



۲۴

حجت‌الاسلام حسینیان با وجود مشغله فراوان و ضيق
وقت، همچون همیشه شاهدیاران را مورد لطف قرار دادند
و گفت و گوئی پر نکته و مفصل را در باره شهید قدوسی
با انجام دادند که از لطف ایشان صمیمانه ممنونم. ایشان
که خود از طلاب مدرسۀ حقانی بوده‌اند، از شوههای
مدیریتی شهید و نیز بعده‌ای دلیل همکاری در فقه‌صائی،
آشتائی دیرین و عقیق ازوی دارند که این مصاحبه را
سرشار از نکات ارزشمند تاریخی می‌سازد.

■ شهید قدوسی و مدرسۀ حقانی » در گفت و شنود شاهد باران با حجت‌الاسلام و المسلمین روح‌الله حسینیان

بر موازین، سخت پافشاری می‌کرد...

تحت تعقیب بود و حتی در آن زمان‌ها با نیروهای فلسطینی در ارتباط بود و تا آخرین لحظه هم در مدرسۀ حقانی بود و مورد حمایت آقای قدوسی هم قرار می‌گرفت. بسیاری از دوستان که کم هم نبودند، کارها دستگیر شدند و به زندان رفتند. خود من که بازداشت شدم، زمانی که از زندان بیرون آمدم، اولین کسی که با من ملاقات کرد و مرا مورد تشویق قرارداد، آقای قدوسی بود، حتی راهنمایی هم می‌کرد که زمانی که دستگیر شدید چه بگویید، چه نگوئید. بسیاری از دوستانی که بازداشت می‌شدند، پس از آزادی همواره مورد تشویق و حمایت شهید قدوسی قرار می‌گرفتند. آقای عرفاء عاد زعده از انقلاب به منافقین پیوست و الان هم با رجوی همکاری می‌کند.

فرمودید وقتی که دستگیر می‌شدید، شهید قدوسی توصیه‌هایی به شما می‌کردند. آن توصیه‌ها چه بود؟ می‌گفتند وقتی دستگیر می‌شود باید کاری انجام دهید که جرائمتان را اینگذینگی بکنید. باید از ترفندهای تفهیه ای استفاده بکنید که ساواک تنواند مشکلاتی برایتان ایجاد کند. اینکه رئیس ساواک قم چنین گزارشی را داده است، ناشی از ساعتی است ساواک نسبت به آقای قدوسی است یا آقای قدوسی آنها را به گمراهی اندانخه بود؟

اگر در همین سند باشد به دلیل فرق عرفه با بقیه است، اساساً به طور کلی آنچه که ما در ظاهر از روش و مثیل آقای قدوسی برداشت می‌کردیم این نبود که روهای غیر انتقالی دارد. به عنوان نمونه عرض می‌کنم حتی در زمانی که گرفتن شهریه آیت‌الله شریعتمداری مرسوم بود و همه می‌گرفتند، آیت‌الله قدوسی به دلیل نزدیکی آیت‌الله شریعتمداری به دربار، اخذ شهیره ایشان را منع کرده بود و این اخلاق روى ما هم اثرگذاشته بود. در سال ۱۳۵۶ شدم، آیت‌الله شریعتمداری برای مجروه‌جن پول می‌فرستاد. زمانی که در خانه‌ای که من بستره شده بودم، آمدن، من به دلیل تاثیر آقای قدوسی از پذیرفتن پول خودداری کردم. الان که ب یاد می‌أورم، به نظرم تاثیر اخلاقی آقای قدوسی و تاثیر سیاسی ایشان روی ما بود. چنین تکر و اندیشه‌ای

می‌دانند و به همین خاطر ایشان دستگیر شدند و مدتی در زندان بودند. شخصاً آدم سیاسی بودند، لذا یک فرد سیاسی نمی‌تواند با سیاسیون مختلف بشوید، به همین دلیل بسیاری از کسانی که تحت تعقیب بودند و پیوسته ساواک به دنبالشان بودند، مثل علی جنتی، آقا زاده آیت‌الله جنتی، آقای قدوسی از او حمایت می‌کرد. اتفاقاً یک بار را به یاد دارم که ساواک برای دستگیری علی آقای جنتی به مدرسۀ حقانی هجوم آورد و این آقای قدوسی بودند که او را با زیرکی خاصی از مدرسۀ فراری دادند و نگذاشتند دستگیر شود. در اسناد ساواک گاهی خلاف فرمایش جناب عالی

شروع آشتایی شما با شهید قدوسی به مدرسۀ حقانی بر می‌گردد یا قبل از آن هم با ایشان آشتایی داشتید؟ من از بدو ورودم به مدرسۀ حقانی با ایشان آشتانا شدم. اولین باری که به مدرسۀ حقانی رفتم برای امتحان بود، چون مدرسۀ حقانی امتحان ورودی داشت و یک مصاحبه که شخص آیت‌الله قدوسی انجام می‌دادند. امتحان کتبی توسط آیت‌الله جنتی برگزار شد و بعد از آنکه در امتحان کتبی قبول شدم، مصاحبه حضوری با آیت‌الله قدوسی داشتم و اولین بروخت من از آن لحظه مصاحبه حضوری شروع شد.

در مصاحبه چه چیزهایی را محور بحث قرار می‌دادند؟ آقای قدوسی روان‌شناسی خاصی داشتند. وقتی که با افراد مصاحبه می‌کردند، شخص را مورد ارزیابی قرار می‌دادند تا بینندن اصلاحی به درد طبلگی می‌خورد، مناسب مدرسۀ حقانی هست اگر به درد طبلگی می‌خورد، مناسب مدرسۀ حقانی هست یا نه. ایشان بر اساس این دو محور با داوطلبان مصاحبه می‌کردند.

