ تهران به کار پرداختم. در سال ۱۳۵۵ در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران به فهرست نویسی پرداختم، کارم نیز فهرست برداری از نسخه های چاپ سنگی بود. در آنچا دوستی و همکاری من با آقایان حسین بنی آدم و عباس مافی گره خورد. آن دو عزیز به همراه خانم هارتوریان و گروهی از جوانان، بخش فهرست نویسی کتاب های فارسی و لاتین را برگه سازی می کردند و این ناچیز هم فهرست نویسی از کتاب های چاپ سنگی را بر عهده داشتم. راه یافتن من به کتابخانه دانشگاه به سفارش زنده یاد استاد محمد تقی



در برخی از شب‌ها (که جلسات هفتگی بود) به خدمت‌شان می‌رسیدم و در یکی از همین شب‌ها با استاد دانش‌پژوه آشنا شدم. بعداً در زیرزمین دانشکده علوم (که هسته کتابخانه مرکزی دانشگاه یعنی کتاب‌های اهدایی استاد محمد مشکات است) خدمت مرحوم دانش‌پژوه رسیدم و نخستین مأموریتی که از ایشان گرفته و انجام دادم، فهرست نام‌ها در بخش‌های جلد سوم «فهرست اهدایی استاد مشکات» بود که در سال ۱۳۷۲ (در ۴۱۱ ص) انجام دادم و ضمیمه همان ۳ مجلد چاپ شده است. دیگر استادم در این رشته برادرم دکتر علی نقی منزوی است. وی پس از پدر، استادم در فهرست‌نویسی است. گذشته از این، او در میان خانواده، به عنوان یک اندیشمند، دوستدار ایران و فرهنگ و مردم مقدس شناخته شده است. همه افراد خانواده در تقدیس او تردید ندارند؛ تقدیس به معنای واقعی آن، او برخلاف آنچه می‌گویند مرد سیاست نیست، بلکه شهید اندیشه‌های فرهنگی و ملی است، نه سیاسی. او در دو رژیم گذشته و امروز دچار گرفتاریهایی شد. اما در این گفت‌و‌گو که موضوع اصلی آن فهرست‌نویسی و پیش‌کسوتان فهرست‌نویسی در ایران است می‌خواهم نه به آسیب‌های مادی و حقوقی که به برادرم وارد شده، بلکه به آسیبی که به کار کتاب‌شناسی و فهرست‌نویسی ایشان و ایران وارد شده، سخن بگویم. در سال‌های ۱۳۴۸-۱۳۴۵ برادرم همراه محمد تقی دانش‌پژوه و ایرج افشار دست‌اندرکار فهرست‌نویسی از کتابخانه مجلس شورای ملی ایران بود، و در آن سال‌ها شش مجلد فهرست نسخه‌های خطی آن کتابخانه را به چاپ رساند. در بحوبه کار در مجلس بود که به ناجار تن به تبعید خود خواسته داد که از این راه به کار فهرست‌نویسی در ایران و شخص ایشان آسیب فراوان رساند.

به خلاف آنچه شایع شده است، اوکین فهرست‌نگار کتابخانه دانشگاه (تهران) دکتر علی نقی منزوی بود، نه دانش‌پژوه. پس از انتقال کتاب‌های اهدایی سید محمد مشکات به زیرزمین کتابخانه علوم، برادرم اوکین فهرست‌نگاری بود که به فهرست‌نویسی از نسخه‌های خطی کتابخانه دانشگاه پرداخت و مجلداتی یکم را که دربرگیرنده بخش دانش‌های قرآنی و دعا و وردها بود، در ۱۳۳۰ در ۲۷۵ صفحه، و مجلد دوم آن که دربرگیرنده بخش‌های علوم ادبی، تاریخ و جغرافیا بود را، دو سال بعد، در تهران (۱۳۳۲، در ۱۰۰+۸۹۸ ص) چاپ و منتشر ساخت.

