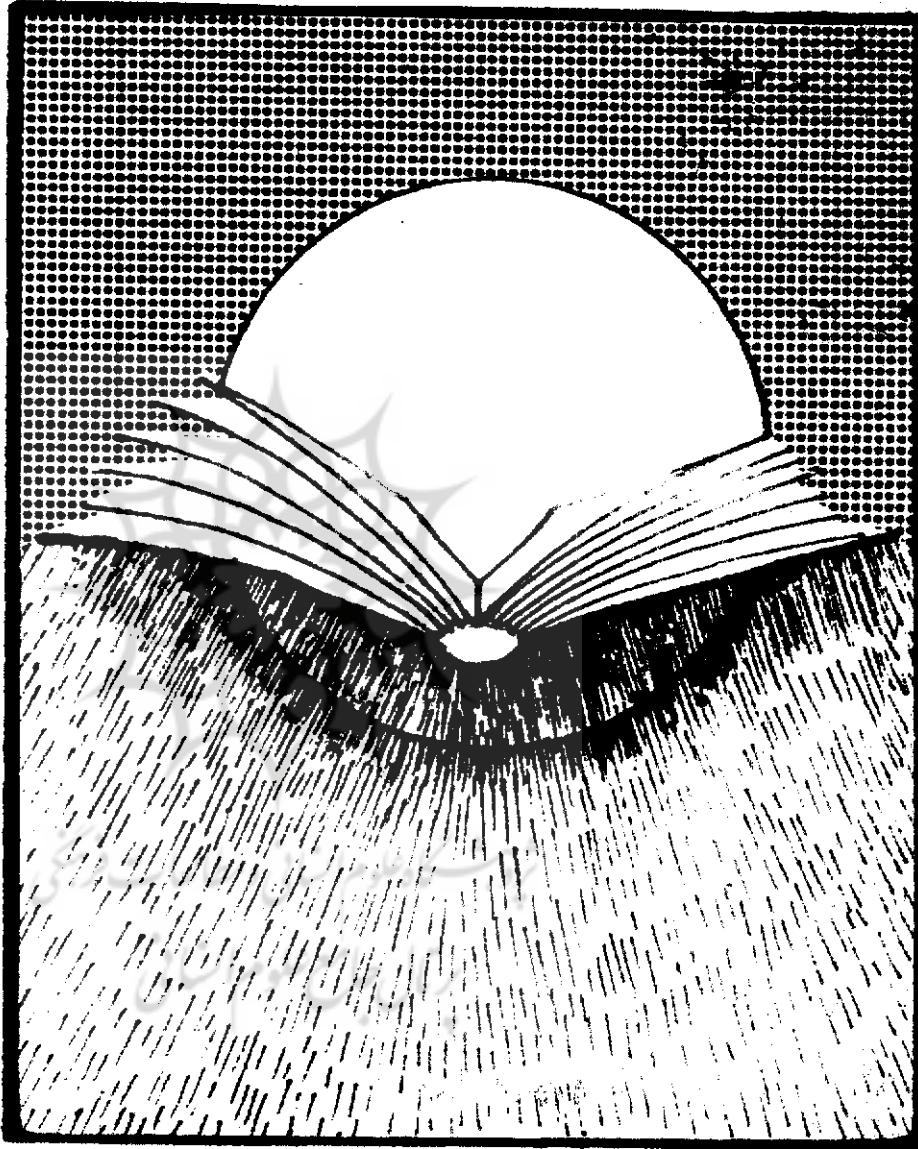


پیغمبر (ص) و مسئله اجتہاد



*** تحقیق آنست که رسول الله (ص)، اجتہاد نمی فرمود و اصولاً نسبت دادن اجتہاد به پیغمبر (ص) و به عصر آنحضرت صحیح نیست.

مقدمه: در چند شماره قبل مطالبی بیامون سیر تاریخی اجتہاد از آغاز تاکنون تر نظر خواهد گذاشت. در این شماره نکامه مبحث اجتہاد در اسلام بیامون این سوال که آیا پیغمبر (ص) نیز اجتہاد می کردند؟ تر نظر شما خواهد گذاشت لازم بذکر است که بعثت تراکم مطالب و ترسیدن بموقع مطلب در دو شماره قبل موفق بجای این سلسله مطالب شدیده که از این بابت از خواهد گذاشت گان عزیز بوزش من طلبم.

