

به سر تازیانه، بی عملی، واقعه - در شعر حافظ

به یاد استاد فقید، حافظ شناس
نکته سنج، دکتر امیرحسن یزدگردی.

در شماره‌های پیشین مجله‌آینده^۱، مطالبی به چاپ رسیده و در آن پاترده نکته دربارب چندین بیت حافظ مطرح شده است. تکارنده سه‌نکته از آن پاترده نکته را جای تأمل بیشتری می‌بیند و برای روشن شدن آن سه‌نکته، ذکر پاره‌ای توضیحات را از می‌شمرد:

-۱-

به سر تازیانه یاد آوردن

در بیت:

سمند دولت اگر چند سر کشیده رود^۲ ز همراهان، به سر تازیانه یاد آرید^۳ ۵۲۴/۵

صراع دوم این بیت را بهدو صورت خوانده‌اند و در تئیجه، صراع را بهدو صورت معنی کرده‌اند:

الف. قرائت شاذ: به سر، تازیانه: برای این قرائت، باید «همراهان» را به واژه پس از آن، یعنی «به سر» اضافه کرد و صراع را چنین خوانند: «از همراهان پی‌سر تازیانه، یاد آریدا» تعبیر «به سر تازیانه»، صفت مرکب جانشین موصوف است، به معنی کسی که تازیانه به سر و رویش می‌خورد^۴ معنی بیت با پذیرش چنین قرائت و چنین تعبیری، بدین صورت خواهد بود: «اگر چند روزی سمند مراد تو پیش تاز گشت و سکنه دولت به نام تو زده شد متوجه باش و خنگ سر کش را همچنان لگام گسیخته‌مران

۱- آینده، سال دروازدهم، شماره ۳-۱، فروردین - خرداد ۱۳۶۵، دکتر محمد شفیعی، پاترده نکته درباره دو دیوان حافظ (چاپ دکتر پرویز نائل خانلری و دکتر خلیل خطیب رهبر)، ص ۱۵۴-۱۵۵. (چنانکه از فحوای نوشته بر می‌آید نویسنده چنان گمان برده است که حافظ دکتر خطیب رهبر، تصحیح جدیدی از دیوان حافظ است. در حالی که متن این کتاب عیناً متن مصحح علامه قزوینی است).

۲- ابیاتی که از حافظ دراین مقاله نقل می‌شود، از نسخه مصحح مرحومان علامه قزوینی و دکتر قاسم غنی و نیز باعنایت پنسخه مصحح استاد خانلری است.

۳- شماره ذیل ابیات، بیانگر شماره غزل (= شماره سمت چه) و شماره بیت (= شماره سمت راست) است. «ق»، علامت اختصاری نسخه قزوینی - غنی و «خ» علامت اختصاری نسخه خانلری است.

واز همراهان و پیادگانی که تازیانه به‌سروروی ایشان می‌زنی یادآرا و به‌حال این همراهان پیاده رحمت آور^۲....).

تعییر «به‌سر تازیانه»، تعییری است بسیار غریب و دور از ذهن که نه با معیارها و میزانهای دستوری چندان سازگار است، نه تا آن‌جا که نگارنده جستجو کرده است، نمونه‌ای دیگر در متون ادب برای آن می‌توان یافت. شاید وجود واژه‌های «سر» و «تازیانه» و «سمند» در بیت، سبب شده است تا رسم بیدادگرانه جلب مغضوبان با دوایین آنان در رکاب کسی که بر سمندی تیز تلک سوار است و زدن تازیانه بر سر و روی آنان تا از سوار عقب نماند، برای طرفداران این قرامت، تداعی شود. چه با پخشی از سخنان «سودی» – شارح معروف حافظ – در تفسیر این بیت، مبنی بر این که «اسپی که سر کشی کند با تازیانه به‌سروری می‌زنند که تأديش نمایند» نیز درقوت گرفتن این تداعی پندار آمیز بی‌تأثیر نبوده است.^۷

چنین می‌نماید که نویسنده «پاترده نکته...» نیز هرچند خود تصریح نکرده، اما به‌هنگام اظهار نظر در باب بیت مورد بحث، تحت تأثیر همین معانی و گرفتار همین تداعی بوده است. به‌کار گرفتن تعییر «نشار» نیش تازیانه^۸، و تفسیر آن به «فرستادن دشنام» و نیز تفسیر نهایی بیت با این تعییر که «اگر به‌یاران قدیم انعامی نمی‌کنی دست کم دشمنامی بفرست»، به قول علمای بیان، قرینه‌ای مقالی و صریح برا ثبات این مدعای تواند بود.

ب. فرائت متدالو: به‌سر تازیانه: به‌گواهی متون ادب پارسی، تعییر درست و راست، همانا تعییر «به‌سر تازیانه یادآوردن» (با اضافه سر به‌تازیانه) است و آن‌فعلي است مرکب به‌معنی تکان دادن سر تازیانه به‌شاهه کمترین تفقد و عنایت. فعل مرکب «به‌سر تازیانه پخشیدن (دادن)» و نیز «از سر تازیانه دادن» در معنی «به‌شاره تازیانه پخشیدن» را – که استاد خانلری نیز ذکر کرده‌اند^۹ – در کتب لغت می‌توان بازیافت. اما ظاهر ا فعل مرکب «به‌سر تازیانه یاد آوردن» در کتب لغت ثبت نشده است. می‌توان گفت تکان دادن سر تازیانه به‌شاهه ابراز کمترین عنایت، به‌تکان دادن دست به‌علامت ابراز عنایت و توجه در روزگار ما می‌ماند. وقتی فی‌المثل رهبر یک کشور، سوار بر اتومبیل، برای استقبال کنندگان دست تکان می‌دهد، هدف او آن است که آنان را با اظهار کمترین تفقد و مرحمت بنوازد و مورد عنایت قرار دهد، عنایتی که در عین حال با‌گونه‌ای تکبر و بی‌اعتنایی نیز همراه است. اگر اسب را به‌جای اتومبیل نهیم

۴۰۵ – بانگ جرس، راهنمای مشکلات دیوان حافظ، بر تو علوی، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۹ ه.ش. ص ۹۳-۹۴.

۴۰۶ – شرح سودی بر حافظه، طایف بیت را درنیافته، اما بر روی هم از مقحومه اصلی بیت دور نیفتاده است: «اسب دولستان هر قدر هم که نیزرو باشد، آشنايان بسی دلت را از خاطر تان فراموش نکنید». (۱۳۷۲/۲).

۴۰۷ – آینده، سال دوازدهم، شماره ۳-۱، ص ۱۵۲.

۴۰۸ – دیوان حافظ، تصحیح استاد خانلری، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۲ ه.ش، ۱۱۹۲/۲.

ولوازم اسب سواری، بويژه تازيانه در دست گرفتن و موارد استفاده از آنرا بهياد آوريم، روشن خواهد شد که تکان دادن سر تازيانه، همانند تکان دادن دست، معنائي جز اپراز کمترین لطف و عنایت نمی تواند داشت. اين معنی را می توان بهمدد بیشی از ظهير الدین فاريابي (متوفى ۵۹۸ ه. ق) و نيز به كمك بيته از عبيد زاکاني (معاصر حافظ، متوفى ۷۷۱ ه. ق) استوار داشت. «ظهير» در قصيده‌اي بهمطلع: در اين هوس که من افتاده‌ام بناداني مرا بهجان خطراست از غم تو، تاداني از «اشارت کردن بهسر تازيانه» سخن می‌گويد:

اشارتی بهسر تازيانه پس باشد نگویت که بسوی عنان بیچانی^{۱۰}
و «عبيد» همین تعبير را در غزلی بهمطلع:
ز کوی يار زمانی کرانه نتوان کرde جز آستانه او آشيانه نتوان کرde
چنین آورده است:

ترا که با گشتگان راه غمت اشارتی به سر تازيانه نتوان کرد^{۱۱}
آيا «بهسر تازيانه اشارت کردن» در بيت ظهير، معنائي جز «تکان دادن سر تازيانه بهنشانه اظهار کمترین عنایت تواند داشت؟ و منظور ظهير جز آن است که بگويد بهاظهار کمترین عنایت از سوی ممدوح خرسند است؟ و آيا مراد عبيد جز آن است که بیان دارد: می‌توانی با گشتگان غم عشق‌خود، اشارتی عنایت آميز بهسر تازيانه بکنی، يعني آنان را با کمترین لطف و عرحمت بنوازی؟ و سرانجام آيا «ياد آوردن»—که در بيت حافظ با ترکیب «سر تازيانه» آمده است—همان اشارت عنایت آميز با سر تازيانه — که در بيت ظهير و عبيد ذکر شده است — نیست؟

با عنایت بهنکاتی که گفته آمد، معنی بيت حافظ چنین خواهد بود: «هرچند اسب اقبال و نیکبختی سرافراخته و نافرمان^{۱۲} به پيش می‌تازد، از ياران ديرين و همراهان قدیم به اشارت سر تازيانه يادی کنید. مراد آنکه هرچند دولت و قدرت، سبب سرافراختگی و گردن کشي و نافرمانی و بی عنایتی می‌گردد، با اينهمه ياران ديرين را از يادم برید و آنان را به گوشة چشم عنایتی دریابید و به لطفی هرچند اندک بنوازید.» این معنی گذشت از آنکه بهمدد بيت ظهير و عبيد استوار می‌گردد، با ابيات دیگر غزلی که بيت مورد بحث از جمله ابيات آن است، نيز تأييد می‌شود. چرا که اين غزل، يانگراندوهي ژرف و شکوه‌اي دردآلود است، اندوه و شکوهه حريفي محروم و تنها مانده که ياران ديروز — که لاف يگرنگي و دوستي با او می‌زده‌اند — و نودولتان امروز — كمسند دولتشان سرکشide می‌رود — «عهد صحبت او را در میانه» از ياد برده‌اند و ياري هاي

۱۰— ديوان ظهير الدین فاريابي، تصحیح و تعلیق استاد فقید دکتر امير حسن یزد گردي (نسخه دست نويس آماده چاپ)، ص ۲۲۹. بيت ظهير را نخست بار از زبان زنديه ياد استاد دکتر یزد گردي، در تأييد معنی مورد بحث — که از بيت حافظ در اين مقاله مطرح شده است — شنیدم يادش گرامي و روانش شاد باد که هر اشارتش مشکل گشته بود و هر سخشن سودمند.

۱۱— کليات عبيد زاکاني، تهران، انتشارات اقبال، ص ۵۸.

۱۲— سركشide، موهم دو معنی است: سرافراخته، و نافرمان.

صادقانه و بندگی‌های مخلصانه‌اش و روی نیاز برآستاقه دوستی سودش را به فراموشی سپرده‌اند و او از آنان می‌خواهد که اینهمه را به یاد آورند و امروز، به تعییر ظهیر اگر «بسوی او عنان نمی‌گردانند» باری «بهسر تازیانه اشارتی عنایت‌آمیز کنند» که گردش روزگار و دور زمانه سخت بی‌وقاست و «از نسیمی دفتر ایام بر هم می‌خورد».