این روان‌شناسی ذاتی بود یا اکتسابی؟

واقعاً ذاتی بود. بارها ما مشاهده می‌کردیم که آقای قدوسی حساسیت‌هایی را نشان می‌دادند و اتفاقاً همان طور که ایشان پیش‌بینی می‌کردند، می‌شد و کاهی خود شهید قدوسی هم واقع بر این روان‌شناسی شخصی شان بودند و می‌گفتند من گاهی در مورد افراد پیش‌بینی هایی می‌کنم که به وقوع می‌پیوندد. در مورد چند نفر از طلبکارها حساسیت داشتند و آینده خوبی را برای آنها پیش‌بینی نمی‌کردند و بعد از انقلاب ثابت شد که پیش‌بینی‌های ایشان درست است و آنها به بعضی از گروهک‌ها پیوستند و متساقنها گمراه شدند.

آیت‌الله قدوسی در دوران مدیریت ایشان در مدرسۀ حقانی، با فعالیت سیاسی مخالف بودند یا نه؟ آقای قدوسی شخصاً یک آدم سیاسی بودند و همان دلیل هم با فضلای سیاسی حوزه‌ی علمیه قم که اگر اشتباه نکنم یازده نفر بودند، از جمله آیت‌الله خامنه‌ای، آیت‌الله هاشمی رفسنجانی، آیت‌الله امینی، آقای ربانی شیرازی جلسات مشترکی داشتند و تدارک تشکیلات سیاسی را

آقای قدوسی روان‌شناسی خاصی داشتند.
وقتی که با افراد مصاحبه می‌کردند، شخص را مورد ارزیابی قرار می‌دادند تا بینندن اصلاحی این شخص به درد طبلگی می‌خورد یا نه و اگر به درد طبلگی می‌خورد، مناسب مدرسۀ حقانی هست یا نه. ایشان بر اساس این دو محور با داوطلبان مصاحبه می‌کردند.

هست؛ مثلاً رئیس ساواک قسم مطلبی را نوشت که "شگردن مدرسۀ مذکور پس از ثبت نام نیز اگر مادرت به فعالیت سیاسی پنماشند، قدوسی به هر کیفیتی که از ماجرا اطلاع یابد، آنها را از مدرسۀ اخراج می‌کند و علی عرفان نیز از این گونه افراد است، زیرا اولین دفعه‌ای که عرفان دستگیر و زندانی گردید، پس از آزادی از زندان از مدرسۀ مذکور اخراج شد و در مدرسۀ حقانی سکونت داشت و ..."

آقای عرفان مسئله خاص خودش را داشت و با دیگران فرق می‌کرد. در حالی که من عملاً حالف این نظر ساواک را به شما از اینه می‌دهم، یکی همین علی آقای جنتی که همواره

آمدند، دستاورد یک تصادف و نیز واقعیت‌های موجود بود، و گرنه تعمدی در کار نبود و یا از قبیل چنین برنامه‌ای پیش‌بینی نشده بود و نمی‌توانیم بگوییم آیت‌الله قدوسی این بروها را از قبیل برای تزربق در بدنه حکومت آماده کرده بودند. این جور حرف‌ها اکثراً گرافه‌گویی است.

شما فرمودید نظم و ساختار ویژه‌ای در مدرسه حقانی حاکم بود. برای مثال، آیت‌الله جنتی که امروز یکی از عناصر اصلی کشور در بسیاری از ایجاد هستند، چزو مدرسین آن مدرسه بودند. حضور این افراد در جای جای حکومت امروز ما به خاطر ساختار و سازماند بودن آن روز مدرسه حقانی و تفکرات سیاست‌ایک آن است که شاگردان و اساتید آنجا توائیند چنین نقشی در حکومت پیدا کنند یا باعوامل دیگری هم در مدرسه بود که حضور بهتر و موثرتر آنها در عرصه‌های گوناگون سیاسی و اجتماعی شد. آیا در مدرسه حقانی نگاه جدیدی به مسائل فقهی و برنامه‌ها و آموزش‌های ویژه‌ای برای این نوع آماده‌سازی‌ها وجود داشت؟

وقتی یک حکومت تشکیل می‌شود، قطعاً احتیاج به نیروهایی دارد که حکومتی فکر نکنند. حکومتی فکر کردن، یکی از شرایط لازم مدیریت است و این متفاوت است با تفکری که در حوزه حاکم بود. در مدرسه حقانی را در بین نظری می‌دانستند، درحالی که در مدرسه حقانی این چنین نبود، بلکه در آنجا بسیاری، ظلم باعوامل موثری بود که چون طبله‌های مدرسه حقانی دیدگاه حکومتی و به کارشان نگاه ساختاری داشتند، در ارکان حکومت تأثیر و نفوذ بیشتری داشتند. اما شخص شهید بهشتی اینجا گفت: آیت‌الله قدوسی و شخوص آیت‌الله حتی مورد اطمینان امام بودند. طبله‌های مدرسه حقانی هم وابسته به این سه بزرگوار بودند و لذا این نکته را ناید نادیده بگیریم که شاید اگر این سه بزرگوار در حکومت نمی‌آمدند و مورد اعتماد و اطمینان امام بودند، کسی طلاق مدرسه حقانی را به خاطر آن درس هایی که خوانده و یا نظم و انصباطی که با آن پرورش یافته بودند دعوت به کار نمی‌کرد و شاید اصلاً کسی توجهی هم به آنها نمی‌کرد و اینها را فراموش می‌شدند و چنان جایگاهی پیدا نمی‌کردند.

سهم آیت‌الله قدوسی در تنظیم و ارائه برنامه‌ها در مدرسه حقانی چقدر بود؟ آیت‌الله بهشتی یک مدیریت عالی داشتند و استراتژی و اهداف و راهبردهای مدرسه حقانی را مشخص می‌کردند و کار آیت‌الله قدوسی بیشتر مدیریت اجرایی و ترتیب طبله بود، یعنی به زبان امروز، آقای بهشتی نز افوار مدرسه را فراهم می‌کرد و آقای قادوسی وظیفه سخت افزایی داشت، به همین جهت تأثیرگذاری، آیت‌الله بهشتی و آیت‌الله قدوسی را ناید جدای از یکدیگر مطرح کرد، بلکه دو نیروی توانمند که هر کدام به دیگری نیازمند بودند و شرط لازم و کافی وجود هر دو بود. شما وقی سیاد دوران طلیگی تان در مدرسه می‌افتد، شاخص ترین ویزگی که از آیت‌الله قدوسی در ذهنتان می‌اید چیست؟

خلوص. من در تمام مدت عمرم با بزرگان، شخصیت‌ها، روحانیون و کسانی که با آنها سر و کار داشتم، هچ کس را خالص تر از آقای قدوسی نیافرم. از آنها بودند که باید بگوییم فکر و ذکر و عمل و حتی نفس کشیدنشان برای خدا بود.

