

# گودکی ناقم

احمد طالبی نژاد



در زمینه تولید فیلم کودک و نوجوان، اگر نگوییم به بی راهه، به کج راهه رفته است. وقتی به فهرست نام فیلم‌های موسوم به کودک و نوجوان نگاه می‌کنیم، از نظر کمی غافلگیر کننده است اما از نظر میزان مطلوبیت، تعداد آثار متقدعاً کننده، بسیار اندک است. در حالی که مواد و مصالح لازم برای تولید فیلم‌هایی از این جنس در ایران فراوان است، از داستان‌های افسانه‌ای و فلکوریک سرزین ایران گرفته که سرشار از تخيیل و رؤیاپردازی است تا داستان‌های حماسی و عارفانه‌ای همچون برخی داستان‌های شاهنامه و آثاری مانند منطق الطیر عطار و مرزبان‌نامه و کلیله و دمنه. اما به دلایلی معلوم و نامعلوم، این منابع کاملاً بکر مانده‌اند و کودکان این سرزین به ناگزیر مصرف کننده افسانه‌ها و اساطیر دیگر کشورها هستند.

به هرحال برای سهولت در بازشناسی موقعیت کلی سینمای کودک و نوجوان ایران، ناچار عنایین مشخصی را در پی می‌آزیم و درباره‌ی هر عنوان کلیاتی را بیان می‌کنم. هر چند با این کلی‌گویی‌ها، گره‌ای از مشکلات موجود در این عرصه باز نمی‌شود و همه‌ی بحث‌ها و جدل‌هایی هم که طی بیست‌سال گذشته، چه در محافل فرهنگی و هنری و چه در مطبوعات، مطرح شده و می‌شوند مشکلی از این گره فروپسته نگشوده و حل نکرده است.

## ﴿ نگاهی به کلیات سینمای موسوم به کودک و نوجوان در ایران

سوءتفاهم بزرگی که در ذهن اغلب مانسبت به مقوله‌ای بهنام سینمای کودک و نوجوان وجود دارد این است که تنها فیلم‌هایی را در این «ژانر» قرار می‌دهیم که کودکان و جوانان قهرمانش باشند. در حالی که خود بجهه‌ها چنین تلقی ای ندارند و هر فیلمی که از حال و هوایی فانتزی، پرتحرک و شیرین برخوردار باشد، برای آنها مطلوب است.

بر این اساس، به گمان من مجموعه‌ی آثار کمدی کلاسیک به لحاظ ساختار، برخورداری از تحرک و مجموعه‌ی عناصری که به دنیای ساده و رؤیاگونه‌ی بجهه‌ها نزدیک است، مطلوب‌ترین فیلم‌ها برای کودکان و نوجوانان به‌شمار می‌آیند. ازین کودکانه، اصلی‌ترین مؤلفه‌ی فیلم محبوب بجهه‌هاست. خواه آثار سراسر تحرک، خلاقیت و سرشار از شیرین‌کاری آثار چاپلین، لورل و هاردی و دیگر بزرگان کمدی کلاسیک باشد، یا دنیای یکسر فانتزی اینیمیشن؛ به‌ویژه آثاری که از نظر حال و هوا و لحن بی‌شباهت به کمدی کلاسیک نیستند، مثل ثام و جوری، دانالد داک و در روزگار ما، بت من و امثال آن. از نظر لحن، تفاوت چندانی میان حرکات ریز، زیبا و در ظاهر غیرواقعی چاپلینی با برخی ویزگی‌های پلنگ‌صورتی نیست. هر دو دنیایی فراتر از واقعیت خلق می‌کنند و تصور می‌کنم فیلم مطلوب و محبوب بجهه‌ها، باید چنین خصلتی داشته باشد.

از سر همین سوءتفاهم است که سینمای ایران از همان ابتدا

### ﴿ اینیمیشن

لازم به ذکر نیست که مطلوب‌ترین قالب برای جذب کودکان و نوجوان و حتی برخی بزرگترها، قالب اینیمیشن است. آنقدر که بر سر خود این عنوان بحث شده برای راه‌اندازی جریان تولید مدام این جنس فیلم در ایران، کار نشده است. این که اینیمیشن درست‌تر و فارسی‌تر است یا پویانمایی و جانان‌بخشی، بحث ثانوی است؛ نکته‌ی اصلی این است که چرا ماکه اتفاقاً از جمله نخستین کشورهایی هستیم که پس از امریکا و سوری در روزگاران نه چندان دور، میل به تولید اینیمیشن داشته‌ایم، اکنون که هم ایزار و هم امکانات بیشتری داریم و هم نیاز بیشتر، اتفاق قبل ذکری در این زمینه نمی‌افتد؟

تولید فیلم‌های تبلیغاتی و صنعتی می‌شود که بازار مصرف و پشتونهای اقتصادی قوی تری دارند. برخی از آثار تبلیغاتی تولید شده در قالب اینیمیشن، نشان از پیشرفت فنی و تکنیکی این مقوله در ایران دارد. اما در عرصه‌ی فیلم‌های داستانی، به جز محدودی فیلم‌ساز و اثر، تولیدات داستانی به ویژه با مدت زمان بلند، بسیار ضعیف و فاقد جذابیت‌اند.

