



جان کرو رنسن

رنه ولک بر آن است که بگوید نظریه‌های ادبی
و حی منزل نیستند و اغلب قسمت‌هایی از آن
توسط خود منتقد مرد نقض قرار می‌گیرند.
بهویزه‌اگر منتقد، شاعر یا نویسنده هم باشد، اغلب
ویژگی‌های آثار خود را محور موجه نقد قرار
داده و غیر مستقیم از آثار خودش دفاع می‌کند.
جان کرو رنسن در شعر «لکه‌های زمان» سروده
وروزگار و قطعه «لحظه بی‌زمان» در جهار
کوارت الیوت، به اشرافی متول می‌شود که به
یگانگی با خدامی انجامد



رنه ولک

اصلت ادبیات در برابر نظریه‌ها

نظریه‌های ادبی جان کرو رنسن از دیدگاه رنه ولک

برقرار سازد». جان کرو رنسن در اشاره به نظریه‌های پیشین خود، می‌گوید که «زیبایی درجه‌های حتی برتر از اخلاق داشت و والاترین ملکه فطری ما بود». رنسن بعداز این نظر، بدون اراثه هیچ دلیلی، نقش شعر را از عرضه کردن دنیای واقع و کسب دانش نسبت بدان و احیای آن با از تماش ناگهانی با امر فراطبیعی، به ستایش و تجلیل از این دنیا تغییر می‌دهد. هنر امر انتقامی و بسیار ملموس و محسوس را گرامی می‌دارد و می‌گوید «تفاوی شاعر همان تقوای طبیعی است، در هنر رمان‌نگاری» - و باید گفت که رنسن برخلاف دیگر منتقدان نو، آن را به هنر کلاسیکی ترجیح می‌دهد - «جزیت چیزها ما را مشعوف می‌سازد و شادی بازگشت به طبیعت را پس از دوران دوری احساس می‌کنیم. این تجربه، از لحظه فواید عملی، عبث و بی‌نتیجه است. ولی به نیازی در عمق وجود ما پاسخ می‌دهد. آن ساخته تقوای فطری را تحریک می‌کند که از ما می‌خواهد زندگی مان با محیط پیرامون مان پیوندی مهرآمیز داشته باشد».

باید بگوییم که اعتقاد شاعر برآن است که این بهترین دنیای ممکن است. شعر نه تنها سرور آمیز است، نه تنها گرامیداشت زیبایی طبیعت است، بلکه با اندک تناقضی، حسرت‌بار و یادآور گذشته‌ها نیز هست. در یک مورد آن را حسرت

رنه ولک در مجموعه چند جلدی تاریخ نقد جدید تلاش کرده است که نظریه‌های منتقدان بزرگ ادبی را به نقد و بررسی مستند و دقیقی کشیده و از این راه، چالشی بحث برانگیز و یویا ایجاد نماید. در فصل نهم از جلد ششم شاهد یکی از این چالش‌ها با «جان کرو رنسن» هستیم. در موارد بسیاری این منتقد علیه نظریات خود به نوعی تناقض‌گویی دچار شده است. رنه ولک با این نوع بررسی بر آن است که بگوید نظریه‌های ادبی و حی منزل نیستند و اغلب قسمت‌هایی از آن توسط خود منتقد مرد نقض قرار می‌گیرند. بهویزه اگر منتقد، شاعر یا نویسنده هم باشد، اغلب ویژگی‌های آثار خود را محور موجه نقد قرار داده و غیر مستقیم از آثار خودش دفاع می‌کند.