—۲—

بی‌عملی

در بیت:

نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس
ملالت علما هم ز علم بی‌عمل است

در زمینه معنی این بیت نیز میان حافظشناسان اختلاف نظر است. این اختلاف نظر، معلوم دیدگاهی است که ادر باب معنی «بی‌عملی» در بیت برگریده می‌شود و چرا که از جمله معانی «عمل»، شغل و منصب دیوانی، و نیز انجام دادن تکالیف مذهبی (شرعی) است:

الف. بی‌عملی، یعنی نداشتن شغل دیوانی: به نظر استاد خانلری، «بی‌عمل» در مصراع اول بیت مورد بحث به معنی نداشتن شغل دیوانی، و عمل در مصراع دوم به معنی انجام دادن تکالیف مذهبی است.^{۱۳} همچنین در کتاب «از کوچه رندان»، پس از ذکر این معنی که قوام‌الدین وزیر صاحب عیار، وزیر شاه شجاع – که نسبت به حافظ لطف و محبت دوستانه داشت – «اورا (حافظ را) در یک مدرسه به کار تدریس واداشته بود»، چنین آمده است که: «آیا اشتغال بدیک عمل سلطانی در این دوره‌ها بود که سالها بعد او (حافظ) را وامی داشت از بی‌عملی اظهار ملال کند؟ ذکر بعضی الفاظ، از آنچه در ترد اهل دیوان رایج است، در پاره‌ای اشعار او شاید حاکی باشد از یک اشتغال کوتاه او به کار دیوانی^{۱۴}».

از مطالبی که گفته‌آمد روش می‌گردد که «عمل سلطانی» یا «کار دیوانی»، کاری جز تدریس در یک مدرسه نبوده است!

ب. بی‌عملی، یعنی انجام ندادن تکالیف مذهبی: بر مبنای این دیدگاه، بدانگونه که نویسنده مقاله «پاترده نکته...» نیز بدان اشارت کرده است، بی‌عملی در مصراع اول همانا انجام ندادن تکالیف مذهبی (= اهل عمل نبودن) است و همین امر است که حافظ آنرا سبب ملال علما هم دانسته است.

آنچه مسلم است آن است که «بی‌عملی»، به هیچ روی در این بیت به معنی نداشتن شغل دیوانی (به عنوان معنی اصلی) نمی‌تواند بود، چراکه: قطع نظر از این معنی که

.۱۳- حافظ، مصحح استاد خانلری ۱۲۰۸/۲-۱۲۰۹.

.۱۴- از کوچه رندان، استاد دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، تهران، کتابهای جیبی، ۱۳۴۹

.۱۲۱، ص

حافظه هنگام سروden این بیت عبارت معروف «سعدي» در گلستان: «عالم بی عمل، درخت بی بر [است]» را در نظر داشته است، موارد زیر نیز دلیل اثبات این مدعای است: (۱). این معنی با مفهوم کلی بیت و نیز با تعبیر «علم بی عمل» در مصراج دوم سازگاری ندارد.

(۲). حافظ، آزاده‌ای است آزاد از «هرچه رنگ تعلق می‌پذیرد» و چنین آزاده‌ای از نداشتن شغل دیوانی ملالتی نمی‌تواند داشت. (نکته‌ای که نویسنده محترم پاترده نکته نیز به گونه‌ای بدان توجه کرده است).

(۳). جز در بیت مورد بحث، حافظ چندین مورد واژه «عمل» را در معانی مختلف به کار برد است، اما حتی یک مورد آن هم به معنی شغل دیوانی نیست.

(۴). بی‌عملی به معنی نداشتن شغل دیوانی، ظاهراً در کتب لفت هم ثبت نشده است و شواهدی در متون برآن نیافتداند.

با اینهمه اگر آنگونه که در کتاب «از کوچه رندان» آمده است، تدریس حافظ را دریاچه مدرسه، عمل سلطانی یا کار دیوانی بشمار آوریم، می‌توانیم بپذیریم که احتمالاً «بی‌عملی»، در بیت مورد بحث، ایهامی ضعیف هم به نداشتن شغل دیوانی می‌تواند داشته باشد.

اما در بیت مورد بحث دو نکته بنیادی قابل توجه و ذکر است: انتقاد طنز آمیز، و نحوه بیان این انتقاد. این دو نکته کلید فهم بسیاری از ایات حافظ بشمار می‌آید:

نخست، طنز و انتقاد: همانگونه که نادیده گرفتن عنصر ایهام در حافظ سبب ناشناخته ماندن مقصود وی می‌گردد، نادیده گرفتن عنصر طنز و انتقاد نیز مسوب می‌شود تا معنای سخن این رند عالم‌سوز آنسان که باید فهم نشود. چراکه در پیشتر موارد، ایهام حافظ در خدمت طنز و انتقاد است، یا طنز و انتقاد با زبانی ایهام آمیز بیان می‌گردد. آنچه را که حافظ در بیت مورد بحث با بکار گرفتن تعبیرات «بی‌عملی»، «ملول»، «ملالت» و «علوماً» می‌خواهد بیان کند، آنگونه که نویسنده «پاترده نکته...» معتقد است، یک نوع «اظهار فروتنی»، یا «بی‌اعتبار شمردن اعمال عبادی خود» از سوی حافظ نیست؛ بلکه هدف، بیان انتقادی است کوینده و طنز آمیز، انتقادی که متوجه عالمان بی‌عمل است، آنان که «ترک دنیا به مردم آموزند» و «خویشتن سیم و غله اندوزند»، آنان که مردم را بهصلاح و تقوای خوانند و خود را پرهیز گار می‌نمایند، اما «چون بهخلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند»، بی‌عملانی که «وعظشان واجب است شنیدن». این اختلاف ظاهر و باطن — که چیزی جز دور و بی و ریانیست — درد بزرگ روزگار حافظ بوده است، درد خانمان پر انداز و ایمان‌سوز، دردی که اخلاق جامعه را به تباہی می‌کشد و بنیاد اعتمادها و اطمینانها را ویران می‌سازد، دردی که گناه کبیره و همدوش شرک شمرده شده است^{۱۵}. ستیز حافظ با درد ایمان‌سوز ریاست

۱۵— کیمیای سعادت، امام محمدغزالی، تصحیح حسین خدیو جم، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۱ ه. ش، ۲۰۷/۲.

که اورا شاعری مردمی و متعهد می‌سازد، ستیزی آشتبی نایبزیر که سراسر دیوان این شاعر بزرگ، گواه صادق آن تواند بود.^{۱۶}

دوم، نحوه بیان: از شیوه‌های حافظ در بیان انتقاد و طنز، انتقاد از خود به منظور ستیز با ریاکاران و انتقاد از نابکاران مردم فریب است، شیوه‌ای که در بیت مورد بحث هم به کار گرفته شده است. بدین ترتیب که نخست، حافظ خود را بی‌عمل خوانده است و ملول تا بگوید که علمای مدعی صلاح و پرهیزگاری، عالمانی بی‌عمل و دو رویند. ملالتنی هم که حافظ به‌علماء به‌سبب بی‌عملی آنها نسبت می‌دهد، در واقع گونه‌ای طنز است برای بیان انتقاد، و گرنه هر گز علمای متظاهر بی‌عمل از بی‌عمل خود ملالتی ندارند. به عنوان مثال وقتی حافظ خطاب به‌خود می‌گوید:

حافظ، این خرقه که داری تو بیینی فردا که چه زنار ز زیرش به‌دغا بگشایند،
۲۰۲/۷

هدفی جز انتقاد از خرقه‌پوشان دو رو و افتای تباہکاری‌هایشان نمی‌تواند داشت. چرا که حافظ، خود، نه خرقه‌پوش بوده است، نه اهل ریا چون خرقه پوشان، چنین است. بیت:

ز جیب خرقه حافظ چه طرف بتوان بست که ما صمد طلبیدیم او صنم دارد
۱۹/۹

همچنین وقتی می‌گوید:

ز خانقه به میخانه می‌رود حافظ مگر ز مستی زهد ریا بهوش آمد
۱۷۵/۸

نیز هدفی جز آن ندارد که با انتقاد از خود، رندانه به‌دلق‌پوشان صوّمعه (خانقه) طعنه زند و بگوید که این سیاهکاران، مست زهد ریایند. (ایهام واژه حافظ در بسیاری از ایيات حافظ، به حافظ قرآن و انتقاد از حافظان ریایی نیز در خور پوشکاه علوم اسلامی و مطالعات فرعی توجه است).

پortal جامع علوم انسانی

—۳—

واقعه

در معنی عام، هر گونه رویداد و در معنی خاص، گونه‌ای رویداد ویژه است. چنانکه عاشق شدن و در بادیله عشق فناگشتن، به‌سختی گرفتار آمدن یا گرفتار حادثه‌ای سخت گردیدن، همچنین خواب، مرگ، و رستاخیز و... هریک رویدادی ویژه خواهد بود. در اصطلاح تصوف و عرفان، واقعه، دیدن حقیقت از سوی سالک در حالتی میان خواب و بیداری^{۱۷} است. نیز هر آنچه از عالم غیب به‌دل سالک فروآید، به‌هر طریق

۱۶- طنز حافظ، مسائلی است در خور توجه و نیازمند به‌یافتن دقیق و مستقل.

۱۷- کشف اصطلاحات الفنون، محدث اعلیٰ بن علی تهاتوی، کلکته، ۱۸۶۲، ۱۴۸۸/۲.

که باشد، واقعه خوانده می شود. ۱۸۵

- الف. در معنی عام = مطلق رویداد
 ب. در معنی خاص = رویداد ویژه مثل خواب، مرگ،
 رستاخیز و ...
۱. در لغت } واقعه
 ۲. در عرفان } الف. دیدن حقیقت در میان خواب و بیداری
 [= وارد غیبی] } ب. هر آنچه از عالم غیب بهدل سالک فروآید.

معنی واقعه در دیوان حافظ: برابر نسخه مرحوم قزوینی و غنی و نیز طبق نسخه استاد خانلری، واژه «واقعه»، چهار بار و در چهار بیت، و در نسخه دیگر، از جمله نسخه مرحوم مسعود فرزاد (= گزارشی از نیمه رام) این واژه پنج بار و در پنج بیت به کار رفته است: سه بار در معنی مرگ، یک بار در معنی فنا در عشق (= غرقه گشتن در بادیله عشق)، و یک بار در معنی گرفتاری و سختی یا حادثه دشوار.

بنابراین واقعه در دیوان حافظ، نه در معنی خواب به کار رفته است، نه در معنی رستاخیز، و نه در معنی عرفانی (معنی مذکور در کشاف و اصطلاحات الصوفیه)، اما در معنی به کار برده شده، بدین شرح است:

الف. واقعه = مرگ: کاربرد اکثری: سه مورد:
 به خاک پای تو ای سرو ناز پرور من که روز واقعه پاوامگیرم از سر خاک
 چو کار عمر نه پیداست، باری آن اولی که روز واقعه پیش نگار خود باشم
 به روز واقعه تابوت ما ز سرو کنیسد که می رویم بهداع بلند بالایی
 ب. واقعه = فنا و حادثه: کاربرد اقلی: دو مورد:
 ۱. واقعه = فنا در عشق (= غرقه گشتن در بادیله عشق):
 باز گوییم نه درین واقعه حافظ تنهاست غرقه گشتن درین بادیه بسیار دگر

۲. واقعه = گرفتاری و سختی (= حادثه سخت):
 بهروز واقعه غم با شراب باید گفت که اعتماد به کس نیست در چنین زمانی
 شاید با توجه به بیشترین کاربرد (= کاربرد اکثری) واژه واقعه در دیوان حافظ
 است که برخی از محققان در حواشی خود بر حافظ، یا در واژه‌نامه‌هایی که از واژه‌های

۱۸- اصطلاحات الصوفیه، عبدالرزاق کاشانی، تحقیق‌الدکتور عبداللطیف محمدالعبد، قاهره، ۱۹۷۷م، ص ۲۳۹.
 ۱۹- دوش در واقعه دیدم که نگاری می گفت: سعدیا، گوش مکن بر سخن اعدایت
 ۲۰- «اذا وقعت الواقعة = آنگاه که آن رویداد بزرگ (= رستاخیز) روی داد (الواقعه/۱)»

حافظ ترتیب داده‌اند، واقعه را صرف‌با به مرگ معنی کرده‌اند و از دیگر معانی آن در دیوان خواجه غافل مانده‌اند.^{۲۱} اما در نوشته نویسنده «پاترده نکته...» درایین باب، دو نکته قابل توجه است:

نکته اول: این‌که نوشته‌اند: «واقعه، در موارد دیگر (یعنی بجز بیت ۴/۳۳۷ ق، که به معنی مرگ است) روز درد و حادثه و فاجعه را حکایت می‌کند»^{۲۲}، سخنی تمام نیست. زیرا، موارد دیگر، شامل چهار بیت است که در دو مسورد آن (۲۹۹/۵ و ۴۹۱/۵ ق)، چنانکه گفته آمد، واقعه به معنی مرگ است و در یک مورد، غرقه گشتن در بادیله عشق.

نکته دوم: بیت مورد استناد ایشان، یعنی بیت:
به روز واقعه غم با شراب باید گفت
که اعتماد به کس نیست در چنین زمانی
با ضبط قدسی طبیق می‌کند و در نسخه بدل‌های نسخه استاد خانلاری به جای «واقعه»،
«حاده»^{۲۳} ثبت شده است.

۲۱- حافظ، تصحیح استاد خانلاری ۱۳۳۷/۲.

— کلک خیال انگیز یا فرهنگ جامع دیوان حافظ، دکتر پرویز اهور، تهران، کتابفروشی زوار، ۱۳۶۳ ه.ش، ۲، ۸۸۵.

— حواشی علامه قزوینی و دکتر غنی بر حافظ، به‌نقل از واژه‌نامه غزل‌های حافظ، حسین خدیبو جم، تهران، نشر ناشر، ۱۳۶۲ ه.ش، ماده «واقعه».

۲۲- آینده، سال دوازدهم، شماره ۱-۳، ص ۱۵۴.

۲۳- حافظ، به تصحیح استاد خانلاری ۱/ ۹۵۳ (غزل ۴۶۸).

چند توضیح

تجددیل چاپ مجله‌های ادبی (دبیله صفحات ۵۰۳-۵۱۴)

در شماره ۸/۸ نام مجله‌های ادبی تجدید چاپ شده آورده شد و قسمت مربوط به مجله کاوه در حروفچینی ماند. اینکه یادآور می‌شود که دوره کامل آن مجله با افزودن مقدمه‌ای در تاریخچه مجله در سال ۱۳۵۵ چاپ شد و بعداً هم از روی همان چاپ (با برداشتن مقدمه و فهرست) کسی بی‌اجازه آن را تجدید کرد.

در معرفی انجمنهای ادبی (ص ۳۸۲) نام آقایان دکتر منوچهر امیری و دکتر علیرضا مجتبه‌زاده که از یاران انجمن بهمن‌اند افتاده است.

آقای اسفندیار اسفندیاری درباره عکس چاپ شده در صفحه ۴۵۳ نوشته‌اند عیسی خان سردار شاهسون شهبازی خواجه نبوده است.

آقای پرویز حکیمی در مورد همان عکس یادآور شدند که مصطفی خان کاظمی درست نیست و میرزا باقرخان کاظمی (مهند الدولة) درست است.