به عنوان نمونه، به آخرین فیلم بلند اینیمیشن که در زمستان سال ۸۲ به نمایش عمومی درآمد اشاره می‌کنم، خورشید مصر ساخته‌ی بهروز یغمائیان که براساس داستان زیبای یوسف و زلیخا برگرفته از قرآن ساخته شده و فیلمی کمالت‌بار و فاقد جذابیت و تحمل از کار درآمده است. جدا از محافظه‌کاری آشکار در پرداخت به این داستان که وجه عاشقانه‌ی قوی و تأثیرگذاری هم دارد، اجرای کامپیوترا اثر بسیار ضعیف و سطحی است.

این ضعف و ناتوانی هنگامی بازتر می‌شود که این فیلم و آثاری از این جنس را که با هدف تبلیغات دینی طی سال‌های بعد از انقلاب ساخته شده‌اند، مثل ابراهیم در آتش، با برخی از آثار اینیمیشن سال‌های دور و نزدیک مقایسه کنیم. آثاری مثل دنیای دیوانه‌ی دیوانه، امیر حمزه (نورالدین زرین‌کلک) گلباران، رغ، ملک خورشید و زال و سیمرغ (علی‌اکبر صادقی)، مدار بنفش (فیضه ریاحی)، وزنه‌بردار (آراییک باعده‌ساریان)، قصه‌های بازار (سه فیلم کوتاه که چندسال پیش به عنوان یک فیلم سینمایی به نمایش درآمدند) ساخته‌ی برجسته‌ی عبداله علیمراد و مجموعه‌ای از آثار ارزشمند که در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان طی سال‌های دور و نزدیک تولید شده‌اند. کاری که نصرت کریمی و علی‌اکبر صادقی در عرصه‌ی اینیمیشن کرده‌اند، یعنی استفاده از نقاشی اصیل ایرانی برای طراحی شخصیت‌ها، فضا و مکان‌ها، مثال‌زدنی است. دقت، ظرافت، اصالت و نگرش شرقی به دنیای اینیمیشن، از جمله عوامل و عناصری است که این دو در آثارشان به کار برده‌اند.

عبداله علیمراد نیز در برخی آثارش کوشیده است تا زبان شرقی یا بهتر بگوییم ایرانی تری نسبت به دیگر همکارانش داشته

«در سال‌های ۱۳۴۰ - ۱۳۳۵ اداره‌ی کل فرهنگ و هنرهای زیبا که بعدها وزارت فرهنگ و هنر شد و امروز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است. جایی که کارگاه سرامیک، قالی‌بافی، مینیاتورسازی و غیره دایر بود و ادعای حمایت از هنرهای ملی داشت، آرزوی دور و دراز و مراتبات‌های تمام‌شدنی و آزمون و شکست جوانانی چند که در پی تشکلی هنری بودند، منجر به تأسیس دفتری شد که قرار بود کارخانه‌ی روزی‌سازی کشور شود و البته نشد. این گروه مشتمل بود از اسفندیار احمدیه (نقاش کارگاه سرامیک)، جعفر تجارتعی (افسر نیروی هوایی و کاریکاتوریست) پرویز اصلانلو (فیلم‌بردار دوره‌دیده و کارگردان) پطروم پالیان و اسدالله کفایی که هر پنج نفر از مؤسسان بخش اینیمیشن وزارت فرهنگ و هنر بودند.»\*