آیا پیغمبر (ص) و امامان (ع) اجتہاد میکردند؟

با توضیحاتی که بیامون سیر تاریخی اجتہاد تاکنون بیان شد میتوانیم نتیجه یکنون را که اجتہاد پنهانی استباط احکام در دوران ائمه علیهم السلام آغاز نشده است، و آنچه ازین دوران در این زمینه بما رسیده است یک سلسله روشنودها درباره اجتہاد و توصیه برخی از اصول کلی آن است، که این معنی بدوران امام جعفر صدق (ع) مریبوط میشود و هم چنین مشاهده میکیم که امامان، بخصوص امام حسن عسکری و امام صاحب الزمان (ع) امت را توصیه میکنند که در کسب تکالیف شرعی به کسانی رجوع کنند که شناخت کافی از احکام و مصادرات الهی داشته باشد.

بنابراین ائمه اطهار (ع) اجتہاد را بعنوان یک اصل اسلام اسلام برای آینده امته یعنی دورانی که امت اسلام باقیمان اهل مصوم روم و خواهد شد، آموزش و معرفی فرموده اند، همانگونه که اصول و ابعاد دیگر اسلام را در مناسبات مختلف به اصحاب داشته اند خود من اموختند.

طیعتاً ممکن است اینجا این سوال بیش آید که اگر ائمه (ع) اجتہاد نمیکردند پس احکام الهی را بر اساس چه منسی بیان میکردند؟

بلکه سوال را عیق تر میتوان مطرح کرد و آن اینکه با در نظر گرفتن این حقیقت که اجتہاد از دوران پیغمبر (ص) آغاز شده است و آن حضرت خود در موارد اجتہاد میکردند و هر چنین باصحاب خود نیز توصیه میکردند، چگونه ازا نسبت به ائمه میتوانیم انکار کنیم در صورتیکه اجتہاد باید در این دوران تکامل و شکوفائی پیشتر یافته باشد.

اینجا لازم است بمنظور روش شدید مطلب به ترتیب درباره هو سوال تحقیق بعمل آید:

اول اینکه: آیا پیغمبر (ص) اجتہاد میکرد؟
دوم اینکه: آئم برجه اساس و باتکیه برجه
تبعیعی احکام الهی را بیان میکردند؟

آیا پیغمبر (ص) اجتهد میکرد؟

برخی از نویسندهای کان براین عقیده اند که پیغمبر (ص) در کتاب آنچه از طریق وحی دریافت میفرمود در پاره ای موارد اجتهد هم میکرد. واحکامی براساس اجتهد صادر میفرمود. ونه تنها خود اجتهد میکرد بلکه باصحاب نیز توصیه میفرمود که در صورت فقدان دلیل از قرآن وست، اجتهد کنند. تنها مدرک این گروه، روایتی است که از رسول ... (ص) نقل میکنند. روایت ایستکه حضرت مسیح اکرم که یکی از اصحاب خود را بنام (معاذین جل) بهین اعزام فرمود از او پرسید درین چگونه حکم خواهی کرد؟ او گفت: مطابق کتاب خدا.

حضرت فرمود: اگر در کتاب خدا نیافتنی چگونه حکم میکنی؟

گفت: مطابق سنت رسول خدا.

حضرت فرمود: اگر درست بیغمبر نیافتنی چگونه حکم میکنی؟

جواب داد: با رای خود اجتهد میکنم.

حضرت دست روی سینه او گذاشت و فرمود: شکر خدا را که فرستاده بیغمبرش را به اینجه دوست میدارد موقد کرد.

۳۰۸ آئمه اطهار (ع) اجتهد

را بعنوان یک اصل اساسی اسلام برای آئینه امت، یعنی دورانی که امت اسلام با غیبت و فقدان امام معصوم روی رو خواهد شد، آموزش و معرفی فرموده اند.

