

عبدالعظیم یمینی

## جهان بینی تحلیلی سعدی و جهان بینی ترکیبی حافظ

جهان بینی به مفهومی که مورد نظر است فقط طرح و توجیه امور و مسائل کلی در مقایس وسیع آفرینش و تلاش فکری برای دست یابی برای حل های این مسائل نیست بلکه بررسی استقرائی در جزئیات اشیاء و اعمال و ضوابط و شرائطی که عوامل پیوند دهنده جامعه انسانی بشمار میروند پایه و اساس نوعی جهان بینی تحلیلی است که تنقیق و تغییر آن از نخستین مرحله تعلیل تا آخرین مرحله استنتاج میتواند به صورت نوعی جهان بینی ترکیبی در ذهن تعجب باشد.

به تعبیر فلسفی نوع دوم رامیتوان مولود نوع اول نامید بدین معنی که در نوع اول مسائلی مطرح میشود که جوابگوئی آن بطور دقیق و منطبق با قواعد و مقررات علمی میسر نیست ولی به محض اینکه همین مسائل از صورت شمول و کلیت خارج و به قطعات کوچک و جزئی منقسم میشوند بررسی دقیق و بحث جامع و مانع برای شناختن آن میسر میگردد.

البته باعتبار این قاعده نظری نمیتوان در این مورد خاص مولود را کمتر از والد دانست زیرا عموماً حیات بشر از جزئیاتی تشکیل میشود که علی الظاهر بسیار حقیر ند ولی واقعاً و عملاً بسیار مهم و ادامه زندگی فردی و اجتماعی بدون اعتماد باین جزئیات مجال و با حداقل بسیار مشکل است.

برای رسیدن بیک هدف ضرورة یک را وجود ندارد و ممکن است از طرق مختلف به هدف واحد رسید. وقتی که این اصل برای یک هدف مقبول و معتبر باشد طبعاً برای تحقق هدفهای متعدد میتوان برآههای متعدد اندیشید.

دلائل بسیار زیادی برای اثبات این نظر وجود دارد که سعدی و حافظ از دو دریچه مختلف به پدیده‌های طبیعت و عناصر سازنده حیات عقلی و اجتماعی بشر و بمسائل عصر و زمان خود می‌نگریستند و بینش فلسفی و اجتماعی آن دو کاملاً مغایر هم بوده است و شاید بسبب همین اختلاف و مغایرت در بینش فلسفی و مسیر اندیشه و ادراک است که نمیتوان این دو را باهم مقایسه نمود زیراقطع نظر از تشابه اشکال و قوالب شعری در کیفیت و ساخته اندیشه هنری نیز باید مشابهت‌هایی وجود داشته باشد تا امر مقایسه را میسر سازد.

وجود این مغایرت یک امر طبیعی است زیرا هردو بعد کمال از شرائط لازم برای نیل مقام ارجمندی که دارا هیباشند برخوردار بوده‌اند و بنظرم این شرائط عبارتند از .

- ۱- سلط شاعر بـان شعر خود و این سلط باید بحدی باشد که شاعر بتواند دقیق ترین مفاهیم ذهنی را بازیمایرین عبارات بصورت شعر بیان کند .
- ۲- استعداد فطری شاعر بحدی که اولاً برای خلق مفاهیم و انتقال تصاویر ذهنی بصورت شعر در قالب مورد نظر در عسرت و تنگدستی نباشد ثانیاً بطور غریزی و طبیعی از حساسیتی شدید برخوردار باشد و تحت تأثیر همین حساسیت هم از پدیده‌های احساسی و عاطفی زندگی هتأثر شود و هم در این پدیده‌ها اثر بگذارد.
- ۳- شاعر باید با فرهنگ ملی خود و همه عناصر سازنده آن از گذشته بعید تاروزگار خویس آشناشی و بیوند کامل داشته باشد و همه معتقدات و مختصات حیات فردی و اجتماعی ملت خود را بخوبی درک کند.

هیچ شاعر بزرگی را نمی‌شناسیم که قادر این وجود و ممیزه باشد و هیچ هنرمندی را ساراغ نداریم که در معرفی کارهنری یک شاعر واقعی و هنرمند بتواند این سه اصل را نادیده بگیرد و در عین حال در کار خود موفق شود.