بر این اساس، چهل و اندی سال از زمان دایر شدن دفتر نخستین کارگاه تولید اینیمیشن در ایران می‌گذرد که اتفاقاً نخستین تولیدات آن، هنوز هم جذاب و دیدنی‌اند. مثل اغلب آثار استاد اسفندیار احمدیه که خوشختانه هنوز به رغم کهولت سن فعال است و اینیمیشن‌های تبلیغاتی می‌سازد. یا فیلم کوتاه زندگی اثر نصرت کریمی که به گمان من زیباترین و جذاب‌ترین اثر اینیمیشن در تاریخ سینمای اینیمیشن ایران است. بعدها در تلویزیون و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان نیز کارگاه‌های تولید اینیمیشن دایر شدند. کانون در این زمینه گویی سبقت را از فرهنگ و هنر ربود و مجموعه‌ای اثار ارزشمند در قالب اینیمیشن در آن جا تولید شد که جایگاه ویژه‌ای در تاریخ اینیمیشن ایران دارند. بدین‌گاه وجود چنین پایگاه‌هایی، که در عین حال محل پرورش استعدادهای تازه‌نفس هم بودند، حجم آثار تولید شده در این مرکز از نظر کمی بهیچ وجه جواب‌گوی نیاز کودکان و نوجوانان این سرزمین نبوده و نیستند. حتی در این دوران که به مدد وجود امکانات رایانه‌ای سرعت تولید فیلم اینیمیشن صدها برابر شده و مرکز از نظر کمی بهیچ وجه جواب‌گوی نیاز کودکان و نوجوانان عده‌دارش است. در قیاس با تولیدات خارجی که به حد وفور از شبکه‌های داخلی و ماهواره‌ای پخش می‌شوند بسیار ضعیف و اندک‌اند.

بخش عمده‌ای از امکانات تولید اینیمیشن در ایران صرف

\* تاریخچه اینیمیشن در ایران، مؤلف مهین جواهریان: ناشر دفتر پژوهش‌های فرهنگی

تبیغات اسلامی نیز گامهایی در زمینه تولید انیمیشن برداشته‌اند که در قیاس با امکانات موجود در این مراکز، چندان قابل ذکر نیستند.

باشد. هر چند انیمیشن هم مثل خود سینمازبان جهانی دارد و کوشش برای بومی کردن این زبان ممکن است به محدود کردن قدرت ارتباط آن بیانجامد. اما این بدان معنا نیست که مابه تقليد و کپی کاری اكتفأ کنیم.

می‌شود در انیمیشن از مدرن‌ترین شیوه‌های برهه‌گرفت اما روح شرقی و ایرانی را در تارویواد آثار متجلی کرد. کاری که کم و بیش زبانی‌ها کرده‌اند.

به هر تقدیر، عرصه‌ی انیمیشن در سینمای ایران گُردان و پهلوانان زیادی به خود دیده که برخی اینک و به ناگزیر خود را از این کسوت رهاییده‌اند مثل نصرت کریمی و علی‌اکبر صادقی، و برخی نیز به دلایل دیگر امکان حضور ندارند. برای آنکه فهرستی از سازندگان انیمیشن در ایران داده باشیم، و البته نه کامل ترین فهرست، بد نیست اسامی برخی از آشاترین و مؤثرترین فعالان این عرصه را ذکر کیم؛ اسفندیار احمدیه، نصرت کریمی، جعفر تجارچی، نورالدین زرین‌کلک، فرشید مثالی، علی‌اکبر صادقی، نفیه‌ریاحی، مرتضی ممیز، آراییک باغداد‌ساریان، پرویز نادری، وجیه‌الله فردوسی، عبدالله علیمراد، احمد عربانی، محمدرضا عابدی، صفرعلی اصغرزاد، محمد مقدم، فرخنده ترابی.

در یک نگاه آماری، سازمان تلویزیون (صدا و سیمای فعلی)، از آغاز تا اکنون، در زمینه تولید انیمیشن مقام نخست را دارد اما در میان بیش از پانصد اثر تولیدشده در این سازمان به دشواری می‌توان به تعداد انگشتان دو دست اثر ماندگار یافتد. بیش تر تولیدات این سازمان یا از حال و هوایی تبلیغاتی و ایدئولوژیک برخوردارند یا نشانه و آرم برنامه‌های تلویزیونی اند. با تأسیس شرکت فرهنگی هنری صباکه با هدف «اشاعه‌ی فرهنگ اسلامی در قالب فیلم‌های متحرک‌سازی و به منظور تأمین بخشی از نیازهای کشور در زمینه تولید این‌گونه فیلم‌ها در سال ۱۳۷۳ دایر شد» چنان‌که پیش‌تر اشاره شد، حجم تولید انیمیشن در ایران نسبت به گذشته افزایش یافت اما به نظر می‌رسد این مرکز برنامه‌ی روشنی برای تولید آثاری که بتواند نیازهای روزافزون بجهه‌های ایرانی را برآورده کند، ندارد. تولیدات این مرکز اغلب به عنوان میان‌پرده در برنامه‌های تلویزیونی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

