

## دکتر علی اصغر حریری

### کار نابکاران

تغییر و تحول تلفظ الفاظ در میان اقوام مختلف همین برچیست؟ کسی بدرستی نتواند گفت! هر توضیحی که در این باب داده شده، فرضیه‌ای بیش نیست. از همین تحول تلفظ است که در ادای سخن تفاوت‌های پیدا می‌شود که آنرا لهجه گویند. لهجه مردمی که بیکی زبان سخن گویند، از کشوری بکشوری دیگر از شهری بشهری دیگر از کوئی بکوئی دیگر حتی از خانه‌ای بخانه‌ای دیگر متفاوت است. در اینجاد دیگر خلقت و اختلاف نژاد را دخالتی نیست. کودکی که بسخن گفتن قادر می‌شود، کلمات را همچنان ادا می‌کند که از کسانی می‌شنود که در محیط ایشان زندگی می‌کند. سپس بتدریج هرچه بزرگتر می‌شود دایره محیط معاشرانش وسیعتر می‌گردد و طرز تلفظ هر گروهی بل هرفردی در وی کما بیش اثری می‌گذارد. عجب اینست که با آنکه به چه بیش از همه با پدر و مادر و خویشان خویش معاشر است، لهجه ایشان را اتخاذ نمی‌کند. اگر آموزگاری یزدی بطهران منتقل شود، بیگمان فرزندانش - بشرط اینکه خردسال بوده باشد - به لهجه طهرانی سخن خواهد گفت.

من بنده علی اصغر حریری که راقم این سطورم، متوجه شده بودم که کلمات را نه مانند پدرم ادا می‌کرم و نه مانند مادرم. عجیب‌تر اینکه فرزندان عمن اصطلاحات و استعاراتی در مکالمه بکار می‌برند که در خانه هم معمول نبود با آنکه همگی از یک دودمان بودیم.

ارباب فقه اللغة یا فیلولوگیا عقایدی ابراز داشته‌اند که پذیرفتن آن بنظر من دشوار می‌آید. خلقت آدمیان و شکل دهان و زبان و حنجره نژادهای گوناگون در ادای کلمات چگونه مؤثر تواندشده؟ در دنیافراوانندکسانی که فرزندانشان در کشورهای

بیگانه بیارآمده‌اند و همگی بلهجه مردم آن‌کشور بیگانه سخن میگویند و نژاد و دهان و حنجره‌شان هیچ تأثیری در شیوه تکلم‌شان ندارد و گرنه آغازه‌فلان ایرانی که از کودکی در فرانسه تربیت شده باشند بلهجه فارسی بفرانسوی تکلم بکنند. میگویند زبانهای اعصار ابتدائی از کلمات کوتاه تر کیب می‌یافتد ولی بتدریج که بشر رشد کرده کلمات از کوتاهی بدرازی گراییده‌اند.

بعقیده من این رأی از ریشه‌بی اساس است. آنچه ایشانرا در اینراه دلیل است، باید این باشد که بهصور ایشان انسان در آغاز مانند جانوران دیگر اصواتی از خود بروز می‌آورد که بتدریج آن اسوات بهصور کلمات کوتاه در آمده، سپس کم کم در تأثیر ترقی و رشد کلمات جامعتر و درازتر ایجاد یافته.

اینگونه تکامل و تحول برخلاف قانون زمان است که کار زمان همیشه سائیدن است اندکی دقیق برها ثابت و مدلل میکنند که زبان هر قدر عمر تر باشد همانقدر بمروز زمان کلماتش سائیده‌تر و مختصر تر لاجرم کوتاهتر میگردد.

زبان چینی که بر حسب ظاهر قدیمترین زبانهای معروف به‌بلوی بسی کوتاهتر هر کب میشود. در ایران خودمان لغات امروزی زبانهای معروف به‌بلوی سیلا بی و ظرفیتر از ریشه عصر هخامنشی آنهاست. همچنین لغات زبان فارسی دری همان نسبت را دارد با ریشه اوستائی آنها.