سعدی و حافظ هر دو از این سه امتیاز بعالی ترین درجه ممکنه برخوردار بوده‌اند بنابراین دلیلی وجود ندارد که هر یک برای خود بینش خاصی نداشته باشند. قطع نظر از شرائط زیستی و اجتماعی یکسان که تاحدی درایجاد نقطه نظرهای مشابه موثر است یکی از عوامل ایجاد وحدت نظر در نحوه استنتاج از فرهنگ ملی و مسائل کلی و فلسفی جاذبه هنری شخصیت مقدم است که اندیشه شخصیت هنری خود را در مسیری که خود ساخته و پرداخته است می‌رائد و نمونه‌های آن را در تاریخ ادبیات و فلسفه ایران و جهان بفراوانی میتوان یافت.

نالش فکری فوق العاده جامی در هفت اورنگ برای احراز مقامی شبیه مقام نظامی چنان آشکار است که صریحاً آرزو میکند اشعارش در زیبائی و اشتهرار برابر اشعار نظامی و امیر خسرو باشد و با وجودیکه جامی بحق از نوابع ادبی قرن نهم و بدلاًی که در بعضی از اشعارش موجود است پیش‌کشوت ایجاد سبک معروف به هندی است بالاخره بمقام نظامی نرسید کما اینکه گرشاسب‌نامه و ظفر‌نامه بشاهنامه فردوسی و بهارستان پریشان به گلستان سعدی نرسیدند.

بطور کلی در این قبیل موارد خط ممیزی که میتواند خلاقیت وابتكار را از تبعیت و اقتباس جدا کند در بیوگ فکری و قدرت اندیشه شاعر نهفته است نه در تقدم و تأخیر زمانی و بهمین دلیل است که در ادبیات فارسی شاهکارهایی می‌باشیم که ظاهراً به تقلید از آثار گذشتگان پدید آمده ولی به تصدیق و تأیید عموم از آثار پیشینیان بهتر بوده‌اند.

گلستان سعدی و مقایسه آن با آثار خواجه عبدالله انصاری و خسرو شیرین نظامی و مثنوی مولوی به ترتیب در مقام مقایسه باویں در این وحدیقه سنایی و مثنوی شیخ عطار از دلائل بارز توجیه و تأیید این نظر است.

بیان این نکته باین جهت ضروری است که اگر در بعضی از اشعار حافظ و سعدی

وجه شبہی دیده میشود دلیل اقتباس و یا الازاما مولد (وحدت نظر در جهان بینی و فرهنگ ملی) نیست زیرا بطور یکه گفته شد هردو از نظر خلاقیت هنری در سطحی بوده اند که هیتوانستند بینش مستقلی داشته باشند.

به نتیجه‌ای که مورد نظر است از طریق دو مقدمه هیتوان رسید اول از طریق تحقیق و تجزیه و تحلیل اوضاع اجتماعی و اخلاقی و مذهبی و محیط تربیتی و شرایط زندگی و حتی مناسبات خصوصی و قومی آنان دوم از طریق مراجعت مستقیم به گفتارشان.

از طریق اول قبل از شناختن شاعر محیط زندگی او را می‌شناسیم و سپس تأثیر محیط شناخته شده را در شاعر مورد بررسی قرار میدهیم و از طریق دوم کیفیت محیط اجتماعی عصر شاعر را هستقیماً و بلا واسطه از اندیشه شاعر و نحوه توجیه و تلقی او استنباط و استخراج می‌کنیم مثلاً بجای اینکه حافظ از راه شناختن محیط اجتماعی او بعماوری شود محیط اجتماعی عصر حافظ از نحوه بیان و تفکر او بما معروفی میشود در این گفتار به دلیل طریقه دوم انتخاب شد.