انجمن سینمای جوانان ایران و حوزه‌ی هنری سازمان

## ◀ فیلم‌های کوتاه داستانی

برخی روان‌شناسان معتقدند، ظرفیت ذهنی کودکان برای تمرکز بر روی یک داستان، بسیار محدود است و نمی‌توان انتظار داشت آن‌ها، داستان‌های طولانی را هم‌بخوبی داستان‌های کوتاه، دنبال کنند. این نظریه در مورد فیلم‌های کودک و نوجوان هم می‌تواند تجویز شود. به همین دلیل، برخی معتقدند بچه‌ها فیلم‌های کوتاه تا حد اکثر سی دقیقه را با میل و رغبت و بدون خستگی دنبال می‌کنند. از سی تا چهل و پنج دقیقه را تحمل می‌کنند و فیلم‌هایی را که زمانی طولانی تر داشته باشد به دشواری تماشا می‌کنند. هر چند نگارنده معتقد است همه چیز برمی‌گردد به ماهیت فیلم‌ها؛ ممکن است فیلمی با زمان زیر ده دقیقه مخاطبین را جان‌بلب کند و فیلم‌هایی هم باشند که برغم برخورداری از زمان بلند باعث خستگی و ملال بچه‌ها نشوند. مثل ای.تی.سی (اسپلرگ) یا داستان می‌پایان (ولفگانگ پترسون).

با این وجود، فیلم کوتاه عرصه‌ی مناسبی برای برقراری ارتباط با بچه‌هاست. به همین دلیل، اغلب قصه‌ها و داستان‌هایی که در قالب فیلم و برای مخاطب کودک و نوجوان ساخته می‌شوند، کوتاه و نیمه‌بلنداند.

وقتی به کارنامه‌ی برخی سینماگران نامدار ایران نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که در خشان‌ترین نقاط پرونده‌ی کاری‌شان، فیلم‌های کوتاهی است که برای بچه‌ها ساخته‌اند. رهایی (ناصر تقی‌ایی)، عموسیبلو (بهرام بیضایی)، پ مثیل پیلکان (پرویز کیمیابی)، آوازخوان و به ترتیب قد (کیمورث پوراحمد)، اسب و پسر شرقی (مسعود کیمیابی)، سه ماه تعطیلی و هفت تیرهای چوبی (شاپور قریب)، انتظار و سازدهنی (امیر نادری)، بدبده و بجالجه (محمد رضا اصلانی) مجموعه آثار کوتاه عباس کیارستمی و چند آثار کوتاه تربیتی از خسرو سیستانی، از جمله آثاری هستند که در قیاس با آثار بلند این سینماگران ارزش‌های کنمندانشدنی

فعال‌ترین تولیدکنندگان فیلم کوتاه کودک و نوجوان، سیما (بهویژه شبکه‌های اول و دوم که برنامه‌ی کودک دارند) و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان هستند. نکته‌ی دیگر آن‌که، همچنان فیلم کوتاه به عنوان پُلی برای عبور و رسیدن به سینمای حرفه‌ای تلقی می‌شود. بنابراین اغلب فعالان این عرصه به محض ساختن یکی دو فیلم و دریافت مجوز کارگردانی فیلم بلند، میدان را به نسل‌های پس از خود می‌سپارند. درحالی‌که قد و قامت فیلم کوتاه، چنان‌که ذکر شد، اندازه‌ی مناسبی است برای برقراری ارتباط با چندها.

### ◀ فیلم‌های بلند

فیلم‌های بلند کودک و نوجوان سینمای ایران، عرصه‌ی پر فراز و نشیبی است که تحلیل کلی آن به سادگی امکان‌پذیر نیست مگر آن‌که خود را به همان تقسیم‌بندی تکراری قانع کنیم که طبق آن، کلیه‌ی فیلم‌های متناسب به کودک و نوجوان را می‌توان در سه دسته تقسیم‌بندی کرد.

#### الف: فیلم برای بچه‌ها

فیلم برای بچه‌ها، اصطلاح روشنی است. یعنی فیلمی که مخاطب‌ش خود بچه‌ها هستند و این گروه سنی با میل و رغبت به تماشایش پشتیتند و از دیدنش لذت ببرند و اگر حرف و پیامی هم در کار است می‌هیچ ضرب و زوری، به آن‌ها منتقل شود. طبق این معیار، سینمای کودک ایران به لحاظ کمی و کیفی لنگ است. از ابتدای ورود سینما به ایران تاکنون برنامه‌ی ملّومنی برای تولید این نوع فیلم وجود نداشته است، حتی در دوره‌ی کوتاه طلایی درخشش فیلم‌های کودک و نوجوانی که از اوآخر دهی ثبت آغاز شدو سه چهار سالی به طول انجامید و فضا و ابزار و امکانات مالی برای تولید فیلم‌هایی از این دست فراتر از گذشت و آینده بود؛ دورانی که مدیریت وقت سینمایی (شامل بنیاد سینمایی فارابی و معاونت سینمایی) برای ارتقاء بخشیدن به تولید و عرضه‌ی این نوع فیلم امتیازهایی را در نظر گرفته بودند، از سرمایه‌گذاری مستقیم و غیر مستقیم در تولید گرفته که حاصلش تولید فیلم‌هایی