تقسیم‌بندی السننه بر دو گروه آریائی و سامی هم که ورد زبان فرقه دیلماجیه است بکلی واهی و بی اساس است. ما بدقت زبانهایی را که معروف بشعبه سامی باشند با زبانهای معروف به طبقه آریائی سنجیده‌ایم و مطابقه کرده‌ایم. راست گویم دعوی دیلماجیه و مدعیان زبان‌شناسی و فیلولوگیا شخصی را متفااعد نکرده. اختلافی که مابین سنسکرت و عربی ملاحظه کرده‌ام بس کمتر از اختلافی است که مابین فارسی و انگلیسی وجود دارد.

یکی از علمای فرانسوی موسوم به‌هونورا (Honora) کتابی تألیف کرده و در آن بیش از چهار هزار لغت گرد آورده از زبانهای متعدد اعم از سامی و اریائی که آن لغتها در آن زبانها با هم شباهت انکار نکردنی دارند و پیداست که از منبعی واحد می‌آیند. و اگر کسی بیش از او بجوید بیگمان بمراقب بیش از این مقدار خواهد یافت. هم فزونتر آید ارجونان که باید بشمری!

من در این راه دورتر هم می‌روم. تقسیم‌بندی سفید پوستان را هم به اریائی و سامی نادرست می‌پندارم. کلمه «اری» در اصل به تمدنی یا باصطلاح ابن خلدون به عمرانی اطلاق می‌شده‌اکنام آسیای مرکزی به آن عمران تعلق داشتند. از کتبیه‌های هخامنشیان این امر بوضوح نمایان است. مثلاً در اول کتبیه داریوش کبیر عبارتی است که مفهوم آن بفارسی دری اینست: «هنم داریوش هخامنشی، پارسی، اری» یعنی نام من داریوش است که از دودمان هخامنشیم و از کشور پارس و از عمران اری از اینجاست که اقوامی را که از تمدن اری (اریائی) نبودند «انزی» می‌گفتند.

(کلمه «اریائی» از اصطلاحات امروزی است و درست آن «اری» است) همین امر به ثبوت عیار ساند که در آن عصر هنوز «ایران» نام مملکت‌ها نبود، همچنان‌که سیاحان یونانی هم نوشته‌اند نام این مملکت «پارس» بود. پرسپولیس «نم درست ترجمه «پارسه کرته» است بیو فانی که فرنگیان کتابت می‌خی آنرا بغلط «پازارگاد» خوانده‌اند و ایرانیان هم که کورکورانه مقلد فرنگیانند و سخن دیلاماجیه را آیه آسمانی‌پنداشند و جرأت ردا آن را ندارند بدآن ایمان آرند و نام خود را پازارگاد گذارند. مرحوم کاظمزاده هم (لابد بتلقین مرحوم پورداود) با اشتباه آنرا ایرانشهر ترجمه کرده بود که نخست مجله خود را چنین نامید و سپس آنرا برای خود نام خانوادگی برگزید.

شک نیست که اگر این شهر «پارسه کرده» ویران نشده بود، پس از چندی بر طبق قانون تحول فتحه‌های آن می‌افتاد و مبدل به «پارس‌گرد یا پارس‌گرد» می‌شد.

این توضیح هم ضروری است که «کردن» در اصل بکسر کاف است . هنوز هم یکی از مشتقات آن که «کردار» باشد بکسر کاف تلفظ می شود تامه‌های ها نند یزدگرد و دستگرد (وطن هر حوم استادوحید دستگردی) از همین قبیلند . در زبان سنسکرت چند حرف ها نند را لام حروف نیمه مصوت نند و تلفظ آنها از خود حركه‌ای بسیار حفیف کسره دارد که بر حسب مقام در اول یا در آخر آنها واقع می شود . در زبان فارسی هم نظرایری هست ها نند فعل «گرفتن» و «شکستن» که کاف در گرفتن و شین در شکستن از حروف نیمه مصوت بشمار میروند . در الفبای فرنگیان هم حروف نیمه مصوت وجود دارد و آن حروفی است که تلفظشان با همراه مکسور آغاز می شود مانند X-S-R-N-M-L-F که اف، ال، ام، ان، ار، اس، وا، کس تلفظ می شوند . در حقیقت ابتدا بساکن وجود ندارد بلکه آن حالت کلمه‌ای است که حرف اول آن حرفی غیر مصوت یا ساکن باشد و حرف دوم آن یکی از این حروف نیمه مصوت . (در زبان عربی هم قاعده‌ای است که گویند وقتی که دو ساکن متقابی شوند باید مکسور گردانید) .