خطاطهای دارید که مصدق این خلوص باشد. واقعای این طور نیست که انسان بتواند تکیک کنایل شود. آقای قادوسی شخصیت سیار بزرگوار، عالم مورد تایید حسوز، از شاگردان امام، حافظ بسیاری از خطبه‌های نهج‌البلاغه، در آن زمان از شاگردان علامه طباطبایی در فلسفه و در تفسیر یک شخصیت به تمام معنای کامل و

خوب در بازجویی‌ها هیچگاه نمی‌گفتند که این همان گروهی است که آقای رفسنجانی فرد فعل‌شان است. این تشکیلاتی بود که اطلاعات و پژوهش در آن پیش‌بینی شده بود و یک چارت تشکیلاتی تهیه کرده بودند که ساواک اسasانمه آن را در منزل آیت‌الله اذربی به دست آورده بود و همین منجر به تحت تعقب قرار گرفتن سایر اعضا شد.

قبل از انقلاب، آیا اصولاً اینها نگاه تشکیلاتی هم داشتند و یا بعد از آنکه جمیعت مغافی شان آشکار و به ساواک اعلام شد، به فکر این کار افتادند؟ آیا این گروه را می‌شود تشکیلاتی دانست که شهید بهشتی از تشکیلات در نظر داشتند؟

شهید بهشتی چه از نظر خصلت و چه از لحاظ تجربه، با آیت‌الله قدوسی متفاوت بود. آیت‌الله بهشتی سیاسی‌تر، اجتماعی‌تر و جهانگردی‌تر بود، اما جنبه حوزوی آیت‌الله قدوسی بیشتر بروز و ظهور داشت. البته ناید این دو نفر را باهم قیاس کرد. شهید بهشتی اعتقاد داشتند که بروها مذهبی حتماً باید دارای سازمان و حزب باشند. آیت‌الله قدوسی مذهبی بود که با توجه به اهدافی که برای مدرسه حقانی تعریف شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. فهرایشان نمی‌توانستند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم مدرسه حقانی بر بنیان ساختاری شکل گرفت که دارای مدیریت و معاونت‌های مخصوص بود که هر کدام جایگاه و تعریف خاصی داشتند. بعد از انقلاب هم که به عنوان ادستان اقبال متصوب شدند، واقعاً دادستانی انقلاب را از آن لجام گستاخنگی و بی‌تشکیلاتی خارج کردند و انسجام و هماهنگی بسیار قدرتمندی را ایجاد کردند و توائیند بر بسیاری از بحران‌های درونی فاتح آیند و بسیاری از نیروهای راکه در دادستانی انقلاب نفوذ کرده بودند، تصفیه و نیروهای متین داشتند و پس از انقلاب و بلوچستان اسلحه تهیه کردند، یعنی با پول و مکم شهید قدوسی این کار را کردیم و این نشان می‌داد که نه تنها آیت‌الله قدوسی انقلابی بود، بلکه بیش‌بینی‌های انقلابی هم پیروزی از این کار را کردند. حتی به عنوان نمونه، شما می‌توانید از آقای پور‌محمدی و آقای اکبریان هم سوال بکنید. نزدیکی‌های انقلاب در اوائل سال ۵۷، آقای قدوسی بیش‌بینی اینکه ما باید آمادگی مبارزه مسلحه را داشته باشیم، می‌کرد؛ لذا پول داد و دوستان از سپتامبر پیش‌بینی از اینکه این کار را کردیم و این نشان می‌دادند. آیا ایشان به صورت عالی در اعلایه‌هایی که گاهی علماء می‌نوشتند و اعتراضاتی که می‌کردند و در چنین پیغمبری‌هایی که از سال ۴۲ به بعد در میان علماء اسلامی از نیروهای راکه در دادستانی انقلاب نفوذ کردند و توائیند اینکه می‌توانند و اینسته به اینکه اینها را باید داد و بروزی داشتند؟ آیت‌الله سعیدی مشارکت عالی داشتند؟

بله در بعضی از اطلاعیه‌ها، منجمله اطلاعیه‌ای که بعد از دستگیری احمد روحانی و کار آمدن حسن علی متصور نوشته شد، یکی از اوضاع‌کنندگان نامهای که فضلاً چون شاهزاده قم نوشته، آیت‌الله قدوسی بود.

از حلقة یا گروهی مخفی که در آن زمان فعالیت داشتند و افراد مختلفی در آن عضو بودند، منجمله آیت‌الله قدوسی نام بردند می‌شود. بسیاری از اعضای این گروه از اساتید مدرسه حقانی بودند. ایا فعالیت‌های این گروه، در جمع مدرسه، نماد و بروزی مم داشت؟

ظاهر این باید همان گروهی باشد که در اول صحبت مطرح کرد، یعنی یازده نفر از علماء بودند که گروهی به نام «هیئت اصلاح حوزه علمیه» را تشکیل داده بودند، متنها مجموعه برداشت طله‌های مدرسه حقانی از آیت‌الله قدوسی این بود که ایشان یک شخصیت انقلابی و از شاگردان امام و مورد توجه ایشان است. امام روی این مسائل حساس بودند و به همین جهت وقتی که انقلاب به پیروزی رسید، آیت‌الله قدوسی را به عنوان دومین دادستان انقلاب اسلامی متصوب فرمودند. قطعاً اگر آیت‌الله قدوسی فردی غیرانقلابی بود یا به دلیل مدیریت مدرسه حقانی، سکوت خودش را توجیه می‌کرد، امام ایشان را به عنوان دادستان کل انقلاب متصوب نمی‌کردند.