اول اینکه اصولاً بحث مر بوط به اختلاف در طرز تفکر کلی و نحوه تلقی و توجیه دنیای خارج است ذه مر بوط به محیط اجتماعی. ثانیاً طریقه اول کرار آ طی شده و بسیاری از صاحب نظران در این زمینه سخن گفته اند و گفتنی ها در این مورد بحدی زیاد است که هیتوان در این وقت کوتاه حتی بر ظوس مطالب مورد لزوم پرداخت. ثالثاً (که از لحاظ اهمیت بهتر است عنوان اولاً آن داده شود) راه اول مطمئن بنظر نمیرسد. مطالعه در مسیر اندیشه متفکرین بمنظور استنباط و استخراج مشخصات و خصوصیات اجتماعی محیط شاعر و متفکر پژوهشی است در متن و تحقیقی است در مسیر شناخته شده.

وقابل اعتماد ولی مطالعه در معتقدات و نظاهات و تحولات اجتماعی عصر شاعر و متفکر به منظور ارزیابی و شناسائی مسیر ادراک کلی و جهان بینی شخصیت مورد نظر مطالعه ایست جنبی و تحقیقی است در حاشیه و میدانیم که از طریق مطالعه متن باید

حاشیه راشناخت نه از طریق مطالعه حاشیه متن را.  
 حرکت در مسیر متن دشوار ولی مطمئن است و حرکت در مسیر حاشیه آسان  
 ولی نامطمئن و در معرض لغزش از خط مسیر اصلی و انحراف در کوره راههای که  
 ذوق و سلیقه شخصی بطور ناخودآگاه در دیدگاه پژوهشگر ایجاد و احداث میکند.  
 در مسیر حاشیه خطر برخورد با عناصری که بیشتر یا کمتر مورد رغبت یا نفرت  
 هاست امری است کاملاً جدی و قابل توجه و بسیار ممکن است نحوه توجیه واستنباط  
 محقق بدون آنکه خود بخواهد یا بداند تحت تأثیر رغبت یا نفرت او قرار گیرد در  
 حالی که در طریق دوم وقوع چنین اشتباہی هنتفی است زیرا محقق فقط در مسیر افکار  
 و اندیشه‌های هنفکر سیر میکند و مسیر دیگری که موجب گمراهی شود در دیدگاه  
 او قرار ندارد.

نقطه ضعفی که در این (طی طریق) قراردادربی شکلی و اجمال و کلیت این نوع  
 تحقیق است که هیتوان آن را بخاطر اصالتی که دارد نادیده گرفت آنهم البته در این بحث  
 خاص که هدف تحقیق در جزئیات تاریخ نیست.

پس از بیان این مقدمه میپردازم باصل مطلب.

بنظر میر سعدی دنیار آنطور میدید که همه ما می‌بینیم بجز حافظ و حافظ  
 دنیا را طوری میدید که هیچ یک از مانمی‌بینیم حتی سعدی.  
 از نظر سعدی همه اصول و مقررات موضوعه زندگی ما حقیقی و واقعی و مورد  
 اعتماد و قابل انکاست و این نظامات وضوابط باید رعایت شود. در همه آثار سعدی و  
 بیش از همه در گلستان جاودانی او بروشندی و صراحت کامل به جزئیات این ضوابط  
 زندگی اشاره شده است.

گرچه ابواب گلستان تحت عنوانی (در سیرت پادشاهان و اخلاق درویشان و  
 فضیلت قناعت و فوائد خاموشی و عشق و جوانی و ضعف و پیری و تاثیر تربیت و آداب  
 صحبت) خود بخود گویای این حقیقت است که سعدی به تمام جزئیات امور توجه  
 داشته ولی بطور یک‌میدانیم در هر یک از این فصول که خود بخشی از مسائل کلی مربوط  
 به زندگی انسان است مطالب بسیاری مطرح و روی آنها اظهار نظر شده که طرح تمام آن

غیر لازم و غیر مقدور است.

این‌ها مسائل کوچک و مبتنی به مادر زندگی است ها این امور را هم در کمیکنیم و هم آن‌ها احاطه داریم زیرا عموماً کوچک و جزئی می‌باشند ولی مسائلی را که حافظ مطرح می‌کند مافقط در کمیکنیم بدون آنکه آن‌ها سلط و احاطه داشته باشیم ما یک توده سنگریزه را هم در کلام می‌کنیم و هم آن احاطه داریم زیرا میتوانیم یکایک قطعات کوچک سنگ را در مشت خود جای دهیم ولی یک قطعه سنگ بزرگ را که هم حجم مجموع آن توده سنگ ریزه است فقط در کمیکنیم بدون آنکه آن احاطه داشته باشیم زیرا نه تنها در مشت ماحتی در آغوش مانمی‌گذارد.

