

[هداية المتعلمین: ابویکر اخوینی]

اکنون بر اثر تحقیقات علمی پژوهشگران روس بیش از پیش آشکار گردیده که فرهنگ دوره سامانیان در قرن چهارم هجری تا چهاندازه یگانه و درخشان بوده است. تحول سریع شعر فارسی دری را می‌توان بهروشنی در آثار رودکی مشاهده کرد. کشف آثار مهم هنری در حفاری‌های باستان‌شناسی سال‌های اخیر تنها یکی از جنبه‌های فرهنگی این دوره است که بر درخشان بودن آن گواهی می‌دهد. زبان علم (علوم مشخصه آن دوران یعنی الهیات، تاریخ و فلسفه) در این دوران شکوفایی همچنان عربی بوده است اما شمار آثار علمی‌ای که در این دوران به زبان فارسی نوشته شده‌اند باقیستی بیش از آن مقداری بوده باشد که به دست ما رسیده‌اند. از جمله عوامل پیدایی این آثار، تبلیغات اسماعیلیان و نیز واکنش اسلام‌گرایان افراطی در مقابل آنهاست. گواه این مدعای قصيدة فلسفی ابوالهیثم گرگانی و شرحی است که یکی از شاگردان او بر آن نگاشته است. حدود نیم قرن پیش کرین و معین این قصيدة و شرح را، که هر دو بر بنیاد باورهای رایج و شایع دوران سامانیان تألیف شده است، منتشر کرده‌اند. خلق این آثار بی تردید تصادفی نبوده است، و مبین آن است که در قرن چهارم هجری آثاری به فارسی دری وجود داشته که این آثار تحت نفوذ عقاید اسماعیلیان یا دست کم در فضای فلسفی به نگارش درآمداند که مطابق شرح^۱ یاد شده رودکی و بسیاری از دیگر شاعران آن عهد مانند ابوشکور، شهید، دقیقی، ومصعی در شکل‌گیری آن فضاسهیم بوده‌اند.

^۱ Commentaire de la Qasida ismaélienne d'Abul-Haitham Jorjani attribué à Mohammad ibn Sorkh de Nishapur, texte Persian , Tehran - Paris , 1955 (Bibliothèque Iranienne, t. 6).

^۲ نقل قول‌های منظوم در ص ۲۷، ۳۱، ۴۳، ۷۰، ۷۱، ۷۰ متن فارسی.

[شرح قصيدة فارسی ابوالهیثم جرجانی. تهران-پاریس، ۱۳۳۴]

دورساله‌پژوهشی از سده چهارم هجری

به زبان فارسی [هداية المتعلمین - دانشنامه]

ژیلبر لازار*

ترجمهٔ لیلا عسگری**

چکیده: در این مقاله به بررسی دو رسالهٔ پژوهشی زبان فارسی از قرن چهارم ق پرداخته می‌شود: یکی هداية المتعلمین تألیف ابویکر ریبع بن احمد اخوینی بخاری که کهن‌ترین رسالهٔ پژوهشی به زبان فارسی دری به شمار می‌رود و هم از نظر ساختار و هم از نظر محتوا منحصر به فرد است. مؤلف که خود را شاگرد یکی از شاگردان رازی می‌داند در بخارا، پایتخت سامانیان، می‌زیسته در این کتاب توصیفات علوم پژوهشی را به فارسی دری نوشته است. این رسالهٔ مبانی کامل پژوهشی به شمار نمی‌رود و همان‌گونه که از نام آن برمی‌آید مخاطبان آن شاگردان هستند.

رسالهٔ دوم، دانشنامهٔ حکیم میسری، رساله‌ای منظوم است که در تاریخ ۳۷۰ ق تألیف شده و نسخهٔ آن منحصر به فرد است. این کتاب در خراسان و به نام ابوالحسن بن ابراهیم سیمجروری نوشته شده.

این رسالهٔ اثری بی‌نقص محسوب نمی‌شود و اقتباسی معمولی و در پاره‌ای موارد عاری از تنظیمات لازم است و بیشتر به سبب ساختارش جلب توجه می‌کند تا محتوا. این متن از نظر سیکشنسی بسیار مهم است. مؤلف به شیوهٔ خاص خود نشان داده که در شرح مطالب به سبکی روشن و ساده‌تسليط دارد. همچنین منبعی ارزشمند برای مطالعهٔ زبان فارسی در قرن چهارم هجری به شمار می‌رود که در آن بخش بزرگی از صورت‌های دستوری واژه و عبارت‌های درخور بررسی دیده می‌شود.

کلید واژه: هداية المتعلمین؛ ابویکر ریبع بن احمد اخوینی بخاری؛ دانشنامهٔ حکیم میسری؛ حکیم میسری؛ دوره سامانیان؛ زبان فارسی دری؛ رساله‌های پژوهشی؛ خراسان؛ بخارا.

* استاد بازنشسته دانشگاه سورین.

** عضو هیأت علمی فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

✓ مشخصات اصل مقاله چنین است:

Ж. Лазар. “Два медиЦинских Тракта x века на фарси-дари” in: Рудаки и его эпоха. “Сборник статей” [رودکی و عصر او «مجموعه مقاله»] Сталинабад: Таджикское государственное издательство. 1958, р. 84-91.

زبانی که در این تبلیغات به کار گرفته می‌شد، نه زبان علمی آن دوران یعنی عربی، بلکه زبان محلی و بومی بوده و این رو، این تبلیغات بسیار خطرناک تلقی می‌شد و به همین سبب مسلمانان افراطی نیز در پاسخ بدان ناچار بایستی به همین سلاح متولّ می‌شدند.

از آثار سنی مذهبان این دوران به زبان فارسی دری، تاکنون فقط یک رساله نسبهٔ کوچک شناخته شده است که پیش از این نظر ژوکفسکی^۳ را به خود جلب کرده بود. این رساله را شیخ ابوالقاسم سمرقندی نخست به زبان عربی نوشت و سپس به سبب تأثیر بسیار زیاد آن به فرمان امیر سامانی به دری ترجمه شد. اما بی‌تردید تصحیح تفسیر بزرگ قرآن تدوین طبری دقیقاً همانند تاریخ طبری که در آن گرایش به پند و اندرز مذهبی دیده می‌شد باید مربوط به این جریان باشد.

کتاب علمی ارزشمند الائین عن حقائق الأدوية تأليف موفق [الدين هروي] که پیش از صد سال پیش از آن نوشته شده بود^۴ و اثر جغرافیایی حدود العالم که بارتلد آن را در سال ۱۹۳۰ منتشر کرد^۵ برای همگان شناخته شده بود. هر یک از این آثار از طریق دستنویسی واحد و منحصر به فرد به ما رسیده است و می‌توان نتیجه گرفت که حفظ این آثار از سر تصادف و اتفاق بوده است و بسا آثار دیگری که به دست ما نرسیده یا تاکنون کشف نشده‌اند.

آثار علمی و نیز آثاری که در زمینهٔ فلسفهٔ دین در دوران سامانیان در آسیای میانه و شرق ایران به نگارش درآمده‌اند به روشنی نشان می‌دهد که مردمان تحصیل کرده این نواحی چندان به زبان عربی مسلط نبوده‌اند و تمایل داشتند از کتاب‌های نوشته شده به زبان فارسی استفاده کنند. از این‌رو، آثار بر جا مانده شاید بخشی از آثار بی‌شماری باشد که، اگر بخت یار باشد، زمانی کشف شوند.

در این مقاله به بررسی دو رسالهٔ پزشکی پرداخته می‌شود؛ دو رساله‌ای که اگرچه چندان نیز ناشناخته نیستند، لیکن تاکنون توجه لازم را به خود جلب نکرده‌اند. تاکنون دو اثر فارسی دری به کتاب هدایة المتعلمین تألیف ابویکر ربیع بن احمد اخوینی بخاری اشاره کرده‌اند: نخست چهار مقالهٔ نظامی عروضی که این اثر را در شمار «كتب وسط» آورده است، و مقصودش آن است که این اثر نه رساله‌ای است جامع جمیع علوم و نه رساله‌ای است مختصر و صرفاً منحصر به راهنمای پزشکی. بار دیگر مؤلف راهنمای مختصراً پزشکی [موجز کُمَى] به این اثر اشاره کرده، که دستنویس آن اکنون در موزهٔ بریتانیا^۶ محفوظ است. هرن^۷ در یادداشتی کوتاه به دستنویس اخوینی در یکی از کتابخانه‌های استانبول اشاره کرده، اما چند سال پیش مینوی این اثر را براساس دستنویس دیگری^۸ با جزئیات کامل توصیف و در مجلهٔ یغمام‌ منتشر کرد.^۹

کتاب هدایة المتعلمین، که هم به سبب ساختار و هم از نظر محظوظ بسیار منحصر به فرد است، کهن‌ترین رسالهٔ پزشکی به زبان فارسی دری به شمار می‌رود. از این کتاب فقط دو دستنویس باقی‌مانده که به سبب قدمت‌شان بسیار شایان توجه‌اند. نخست دستنویس اکسفورد مورخ ۴۷۸ ق که تنها دو دستنویس دیگر به زبان دری از آن قدیمی‌ترند، یکی نسخهٔ مشهور الائین عن حقائق الأدوية تأليف موفق [هروی]^{۱۰} که در ۴۴۷ ق در کتابت گردیده و در وین نگهداری می‌شود.^{۱۱} و دستنویس شرح مستملی مورخ ۴۷۳ ق، رساله‌ای در باب عرفان کلاه‌بازی (کتاب التعریف لمذاهب اهل التصوف)^{۱۲} که اخیراً در یک مجموعهٔ شخصی در پیشاور^{۱۳} پیدا شده است.

دستنویس استانبول اخوینی مورخ ۵۱۰ ق سی سال پس از دستنویس اکسفورد استنساخ شده است. کشف و بررسی

^۳ К истории персидской литературы при Саманидах) Зап. Вост. Отд. XII (1899) стр. 14-07.

^۴ Codex Vindobonensis ..., ed F. R. Seligmann, Vienne, 1859; -ترجمة آلماني: Achundow, Halle, 1893.

^۵ حدود العالم، دستنویس تهمانسکی، همراه با مقدمه و فهرست بارتلد، تهران، ۱۳۱۳، (حدود العالم، دستنویس تهمانسکی، همراه با مقدمه و فهرست بارتلد)، ترجمه انگلیسی: V. Minorsky, GMS NS-XI, London, 1930.

^۶ احمد بن عمر نظامی عروضی سمرقندی، چهار مقاله، به تصحیح محمد قزوینی (لیدن – لندن، ۱۹۱۰)، ص. ۷۰.

⁷ Rieux. Catalogue, t. II, p. 476-a.

⁸ ZDMG 54 (1900), p. 329, no. 567: ‘von Abu Bakr Rabi’ ibn al Achawain’.

^۹ این دستنویس هم اکنون در اختیار کتابخانه بادلیان در آکسفورد است. نک:

A. F. L. Beeston. Catalogue of the Persian ... Manuscripts in the Bodleian Library. Part III (Oxford, 1954), p. 91, no. 2841.

^{۱۰} مجتبی مینوی، «هدایة المتعلمین در طب یکی از نسخ خطی مهم فارسی»، یغما، س ۳ (۱۳۲۹)، ش ۲: ۵۰-۴۹۷.

G. Flugel, Die arabischen, persischen und türkischen Handschriften ... zu Wien, t. II. (1865), ss. 534-536, No 1465.

^{۱۱}

^{۱۲}

درباره این شرح، نک: مجتبی مینوی، «كتاب شرح تعریف»، یغما، س ۲ (۱۳۲۸)، ش ۹: ۴۱۳-۴۰۵.

^{۱۳} عبدالحی حبیبی، «یکی از قدیمترین نسخ زبان پارسی دوره سامانی»، مجله دانش (تهران)، س ۳ (۱۳۳۱)، ش ۳: ۱۴۱-۱۳۳.

نوشته است (ص ۱۴۱). بارها به شراب‌هایی اشاره می‌کند که ترکان می‌اندازند و از تخمیر به دست می‌آید و نام آنها را آورده است: (بنگی، سَبْ سُم، سَبْ سِس، بخشی، بخسم، آخسمه، آغرد خو).

تمام این جزئیات نشان می‌دهد که مؤلف در آسیای مرکزی و بهیان دقیق‌تر در بخارا می‌زیسته است، کاملاً روشش است که اخوینی در پایتخت سامانیان زندگی می‌کرده است و کتاب هدایة المتعلمین برخاسته از همان مرکز فرهنگی است که مدتی پیش از آن نخستین آثار بزرگ نشر یعنی [ترجمۀ] تاریخ طبری و تفسیر طبری خلق شده است. تفاوت میان آنها و اثر اخوینی در آن است که هدایه به فرمان دولت سامانی نوشته نشده بلکه به خواست مؤلف و پاسخ به خواهش پرسش و خدمت به هموطنانش تألیف شده است.

کتاب هدایة المتعلمین در دو بخش کوتاه و بلند تنظیم شده است: بخش اول (تا ص ۱۶۴) [چ ۲۰۴] شامل مقدمه بلندی است که در آن اطلاعات عمومی درباره اعضاء و بافت بدن انسان آمده است. بخش دوم (ص ۱۶۵ تا ۶۳۰) [چ ۲۰۵ تا ۶۳۰] به توصیف بیماری‌ها (تشخیص به شیوه سننی از فرق سرتاناخن پای) و روش درمان آنها پرداخته است.

همانگونه که نام کتاب نشان می‌دهد مخاطبان آن شاگردان هستند؛ از این‌رو، کتاب مدعی شرحی مبسوط و عمیق نیست، دست‌کم نه بدان‌گونه که با بسیاری از کتاب‌های راهنمایی به‌زبان عربی نوشته شده رقابت کند. در عین حال این اثر را نمی‌توان خلاصه ساده‌ای از آثار دیگران به‌شمار آورد؛ زیرا نویسنده آن به‌هیچ وجه به تکرار نظریه‌های مؤلفان پیشین نپرداخته است.

اشارات متعدد در کتاب نشان می‌دهد که اخوینی به‌ویژه در زمینه بیماری‌های روحی - روانی طبیعی مجرّب، حاذق و متخصص بوده است. نویسنده در ص ۱۹۶ می‌گوید که در طول سی سال بیماران مالیخولیایی را همواره به شیوه‌ای خاص درمان کرده و بیشتر آنان با همین شیوه بهبود یافته‌اند؛ از این‌رو، به «پجشک دیوانگان» لقب یافته است. او کتاب‌های دیگری نیز تألیف کرده است: هنگام بحث درباره نبض، خوانندگان را به «کتاب نبض» ارجاع می‌دهد، که در آنجا این قسمت با جزئیات بیشتری شرح داده شده است. در گای دیگری از کتاب (ص ۲۵۷) نوشته: «و تو دانی از کتاب تشریح کی...». از اشاره‌هایی از این دست در کتاب، بدون ذکر نام نویسنده، این‌گونه بهذهن متبار می‌شود که

این دستنویس‌ها خویشاوندی و نزدیکی آنها را به یکدیگر نشان می‌دهد. بدین ترتیب، دو نسخه بسیار کهن از قرن چهارم هجری در دست است که متن آنها منبعی دست اول و بسیار مهم برای بررسی زبان در سده‌های چهارم و پنجم هجری است؛ در واقع این متن ویژگی‌های زبانی بسیاری دارد که امیدوارم بتوانم در موقعیتی دیگر به مطالعه و بررسی آنها بپردازم.

زمان و مکان تألیف کتاب هدایة المتعلمین را با توجه به شواهد می‌توان به دقت تعیین کرد. مؤلف تاریخ تحریر کتاب را ذکر نکرده، اما خود را شاگرد یکی از شاگردان رازی مشهور نامیده است. رازی در سال ۳۱۱ ق درگذشت، پس وفات اخوینی باید تقریباً سال بعد یا کمی بیشتر در سال ۳۷۰ ق بوده باشد. اخوینی در زمان تألیف این اثر باید در کهن‌سالی بوده باشد، زیرا این کتاب را از سویی به درخواست فرزند مهترش تألیف کرده است و از سویی دیگر، بارها به تجربهٔ غنی خویش استناد می‌جوید. در جایی از سی سال تجربهٔ عملی پزشکی خود سخن می‌گوید. با توجه به این شواهد به‌نظر می‌رسد کتاب در ثلث سوم قرن چهارم هجری تألیف شده است.

آنگونه که نسب «اخوینی» نشان می‌دهد او اهل بخارا بوده است. اشاره‌های متعددی در کتاب آمده که گواه آن است که او در این شهر زندگی می‌کرده و به حرفهٔ پزشکی مشغول بوده است. برای نمونه هنگام شرح واژهٔ عربی «بطایح» (برکه‌ها) (ص ۱۳۲-۱۳۱) [چ ۴۹۳]، به «سیبیذ ماشه»، برکه‌ای در بخارا که بر روی آن رفت و آمد می‌کردد، اشاره‌کرده است. مؤلف بارها اصطلاحاتی آورده که ویژه‌اهالی بخارا یا اطراف آن است: «خاکستر چوب درخت انگور در بخارا اش نامیده می‌شود» (ص ۶۰۴) [چ ۴۹۳]؛ (آب) بрг گیاهان اسیغول بخاری به زبان روسی بخارا (بزفان روسیه بخارا) (ص ۴۳۳)، «کوار غشہ» [چ ۵۲۷] نامیده می‌شود. درباره رگ وریدی (بردفسد) که در امتداد ستون فقرات است مؤلف نوشته: «و این پارسی بخاری است و بدیگر لغت برشلَذ» (ص ۵۶) [چ ۶۵]؛ اخوینی به واژهٔ «کابوس» اشاره می‌کند: «و این بیماری را بزفان بخاری سُکاجه خوانند و بزفان سعدی فدرنجک» (ص ۱۹۸) [چ ۲۴۹]. مؤلف، اسلاوها (صلاب) و ترکان را می‌شناخته و یکبار مجبور شده است زن اسلامی را معالجه کند (ص ۴۳۰). او دربارهٔ نوعی بازی یا تمرین فیزیکی که نزد ترکان رایج است

منظور ارجاع بهیکی از آثار خود اخوینی است. در ص ۴۱۵ او خواننده را از نیت خود درباره تألیف کتاب «قربادین» (راهنمای دارویی)، در صورتی که عمرش کفاف دهد، آگاه می‌کند. اخوینی آشکارا به مکتب رازی گرایش دارد. دانشمندی خبره و مطلع از علم پزشکی که بسیار بیشتر از دیگر دانشمندان سده‌های میانه در شرق به مکتب اصالت ماده (ماتریالیسم) نزدیک است. دریکی از قطعه‌ها (ص ۲۲۹) اخوینی به نام استاد مستقیم خود ابوالقاسم مقانعی اشاره می‌کند. او در این باره می‌گوید که ابوالقاسم به راه رازی رفت و اخوینی به‌رسم استاد خود. اما اخوینی به رغم عبارت‌های بسیار عمیق و احترام‌آمیز که نسبت به استادانش بیان کرده، دانشمندی معمولی نبوده است. این محقق ارزشمند در همه موارد نظرهای خاصش را نسبت به نظریه‌های رازی ابراز نموده و از این‌رو تشخیصش فقط برپایه تجربه بوده است. اخوینی همواره در توصیف‌های خویش بین آن چیزی که ادعا می‌کند و آن چیزی که حاصل تجربه شخصیش است تفاوت قائل است. او می‌نویسد: «من ترا چیزها کفتم بذین کتاب کی من آزموده‌ام مکرآن چیزی که کویم فلاں جنین می‌کوید آن نیازموده بودم این بذان کفتتم تا ترا غلط نیفتذ». (۴۸۱).

واقعاً کم نیست مواردی که اخوینی پس از شرح نظر یا شیوه‌ای که متعلق به استادانش است متذکر می‌شود که این تشخیص یا این شیوه درمان را شخصاً نیازموده است و به همین سبب هیچ تأکیدی بر آن نمی‌ورزد و گاه بر عکس اشاره می‌کند که تشخیص اش برپایه تجربه شخصی است. مثلاً می‌نویسد: «من بسیار علاج کردم بذین بیماریها و هرج اینجا یاد می‌کنم آنست کی آزموده منست و اما آنج مرا بُوی تجربت نیست یاد نکنم کی از استاد خویش هم جنین دیدم و جنین آموختم». (ص ۲۳۷) [ج ۳۰۳].

مؤلف اغلب به تجربه‌های مکرر خود استناد کرده و می‌گوید که «بارها این بیماری را تشخیص داده‌ام»، «بارها آن را درمان کرده‌ام»، «اغلب این شیوه را به کار بسته‌ام». او گاه برای بیماری مهم یا سخت شرحی مبسوط می‌دهد که مجبور شده آن را درمان کند و یا فقط به تشخیص آن اکتفا نماید. اخوینی برای بیان نظر خاص خود تردیدی روانی دارد. او به شدت «شکسته‌بندها» را محکوم می‌کند: «این مردمان که دعوا شکسته‌بندی کنند.» و ضمن بررسی دقیق (ص ۵۰۹) شیوه معالجه ایشان را کاملاً نامعلوم می‌داند. در پاره‌ای موارد، هنگامی که چندین شیوه معالجه وجود دارد او یکی را انتخاب می‌کند. اخوینی به دقت به شیوه‌های پیشینیانش

اشاره و آنها را بررسی و نقد می‌کند: «چنین می‌گوید...، اما آنگونه که به نظر من می‌رسد، من می‌گویم که این شیوه درمان مؤثر نیست یا خطیرناک است». او حتی یکبار آشکارا با رازی مخالفت می‌کند: درباره برشی از حالت‌های تهوع که در راهنمای پزشکی [الحاوی] رازی آمده مؤلف می‌افزاید: «این نیز با خطر بود بسوی من ولیکن همی کویید سلیم است.» (ص ۴۶۷). اخوینی در ضمن، میزان مصرف داروها را که در کتاب‌های آموزشی آمده تصحیح کرده است. او داروهای را که زیاد شناخته شده نیست برسی می‌کند، و در پاره‌ای موارد هنگامی که سخن درباره داروهای بسیار رایج است خواننده را فقط به کتاب‌های راهنمای پزشکی معتبر ارجاع می‌دهد. اخوینی خود داروهای جدید می‌سازد. در ص ۲۲۴ می‌نویسد: «من یکی دارو امتحان کرده‌ام و نیک آمده است». سپس بهروش ساخت آنها اشاره می‌کند. بدین ترتیب اخوینی نزدیک به دستور شیوه ساخت دارو را ذکر کرده است. او همچنین وسیله‌ای اختراع کرده که با آن می‌توان به برخی از بیماران روانی غذا داد. تمام این موارد احترام عمیقی را نسبت به مؤلف اثر برمی‌انگیزند. این شخص به احتمال بسیار پزشکی حاذق، عالمی ارزشمند و دانشمندی است که نه تنها ادامه دهنده راه رازی بوده، بلکه در برخی از نظریه‌های استاد شایسته اور ارتکمیل کرده است. به علاوه، او وظیفه خود دانسته که توصیفات علوم پزشکی را به زبان بومی بنویسد (از این نظر او به ظاهر از پیشگامان بوده است). اقدام اخوینی سبب شد تا این اثر در دسترس بسیاری از خواننده‌گان سرزمینش قرار گیرد.^{۱۵}

دقیقاً مشخص نیست تأثیر این اثر بر مؤلفان پس از اخوینی چقدر بوده است. زیرا بررسی‌ها نشان داده که به‌ندرت به او ارجاع داده شده است. بی‌تردید، آثار ابوعلی سینا و بعدها ذخیره خوارزمشاهی به‌زبان فارسی دری بر اثر او برتری یافته‌اند.

اثر اخوینی کتاب مبانی کامل پزشکی به شمار نمی‌رود و بیشتر راهنمای ساده‌پزشکی است. اگر نویسنده چهار مقاله در سده بعد به این کتاب استناد کرده است بیانگر آن است که اخوینی در آسیای مرکزی و شرق ایران از مقام والایی برخوردار بوده است. این اثر باید محفوظ بماند زیرا دانشمندی متفاوت و ارزشمند را معرفی می‌کند و نشان می‌دهد که علم پزشکی در قرن چهارم چه جایگاه والا بی در بخارا داشته است، و آن بخش تاریک امام‌شکوفا از فرهنگ درخشان این شهر را نیز روشن کرده است.

^{۱۵} شاید فقط ترجمه‌من عربی این اثر بررسی شده که هیچ شاهدی هم برای آن در دست نیست؛ بر عکس سیکساده و دقیق عبارت‌های اشاره‌شده را بروز نیستم.

[دانشنامه حکیم میسری]

دومین رساله‌ای که در این مقاله بررسی شده بی‌تردید اهمیت رساله اخوینی را ندارد، اما از آنجا که این رساله به نظم نوشته شده بسیار منحصر به‌فرد است. اگر اشتباه نکنم از این رساله که در کتابخانه ملی پاریس نگهداری می‌شود و بلوشه آنرا توصیف کرده تنها یک نسخه در دست است.¹⁶ این رساله نسبه کوچک، ۱۶۴ سطر دارد که به خط خوش، خوانا و واضح نستعلیق کتابت شده است. دستنویس به تاریخ ۸۵۲ق کتابت شده است. در انجامه آن آمده:

تمت. سپری شد این کتاب منصوری بنظم از گفتار میسری حکیم /
بعون اللہ تعالیٰ وحسن توفیقه بر دست ضعیف‌ترین بندگان حق تعالیٰ /
 محمود تبریزی شاهنامه خوان در روز جهارشنبه سیوم ماه ربیع الآخر
سنۃ اثنا و خمسین وثمانمایه.

بدین ترتیب، در این نوشته اثر میسری، «کتاب منصوری» نامیده شده است. این عنوان بار دیگر در یادداشت انتهایی بالای ص ۱۶ نیز آمده است: «کتاب المنصوری بالطبع الرازی»، اما احتمالاً در نتیجه ترکیب با عنوان اثر مشهور رازی (به زبان عربی) به این گونه نوشته شده است. عنوان «المنصوری» حتی با تکیه بر محتوای متن نیز قابل توصیف نیست. در حالی که در متن ص ۱۶۳b با عنوان دیگر «دانشنامه» آمده است:

بینجامید «دانش نامه» من

برامد زومراد و کامه من

همین عنوان با اندک تغییری در ص ۴b هم آمده است:

من این گفتار را اندام دادم

بدانش نام اول نام دادم

که بی‌تردید باید به «بدانش نامه اول ...» تصحیح شود. آشکار است که «دانشنامه» عنوان صحیح کتاب است.

در ص ۱۶۱b عنوان فرعی کتاب کنار انجامه آمده که در آنجا نام مؤلف «میسری» ذکر شده است: «پند و نصیحت میسری حکیم». در گ ۱۶۴b مؤلف در عبارت پایانی از خوانندگان درخواست دعا کرده است:

نیاز آرد بگوید از دل پاک

که یا رب «میسری» بد بود و ناپاک

الهی رحم تو بیش از گاهاش

من او را آدمد پیشت بخواهش

نام حکیم میسری در منابع دیگر یافت نشده است.

در دو قطعه تاریخ اثر به روشنی آمده است. در مقدمه (۵b) مؤلف می‌گوید:

من این را گفتم اندر ماه شوال بشصت و سیصد و هفت آمده سال تاریخ ۳۶۷ق بی‌تردید به تاریخ آغاز تألیف اثر اشاره دارد.

تاریخ پایان در ص ۱۶۳b آمده: پسال سیصد و هفتاد بودیم کزین نامه همی پرداخته شودیم بدین ترتیب این اثر بین سال‌های ۳۶۷ و ۳۷۰ق نوشته شده است.

در ص ۶آمده که اثر به حامی کتاب پیشکش شده است: فراوان با دلم اندیشه کردم خردمندی و دانش پیشه کردم که بگزینم شهی دانا و بیدار که هست این خوب دلنش را خریدار نباید این جز سپه‌سالار ایران کزوآباد شد ایران بی‌ران بدوم را شاهیان راعز و کامست به بینی «ناصر» دولتش نامست به نظر می‌رسد، ناصرالدّوله، که در متن به‌وضوح از او نام برده نشده جانشین حاکم و تابع امیر قدر تمدن‌تری بوده است. بیت زیر تأییدی بر این نظر است (ص ۵):

اگر مرد از خرد یابد همی گاه شه ما بر جهان شاید شهنشاه همین نظر دو یا سه بار دیگر در چند صفحه‌ای که به مدح حاکم اختصاص دارد، آمده است. البته در این صفحه‌های نیز اشاره‌ای مشخص دیده نمی‌شود. لازم به ذکر است که ده صفت حاکم در کتاب ستوده شده و مؤلف آنها را با جزئیات بررسی کرده است: خرد، دانش، نیکی، چرب‌گویی، داد، نیکخوبی، مردی، سواری، رادی و بدباری. ظاهرًا این ستایش‌های کلی به شخصی دانشمند اشاره دارد. حاکمان خراسان در دولت سامانی ملقب به «سپه‌سالار» بودند و از جنوب تا آمودریا حکمرانی می‌کردند.¹⁷ در آن دوران که کتاب میسری نوشته شده این لقب به ابوالحسن محمد بن ابراهیم سیمجرور، ولی‌عهد حاکم قهستان تعلق داشته است. بدین ترتیب، حاکم مورد خطاب میسری همین شخص است که سه بار به حکمرانی خراسان رسید (از ۳۵۰ تا ۳۷۱ق) و پس از به قدرت رسیدن نوح دوم (ص ۳۶۵) مفتخر به لقب «نصیرالدّوله» شد. این شخص به‌ظاهر تابع سامانیان و بسیار با نفوذ بوده و اراچون حاکمی عادل و پارسا گرامی داشته و ستوده‌اند.¹⁸ همه آنچه آمد به‌خوبی با ویژگی‌های مؤلف و حامی او مطابقت دارد. بدین ترتیب، به گمان قریب به‌یقین دانشنامه میسری در خراسان و در دوران حکومت ابوالحسن بن ابراهیم سیمجروری و به نام او نوشته شده است. بررسی زبان‌شناسانه

¹⁶ Catalogue des manuscrits persans, t. II, p. 82 no. 818.

¹⁷ B.V. Вартольд. Туркестан... Текст... Перевод (Лондон 1928) стр. 229.

¹⁸ B.V. Вартольд. Encyclo. de Islam I-e изд. t.I статья Abu'l Hasan ... b. Stmjuз.

گونه زبانی رایج در این منطقه از ایران در قرن چهارم نیز این گمان را به یقین بدل می سازد. به نظر می رسد فارسی دری در این دوران هنوز در غرب ایران زبان ادبی مرسوم نبوده، در حالی که در شرق ایران و آسیای مرکزی زبان ادبی مرسوم نبوده، موقعیتی درخشنان برخوردار بوده است. در این فضای روشنفکرانه، طبیعی است که میسری توانسته با نوشتمن رساله پژوهشکی به نظم، به خواست خود جامعه عمل پیوشاند.

مؤلف داشتنامه رادر میانسالی هنگامی که بیش از ۴۶ سال

داشتند به پایان رسانده است:

من از دویست و دو سه پرگذشتم	و دیوان جوانی برنوشتیم
در این مدت بسی رحمت کشیدم	جهان از چند گونه نیز دیدم
بسی نامه نبشتیم بدستم	بسی نعمت ز هر گونه بدستم
(۱۶۴a-۱۶۳b)	

در این قطعه میسری به زبان آثار پیشین خود اشاره نکرده است، اما در یک قطعه بسیار منحصر به فرد آورده که به چه سبب زبان فارسی را برای نوشتمن این اثر بر زبان عربی ترجیح داده است:

چو بر پیوستنیش بر دل نهادم	فراوان رایها بر دل گشادم
که چون گوییم من تادر ماند	و هر کس دانش او را بداند
بگوییم تازی ارنه پارسی نفر	ز هر در من بگوییم مایه و مغز
و پس گفتم زمین ماست ایران	که بیش از مردمانش پارسی دان
و گر تازی کنم نیکو نباشد	که هر کس را ازو نیرو نباشد
دری گوییم تا هر کس بداند	و هر کس بزبانش بر براند
دلایل میسری برای نوشتمن اثرش به فارسی با دیگر	
مؤلفان قرن چهارم و پنجم هجری که به فارسی دری	
نوشتند همانند است. ^{۱۹} خطاب او فقط به دانشمندان	
مسلمان در شرق نیست، بلکه بیش از هر کس هموطنان	
خویش را مورد خطاب قرار می دهد. دغدغه میسری آن است	
که کتاب بتواند طیف وسیعی از خوانندگان را در برگیرد.	

محتوای کتاب خیلی اصیل نیست. پس از صفحات آغازین که به ستایش آفریدگار اختصاص دارد، مؤلف کوشیده به یاری استدلال فلسفی، ماهیت و نیز وحدانیت پروردگار و آفرینش جهان مادی را اثبات کند. میسری در مقدمه یادآور می شود که چهار علم اصلی وجود دارد: نجوم، هندسه، پژوهشکی و دانش دین. او تنها دو دانش پژوهشکی و دین را ضروری می داند، زیرا تن بیمار قادر نخواهد بود دانش دین را بیاموزد. به همین سبب مؤلف رساله پژوهشکی را به زبان فارسی دری نوشتند است. در ادامه

^{۱۹} نک: نقل قول هایی از آثار دیگر مؤلفان ... (درباره تاریخ تحول زبان ادبی فارسی) "Вопросы языкоznания" no. 5 стр. 78-92.

عنوانی که مؤلف برای کتاب برگزیده، تاریخ آغاز تألیف (۳۶۷ق)، نام و ستایش از حامی اثر، و ده صفتی که او را متفاوت کرده آمده است. خود رساله با شرح اطلاعات عمومی درباره «صفت مزاج مردم»، لخت (تکه)، چهار طبع اندام و تطبیق آنها با زمان، نیروهای طبیعت، بخارها، درباره سیمای انسان و نشانه های ظاهری و ارتباط میان ویژگی های شخصیتی با ظاهر جسمانی آغاز شده است. سپس دلیل دردهای ناگهانی و دلیل غلبه هر چهار طبع در سینین مختلف شرح داده شده است (۱۴b). به دنبال آن مؤلف به ترتیب حروف الفبای ابجد از داروهای مهم نام برده و خواص اصلی هر یک را شرح داده است. میسری سپس توصیه های کلی در ارتباط با رفتار پژوهشک هنگام عیادت بیمار و رعایت اصول مهم به هنگام تجویز دارو را مطرح کرده است. افزون بر آن او تأکید کرده اگر خواننده نسبت به توصیه های پژوهشک سهل انگار باشد و از دارو بدون آنکه متخصص (استاد) باشد استفاده کند، هیچگونه مسئولیتی بر عهده پژوهشک نیست.

سپس میسری در بخش اصلی اثر خود به توصیف بیماریها و شیوه درمان آنها طبق سنت مرسوم از موى سرتا ناخن پای پرداخته است (۲۷a). این بخش در صفحه ۱۱۸a آنجا که آسیب دیدگی پا بر اثر کفش شرح داده شده به پایان می رسد، به دنبال آن تذکر های مختصراً درباره موضوع های متنوع نوشته شده است که به سختی بتوان آنها را تنظیم کرد، مانند: علاج زخم افتادن، گزیدگی ها، جوش، زال و انداختن، تدبیر بیرون کردن تیر و خار از اندام مردم، منفعت رگ گشادن، منفعت اسهال و مضارتش، فریه و نزار کردن تن، علاج خمار کردن، تدبیر سفر کردن، علاج کژدم گزیده و دیگر حشرات و مانند آن.

در کتاب درباره انواع پاذ هرها و درمان تب شرح مفصلی داده شده است. پس از چند صفحه که به توصیف نشانه های اضطراب و تلقین و اعتماد به بھبودی، بحران، اجابت معده، نبض (بسیار مختصراً) پرداخته شده اثر با چند توصیه ساده رعایت بهداشت به پایان رسیده است (۱۶۱b). میسری از کل مطالب کتاب جمع بندی به دست می دهد، اما می گوید مرگ را چاره ای نیست و طبیب را برای عدم موفقیت در درمان نباید سرزنش کرد. طبیب قادر به تغییر سرنوشت نیست. شاید دردهای بیمار به سبب گناهانش باشد. پس او بیشتر محتاج دعا و صدقه دادن است تا دارو خوردن.

نسخه اصل بازنویسی شده است. این متن منبع ارزشمندی برای مطالعه زبان قرن چهارم هجری به شمار می رود که در آن بخش بزرگی از صورت های دستوری، واژه و عبارت های در خور بررسی دیده می شود.

این متن از نظر سبک شناسی بسیار مهم است. مؤلف کاملاً به شیوه خاص خود نشان داده که برای شرح مطالب به سبکی روشن و ساده ای مسلط است. این امر گواه تحول زبان ادبی دری و فن شاعرانه و یا حتی سبکی بسیار خاص است. زبان و سبک کتاب نشان از بی تجربگی مؤلف یا پیشگام در به کارگیری شیوه ای نو را ندارد. از این رو گمان می رود که میسری نخستین شخصی نبوده که برای شرح موضوعات علمی به نظم و به زبان فارسی اقدام کرده باشد، بر عکس او فقط یکی از نمایندگان و تنها کسی است که بر حسب اتفاق نامش بر ما آشکار شده است. این سنت در قرن چهارم هجری در شرق و آسیای مرکزی رایج بوده است. از این رو، و نیز به سبب تحول فرهنگی، نوشته بی ادعای میسری سزاوار بررسی در مجلدی است که به درخشان ترین شاعر دوران سامانیان اختصاص دارد.

در ادامه مؤلف به تاریخ اتمام اثر اشاره کرده (۳۷۰a) خداوند را شکر می گوید، بر پیامبر و چهار خلیفه درود می فرستد. سپس سن خود و فراز و فرودهای سرنوشت خویش را یادآوری می کند. میسری امیدوار است اثرش دیر ماند و هر آنکس که آن را می خواند از او یادآورد و از ایزد برای مؤلف، پدر و مادرش، دودمان و همه اهل زمانش و کاتب اثر آمرزش بخواهد.

