

میرزا هرگوپال تفته؛ شاعر فارسی سرای شبه قاره

حافظ منصور احمد*

چکیده

میرزا هرگوپال تفته سکندر آبادی (متوفی ۱۲۹۶ ه.ق) یکی از شاگردان میرزا غالب دهلوی و از شاعران مهم دوره تیموریان متاخر و آغاز دوره انگلیسی‌ها در شبه قاره است، وی در همه ا نوع شعر فارسی طبع آزمایی کرده و نمونه‌های عالی در قضیده، مثنوی، غزل، و قطعه به یادگار گذاشته است، تفته در زمانی به سخن سرایی پرداخت که دوره سیک هندی محسوب می‌شود و بسیاری از شاعران هم، ویژگی‌های سبک هندی را به انحطاط و ابتداش کشانده بودند. شعر تفته از این لحاظ منحط و مبتذل نیست، شعر وی - چه از نظر لنظی و چه از نظر مفهوم - به سبک عراقی نزدیک تر است، زبان غزلیات وی بیشتر ساده، روان و از تکلف و تصنیع خالی و از نظر محتوا هم ساده، روان و رسا است. خیال‌بافی‌ها، مضمون‌پردازی‌ها و تشبیهات و استعارات دقیق و مشکل در شعر وی دیده نمی‌شود، مضمون عمده غزلیاتش هم عشقی و احساساتی است. صبغه‌ای از «واسوخت» نیز در آثارش مشهور است، آثار میرزا هرگوپال تفته عبارتند از چهار دیوان شعر فارسی، مثنوی سنبستان در جواب بوستان سعدی و تضمین گلستان سعدی.

کلیدوازه: میرزا هرگوپال تفته، میرزا غالب دهلوی، سلطان سکندر لودھی، قانون گو، سنبستان، تضمین گلستان، خیال‌بافی‌ها، مضمون‌پردازی‌ها، تشبیه و استعارات، واسوخت.

شرحی بر زندگی میرزا تقته

نام کامل میرزا تقته، هرگوپال بهتناگر و تخلص وی تقته و به نام منشی هرگوپال تقته یا میرزا تقته مشهور بوده است.

نام پدر وی موتی لال است و از خانواده بهتناگر کالیت برهمن بود. وی در سال (۱۲۱۴ ه.ق / ۱۸۰۰ م) در سکندرآباد متولد شد. سکندرآباد در بخش بلند شهر استان اترپردیش هند فعلی قرار دارد. بانی سکندرآباد، سلطان سکندر لوڈی (۸۹۴-۹۲۳ ق)، پادشاهی شعر دوست بود و هندوان را به آموختن زبان فارسی تشویق می کرد. بعضی از خانواده های اصیل و نجیب - اعم از مسلمان و هندو - بنا به خواسته سلطان سکندر لوڈی در شهر جدید التأسیس سکندرآباد اقامت گزیدند و خانواده میرزا تقته یکی از آنها بود.

دیپ چند نامی، فرزند امردیو از نیاکان تقته، در (۱۵۱۷ م) از اطراف یا نواحی فیروزآباد به سکندرآباد متوجه شد. اعضای این خانواده هم اکنون نیز در آنجا زندگی می کنند و از قدیمی ترین خانواده های آن شهر به حساب می آیند.

خواجه دیپ چند، فرزند امردیو از طرف سلطان سکندر لوڈی به منصب «قانون گو» منصوب شد و سپس اخلاقی وی نوبت به این منصب رسیدند. «قانون گویی» منصب ارشی خانواده بهتناگر کالیت سکندرآباد شده بود؛ « محله قانون گویان » معروف شده و محله ای هم که آنها در سکندرآباد سکونت داشتند امروز هم به همین نام موسوم و مشهور است.

تفته درباره زادگاهش چنین گفته است:

رو به آینه طلعتان دارم مولد من سکندرآباد است

همه تذکره نویسان متفق القول اند که تقته در سال (۱۲۱۴ ه.ق) برابر با (۱۷۹۹ و ۱۸۰۰ م) متولد شده است؛ و هیچ کس ماه و روز ولادت وی را ذکر نکرده است.

پدرِ تقته، موتی لال فرد تحصیل کرده ای بود. او برای تحصیلات فرزندش اهمیت زیادی قابل بود. و البته این مسأله نباید فراموش شود که کالیتها در میان هندوان به تحصیلات فارسی علاقه خاصی داشتند و اغلب نویسنده کان و شاعران هندو کالیت بودند. کالیتها دارای ذوق سلیم بودند و از قدیم با نوشتمن و خواندن سروکار داشتند و معمولاً کارمندان دیوانی در دربار حاکمان و راجاها بودند. مسلمانان در اوایل حکومت خویش در شبه قاره از استعدادهای این جماعت استفاده می کردند و به خصوص امور

مالی را به عهده کالیتها می‌گذاشتند؛ و تذکره‌های معاصر هم مؤید این مطلب هستند به طوری که علاوه بر مردان، زنان کالیت نیز سواد فارسی داشتند. در دوره تیموریان متأخر، قدرت و نفوذ کالیتها در اداره‌های دولتی بسیار چشمگیر بوده است؛ و بعدها هم وقتی انگلیسی‌ها بر سرکار آمدند (۱۸۵۷-۱۹۴۷ م) اکثر مقامات ارشد آنان از همین جماعت کالیت بودند، حتی امروز هم کالیتها به ذکاوت و فهم بسیار شهرت دارند.

تحصیلاتِ تفته

موتی لال بهتناگر کالیت سکندرآبادی، می‌خواست که پرسش به مقاماتِ والای دولتی برسد و بدین منظور متقبلِ زحمتها زیادی شد. تحصیلات مقدماتی تفته به شکل سنتی مرسوم در آن زمان آغاز شد. نخستین معلم وی پدرش بود که به فرزندش فارسی آموخت. تفته از محضر بعضی استادان بنام سکندرآباد نیز استفاده کرد و گلستان و بوستان شیخ اجل سعدی شیرازی، کتابهای انشای فارسی و دواوین شاعران بزرگ فارسی را خواند. تفته از همان آغاز تحصیلات، تحت تأثیر ادبیات فارسی و به ویژه شعر فارسی قرار گرفت؛ به طوری که علاقهٔ مفرط تفته به ادبیات فارسی تا واپسین لحظات زندگی وی ادامه داشت. بالاخره تحصیلات رسمی تفته به پایان رسید ولی ذوق و شوق بیش از حد وی به فارسی هیچگاه پایان نپذیرفت و او در تمام زندگی اش مشغول به سخن سرایی فارسی بود.