در فعالیت‌های انتخابات دوره پانزدهم مجلس شورای ملی، وی تحت تعقیب و بازداشت قرار می‌گیرد. این آسیب سیاسی کارش را در فهرست‌نویسی فهرست دانشگاه دشوار کرد، و استاد دانش‌پژوه از مجلد سوم فهرست، بخش یکم (که در همان سال ۱۳۳۲ به چاپ رسید، کار فهرست‌نویسی از نسخه‌های خطی کتابخانه دانشگاه را به عهده گرفت). بازداشت برادر کوچک‌ترم دکتر محمدرضا منزوی و به شهادت رسیدن

این مجلدات بر حسب روش‌های روزگار انتشار و دست‌اندرکاران انتشار آنها تنظیم خاصی داشته‌اند و برای مراجعه کننده به کتابخانه مرجع بسیار دشوار است که آگاهی‌های موردنظر خود را در آن مجلدات بیابد، لاجرم نیاز به نمایه دارد؛ نمایه نام کتاب، نمایه نگارنده و ...

دست کم دوبار نامه‌ای در این زمینه به کتابخانه ملی نوشتم. آخرین پاسخ آنها این بود که از دیسکت‌های انتشاراتی کتابخانه استفاده کن. در نامه بعدی نوشتم: داشتن رایانه و خرید دیسکت برای همه میسر نیست به جهت بهای رایانه و دیسکت‌ها و جانشین کردن رایانه‌ها و نرم‌افزار آنها که سالانه پیشرفت می‌کنند. هر که دست و پا کرد رایانه‌ای را فراهم سازد، بایستی یک ماشین شخصی هم داشته باشد که هر روز آن را به تعمیرگاه ببرد. چنان که همه می‌دانیم، در مؤسسات پژوهشی، از دایرة‌المعارف‌ها و مراکز دانشگاهی، یک «دایره» با کارمندان متخصص کامپیوتر برای پهنه‌هور ساختن کامپیوتراهای مؤسسه فراهم ساخته‌اند.

چنان که هفته‌ای نمی‌گذرد که کامپیوتر اتفاق کار من کارش به تعمیر نکشد. خوشبختانه در دایرة‌المعارف، آقای بجنوردی دایره‌ای را موظف کرده‌اند که هر هفته یک روز به کامپیوتراها مراجعه کند و جویای مشکلات کار آن بشود. اما این امتیازات در دسترس بیشتر محققان نیست. درست به یاد دارم هنگامی که نامه دوم را به کتابخانه ملی ایران نوشته بودم، استاد افسار آنچه حضور داشتند

برای باری طلبیدن نامه را به او دادم و او پس از خواندن نامه یک صفحه به اصطلاح «A4» در ضمیمه سخن‌نمایی به آن نامه پیوند کرد. بیرون از آن نامه گفت: شرکتی از من خواسته است که مجلد و فهرست مقاله‌های مرا همراه مجلدات چاپ شده در یک دیسکت عرضه بازار کند که من در پاسخ آن شرکت گفتم این مجلد هم باید نخست چاپ کاغذی شود آنگاه صحبت از دیسکت کنید.

امیدوارم آن نامه‌ها در دفتر کتابخانه ملی ثبت شده باشد. ولی این که آن دو نامه به مقصد رسیده است، شکنی نیست. متأسفانه پیش از داغ شدن بحث کامپیوتر استاد دانش‌پژوه را از دست دادیم. ولی نظریات محافظه‌کارانه ایشان از تبدیل شکل سنتی کتابداری و گله‌مندی اش از درهم ریختن شکل کتابخانه حقوق را، همه به یاد دارند و برای آگاهی بیشتر درباره برخی تندروهای روزگار، به گفت‌و‌گوی استاد کتابشناسی خانم دکتر نوش آفرین انصاری (محقق) در «کتاب ماه، کلیات، ش ۵۳» ارجاع می‌دهم.

■ لطفاً از آشنایی خود با زنده‌نام، محمد تقی دانش‌پژوه بگویید.