آنچه که در اسناد آمده با اسمای ای که شما فرمودید مشترک است، متها خودشان به عنوان جمعیتی که اسما نداشت، آن را مطرح می‌کردند.

بسیاری از دوستان که کم هم نبودند، بارها دستگیر شدند و به زندان رفتند. خود من که بازداشت شدم، زمانی که از زندان بیرون آمدم، اولین کسی که با من ملاقات کرد و مرا مورد تشویق قرارداد، آقای قدوسی بود، حتی راهنمایی هم می‌کرد که زمانی که دستگیر شدید چه بگویید، چه نگوئید.

داشتم که در عمل هم ظاهر می‌شد. شهید قدوسی برنامه ویژه‌ای که در راستای انقلاب باشد، در مدرسه حقانی دنیا می‌کردند؟ آقای قدوسی مدرسه ای بود که با توجه به اهدافی که برای مدرسه حقانی تعریف شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. فهرایشان نمی‌توانستند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما هیچ‌گاه به بیانه اینکه مدیر مدرسه حقانی مجموعه کار ایشان بر بنیان تشکیلات و سازمان و سازماندهی بود، یعنی اعتقاد به ساختار داشتند، به همین جهت هم احتمالی عالی موضع گیری یا شرکت کنند، اما مدارسی می‌دانند و موقیت افراد متفاوت است. آقای قدوسی مدیر مدرسه ای بود که بازداشت شده بود، وظیفه اصلی اش ترتیب طلاقی بود که بتوانند بگویی مسائل روز و مجهز به تفکر و زبان روز باشند. آقای قدوسی بیش‌بینی از توائیند در خلیل از مسائل سیاسی به شکلی عالی موضع گیری یا ش

اینکه نیروهای مدرسه حقانی بیشتر در تشكیلات آمدند، دستاوردهای تصادف و نیز واقعیت‌های موجود بود، و گرنه تعمدی در کار نبود و یا از قبل چنین برنامه‌ای پیش‌بینی نشده بود و نمی‌توانیم بگوییم آیت‌الله قدوسی این نیروها را از قبل برای تزریق در بدنه حکومت آماده کرده بودند.

باشد، محسان نسبتاً بلندی داشته باشد یا معمم باشد و یا اگر معمم نیست پالتوی بلندتری را که نشانه هویت طلبگی افراد باشد، بپوشد. آقای قدوسی این نوع افکار را قبول نداشتند. یکی از خاطراتی که از آقای قدوسی یاد می‌ساخت این است که در دوران جوانی سرم را تراشیده بود. آقای قدوسی مرا صدا کردند و گفتند: «چرا سرت را تبغیز زدمای؟» گفتم: «همین طوری». ایشان مرا تصویح کردند و گفتند: «آقای حسینیان! ما در یاز مردم زندگی می‌کیم. نباید کارهایی بکنیم و رفاقت‌هایی از ما سربرزند که متفاوت از مردم باشیم. نباید از عرف جامعه خارج شویم. طلبه باید لباس خوب بپوشد، قادری موهایش را بلند بگذارد، شیک باشد، شلوار خوب بپوشد، کفش خوب بپوشد و آن حالتی که باعث مضحكه مردم شود و در عرف به دید استههار به او نگاه کنند، انجام ندهد.» گفتم: «من برای این موضوع این کار را نکردم. خواستم موهایم تقویت شوند.» گفتند: «باید. به هر حال این کار درستی نیست».

در این رابطه خاطره‌ای را انقل کنم؛ آقای قدوسی فقط با یک رانته که پسر مشهد محسین خادم مدرسه حقانی بود، رفت و آمد می‌کرد، بدون محافظه و با همین یک رانته به منزل مرفت. من، با دوستان صحبت کرد و گفتمن دنبال ایشان می‌روم که از ایشان مواظبت کنم. ایشان از اوین حرکت کردند. در خیابان سئول باران آمده بود ایشان آمد که بیپچد، تزمز کرد و ماشین من لغزید و به ماشین آقای قدوسی خورد. ماشین آنها رفت و ماشین من خراب شد. ماشین را برمد تعمیرگاه و صد و بیست تا تکنومانی خرج ماشین من شد. فردایش رفتم پیش آقای قدوسی و گفتم: «دیروز آمدیم شما را اسکورت بکنیم، به ماشین شما زدیم و صد و بیست تومان خرجش شد». ایشان به شدت ناراحت شدند و گفتند: «برای چه؟ اولاً کار بد و بدون ضابطه‌ای کردید و ببابراین من خسارت نمی‌دهم. به دید خودتان تشخیص دادید، خودتان هم بپردازید.» کمی با ایشان بحث کرد که این طور که نمی‌شود شما بدون محافظه بروید، ایشان شروع به صحبت کردند و گفتند: «آقای حسینیان! کدامیک از این محافظین توanstه‌اند از شهادت شخصیت‌ها جلوگیری کنند. آقای مفتخر محافظه داشت و همراه محافظینش به شهادت رسید. آقای پیشتر هم همین طور، محافظه داشتند، ولی به شهادت رسیدند. هیچ کدام از این شخصیت‌ها را محافظین توانستند از شهیدنشان چنان جلوگیری کنند، بابراین شما هم کار خوبی نکردید. یک روزی اگر من هم شهید شlam بدان یا نکنم مسئولیت گروهی دیگرها بر عهده من باشد به شهادت برسم.» بالاخره با چانه‌های زیاد توانتیم آن صد و بیست تومان را از آقای قدوسی بگیریم و ایشان از من تعهد گرفتند که دیگر اسکورت‌شان نکنم و آقای قدوسی تا آخر این طوری زندگی کردن.

شما بعد از اضلاع چنون رابطه‌ای با آقای قدوسی داشتید؟

اوایل دادستانی کل آقای قدوسی به عنوان مسئول روابط عمومی و بررسی مطبوعات دادستانی کل بود و بعد از آن به عنوان مسئول شهرستان‌های دادستانی کل آقای قدوسی را داشتم.