پس از این توضیح لازم برگردیم بر مبحث خودمان . در بالا عرض کردیم که هخامنشیان از تمدن یا عمران اری بودند و آنان را که از تمدنی دیگر بودند از روی می نامیدند . همچنانکه ساسایان که مملکت خود را ایران می خوانند ، ممالک دیگر را «انیران» می نامیدند . مقصود این بود که آنها بعمرانی تعلق دارند که غیر از عمران ایشان است و این به چوجه نه جنبه تفاخر بر خود دارد و نه جنبه توہین و تحفیر بر دیگران و آنرا با کلمه «بار بار» یونانیان نباید مشتبه گردانید که آن بسیار توہین آمیز است . «بار باروس» در لغت یونانی بمعنی وحشی و بی تمدن و بی رحم و حیوان زبان نفهم است .

در جنگکاری که میان پارسیان و یونانیان اتفاق افتاد و یونانیان برخلاف حقیقت خود را غالب و پارسیان را مغلوب و منهزم بقلمداده اند ، متخاصمان خود را «بار باروس»

میخوانند چنانکه پارسیان هم ایشان را «ملتچک» میگفتند «بکسر میم و فتحه لام» که بتقریب همان معنی را میرساند که «بار باروس» ولی نه به آن شدت در حقیقت معنی آن بیگانه است که در کشوری بیگانه سکنی گزیند و از ادب و نجابت به کنار باشد. این کلمه را پارسیان بیونانیانی اطلاق میکرده‌اند که با الکساندر مکدونی بملکت هخامنشیان اندرآمده بودند و از هیچ‌گونه تعدی و اجحاف درین نداشتند. بیونانیان همین کلمه را از پارسیان اتخاذ کردند و بصورت «متویکوس» Metoikos در آوردند که فرانسویان «متک» Méteque گزیند و آنرا به تحقیر و توهین به مردم غیر فرانسوی اطلاق کنند. این حس برتری در همه اقوام وجود دارد و میتوان گفت که از خصایص غریزی بشر است. اگر هر قومی خود را برتر از اقوام دیگر میداند، هر فردی هم خود را برتر از همگان می‌پندارد. پس از گذشت قرنها که جمله وجود فردوسی و سعدی ریخته و خاک شده، امروز ایرانیان ایشان را می‌پرستند و در بزرگی و شایستگی شان هم زبان و همداستان هستند. ولی اگر آن هردو در عصر مامیز استند، بیگمان هیچ یکی از شعرای معاصر به برتری ایشان ایمان نمی‌آورد و شاید هر حوم ابوالقاسم عارف قزوینی همان دشنامه‌ها و ناسزاها را نثار ایشان میکرد که نثار مرحومان وحید دستگردی و ملک‌الشعر ابهار و استادان دیگر کرده بود.

ولی چنانکه در بالا عرض رسانیدم در کلمه «اری» هخامنشیان قصد تحقیر و توهین نداشتند. بلکه آنرا به اقوامی اطلاق میکردند که متعلق به تمدن یا عمران «اری» نبودند. حتی بتمدن لوز (که جهال لیدی نویسنده) و کلد و آشور و مصر وقوع و احترام می‌گذاشتند. این رسم معمول همه ملت‌های است که در مورد ملتهایی که از جنس خودشان نیست کلمه‌ای استعمال می‌کنند که شامل همه ایشان باشد. چنانکه عرب به مردم غیر عربی «عجم» می‌گوید و به مردم غیر یهودی «آرین» می‌گوید اعم از اینکه چینی باشد یا زنگی یا ایرانی یا آلمانی یا فرانسوی.