۵ نخستین آشنایی من با ایشان در یکی از شب‌های سال ۱۳۳۱ یا ۱۳۳۲ در منزل استاد سید محمد مشکات بود، که همراه برادرم به منزل ایشان واقع در امام‌زاده یحیی رفتم.

پس از به اصطلاح فارغ‌التحصیلی، و مأموریت معلمی در بندر انزلی، (۱۳۲۷) در سال ۱۳۳۰ به تهران برگشتم و در اوکین فرصت؛ یعنی در نوروز ۱۳۳۱ پس از مدت‌ها به خدمت استاد مشکات رسیدم و از آن به بعد،

کتاب پنج تومان، سال به سال زندگی ام بهبود می‌یافت. کسانی که دوستدار ایران و فرهنگ ایرانی بودند، و جویای نام و نام، که حق هر انسانی است، مجال کار در زمینه فرهنگ دلخواه خود را داشتند. بد روزگاری است، ارزش‌ها دگرگون شده است.

نزدیک به چهل سال (۱۳۳۵) است در این زمینه کار می‌کنم. ولی در زمینه پژوهش شاگردان عقیم مانده‌ام. البته در میانه دهه پنجم و ششم این سده به موقوفیت‌های رسیدم و یا نزدیک شدم. در پاکستان موفق به کشت و پژوهش دو نهال شدم: دکتر سید عارف نوشاهی و خانم دکتر انجم حمید. سید عارف نوشاهی اکنون یکی از شخصیت‌های شناخته شده در فهرست‌نگاری و کتاب‌شناسی در پاکستان است؛ او دیگر استاد من است و نه شاگردم.

■ به باور شما بروز اپیدمی «به سعی، به تلاش، به کوشش، به اهتمام» نشانه‌های خوف‌انگیز فرسودگی فرهنگی و غیبت خلاقیت‌های طراز اول نیست، که در مسیری کهنه و کاهلانه سعی در جمع‌آوری و گردآوری مقالات و معلومات فلان‌بن فلان دارد. تا با سپر معلومات دیگری (و کسب قدری شهرت) مجھولات خویش را پنهان نماید؟

۵ وجود این بیماری را احساس می‌کنم، ولی مسأله من قدری نگران‌کننده‌تر است: مشکل جامعه فرهنگی ما محدودیت‌های انتشاراتی استه نه بازاری شدن آن؛ محدودیتی که آگاهانه اعمال می‌شود.

■ با دقیق تر شدن به زندگی شیخ آقا بزرگ تهرانی، پیرمردی را می‌بینیم؛ که مأمور ایرانی در پاکستان بودم که مأموریت او مورد تأیید تهران قرار گرفت. در سال‌های ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۵ در نگارش «دانشنامه زبان و ادب فارسی در کتابشناسی شیعه را به رئیسه تحریر درآورد. او بازمانده فراموش شده نسلی شبه قاره» مشاور علمی بودم.

واپسین مأموریت این ناجیز، به عنوان کارشناس ارشد بخش فهرست‌نویسی در «مرکز دایرہ المعارف بزرگ اسلامی». از دی ماه سال ۱۳۶۹ تاکنون است.

■ آینده فهرست‌نویسی را در ایران چگونه ارزیابی می‌کنید؟ و تاکنون چند شاگرد پژوهش داده‌اید؟

۵ اگر از تجربه شخصی خودم بپرسید، من گفته شما را تأیید می‌کنم، بله، تحقیقات در ایران قائم به ذات فرد است، و نه گروه؛ اما اگر سبب و انگیزه چنین فردی شدنی را می‌جویید، بایستی از علمای روان‌شناسی و جامعه‌شناسی پرسیده شود. این معلول به نظر من چند علت دارد: یکی همین عدم امنیت اجتماعی و فرهنگی در جامعه ماست. رانت‌خواری تنها در مسائل اقتصادی صورت نمی‌گیرد، چرا که رئیسان بخش‌های علمی و فرهنگی نیز به تولیدات فکری انسان‌ها چشم‌داشتند.