مقطعی که شما مسئول روابط عمومی دادستانی کل بودید، تقریباً همزمان با مقطعی بوده است که رسانه‌ها خیلی علیه آقای قدوسی فعالیت می‌کردند علی‌الخصوص در بحث مصادره اموال. واکنش‌های آیت‌الله قدوسی نیست به این گونه موارد چه بود؟

اتفاقاً من روزی به عنوان مسئول روابط عمومی و بررسی مطبوعات منصوب شدم که کارمندان دادستانی کل در اختلاف به مخالفت آقای قدوسی با مصادره اموال یک نفر، تحصن کرده بودند. آقای قدوسی با مصادره اموال بدون ضابطه، بسیار مخالف بودند. ایشان می‌فرمودند که مالکت مسلمان و حتی اهل کتاب در اسلام به رسمیت شناخته شده است، مگر اینکه خلاف قضیه در جایی ثابت و آن اموال به شکلی ظالمانه و غاصبانه جمع شده باشد والا به صرف

جامعی بودند، اما این شخص با آن همه عظمیشان، باید ما گلستان سعدی را تدریس می‌کردند، چون اعتقاد داشتند طلبه‌ها باید با ادبیات فارسی آشنای باشند. در حوزه برای تدریس ملاک‌های وجود داشت و می‌توانم بگویم یکی از تبلورهای خلوص آقای قدوسی، پذیرفتن تدریس چنین درسی در سطوح پایین حوزه بود. و یا مثلاً ایشان استاد حفظ قرآن را بودند. حفظ قرآن را یک طلبه معمولی هم می‌تواند مدیریت و تدریس کند، اما به لیل اینکه اعتقاد داشتند طلبها ختماً باید با قرآن آشنا باشند و قرآن را حفظ بکنند خودشان مدیریت و تدریس این کلاس را نیز به عهده گرفته بودند. اینها نمونه‌هایی از خلوص نیت آقای قدوسی است. ایشان درس اخلاقی می‌گفتند که ما روح آقای قدوسی را در آن کلاس‌ها درک کردیم. ایشان در روزهای پنجمین، نیم ساعت طلبها را نصیحت می‌کردند و ما واقعاً تا هفته دیگر از نظر معنوی شارژ بودیم. درس‌های اخلاقی آقای قدوسی آن پیمان تأثیرگذار بود که عنوان یک قوه مانعه از تحت تأثیر قرار گرفتن برای ما کاربرد داشت، یعنی اگر ما جایی وسوسه می‌شیم و شیطان می‌خواست در ما نفوذ بکند، صحبت‌های آقای قدوسی مثل یک پنک ما را بیدار و وسوسه‌های شیطانی را دور می‌کرد. هنوز هم وقتی درس‌های اخلاق ایشان را یادواری می‌کنیم، شادات در مردم مسائل اخلاقی و نحوه زندگی، آقای قدوسی خیلی به زی طلبگی اعتقاد داشتند و می‌فرمودند طلبه نباید اهل دنیا باشد. اگر طلباء برای دنیای خودش چانه بزنند، باید طلبگی را رها کند و برود. اگر رفت داخل شهری و احساس کرد باید فلان محرب را به خاطر اعتبار و شخصیت حفظ کند، باید طلبگی را رها کند. اگر جایی رفت که کسی منیر می‌رود و او هم خواست منیر برود و دید که منیر او بهتر هست و مردم به او توجه می‌کنند، اگر وسایل لازم را فراهم نکند برای اینکه او متبرش بیشتر مورد استفاده قرار پیگرد و شروع به کارشکنی کرد، بداند که زی طلبگی را مراجعات نکرده و باید طلبگی را رها کند. اگر در جایی طلباء را دید که از طلبه دیگر جلو زده و احساس کرد که چرا او رعایت ادب را نکرده و سایه‌من در جلو نیافرستند و رفاقت همراهی نکرده است، بداند که زی طلبگی را مراجعات نکرده و باید طلبگی را رها کند. اگر طلباء خواست با اشرافیت زندگی کند و اگر دستش بجا گیری رسید، با تمايز با مردم زندگی بکنند، باید طلبگی را رها کند و برود دنیا دنیا و آیت الله قاؤسی تا آخر عمر، همه این نکات را رعایت می‌کردند. یادم هست اولی اتفاق‌گردید که زی طلبگی را با اشرافیت زندگی در دنیا داشتند و بسیار موثر بود. حتی امروز هم که گاهی برسر دنیا و آخرت قرار می‌گیریم، درس‌های آقای قدوسی راهنمای راهگشایی ماست.

در بحث مدارس علمیه معمولاً یکی از نکاتی که مورد توجه قرار می‌گیرد بحث تربیت طلاب و زی طلبگی است. آیت‌الله قدوسی چه روش‌هایی را در این زمینه به کار می‌بردند؟

برای مقدمه توضیح بدهم زی طلبگی در همان زمان ها هم تعاریف مختلفی داشت. بعضی از علمای سنتی، زی طلبگی را به این می‌دانستند که انسان موهای سرش کوتاه





را تکرار کردند. البته یاد نیست دستگیری مقدمه‌گاهی از وقت و برای چه بود و اصلاً حکم دستگیری او را آقای قدوسی دادند یا نه، ولی یاد هست که از تیزهوشی امام خیلی صحبت کردند و گفتند که فرق بین آیت‌الله کاشانی و امام در این است که آیت‌الله کاشانی نزدیانی شد برای ترقی جبهه ملی و قوتی که بالای پشت‌بام فقتان، نزدیان را اندانستند و پرت کردند، ولی امام هیچگاه اجازه ندادند ایزاری برای ملی‌گرها باشند. آنها زمانی که خوشنان را تحت پوشش و پرچم امام به ظاهر حفظ کردند، امام هم آنها را حفظ کردند، اما ممین که خواستند در مقابل امام بایستند، امام هم با اینها برخورد کردند. ایshan نسبت به مسائل حسابی خاصی داشتند، به همین جهت به آقای بزرگ و بازگان و کلاحتی به نیروهای مذهبی وابسته به جبهه ملی که نوعی ملی‌گرایی داشتند، همواره حسابی داشت، حتی نسبت به مهندس بازگان.