اما چنانکه در بالا بعرض رسائیدم کلمه باربار (بارباروس) یونانی از این مقوله نیست بلکه بمعنی غیر هتمدن ووحشی و درنده و حیوان زبان نفهم است. این کلمه را در ایران از روی عدم اطلاع «برابر» می‌نویسند و آن غلطی است فاحش و ناشی از این است که مترجمان ناپکار کتابت فرنگی «Barlar» را «برابر» خوانده‌اند و کلمه «بربریت» را از آن ساخته‌اند که مرادشان توحش است ولی از پیسوادی معنی این کلمه‌ها نمیدانند. در حقیقت بربر «نام قومی است آفریکائی». این بر بران بدین اسلام‌گرداندن ولی سنتی مخصوص دارند که آنرا حفظ کرده‌اند و صاحب عمران یا تمدنی هستند که اطلاق کلمه «باربار» یونانیان به ایشان ابدأً صدق نمی‌کند.

چندی پیش جناب آقای جمالزاده دریکی از نامه‌های نادر خود که باین فاچیز نوشته بود، از انتشار کتابی هژده میداد بنام «یونانیها و بربرها» مرا از این عنوان عجب آمد چه در کتاب‌های تاریخ که بهر زبان و در هر زمان نوشته شده، هرگز رابطه‌ای میان یونانیان و بر بران بنظرم نرسیده بود. بسیار شایق شدم که آن کتاب را ببینم که شاید اطلاعاتی جدید بدست آم و بر معلوماتم بیفزایم و در این باب شرحی به جناب جمالزاده نوشتم و خواستم که مؤلف نسخه‌ای از کتابش برایم بفرستد و بهایش را از من بستاند. بسیار بجا افتاد که مؤلف کتاب چنین لطفی نفرمود. چه پس از آگاهی از مضمون آن رفتار این سینا پیش می‌آمد.

شخصی کتابی نوشته بود که آنرا پیش این سینا برداشت. استاد کتاب را بازکرد و بی تأمل بر بست و بحامل آن باز پس داد. چون از سبب آن پرسیدند. گفت تا نظری بر آن انداختم چشم بکلمه «مسیله» افتاد. کسی که املای «مسئله» راندند بمن چه تو اند آموخت؟

مسلم است که این سینا را، با آنمه مشغله که برگردن داشت، مجازی برای اتلاف

وقت نبود که بلاطایلات مردی بی‌مایه مصروف گرداند. کتابی که در آغاز آن غلطی املائی باشد حاکی از ارزش علمی آنست و مایه دانش مؤلفش. سالی که نکوست از بهارش پیداست!

این قبیل کتاب نویسان مقصودی جز خودنمایی ندارند. شهرت شهرت طلبی است که ایشان را بچنین کاری خطیر و امیدارد و گرنه صلاح چنین بود که پیش از اقدام بنوشن همان وقت را که مصروف نگارش کتابی بیهوده نموده بتعلم و تبع نزد استادان مصروف هی گردانید و تا وقتی که مایه‌ای کافی بدست نمی‌آورد و در کار نوشتن ورزیده نمیشد نوشه‌های خود را بمردم عرضه نمیداشت. برای آنکه مردم دانشمند و استاد کتاب اورا نمیخوانند چه برتر از او هستند. همچایگانش هم که تاب خواندن کتاب او را نیارند. آنان هم که از او پائین ترند، سوادخواندن ندارند. لاجرم رنجی بیهوده‌ی برد و کاری واهمی کنند.

من که علی اصغر حریریم از همانسالهای اول که بمدرسه رفتم به شعر و ادبیات علاقه پیدا کردم و هنوز ده ساله نبودم که جمله‌های موزون می‌ساختم و از هر آنچه در طبیعت میدیدم متأثر می‌شدم، قطعه‌های ابرادر آسمان هینگریستم و هر یکی را بشکلی شبیه می‌کردم و همه آینها را بنظم یا بفتره مینوشتم. روزی در باغ بانگ پوپکی را شنیدم و بروزن آن آهنگی ساختم. چون آنرا نزد همدرسانم خواندم، کسی باور نکرد که از من است. در امتحانات کتبی ابتدائی انشاء نامه‌ای از ما خواستند. چون مسوده نوشتندم را ببرادرم نشان دادم گفت محل است که اینرا تو نوشه باشی. گفتم محل یا نه محال نویسنده این نامه جز من کسی دیگر نیست.

