

بقلم : آقای دکتر خراسانی

مکتب فلسفی شکاکان

از نظر

حکیم عمر خیام

کر یک نفست ذ زندگانی گذرد
 مکذار که جز بشادمانی گذرد
 زنهار که سرمایه این ملک جهان
 عمر است ! بدانسان گذرانی گذرد (۱)

نهضتی که سکرات (۴۶۹-۳۹۹ ق م) بزرگ فیلسوف یونان (۲) پیا کرد .
 فلسفه را برپایه های استوارتر و محدود تری قرارداد . پیش از اهمکتبهای فلسفی
 چندی از قبیل مکتبهای ایونی (۳) ، ایلیائی (۴) ، پیسا گورسی (۵) ، دمو کرتیسی (۶)
 و امپدوکلسی (۷) وجود داشت ، که مباحثت گونا گونی را طرح کرده ، بدون
 اینکه راهی بنتایج قطعی داشته باشد ، همواره آراء و افکار ضد و نقیضی ابراز
 می داشتند .

برای مثل تالس ملتی (۸) ایونی (۵۴۵-۶۲۴ ق م) نخستین فیلسوف طبیعی
 دان یونان ، آب را اصل و جوهر جهان اعلام کرد . چه مشاهده نمود : خوراک
 تمام موجودات مرتبط است ! و همین نظریه فیزیکی که خیلی ساده بمنظیر میرسد ، با

۳ - ایونی Eonia

۴ - آلبی آ در مغرب ساحل

Democritos - ۶

Tales Emilet - ۸

۲ - Socrates

نام قسمت وسط سواحل غربی آسیای صغیر است

Pythagoras - ۵

مؤسس مکتب التقاطی

۱ - رباعی ۱۱۲

جنوبی اپنالیا قرارداد

Empebocles - ۷

تمام تفسیرهایی که شده موجب گردید : دیگران عوامل طبیعت و حوادث آنرا در خود طبیعت جستجو کنند و با این ارتباط ندهند.

ولی آیا آب مبدع وجوه رجهان است؟

سایر فیلسوفان عصرهای بعد، آرائی نظری آن عرضه کردند که بی نتیجه ماند! سو فستائیان (۱)، که مردمی روشن بین، سخن آور و استفاده جو بودند، برای اینکه افکار عمومی را بخود توجه دهند، بمبارزه علمیه این مکتبها برخاستند: از طرفی اعلام کردند:

حقیقت مطلق وجود ندارد بلکه یک امر نسبی است. انسان مقیاس همه‌ی چیزهای است. هر کس هر طور طرز فکرداشته باشد، چون مربوط به کمیز مغزاً است، درست است.

گورگیاس (۲) (۴۸۵ - ۴) میگفت: هیچ چیز وجود ندارد اگرچیزی وجود دارد، آنرا نمی‌توان شناخت. واگر کسی بتواند بشناسد، معرفت خود را که صورتی در حواس است، نمیتواند بدیگری منتقل کند!

و از طرف دیگر، اصولاً مردم را از اینگونه خیال‌افیهای منصرف ساخته، بسیاست، سخنوری، بلاغت و فصاحت توجه دادند. باشد که هر کس در سرنوشت کشورخویس، فردی مؤثر بوده، بتواند در شواعون کشورداری و اصلاحات صاحب رأی واردۀ باشد.

سکرات یکی از همین سو فستائیان بود. ولی مردی حقیقت جو، روحانی و بتمام معنی شایسته لقب فیلسوفی. از روش همکاران خود، سختگیریزان بود و هر گز بدنبال استفاده جوئی نمیرفت.

عقاید فلسفی سو فستائیان را گمراه کننده تشخیص داد. چه طرز فکر همه

مردم نمیتوانست صحیح باشد . همه مردم درست فکر کنند و همه بحقیقت برسند . زیرا نتیجه این سخن چنان بود ، که تمام مکتبهای فلسفی که حاوی افکار ضد و نقیضی بود ، درست باشد .

چطور میتوان پذیرفت که اصل و جوهر جهان آب باشد ؟ وهم بذیرفت که آتش باشد ؟

یا ک عمل هم خوب باشد و هم بد .

چه همه اعتراض داشتند : دو عقیده متناقض نمیتواند هردو صحیح باشد ، هر دو مطابق با واقع و حقیقت باشد . بدلیل اینکه اصل محال بودن اجتماع دو نقیض (اجتماع نقیضین محال است) از اصول مسلمه‌ی عقلی است . گذشت زمان نمیتواند آنرا جایز بشمارد .

سکرات از این استدلال چنین نتیجه گرفت : حقیقت یکی است . باید برای رسیدن بآن تلاش کرد . بپرسی عقاید و افکار پرداخت . و تنها از این رهگذر است که میتوان بدان رسید و خلاصه سکرات فلسفه را از عالم بآدم آورد واز آدم بخود شناسی ، امور مربوط هزندگی و کشورداری توجه داد .