جان کرو رنسن در شعر «لکه‌های زمان» سروده ورزگار و قطعه «لحظه بی‌زمان» در چهار کوارت الیوت، به اشرافی متول می‌شود که به یگانگی با خدامی انجامد. این لحظه‌های زیبا شناختی است که «چنین می‌نمود که ما را به پیشگاه خدایی ناشناخته می‌آورد، خدایی که احساس درک زیبایی را به ما داد و موجب شد که زیبایی در خلقتاش پدیدار گردد و دست‌کم یک لحظه یگانگی را

اندیشه

ملکتی مردم‌سالار است نه حکومتی خودکامه. یا شعر مثل خانه‌ای است با رنگ و کاغذ دیواری و فرشتهای قابل قیاس با بافتار، و سقف و تیرهای حمالی قابل قیاس با ساختار. چنین می‌نماید که سازمند بودن اثر هنری را با اجزایی که به یکدیگر بیوسته‌اند و هر یک نفس خود را باز می‌کند و یک کل تشکیل می‌دهند در یک مورد می‌پذیرد. ولی بلافصله حرفش را پس می‌گیرد و تأکید می‌کند که چنین نظری درباره یکبارجگی در مورد ماشین یا عملیات علمی نیز صادق است. رسم از این امر در حیرت است که «چنین شمار زیادی» از منتقدان ادبی ادعا می‌کنند که «همین سازمان‌مندی دقیق در شعر هم وجود دارد و طرح جامع یا منطقی شعر کلاً در جزئیات محسوسی که آن را به اجرا درمی‌آورد تأیید شده است» باوجود این رسم، پس از تکرار گفته‌های معمول خود در تأیید امر انضمایی و جزئی، نتیجه می‌گیرد: «این تصور خطاست که در شعر، لزوماً امر کلی عقلانی همواره از انتظار محظوظ شده و اکنون فقط در امر انضمایی موجود است». بلکه، برداشت من این است که در اکثر موارد، شعر هر دو روایت خود را، یکی در کتاب دیگری، به خواننده عرضه می‌کند. رنه ولک معتقد است که رسم با این توصیفات، باز هم به حصر دو وجهی حل ناشده بازگشته است (بافتار و ساختار). سازش با تلفیقی را که در مفهوم کلی انضمایی هگل پیشنهاد شده (و بوزانکت آن را در دومین خطابه اصل فردیت و ارزش احیا کرده بود)، به عنوان باطن‌نمای پر زرق و برق رد می‌کند: در شعر چیزی «حل» نمی‌شود، «امتزاجی» رخ نمی‌دهد. رسم با تندی غیرمتوقف پافشاری می‌کند که «انکار همزیستی اضداد در شعر، دروغ است، زیرا همزیستی می‌کنند». او می‌گوید: «ما نباید فریب کمال مطلوب پر زرق و برق ولی غیرعملی «وحدت» یا امتزاج را بخوریم»؛ رسم سازش اضداد را که کولریج در قطعه معروف به ضابطه در آورد و کلینت بروکس آن را تأیید کرد، رد می‌کند.

در چند مورد محدود رسم سعی کرده است تا از مشکلاتِ دوگانه‌بازی خود بگریزد. او واژه «شمایل» را به جای تصویر به کار می‌برد. این واژه در انگلیسی فاقد هالة معنایی تصویر، همراه با قابل رؤیت بودنی است که رسم از آن انتظار دارد و حتی بعدها می‌توید که «بینش هنری... ژرفای عظیم امکان طبیعی را مشهود می‌سازد». بی‌تردید شمایل، مؤید آن است که نشانه هنری باید یکپارچه باشد. رسم به ماریس خرد گرفته که شمایل را «صرفًا واسطه‌ای» می‌داند که «با مجسم کردن ارزش، بر آن دلالت می‌کند» و معتقد است که «شمایل جسمی است که در تقلید از تجسم واقعی ارزش ساخته شده است». چیزی نمی‌گذرد که رسم موضوع ارزش را اکنار می‌گذارد. زیرا ارزش علاقه مصرف‌کننده را جلب می‌کند و رسم به «جسم» می‌اندیشد گو این که به شوخی اعتراض می‌کند که «نمی‌داند جسم به چه کار می‌آید». رسم نتیجه می‌گیرد که نظریه ماریس «روایت دیگری است از نظریه عاطفی یا روان‌شناسی گرایانه». رسم بلافصله پس از موضوع ماریس می‌کوشد تا حتی با استفاده از نمودار، رابطه میان وزن و معنی را با برخورد یا نزاعی نشان دهد که ظاهراً نظریه معمول فقدان موضوعیت را تصحیح می‌کند. «ترکیب‌بندی یک شعر عبارت از عملیاتی است که ضمن آن

بهشت از دست رفته دانسته است. «دبای کوچکی که شعر برقرار می‌کند، نسخه کوچکی از دنیای طبیعی ما با منزلت اصیل آن است، نه دنیای طاقت‌فرسای امور روزمره. در واقع دنیای کوچک نسخه‌برداری از بهشت کهن ماست، در زمانی که مخصوصانه در آن می‌زیستیم». رنه ولک در اینجا اشاره می‌کند که در گفته‌های اخیر، چنان‌که در کتاب مقدم خدای بدون تندر، پیامدها و انگیزه‌های دینی روشن است. من نمی‌دانم چه گونه می‌توان آن‌ها را با اظهارات عمیقاً طبیعت‌گرایانه‌ای که قبلًا نقل کردم، سازگار ساخت. با این نظر که شاعران «ماده‌پرستان حیرت‌آوری» هستند، یا «شاعر به حکم‌ای الهی می‌تواند بگوید یک دنیا پس از دیگری». در این گفته‌ها جان کرو رسم ظاهراً به صراحت منکر تعالی شده است. بی‌آمد دیگر این است که کرو رسم به نظریه‌های مربوط به تأثیر عاطفی شعر علاقه‌ای ندارد. استدلال او این است: «تا زمانی که موضوعی زمینه مناسب را برای بروز احساسی فراهم نکرده باشد، احساسی وجود نخواهد داشت». زیرا احساسات همبسته مصادیق شناختی‌اند. احساسات عبارت‌اند از دعوت به عمل و همواره برآنند تا غایت خود را متحقق سازند، یعنی به آن جامعه عمل بپوشانند و ناپدید شوند و بدین سبب قاعدتاً هنری نیستند. اما در موضع دیگر می‌گوید که «اهمیت انسانی اثر هنری در این است که بر دل انسان کارگر است، و Sentiment را گاهی معادل تجربه هنری گرفته است». رسم در جایی بندتو کروچه را به این دلیل که هنر را بازیچه ساده بچه‌ها دانسته شماتت می‌کند و از طرفی دیگر این جمله‌اش یادآور گفته‌های کروچه است: امری هنری است، امر هنری امر شناختی است و امر شناختی ناشی از متعلق شناسایی در مقام امر واحد است. رسم در چالش با کروچه و تقریباً همه ایتالیا می‌گوید که نظریه زیبایی‌شناسی اش او را از داشتن نظریه نقد معروف کرده است.

رسم بیشتر هم خود را صرف حصر دو وجهی ساختار - بافتار می‌کند. «بافتار عنصری است تضمین‌کننده جنبه شاعرانه گفتار، به عبارت دیگر، وجه ممیز آن است» گاهی وزن را با عنصر ثالث و مساوی با ساختار و بافتار می‌خواند و مثلثی از فعالیت شعری می‌سازد - سر را با ساختار، قلب را با بافتار و پاه را با وزن مقایسه می‌کند. یا وزن و «تأثیرآوازی» را «نوعی بافتار برای معنی» به حساب می‌آورد. وزن «باعث خلع نثر» و فراهم کردن صورتکی برای شاعر و بدین سان پشتیبان مجهول‌الهویه و عاری از جنبه شخصی بودن شعر است. اما رسم به قدرت الفبایی وزن اعتقاد ندارد و کراراً مفروضات رایج درباره نمادآفرینی آوازی را مسخره می‌کند. در شعر آزاد «نمی‌تواند طرحی ثابت بپیدا کند». بینایین قرائت مطمئن و آهنگین شعر را بر قرائتی که در آن تأکید بر ضرب‌هنج نثر باشد ترجیح می‌دهد. این نکته را نیز می‌توان افزود که شعرخوانی بیتس را، که شعر را به آواز می‌خواند، به لحن ملایم و یکنواخت الیوت ترجیح می‌دهد. حاصل همه این‌ها انکار نظریه سازمندی است. چیزی که در نظر رسم پندار واهی تمامیت، انسجام، وحدت و گشتالت است. از دیدگاه او «شعر به درخت کریسمس به مرائب شبیه‌تر است تا به سازواره». یا با استفاده از استعاره‌های متفاوت، شعر مثل

دانو و پر تلاشی نظری رنه ولک هم که سی سال از عمر خود را صرف نگارش مجموعه تاریخ نقد نو کرده، ضمن اشاره به فراز و نشیب‌های نظریات جان کرو رنسم و متذکر شدن تناقض‌ها، خود دچار انتخاب شخصی گردیده و احیای آموزه باستانی تقلید از طبیعت و پافشاری بر انعکاس جزیت و ناهمگونی طبیعت در شعر، را مورد تأیید قرار می‌دهد. البته خود نیز به این حقیقت اذعان دارد که هیچ نقد و نظری از ذهنیات و شخصیت منتقد و نظریه‌پرداز جدا نیست.

به عقیده نگارنده، پذیرش این حقیقت از اهمیت بالایی برخوردار است چون سبب می‌گردد که اهل تحقیق و نقد و نظر ضمن مطالعه دقیق نقد و نظرهای مختلف دچار نظریه‌زدگی و واستینگی بی‌چون و چرا به نظریه‌ها نشوند. و ذهن خود را در کشف حقایق تازه آزاد بگذراند و شرایط جامعه‌شناسانه و روان‌شناسانه جامعه خود را نیز از نظر دور ندارند. و نظریه‌پارویی چنان حاکم نشود که مؤلفان و شاعران از یاد ببرند که این نظریه‌ها هستند که از دل ادبیات خلاق درمی‌آیند نه این‌که ادبیات زیر چتر نظریه‌ها پدید آیند.

متأسفانه در جامعه ادبی و هنری ما، گروهی هستند که نظریه‌ها را نمی‌خوانند و گروهی که نظریه‌ها را نشخوار کرده و عیناً به کار می‌گیرند. حال آن‌که ما به گروه سومی نیاز داریم که بسیار نادرند و آن‌ها کسانی هستند که نظریه‌ها را خوب می‌خوانند و مثل رنه ولک تحلیل و بررسی می‌کنند و بخش‌های حقیقی و مستقل آن را از سلایق شخصی جدا کرده و ضمن سپارش آن‌ها به ذهن، هیچ عمد و طرحی در جهت به کارگیری آن‌ها هنگام خلق اثر، به کار نمی‌گیرند. چرا که ادبیات خلاق حاصل ذهن آگاهی است که به طور خودجوش سرریز می‌شود. تکرار سبک‌هایی که دیگران به کار گرفته‌اند و یا ادامه تقلید‌گونه آن خلاقیت‌ها، نمی‌تواند موجب ایجاد ادبیات خلاق در جامعه ما شود. به باور نگارنده، ادبیات خلاق در جامعه ما باید از دو وجه اصلی برخوردار باشد. از نظر ادبی از ارزش بالا و منحصر به‌فردی برخوردار باشد و دیگر این‌که بتواند جلب مخاطب کرده و بر ذهن و نوع نگرش آن‌ها به زندگی و هستی، تأثیر عمیقی بگذارد. ادبیاتی که مخاطب کلیلی آن هم از حرفا‌های ادبیات را به خود جذب کند. ممکن است از امتیاز خلاق و ارزشمند بودن برخوردار باشد ولی از تأثیرگذاری بر جامعه خود عاجز است. در حالی که به باور نگارنده یک متن خوب، متنی است که بتواند ذهن مخاطبان فراوان خود را تا مدت‌ها در جهت تفکر و شکوفایی، مشغول خود کند. چنین اثری ممکن است از نظر ارزش ادبی در حد متوسط و قابل قبولی باشد ولی از نظر اثرگذاری بر جامعه از نمودار بالایی برخوردار خواهد بود. درنهایت شاهکار به متنی گفته می‌شود که از هر دو وجه برخوردار باشد. □

مضمون می‌کوشد تا وزن را از معركه خارج کند و وزن می‌کوشد تا جایگزین مضمون شود» شاعر، با افزودن عنصر آوازی نامشخص هم سعی می‌کند وزن را با معنی و هم، با آوردن عناصر معنایی نامشخص، معنی را با وزن سازگار سازد. در اینجا نوعی عمل متقابل و جرح و تعدیل دوجانبه مطرح است. چنان‌که رنسم بعداً گفته است، فکر می‌کردم شعر «باطل‌نمایی» بزرگ است. «ساختی که روبه دو سو دارد، با منطق که می‌خواهد بر استعاره‌ها مسلط شود و استعاره‌ها که می‌خواهند بر منطق مسلط شوند» و سپس وزن را می‌افزاید تا به شعر «شکل وجودی سه‌جزبی» بدهد. تصویر سر و قلب و پاها نیز حاکی از چنین سارش نهایی با نظریه سازمندی است. در مقاله متأخری نیز که در آن رنسم استعاره «استخوان‌بندي زبان موجز و نحوی» را در تقابل با «گوشت» معنای تلویحی و شاعرانه به کار می‌برد، به وحدت این دو اشاره می‌کند.

اما حتی زمانی که رنسم امتیازهایی به این سنت بنیادی می‌دهد، نباید او را به آن سنت وابسته بدانیم. تجربه دنیای طبیعی به صورت مجموعه خصوصیات، موجودی ناهمنکن که وظیفة شعر است تا آن را به آن‌هایی نشان دهد که دنیای اعیان ارزشمند و تجربه‌های خصوصی را فراموش کرده‌اند - این است نظریه بصیرت‌آمیز رنسم.

شعر ما را از انتزاعات و سوءاستفاده‌های علم و فناوری در امان نگاه می‌دارد، سوءاستفاده‌ها و انتزاعیاتی که در نظر رنسم شیوه‌های معقول تر و شادی‌بخش تر حیات دوران جوانی اش در ایالات جنوبی و فعالیت‌های کشاورزی آن منطقه در ایام گذشته را به ویرانی کشیده است. نوشته‌های رنسم مانند هر شاعر - منتقد دیگر، در دفاع از پیشنهاد شاعری خویش نیز بوده است.

در اینجا رنه ولک نظرات و اشارات رنسم را جمع‌بندی کرده و به این نتیجه می‌رسد. پیداست که، مانند والری، شعرسرازی را ایجاد توازن میان آوا و معنا، سازش پیگیر میان معنا و وزن و مفهوم، استعاره و مضامون، می‌داند. هرگونه دفاعی که بتوان از مفهوم سازمندی، از تجزیه‌نایپذیر بودن شکل و محتوا، از چیستی و چگونگی، از سبک به متابه معنی مطرح کرد، باید از رنسم پذیرفت که دوگانگی، یا به قول یاکوبسن، رابطه «دویخشی» در همه گفته‌های وجود دارد که در نظریه شعر، می‌توان آن‌ها را درون مایه و سبک‌آوا و معنا، و حتی، با استفاده از واژگان مخصوص رنسم، ساختار و بافتار نامید. حتی باید این امتیاز را نیز به او داد که آموزه باستانی تقلید از طبیعت (که به گمان نگارنده بهتر بود به کشف حقیقت تعبیر شود، نظری فضای اشعار سهراب سپهری) را احیا کرده و با پافشاری از انعکاس جزئی و ناهمگنی طبیعت در شعر به آن رنگ تازه‌ای بخشیده است.

هدف از نگارش این مقاله، نه تکرار مکرات بلکه اشاره به این نکته است که هر نظریه و نقد به اصطلاح علمی ادبی، ضمن این‌که گویای حقایقی است، شامل سلیقه‌ها و آرمان‌ها و حتی کمپلکس‌های شخصیت نظریه‌پردازان نیز هست که درنهایت موجب چالش میان حقیقت و ذهنیت نظریه‌پرداز گردیده که پس این‌آن همین ضد و نقیض‌گویی‌ها و دچار دوگانگی شدن‌هast. نتیجه این که محقق