میرزا هرگویاں تفته علاقهٔ فراوانی به مطالعه و کتاب داشت و شغل دولتی به هیچ وجه خواسته‌ای نبود، اما خانواده‌اش اصرار داشتند تا وی به استخدام دولت درآید، وی به ناچار مدتی در زادگاه خویش -سکندرآباد- به شغل «قانون‌گویی» پرداخت که شغل موروثی اش بود. سپس چندی را به عنوان مأمور امور مالی در کاشی پور تهاکر دواره بخشی مراد آباد هند گذراند، وی تا سال (۱۸۵۲-۳ م) در کاشی پور مأموریت داشت. در حدود (۱۸۵۳ م) به ریاست جیبور وابسته شد و به زودی این شغل را هم ترک گفت. در اواخر زندگی هیچ شغلی نداشت و در (۱۵-رمضان ۱۲۹۶ ق / ۲-سپتامبر ۱۸۷۹ م) بدرودِ حیات گفت.

فرزندانِ تفته

تفته سه فرزند داشت: دو پسر و یک دختر. نام پسران وی «امرا و سنگه» و «بیتمیر

سنگه» بود. او پیتمند سنگه را بیشتر دوست داشت. ولی متأسفانه پیتمند سنگه بر اثر بیماری در سال (۱۲۷۲ق / ۱۸۵۵م) درگذشت و سپس دختر تفتنه نیز فوت کرد و تفتنه با تأسف و تالم شدیدی روبرو گردید و نسبت به جهان و جهانیان دلسرد شد. ایات زیادی در رثای پرسش سروdkه از آن جمله مرثیه‌ای دویست و بیست و دو بیتی است که در دیوانِ دوّم تفتنه موجود است. اثر مهم تفتنه به نامِ تصمین گلستان نیز به عنوانِ یادبود پیتمند سنگه نگاشته شد که شرح آن در جای خوبیش می‌آید. فرزند ارشدش «امراوسنگه» بعد از پدر هم زنده بود و اولاد وی در سنگرور، جیند هند فعلی در قید حیات هستند.

خاصیات و مزایای اخلاقی وی

تفتنه آدم وارسته‌ای بود. به شعر و ادب فارسی علاقه‌شده‌شده‌ی داشت. اهلِ مطالعه و کتاب دوست بود. روش آزادگی را در پیش داشت و در بنده علایق دنیوی نبود. برای امرار معاش چندین بار دست به شغل‌های دیوانی و اداری زده و بالاخره همه را کنار گذاشته بود.

دارای اخلاص و صمیمیت فوق العاده‌ای بود. نسبت به بستگان و دوستانش متعهد بود. به استادان خوبیش خیلی احترام می‌گذاشت و فردی دست و دلباز بود. با این‌که از هنود بود، فرد متعصّبی نبود. دوستدار همه ادیان بود، و با اساطید و اغلب دوستانش که مسلمان بودند مثل برادران واقعی خود رفتار می‌کرد.

از آثارش پیدا است که وی، شاعری خوش قریحه و نویسنده‌ای با استعداد بوده. از عقاید و سنت و رسوم اسلامی آگاهی داشت. تاریخ اسلام را نیکو می‌دانست و به پیغمبر اکرم -صلی الله علیه و آله و سلم- و اکابر اسلام هم ارادت می‌ورزید.

آثار هرگوپال تفتنه

آثار میرزا هرگوپال تفتنه عبارت‌اند از: چهار دیوان شعر فارسی، مثنوی سینبلستان در جواب بوستان سعدی و تصمین گلستان سعدی. تصمین گلستان در سال (۱۲۷۲ق) تألیف و در سال (۱۲۷۴ق) توسط چاپخانه منشی نول کشور کانپور چاپ شد. چنان‌که از یک بیت بر می‌آید، این کتاب در هفت یا هشت هفته نوشته شد:

غرض در هفت یا در هشت هفته
از سببِ تأثیر کتاب، عشق و علاقه شاعر به فرزند کوچک آشکار است:
ز فرزندانم آن فرزند کوچک
چه پیتیمبر در امرِ خیر ساعی
چه پیتیمبر عزیز مصرِ جانها
چه پیتیمبر چراغ خانه من
سپس آندوهنا کی خویش در فراق فرزند را چنین بازگو می‌کند:

غذنیمی، بسیدلی، آندوهنا کی
غزیری، بی‌کسی، بدروزگاری
رسد گر گوییت نتوان مرا دید
و گر آید، همان پیتیمبر آید...
که برخس طرفه بسیداد آتشی کرد
کدام؟ ای بر سرِ من یک جهان خاک
از این پیش آنچه بودم، آن نیم من
مریضی چون زیدبایک جهان درد
غم فرزند جای شمع بر گور
تفته در این کتاب، ایات گلستان سعدی را تضمین کرده و به حق باید اذعان کرد که
از عهده این کار خطیر به خوبی برآمده است. این تضمینات بیشتر به صورت قطعاتی و
گاه به شکل رباعی و به ندرت به صورت متنی ای کوتاه نیز هست. هنر شعری تفته در
این تضمین‌ها به حدّ اعلای سادگی، روانی و انسجام رسیده و در عین حال از فصاحت
و بلاغت نیز بهره‌ور است. به همین دلیل در ایاتی ادعای گونه می‌گوید:

فادای لفظ و معنی هاش جان‌هاست
کند خود سعدی ام کاین است تضمین
که گردد مشکل هر بیت آسان
بُسَود در گلشن فردوس جایم
دگر شد خانه نظم تو آباد
سبخشم کهنگی ها رانوی ها ...
سُبْلِسْتَان، اثر دیگر وی در سال (۱۲۷۷ق) تأثیر شد. این متنی اخلاقی و تربیتی

