

«نامهٔ ماهانهٔ ادبی، تاریخی، علمی، اجتماعی»

# الْمَعْنَا

شمارهٔ - هشتم

آبان ماه

۱۳۵۰

سال پنجم و سوم

دورهٔ - چهلم

شمارهٔ - ۸

تأسیس بهمن ماه - ۱۲۹۸ - شمسی

( مؤسس : استاد سخن مرحوم وحید دستگردی )

( صاحب امتیاز و نگارنده : محمود وحیدزاده دستگردی - نسیم )

( دیراول : دکتر محمد وحید دستگردی )

عباس خلبانی

مدیر جریده اقدام

## مبحث ادبی حقیقی و تأثیر آن

پژوهش کاو علوم انسانی و مطالعات زبانی

- ۱ -

مقاله «روان تازه در کالبد کهن» هر چند بر حسب تکلیف یا تکلف یا تأثیر احساس نوشته شده بود مورد توجه و بحث واقع گردید و چون بر حسب رسم و عادت با نجمن قلم رفتم چند داشتمند که آقای سید ابوالحسن رضوی در رأس آنها و سایر ادباء قرار دارد محض تشویق و حفظ ادب حقیقی که بدان علاقه دارند آن نوشته را ستودند. نام آقای رضوی در اینجا بالذذ و اعتقاد و قدرشناسی برده می شود که سال‌هاست با ایشان ارادت می‌ورزد و روز بروز از فضل ایشان یک راز تازه بروز می‌کند و بر اعتقاد و ارادت نویسنده می‌افزاید. مبالغه نمی‌کنم ایشان در بیان مواجه فضل و ادب هستند که اگر از

آن دریا اغتراف نشود لااقل اعتراف شود. ایشان بتوسعه مبحث ادبی و تجدید حیات ادباء که روی فناء نهاده اشاره یا بتعییر نویسنده دستورداده اند و اگر امثال آفای رضوی که شاید نباشند یا کم باشند خدا نکرده بروند کسی نخواهد بود که جای آنانرا پر کند و من در شکفتمن که چرا خود ایشان باین مبحث شایان اهتمام مبادرت نمی کند و براین نویسنده و خوانندگان منت نهد و متاع گرانبهای ادب را در معرض استفاده خریداران فضل و داشت نمی گذارد و چرا خاموش می نشیند که کودکان نی سوار در این میدان تاریک بر چابک سواران غلبه نمایند؟ البته غلبه آنها از حیث فزونی عدد و برانگیختن گرد و هیاهو و جلبه است نه از حیث سبق و پیش افتادن و هنر نمودن . چرا باید این مبحث مهم ضروری فقط بامثال من واگذار شود که یک دم از مطالعه اوراق طبیعت برای من مغتنم است و بحث در اسرار عالم ولذت بردن از عشق کائنات براین نحو بحث در اوهام رجحان دارد .

از این گذشته خود از این عالم رنج و درد بسیار دارم که مرا از نوشتمن و گفتن بازهی دارد ولی از امثال گذشته که گفته شده «خیر من الادب» احساس خود یا انفعال از شیوع فساد در عالم ادب مرا وادارمی کنم که اگر محرك یا مشوقی از داشمندان نداشته باشم خود بتحریک وجودان در این میدان جولان بدhem .

هر چند عنوان مقاله «مبحث ادبی حقیقی و تأثیر آن» می باشد ولی این مبحث یک دریایِ رُزف و بی ساحل و خوض و غور در آن بی بایان است. ولی گفته شده «الق دلوك في الدلاء» یعنی توهم ها نند دلوداران دیگر دلو خود را بچاهانداز! گفتیم دریاست نه چاه و در دریا همه چیز وجود دارد. ما هی و نهنگ و نعمت و نعمت و در و مرجان و آب شور و خاشاک و بالآخره هلاک و نمی توان نام دریا را بر ادب که تمام آن سود و لذت و حیات است اطلاق نمود اگر هم دریا باشد باید نعم آنرا مغتنم شمرد و بدر و گهر اکتفا نمود که شن