خود نیز چنین روشی را پیش گرفت . با تمام طبقات اجتماع ، از پیرو جوان ، و ضیع و شریف ، کارگر و کشاورز و حتی زنان روسی بگفتگومی پرداخت و آنان را از شرع عقاید گمراه کننده ، نجات میداد .

هدف سکرات

البته هدف اولیه‌ی سکرات ، جوانان بودند ، چه آنان بودند که باید اجتماع نوین یونان را برای راست رهبری کنند . امروز نیز جوانان ما چنین وظیفه‌ای بعده دارند .

در هر صورت فعالیتهای علمی و حقیقت جویانه‌ی فیلسوف یونان نه تنها مورد

توجه همکاران وبخصوص هیئت حاکمه قرار نگرفت ، بلکه شدیداً عکس العمل نشاندادند و علیه وی بمبارزه برخاستند چه رهبران یونان ، که هدف حکمرانی درسر داشتند ، همواره طرفدار خرافات و موهومات و بالاخره عقاید کهن بودند و فهضتی را که سکرات پیا کرده بود ، جوانان را بحقایق آشنا می ساخت و در نتیجه پایه های حکومت آنان را متزلزل مینمود .

این بود که دادگاه بزرگ ۵۱ تی آتن ، سکرات را متهم کرد : جوانان را گمراه می کند و

فیلسوف خود مردانه در این دادگاه بدفاع پرداخت دفاعی که یکی از بزرگترین شاهکارهای تاریخ یونان و تاریخ بشری است . ولی سرانجام ، قصاص شکست خورده ورنجیده آتن ، با کثیریت آراء ویرا محکوم بااعدام کردند و جام زهرشو کران بدستش دادند .

و این است روش تمام دیکتاتوران ، با افرادی که برخلاف مصالح و منافع آنان قدم بردارند .

سکرات در میان شاگردانش چشم از این جهان بر بست ولی مکتب فلسفی و افکار ارزنده ای او ، بوسیله همان شاگردان دنبال شد . مکتبهای بنامهای خود یعنی افلاتونی (۱) ، ارستونی (۲) ، کلبی (۳) ، مگاری (۴) ، رواقی (۵) ، اپیکوری (۶) که کم و بیش حاوی افکار استاد بود ، انتشار دادند و نام و آوازه اورا همواره زنده و جاوید نگهداشتند .

Cynie - ۳

Aristole - ۲

Pelotin - ۱

۶ - رواق یا تالار

Epicuros - ۵

Mogary - ۴

استو (Stoa) مرکز این مکتب بود

مکتب شک

این مکتب بوسیله‌ی پورهون (۱) ۳۶۰ - ۲۷۰ ق.م. انتشار یافت بهنگامی که فلاسفه از واقعیات اشیاء و رسیدن به حقیقت سخن می‌گفتند، وی حقیقت مطلق را مورد شک قرارداد شکی که افکار تازه‌ای برخلاف گذشتگان انتشار می‌داد، که نه میکرد و نه اثبات بلکه میگفت: نمیدانم. چه پورهون اعتراف می‌کرد: ماهر روز شاهد تناقض هائی در افکار، آداب، اخلاق و رسوم مردم هستیم. بدین ترتیب چطور میتوانیم: به حقیقت بررسیم و بگوئیم: این مطلب حق است. بلکه باید گفت: امکان دارد حق باشد و ...

این روش بگفته جرج سارتون بلژیکی (۲) (۱۸۸۴ - ۱۹۵۷ م) استاد تاریخ علم دانشگاه‌هاروارد امریکا، یکنوع آزادی از قیود عواطف و حوادث زندگی با نسان میداد. و اگر جلوی نیروی تخیل مرد علم را لگام شک و (نمیدانم) نگیرد هر گز این نیرو نمیتواند خوب کار کند.

شکاکان، افراد بی‌اطلاع و لجوجی نبودند، که در هرچیزی شک کنند. وهمه افکار و عقاید را بمسخره بگیرند. بلکه اموریکه در آن شک میکردند، خود از مسائل بغير نج فلسفی بود که گذشتگان عقاید ضد و نقیضی ابراز داشته بودند، عقایدی که بر دلائل غیر قانع کننده‌ای استوار بود.

بدینجهت برای شکاکان قابل اطمینان نبود، که آنها را بعنوان افکار حقیقی و عقاید اطمینان بخشی پنذیرند. این بود که اعلام داشتند.

ما از این رهگذر به حقیقت نمیرسیم. چه عقل انسانی از ادراک عالم ماوراء طبیعت (متافیزیک) و رسیدن با سرار زندگی عاجز است. و در این زمینه شخص بایدروش (لا ادری یعنی (نمیدانم) را اختیار کند تا از هر گونه انتقادی مصون باشد.

ناتمام