حزینی، تفته جانی، مشتِ خاکی
ز جان سیری، غم فرزند خواری
چه گویم تا کجا ضعفم رسانید
کنون بر لب نه حرفی دیگر آید
مرا هر کس که بیند، سوزد از درد
به ظاهر تفته ام اما همان خاک
مرا صورت نماند و معنی ام من
همان بستر، همان زاری، همان درد
منم در زندگیها خفته در گور

تفته در این کتاب، ایات گلستان سعدی را تضمین کرده و به حق باید اذعان کرد که
به تضمین آرمش نوعی که تحسین
مضامینِ نوی آرم بدان سان
کند فردوسی از شفقت دعايم
نظمی گويدم وقت تو خوش باد
به دست آرم ز خسرو خسروها
آيندشت

در جواب بوستان سعدی گفته شده است. تضمین گلستان و سنبلستان نشانگر اعتنا و ارادت فوق العاده تفته به سعدی است. میرزا اسدالله خان غالب دهلوی استاد تفته نام «سنبلستان» را بر این کتاب نهاد؛ و به قول خود تفته:

هزار و دو صد بود و هفتاد و هفت
چو این نسخه را نام از روی داد
همین گشت تاریخش ای جان من
سنبلستان دارای دوازده باب است؛ و میرزا تفته شرح هریک از ابواب را خود، چنین
بیان کرده است:

نکوکاری و زهد و فقر و فنا
چهارم به ابليسی مرد بد
ششم راستی را بُود بالیقین
به جز نام خست به هشتم مبر
دهم مسلکِ موت پیموده است
ده و دو به ذکرِ مصنّف تمام
ده و سه به ختم اندر آمد زیاد

یکی بابِ حق بینی است و رضا
دوم در ظرافت، سوم در حسد
به نیک و بد شاعران پنجمین
به کید زمان هفتم آمد دگر
به عشق و محبت نهم بوده است
ده و یک گُند آگه از انتقام
بُد اینجا ده و دو امام مراد

تفته در باب دوازدهم سنبلستان به شرح احوال خویش پرداخته است و از پدر و مادر و دیگر اعضای خانواده اش به نیکی یاد کرده است و به نظر نویسنده، این باب باید شرح حال منظوم تفته به قلم خود او نامیده شود. خواندن گزیده‌ای از این باب خالی از لطف نخواهد بود:

پدر برسِ خویشن داشتم
مپرس این که حالم چسان می‌گذشت
نشاطم به دل هرزمان می‌گذشت
گه آغوش او بهرِ من بود باز
گهی دست مالیدنش برسِ سرم
گه افسانه‌ها بهِ خوابِ خویشم
گه از ذکرِ آدینه خوش کردندم
گهی زانچه خواندم بپرسیدنش
سنبلستان نخستین بار در رمضان ۱۲۷۷ (ق) به کوشش شیوه‌های در چاپخانه مرآت الصحائف میرته چاپ شد. کتابت این چاپ مغلوط و چاپ و کاغذش بسیار

سطح پایین بود. این چاپ دارای ۱۶۴ صفحه است. چاپ دوم این متنی در سال ۱۲۸۲ (ق / ۱۸۶۵ م) از چاپخانه منشی نول کشور به چاپ رسید که دارای ۲۶ صفحه و نمونه زیبای چاپ سنگی در شبه قاره است.

استادانِ شعر تفتنه

تفتنه بر اثرِ تشویق پدر مهربانش به ادب فارسی روی آورده بود و در نتیجه تحصیلاتِ ادبیاتِ فارسی از شعر و سخن فارسی تأثیر گرفت و خودش نیز از همان آغاز به شعرگویی پرداخته بود. تعقق وی در مطالعه آثار شاعران طراز اول ایران و شبه قاره هم او را در این تمایل یاری داد. در اوایل، تخلص وی «رامی» بود و اشعار او را، میرزا محمدحسین قتیل لاهوری (۱۱۷۲- ۱۲۳۳ ق) تصحیح می‌کرد. سپس در حدود (۱۸۳۰ م) در سخن‌گویی، شاگردِ میرزا اسدالله خان غالب دھلوی (۱۲۱۲- ۱۲۸۵ ق) شد. تفتنه از شاگردان بسیار ارجمند غالب و یکی از دوستان نزدیک وی بود. علاوه بر تقریظِ غالب دھلوی بر دیوانِ تفتنه، یک نامهٔ فارسی غالب به تفتنه و صدو بیست و چهار نامهٔ اردوی غالب به تفتنه موجود است. نامه‌های غالب به تفتنه، خیلی دوستانه و آکنده از اخلاص و صمیمیت است.

این نامه‌ها بزرگترین نشانگر صمیمیت دوچانبه و از شاهکارهای نشر اردوی غالب به شمار می‌روند. غالب با نوشتمن این گونه نامه‌ها، باب تازه‌ای در تاریخ نشر اردو گشوده است.

تفتنه نیز به استادش غالب، بسیار ارادت داشت. او در تضمین گلستان می‌گوید:

بود تا میرزا غالب زمن شاد	خراب من سراسر باشد آباد	فدای میرزا غالب دل و جان	به اهل فارس غالب، غالب ما	چه گویم تا چه رحمت کرد با من	اگر صد دفتر از مدهش نگارم
زآگه دلی‌هانه غافل دمی	وز این نام در دهر مشهور تر	یکی باشد یکی از صد هزارم	در دیوان (چاپ ۱۸۵۷ م) چنین گفته است:		

اسدناه، غالب تخلص همی	لقب میرزا نوشہ او را دگر	بود مرشد تفتنه از بست سال
نرفت از دل و دیده در هیچ حال		

ازان پس به اهل جهان وانمود
به گم کرده ره، راه آب حیات
نه من، صدچو من بی زبان است و بس
این دوستی و یگانگی قریب به چهل سال ادامه یافت، وقتی غالب دھلوی در ۱۵۱۵
فوریه ۱۸۶۹ م) وفات یافت. تفته در مرثیه استادش به این امر نیز اشاره کرده است:
در من و او به یاری بختم تا چهل سال ماند صحبتِ ما