هر چه از نظم و نثر می‌نوشتم در دفتری پاکنویس می‌کردم. چون سال دیگر بر می‌آمد باز میخواندم و نمی‌پسندیدم پس دفتر را پاره می‌کردم و دور می‌انداختم. برای اینکه آنها را با آثار استادان می‌سنجدیدم و بسته شان بی می‌بردم و بنا توانی

خود اقرار میکردم . از خود نومید می شدم و تصمیم میگرفتم که دفتر از گفتهای پریشان بشویم و دیگر پریشان نگویم . »

از حسن اتفاق خالزادم مرحوم اسماعیل نساج که از شعرای فوج خراسان بود تشویق میکرد . پس از آنکه از مشهد به تبریز رفتم بمدرسهٔ متوجه آنجاداصل شدم . آن مدرسه کانون ادبیات بود . معلمان شایسته و دانشمند داشتیم مانند میرزا باقر حکمت و سید حبیب‌الله جاوید و میرزا علی اصغر خان موثقی و عبداللهزاده فریور و میرصور و میرزا طاهر خوشنویس و مرحوم سید احمد کسری (که بعداً جایش را بمیرزا باقر منطقی داد ) سپس مرحوم اسماعیل امیر خیزی و مرحوم جام جم شیرازی و ادیب نوبر بدیشان پیوستند ، اینان همگی ادبیات کامل بودند . شاگردان مدرسه نیز غالباً اهل ذوق بودند و هم صاحب طبع در درجه‌های مافوق کسانی چون یحیی میرزا دانش و نقی برزگر و مرحومان احمد خرم و ههدی نسودی بودند همه دارای طبع روان و قلم شیرین . در میان همدرسان همگی از ادبیات کما بیش بهره‌ای داشتند که از آنجله‌اند حاجی آقا ناصح (مهند ناطق کنونی ) مرحومان حسینقلی خان عطائی و ادیب زاده ابراهیم سرمدی . کمی پائین‌تر از درجهٔ ما دکتران محمد حسین شهریار و غلامعلی‌رعدی آذرخشی بودند . پس از آنکه مرحوم امیر خیزی بریاست مدرسه برگزیده شد بر رونق بازار ادبیات افزود . انجمن ادبی در مدرسهٔ تشکیل گردید و مجله‌ای هم بنام « ادب » انتشار یافت . پس از چندی که مرحوم محمدعلی خان تربیت بریاست معارف منصوب شد ، در سایهٔ همت و کوشش این مرد فعال کارهای فوق العاده صورت گرفت ، طآتری در عمارت مدرسه ساخته شد و کتابخانه‌ای احداث گردید که بزودی کتابهای فراوان در آن فراهم آمد و این همانست که امروز کتابخانهٔ تربیت نام دارد اگر بخواهم از استعداد پشت کار او سخن بگویم مشتوفی هفتاد من کاغذشود . تنها نابکاری که در این میان وجود داشت همانا مرحوم تقی رفعت بود که بامایهٔ

اندک ادبی خیال انقلاب ادبی در سرمی پروردایید و تجدد (بقول جامد تو ...) در ادبیات میکرد. اشعاری بس سست هی نوشت و میخواست هارا بشیوه خود بگرداند، هر دوست نمیداشت زیرا که من تابع سبک خراسانی بودم و از تجدد او تنفرداشت. روزی سروdi ساخته بود بر آهنگ سرود ملی فرانسه باکلامی بسیار سست و غیر صحیح.

من آنرا نپسندیدم. این اعتراض من بطبععش گران آمد،

مرا همهم به استهزا و مسخره نمود و از مدرسه اخراج مرا خواست (آفای) ابوالقاسم فیوضات در آن موقع رئیس مدرسه بود. سخن اورا باور کرد و حکم به اخراج من داد) ولی معلمان مدرسه جمعاً اعتراض کردند بویژه آفایان حکمت و جاوید سخت پافشاری کردند تا هرای مدرسه برگردانیدند. بعداً شنیدم که شاگردان مدرسه هم دست باعتصاب زده بودند که تا علی اصغر حریری نیاید ها بکلاس درس نخواهیم رفت و دسته جمعی این شعر حافظرا به آواز بلند میخوانده اند:

چو بشنوی سخن اهل دل هگو که خطاست

سخن شناس نی رفعتا خطا این جاست!