ایشان در رژیم گذشته (۱۳۳۲) و نابسامانی‌های دیگر اجتماعی آن روز، پای دکتر علی نقی منزوی را به کارهای سیاسی کشانده، و به این گونه از میدان فهرست‌نویسی موقعتاً بازمانده، تا پس از زندان، همکاری آن دو، (برادرم و استاد دانش‌پژوه) ادامه یافت و در فهرست‌نویسی از کتابخانه سپهسالار (مجلد سوم، ۱۳۴۰، مجلد پنج، ۱۳۵۶) تجلی و ادامه یافت.

■ از سفرها و مأموریت‌های اداری علمی تان بگویید.

۵ در سال ۱۳۴۵ با معرفی زنده‌یاد جلال آل احمد جذب « مؤسسه علوم اجتماعی » شدم، در آن روز ریاست آن مؤسسه با دکتر احسان نراقی بود و زیر چتر «دانشکده علوم اجتماعی» و ریاست زنده‌یاد دکتر غلام‌حسین صدیقی کار می‌کرد. در آن روزها گروهی از سوی یونسکو و دکتر حسن حبیبی و پژوهشگران نوگرا، به تحقیقات عملی درباره مسائل ایران می‌پرداختند و کنگره مسائل اجتماعی شهر تهران برپا شده بود و من مقاله‌های ارائه شده به کنگره (از دست‌نوشته و نوار سخنرانی‌های استادان شرکت‌کننده) را آماده چاپ کردم که همان سال چاپ شد.

در سال‌های ۱۳۵۴-۱۳۳۵ با ایرج افشار (که آن روزها ریاست کتابخانه مرکزی و استادی دانشگاه را بر عهده داشت) به فهرست‌نویسی از نسخه‌های چاپ سنگی پرداختم. در سال‌های ۱۳۵۶ تا ۱۳۶۹ در «مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان» به کار پرداختم. اشتغالم در آن مرکز به معرفی دکتر سید علی‌اکبر جعفری صورت گرفت. ایشان نخستین مدیر آن مرکز بود که از سال ۱۳۵۰ برپا شده بود. پس از انقلاب در ایران (۱۳۵۷) من تنها

مأمور ایرانی در پاکستان بودم که مأموریت او مورد تأیید تهران قرار گرفت. در سال‌های ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۵ در نگارش «دانشنامه زبان و ادب فارسی در کتابشناسی شیعه را به رئیسه تحریر درآورد. او بازمانده فراموش شده نسلی شبه قاره» مشاور علمی بودم.

واپسین مأموریت این ناجیز، به عنوان کارشناس ارشد بخش فهرست‌نویسی در «مرکز دایرہ المعارف بزرگ اسلامی». از دی ماه سال ۱۳۶۹ تاکنون است.

۵ داستان‌های دلخراشی از شاگردی و استادی برایتان دارم. بد روزگاری است: احساس عمیقی می‌کنم؛ زمانه، مناسب پژوهش شاگرد نیست؛ انگیزه‌ای برای تحقیق نمانده است. هنگامی که شاگردی علاقه‌مند، باسواند، دوستدار تحقیق در فرهنگ ایران هم پس از طی هفت «عقبه» موفق شود به استخدام درآید، با کمی کنجکاوی به حقوق دریافتی استادش، درخواهد یافت این حقوق برای پرداخت کرایه خانه‌ای یک اتاقه حتی بسنده نیست. در گذشته، من با حقوق معلمی خانه می‌خریدم، با حق التأییف هر عنوان

سالشمار استاد احمد منزوی:

۱۲. فهرست نسخه‌های خطی فارسی کتابخانه عمومی و آرشیو پیامبر (بنجاب هند)، انتشارات مرکز تحقیقات فارسی جمهوری اسلامی ایران، دهلی نو، ۱۳۷۶، ص ۲۰۳.
۱۳. فهرست مشترک نسخه‌های خطی فارسی علوم قرآنی در ایران، انتشارات پیام آزادی، تهران، ۱۳۷۸، ص ۲۱۴.
۱۴. فهرست نسخه‌های خطی مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی، تهران، ۱۳۷۹، مجلد دوم و سوم، زیر چاپ.
۱۵. فهرست مشترک نسخه‌های خطی فارسی علوم قرآنی در پاکستان، انتشارات پیام آزادی، تهران، ۲۶۶ ص.
۱۶. فهرستواره کتاب‌های فارسی، مجلد پنجم، (۴۱۶۸۳۲۲۴)، با کمک‌های مالی و فنی دایره المعارف بزرگ اسلامی، انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، تهران، ۱۳۷۹.
۱۷. فهرست نسخه‌های عکسی، (عکسی‌های کتابخانه ابراهیمیه کرمان)، ۱۳۷۹، زیر چاپ.
۱۸. فهرستواره کتاب‌های فارسی، مجلد ششم، (با کمک‌های مالی و فنی مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی)، انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، تهران، ۱۳۷۹.

فعالیت‌های علمی و پژوهشی

الف: فهرست تألیفات و تصحیحات

۱. مصنف المقال فی مصنفی علم الرجال: شیخ آقا بزرگ تهرانی، تصحیح احمد منزوی، تهران، ۱۳۵۵، ۲۶۶ ص.

۲. همکاری با گروهی در نگارش و چاپ شش مجلد فهرست کتابخانه مجلس شورای ملی، مجلدهای ۱۱ تا ۱۶، ۱۳۴۸-۱۳۴۵، ۲۶۶۸ ص.

۳. ویرایش و چاپ هشت مجلد الذریعه الی تصانیف الشیعه، مجلدهای ۱۶ تا ۲۳، ۱۳۴۶-۱۳۵۴، ۳۰۵ ص.

۴. همکاری با گروهی در نگارش فهرست کتابخانه و موزه ملی ملک، مجلدهای ۱ تا ۹، ۱۳۷۱-۱۳۵۲، ۴۰۶ ص.

۵. فهرست نسخه‌های فارسی، مجلدهای (تاریخ انتشارات R.C.D)، ۱۳۵۲-۱۳۴۸، ۴۷۲۶ ص.

۶. تحریر و تنظیم و تحشیه دو مجلد ادبیات فارسی بر مبنای تألیف استوری، ترجمه و تحریر برگل، مجلدهای ۱ و ۲، ۱۳۶۲، ۱۰۴۱ ص.

۷. فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه گنجینه، (۴ مجلد)، اسلام آباد پاکستان (مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان)، مجلدهای ۴۱، ۱۳۷۵-۱۳۶۱، ۲۵۱۳ ص.

۸. سعدی بر مبنای نسخه‌های خطی پاکستان، انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، ۱۳۶۳، ۲۱۹ ص.

۹. فهرست مشترک نسخه‌های خطی پاکستان، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، مجلدهای ۱۲۱، ۱۳۶۲، ۱۳۷۰ ص.

۱۰. فهرست مشترک نسخه‌های خطی پاکستان، با اضافات و تجدیدنظر، دکتر سید عارف نواحی، مرکز تحقیقات اسلام آباد، ۱۳۷۵، ۹۴۵ ص.

۱۱. فهرستواره کتابهای فارسی، (۴ مجلد)، ۱۳۷۸-۱۳۷۴، (با کمک‌های مالی و فنی مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی)، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.

ب: مقاله‌ها

۱. «علوم شرق اسلامی چگونه به اروپا رفت؟» فیلیپ حتی، ترجمه احمد منزوی، ماهنامه جلوه، س ۱، ش ۱۰۹ (اسفند ۱۳۲۴؛ فروردین ۱۳۲۵).

۲. «کتاب‌شناسی (فهرست) نسخه‌های خطی چاپ شده در ایران»، در پیرگیرنده نسخه‌های خطی فارسی چاپ شده در ایران، مجله وحید، س ۶۳۷۶۳۱، (۱۳۴۸)، ص ۲۹۲-۲۸۳.