مخالفت با منصب اهل رأی به اهل حدیث معروف شدند.

این اختلاف لائق دلالت میکند که قیاس پدیده جدیدی بود که در فقه ساقه قبلی نداشته است.

ثابت: گستاخکه قیاس را بعنوان منبع قانونگذاری میپنیرند هرگز متفقند که قیاس در طول (کتاب و سنت) قراردارد، یعنی هرگاه حکم را در کتاب خدا و سنت بیغمبر (ص) نیافتنی نویت به قیاس میرسد. واین امر لازمه اش ایستکه اول شریعت تکمیل شده باشد، و تزویل وحی پایان یافته باشد بنابراین چگونه ممکن بود دوران بیغمبر اکرم (ص) که دوران تزویل شریعت و احکام الهی بود قیاس تجویز شود یا اینکه بیغمبر بدلیل نیافتن حکم برآمده ای قیاس کند. چون در هر آن ممکن بود حکم واقعه ایکه میخواهد در آن قیاس کند بعلت اینکه تاکنون وقت تزویل آن نیووده اکثرن تازل شود و لذا آنحضرت در برخی موارد انتظار تزویل وحی را میکشد.

بنابراین روش شد که اجتهد ب تمام معانی آن، در برایه بیغمبر (ص) متصور نیست. تنها سوالاتکه هنوز باقی است حدیث اعزام (معاذین جل) بهین است. زیرا این روایت لائق دال برایستکه آنحضرت در عصر خود اجتهد را ثبت به اصحاب تجویز نموده اند.

ولی حقیقت امر ایستکه حدیث مذکور از توجیه ساقط و استدلال به آن مردود است.

۱- از نظر سند و اعتبار:

در کتاب عومن المعبد آمده است:

«این حدیث را جوزفانی ذکر کرده است و بدلیل آن افزوده است که حدیث باطل است. زیرا کتب استید بزرگ و کوچک را مستجو کرد و آنرا در هیچیک نیافتنم. تنها کس که از این تقل کرده حارث بن عمرو است که او هم شخص مجهول و ناشناخته است»^(۱).

آن حزم اندلسی نیز سی از تأکید بر باطل بودن حدیث مذکور من گوید:

«این حدیث ساقط است کس که از این تقل نکرده جز حارث بن عمرو و این شخص مجهول است هیچکس نمیداند او کیست»^(۲).

این نظریه علماء حدیث در برایه روایت مذکور با درنظر گرفتن وضعیت حدیث از نظر سند، جانی برای استدلال به آن باقی نمیماند.

۲- از نظر دلالت:

اولاً: در حدیث مذکور کلمه (چگونه حکم میکنی) آمده است که ظاهراً آن براین دلالت دارد که مطلب مربوط به تشخیص موضوعات است نه

بیشه در صفحه ۶۴

در برایه آن توضیح دادیم.

سی اگر منظور شان این معنا باشد، مردود است. زیرا استطلاحاً این نوع احکام را اجتهد نمیکند. چون همانگونه که گفتیم این احکام مربوط به موضوعاتی باشند و از قبیل احکام است که قاضی در حل ملاقات و امثال آن صادر میکند.

۲- اینکه منظور اجتهد بمعنی استنباط احکام باشد. یعنی گفته شود پاره ای از احکام را بیغمبر (ص) برآسان استنباط و استخراج از منابع شرعی بیان نموده است. همانگونه که مجتهدین از قرآن و سنت احکام را استنباط میکنند.

آن معنی نیز در برایه بیغمبر (ص) معمول نیست. چون بیغمبر (ص) نسبت بهیچ حکمی نیاز باستنباط نداشته، وکلیه احکام الهی یا از طریق وحی و یا الامار و امثال آن برآ و تازل میشند. و خود منبع قانونگذاری و تشریع بود. پس استنباط بمعنی رجوع پسندی در برایه آنحضرت صاف نیست.