خدا بیامرزاد این نقی رفعت را که مردی بود بی صفت و ماجری جو. زمانی که عثمانیها در تعقیب روسها به آذربایجان در آمده بودند روز ناههای بزبان ترکی عثمانی دن تبریز منتشر کرده بود. ۱ پس از آن هنگام قیام شیخ محمد خیابانی (شهیده خبر السلطنه هدایت) بحزب دموکرات پیوست. و در مدرسه مبلغ زبان فارسی گردید. روزی

۱- این واقعه درست همانوقت بود که مرحوم عارف در استانبول تصنیف معروف شود را ساخت و گفت:

ذ ترک این عجب نیست که اهل نام و نسب نیست

قدم بخاغه کیخسرو این ذ روی ادب نیست

## شاگردان را در حیاط مدرسه گرد آورد و گفت :

در میان شما کسی هست که از تاریخ اطلاعی وسیع داشته باشد؟ یکی از شاگردان باهوش ملقب به «علم آقا» پیش رفت. پرسید چنگیز خان زنده است یا میرد؟ البته علم آقا گفت: مرده است: گفت پس چرا ما باید ترکی سخن بگوئیم. من زیر لب گفتم زبان چنگیز خان مغولی بود نه ترکی و اگر شما پترکسی سخن هیگوئید بدلیل آنست که پترکی عثمانی روزنامه توشهاید. مقصودم از بیان این مختصر بدگوئی از مردی مرده نیست و خدامیداند که کینهای از او در دل ندارم. میخواهم بدانید که چنین نابکاری در ادبیات هاتجدد برآمی انداخت. پس ازاونیما بوشیج (؟) قائم مقام او گردید که عاقبت از کار ایشان «شعر تو» بیار آمد.

روزی در طهران مرحوم رشید یاسمی و ناصر الله فلسفی و من بنده و چند نفر دیگر دراداره روزنامه شفق سرخ بودیم. نیما هم بدآنجا درآمد بزودی در یافتم که این شخص درحال طبیعی نیست شاید از این بابت عصباتی بود که شعرش را در شفق سرخ چاپ نکرده بودند. سخنانی بیهوده می گفت. آقای فلسفی که تیغ زبانش هرگز در نیام نمی هاند با آن قریحه حاضر جوابی خود جوابهای میداد که بر خشم نیما می افزود. در این اثنای نیما خنجری از چکمه اش بیرون آورد. جناب آقای دشتی مدیر روزنامه دست بزنگ اخبار برد. نیما ترسید و اندکی آرام گرفت و خنجر را در موزه اش جای داد. چون مستخدم وارد اطاق شد، دشتی با نهایت آرامی از او کبریت خواست تا سیگارش را آتش بزند. پس از این واقعه باز نیما بپرخاش برخاست که من در جنگل بزرگ شده ام و مردی جنگلی بودم. فلسفی گفت. همین اکنون هم جنگلی هستید. نیما را خشم گرفت تا خواست باری دیگر دست بخنجر ببرد چشمش بددست دشتی و تکمه زنگ اخبار افتاد و ناچار خشمش فرونشست. لابد دانست که این بار دیگر نیازی بکبریت نیست!

باری «تجدد در ادبیات» رفعت بجایی نرسید. چند نفر از جوانان هم که بشیوهٔ او گرویده بودند و اشعاری از این قبیل می‌ساختند:

شیخ محمد تجدد که کند نقط باز  
ملت از او میتوان شد که شود چاره ساز  
کم کم براه آمدند واز «تجدد در ادبیات» برگشتنند.

در سایهٔ حمایت امیر خیزی و دیگران ادبیات در تبریز سخت رونق گرفت و شعرائی ما فند شهریار و رعدی پرورش یافتند. نسودی جوانمرگ شد و اگر زنده‌ی - ماند حتیماً نابغه‌ای میگردید برزگر طبیعی توانا و روان داشت. نمی‌دانم چرا مهر خموشی بر لب نهاده. از روزی که بغربت افتاده‌ام هیچ‌خبری ازاو ندارم. ذاتق هم با آنهمه استعداد و قریحه‌مهندسی را بر شاعری ترجیح داده.

یکی دیگر از دوستان بادوق و خوش قریحه‌ها که بیوتهٔ نسیان افتاده حسین علی پسیان است که در ایام جوانی با یکدیگر بسیار هشاعره میگردیدم ولی اکنون ساله‌است که یار دیرینش را ازیاد برده.