از برده‌های مهم دادستانی انقلاب، دادگاه امیرانتظام بود. دادستانی انقلاب، او را جاسوس می‌دانست و دستگیر کرد. نهضت آزادی اگرچه درقطع اول چندان دفاعی نکرد، اما دفاعیات را در حمایت از امیرانتظام متشر کرد. در آن قطعه، برخورد شهید قدوسی با نیروهای نهضت آزادی یا دولت موقت داشتند؟

یاد نمی‌آید.

دستور دستگیری امیرانتظام کار خود ایشان بود؟ به لطف من و آقای پورمحمدی و آقای اکبریان و دو سه نفر از دوستان دیگر بودیم که یک شیوه هم ایشان این مطلب را گفتند که ما جا خوردیم که چطور چنین کاری ممکن است، چون امیرانتظام در آن موقع عضو دولت بود.

دیدگاه‌شان در مورد تسخیر لانه جاسوسی و رابطه‌شان با چهارهای فاعل انجا چگونه بود؟ آقای قدوسی هم در صحبت‌هایش و هم در عمل، به شدت حمایت می‌کردند، مخصوصاً آقای سیف‌الله‌ی که یکی از شاگردان ایشان بود و در لانه‌جاسوسی حضور داشت، با آقای قدوسی روابط حسن‌های داشت و رفت و آمد داشتند و گزارش‌هایی را از آنچه برای ایشان می‌آورد. من شنیدم که ایشان در ابتدای کار چندان موفق نبودند و بعد از پیام امام نظرشان تغییر کرد.

از روز اولی که ما با آقای قدوسی ملاقات کردیم، تایید کردند. یاد هست که می‌گفتند اگر این سفارت می‌ماند، برای انقلاب مشکل ایجاد می‌کرد و به همین جهت این کار را مورد تایید قرار می‌گرفتند یکی از خطراتی که

را اداره کرد. بالاخره کشور خرج و هزینه دارد. شما گاهی اوقات خودکاری می‌خواهید به ما بدهید، می‌گویید بوسه خودکار قبلي را بیاورید، خودکار جدید بگیرید». ایشان خیلی گله‌مند شدند که چرا این دوست ماجنین طنزی را نسبت به آقای قدوسی مطرح کرد و آزرده‌خاطر شدند و بارها این گله را مطرح کردند که دوستان در مورد من گاهی این گونه فضاحت می‌کنند. البته ایشان نمی‌گفتند که بوسه سابق را می‌خواهم و لی بقدرتی سخت گیری می‌کردند که شباht به همین سمله داشت.

توصیه‌پذیری ایشان چگونه بود؟

آقای قدوسی به هیچ عنوان تحت تأثیر هیچ کس قرار نمی‌گرفتند. خیلی از مصادیق این قضیه را به یاد دارم که نمی‌شود گفت. بسیاری از شخصیت‌ها توصیه‌هایی داشتند و آقای قدوسی سفت و سخت بر موازین خودش ایستاد و به حرف هیچ کس گوش نمی‌کرد.

به غیر از توصیه‌های امام؟

نیدم امام توصیه‌ای که نمی‌دانم. در مدتی که بنده خدمت آقای قدوسی بودم، امام هیچ گاه توصیه‌ای نکردند.

بعد از پیروزی انقلاب گروه‌های مختلفی حضور داشتند مجمله دولت موقت. در این جمع، جبهه ملی نمود خیلی جدی داشت. آیت‌الله قدوسی با این نوع نظر که به هر حال پرچمدارشان صدق بود چه نوع رابطه‌ای داشتند؟

آقای قدوسی از قبیل از پیروزی انقلاب اسلامی نسبت به جبهه ملی و مصدق حسابت داشتند. یاد هست ماه هم مثل دیگران که مصدق را به عنوان یک چهره ملی مطرح می‌کردند، در باره از چنین نظری داشتیم. در اولی سال ۵۷، یک روز جبهه ملی اطلاع‌هایی داده بود و من داشتم آن را پشت شیشه یکی از مدرسان‌ها الصاق می‌کردم و متوجه نبودم که آقای قدوسی داشتن از پشت سر من می‌آمدند. ایشان این اطلاع‌های را دیدند و خواندند و متوجه شدند که متعلق به جبهه ملی است و گفتند: «آقای حسینیان! اینها روابطی خیلی بدرفتاری کردند. تا جایی که تواستند، از قابل اطمینان نیستند. با آیت‌الله کاشانی به عنوان سهل روحانیت خیلی بدرفتاری کردند. اما آنچه ایشان داشتند از آقای کاشانی استفاده کردند، اما آنچه ایشان داشتند از آقای کاشانی دارد محور قرار می‌گیرد، حتی منزل ایشان

اینکه یک نفر ثروتمند است، نباید اموالش مصادره شود. ایشان کاملاً با این کار، مخالف بودند. یاد هست یک بار بحث سپهبد کاتوزیان بود که از زبان دان باضمانت ایشان آزاد شد و کارمندان اوین، به قول خودشان در اعتراض به عدم قاطعیت آقای قدوسی نسبت به مصادره اموال طاغوتی‌ها و آزادی کاتوزیان دست به اعتراض زدند. ما خدمت آقای قدوسی بودیم و ایشان توضیح دادند: «من حاضر نیستم به خاطر سمت و پست خودم حتی یک ریال هم به صورت عاصبانه مصادره و بجزور از کسی گرفته و به دیگری داده شود، چون نه اینهایی که پولشان بدور گرفته من شود و نه آنهایی که پول غصبی به آنها داده می‌شود نمی‌توانند در قیامت از ما شفاقت کنند و خود ما دلیل و حججی برای این کارمن ندارم. اگر این اعتراض برای این است که من تغییر رویه پدهم، هیچ کس نباید امیدوار باشد که چنین چیزی روی می‌دهد، چون من هرگز از این اعتقاد اصولی خودم دست برخواهم داشت، اتفاقاً از همین جا هم بود که ایشان در دادستانی کل، تصفیه را شروع کردند.