۳- در فصل اول گفتیم یکی از معانی اجتهد (قیاس و اعمال رأی در احکام) است. احتمال سوم ایستکه ادعا شود بیغمبر (ص) گاهی در احکام قیاس میکرددند. و عبارت دیگر گفته شود که آنحضرت در برایه ای موارد حکم الهی را برآسان قیاس و اعمال رأی تعبین میکرددند.

آن معنی نیز بوجوهی مردود است.

اولاً: قیاس با رسالت و ارتباط با مبدأ وحی که لازمه اش احاطه کامل بر احکام و می نیازی از اجتهد ب تمام معانی آن میباشد مناقلات دارد.

ثانیاً از نظر تاریخ: چون قیاس با جماعت مورخین، اواسط قرن دوم هجری در فقه اهل سنت پیدا شد. و در اوائل امر مورد پذیرش تمام فقهاء و اهل سنت بود. بدلیل اینکه همزمان با پیدایش مذهب هرایی در عراق، مالک بن انس در مدینه شیدادا با آن مخالف بود. بگونه ای که طرفدارانش بدلیل

اجتهد که به بیغمبر (ص) نسبت داده شده است. ناگزیر از سه معنا بیرون نیست و هر سه مردود است.

۱- اینکه منظور احکامی باشد که آنحضرت بعنوان ولی امر مسلمانان، صادر میفرمود چون شک نیست که بیغمبر (ص) بعنوان ولی امر جامعه اسلامی اعمال نظرهایی داشته اند و برآسان آن، احکام مربوط به صلاحیت های ولی امر است که یکم از راه هایی است که اسلام بمنظور حل مشکل قانونگذاری در بعد متغیر زندگی انسان پیش بینی کرده است. یعنی بولی امر اخیار داده که در چهار چوب معین و تحت شرایط خاص، و در برخی احکام ثابت شرع طبق مصالح و مقاصدی که تشخیص میکند حکم صادر کند و این امر اختصاص به زمان خاصی ندارد. و در فصل اول

لزوم تقویت جهاد

در اینجا باید باشد تمام و قاطعیت تمام باکسازیها ادامه پیدا کند، تا ضد انقلاب که هر آنکون در فصف شدیدی به سر میبرد بگلی مضمحل و نابود شود این اولین راه حلی است که تا این عملی، شروع کارهای دیگر بیشتر است. هم اکنون تهدیهای انقلاب اسلامی در کردستان هماهنگ عمل کنند. ادارات دولتی، سپاه جهادسازانگی، استاداری، بنیاد مسکن، کمیته امداد، باید هماهنگی کافی داشته باشند. دیگر آنکه مدارس علوم دینی در کردستان ترویج شود، اکون که نایابند محترم امام در کردستان جناب حضرت الامام موسوی، هست کرده و این کار را پیگیری میکند باید با سرعت و حجم پیشتری اذکور میکند و بر این اساس اهل تسنن در این مدارس آموزش پیشند تا وحدت کردستان متعدد و بیماران و دارای کارآئی بیشتری گردد تا مشغول تبلیغ مسائل اسلام در مناطق کردستان شوند.

و دانشگاه اسلامی نیز در کردستان برای برادران اهل تسنن ایجاد شود تا این منطقه و شدیداً نکند. بیان این دولت جمهوری اسلامی حساب و ویژه اکنون کردستان بزرگترین نیروهای زیلانی بگذارد تا سورت منجم با این تحقیقات و برنامه زیلانی این اینستهای اعماق بتواند تا این منطقه و شدیداً نکند.

و سعف اقصایی این استان محروم بر طرف شود اهل تسنن ایجاد شود تا این منطقه و شدیداً نکند.