آنچه اندیشه حافظ در دیدگاه‌ها فرار میدهد آن تخته سنگ بزرگ است و آنچه اندیشه سعدی در نظر ما مجسم می‌کند همان توده سنگریزه است این دو ممکن است از نظر حجم و وزن با هم اختلافی نداشته باشند ولی تردیدی نیست که از نظر کیفیت و نحوه تأثیر کاملاً متفاوت و نشان دهنده نوع خاص ادراک و جهان‌بینی است. اگر تجزیه و ترکیب را فقط بهمان معنی که در کلاس‌های ابتدائی خوانده‌ایم بکار نبریم باید بگوییم حافظ استاد ترکیب است و سعدی استاد تجزیه.

فکر سعدی از مسیرهای کوچک و باریک و کورهای پر پیچ و خم عبور می‌کند و مالابه شاهراه حیات بشر میرسد. از سرچشمۀ اندیشه سعدی رودخانه‌های جریان می‌باشد با آبهای روشن که جزئیات مسیر و بستر آن‌ها بخوبی نمایان و هر یک از آن‌ها نشان دهنده رامحل یکی از مشکلات مربوط به زندگی هاست.

این رودها کشت زار حیات هاراسیر اب می‌کنند و بصورت دریاچه‌ای از فرهنگ ملی مادر (گلستان و بوستان) ذخیره می‌شوند،

بستر این رودخانه‌ها شکل خاص خود را از گذشته داشته‌اند سعدی باین شکل‌ها رسماً می‌بخشد بدون آنکه تغییر مسیر آنها را لازم بداند. او سنت شکن نیست و ضرورت

رعایت موادین و مقررات جاریه اخلاقی و تربیتی و اجتماعی را بمد دتمثیلات متعدد تأکید میکند.

با این ترتیب سعدی عناصر متشکله حیات را از پائین ترین سطح آن بصورت مجزی از یکدیگر مورد بررسی قرار میدهد درحالی که خلاقیت اندیشه حافظ کاملاً درجهت عکس آن است.

جهان بینی حافظ علاوه بر اینکه ناظر بر بالاترین سطح اندیشه است که تاکنون بشر آن دست یافته از شمول و کلیتی فوق العاده برخوردار است.

اندیشه حافظ بجای رود اول دریا می آفریند دریائی مغلاظم که از همه طرف بجدار ظرف خود فشاری آورد این جدار رامی شکند ورودهای فراوانی از هر سور وان میسازد این رودها بجای اینکه بستری داشته باشند و از مسیر خاص خود عبور کنند و بدرا یا بریزند خود از دریا منشعب شده اند و در جستجوی بسترند و در مسیری که خلاف مقررات جاریه زمان جلوه میکند راه خود را ادامه میدهند و در سر راه خود نه تنها خس و خاشاک مقررات خلق الساعه وزود گذر بلکه تخته سنگهای عظیم الجثه سنن و آداب و رسوم کهن را از جا کنند و بساحل خاموش فراموشی و بی اعتباری پرتاب میکنند و بستر خود را میسازند.

توجه به کلیات در حافظ و تکیه بر جزئیات در سعدی جالب ترین وجه تمایز فکری این دو زبانه سخن فارسی است و تحت تأثیر همین بینش مستقل فلسفی هر یکی بر این رفتہ اندکه بکلی باراه دیگری هغایر است.

هردو تحت تأثیر حساسیت مخصوصی که شرح آن گذشت از مظاهر زشت و زیبای طبیعت متاثر میشوند و پدیده های هادی و مجردات ذهنی در آنها اثر میکنند ولی این اثر پذیری یکسان نیست بلکه کاملاً متناسب با شیوه ادراک واستنباط ویژه آنهاست. بعنوان نمونه بیکی از رایج ترین مشغله فکری گویند کان شعر فارسی که موضوع زیبائی طبیعت (ناتمام) در بهار است اشاره میشود.