به طور کلی کتاب میسری اثری بی نقص محسوب نمی شود، و اقتباسی معمولی است که در پاره ای موارد عاری از تنظیمات لازم است. این اثر بیشتر به سبب ساختارش جلب توجه می کند تا محتوا. اثری منظوم به زبان فارسی دری با بیش از پنج هزار بیت که در تاریخ ۳۷۰ تألیف شده خود به خود اثری منحصر به فرد محسوب می شود. این متن که از نظر ادبیات منظوم چندان ارزشمند به شمار نمی آید به خواست سرنوشت، یگانه اثر منظوم بلندی است که پیش از شاهنامه فردوسی نوشته شده و به دست ما رسیده است و همین امر این اثر را جالب ساخته است. کتاب میسری بسیار خوب حفظ شده است: نسخه که اصلاً کهنه نیست عاری از تحریف به نظر می رسد و از روی



اَخْرَج

الْفَرْعَانِ دَلِيلُ بُوْدَبَرْ مَا هَذَ طَبِيعَتْ وَسِيَارَ حِلَادَ وَالْمَهَادَ وَلَكَنْ دَلِيلُ شَذْجَه
 لَهُ مَحَاصِهَ أَنَّكَ لَيْ فَرَغْتَ دَلِيلُ عَظِيمَ تُوْبَوْدَ وَقُوْنَرَهْ وَارْبَسْرَ مَحَاجَهْ إِزَادَهْ فَرَامِنْدَهْ
 نَارِ بَعْضَ بُوْدَ كَبَدَانَ وَقَشْ كَجَكَ طَمَعَ دَارِيَهْ تَكُونَ يَهْ اَنْ دَلِيلُ كَنْدَهْ كَيَا اَمَدْعَهْ نَطْبَوْهْ
 شَهْ بَسِيَارَ وَطَبِيعَتْ رَاهِيَهْ كَوْنَدَهْ اَدَنْلَهْ بُوْدَ بَرْ سَفُوتَهْ قُوْتَهْ وَكَانَ بَحْلَهْ نَبَعَ بُوْدَهْ
 وَالْأَوْاقِعَ إِلَى الْوَسْطَهْ كَوْنَدَهْ اَلَرَهْ بُوْدَهْ كَيَا اَوْفَتَهْ كَيْ سَكُونَ طَمَعَ دَارِ حِلَادَهْ كَانِيَهْ
 اَنْ دَلِيلُ بُوْدَ بِرْ مَا هَذَ طَبِيعَتْ وَجَاجَهْ سِيَارَهْ تَطْفِيَهْ وَدَلِيلُ بُوْدَ بَعْضَهْ قَوْتَهْ
 بِرْ سَفُوتَهْ وَرَاهِيَهْ كَوْنَدَهْ دَلِيلُ بُوْدَ كَيْ اَبَرَكَهْ مَابَهَهْ اَنَّدَهْ اَسَتْ بَاشْ رَاهِيَهْ آبَهْ
 بِرْ دَلِيلُ بُوْدَ سِيَارَيَهْ جَهْرَهْ صَرْطَتْ بَا دَلِيلُ بُوْدَ بِرْ اَسْتِشَفَا بَايَسْتَهْ وَدَانَهْ لَهْهَهْ
 وَفَانَهْ كَمَهْ وَكَرَيَهْ اَرَالَجَادَهْ اَخَادَهْ بُوْدَ دَلِيلُ بُوْدَ بَعْرَقَهْ سِيَارَهْ خَوْلَهْ دَكَنَهْ
 جَوَانِحَهْ كَيدَهْ وَبَشَرَهْ مَوْجَهْ وَاجِهَهْ اَنَّدَهْ سِيَارَهْ مَصْنَوْدَهْ قَوْتَهْ سَافَهْ كَوْدَهْ ذَهَبَهْ
 مَوْجَهْ دُوْدَهْ كَيدَهْ بَارَانَهْ بَسَغَهْ رَاهِيَهْ سَارَهْ كَوْنَدَهْ دَلِيلُ بُوْدَ بَرْ آمَاسَهْ كَهْرَبَهْ جَاهَهْ بَايَهْ
 بَهْلَوَهْ وَآخِرَهْ اَنْ زَمَشَارَهْ نَلَهْ كَيْ دَدَ دَلِيلُ بُوْدَ بَرْ سَفُوتَهْ قُوْتَهْ وَزَدَهْ بَسَدَهْ هَلَالَهْ
 وَانْ بَعْنَهْ وَرَاهِيَهْ كَوْنَدَهْ اَمَرَتَهْ بُوْدَ دَلِيلُ بُوْدَ بَرْ آمَاسَهْ عَظِيمَهْ بَاجِهْ دَلِيلُ
 وَبَذَدَهْ شَنَرَهْ اَنْ حَرَكَهْ اَلْبَاطَهْ وَمَوَادَهْ سِيَارَهْ وَجَرَهْ اَنْ حَافَوْنَهْ بَرْ خَرَدَهْ دَانَهْ بَسَدَهْ
 اَنَّدَهْ كَيْ وَرَاهِيَهْ كَوْنَدَهْ دَلِيلُ بُوْدَ بَرْ هَلَاهْ وَسَفَرَهْ مَلَشَهْ دَلِيلُ بُوْدَ بَسَجَهْ كَيْ
 الْكَوْنَهْ بَسَدَهْ كَمَهْ اَذْبَرَاتَهْ وَهَامَ كَعَنَهْ كَابَهْ لَهْرَجَاهْ
 ثَمَنَ الْكَنَابَهْ بَعَونَ اللَّهِ وَجَزِيرَهْ فِيقَهْ عِنْدَ اَسْلَاجَهْ شَهْ رَبِيعَ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِهِ
 ثَنَاءَ وَسَعِينَهْ وَلَيْعَمَاهِهْ . وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَقَيْهَ اَلْعَامِرَهْ وَصَلَوَاتُهُ عَلَى سَيِّدِ الْمُسْلِمِينَ
 مُحَمَّدِهِ الْمُصْطَفَى وَالْمُطَبَّسِنِ الْفَاهِشَهْ . نَسْخَهَ هَلَهْ دَلِيلُ
 وَسَكَلَهْ لَهْسَهْ دَلِيلُهْ