۳. «قمودار نسخه‌های خطی فارسی»، بررسی آماری بر پایه پیرامون شصت هزار نسخه خطی از دانش‌های گوناگون، مجله راهنمای کتاب، س ۱۴ (۱۳۵۰)، ص ۲۹۲-۲۸۳.

۴. «بررسی آماری از نسخه‌های خطی دیوان حافظ و دیوان سعدی»، بر پایه پیرامون شصت هزار نسخه، مجله وحید، س ۹، ش ۲، (۱۳۵۰)، ص ۳۰۹-۳۰۳.

۵. «ریاض الابرار»، دایره المعارف‌نویسی در ایران تا ریاض الابرار، دایره المعارف فارسی، نسخه منحصر به فرد تازه یافته، نامه آستان قدس، شماره مخصوص، (مهر ماه ۱۳۵۰)، ص ۲۱۵-۱۹۸.

۶. «ریاض الابرار»، (همان موضوع بالا، کوتاه‌تر) مجله وحید، س ۹، ش ۵، (۱۳۵۰)، ص ۷۵۲-۷۴۲.

۷. «نتیجه‌الدوله»، (کتاب فارسی در مکانیک)، سده نهم ق، نسخه منحصر چاپ نشده، مجله وحید، س ۹، ش ۷، (۱۳۵۰)، ص ۱۰۲۶-۱۰۲۱.