ا. الله السلام

در مقاله با اهداف و فعالیتهای وزارت معاون و فلاتر اثنا شویم که در شماره ۴۴ به چاپ رسیده بود تصحیحات زیر حمل من اید:

- ۱ - در سخنون سخن سطر ۱۹ که با تیتر درشت عنوان شده است در همین سال جاری به امید خدا کوکره بلند دوم ذوب اهن راه اندیزی میشود و تولید آن از پک به صدر برای خواهد رسید (مطلوب صحیح این است که به وسیله برادر خواهد رسید)
- ۲ - در سخنون سخن مجدداً در سطر ۱۹ مصروف شد: «شتابه و مصروف شد صحیح است»
- ۳ - در سخنون سخن سطر ۲۶ عدد ۵۰۰ غلط و عدد ۵۰۰ صحیح میباشد
- ۴ - در سخنون پهلوی سطر ۱۰ بعد از جمله با کتف مواد اولمیروس و انتشار اج و بهره برداری از آن جمله ای به این شرح جا افتاده است «امیدواریم شر این مواد اولیه کارخانه از داخل کشور تامین گردد، دستهای با هست برادران کارگر و مدیریت سخنوریان ای اختر
- ۵ - سخنون چهارم، سطر ۲۱ کلمه استخراج در جمله این سطر اضافه است که جمله صحیح به شرح زیر میباشد اضافه به علت خبر علی یونان قاتون معاون تر رژیم باشیم ای اختر و السلام و جهاد

انقلاب اسلامی لوح میگردید و بعد شناخت کافی از مطفله کردستان چه در بد سیاس - فرهنگ - اقصایی حاصل شود در بد سیاس ریشه های نفوذ اینقدرها در کردستان شناسانی شود و در بعد فرهنگی مقبله بشود با اید و ظرایق که افراد مختلف اسلام پخش میکند. و در بعد اقصایی تحقیقات کاملی از کردستان شود، این استان پیش از انقلاب یک کارخانه هم نداشت و بد از انقلاب چند کارخانه در اینجا تأمین شده و ته این درست ساختن است. از معلم کردستان تا به بال هیچ گونه مطالعاتی بعمل نیامد. چه با ساختن غنی در این استان یافت بشود معدن جیوه در تاب برای تولین بلز در ایران کشف شده است باید در امر دامبروری و کشاورزی منطقه بر نامه زیرینی بشود، بنابراین دولت جمهوری اسلامی حساب و ویژه اکنون کردستان بزرگترین نیروهای زیلانی بگذارد تا سورت منجم با این تحقیقات و برنامه زیلانی این اینستهای اعماق بتواند تا این منطقه و شدیداً نکند.

و سعف اقصایی این استان محروم بر طرف شود اهل تسنن ایجاد شود تا این منطقه و شدیداً نکند.

از تهدیدات بیان‌هزینه

اسکاک مخصوصاً تا خود گرفت این مصنف که در سورت سخت حدیث پیغمبر اس (ص) اورا بعنوان از ای ای به یعنی افزایش فرموده بود

ثانیاً: پیغمبر حسن علم الهی در کتاب التربیه، پس از ربان از نظر سه مجھول بود راوی می‌نویسد: «بایان حدیث اینکه نقل شده است: هنگامیکه معاذ باسته مدد (اجده و ایں) حضرت فرموده (لا) اكتب الی اکب لک (ک) یعنی نه اجدها نکنند که بتوسین بنن تا پس خشن را برایت بپرسیم (۲)»

پس حال اعم از اینکه من حدیث این کونه باشد یا هنگامیکه که در اینها نقل شد، جملی بودن حدیث مقرر و بحث نداشت است. زیرا در زمان رسول الله (ص) متوجه کلمه اجدها در این متن جدید اصطلاح شده بود. و مادعیت معتبری نداریم که در زمان انصهارت مسائیش این کلمه در این معنی بکار رفته باشد.

بنابراین از مجموع مباحث گذشته نتیجه میگیریم که اصل این ادعاء که اجدها در زمان پیغمبر اس (ص) آغاز شده است، ادعاء باطلی است.