من چنانکه گفتم بر حسب عادت احساسات درونی خود را از روی تفنن می-نوشم و پس از چندی باطل میگردم. روزی مرحوم امیر خیزی از اشعارم یکی را در روزنامهٔ تبریز منتشر کرد. پس از آن تاریخ دوشه قطعه برای ملاحظه برای خالزادم مرحوم اسماعیل نساج مشهد فرستادم که یکی از آنها قصيدةٌ تشویش‌مرگ بود که حاجی هر تفنی میرزا شکسته علیه الرحمد آنرا با شرحی در تمجید من در روزنامهٔ «خورشید» مشهد منتشر کرد. این قصیده موجب حیرت اهل فضل و مورد بحث انجمن‌های ادبی گردید. جایزه‌های فراوان از شهرهای مختلف ایران رسید بدیع الزمان فروزانفر و ملک الشعرا بهار دوازده بیت آن قصیده را به مسعود سعد سلمان ترجیح داده بودند و بقیه را همپایهٔ اشعار او شناخته بودند.

شاهزاده محمد هاشم میرزا افسر کتاب المعجم را اهدا کرده بود و رئیس معارف تبریز کتاب لباب الالباب را.

همین قدر برای تشویق من کافی بود. گاهگاهی شعری از خود در جراید تبریز و هشهر منتشر میکرد. چون دوره مدرسه متوسطه را پایان رسانیدم خودم روزنامه‌ای بنام اردبیلهشت ایجاد کردم. پس از انتشار چند شماره روزی گلستان سعدی را می‌خواندم با خود گفتم سعدی با آنهمه فضل و فصاحت بیان این کتاب را در سال ششصد و پنجاه و شش انتشار داده و یکسال پیش از آن کتاب سعدی نامدرا (که در ایران بغلط بوستان نامند) اندیشیدم که این هر دو پس از زمانی کسب علم و سفرهای دراز در اکناف زمین ببلخ و بامیان رفته تاکلیه نکات و ریشه‌کاریهای زبان دری را فرا گرفته آنگاه خامه بر نامه گذاشته. ای علی اصغر حریری ترا چه مقداری است که با این مایه‌اندک نوشته‌های خام خود را برخ استادان پخته بکشی. روزنامه را تعطیل کردم و دیگر نه شعری و نه نثری از خود انتشار ندادم.

بارها اتفاق افتاد که تذکره نگاران از من شرح حال و چند قطعه شعر خواستند بهیچ یکی جواب ندادم. در طهران در مجالس ادب حاضر میشدم ولی جز آموختن منتظری نداشم. کسانی که در تذکرهای خود نامی از من برداشت و تصویری از من چاپ کرده‌اند از روی لطفی بوده که بداین ناچیز داشتند و گرنه هیچ اقدامی از جانب من در این باب نشده است.

وقتی هم که اطلاعات خود را در بازهٔ هشتی بمرحوم رشید یاسمی عرض کردم هنگام تأکید کردم که نام هر آن برد. سپس مسافت فرنگستان پیش آمد و تحصیل علم کیمیا و پزشکی چنان مشغول نمود که مجال شعر نوشتن اصلانداشتم حتی کسانی که ده سال با من همدرس بودند از شاعری من خبر نداشتند. ولی اوقات فراغتم را به هطالعهٔ کتب قدیم تاریخ و ادب میگذرانیدم. تا آنکه پس از سالها فراموشی استاد من

مرحوم ملک الشعراه بهار از اشعار من چند قطعه در مجلهٔ یغما منتشر نمود - پس از آن دیگر بناگزیر در جرگهٔ اهل قلم درآمد و تا تحقیقی عمیق نکرده باشم طلبی نهی - نویسم و منتشر نمی‌کنم . ولی در حیرتم از کسی که فرق میان برابر و بار باروس را نمیداند واین قدر زحمت نکشیده باشد که در بارهٔ عنوان کتابش تحقیق بعمل آورد، در کتابش چه مطالبی محقق وارد تواند کرد . گمان می‌کنم با چنین کتابی همان به که معاملهٔ این سینا کرده شود .