۲۱. «طرح فهرستواره کتاب‌های فارسی»، ماهنامه کلک، ش ۲۳.۲۴ (اسفند ۱۳۷۰)، ص ۱۸۳.۱۹۰.
۲۲. «دومین دستور زبان فارسی»، عبدالصمد ملتانی، ۱۶۹۹، ماهنامه آینده، س ۱۵، (۱۳۶۸)، ص ۵۳۲.۵۳۴.
۲۳. «مونس العشاق»، (نسخه کهن تازه یافته از میر عربشاه یزدی)، داستان حسن و عشق با استعارات عرفانی، ماهنامه آینده، س ۱۱، (۱۳۶۴)، ص ۶۱۳۶۱۲.
۲۴. «مونس العشاق»، (داستان حسن و عشق با استعارات عرفانی)، گاهنامه دانش، اسلام‌آباد، ش ۲، (۱۳۶۴)، ص ۵۹۵۴.
۲۵. «نسخه‌ای از اسئله و اجوبه رشیدی»، (مجموعه رساله‌هایی از خواجه رشید الدین فضل الله همدانی، که بایستی از روزگار نگارنده باشد) هفتاد مقاله (ارمغان به دکتر غلام‌حسین صدیقی)، ج ۲، (۱۳۷۱)، ص ۸۵۶.۸۴۳.
۲۶. «پاکستان کی کتابخانوں میں غیر مطبوعہ»، طبی مخطوطات (نسخه‌های خطی فارسی پزشکی در پاکستان)، خدابخش لایریری جرنل (پتنہ. هند)، ش ۳۱.۲۹، (۱۹۸۴)، ص ۷۷.۷۴ (ضمیمه).
۲۷. «دو کتاب نویافته»، (فقه بابری، جواهر اوغانی)، ماهنامه آینده، س ۱۰، (۱۳۶۳)، ص ۸۷۸.۸۸۰.
۲۸. «پاکستان میں تصوف کی مخطوطات»، فهرست نسخه‌های خطی عرفانی فارسی، (۱۲۷۸ عنوان، ۵۶۹۵ نسخه)، خدابخش لایریری جرنل (پتنہ. هند)، ش ۷۲۵۹، (۱۹۹۲)، ص ۱۹۵.۲۳۴.
۲۹. «جنگ مرتضی قلیخان شاملو»، (متعلق به کتابخانه مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی)، ماهنامه کلک، بهمن. اسفند ۱۳۷۲، ش ۴۶.۳۶، ص ۴۸۴۷.
۳۰. «دیراًسنای گنجینه‌های خطی فارسی»، گفت‌و‌گو از ابراهیم موسی‌پور، محمد رضا یعقوبی، برگ فرهنگ، فصلنامه فرهنگی دانشجویی دانشگاه تهران، س ۲، ش ۵، تابستان ۱۳۷۹، ص ۴۲.۳۳.
۳۱. «کتاب شناخت بوستان در شبہ قاره هند»، پرویز شهریاری، نشر توس، زمستان ۱۳۸۰، ص ۴۴۸، (۴۲۹.۴۲۲)، گریگریند ۴ بخش: ۱. شرح‌های بوستان، (۲۴ شرح) ۲. ترجمه‌های اردویی بوستان (۱۱ ترجمه) ۳. ترجمه‌های پنجابی بوستان (۲ ترجمه) ۴. واژه‌نامه‌های بوستان (۹ واژه‌نامه).
۸. «معرفی الذریعه الی تصانیف الشیعه»، کتابداری (نشریه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران، ایرج افشار)، ش ۴، (۱۳۵۲)، ص ۲۵.۲۲.
۹. «فهرست مشترک نسخه‌های خطی فارسی پاکستان»، مجله آینده، س ۶، (۱۳۵۹)، ص ۲۶۹.۲۷۳.
۱۰. «اخلاق عالم آرا»، (معرفی نسخه منحصر به فرد تازه یافته از سده ۱۱ در کتابخانه گنجبخش) مجله راهنمای کتاب، س ۲۰، (۱۳۵۶)، ص ۳۴۰.۳۳۷.
۱۱. «تخبیر الكلام»، سيف الله و الدين (اسفرنگی)، سده ۷ا، (تفسیر فارسی تازه یافته، منحصر به فرد، از سده ۷ قمری)، مجله آینده، س ۷، (۱۳۶۰)، ص ۴۷۳.۴۷۲.
۱۲. «دو فهرست از پاکستان»، (فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه گنجبخش، فهرست نسخه‌های خواجه سناء‌الله خراباتی)، محمدحسین تسبیحی، مجله راهنمای کتاب، س ۱۶، (۱۳۵۲)، ص ۲۸۰.۲۸۴.
۱۳. «فهرست نسخه‌های خطی فارسی»، مؤسسه فرهنگی R.C.D، دکتر سلیم نیساری، مجله راهنمای کتاب، س ۱۵، (۱۳۵۱)، ص ۸۰۶.۸۰۱.
۱۴. «کارنامه بیرونی»، پرویز اذکایی، (معرفی و نقد)، مجله راهنمای کتاب، س ۱۷، (۱۳۵۳)، ص ۵۸۶.۵۸۰.
۱۵. «تبیع در گلستان سعدی»، (کتاب‌شناسی کتاب‌هایی که در پیروی «گلستان» نگاشته شده است)، کنگره تحقیقات ایرانی، تهران، ۱۳۵۲، ج ۱، ص ۷۴۹.۷۰۴.
۱۶. «تبیع در گلستان سعدی»، (همان گفتار با تغییراتی)، مجله وحدت، ش ۱۱، (۱۳۵۲)، ۱۷۸.۱۶۷: ۳۴۶.۳۴۱: ۴۷۰.۴۶۵: ۵۵۶.۵۵۲: ۷۲۱.۷۲۷: ۷۲۳.۷۰۶.
۱۷. «بررسی آماری از نسخه‌های مثنوی معنوی»، چهارمین کنگره تحقیقات ایرانی، ج ۳، (۱۳۵۴)، ص ۱۸۶.۱۸۴.
۱۸. «انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان»، مجله دانش، اسلام‌آباد، پاکستان، ش ۲۶، (تابستان ۱۳۷۰)، ص ۹۵.۵۲.
۱۹. «کارنامه مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان»، (در کار فهرست‌نویسی و کتاب‌شناسی)، گاهنامه دانش، اسلام‌آباد، ش ۲۶، (تابستان ۱۳۷۰)، ص ۵۱.۳۷.
۲۰. «گفت‌و‌گو با استاد احمد منزوی»، عنایت سمیعی، ماهنامه کلک، ش ۱۴.۱۵، (۱۳۷۰)، ص ۱۸۳.۱۹۰.