رقم هرچه زد، اوّل او را نمود
نمود این خضرگویی از التفات

صفاتش فزون از بیان است و بس

این دوستی و یگانگی قریب به چهل سال ادامه یافت، وقتی غالب دھلوی در ۱۵۱۵

فوریه ۱۸۶۹ م) وفات یافت. تفته در مرثیه استادش به این امر نیز اشاره کرده است:

تنها نمونهٔ شعر اردوی تفته

این نکته قابلٰ یادآوری است که تفته منحصرًا به فارسی شعر می‌سرود و به اردو
اصلاً طبع آزمایی نمی‌کرد. یگانه نمونهٔ شعر اردوی وی قطعه‌ای است تاریخی در رثای
میرزا غالب:

غالب وہ شخص تھا ہمه دان، جس کے فیض سے
ہم سے ہزار ہیج مدان نامور ہوئے
فیض و کمال، صدق و صفا اور حسن و عشق
جسے لفظ اس کے مرنے سے بے پا سر ہوئے

چکیدهٔ نامه‌های غالب دھلوی به تفته

پاره‌هایی از نامه‌های غالب به تفته که نشان دهندهٔ شفقت و یگانگی غالب نسبت به
شاگرد رشیدش میرزا تفته است؛ و در ضمن نظر غالب وی دربارهٔ شعر تفته را هم در
بردارد:

۱. «نامهٔ شما رسید و پدید آمد که حالیاً از اکبرآباد به متھرا و از متھرا به کول
رسیده‌اید. از آن دو ہزاریت که نوشته‌اید که در اکبرآباد گفتہ‌ام، ما هم در اوراق اخبار
اکبرآباد، غزلی مشاهده کرده‌ایم. خوش گفته آید و به راهی که ما می‌خواستیم رفته‌اید.»
(نامهٔ فارسی، مورخ ۱۰-فوریه ۱۸۴۹ م)

۲. «والله بالله اگر دیباچہ دیوان شاہزاده‌ای و یا امیرزاده‌ای می‌نوشتیم، به این اندازه
مدحش نمی‌کردم که از شما کرده‌ام!» (۱۸۴۹ م)

۳. «حالا شعر شما به پایه‌ای رسیده است که هیچ کس نمی‌تواند خرد گیری کند». (۱۸۵۲ م)
(۱۹-فوریه ۱۸۵۲ م)

دورة جديدة، سال ششم، شهادة أول، بخار ۷۸۳ (بابی ۰۴)

198

۱۸. «ماهِ دو هفته کاشانه دل، تفتهد! در نگارش چه سحر طرازی‌ها می‌کنید!» (ژوئن ۱۸۵۲ م)

۱۹. «حالا باید به فکرِ قصیده‌سرایی و رباعی گویی هم باشید». (۱۸۵۴ م)

۲۰. «صد روییه که فرستادید، دریافت شد. سلامت باشید، زنده باشید، مأجور باشید». (۳ فوریه ۱۸۵۸ م)

۲۱. «چرا بابت ارسال شعرتان تعارف می‌کنید. هیچ جای اجازه خواستن نیست. شعرتان را جهت اصلاح بفرستید، اگر چهار جزو است و اگر بیست جزو است، تعارف بفرستید». (۱۱-آوریل ۱۸۵۸ م)

۲۲. «آقا! چرا با من قهر هستید؟ یک ماه شده است که نامه شما نرسیده است... بر شما لازم است ماهی یک نامه به من بنویسید». (۱۹-ژوئن ۱۸۵۸ م)

۲۳. «توجه مفترط شما به شعر و سخن بر شرافت نفس و حسن طبع شما دلالت می‌کند. شهرت سخن‌گستری شما موجب نام آوری من هم هست». (۱۸۵۸ م)

۲۴. «خدا را شکر، نامه شمارسید و دل سودازده تسکین یافت». (۱۸۵۸ م)

۲۵. «بین من و شما نامه نویسی نیست، حرف زدن است». (۱۷-سپتامبر ۱۸۵۸ م)

۲۶. «این چه آیینی است که اهل سکندرآباد به خاک‌نشینان دهلى نامه نمی‌نویسند!» (۳-نومبر ۱۸۵۸ م)

تا بدینجا به قدر کفايت راجع به احوالات، خصوصيات و زندگى ميرزا هرگوپال

پیشینه سیاسی و علمی و ادبی و فرهنگی دوره تیموریان متأخر سرزمین پهناور شبه قاره هند و پاکستان همواره یکی از بزرگترین مراکز علمی، ادبی و فرهنگی فارسی بوده است، به خصوص دربار تیموریان هند. تیموریان هند از اهل علم و ادب سرپرستی می کردند و بزرگترین مشوق آنان بودند. به همین دلیل بیشتر شاعران و ادیبان و هنرمندان ایرانی به این دیار روی اوردند و تحت حمایت پادشاهان و امیران علم پرور این سامان آثار گران بهایی را از خود به یادگار گذاشتند که شرح آن در

کتابهای تاریخی، تذکره‌ها و آثار تحقیقی دیگر، مضبوط است و ذکر آن موجب اطالة کلام خواهد بود و علاقه‌مندان به این موضوع می‌توانند در این زمینه از کتابهای مرجع استفاده کنند.

دوره تیموریان متأخر در شبه‌قاره، چه از نظر سیاسی و چه از لحاظ علمی و ادبی فرهنگی دوره انحطاط به شمار می‌رود. این دوره با درگذشت اورنگ زیب عالمگیر ششمین پادشاه گورکانی هند - در سال ۱۱۱۸ ه.ق) آغاز می‌شود و با عزل و خلع پهادرشاه ظفر - یازدهمین و آخرین پادشاه گورکانی هند - توسعه انگلیسی‌ها در سال ۱۲۷۵ ه.ق / ۱۸۵۷ م) پایان یافت.

سلطنت باشکوه تیموریان هند با درگذشت اورنگ زیب عالمگیر به چندین بخش قسمت شد. دربار مرکزی دهلی دچار ضعف و اضمحلال شد و حکومت‌های مختلف محلی و استانی نیرو گرفته و کم کم به شکل دولتها مستقلی درآمدند. بانفوذ انگلیسی‌ها حکومت دهلی جنبه تشریفاتی به خود گرفت و اقتدار واقعی به دست انگلیسی‌ها افتاد.

زبان فارسی - مثل دوره پیشین - همچنان زبان رسمی و علمی کشور به شمار می‌رفت، و در میان عالمان، کارمندان دولتی و مردم عاّمه رواج داشت. با تضعیف دربار مرکزی پشتیبانی آن از شعر و ادب، فارسی هم رو به انحطاط نهاد اما این انحطاط - در جای خودش سرآغاز دگرگونی و تحولی شد که دارای اهمیت زیادی است. این دگرگونی از دو جهت زیر مثبت و مثمر دانسته می‌شود:

۱. شعر و ادب فارسی منحصرًا متعلق به دربار مرکزی نماند و دربارهای منطقه‌ای نیز به عنوان کانون‌های علم و ادب مطرح شدند، و گذشته از اشراف و اعیان، مردم عاّمه کوچه و بازار نیز وارد صحنه ادبی در شبه‌قاره شدند. از اهمیت انواع ادبی مثل قصیده و شعر تشریفاتی و رسمی کاسته شد و بازار غزل و مثنوی و امثال آن گرم‌تر شد.

۲. این دوره زمان اوج ادبیات فارسی در میان هندوان محسوب می‌شود. در این زمان تمایل هندوان برای توسعه و گسترش ادبیات فارسی نه تنها کاهش نیافت بلکه بر عده شاعران و نویسنده‌گان هندو افزوده هم شد و هندوان آثار چشمگیری را در زبان فارسی به وجود آوردند.

شاعران و ادبیان مهم این دوره

در اینجا ذکر بعضی از دانشمندان و ادبیان و شاعران و ویژگیهای شعر فارسی این دوره بی مورد نخواهد بود:

غنیمت کجاهی، نعمت خان عالی، ناصرعلی سرهندي، صادق کشمیری، میرزا اکمل بدخشانی کشمیری، جویا تبریزی، مشتاق کشمیری، بیدل عظیم آبادی، ساطع کشمیری، ملاشیدا فتح پوری، منیر لاهوری، واقف بتالوی، آفرین لاهوری، رایج سیالکوتی، محمدآشرف بلبل، لاھیجی، محمدحسین قتیل، میرقرمالدین مت دهلوی، حمید کشمیری، نیاز بریلوی، میرزا اسدالله خان غالب، عبدالوهاب شائق، سراج الدین علی خان آرزو، میرغلام علی آزاد بلگرامی، شفیق اورنگ آبادی، کشن چندخلاص، بهگوان داس هندی، آندرام مخلص، سیالکوتی مل وارسته، تیک چند بهار و بندر ابن داس خوشگو و غیره از دانشمندان و شاعران و نویسندهای بنام این دوره هستند و هریک از اینها در نوع خود صاحب آثار ارزشمندی هستند. تاریخ زبان و ادبیات و فرهنگ فارسی در این نواحی بدون ذکر نام اینان کامل نمی شود.

سبک شعر این زمان

در سبک شعر این زمان دو جریان بارز به چشم می خورد: یکی ادامه سنتی سبک هندی است که بیدل، غالب، عالی و ناصرعلی، در رأس شاعران این گروه قرار دارند.

شعر اینها آکنده از صور خیال و نوآوری در همه عناصر صور خیال و در نتیجه مشکل و دقیق و غامض است. اینها به هر حال شاعران دسته اول هستند و بقیه سخنگویان دسته دوم و برخی دیگر هم در ردیف سوم قرار دارند.

شعر شاعران درجه دوم و سوم بیشتر تکراری و کلیشه‌ای است. زبان عمده آثار ایشان ساده و روان است و بیشتر به بازیگری لفظی مربوط است تا هنر اصیل شعر و نوآوری در لفظ و معنی.

مختصات شعر فارسی تفتنه

میرزا هرگوپال تفتنه سکندرآبادی از شاعران مهم دوره تیموریان متأخر و آغاز دوره انگلیسی‌ها در شبه‌قاره است. وی باید از این دو نظر بیشتر مورد توجه علاقه‌مندان و پژوهشگران ادبیات فارسی در این سامان قرار بگیرد:

۱. یکی این‌که وی از نظر دینی و اعتقادی از هندوان بوده و هیچ بستگی عقیدتی به فارسی نداشته است. از عربی و فارسی، زبان‌های مسلمان به شمار می‌رفت و روی آوردن هندوان به آموزش زبان و ادب فارسی عمدتاً به خاطر رسیدن به مقامات والای دولتی و اداری در دستگاه شاهان تیموری هند بود. چنان‌که در شرح احوال تفته هم ذکر شد، وی آدم وارسته‌ای بود و عاشق صمیمی فارسی، و شیفتگی بیش از حدّ وی به شعر و سخن سبب شد که مدت استخدامش خیلی زود به پایان برسد و او بقیه عمرش را در راه نظم و نثر فارسی گذراند و تمام آثارش را -اعم از نظر و نثر- به فارسی نگاشت.

۲. نکته دوم این‌که در آن زمان و در آن محیط، زبان اردو کم‌جای زبان فارسی را می‌گرفت و به عنوان جانشین زبان فارسی تلقی می‌شد. نود درصد شاعران فارسی آن دوره دولسانین اند یعنی هم به فارسی شعر می‌گویند و هم به اردو سخن سرایی می‌کنند. اینها دارای دیوان فارسی هستند و در عین حال صاحب آثاری به اردو نیز می‌باشند. بزرگترین شاعر آن دوره میرزا اسدالله خان غالب -که استاد و دوست تفته هم بود- در هر دو زبان فارسی و اردو، طبعش را می‌آزمود. در ردیف چنین شاعرانی تفته سکندرآبادی کاملاً یک استثنای است. چهار دیوان و دو کتاب شعر از او باقی است و همه به فارسی است.

او در تمام زندگی اش به سروdenِ شعر به زبان اردو مشغول نشد و هیچ گاه بازار گرم شعر و سخن اردو در آن دوره توجه تفته را به خود معطوف نکرد. یگانه نمونه شعر تفته به اردو قطعه‌ای دوبیتی است که درباره تاریخ ارتحال میرزا غالب دھلوی سروده است. این عشق و علاقه و تعهد کم‌نظیر تفته به شعر فارسی درخور ستایش و به یادماندنی است.

