

نوشته زیر شاید آخرین نوشته‌ای باشد که روانشاد دکتر حسین داوری آشتیانی در بی آماده‌سازی و انتشار آن بود و متأسفانه فرصت نیافت که آن را به پایان رساند. افزودن منابع و اصلاح برخی عبارات و تعبیرها و نیز تجدید نظر در بعضی مطالب مسلمان در قصد و نیت نویسنده قصید بوده است و چنانچه مجال می‌یافتد، بی‌تردید به آنها می‌پرداخت. با این همه، از انجاکه این آخرین کار او حاوی نکات خواندنی است، کم‌ویش به همان صورت اولیه با واژه‌های خاص منتشر می‌شود تا مخصوصاً از ایشان یادی شده باشد.

زبان‌شناسی و اطلاع‌رسانی

حسین داوری آشتیانی

پیش از آغاز کردن این گفتار ناگزیرم این نکته بسیار مهم را یادآور گردم که کاربرد و رواج اصطلاحات نسنجیده، که بیشتر از راه ترجمه‌های شتاب آمیز انجام می‌گیرد، برای خواننده یا شنونده مایه‌گمراهی یا دست‌کم القای معانی مفاهیم مبهم و معانی نارسا می‌گردد. و از آن جمله است اصطلاح اطلاع‌رسانی که ترجمه Information Science (دانش آگهش) است. امروز دیگر نباید Information و Knowledge را واژه‌های متراff دانش آگهش پنداشت. اطلاع‌رسانی، که در زبان فارسی به مفهوم کلی آگهش پردازی به کار می‌رود، تنها بخشی از این دانش گسترش نوین است. چنانکه داده‌رسانی^۱ و داده آمایی^۲ بخشی‌ای از داده پردازی هستند. در این گفتار نیز به گونه‌ای نشان داده خواهد شد که بی‌دسترسی به یک واژگان علمی و اصطلاحی سازمان یافته (زبان دانش) دست یافتن به پیشرفت و توسعه، به معنی راستین آن، خواب و خیالی بیش نخواهد بود.

1. data transmission.

2. data preparation.

۱- درآمد

دادوستد آگاهیها بیش از هر چیز از راه زبان انجام می‌گیرد. در فرایند آگاهی رسانی - که هسته بررسیهای بنیادی دانش آگهش را تشکیل می‌دهد - از بیشتر ویژگیها و تواناییهای زبان با برگزینش واژه‌ها و اصطلاحات بجا بهره‌جویی می‌گردد. از این‌رو، این رشته با اصطلاح‌شناسی وابستگی نزدیکی دارد؛ زیرا این دو دانش به بررسی متنهای زبانهای ویژه^۱ می‌پردازند و راه یگانه‌ای را در می‌نورند. تا پیش از فراگیر شدن و بهره‌جویی همگانی از رایانه (کامپیوتر)، وابستگی میان این دو تا اندازه‌ای پنهان بود و پژوهشگران انگشت‌شماری به پژوهش در هر دو رشته می‌پرداختند. اینکه دسترسی به رایانه همه‌گیر و آسان گردیده، این پیوستگی در بخش‌های آموزشی و پژوهشی که با داده‌پردازی^۲ سروکار دارند به شیوه‌ای پویا بارور و آشکار گردیده است. با این‌همه، کارشناسان بسیاری را می‌توان یافت که هنوز از وجود دانش اصطلاح‌شناسی آگاهی ندارند.

آگهش پردازی یا اطلاع‌رسانی، در گستردگی ترین مفهوم، در برگیرنده کارهای گردآوری، نگهداری، بازیابی، و رساندن و گرفتن اطلاعات است. از این‌رو، این دانش در برنامه‌ریزی‌های علمی و فرهنگی نقشی سرنوشت‌ساز دارد. چنانکه یاد شد، زبان چون ابزار بنیادی انتقال آگاهیهاست، ناگزیر این رشته باید وابستگی آگاهیها را با نشانه‌های زبانی و جستارهای زبان‌شناختی بررسی نماید. در سازگان (سیستم)‌های آگهش‌پردازی، برای ایجاد ارتباط کارا میان فرآورندگان و به کاربرندگان آگاهی و دادوگرفت آن، باید یافته‌ها و نوشته‌ها به شیوه‌ای واکاوی و بازنمایی شوند تا همانگی و همسازی میان گواه (هرگونه مدرک آگاهی‌دار)‌های بایگانی شده و پرسش فرانهاده به دست آید. این کار با بهره‌جویی از شماری از اصطلاحات و دستورهایی که به نام

"زبانهای نمایه"^۱ شناخته شده، انجام می‌گیرد. نوآوریهای فن شناختی و به بازار آمدن رایانه‌های گوناگون آرمانها و گرایش‌های همانند، اصطلاح‌شناسان و گواهه‌پردازان (دکومانتالیست‌ها) را به زمینه‌های پژوهشی یکدیگر فراخوانده و این همکاری را از ارزشی ویژه برخوردار گردانیده است. بیشتر آنچه می‌بایست در کاربرد روشهای رایانه‌ای خودکار در دانش آگهش بررسی شود، اکنون در شمار پژوهش‌هایی یاد می‌گردد که اصطلاح‌شناسان برای دستیابی به آگاهیهای تازه در زمینه برپاکردن بانکهای اصطلاح شناختی به آنها پرداخته و به پیشرفت‌های چشمگیری رسیده‌اند. اینان راه را برای دانش‌های دیگر، بویژه برای آگاهی‌رسانی و گواهه‌پردازی^۲ پیروزمندانه گشوده‌اند. یادآور می‌گردد که کتابداری، کتاب‌شناسی و کتاب‌پژوهی بخشی از این کار و کنشها را تشکیل می‌دهد و از این رو، بیشتر کتابداران نوین بجا یا نابجا متولیان اطلاع‌رسانی گردیده‌اند.