بیش‌تری دارند. چون در این عرصه، بحث همیشه مراحم گیشه و بازگشت سرمایه، محلی از اعراب ندارد و سینماگر با فراغ بال بیش‌تری به خلق اثر می‌پردازد.

اما همه‌ی این آثار، لزوماً فیلم‌های مطلوب بچه‌های استند. به عنوان نمونه، هر چه قدر هموسیلو به دلیل لحن و حال و هوا اثری مفرح و جذاب برای بچه‌های است، سفر، دیگر ساخته‌ی بیضایی به رغم حضور نوجوانانی به عنوان شخصیت‌های اصلی، به باختر لحن استعاری و حال و هوایش برای بچه‌ها سنگین است. سازده‌تی امیر نادری با وجود برخورداری از داستانی نمادین، به لحاظ لحن و عناصری که در آن به کار گرفته شده از جمله خود سازده‌تی که برای بچه‌ها جذابیت دارد، با تمام گروه‌های سنی ارتباط گرمی برقرار می‌کند از جمله با بچه‌ها. اما انتظار دیگر ساخته‌ی نادری برای کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان از پرداختی آرام و پرسکون برخوردار است. داستان فیلم هم بر ایده‌های روشنفکرانه استوار شده و در نهایت لحن کلی فیلم بیش‌تر مناسب آدم‌بزرگ‌هاست تا کودکان، هر چند در میان آثار نادری، انتظار از هر حیث اثر بر جسته‌ای است.

رهایی ناصر تقی‌ای اگرچه سرشار از کنایه‌های سیاسی و اجتماعی است اما بدليل حضور عناصر جذابی مثل ماهی، دریا، بازی‌های کودکان و شور و گرمایی که در پر راه‌انگ اثر وجود دارد، فیلمی است جذاب و پرکشش برای بچه‌ها اما، بدبده ساخته‌ی محمد رضا اصلانی، آن‌قدر پیچیده و استعاری است که بچه‌ها قادر به درک مفاهیم ذهنی نهفته در آن نیستند و گفتیم که یکی از اصلی‌ترین معیارها برای سنجش میزان مطلوبیت فیلم برای بچه‌ها این است که آن‌ها بدون هیچ واسطه‌ای و با فراغ بال بهنمایش آن بشنید و مانند بزرگ‌ترها ذهن‌شان را درگیر مفاهیم فراموش نکنند. به هر تقدیر، آمار و ارقام نشان می‌دهد که فیلم‌های کوتاه داستانی ویژه‌ی کودک و نوجوان فهرست بلندی را دربر می‌گیرد که از نظر کمی متقاعدکننده است اما در سال‌های اخیر بهویژه با فعال‌شدن مرکزی همچون انجمن سینمای جوانان و مرکز گسترش سینمای تجربی، جهت محتواهی فیلم‌های کوتاه تغییر کرده و کم‌تر به موضوع و مضامین مربوط به کودکان و نوجوانان توجه می‌شود.

جبشی آن هم با فاصله‌ی بسیار صورت می‌گیرد که مقاعده‌کننده نیست. طی ده سال گذشته، به جز آن فیلم با شخصیت محظوظ بچه‌ها در تلویزیون -کلاه قرمزی- به کارگردانی ایرج طهماسب و با همکاری پاران قدیمی‌اش، و من و نگین دات کام (حسین قناعت) که می‌توان آن‌ها را به سهولت در این دسته جای داد، کمتر فیلمی را می‌توان سراغ گرفت که برای خود بچه‌ها ساخته شده باشند.

### ب: فیلم درباره‌ی بچه‌ها

در این دسته فیلم‌ها، بسیاری از سینماگران نامدار و جوان ایران از سر تعهد، به دنیای کودکان و نوجوانان محروم این ملک توجه نشان داده‌اند که حاصلش دهه فیلم ارزشمند و ماندگار است. آثاری که مضمون کل‌شان، رنچ‌ها، حرمان‌ها و تلاش‌بچه‌ها و نوجوانان برای تغییر شرایط پرامون خویش است. فیلم‌هایی که به لحاظ برخورداری از نگاه و پرداخت مقاعده‌کننده، اتفاقاً اصلی‌ترین سفرای سینمای ایران در خارج از مرزها بوده‌اند. دوننه و آب، باد، خاک (امیر نادری) باش، غریبه‌ی کوچک (بهرام بیضایی)، شیرک (داریوش مهرجویی)، مجموعه‌ی آثار ابوالفضل جلیلی، دو فیلم نخست جعفر پناهی (بادکنک سفید و آینه)، تمامی آثار مجید مجیدی، نیاز (علیرضا داووززاده) ایلیانا نقاش جوان (ابوالحسن داروی) و چند فیلم دیگر که بیش‌ترین افتخارات را در آن سوی مرزها از آن خود کرده‌اند. هر چند به دلایل مختلف از جمله فقدان جذابیت لازم برای مخاطب کودک و نوجوان، برخی کارهای جلیلی، در نمایش عمومی چندان مورد استقبال قرار نگرفته‌اند. حتی فیلمی مثل بچه‌های آسمان که بیش از نمایش عمومی به عنوان نخستین فیلم از سینمای ایران کاندیدای دریافت جایزه‌ی اسکار هم شد اما فروش داخلی آن حتی هزینه‌ی تولیدش را برنگر داند. در دوره‌ی طلایی یادشده، راه کارهایی برای حمایت از این نوع فیلم به هنگام نمایش عمومی طراحی و اجرا شد که در صورت تداوم می‌توانست فضای را برای تولید و عرضه‌ی فیلم‌هایی از این جنس مناسب کند. مثل حمایت آموزش و پرورش از فیلم نیاز که نتیجه‌ی خوبی در برداشت اما به دلیل

مثل ماهی و گلنار (کامبوزیا پرتوی) بود تا اختصاص گروه ویژه‌ای که یک خورشید طلایی بر سر در این سال‌ها بود و از همه مهم‌تر اولویت‌بخشیدن به تأمین سرمایه و امکانات فیلم‌برداری برای فیلم‌های کودک و نوجوانی که حاصلش درخشش ناگهانی فیلم‌های پرمخاطبی مثل گلنار، سفر جادویی (ابوالحسن داروی)، دزد عروسک‌ها (محمد رضا هترمند)، گربه‌ی آواز خوان (کامبوزیا پرتوی) و چند فیلم پرمخاطب دیگر که مقف فروش سینمای ایران را از مرز بیست‌میلیون تومان فراتر بردن و باعث رونق حیرت‌آوری در دفاتر تولید فیلم شدند. تا حدی که هر فرد و گروهی که قصد راه‌اندازی دفتر فیلم‌سازی داشتند، کارشان را با تولید فیلم‌های کودک و نوجوان آغاز می‌کردند تا هم از حمایت‌های مادی و معنوی برخوردار شوند، هم دست‌شان باز باشد برای بهره‌گیری از برخی عناصر جذاب که در سینمای مرسوم آن سال‌ها ممنوع بودند؛ مثل رقص و آواز که جزو کلیشه‌های اصلی این نوع فیلم بودند. حکایتی که از گلنار شروع شد و با فیلم‌های دیگر اوج گرفت. موضوع‌های تکراری، و پرداخت‌های سطحی از موضوع‌ها و در عین حال تغییر شرایط اجتماعی از عواملی بودند که این پدیده‌ی نوپاراد را در عفونان حیات خود دچار بحران و بنیست کردند. تا حدی که از آن پس، ساختن فیلم کودک و نوجوانی، شان و منزلت سابق را از دست داد و به همین دلیل برخی از بزرگان این عرصه، ترجیح دادند هویت سابق خود را رها کنند و به سراغ مضایشی مربوط به دنیای آدمیزگ‌ها بروند. عباس کیارستمی و کیومرث پوراحمد از این جمله‌اند. کیارستمی پس از خانه‌ی دوست کجاست؟ که موفق‌ترین فیلم سینمای ایران در دهه‌ی ثصت محسوب می‌شود، جهت فکری و سلیقه‌ای خود را عرض کرد و با ساختن فیلم ارزشمند کلوژآپ وارد سینمای یکسر هنری و به قول اهلی سینما «مخاطب خاص» رفت. پوراحمد هم ترجیح داد فیلم‌سازی برای بچه‌ها را به عنوان یک وظیفه‌ی دائمی تلقی نکند. هر چند او کوشید تا با ساختن فیلم‌هایی مثل خواهران غریب و به خاطر هانیه، ارتباطش را با دنیای بچه‌ها حفظ کند اما همچون دهه‌ی ثصت، اکنون از ارکان سینمای کودک و نوجوان محسوب نمی‌شود. به این ترتیب، عرصه‌ی همچنان خالی است و گه‌گاه، حرکت و

دیگر نقش وردست شیرین گفتار را در فیلم‌های تجاری بازی کردند که از میان آن‌ها می‌توان به پسرکی به نام «ساسان» اشاره کرد. او در فیلم‌هایی مثل آب‌نبات چوبی و می‌رم بابا بخمر کاریکاتوری از یک کودک رایه‌نمایش گذاشت و نقش وردست قهرمان اصلی را بازی کرد. همان نقشی که تقدیم‌هایی سیدعلی میری و دیگر وردست‌ها در سینمای عام آن دوران داشتند.

پرداخت شخصیت کودک در فیلم‌هایی از نوع آثاری که نامشان ذکر شد، نه منطبق بر واقعیت بود و نه متکی بر اصول روان‌شناسی. در واقع همان طور که ذکر شد، بچه‌ها در این نوع فیلم، کمدین‌های کوچولوی بودند که وظیفه‌ی نمک‌بریزی را به عهده داشتند. به عنوان نمونه در فیلمی به نام جنگجویان کوچولو (ساخته‌ی دکتر اسماعیل کوشان) محصلو سال ۱۳۵۲ پارس فیلم، بچه‌ها که قهرمانان اصلی یک ملودرام تاریخی هستند، به مقابله با ارتش روم که یکی از شهرهای ایران را اشغال کرده، بر می‌خیزند. جدا از غیرواقعی بودن ماجراهکه در هیچ کجای ایران و روم سابقه‌ای از آن در دست نیست، نگاه سازندگان این فیلم به دنیای کودکان نگاهی غیرواقعی و به شدت مبتذل است.

سوی دیگر قضیه، فیلم‌های ارزشمند و جدی سینمای ایران است که به موقیت تلخ و دردناک کودکان این سرزمین می‌پردازند از طریق آن‌ها، تیرگی موجود در شرایط اجتماعی ایران را بازنمایی می‌کنند. شیرک (داریوش مهرجویی)، کلید (ابراهیم فروزانش)، مادیان (علی ژکان) و یک اتفاق ساده (سهراب شهیدثالث) از جمله‌ی این آثارند. طرح موقیت دشوار کودکان و نوجوانان در خانواده‌های گرفتار و به یغما رفتون کودکی و نوجوانی آن‌ها در گیر و دار بحران‌های شکننده‌ی خانواده، مضمون اصلی این آثار است. در شیرک، نوجوانی به نام شیرعلی که به نوعی تنها نان آور خانه است ناگزیر درس و مدرسه را وامی‌نهاد و به کار دشتابی می‌پردازد که از ظرفیت جسمی و روحی او فراتر است. در کلید، کودکی خردسال که به اتفاق برادر شیرخوارش در خانه حبس شده سعی می‌کند خود را از زندان برهاند و به این ترتیب فیلم از متن فراتر می‌رود و به مخاطبان بزرگسال خود پیام می‌دهد که برای رهاییدن خود از مخصوصه‌های پیرامونی باید خود کلید رهایی را به دست آورند. از این جهت به گمان من کلید یکی از

فقدان نگرش روشن، این طرح هم مثل اغلب طرح‌های حمایتی بلا تکلیف ماند. از آن پس، همواره میان آموزش و پرورش و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در باب همکاری جلسات متعدد برگزار شده که نتیجه‌اش تأسیس یک صندوق مشترک جهت حمایت و سرمایه‌گذاری در تولید و نمایش فیلم کودک و نوجوان است اما گویا تاکنون هیچ‌کس حتی هیأت امنی این صندوق قفل‌های آهنین اش را نگشوده‌اند تا خیری از این صندوقچه‌ی مرمز نصیب سینمای کودک و نوجوان ایران بشود.

### ج: فیلم به بهانه‌ی بچه‌ها

زیر این عنوان ده‌ها فیلم را می‌توان فهرست کرد که بچه‌ها در آن‌ها، حضور پررنگ اما بی‌ثمری دارند. به عبارت دیگر در چنین فیلم‌هایی، بچه‌ها بهانه‌اند. یا به عنوان چاشنی و وردست قهرمان اصلی، یا در بهترین حالت، زندگی بچه‌ها بهانه‌ای است برای بیان مفاهیم و مضامینی اجتماعی به قصد نقد شرایط اجتماعی.

شاخص ترین فیلم نوع اول، بیم و امید ساخته‌ی گرجی عبادیا محصلو ۱۳۳۹ است که در آن، دخترک خردسالی با بازی گوگوش، واسطه‌ای است برای خلق دامستانی شبه‌ملودراماتیک درباره‌ی قهر و آشی والدین. گرچه آدم اصلی فیلم به نوعی همان دخترک خردسال است اما شخصیت او فراتر از ظرفیت سئی یک کودک است و اعمال و رفتار او بیانگر موجودی تیزهوش، بسیار دانا و عاقل است. ضمن این‌که در فصلی از فیلم، این کودک با خواندن ترانه‌هایی از خوانندگان مطرح آن زمان و رقصیدن، فضایی رمانتیک ایجاد می‌کند تا پدر و مادرش که در قهر به سر می‌برند، از کرده‌ی خود پشمیمان شوند و کاتون گرم خانواده دویاره شکل بگیرد.

گوگوش تابه سن جوانی برسد، در چند فیلم با همین هویت جعلی نقش چاشنی را بازی کرد و سپس نوبت به لیلا فروهر رسید که چنین کند. در سلطان قلب‌ها ساخته‌ی محمدعلی فردین، این دخترک خردسال، دوستی عمیقی با یک خواننده‌ی معروف برقرار می‌کند، همراه با او به گردش و تفریح می‌رود و حرف‌هایی گنده‌تر از سن خود بر زبان می‌آورد که هیچ‌ربطی به دنیای شیرین کودکی ندارد. در نیمه‌ی اول دهه‌ی پنجاه، چند بازیگر خردسال

غريبپور، فريال بهزاد، ابراهيم فروزش، شاپور قريب، فريدون حسنپور، ايرج طهماسب، حميد جبلي، نادر ابراهيمي، و... چندين نام ديگر بود. اين ها گروهي هستند که کودکي خود را فراموش نکرده‌اند و به قول کيومرث پوراحمد می‌خواهند همچنان کودک بمانند.



سياسي ترين فilm‌هاي تاريخ سينماي ايران است. در ماديان دخترکي تازه‌بالع در ازاي يك ماديان که مى‌تواند پشتونه‌ي اقتصادي يك خانواده‌ي بحران‌زده باشد، به مردي ميانسال و اگذار مى‌شود و به اين ترتيب يكى از تلخ‌ترین و قابع اجتماعي که در گوشه و كنار اين ملك‌نمونه‌های بسياري دارد، رقم مى‌خورد.

و يك اتفاق ساده به عنوان تلخ‌ترین فilm اجتماعي ايران ييانگر زندگي نوجوانی است در شمال ايران که زندگي دشوار و پر ملالی دارد. او به مدرسه مى‌رود. پدرش صيد غيرمجاز مى‌كند. به کمک پدر ماهي‌ها را به بازار مى‌برد. مادرش به شدت بيمار است و سرانجام با مرگ مادر تنوعی در زندگي سراسر نكبت اين نوجوان ايجاد مى‌شود.

به هر تقدير، در مجموع مى‌توان گفت سينماي ايران در نگرش به زندگي بچه‌های اين سرزمين آثار کم و بيش ماندگاري خلق کرده اما آيا خود بچه‌ها هم درباره‌ي اين آثار همانند بزرگ‌ترها قضاوت مى‌کنند؟ بهويژه در روزگار رسانه‌زده‌اي که روز به روز فاصله‌ي ميان نسل‌ها بيش تر مى‌شود. آيا مى‌توان از بچه‌های اين زمانه خواست با خاطرات دوران کودکي نسل‌هاي پيش از خود، دنيايشان را سر و سامان بدھند؟

## ◀ نام‌های ماندگار

طی چند دهه‌اي که از پيدايش سينما در ايران مى‌گذرد، برخى کسان، خود را مصروف توليد فilm‌هاي کوتاه و بلند کودک و نوجوانی کرده‌اند. اين کوشندگان در سال‌های دور و نزديک عمر و جوانی خود را صرف کرده‌اند تابلکه دردي از دردهای بی‌درمان بچه‌های ايران را درمان کنند. اين‌که توائسته‌اند یانه، تاريخ قضاوت خواهد کرد اما آن‌ها آراء خود را پيچيده‌اند. اين چند نام، حق بزرگی بر گردن سينماي کودک و نوجوان ايران دارند. اسفنديار احمدیه، نصرت‌الله کريمی، علی‌اکبر صادقی، نفیسه رياحي، فرشید مثالی، نورالدین زرين کلک، عبدالله علیمراد، عباس کيارستمي، کيومرث پوراحمد، مرضيه برومند، وحيد نيكخواه‌آزاد، فرشته طائرپور، بیژن بيرنگ، کامبوزيا پرتوي، علی طالبي، مجید مجیدي، مسعود کرامتی، ابوالفضل جليلي، بهروز