ادعه دارد

پار و قی

(۱) عرض الصبور: ۳/۳۳۰

(۲) الاسکاک: ص ۹۷۶

(۳) الدیعه: ج ۲ ص ۷۷۳

بر این تشکیل زیوری عقیدتی هر نهان از سوی سپاه پاسخگویان انقلاب اسلامی بران جمله: خود در شهرهای خوزستان فعالیت میکرد و در این راه از پیغمبر حسن و مشکلات هراسی نداشت وی این در آبانه سال ۶۰ از سوی مفسر علیه ساختن برای تبلیفات اسلام و انشاعه فرهنگ اصیل اسلام به شهرستان به اعزام گردید و در آنجا با خواستهایی مهدی و همراه تقویت مردم مسلمان عیه قلم و ستم صلص و مذکوران اسیکاتن در داخل، نقش پسرانی در آنکه تقویت آنکه اینها محدود باشند دیگر در دیگر شهرستان برای انتشار اسلام و مذهب این اعلانی رسانی را برخورد مایع نداشتند قبل از انقلاب بفعالیت حامی چون تکمیل و توزیع اعلامیه و نوارهای امام باشکلی برادران حق و استقرار حق در جامعه با پراخت و پس از بیرونی و استقرار حق در جامعه با تشکیل جلسات ارشادی و مبارزه با ضدانقلاب به اینکه رسالت خوبی را در حق بخشیدند شهید سید محمدی ملکیان گرچه رسالت خوبی را در حق بخشیدند به انقلاب علی انسان ساز و جهان شمول اسلامی به چنان بود اما ضرورتی های دوران سرنوشت ساز انقلاب اسلامی باعث شد تا لو رسالت خود را متفاوت چنگ تحریلی عراق و توطه های ضد انقلاب باعث شد آنها که روح پر فتوش عاشق آنها... بود و در این میان سهیلی مدرسه، عازم چبهه های جزو گردید و بر عملیات فتح المیمن بارزی باز هم اش رکت کرد و از آنها که روح پر فتوش عاشق آنها... بود و در این میان سرکر پاشنخاهه و بولی و رسیدن به قله های مرتفع عشق میکشید تا بالآخره در دوم فروردین سال ۶۱ بعداز جانشیری های فراوان بدیار مشوق خوشی بر کشید و کل شد برگلزار شهدای راستین انقلاب و اسلام

هر چند شد و یکش بروح پیغمبر حسن خانفان از زنده باشد

خان پذیرفته شد و بتحصیل مشغول گردید.

شهید هاشمی چه در دوران لوح انقلاب اسلامی و په قبیل و بعد از بیروزی انقلاب اسلامی از روحیه سرشار از شور و شرق انقلابی برخوردار بود و برای استقرار و تداوم انقلاب براساس اهداف غالبه اسلام و پیروی از خط ولایت و رهبری لحظه ای سکوت و میلزی را برخورد مایع نداشتند قبل از انقلاب بفعالیت حامی چون تکمیل و توزیع اعلامیه و نوارهای امام باشکلی برادران حق اعلانی پراخت و پس از بیرونی و استقرار حق در جامعه با شکلی رسالت خوبی را با ضدانقلاب به اینکه رسالت خوبی را در حق بخشیدند شهید سید محمدی ملکیان گرچه رسالت خوبی را در حق بخشیدند به انقلاب علی انسان ساز و جهان شمول اسلامی به چنان بود اما ضرورتی های دوران سرنوشت ساز انقلاب اسلامی باعث شد تا لو رسالت خود را متفاوت چنگ تحریلی عراق و توطه های ضد انقلاب باعث شد آنها که روح پر فتوش عاشق آنها... بود و در این میان سهیلی مدرسه، عازم چبهه های جزو گردید و بر عملیات فتح المیمن بارزی باز هم اش رکت کرد و از آنها که روح پر فتوش عاشق آنها... بود و در این میان سرکر پاشنخاهه و بولی و رسیدن به قله های مرتفع عشق میکشید تا بالآخره در دوم فروردین سال ۶۱ بعداز جانشیری های فراوان بدیار مشوق خوشی بر کشید و کل شد برگلزار شهدای راستین انقلاب و اسلام

با این روحیه و اهداف در اسفند ۵۹ از سوی سپاه پاسداران نهان به منطقه جنوب برای فعالیتهای فرهنگی اعزام گردید در پی ماه میلاد ۶۰