رابطه آیت‌الله قدوسی با رسانه‌ها چطور بود؟

در جایی که ضرورت ایجاد می‌کرد که با رسانه‌ها صحبت بکنند، اقام می‌کردند. حتی من یکی برنامه هفتگی برای ایشان تدارک دیدم و مر هفته ایشان یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی داشتند که حتماً در صدا و سیما ضبط شده و موجود هست.

آیا از انتقادهایی که به ایشان می‌شد می‌زنیدند؟

فرق می‌کرد. آقای قاؤسوی در مسائل مالی خیلی سختگیر بودند. چند مرتبه که دوستان به ایشان انتقاد کردند، رنجیده خاطر شدند، اما وقتی دیگران انتقاد می‌کردند که آقای قدوسی در مصادره اموال با قاطعیت رفتار نمی‌کند، چنان حساسیت شنان نمی‌دانند و حالتان این طور بود که سری بالا می‌انداشتند و ابروها در هم می‌کشیدند و فقط با ممیزی حالت عکس العمل شنان می‌دانند که یعنی اعتنا نکید. ما وقتی در مسائل مالی از ایشان انتقاد می‌کردیم، ناراحت می‌شدند. من مستول امور شهرستان‌ها بودم، یکی از کارهای امور شهرستان‌ها این بود که باید هزینه‌های دادگاهها و دادسراه‌های انقلاب شهرستان‌ها را محاسبه می‌کردم و هر ماه ارسال می‌کردم. کل مخارج دادرساه‌های انقلاب در هر ماه آن زمان از یک میلیون تومان قدری بیشتر می‌شد که مثلاً خرده آن دو ریال می‌شد. صورت را می‌آوردم پیش آقای قدوسی و ایشان به عینه همین را می‌نوشت، یعنی آن دوری‌الرا هم در چک می‌نوشت. زمانی که چک را به بانک می‌بردیم، ایراد می‌گرفتند و می‌گفتند هشت ریال به این دوری‌الاضافه کنید یا این دو ریال را کسر کنید که سراسر است شود و برای محاسبات ما سخت نیاشد چون قرار است این را به پچهل - پنجاه شهرستان ارسال بکنیم و تقسیم آن برای ما مشکل ایجاد می‌کند. آقای قدوسی می‌گفتند نهان که شده است، من نه یک ریال حق کسی را می‌توانم ضایع کنم و نه حق دارم یک ریال از بیت‌المال اضافه بردارم. یاد هست که یکی از دوستان، آقای معصومی رئیس دادگاه رشت که سوت کردند، از من گله کردند که: «چرا شما این قدر سختگیری می‌کنید؟ چرا این قدر هزینه‌ها را کم می‌دهید؟» گفتم: «همین هزینه‌ها را هم که می‌گیرم، می‌گذارم و قیچی که آقای قدوسی خسته شده، یعنی ساعت یازده دوازده شب، از ایشان چک می‌گیرم که که خیلی نگاه نکند!» این دوست ما این حرف را به آقای قدوسی گفت و ایشان خیلی رنجیده خاطر شدند که چرا من چنین چیزی را گفتتم، بعد به من گله کردند که مکر بیت‌المال مال پدر من است که شما این گونه پیش دوستان صحبت می‌کنید.

یک مرتبه آقای قدوسی جلسه‌ای گرفتند که در حضور خودشان از ایشان انتقاد کردیم. یکی از دوستان به طرز، البته طنزی که واقعیت داشت، گفت: «آقا! شما خیلی در مسائل مالی سخت گیری می‌کنید. این طور نمی‌شود کشور

در مدرسه حقانی موفقیت یک طلبه مرهون نظم و انبساط شخصی و اجتماعی او بود و شاید این یکی از عوامل موثری بود که چون طلبه‌ای مدرسه حقانی دیدگاه حکومتی و به کارشان نگاه ساختماری داشتند، در ارکان حکومت تأثیر و نفوذ بیشتری داشتند.

را سنتگاران کردند». من تا آن زمان حتی به گوشم هم نرسیده بود که جبهه ملی‌ها منزل ایشان را سنتگاران کردند و یا از رفارتارها مصدق چیزی نمی‌دانستم. ایشان مفصلاً راجح به بدرفتاری جبهه ملی نسبت به گروه‌های مذهبی آن روز برای من توضیح دادند. بعد از پیروزی انقلاب اسلامی که اتفاقاً بازار هم در نیروهای ملی کرد، این صحنه‌ها تکرار شدند، ایشان مفصل با ما صحبت کردند و گفتند برای دستگیری‌شان بروید. یکی از اینها امیرانتظام بود که بعد از لانه‌جاسوسی، اسنادش به دست آمد. آن روز من و آقای پورمحمدی و آقای اکبریان و دو سه نفر دیگر بودیم و آقای قدوسی مارا توجیه کردند که برای دستگیری امیرانتظام باید چه کار بکنید یکی دیگر هم دستگیری مقدمه‌گاهی بود که ایشان باز حرفاً هایشان



می‌کردند. کسی که آقای قدوسی را ترور کرد جدا نهتم بود که وابسته به سازمان هست. بادم هست که حدود یک هفته یا ده روز قبل از شهادت ایشان خدمتشان رسیدم و گفتمن: «آقای قدوسی! ما اختیال قوی می‌دهیم که آقای فخار از منافقین است و باید اخراجش کنیم.» آقای قدوسی فرمودند: «شما در مورد این موضوع مطمئن هستید؟» گفتمن: «طمین که یستیم، ولی از شواهد و فرانش بر می‌اید که باید دستگیر و تهدید شود تا بالآخر معلوم شود که وابسته هست یا نیست.» ایشان فرمودند: «آقای حسینیان! آقای فخار تازه ازدواج کرده. کاری را که به صحبت آن یقین نداریم، نباید انجام بدیم.» منظور تان محمود فخارزاده است؟

درین دوستان به فخار معروف بود. دوستان دیگر هم وقتی راجع به فخار با ایشان صحبت کرده بودند، آقای قدوسی همین اختیارات را کرده بودند که متناسفانه منجر به شهادت ایشان شد. ایشان در تشخیص موضوع و اینکه از مصادیق باید اطمینان کامل داشت، باز همان اختیار را داشتند.