ورق بیان رسید و برای نوشتمن مجال نمایند باید این نامه را زود به پستخانه ببرم . دنبالهٔ این گفتار بماند تا ماه دیگر .  
بپایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی .

#### ضمیمه

دوست عزیزم این بار نیز در نگارش مقالهٔ تأخیری روی داد و شرمسارم از اینکه به آنزویی که انتظار داشتید این نامه بدستان نخواهد رسید .  
شمارهٔ اخیر مجلهٔ ارمغان روزی فرازآمد که نامه‌ای هم از جناب آقای طاهری شهراب رسید که مژدهٔ فرستادن چندین کتاب میدادار تألیفات خودش من از فضایل ایشان بی خبر نبودم ولی نمیدانستم که اینهمه آثار از خود بیادگار گذاشته . از خداوند تعالی خواهانم که چنین مردی فاضل را تأیید کناد و عمری دراز کرامت فرمایاد .

ولی باید توضیح بدهم که عرايض سابق من شامل گلهای از ایشان نبود خواسته بودم حاشیه‌ای بر انتقادهای جناب آقای جمالزاده نوشته باشم که آن جناب را در بارهٔ مهستی اشتباهی چند رخداده بود و ندانستم که چگونه مردی چنو با معلوماتی که او را است بضمون برخی از رباعیات مهستی بی نبرد یا آزن آزاده را زنی هرجائی پندارد که هر لحظه دل بکسی دیگر بسپارد . یا اینکه نداند که کلمهٔ «می برد» چه صیغه‌ایست و چه معنی دارد و از این غافل باشد که آن مضارع است از فعل ریستن . عبیدزا کانی پیش از آن

رباعی مینویسد که آن قاضی برفت «وبر مشته بربیست» سپس صنعتی بدیع بخر جداده و مشتری را با مشتری که معروف است به قاضی چرخ جناس آورده.

بگمان من همه آن رباعیهای جناس دار باید از هم استی باشند.

مادر فارسی دو فعل دیگر نظیر ریستن داریم که یکی زیستن است و دیگری گریستن که مضارع آنها زید است و گرید.

دیگر اینکه لغت ترکی و مغولی خدا «تنگری» نیست و «تنگری» است. انوری

و چند شاعر دیگر هم آنرا آورده‌اند.

### اراد تمند علی اصغر حریری

#### غلط نامه گفتار پیشین :

صفحه	سطر	غلط	درست
۴۴۱	۵	بهر	بر
-	۱۶	فلسطین	فلسطینی
-	۱۹	اینکانون	این کانون
-	۲۲	و مرحوم	مرحوم
۴۴۳	۱۵	بوده	بود.
-	۱۷	چنانکه	چندانکه
۴۴۴	۴	خویش دانند	خویش خسروان دانند
-	۹	فرض محال نیست	فرض محال هحال نیست
-	۱۳	چیزه	چیزه
-	۱۴	و بعد	بعد.

صفحه	سطر	غلط	درست
۴۴۵	۳	راستی	براستی
-	۱۳	نقشه‌ای	نقشه
۴۴۶	۲	میرفتم	می‌روم
-	۸	آدم	آدم
-	۹	طلب نیستم	طلب هم نیستم
-	۱۵	که در نژاد پرستی	که در نژاد پرستی
۴۴۸	۴	سرنوشت انجمن	سرنوشت بود
-	۲۰	بود	بوده
۴۴۹	۹	عنان دیلماجیه	عنان قلم بسوی دیلماجیه
-	۱۸	در حضور بمجلس	به حضور در مجلس
۴۵۰	۱۳	از اغلب	از فهم اغلب

۱۳ جمله «جهه مسوده آن را ندارم» با یدیس از «خواهد گردید» خوانده شود  
 چند غلط جزئی هم هست که اصلاح آنها را بذوق خوانندگان و امیگذارم مثلا در  
 صفحه ۵۴۲ سطر ۲ متواستان غلط و متواستان صحیح است.

### حکمت

سه چیز بی سه چیز پایدار نماند مال بی تجارت و علم بی بحث و ملک بی  
 سیاست . سخن در میان دو دشمن آنچنان گوی که اگر دوست گردند  
 شرمنده نشوی .

(سعدي)