۲- گواهه‌پردازی (دکومانتاسیون)

گواهه‌پردازی دانش‌واکاوی محتوای گواهه‌ها (مدارک و استاد) و سازمان‌دهی آن در چارچوب گروهی از اصطلاحات نمایه‌ای یا نمودگرهاست، به شیوه‌ای که جویندگان آگاهیها بتوانند پرسش‌های خود را با گواهه‌های در دسترس همگام سازند و پاسخ خود را بی‌از دست دادن و نادیده گرفتن گواهه‌ای در آن باره، به آسانی بیابند؛ این کار از دو راه انجام پذیر است:

- الف - واکاوی و بازنمود محتوای گواهه و بازیافت پذیرکردن آن با خود نوشته (متن اصلی) یا چکیده یا نام جانشین شده آن بی‌دگرگونی زبانی و آماده‌سازی آن.
 - ب - بازنمود گواهه به یاری گونه‌ای آماده سازی از راه بهره‌جویی از نوشته یا چکیده یا نام (عنوان) آن و گزینش کلیدواژه و نمایه واژه‌ها و واپاد (کترل) زبانی آنها.
- در شیوه نخست، زبان نمایه همچون زبان روزانه و معمول است. در شیوه دوم،

زبانی کم‌ویش ساختگی به کار می‌رود. وظیفه کارشناسان آگاهی رسانی ایجاد وابستگی میان واژگان گواهه و واژگان سازگان آگهش و جویندگان آگاهی است. از این رو، بررسیهای زیر باید از دیدگاه اصطلاح‌شناسی انجام گیرد:

در بررسی زبان شناختی و اصطلاح‌شناختی نوشته‌ها با این پرسش روبرو هستیم که در فرایند تحلیل کدامیک از بخشها یا واژه‌ها با چه ویژگیهای معنایی و نحوی برگزیده شده‌اند. پیش از هر چیز لازم است به واژگان پردازیم، زیرا اصطلاحات به کار برده شده در یک مدرک یا یک کتاب نمایانگر چیستی جستارهای آن است. برای بررسی زبانهای ویژه، روش‌های دانش مفهوم‌شناسی کارسازتر از روش‌های دیگر است.

اصطلاح‌شناسی اینک به ابزارهای کارآمد بسیاری، از جمله مفهوم‌شناسی، دست یافته است که هم به مترجمان و هم به کارشناسان آگاهی‌رسانی و کتابداری در چیره شدن بر دشواریهای نوشته‌های ییگانه یاری می‌رساند. این ابزارها به نام واژگانهای معرف^۱ شناخته شده‌اند، یعنی برای آماده‌سازی این ابزارها باید به فراهم آوردن تعریفهای بایسته پرداخت تا بتوان جایگاه هر مفهوم را در سازگان (سیستم) مفهومی وابسته به آن بازیافت.

۳- انفجرار اطلاعات

امروز در دوره‌ای زیست می‌کنیم و سده‌ای را پشت سر می‌گذاریم که در آن با افزایش آزارنده‌ای از مدرکهای چاپی و رسانه‌های گوناگون دیداری و شنیداری و دستگاههای کوچک و بزرگ داده پردازی سروکار داریم، بدان سان که سخن بر سر تراکش آگهش (انفجرار اطلاعات) است. پیشرفت‌های برق‌آسا در ساختن سازپار^۲ و سازگانهای پیچیده و تا اندازه‌ای ارزان داده پردازی، همگانی شدن پایگاههای آگهش و بانکهای داده‌ها را با به کارگیری ماهواره‌ها در شبکه‌ای جهانی ممکن می‌سازد. اینک

1. defining vocabularies.

2.component.



بیش از هر زمان دیگر بایسته است اصطلاحات یا زبان دانش، زبان شناسی ویژه خود را دارا باشد. اصطلاح‌شناسی، با همیاری فن شناسی رایانه‌ای و دانش‌های آگاهش و ارتباط‌شناسی، به پی‌ریزی گونه‌ای همبستگی فرهنگی یکپارچه جهانی پرداخته که در سراسر تاریخ دانش پیشینه‌ای ندارد. رشته‌ای که ابزار فنی و روشهای کاربردی این دانش‌های میان‌رشته‌ای^۱ را فراهم می‌سازد به نام مهندسی آگاهش^۲ یا فن شناسی دانش یا شناخت که بر پایه پژوهش‌های هوش مصنوعی هستی یافته، شناسانده شده است. این رشته نه تنها با سازگانهای رایانه‌ای و آگاهی‌رسانی، بلکه با زبان انسان و ماشین و زبان میان‌ماشینها و پردازش خودکار و ترجمه ماشینی زبانها سروکار دارد. امروز با رویارویی با آبوه آگاهیها و تعیین درجه اعتبار آنها، هرگونه پژوهش کاربردی و دستیابی به معلومات بشری و چکیده نویسی آنها نیازمند یاری چُستن از این فن است. به کوتاه سخن، می‌توان گفت این دانشها پیش نیاز همگامی با پیشرفتهای علمی و صنعتی و اقتصادی و نتیجه‌گیری از پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی