

رضا براتی نایینی

گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

آداب ورود به حلقه جوانمردان

چکیده

فتوّت و جوانمردی، کمال مطلوب اخلاقی است که منشاء آن را باید در فطرت پاک و آسمانی آدمی جست. این آیین که در ابتدا بیشتر طریق اخلاقی و عملی میان پهلوانان و عیاران بود، هنگامی که با زهد و تصوّف و طریقت در آمیخت، به صورت جوانمردی معنوی و روحی جلوه گردید. در این دوران، شرایط و آداب بسیاری برای آن وضع گردید و سلسله مراتب و اصطلاحات و مراسم خاصّی میان فتیان متداول شد.

در این مقاله، با استناد به منابع مهم اهل طریقت در موضوع جوانمردی، ضمن بازگویی آیین و مراسم خاصّ ورود به حلقه جوانمردان، برخی اصطلاحات مهم رایج میان فتیان بیان گردیده و به معانی رمزآلود و لطیف آن اشاره شده است.

واژه‌های کلیدی:

آیین فتوّت - شرب آب و نمک - کاس الفتة - چراغ پنج فتیله - سروال - لبس ازار - شد - میان بستن - حلوای خفیه.

جوانمردی در دوره‌ای از تاریخ با عیاری و پهلوانی در آمیخته بوده است و نمونه‌ای مجسم یک جوانمرد، عیاری بوده که شجاعت و زیرکی و عمل گرایی و پای بندی به اصول اخلاقی را یک جا داشته است. مرام عیاران، مرام فتوت و اخوت بوده است. آنان خود را با دیگران برادر دانسته، با صفا و خلوص نیت از حق و حقوق ضعیفان و مظلومان در برابر ستمگران دفاع می‌کردند.

این آیین در سیر تاریخی خود با زهد و تصوف و طریقت در آمیخت و جوانمرد واقعی کسی شمرده شد که «مشفق و ناصح خلق خدا در مصالح دین و دنیا (بشد) و به مهمات دینی و دنیوی ایشان بی‌تکلف قیام نماید، و چنان که خود به کسب کمالات مشغول باشد، تمامت رفقا و اصحاب را بر آن دارد و ایشان را در آن مدد و معافون باشد.» (آملی، ۱۳۸۱، ۱۱۴)

ویژگی بارز آیین جوانمردی در این دوران، ارتباط تنگاتنگ آن با مذهب و آموزه‌های طریقت است تا بدنجا که اهل تصوف فتوت را به پیامبران و دیگر مقدسان نسبت دادند و با نقل اسطوره‌هایی، منشاء و خاستگاه آن را با حضور نخستین انسان در کره خاکی، یعنی حضرت آدم (ع)، مصادف دانستند و حتی در برخی مأخذ با معرفی جوانمردی به عنوان تجلی همان روح پاک الهی که در انسان دمیده شده است، پیشینه آن را به زمان آفرینش انسان و به لحظه ادای کلام «نفخت فیه من روحی» از جانب پروردگار باز گردانند. (کاشانی، ۱۳۷۹، ۲۲۳)

آیین جوانمردی در این دوران چنان رنگ مذهب به خود می‌گیرد که ابن معمار معتقد است: «تبطل الفتوه بما يبطل الاسلام»، یعنی هر چیز که باطل کننده دعوی اسلام است، فتوت را هم باطل می‌کند. او در کتاب خود از دویست گناه صغیره و کبیره یاد می‌کند و می‌گوید که فتی حقیقی آن است که از همه اینها برحذر باشد. (ابن معمار، ۱۹۵۸-۲۶۱، ۲۵۶)

آداب و تشریفاتی که در مأخذ اهل طریقت برای ورود به جرگه جوانمردان ذکر شده، مؤید آمیختگی جوانمردی و مذهب است. در این منابع با ذکر اسنادی، آداب تشریف به سلک فتیان، برگرفته از سنت بزرگان دین و بخصوص پیامبر اسلام(ص) معرفی شده و در برخی مأخذ از «توبه» به عنوان نخستین گام ورود به جرگه

جوانمردان یاد شده است. نگاهی به شرایط و آدابی که برای تشرّف به آیین فتوّت ذکر شده به خوبی نمایانگر آمیختگی فتوّت، مذهب و طریقت است.

از نگاه اهل طریقت پای گذاشتن در وادی فتوّت و جوانمردی، بی وجود پیری راهبر و دل آگاه و صاحب شرایط میسر نیست و البته همان گونه که شیخ باید پاک اعتقاد و عالم و عفیف و پاک دامن و عالی همت و خوش خلق و صاحب همت و متوّکل و باوقار باشد تا بتواند مرید را راهبری کند، مرید نیز باید عاقل و طالب وتابع و صادق و مدرک (= تیزهوش و دریابنده) و قابل (= قبول کننده سخن پیر) و قانع باشد تا بتواند ترک عادات و حالات خود گیرد و به آنچه پیر فرماید مشغول شود. اما چنانچه شخصی صاحب سعادت به برکت نور ارادت پیری، صاحب کمال به دست آورد و داعیه آن را داشته باشد که در زمرة جوانمردان داخل گردد، نخست باید «از جمع میان بستگان شود» (کاسفی، ۹۷، ۱۳۵۰)، یعنی باید «استاد شد» «میان» این «خلف (فرزنده)» را در بنده. مراسم «میان بستن» نیز باید در مجلسی آراسته و با حضور تمام جوانمردان شهر و با آداب و تشریفاتی مفصل و خاص از جمله «توبه دادن» فرزند و «نوشاندن آب و نمک» و روشن ساختن «چراغ پنج فتیله» و پوشاندن «ازار(سروال)»، آن گاه بستن «شد» (میان) و ترتیب دادن «حلوای خفیه» و... انجام گردد که هر کدام از این تشریفات دارای معانی لطیف و رمزآلود میباشد که در اینجا ضمن بیان اصطلاحات فوق به پاره ای از آنها اشاره میشود:

۱. شرب

کسی که میخواست وارد جرگه جوانمردان شود، باید مراسمی را انجام می داد، از جمله این مراسم آن بود که با تشریفات و رعایت آداب خاصی عمل نوشیدن «آب و نمک» انجام شود. جام آب و نمک را جام فتوّت یا «کأس الفتّة» می نامیدند و «شرب» نیز «خوردن آب و نمک» است از قبح به یاد کبیری تا بدومناسب شود و تعارف احزاب و تناسب ثابت گردد و مستوجب الفت و مودت اخوان شود.» (آملی، ۱۳۸۱، ۱۲۱) در بیشتر فتوّت نامه‌ها، جوانمردی به دو گونه «قولی» و «سیفی» تقسیم بنده شده است اما نجم الدین زركوب (متوفی به سال ۷۱۲ ه. ق) مرتبه‌ای دیگر نیز برآن میافزاید و سه صنف ارباب فتوّت را چنین تعریف میکند:

اول کسانی که تعهد آنها از راه «قول» و «وفای به عهد»ی است که آدمی در روز نخست با پروردگار بست. انبیا و اولیا و صالحان از این دسته اند و روی گردانندگان از این تعهد کافران و مشرکان می باشند.

نوع دوم، تعهد «سیفی» است؛ اینان کسانی بودند که از راه شمشیر به اسلام گرویدند اما بعد خود در راه یاری دین شمشیر کشیدند. اینها اهل غزا هستند که غزای کوچکشان جنگ با کفار و غزای بزرگشان جنگ با نفس است.

اما نوع سوم، تعهد «شربی» است. نجم الدین در این نوع فتوت اشاره به کسانی دارد که با انجام مراسم تشرّف به فتوت و از جمله نوشیدن آب و نمک، متعهد به رعایت اصول جوانمردی می‌گردند.

نجم الدین زركوب در فتوت نامه خود شرایط و کیفیت ورود به سلک جوانمردان را به تفصیلی که در هیچ فتوت نامه دیگری نیامده، بیان داشته است. او رسم نوشیدن آب و نمک در مراسم تشرّف به سلک جوانمردان را یادگاری از زمان حضرت محمد - صلی الله علیه و آله - پیش از مبعوث شدن به پیامبری می‌داند و توضیح می‌دهد که پیش از اسلام، ابوجهل به فتوت داری مشهور بود و چهارصد نفر برای تشرّف به سلک فتوت داران به نام او قبح شراب خورده بودند. در آن زمان پیامبر نوجوان بود. چهل نفر از نوجوانان دیگر از او خواستند که فتوت‌داری کند و آنها به نام او به سلک جوانمردان در آیند. آنها به محمد - صلی الله علیه و آله - گفتند: «یا محمد! به هر چه به ظاهر و باطن تعلق دارد، خاک قدم مبارک شما از وجود ابوجهل شریفتر و بهتر است، او فتوت داری کند، با وجود مبارک حیات‌بخش شما، ما نیز البته می‌خواهیم که نام مبارک شما به فتوت ببریم.» پیامبر فرمود: «اکنون میان ما خمر نباشد، نمک آب وضع کرد تا ایشان شربت نمک و آب به نام مبارک پیغامبر - صلی الله علیه و سلم - بخورندن.» چون این خبر به ابوجهل رسید از این که یتیم ابوطالب با او همسری کند، برآشفت و چهارصد تربیه خود را به جنگ چهل تن اصحاب پیامبر فرستاد اما حق تعالی آن چهل کس را پیروز ساخت. نجم الدین معتقد است «از آن زمان فتوت داری بر دو قسم شد: شراب خوارگان را نسبت ابوجهل، و نمک و آب خوارگان را نسبت محمد - صلی الله علیه و سلم - لاجرم مناسب این نیز آیت آمد. هذا عذب فرات سایغ شرابه و هذا ملح اجاج.» (صرف، رسائل، ۱۳۷۰ و ۱۹۰، ۱۸۹)

نجم‌الدین آن‌گاه از معراج پیامبر سخن می‌گوید که جبریل دو جام، یکی پر شیر و یکی پر خمر نزد پیامبر آورد و پیامبر شیر را اختیار نمود، جبریل گفت: تو فطرت را انتخاب نمودی.

در اینجا نجم‌الدین نوشاندن آب و نمک را به علی - علیه السلام - نسبت می‌دهد و یادآور می‌شود که برخی برای این که سنت پیامبر در زمانی که زیر شجره با اصحاب بیعت نمود و به آنها شیر داد که بنوشند، و نیز روش علی - علیه السلام - که آب و نمک به تازه واردان به سلک فتوت می‌نوشاند رعایت شود، در جام شیر اندکی نمک می‌ریزند تا هر دو سنت را نگاه داشته باشند.

عبدالرّزاق کاشانی (درگذشته به سال ۷۳۶ ه. ق) در فصل سوم فتوت نامه خود به نام «تحفه الاخوان فی خصائص الفتیان» از جایگاه علی - علیه السلام - میان جوانمردان و همچنین از فلسفه تشریفات ورود به جرگه جوانمردان - از جمله نوشیدن آب و نمک سخن گفته است و با ذکر خبری، اساس این تشریفات را به پیامبر و یاران نزدیک او نسبت می‌دهد و می‌گوید «در خبر است که پیغمبر - علیه الصلوٰة والسلام - روزی با جمعی نشسته بود، شخصی در آمد و گفت: «یا رسول الله در فلان خانه مردی و زنی به فساد مشغولند». فرمود: «ایشان را طلب باید داشت و تفحص کردن.» چند کس از صحابه در احضار ایشان دستوری خواستند، هیچ یک را اجازت نداد. امیرالمؤمنین علی - علیه السلام - در آمد. فرمود: «یا علی تو برو ببین تا این حال راست است یا نه؟» امیرالمؤمنین علی بیامد. چون به در خانه رسید، چشم بر هم نهاد و در اندرون رفت و دست بر دیوار می‌کشید تا گرد خانه برگردید و بیرون آمد. چون پیش پیغمبر رسید، گفت: «یا رسول الله گرد آن خانه برآمد، هیچ کس را در آن جا ندیدم.» پیغمبر - علیه الصلوٰة والسلام - به نور نبوٰت بیافت. فرمود که یا علی انت فتی هذه الامّه؛ تو جوانمرد این امتی.» (کاشانی، ۱۳۷۹، ۲۳۰)

در ادامه ماجرا، عبدالرّزاق، رسول اکرم را مبدع تشریفاتی که میان جوانمردان رواج دارد معرفی می‌کند: «بعد از آن [پیامبر] قدحی آب و قدری نمک خواست، سلمان فارسی آن را حاضر کرد، رسول - علیه الصلوٰة والسلام - کفی نمک برداشت و گفت: «هذه الطريقة» و در وی افکند و کفی دیگر برداشت و گفت: «هذه الحقيقة» و در وی

انداخت و به علی داد تا قدری باز خورد و گفت: «انت رفیقی و انا رفیق جبرئیل و جبرئیل رفیق الله تعالیٰ.» و بعد از آن سلمان را فرمود تا رفیق علی(ع) شد و قدح از دست او باز خورد و حذیفه را فرمود تا رفیق سلمان شد و قدح از دست سلمان بازخورد. بعد از آن زیر جامه خود در علی پوشانید و میان او در بست و فرمودکه: «اکملک یا علی» یعنی من تو را تکمیل می کنم. عبدالرضا تأکید می کند که «مأخذ فتوت و اصل این طریقت این حدیث است و شرب قدح و لبس ازار و بستن میان که اکنون میان جوان مردان متعارف است و قاعدة فتوت بر آن مؤسس و اساس طریقت رفاقت و اخوت بر آن می نهند و تصحیح نسبت و شجره خویش بدان می کنند، این جاست.» (همان، ۲۱۳)

عبدالرضا متذکر می شود که هر بخش از مراسم دارای معنا و مفهومی رمز آلود و لطیف است. از نظر او آب در قدح اشاره به معرفت و خرد دارد که شخص بر حسب پاکی جلی و استعداد ذاتی که در فطرت الهی او نهفته است می تواند آن را به دست آورد و اگر چنین شود علم و خرد و معرفت همچون آب که احیا کننده همه چیز است - و جعلنا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٌّ - (انبیاء (۲۱/۳۰) به آدمی حیات حقیقی می بخشد.

عبدالرضا، نمک را اشاره به صفت عدالت می داند که کمال فضایل انسانی است. او معتقد است همان گونه که صحّت و قوّت بدن وابسته به اطعمه و اغذيه است و «هیچ طعام به صلاح نماید و خوش طعم و گوارنده نگردد الاّ به نمک» به همان قیاس، صحّت و قوّت نفس انسان نیز جز به فضایل اخلاقی - که کمال آن عدالت و انصاف است - صلاح نمی پذیرد. (کاشانی، ۱۳۷۹، ۲۳۲)

واعظ کاشفی نیز در فتوت نامه سلطانی از بیان فلسفه عمل «شرب» غافل نمانده و حاضر ساختن آب و نمک در مجلس تشرّف به سلک فتیان را اشاره به این می داند که «أهل طریق باید چون آب صافی و روشن دل باشند و حق نمک یکدیگر رعایت کنند تا چون آب و نمک در همه جا راه داشته باشند.» (کاشفی، ۱۳۵۰، ۱۴۰)

۲. افروختن چراغ پنج فتیله

هر گاه/ستاد شد، جوانمردی را شایسته می‌بین بستن می‌یافتد، مجلسی آراسته، تمام جوانمردان شهر خویش را دعوت می‌کرد. یکی از وسایل این مراسم، چراغ پنج فتیله بوده است.

مولانا حسین واعظی کاشفی (متوفی قرن دهم ه. ق) در اثر مشهور و مشرح خود در باب جوانمردی یعنی «فتوّت نامه سلطانی»، چراغ پنج فتیله را اشاره به این می‌داند که «چراغ دل به محبت پنج تن آل عبا باید افروخت تا عالم وجود بدان روشن گردد.» وی همچنین در مورد معنای نمادین افروختن این چراغ آورده است: «گفته‌اند اشارت به قصّة موسى است که شب وادی ایمن و آن پنج انگشت موسی (علیه السلام) [که] چون چراغ تابان شد.» (همان)

۳. پوشیدن ازار (سروال)

سروال، شلوار جوانمردی و جامه خاص فتیان، نیم شلواری از چرم بوده است و بالاتنه جوانمردانی که با این شلوار در انظار مردم حاضر می‌شده اند همچون اهل زورخانه برخene بوده است. نویسنده‌گان فتوّت نامه‌ها سنت پوشیدن زیر جامه یا سروال را در مراسم تشرّف به آیین فتوّت، همچون نوشیدن آب و نمک و بستن میان، به پیامبر اسلام(ص) نسبت می‌دهند که زیر جامه خود را به علی(ع) پوشاند و قاعده‌ای برای اهل فتوّت بنا نهاد. عبدالرّازاق کاشانی در رموز و لطایف این عمل نمادین می‌گوید: «اشارت است به فضیلت عفاف، چه صورت ستر عورت و منع فرج از شهوت است و اصل الباب عفاف آن است.» وی درباره تفاوت میان «ازار» و «شلوار» متذکّر می‌شود که: «استحسان متأخران فتیان چنان است که چون اعتماد بر قدم طالب فتوّت ندارند، اولاً ازاری در میان او بندند. بعد از آن چون به حقوق قیام نماید بر وجهی که اعتماد را بشاید، شلوار در پوشانند.» (کاشانی، ۱۳۷۹، ۲۳۲)

در مقایسه این سنت با کلاه پوشیدن صوفیان، این نکتهٔ ظریف وجود دارد که «شلوار پوشیدن جوانمردان باید آنها را در گسستن از بخشش‌های زیرین وجود آدمی یاری دهد،

حال آن که کلاه صوفیان اشارتی است به اعتلای معنوی که بایستی در بخش‌های زبرین وجود آدمی تجلی پیدا کند.» (هانری کربن، ۱۳۸۳، ۲۳)

شهاب الدین عمر سهروردی (متوفی به سال ۶۳۲ ه. ق) در بند دوازدهم یکی از دو فتوّت نامه خود از کسوت تصوّف (خرقه) و لباس فتوّت (زیرجامه) سخن می‌گوید. او یادآور می‌شود که زیرجامه بخشی از خرقه است، همان گونه که فتوّت بخشی از طریقت است. از نظر وی ارکان طریقت در شمارش نمی‌آید، اما می‌توان برای فتوّت دوازه رکن قایل شد: شش رکن ظاهری و شش رکن باطنی. شش رکن یا بند ظاهری از نظر سهروردی بند شلوار- بند شکم - بند زبان - بند سمع و بصر- بند دست و قدم و سرانجام بند حرص و امل است. وی آن گاه به طور جداگانه و به طور موجز و مفید به شرح هر یک می‌پردازد؛ برای مثال در مورد رکن نخست می‌گوید: «اوّل بند شلوار. اخی باید که از وقت عهد فتوّت از زنا کردن پاک باشد که مردان را زنا خلل باشد و عهد فتوّت از زناکار درست نیاید.» (صرف، ۱۳۷۰، ۹۴)

در سطور بالا سهروردی اشاره به این نکته داشت که فتوّت بخشی از طریقت است، لذا کسوت جوان مردان نیز زیرجامه می‌باشد که بخشی از خرقه است. در این مورد در فتوّت نامه عبدالرزاق کاشانی آمده است که از زمان شیث نبی تا عهد ابراهیم - علیه السلام - میان طریقت و فتوّت جدا بی نبود و لباس هر دو نیز همان خرقه بود اما «چون دور به خلیل الرّحمن رسید، جمعی گفتند: ما بار خرقه نمی‌توانیم کشید. حضرت ابراهیم علیه السلام ایشان را در کشتی طریقت نشاند و در میان دریای حقیقت برد [او] به جزیره فتوّت رسانید و گفت شما در این جزیره مسکن سازید تا به سلامت و عافیت از غارت شیطان امان یابید.» (کاشفی، ۱۳۵۰، ۷)

بنا به نقل مؤلف، در اینجا مردم از ابراهیم خواستند که لباس خاص و جداگانه‌ای نیز برای اهل فتوّت مقرر کند، پس «ابراهیم - علیه السلام - سروال» را که [به فارسی] زیرجامه گویند و اهل عراق (فتوت خوانند) برای ایشان مقرر کرد و او یک جزو از خرقه است، چنانچه فتوّت یک جزو از طریقت است.» (همان)

نجم الدین زرکوب، در توصیف مراسم تشریف به جرگه جوان مردان متذکر می‌شود که در این مراسم داوطلب حتماً باید با وضو حاضر شود و توبه نصوح کرده باشد و در دل با خدای مناجات کند تا او را به صفت فتوّت و مروت آراسته دارد. و هنگامی که وارد شد

سلام کند و شربت در دست گیرد و خادمش کلمه به کلمه متنی را بیان کند و او این مطالب را تکرار کند. در این متن پس از حمد خدا و درود بر پیامبر و دعا برای خود و اصحاب فتوت، داوطلب در حضور جوانمردان سوگند می‌خورد که خدمت صلحاء و فقرا را ترک نگوید. در این هنگام داوطلب لباس فتوت را می‌پوشد و آداب آن چنین است که برادران فتوت حلقه می‌زنند و صاحب و شاگرد میان حلقه می‌نشینند، چنان که قبله در دست چپ باشد. آن گاه می‌ایستند و صاحب بالای زیرجامه شاگرد را می‌بندد. بعد از آن می‌نشینند. نجم‌الدین نحوه پوشاندن زیرجامه به شاگرد را توسط صاحب چنین بیان می‌کند: «زیر جامه اوّل از پای چپ به در کند و پای چپ بر پاچه به در کرده نهد. آن گاه پای راست به در کند و تربیه را در پای راست پوشاند. آن گه پای چپ از سر پاچه بردارد و در پای چپ تربیه کند». در این هنگام شاگرد دوباره بر می‌خیزد و روی به قبله می‌ایستد و صاحب، دست زیر پیراهن او می‌برد و زیر جامه اش را می‌بندد و این هنگامی است که به او اجازه فتوت می‌دهد و خدمتی در حد طاقتیش به وی محول می‌کند.

نجم‌الدین زرکوب در پایان این بخش متذکر می‌شود که «اوّل کسی که زیر جامه پوشید، ابراهیم خلیل بود.» همچنین می‌گوید این که گفته‌اند: لا فتی الـ بسر اویل؛ جوان مردی نیست الـ به شلوار، معنیش این است که امانت شلوار نگه دارند تا به حرام نگشایند. (صرف، ۱۳۷۰، ۱۹۶ و ۱۹۵)

۴. شد

شد: آن را محفظه، محزم، حزام و بند نیز می‌نامند. میان بندی بوده است که فتیان بر کمر خود می‌بسته‌اند. (اشرف‌زاده، ۱۳۸۶، ذیل واژه «شد») همچنین عمل میان بستن طالبان به دست «صاحب» در هنگام تشرّف به جرگه جوان مردان طبق آداب و رسومی خاص را «شد» گویند.

«میان بستن» که توسط استاد و پیری صاحب شرایط انجام می‌شود، از آداب ضروری داخل شدن در سلک اهل فتوت است که پس از مرحله انتخاب پیر انعام می‌شود. در فتوت نامه سلطانی با استناد به آیاتی از قرآن و ذکر عباراتی که در زبان عربی کاربرد دارد، معانی ذیل را برای «شد» بیان شده است: استوار کردن، حمله بردن، دویدن، قوت دادن، بلند برآمدن آفتاب. و در اصطلاح «وفا کردن به عهد مردان و تسلیم شدن به امر پیران؛ الشـد التـسلیم» است. (کاشفی، ۱۳۵۰، ۱۰۲)

واعظ کاشفی در فتوت نامه خود به طور مسروخ به سنت بستان میان و اقسام شد و فلسفه و سند این عمل پرداخته است. وی پیش‌پیش سؤالی را که ممکن است در ذهن خواننده نقش بندد مطرح می‌کند و بدان پاسخ می‌گوید، پاسخی که در حقیقت بیان فلسفه عمل نمادین «میان بستان» است:

«اگر پرسند که میان لغوی و اصطلاحی در معنی شد وجه مناسبت چیست؟ بگویی: اوّل عهد کردن استواری کار سالک است. چون شخصی میان بسته شد، البته به عهد وفا کند. دویم (چون میان بسته شد) درهای مخالفت نفس بخواهد گشاد، پس گوییا که بر دشمن نفس حمله می‌برد و با دشمن ترین دشمنان محاربت می‌نماید. سیّم چون میان بسته شد در راه سلوک تیزتر می‌رود و آگاه نیی که به سوی منزل مقصود می‌دود. چهارم به واسطه میان بستگی قوتی دیگر در باطن او پدید می‌آید چنان که بدان قوت بادیه سلوک را طی می‌تواند کرد. پنجم مرد مفرد میان بسته را ارتفاعی بر فلک طریقت پدید می‌آید چنان که آفتاب را بر فلک صورت؛ و از پرتو انوار جمال دلش، زوایای عالم باطنش روشن می‌گردد چنان که از شعاع آفتاب عرصه زمین نور یابد.» (همان، ۱۰۳)

شدّ را با شدت و سختی نیز بی‌مناسبت ندانسته و گفته‌اند: «هر که اهل شدّ است او را سختی باید کرد با نفس و هوا، و هر چند از خلق رنج و سختی به وی رسد باید کشید تا شدّ او درست باشد.» (همان، ۹۸)

آداب بستان میان چنین است که شخص کمریندی که مورد نظر اوست برمی‌گزیند، بعد آن را به دور قدح می‌بندد و آن گاه قدح را بر می‌دارد و نام استادی را که برگزیده است به زبان می‌آورد. سپس نزد استاد می‌آید و دست او را می‌بوسد. استاد کمریند را به کمر او می‌بندد و نوع خدمت او را مشخص می‌کند.

شرایطی نیز برای «استاد شد» یعنی پیری که کارِ میان بستانِ مرید توسط او انجام می‌شود، وجود دارد؛ این پیر علاوه بر آن که بینا به ظرایف و رموز و خرده‌های طریقت و فتوت و آداب آن است، پاید پاک مذهب و متّقی و بینا به عیب خود و دانا به کار مرید و صاحب تمیز باشد و حسود و کینه دار و بخیل نباشد.

در فتوت نامه سلطانی شش رکن برای عمل میان بستان ذکر شده است: «اگر پرسند ارکان میان بستان چند است؟ بگویی شش: اوّل آن که استاد اقسام شدّ و انواع آن را داند و بیان کند. دویم فرزند را تا چهل روز خدمت فرماید بعد از آن برداشت کند. سیّم آب و

نمک به مجلس حاضر کند. چهارم چراغ پنج فتیله روشن سازد. پنجم میان فرزند را به شرط بیندد. ششم حلوای شد ترتیب دهد که آن نمودار حلوای خفیه باشد.» (همان، ۹۸) در مقابل استاد شد که کار میان بستن مرید را انجام می‌دهد، به مرید که داعیه میان بستن دارد، خلف یا «فرزنده» طریق می‌گویند. کاشفی «آداب میان بستن» را چنین توصیف می‌کند: «اول پیران و پیش قدمان را یاد کردن. دویم فرزند را صفاتی نظر برادران طریق کردن. سیم چون (فرزنده به دست) بگیرد، فاتحه و تکبیر و صلوات فرستادن. چهارم سه قدم از کناره سجاده پس رفتن. پنجم شد را از کتف خود به دست چپ فرود آوردن. ششم در هر محلی آیتی و دعایی که منقول است خواندن. هفتم فرزند را بر قاعده روی به راه کردن. یعنی هر نفس که با او باید گفت به راستی گفتن. هشتم حلوا را که ساخته باشد، میزان گرفتن. نهم در وقت دست گرفتن فرزند، انگشت ابهام خود را بر انگشت ابهام او نهادن. دهم هر عمل که کند معنی آن را به اثبات باز نمودن.» (همان، ۹۹)

راجع به کیفیت میان بستن مرید نیز آمده است: «چون استاد خواهد که میان کسی بیندد، اول باید که مجلس سازند در مکان وسیع پاکیزه، پس فرزند طریقت در مجلس پیر و پدر عهد الله و استاد شد تعیین کند و نقیب فرماید که ای عزیزان فلان روز در فلان موضع محفل خواهد بود. پس در آن روز در آن محفل شیخ و نقیب و برادران طریق حاضر گردند. آن گاه سجاده شیخ را روی به قبله باندازند (بیندازند). پس سجاده شد را باندازند و هر دو سجاده را گوشه به گوشه (پیوسته باید) و سجاده شیخ باید که بر دست راست باشد و شیخ بر سجاده بنشیند ... و کاسه آب صافی در مجلس حاضر گردانند و قدری نمک سفید پاک (که) هیچ چیز با وی آمیخته نباشد، و نقیب برخیزد و آن نمک را در آب اندازد و این آیت بخواند ... پس چراغی که پنج فتیله داشته باشد روشن گردانند ... برادران که کمر بسته باشند اگر همه حاضر نتوانند شد البته دو برادر باید که حاضر باشند. پس پدر عهد الله فرزند را به عهد آورد ... و آیت عهد بر او خواند. آن گه دوازده کلمه با وی بگوید: اول نوبت استغفار الله. دویم آن که در نماز کاهلی نکنی. سیم بخل و کبر و حسد و بدی بر برادران روا نداری. چهارم در امانت خیانت نکنی. پنجم انصاف بدھی. ششم انصاف نستانی. هفتم مرید باشی. هشتم مراد دھی. نهم کریم باشی. دهم این طایفه را مکرم داری. یازدهم این نفس‌ها را عزیز داری و دوازدهم بر ناقابل نخوانی.» (همان، ۱۳۲)

پس از خواندن ادعیه‌ای مخصوص، میان فرزند بسته می‌شود. نحوه میان بستن چنین است: «استاد شد برخیزد و هر دو دست به زیر شد بر آورد. اوّل دست راست و چهار انگشت در زیر شد آورد و انگشت ابهام زیر شد دارد. پس از روی سجاده بر دارد و این دعا بخواند ... پس بوسه بر میان شد دهد و بر کتف خود اندازد. پس روی به قبله بایستد ... و باز شد را از گردن خود به دست راست فرو آورد (و در محل فرو آوردن همان آیت رب المشرق و المغرب بخواند و شد باز بر سجاده اندازد ... و بر گردن فرزند اندازد چنانچه هر دو سر شد در پیش میان وی به هم رسد ... و شد را حمل دهد و به سه کرت به میان فرزند رساند.....پس سه گره بر شد زند اگر تحتانی باشد و اگر فوقانی و همه اقسام شد که هست ادای برداشت و بیفکنند او همین است. آنگه سخنی که باید گفت در گوش فرزند بگوید. پس آب و نمک را به حاضران چشاند و اگر حلوا باشد به شرط برساند. پس بعد از سه روز فرزند زنده را به نظر استاد آورد و استاد گره از میان وی بگشاید و گوید: بستم میان این فرزند به بقا و گشادم به فنا.» (همان، ۱۳۷ و ۱۳۶)

بستن و گشادن شد، اشاره به چیزهایی است که در این طریق بستنی و گشادنی است؛ بستنی‌ها به نقل واعظ کاشفی عبارت است از: بستن چشم از نظر حرام و نادیدنی‌ها، بستن گوش از ناشنیدنی‌ها، بستن زبان از ناگفتنی‌ها، بستن فکر از غیر، بستن سینه از حسد و کینه، بستن دل از شک و شرک، بستن دست از آزار خلق و ناگرفتنی‌ها، بستن حلق از لقمة حرام و ناخوردنی‌ها، بستن بند فتوّت از زنا و ناکردنی‌ها، بستن پاس از مواضع تهمت و تارفتنی‌ها، بستن خاطر از فکرهای بیهوده و بستن راه بخل و طمع.

گشادنی‌ها نیز به نقل وی عبارتند از: گشادن در به روی مهمان، گشادن بند سفره برای گرسنگان، گشادن چشم به دیدار پیران و مریدان، گشادن گوش به سخن استادان و عارفان، گشادن زبان به ذکر حضرت سبحان، گشادن دست به شفقت و احسان، گشادن سینه به محبت مردمان. گشادن دل به عشق الهی، گشادن در فکر به حقایق اشیاء کماهی، گشادن قدم به کارهای خیر و صواب، گشادن خاطر به نکته‌های اولالباب، گشادن در اخلاق به نیکویی، گشادن راه سخاوت و دل جویی. (همان، ۱۴۳ و ۱۴۲)

پیش از این گفتیم که روش فتوّت‌نامه‌ها «اثبات» باورها و آداب آیین فتوّت است، یعنی نویسنده‌گان این آثار کوشیده‌اند با ارایه سند یعنی منسوب ساختن هر یک از این آداب و رسوم به مقدسان و بزرگان دین آن را برای طالبان طریق فتوّت پذیرفته‌اند.

نمایند. در فتوت نامه سلطانی توضیح این موضوع با این سؤال آغاز شده است: «اگر پرسند که میان بستن از که مانده است؟ بگوی در صورت می‌پرسی یا در معنی؟» از نظر کاشفی، میان بستن در معنی از پیامبر اکرم(ص) باقی مانده است: «در معنی میان بستن از حضرت سید کاینات صلی الله علیه و آله مانده که چون خدای تعالی جبریل عليه السلام را بیافرید، گفت: تو کیستی و من کیستم؟ گفت: انت انت و انا انا؛ تو تویی و من منم. خداوند تعالی او را بمیرانید و باز زنده گردانید و همین سؤال کرد، همان جواب گفت تا هفتاد بار، در نوبت هفتاد و یک که خدای او را زنده گردانید و (همین) سؤال کرد ... نور محمد(ص) به صورت، به غایت زیبا بر او ظاهر شد و اشارت کرد که سخن مگوی تا من به تورسم. پس جبریل خاموش شد تا آن نور به وی رسید.» (همان، ۱۱۱)

به گفته کاشفی در اینجا پیامبر اکرم - صلی الله - به جبریل آموخت که در جواب این سؤال پروردگار که: من کیستم و تو کیستی، بگوید: «انت الرّب و انا العبد؛ یعنی تو خدایی و من بمنده» و چون خدای این بار از جبریل سؤال کرد، او آن گونه که از پیامبر تعلیم گرفته بود، پاسخ داد، پس «حق تعالی گفت: صدقت عبدي؛ راست گفتی بمنه من» کاشفی متذکر می‌شود که همین پاسخ شایسته بود که باعث شد جبریل در میان مقربان پروردگار جای گیرد. به نقل کاشفی در این زمان، میان بستن جبریل به دست پیامبر اکرم انجام گرفت: «چون خدای تعالی این جواب از جبریل پسندید و در میان مقربان جای بخشید، پس جبریل دست در دامن آن صورت زد که خدای تعالی به برکت تعلیم تو (مرا) این همه مرتبه داد، می‌خواهم که از تو یادگاری نزدیک من باشد تا مونس روزگار من بود. آن صورت ردایی بر دوش داشت، آن را به دست مبارک خود بر میان جبریل بست.» کاشفی متذکر می‌شود: «از اینجا معلوم می‌شود که جبریل میان بسته حضرت رسالت است.» (همان، ۱۱۲)

كاشفی پس از بیان منشأ میان بستن در «معنی»، به بیان «صورت» این موضوع می‌پردازد. به نظر او «میان بستن در صورت از آدم صفاتی مانده» است. شنیدن شرح این ماجرا نیز خالی از لطف نیست؛ به گفته کاشفی چون آدم در بهشت از درخت من نوع خورد، جامه‌های بهشتی از تن او فرو ریخت و او بر هنه ماند، پس شرمگین شد و چند برگ از درختی باز کرد و عورت خود بدان پوشاند. سپس خدا وی را به زمین فرستاد. بقیه مطلب را از زبان کاشفی بشنویم: «چون آدم عليه السلام به دنیا آمد، به سر کوه

سوندیب فرود آمد و حوا به جده نزول کرد. آدم از فراق حوا و حسرت بهشت و ندامت آن صورت که واقع شده بود می‌گریست و در روایت آمده است که دائم دستهای آدم علیه السلام بر آن برگ‌ها بود تا ستر عورت او باشد بدین سبب به غایت در رنج بود. می‌نالید و دست خود بر برگ‌ها می‌مالید و سر به حضرت می‌فرستاد تا بعد از سه روز وحی الهی به جبریل رسید که برو و بندۀ مرا از این رنج نجات ده. جبریل به فرمان ملک جلیل روان شد و از بهشت رشته تاک انگوری همراه بیاورد و به نام حضرت ملک اعلام به آدم علیه السلام رسانید و میان آدم به آن رشته تاک ببست. آدم از آن محنت خلاص یافت و شکر حق تعالیٰ به جای آورد.» (همان، ۱۱۳)

با مقایسه این دو حکایت، چنین نتیجه گرفته می‌شود که جبریل میان بستهٔ حضرت محمد است و حضرت آدم میان بستهٔ جبریل، یعنی به طور غیر مستقیم نخستین انسان که اوّلین پیامبر نیز هست، میان بستهٔ خاتم پیامبران است! کاشفی خود نیز همین نتیجه را می‌گیرد: «از این جا معلوم شد که آدم علیه السلام (میان بستهٔ حضرت مصطفی است صلی الله علیه و آله) او بلافاصله برای رفع تناقصی که در این جا پیش می‌آید به حدیثی منسوب به پیامبر اکرم استناد می‌کند که: «نحن الاخرون السابقون؛ اگر چه ما در عالم خاک آخریم اما در عالم پاک سابقیم. اگر چه در صورت، پدر ما آدم است اما در معنی، ما پدر آدمیم.» (همان) کاشفی در توضیح این باور - که در آثار عرفای دیگری نیز دیده می‌شود - ابیاتی از مثنوی مولانا نقل می‌کند که بیت نخست آن چنین است:

گر به صورت من ز آدم زاده ام
من به معنی جائ جَد افتاده ام

(مولوی، ۴، ۱۳۷۵، ۵۲۸)

اما کاشفی سبزواری به این سؤال که: «اگر پرسند که در این امت میان بستن از که مانده؟» پاسخ می‌دهد: «بگوی از حضرت نبی که میان حضرت ولی بست.» (کاشفی، ۱۳۵۰، ۱۱۸) وی به تفصیل از ماجرای حجّة الوداع و غدیر خم سخن می‌گوید و از معرفی علی - علیه السلام - به مردم به عنوان مولای آنان یاد می‌کند و دعای پیامبر را در حقّ وی بیان می‌کند که: خدایا دوست دار هر که علی را دوست دارد و دشمن دار هر که

علی را دشمن دارد و یاری کن هر که علی را یاری کند و فروگذار هر که علی را فروگذارد. سپس کیفیت میان بستن علی - علیه السلام - به دست پیامبر اکرم (ص) را چنین بیان می کند: «رسول، صلی الله علیه و آله، از منبر به زیر آمد و صحابه علی را (کرم الله وجهه) مبارک باد گفتند و رسول به خیمه فاطمه در آمد. و آن قبھای بود از ادیم سرخ زده، فرمود تا جای نماز رو به قبله انداختند و مندیلی بر آن افکند و دو رکعت نماز گزارد و این دعا بخواند ... و آن مندیل را بر میان حضرت امیر المؤمنین(ع) بست و سه گره زد: گره اول به نام خدای و گره دویم به نام اخی جبریل و گره سیم به نام خود.» (همان، ۱۲۱)

کاشفی آن گاه به نوع این شد و معنای رمزی آن از قول مفسران اشاره می کند: «در این معنی اشارت است به الف لام (میم) چنانچه مفسران گفته‌اند الف از نام الله است و لام از نام جبریل است و (میم) از نام محمد است (ص) پس معلوم شد که شدّی که رسول(ص) بر میان امیر بست هم شدّ الف بود و هم شدّ لام و هم شدّ میم؛ یعنی جامع همه شدّها بود.» به گفته کاشفی آن گاه به اشاره رسول اکرم(ص)، امیر مؤمنان(ع) میان سلمان را به شدّ الف بست و «گفته اند در همین مجلس میان عمر امیه و ابوذر غفاری بست.» (همان)

وی در ادامه، سه تن از فرزندان علی - علیه السلام - را میان بسته معرفی می کند که «حواله ارشاد و تکمیل بدیشان بود: اول، امام حسن مجتبی(ع) که به رسول خدای مانند بود. دویم، ابوعبدالله الحسین الشهید که پدر امامان بود. سیم محمد حنفیه که مظهر شجاعت و سخاوت بود؛ و چون حواله امامت به حسن و حسین و فرزندان حسین بود، حواله میان بستن و محفل فتوّت داشتن به میان بستگان رسید.» (همان، ۱۲۲)

کاشفی تصريح می کند که اهل فتوّت معتقد به توأم بودن عهد و شدّ هستند. او در بی اثبات این باور حکایت دیگری نقل می کند؛ به گفته وی هنگامی که هنوز جبریل میان حضرت آدم(ع) را نبسته بود و وی از نگاه داشتن برگها بر تن خود در رنج بود، جبرئیل نزد وی آمد و از قول پرورگار خواست تا خود وی و ذریّات او عهد نامه‌ای بنویسند در وحدانیت ذات یگانه او و به رسالت برگزیده وی، حضرت ختمی مرتب. آدم متعجب پرسید که ذریّت من کجاست؟ در اینجا پروردگار به قدرت خویش ذریّت وی را ظاهر گردانید و روبیت خویش را بر ایشان عرضه کرد. همه آنها به وحدانیت حق و

رسالت محمد- صلی الله علیه و آله- اقرار کردند. کاتبان قدرت و یا «قلم اعلی» به فرمان حضرت عزّت آن عهد نامه را بر برگ زیتون بهشتی نوشتند و فرشتگان آن را گواهی کردند. آن گاه آن قباله را درون حجرالاسود نهادند و حجر را در خانه‌ای که از برای حضرت آدم(ع) از بهشت به دنیا آورده بودند، نهادند. به نقل کاشفی، سالها بعد و در هنگام وقوع توفان نوح، جبریل آن سنگ را در کوه بوقبیس پنهان کرد تا توفان خللی بدان وارد نسازد و هنگامی که ابراهیم و اسماعیل خانه کعبه را بنا می‌کردند، جبریل ایشان را از وجود آن سنگ باخبر ساخت و آنها حجر را بر رکنی از ارکان خانه محکم ساختند. به روایت دیگر، خود کوه بوقبیس ندا کرد که ای ابراهیم! و دیعتی از آن تو نزد من است، بیا و بردار. چون ابراهیم به نزدیک کوه آمد، کوه بشکافت و از درون وی حجر ظاهر شد. کاشفی در اینجا متذکر می‌شود: «هر که به طوف کعبه می‌رود، حجر را زیارت می‌کند تا از عهد روز السست یاد کند و بدان وفا نماید و اقرار خود را فراموش نکند و به انکار نرساند.» (همان، ۱۱۵)

۵. حلواخ خفیه

درباره وجه تسمیه حلواخ خفیه که در مراسم تشریف به آیین فتوت تقسیم و تناول می‌شود، نظرات گوناگونی آمده است: برای نمونه در فتوت نامه سلطانی آمده است: «خفیه در لغت عرب لاک چوبین را می‌گویند و چون حلواخ شد در چنین لاکی به هم می‌رسد، آن را به خفیه باز خوانند.» (همان، ۱۲۸) و طبق نظر دیگری ظاهراً از آن رو به آن حلواخ خفیه می‌گفته‌اند که جوان مردی از یک شهر مأمور می‌شده است که آن را مخفیانه و با آدابی خاص و رمز آمیز از برای جوانمردان شهر دیگری هدیه ببرد. (فتوات نامه‌ها، ۱۳۶) برخی نیز آن را حلواخ «جفته» تلفظ کرده و در وجه تسمیه آن گفته‌اند که «شیرینی خاصی بوده است که اهل فتوت در جفته (کاسه بزرگ) با روغن تازه و خرما و بکسمات (بکسماط) بدون آتش درست می‌کرده‌اند.

واعظ کاشفی مخلوط روغن تازه، خرما و بکسماط (نان راه) را مواد تشکیل دهنده این حلوا برشمده که چون شیرین است عرب آن را حلوا می‌خوانند. او از پیامبر اکرم(ص) به عنوان نخستین کسی نام می‌برد که به ساختن این حلوا اقدام کرد. مناسبت این واقعه نیز به نقل او جریان غدیر خم بود که پیامبر پس از معرفی علی -

علیه السلام - به عنوان دوست و برادر خود، در خانه فاطمه - سلام الله علیها - آن حلو را ساخت و در خفیه‌ای بزرگ کرد، آن گاه «چنگال ساختند و هر یک را از میان بستگان که حاضر بودند پاره‌ای دادند و چون شاهزادگان حسن و حسین - رضی الله عنهم - آن جا حاضر نبودند، برای ایشان قدری جدا کردند و به سلمان سپردند تا بدیشان رساند.» (کاشفی، ۱۳۵۰، ۱۲۹)

فهرست منابع

- ۱- آملی، محمدبن محمود شمس الدین، *نفائس الفنون فی عرایس العیون*، انتشارات اسلامی، تهران، چاپ دوم.
- ۲- اشرف زاده، رضا، ۱۳۸۶، *فرهنگ بازیافته‌های ادبی از متون پیشین*، انتشارات سخن گستر و معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، چاپ اول.
- ۳- افشاری، مهران، ۱۳۸۲، *فتوات‌نامه‌ها و رسائل خاکسازیه* (سی رساله)، نشر پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، چاپ اول.
- ۴- انصاری، قاسم، ۱۳۸۰، *جوان مردی و جوان مردان* (ترجمه کتاب الفتوة عبدالرحمن سلمی)، انتشارات حدیث امروز، قزوین، چاپ اول.
- ۵- حاکمی، اسماعیل، ۱۳۸۲، *آیین فتوت و جوان مردی*، انتشارات اساطیر، تهران، چاپ اول.
- ۶- حنبی بغدادی، ابن معمار، ۱۹۵۸ م، *كتاب الفتوة، حققه و قدّم له و نشره*، دکتر مصطفی جواد، الطبعه الاولی، بغداد.
- ۷- صراف، مرتضی، ۱۳۷۰، *رسایل جوان مردان* (شامل هفت فتوت نامه)، با مقدمه ای از هانری کرین، انتشارات معین، تهران، چاپ دوم.
- ۸- کاشانی، کمال الدین عبدالرزاق، ۱۳۷۹، *تحفة الاخوان فی خصائص الفتیان*، مقدمه و تصحیح و تعلیق سید محمد دامادی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، چاپ اول.
- ۹- کاشفی سبزواری، واعظ، ۱۳۵۰، *فتوات‌نامه سلطانی*، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، تهران.
- ۱۰- کرین، هانری، ۱۳۸۳، *آیین جوان مردی*، ترجمه احسان نراقی، انتشارات سخن، تهران، چاپ اول.
- ۱۱- مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۱۳۷۵، *مثنوی*، مقدمه تصحیح تعلیقات و فهرستها از دکتر محمد استعلامی، انتشارات زوار، تهران، چاپ پنجم.