و خاشاک بلکه بلاوهلاک نصیب رازخایان واو باش نادان باشد . آفات و مخاطرات و بليات اين دريا با فزونی عده جهال و مدعيان فضل ظاهر ميشود و سود را نابود و موهوم رابجای معلوم منتشره کند . غلبه او باش و صيادان نادان مانع خوض و غوص گوهر شناسان و اخراج درومرجان از بحر مواج طبع می گردد . اگر منادی فرياد بزرگه حق سباق منحصر بذوی الاستحقاق است . ضجه و هیاهو و عربده و آشوب و غوغاب رصدای او غلبه می کند و باز میدان بکودکان منحصر می گردد ؟

با يك قلم نمی توان ادب را نیرو بخشید بايد تمام دانشمندان بکوشند که آثار نیک سلف را از غارت یغماگران مصون بدارند . همه بگویند و بنویسند و مجاهده کنند و گرن به با این وضع شرم آوری که امروز پدید آمده گنج ادبی و متعار گرانبهای سلف دچار فناوت لف خواهد شد .

ادب خود چیست ؟ چگونه تجزیه و تحلیل یا بدو قسم هادی و معنوی تقسیم و شناخته می شود ؟ این نحو مبحث هم و عمیق مقدمات و ادوات تعریف لازم دارد که با يك یا صد مقاله و صفح و « بایک گل بهار نمی شود » ولی « هالایدرک کله لا یترک جله » این جمله بغلط دردو سیجم کل معروف شده . جل هم بمعنی عمدہ است . هنخل شاعر بدوی وجاهی عرب گوید :

لاتئلی عن جل هالی وا نظری کر هی و خیری .

يعنى از عمدہ مال هن مپرس و بنجابت و کرم و نیکی من نگاه افکن و اختیار کن . خیر بکسر است از خیر بفتح نیست و این نخستین نکته ادب است :

اغلط شایعه بسیار است و ما آنها را در قبال مفاسد دیگر که ادب را منهدم می کند ناچیز می دانیم و فکر و چشم خوانندگان را آنها مشغول نمی کنیم . الاهم فالاهم را در نظر نمی گیریم بلکه این کار را بخامه واگذار می کنیم هر چه بیاد آید بضاعت ما همان است . ماهی تو اینیم بمناسبت این بیت بقیه اشعار منخل را وارد و ترجمه

کنیم که خود برای عشاوق ادب و اجد بهترین لذت است ولی ممکن است اغلب خوانندگان بخواندن آن هاییل نباشند باشاره اکتفا می کنیم که شاعر بدوي بلسان فصیح عربی نهایت بلاغت را بسکار برده و در عین حال شعر بلیغ او روان است که در علم بدیع و باب انسجام یعنی روان بطور شاهد و مثال آمده. گوینده هر که باشد خواه صحراء گرد و خواه شهر نشین گفته او باید بدیع باشد چنانکه ما ایرانیان بعضی از گفته های باطاطا هر عربان را که لری و بدوي می باشد « هانند سری سوزه سری خوناوه ریشه » در عداد بهترین معانی می شماریم . پس شعر قبل از همه چیز باید دارای هضمون بکرو معنی لطیف و رقیق باشد و گرنه الفاظ جامده را نمی توان شعر گفت که گفته شده «الشعر شعور » شریف ابویعلی گوید : « ما کل من قال شعر » نه هر گوینده شاعر محسوب هی شود . ولی فکر شاعر بدوي که چز آسمان و بیابان و کوه و دره یاشتر و حانوران دیگر چیزی نمی بیند و نمی شناسد غیر از فکر شهر نشین که در می‌حفل انس با جام زرین و تنگ بلوارین و شراب ناب و یارگل‌عذار سروکار دارد . بطور مثال این داستان عجیب رانقل می کنیم :

على بن الجهم شاعر بدوي برم توکل وارد شد و او را باین شعر مدح نمود :  
 انت كالکاب في حفاظك للود والثنيس في قراع الخطوب .  
 انت كالدلوا لاعد مناك دلواً من كبير الدلى طويل ذنبي  
 يعني تو دروفاداري و حفظ مودت هانند سگ و در سرو شاخ زدن به مخاطرات و سخنی ها هانند بز نرهستی !