تفته در آغاز جوانی به سخن‌گویی روی آورد و در هنر شعر به شاگردی میرزا محمدحسین قتیل لاھوری [۱۲۳۳-۱۸۱۷] مدرآمد. استفاده تفته از قتیل با درگذشت قتیل در سال (۱۸۱۷) به پایان رسید. در آن هنگام تفته جوانی هفده، هجده ساله بود و رامی تخلص می‌کرد. این تخلص -که با اضافه یا نسبتی در آخر کلمه «رام» به دست آمده بود- نشانگر علاقه و تعصب شاعر جوان به مذهب و عقیده هندو بود. این تمایل تعصب آمیز تفته به مذهب هندو زیاد ادامه پیدا نکرد و او بر اثر مطالعات بیشتر آثار شاعران فارسی نه تنها از تعصب مذهبی رهایی یافت بلکه به اسلام و عرفان اسلامی هم گرایش پیدا کرد. آنچه مسلم است وی هیچ گاه مسلمان نشد، ولی گرایش او

به اسلام و شعائر اسلامی و تاریخ و تلمیحات اسلامی در جای جای آثارش هویدا است. بعدها تفته در حدود سال (۱۸۳۰ م) به افتخارِ تلمذ میرزا غالب دهلوی [د. ۱۸۶۹ م] آنایل آمد و یکی از شاگردان ارشد و دوستان بسیار نزدیک غالب شد؛ و همین غالب بود که تخلص منشی هرگوپال را از «رامی» به «تفته» مبدل ساخت و کلمه «میرزا» را هم در آغاز اسمش اضافه کرد. که معمولاً لقبی برای اشراف مسلمان بوده است.

مطالعه مستمر آثار شاعران فارسی انگیزه‌ای برای شکوفایی استعداد و نبوغ شعری تفته شد. علاوه بر دواوین سخنگویان بنام ایرانی، آثار شاعران هندی نیز مورد توجه تفته قرار گرفت، از جمله نورالعین واقف بتالوی [د. ۱۱۹۰ ه.ق / ۱۷۷۶ م] که شعرش تفته را بیشتر از دیگران به خود جلب کرد.

میرزا هرگوپال تفته سکندرآبادی در همه انواع شعر فارسی طبع آزمایی کرده و نمونه‌های عالی در قصیده، مثنوی، غزل و قطعه به یادگار گذاشته است ولی باید متنذکر شد که پیش از همه و بیشتر از انواع دیگر به غزل پرداخته است، و غالب در سال (۱۸۵۵ م) طی نامه‌ای به او توصیه می‌کند که: «حالا باید کم کم به فکر قصیده و رباعی گویی هم باشید.»

پیروی تفته از شاعران بزرگ ایران و شبیه‌قاره

تفته در غزل از خسرو دهلوی، حافظ، جامی، محთشم کاشانی، عرفی، ظهوری، صائب، نظری، شرف قزوینی، حزین لاھیجی، وحشی بافقی و فیضی دکنی تقلید کرده و از شاعرانی امثال واقف بتالوی [د. ۱۱۹۰ ق / ۱۷۷۶ م]، میرزا محمدحسین قتیل [د. ۱۲۳۳ ق / ۱۸۱۷ م]، راجه رتن سنگه زخمی (د. ۱۲۶۷ ق)، میرغلام علی آزاد بلگرامی (د. ۱۲۰۰ ق) خاکسار دهلوی (د. ۱۱۱۲ ق)، ذرّه لکھنؤی (د. ۱۱۹۸ ق) و ضیابرهاں پوری هم (د. ۱۱۴۴ ق) استقبال نموده است. بیشتر به اقتبای قتیل، واقف و زخمی پرداخته است و تضمین گلستان و سبلستان در جواب بوستان، هم همانطور که بیشتر گفته شد نشان‌دهنده ارادت و توجه بسیار وی به سعدی بوده است. دیوان سوم وی هم بیشتر در جوابِ خلاق المعنی کمال اسماعیل اصفهانی سروده شده است. از نامه‌های غالب دهلوی به تفته نام سه نفر از شاگردان تفته نیز به دست می‌آید که البته از چگونگی روابط آن اطلاعاتی در دست نیست؛ آنها عبارتند از: شاد و میرکرامت علی صفا انبالوی و پندت بدربی ناته کرنالوی.

شاعران معاصر و دوستانِ وی

میرزا هرگوپال نفته با بعضی از اهل دانش و شاعران معاصرش نیز روابط دوستانه‌ای داشته است که اغلب آنان دوست یا شاگرد غالب بودند. آوردن نام بعضی از آنها در اینجا بی مورد نخواهد بود که این ارتباط هم - چه مستقیم و چه غیرمستقیم - در شعر نفته مؤثر بوده است:

منشی شیوناراین آرام اکبرآبادی (د. ۱۸۹۸)، منشی بال مکند بی صبر سکندرآبادی، دیوان بهاری لال راضی اکبرآبادی، نواب محمد مصطفی خان شیفته و حسرتی، حکیم مومن خان مومن دهلوی، میرمهدی مجرح دهلوی، نواب ضیاء الدین احمدخان نیر و رخشان دهلوی، منشی نبی بخش حقیر اکبرآبادی، میرزا رحیم الدین بهادرحیا، منشی نول کشور، جانی با لال جی رند، مولوی قمر الدین خان دهلوی، منشی عبداللطیف، میرزا حاتم علی مهر، میرمکرم حسین، قاسم علی خان، میرباد شاه خان مولوی مظہرالحق و مولوی انوارالحق.

سبک ساده شعروی

منشی هرگوپال نفته در زمانی به سخن سرایی پرداخت که دوره سبک هندی محسوب می‌شود، و بسیاری از شاعران هم ویژگی‌های سبک هندی را به انتخاط و ابتذال کشانده بودند. شعر نفته از این لحاظ منحط و مبتذل نیست. شعروی - چه از نظر لفظی و چه از نظر مفهوم - به سبک عراقی نزدیک تر است. زیان غزلیات وی بیشتر ساده، روان و از تکلف و تصنّع خالی و از نظر محتوا هم ساده، روان و رسا است. خیال‌بافی‌ها، مضمون پردازی‌ها و تشبیهات واستعارات دقیق و مشکل در شعروی دیده نمی‌شود. مضمون عمده غزلیاتش هم عشقی و احساساتی است. صبغه‌ای از «واسوخت» نیز در آثارش مشهود است. او خودش نیز درباره هنرشن اشاره‌هایی کرده است که به قرار زیر است:

چون نباید رتبه شعرم بلند
برلب آمد ناله موزون کردمش
سخنی گفتم و کردم متعجب همه را

وین عجب تر چو تویی نادره فن گفت که بس

گاهی گلایه‌ای از ناقدری زمانه سر می‌دهد:

شعر ما کس نمی‌سراید های قدر ما کس نمی‌شناشد حیف
و گاهی هنرشن را در برابر استغنای معشووقش هیچ می‌انگارد:
نیست با شعر هم آن ساده پسر را رغبت تا چه معنی کنم ایجاد و چه مضمون آرم

کاربردِ ردیف‌های مرکب

یکی از خصیصه‌های هنری تفته، گرایش بارز وی به استفاده از ردیف‌های مرکب است. ردیف‌های مفرد و تک لفظی در دیوان وی خیلی کم است. در اینجا به برخی از ردیف‌های موجود در دیوان تفته اشاره می‌شود:

مانکنیم، دل کند، دو سه دیگر، چه ضرور این همه مکر، بیا و بنگر، گفت که بس،
شرط است شرط، غلط بود غلط، گفت که حیف، کس نمی‌شناشد حیف، وای بر من و
دل، چو شبنم به برگ گل، چه شد ترا ای دل، چگویم چه نویسم، گفتم چه گفتم.

استفاده از صنایع و بدایع

استفاده وی از صنایع و بدایع نیز خیلی چشمگیر است اما وی هیچگاه معنی را
قربانی صنعتها نکرده است. ایات زیر نشانگر استفاده زیرکانه وی از بعضی از صنایع
است:

از جور فلك گریستم خون چندان که زمین نمی‌نماید
(اغراق)

مختصر هم مطول است اینجا گلهات مختصر کسی چه کند
(ایهام)

تیر من می‌خورم و قربانش گه دلم، گه جگرم می‌گردد
(تشخیص)

کردی ام در وطن غریب ای چرخ چه کنی با من غریب دگر
(تشخیص)

می‌گوییم آن قدر که غمم بی تو هست و نیست
مسوقوف برشنیدن و نشنیدن این قدر
(الف و نشر)

این ندامن دی چه کرد آن شانه و آیینه لیک
دل به حیرانی و خاطر در پریشانی هنوز
(الف و نشر)

تلمیحات اسلامی در شعر تفتہ
میرزا هرگوپال تفتہ، هندو مذهب بود ولی در شعر او هیچ اشاره و تلمیحی به مذهب،
تاریخ و اساطیر هندو وجود ندارد. او در ضمن تلمیحات داستانهای عشقی هم از لیلی و
مجنون و شیرین و فرهاد سخن می‌راند و همچین اشاره‌هایی به شعائر و مراسم دینی
مسلمانان می‌کند که نشان دهنده اطلاعات دقیق وی از تاریخ و آداب اسلامی است:
به دگر ناز تو نماز کنی خطبه خواند نه چون خطیب دگر

گوییام روزه دارم و گریم رَمَضَانِ مَحْرُّمٌ است مگر

پیری اکنون طریقت ما را آن مریدی چه شد ترا ای دل
با آوردن نام حکیم مومن خان مومن دهلوی و نواب مصطفی خان شیفته چه خوش
گفته است:

همدم بربل است مومن خان این مفرما دگر که ایمان کو
قاضی حشر تفتہ را چون دید گفت نواب مصطفی خان کو

تو تفتہ همان کافر و این چیست که بینم در مسجد جامع به نمازآمدن تو

چون تعزیه داری نه محروم سخنی راند گفتا که ببر تفتہ ما را دو سه روزی

صیغه عرفانی

تفته شاعر تفکر و فلسفه نیست. رنگ فیلسوفانه در اشعارش اصلاً وجود ندارد، اما گرایش فکری وی به عرفان مشهود است:

یارب! از کوی فقر دور مباد
سرپا بی که بر حشم زده ام
خیمه در کشور عدم زده ام
بر غنیم وجود یافته فتح

در زیر زمین تا چه نهادند که دادند
بر روی زمین آمدن و دیدن و رفتن

موسیقی شعر وی

برای ایجاد موسیقی، تفته بیشتر از بحور خوش آهنگ استفاده می‌کند و در ضمن شگرد تکرار صامت و مصوت رانیز به کار می‌برد:
آنچه کنی به دل کنی، و آنچه بری ز دل بری
شکوهات ای بلای جان، ما نکنیم دل کند

آن جانِ جهان نماند با من
من هم به جهان نمانم امروز

مرا دیدن اسفل السّافلین
از آن به که با سفله‌ها بینمش

برم آید، برم آید، برم آید ای کاش سریاری، سریاری، سریاری دارم

گر توان بود، توان بود به چشم
گاهی لحن شعروی خیلی تند و گاهی از طنز استادانه برخوردار است:
گر احسان فراموش گفتم، مرنج از این پس ترا گویم احسان فروش

من نبودم پس دیوار مشو تفته خجل
تو کجا حرف زدی، یار کجا گفت که بس

رنگ محلی در شعر تفته
از دیگر ویژگی‌های شعر تفته بسامد بسیار پایین کلماتِ محلی در آن است. اغلب

شاعران فارسی‌گوی معاصر با تفته از الفاظ زبان‌های بومی و منطقه‌ای استفاده زیادی کرده‌اند ولی تفته به ندرت آنها را مورد استعمال قرار می‌دهد. کاربرد کلمات محلی در شعرش به اندازه‌ای کم است که در غزلیات مورد نظر فقط یکی از کلمات محلی در دو جا بکار برده است:

تایع کجا بسته شد و «پان» به چسان خورد
داد این کمرم حیرت و کرد این دهنم داغ

سرخی «پان»^۱ به نیش می‌نگرم خون هدر می‌کنم و می‌گریم

گزیده مختصری از دیوانِ تفته

در زیر به برخی از ایيات منشی هرگوپال تفته اشاره می‌کنیم که از نظر هنری از اشعار بر جسته وی است و نشانگر قدرت وی در فارسی‌سازی:
هر که را می‌نگرم، می‌گردد
چه مه و مهر و چه گردون، بی تو

می‌خوردن و شکفتن و با یک دو سروقد گلگشت باع کردن و گل چیدنش نگر

خارک رهت هنوز همان می‌کنم به سر پاری بیا بیین که چسان می‌کنم به سر

رسم کجاست بیهده گردیدن این قدر با هر کسی نشستن و خندیدن این قدر

گفتا که بر تو شب نشینم ای کاش که خیزد از میان روز

عشق را گر سروپایی است، منم عاشق بی سروپایی که می‌پرس

دانی که ما فقیر و فقیران چه می‌کنند دیگر چه می‌کنیم، دعا می‌کنیم و بس

رخنه دیوار شد گوشی که بود بود چشمی حلقة در کردمش

دل داند و آن شمع که از خود نه منم داغ با من سخنی گفت که کرد آن سخنم داغ

三

من لاله باغ غم و غم لاله باغم داغ کهنهش یارم و یارِ کهنم داغ

三

یار دیوان حافظ از من خواست مژدهای تفته نیک فال است این

七

فغان زکاغذ بادش، که گو بدم هم کس پیا پیین که چه مه را ستاره کرد کسی

نوشت‌ها

۱. نوعی درخت بومی است که برگهای آن جویدنی است و وقتی در دهان جویده می شود، دهان را سرخ رنگ می کند.

كتاب شناسی و منابع

۱۰. ادبیات فارسی در میان هندوان، دکتر سید عبدالله، ترجمه دکتر محمد اسلم خان، تهران، بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار، ۱۳۷۱ ش.
 ۱۱. ذکر غالب، مالک رام، شیوه ادبی، انتشارات اسلامی، ۱۳۸۰ ش.
 ۱۲. دیوان نفته، میرزا هرگوپال نفته سکندرآبادی، آگره، اسعدالاخبار، ۱۲۶۷ ق.
 ۱۳. ذکر غالب، مالک رام، شیوه ادبی، مکتبه جامعه، ۱۹۵۵ م.
 ۱۴. داستان ادبیات مسلمانان پاکستان و هند، لاهور، دانشگاه پنجاب، ج ۴/۳، ۱۹۷۱ م.
 ۱۵. نصیحتیں گلستان، میرزا ہرگوپال نفته، کان پور، نول کشور، ۱۸۷۲ م.
 ۱۶. نفته اور غالب، دکتر محمد ضیاء الدین انصاری، شیوه ادبی، غالب اکیدمی، ۱۹۸۴ م.
 ۱۷. تلامذہ غالب، مالک رام، نکودر، مرکز تصنیف و تأثیف، ۱۹۵۷ م.
 ۱۸. خطوط غالب، مرتبہ مالک رام، علی گڑھ، انجمن ترقی اردو هند، ۱۹۶۲ م.
 ۱۹. خطوط غالب، مرتبہ مہیش پرشاد، الله آباد، هندستانی اکیدمی، ۱۹۴۱ م.
 ۲۰. خم خانہ جاوید، لالہ سری رام، ج ۲، دہلی، دلی پرنسپل ورکس، ۱۹۱۱ م.
 ۲۱. داشتہ ادب فارسی، ادب فارسی در شبہ قارہ، به سرپرستی حسن انوشہ، ج ۱/۴، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۰ ش.
 ۲۲. پنج آهنگ، میرزا غالب، ترجمه عمر مهاجر، کراچی، ادارہ یادگار غالب، ۱۹۶۹ م.
 ۲۳. بزم غالب، عبدالرؤف عروجی، کراچی، ادارہ یادگار غالب، ۱۹۶۹ م.
 ۲۴. ادبیات فارسی در میان هندوان، دکتر سید عبدالله، ترجمه دکتر محمد اسلم خان، تهران، بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار، ۱۳۷۱ ش.

۱۴. روز روشن، مظفر حسین صبا، بهوپال، مطبع شاه جهانی، ۱۲۹۷ ق.
۱۵. سینستان، میرزا هرگوپال تفتنه، میرته، مطبع مرآت الصّحاف، ۱۲۷۸ ق.
۱۶. صبح گلشن، سید علی حسن خان، بهوپال، مطبع شاه جهانی، ۱۸۷۸ م.
۱۷. فیضان غالب، عرش ملیمانی، نتی دہلی، غالب اکیدمی، ۱۹۷۷ م.
۱۸. گلستان سخن، میرزا قادر بخش صابر، لاہور، مجلس ترقی ادب، ۱۹۶۶ م.
۱۹. گلشن همیشہ بھار، نصرالله خان خویشگی، کراچی، انجمان ترقی اردو، ۱۹۶۷ م.
۲۰. مکاتیب غالب، مرتبہ امتیاز علی خان عرشی، بمبئی، مطبع قیمه، ۱۹۳۷ م.
۲۱. منتخب التواریخ، عبدالقدار بداؤنی، ج ۱، کلکته ۱۸۶۰ م.
۲۲. نشرِ عشق، حسین قلی خان عظیم آبادی، با تصحیح اصغر جانفرا، دوشنبه، دانش، ج ۱، ۱۹۸۱، ۱۳۶۹ ش.
۲۳. تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و هند، لاہور، دانشگاه پنجاب، ج ۲/۴، ۱۹۷۱ م.
۲۴. شعر العجم فی الهند، شیخ اکرام الحق، ملتان، ۱۹۵۱ م.
۲۵. کاروان هند، احمد گلچین معانی، مشهد، مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، ۲۱ جلد، ۱۳۶۹ ش.
۲۶. نگاهی به تاریخ ادب فارسی در هند، دکتر توفیق ه. سبحانی، تهران، شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، ۱۳۷۷ ش.
۲۷. تاریخ مغولان متأخر در پنجاب، گپتا، هری رام، انتشارات سنگ میل لاہور، ۱۹۷۶ م.

پژوهشکار علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرتال جامع علوم انسانی