تومانند دلو هستی (آبگیر) که این دلو هرگز از هاگرفته نشود این دلو از دلوهای بزرگ و آب آن بسیار است (کنایه از نعمت) . حاضرین در مجلس خلیفه که اغلب ادیب و شاعر بودند از اینکه آن بدوي خلیفه را بسگ و بز دلو تشبیه کرده خندیدند و خواستند او را طرد کنند . خلیفه هانع شد و گفت : او بدوي و ساده و جز سگ و بز

و دلو چیزی ندیده و نشناخته بگذارید در پایتخت بماند تا همه چیز را بشناسد و  
و مطابق ذوق مکتب جدید شعر بگوید. او ماند و یکی از فحول شعراء شد. برای  
نخستین بار در کنار دجله ایستاد وزنان را که آب با مشربه برمیداشتند دید و این  
قصیده غراء را سرود :

جلبن الهوى من حيث ادرى ولا ادرى	عيون المهى بين الرصافة والجسر
سلوت ولكن زدت جمرة على جمر	اعدسالى الشوق القديم ولم اكن
و اعلمى با لحلومنه و باطر	خليلى ما احلى الهوى و امره
از نقل بقىه خوددارى مى کنیم. امامعنی که چنین است .	
چشم آهوان (یا گل و گوزن و گاو و حشی) هیان رصافه ( محله ) و پل . عشق را برای من دانسته و ندانسته کشیدند .	

شوق قدیم را اعاده و تجدید کردند هر چند که من فراموش نکرده بودم ولی  
آنها اتشی برآتش ( گل اتش ) افروندند .

ای دویار من. عشق چقدر شیرین و چقدر تلخ است و من بشیرینی و تلخی آن  
داناتر هستم. البته بلاغتی که بدان اشاره کردیم در ترجمه زایل می شود. شعرا و نیز در باب  
انسجام یعنی روان بودن از علم بدیع آمده پس احاطه و آشنائی و دیدن وسائل نعمت  
و لذت و عوامل نشاط و مدنیت در شاعر تأثیر می کند. اغلب شعراء عرب که جامد بودند  
پس از فتح اسلامی بوصف گل و شراب و تمدن و جام زرین و بساط تفریح پرداختند  
و از مناظر زیبا مأثر زیبا گرفتند و بکار بستند و شعر خوب و الطیف سروند و در وصف  
باده و ساغر تصرف و ابداع نمودند. برای تکمیل فایده تاریخ برمی گردیم بنام علی بن  
الجهنم. او ناصبی یعنی دشمن علی بود و او متوكلا را منحرف نمود پس از قتل متوكلا  
بدستور فرزندش منتصر علی بن الجهم گریخت و خواست برای جهاد بمرز روم برود ولی  
در عرض راه اعراب اورا کشتنند .

اول مجروح شد و این دو بیت را گفت:

ازید فی اللیل لیل  
ام سال بالصبح سیل  
ذکرت اهل دجیل و این منی دجیل

یعنی: آیا شبی براین شب افزوده شده (که دراز گشته) یا سیل با هدایت را برده (که صبح نمی‌رسد). من اهالی دجیل را بیاد آوردم. من کجا و دجیل کجا؟. خانواده او در باب دجیل زیست می‌کردند و دجیل شهر کی نزدیک دجله است مقصود ما از این اشارات حتی اگر متناسب هم نباشد شرح بعضی از اقسام ادب است به صورتی که پیش آید و قلم بتصویر آن جاری شود. بمناسبت شعر ابن الجهم که در محضر خلیفه انشاد شده نام ابوالعتاهیه بیاد می‌آید. او در محضر خلیفه منصور که خود دیده و سخت هغور بود این قصیده را خواند که مطلع آن چنین است:

الامال سیدتی مالها تدل فا حمل اولا لها

یعنی: یادوی مرافقه بر سر آمد و یا چه شده؟ او ناز می‌کند و من ناز اورامی کشم. ادباء و شعراء که در محضر خلیفه نشسته بودند بیکدیگر گفته‌اند: وای بر تو آیا مانند این مهملاط در محضر خلیفه گفته هی شود؟ آری بسیار خنک و مهمل و ناجیز و موجب اتفاق است. بعد شاعر بقیه قصیده را خواند تا باینچهار سیم.

اتنه الخلافة منقادة  
اليه تجر جرادي الها

فلم تك تصاح الاله  
ولم يك يصلح الالها

لرازلت الارض زلزالها  
ولونالها احد غيره

یعنی خلافت در حال انقیاد دامن کشان سوی او آمد.

خلافت فقط در خور اوست و او تنها در خور خلافت است (و هیچ یک از این دو برای

غير صالح نمی‌باشد)

اگر خلافت بدیگری غیر از او (منصور) بر سر زمین دچار زلزله می‌گردد!

همان ادبائی که گفته بودند آیا این مهملات در محضر خلیفه خوانده می‌شود باعجاب گفتند: وای بر تو بنگر آیا خلیفه در جای خود نشسته یا با شنیدن این شعر بهو اپریده؟ (ازشدت استحسان).

پس شاعر ولو اینکه در آغاز حیات یا اول انشاد و بگفتن کلمات غیر شافی و وافی یا سروden الفاظ مبتذله بصورت شعر اگر دارای قریحه و طبع وقاد باشد می‌تواند شعر خوب که دارای مضمون بکر و اثر نافع و مهیج باشد نظم کند. جز معانی آن هم حتی باید در قالب مقفی و موزون قرار گرفته باشد بقیه ترهات و شرم آور است و باید از صفحه ادب محو شود اگرچه روزگار خود بدراندازی و خوب را جاویده می‌نماید چنانکه اشعار بزرگان سلف همیشه جاویدان خواهد هاند. این دو بیت را برای قاعده شعر نقل و بقیه بحث را بآنده هوکول می‌کنیم:

الشعر حشعب و رفيع سلمه زلت به الى الحضيض قدمه	اذا ارتقى له اللذى لا يعلمه يبريد ان يعبر بد فيعجمه
--	--

یعنی: شعر سخت است و پایه (نردبان) آن بلند است اگر کسی آنرا نشناخته و ندانسته بخواهد ارتقاء باید.

پای او سوی پستی می‌لغزد (ومی‌افتد) آنگاه می‌خواهد آنرا درست کند بیشتر آنرا می‌شکند (اعراب اظهار - اعجم از عجمه عدم فهم وابهام است) مبنی گوید:

افعال من تلد الکرام كريمة كارهای زاده مردم کریم مانند خود او کریم و خوب است و کارهای زاده او باش	و فعال من تلد الا عاجم اعجم
---	-----------------------------

واراذل مانند خود زشت و مبهم و مردود است. اعجمی یعنی عربی را نمی‌داند. خلیل بن احمد فراهیدی: واضح علم عروض و بزرگترین دانشمند و ادیب عصر خود از سروden شعر خودداری می‌کرد. باو گفته شد تو با این مرتبه چرا شعر نمی‌گوئی؟ پاسخ داد: «یا بانی جیده و آبی ردیله» یعنی شعر خوب از من می‌پرهیزد

و من از شعر بدھی پر هیزم . ( خوب برای من میسر نمی شود و من از بد حذر می کنم )  
اگر گویندگان باین قاعده عمل کنند حتماً ادب از هرج و مرچ و فساد مصون خواهد  
ماند و هر چه خوب است ادب محسوب خواهد شد .

شعر ناگفتن به از اشعار گفتن نادرست

بچه نازادن به از شش ماهه افکنند چنین

معروف است دوشاعر عصر درخشنان عباسی بهم رسیدند یکی از دیگری پرسید :  
روزی چند بیت شعر نظم می کنی ؟ گفت :

یک یا دو بیت تعجب کرد گفت : من صد و دو بیت بیت می گویم . گفت : اگر

من هانند شعر تو بخواهم یک گویم :

اموت الساعة الساعة الايا عتبة

روزی هزار و دوهزار بیت نظم می کنم ولی من چنین می گویم :

ان عبدالجمید لما توفی هدر کنا ما کان بالمهدو

مادری نشه ولا حاملوه ماعلی النعش من عفاف وجود

الحق در نهایت بلاغت است که ترجمه آن ضرورت ندارد .

داستان وصف شعر و تشبیه آن با نگین یا بشلغم معروف است که گفته شده شعر

فلان نمک ندارد که پاسخ چنین داده :

عسل و شکر است گفته من ( که نمک لازم ندارد ) شلغم پخته است گفته تو

نمک ای ... تراشاید ! بعضی از اشعار مزه آب حوض را نمی دهد تا چه رسد بشلغم .

آنچه بعد از هفتاد سال در ذهن من هاده این داستان است . که ممکن است حافظه

تمام آنرا ادا نکند و بقول سعدی ندانم کجا دیده ام در کتاب . یک قاضی محترمی در

بلخ وبا بخارا بود که فراموش کردم با گروه شراء و ادباء آمیخته و برفضل آنان رشك

می برد خود که از نقص خویش غافل بود و شعر می سرود و بر آنها عرض می نمود .

چون شعر او شلغم پخته هم نبود فضلاً باصطلاح ما اورا دست انداخته و باو آفرین می‌گفتند و او تشویق شده و مهملانی می‌بافت . سفری برای او بشهر ری پیش آمد . یکی از همان ادباء هم را او بود . او نقل می‌کرد که من دور از انصاف دیدم که باو تذکر دهم ناگزیر باو گفتم شعر تو پسندیده نیست و باران بتواسته زاء می‌کردن و عیب ترا برای ادامه همسخره هکتوم می‌کردند . پس از مدتی او در شهر ری مرد حال اورا از غلام وی پرسیدم گفت : در گذشت و آدم حق ناشناس بود . پرسیدم چگونه ؟ گفت : در هیچ شما که او را متوجه عیب او کرده بودید چنین و چنان گفته . بعد او بالاعت و جمود قاضی شاعر یا بقول عرب متشاعر را چنین آورده که در همان سفر ری که با هم بودیم در یک کاروانسرا منزل گزیدیم . دویست شعر بر دیوار کاروانسرا نقش شده بوددیم قاضی در آنها متغیر و متفسر بوده و آن شعر این است .

دنیا بمرام رانده گیر آخر چه ؟ از قاضی پرسیدم تغیر و تفکر شما در چیست گفت : شاعر اخراج را خوب آورده اما ادخله را نیاورده ؟ زیرا اخراج مقصود اخراج او از دنیاست و او ج راج میخواند و این اوهام را می‌باft امروز بسیاری از شعرا عیا مدعیان شعر در ادخله و اخراج در مانده اند که باید از دنیای فضل و جمیع ادب اخراج شوند . ما بطرد این قبیل ابلهان و دیوانگان و مفسدان عالم ادب و عرفان دعوت می‌کنیم .

بقیه دارد

در دوره پولی تئیزم مصر اشکال عدیده جانوران که هر یک در آغاز تو تم شهری یا قبیله‌ای بوده است مورد عبادت قرار گرفت ، هنلار در شهری شیر و در شهری دیگر تماسح و در ناحیه‌ای شغال و در محلی موش صحرا ای و بالک لک و یا قوچ را حافظ و نگهبان و معبود خود قراردادند هخصوصاً گر به در بیشتر نقاط محل عبادت بود . (تاریخ ادبیان)