رابطه آقای قدوسی با امام چگونه بود؟

رابطه مرد و مرادی. بارها خامت امام رسیدند و یک نظری داشتند و امام چیز دیگری می‌فرمودند و وقتی پریمی گشتند، کاملاً معلوم بود که نظر امام را بر نظر خودشان ترجیح می‌دادند. از جمله مسائلی که من یاد هست این بود که وقتی از خدمت امام برگشتند، فرمودند: «من امروز رفت و راجع به آقای قطبزاده با امام صحبت کردم و گفتمن این قطبزاده به درد رادیو تلویزیون نمی‌خورد. این اصلاح است، فقط به درد این می‌خورد که یک زنجیری به دست بگیرد آن را بگرداند و یک تصویف هم بخواند و سینمایی را اداره کند.» امام فرمودند: «آقای ندوی! اگر بنا باشد به خاطر نواقص افراد، آنها را کنار بگذاریم، همه را باید کنار گذاشت. کیست که نقص نداشته باشد؟» ایشان

می‌گفتند: «امام حرف درستی زند. ما هم‌مان نقص داریم، متنه نقص‌ها فرق می‌کنند. گاهی اوقات ما به دلیل واپس‌گشته‌ی به دنیا، نفسمان از شخصی‌ها بیشتر است، متنهای به چشم‌مان نمی‌اید.» دیدم آن چنان تحث تاثیر امام قرار گرفته که واقعاً تکرر و اندیشه‌شان راجع به مدیریت‌ها تغییر پیدا کرده است. آقای قدوسی با امام چنین رابطه‌ای داشتند، در عین حال اگر انتقادی به نظرشان می‌رسید، صریحاً به امام می‌گفتند.

باز یکی از خاطرات این است که در آن زمان در قم وضع مدارس و دبیرستان‌ها کمی اشتفته بود. ایشان خدمت امام رسیده بودند. امام پرسیده بودند: «آقای قدوسی! از وضع قسم چه خبر؟» آقای قدوسی جواب داده بودند: «وضع قم خوب است به شرطی که نوه شما بگذارد.» امام هم پرسیده بودند: «مگر او در آنجا کاری می‌کند؟» شهید قدوسی

گفته بودند: «بله، وضع دبیرستان‌ها را به هم می‌ریزد،» امام فرموده بودند: «همان طور که با بقیه برخورد می‌کنید، با او هم برخورد کنید.» یعنی آقای قدوسی حتی با امام هم رودریاستی نداشتند و نظرشان را مطرح می‌کردند، ولی تایع نظر امام هم بودند و گاهی نظر امام، مبای نظری آقای قدوسی را تغییر می‌داد.

چه بعدی از فعالیت‌های ایشان بعد از انقلاب به نظر شما کمتر گفته شده است؟

آقای قدوسی با مصادره اموال بدون ضابطه، بسیار مخالف بودند. ایشان می‌فرمودند که مالکیت مسلمان و حتی اهل کتاب در اسلام به رسمیت شناخته شده است، مگر اینکه خلاف قضیه در جایی ثابت و آن اموال به شکلی ظالمانه و غاصبانه جمع شده باشد والا به صرف اینکه یک نفر تروتمند است، نباید اموالش مصادره شود. ایشان کاملاً با این کار، مخالف بودند.

انقلاب را تهدید می‌کرد، الحمد لله از بین رفت.

رویه ایشان در زمینه برخورد با گروهک‌ها چطور بود؟ قبل از اینکه در تهران برخورد مسلحانه‌ای رخ دهد، منافقین فعالیت‌های مسلحانه‌ای را در مشهد و جاهای دیگر انجام داده بودند. آیا ایشان آنها را محارب می‌شناختند یا اجزا مبارزه برای آنها قائل بودند؟ قبل از اینکه سازمان مجاهدین کار نظامی را شروع نکنند، فقط گروههایی مثل چریک‌های فدائیان خلق در اول انقلاب خرمن‌های گندم مردم را آتش می‌زدند. آقای قدوسی نسبت به این مسائل بسیار سختگیر بودند و توصیه‌شان این بود که به هیچ عنوان کوتاه نیایند. بعد از شروع جریان فار نظامی منافقین، آقای قدوسی در این مسائل تدبیر شدند. بادم هست بلافضله بعد از شروع فاز نظامی در سیاه پاسداران برای رؤسای دادگاه و ادسرهای اقلاب، سینمایی را ترتیب دادند و ایشان سخنرانی و تاکید کردند که اینها محارب هستند و باید به عنوان محارب آنها برخورد کنیم. ایشان در برابر هر اقدامی که خطر براندازی نظام را در بر داشت، شدت عمل به خرج می‌داند. این رویه برخلاف روحیه احتیاط مبانه ایشان در مسئله مصادره نبود.

الیه ایشان در همین مسئله هم می‌گفتند که برای ثبوت اتهام باید دقت شو، اما اگر محارب بودن و مفسد بودن کسی ثابت شد، نباید کمترین تردیدی به خود راه داد. ایشان در مورد شبکه نفوذ سجه نگاهی داشتند؛ شاید بتوان گفت اصلی ظهور شبکه نفوذ در فاجعه هفت تیر و دومین گام جدی‌شان هشت شهریور و سومین اقدام هم شاید در مورد خود ایشان باشد.

در تکمیل سخنان قلی باید بگوییم ایشان در عین حال که در مورد منافقین بسیار سختگیر بودند، همان احتیاط‌هایی را که در مورد مسائل مالی و مصادره اموال داشتند، اعمال



به نظر من زیاد روی آقای قدوسی کار نشده است و ایشان مظلوم واقع شده‌اند و کاری برای شناسایی شخصیت ایشان انجام نشده است.

از شهادت ایشان چگونه متوجه شدید؟

تقریباً دو روز قبل از شهادت آقای قدوسی بین ما برخوردی بود و من او را توبیخ کردم. آقای قدوسی در حضور جمع گفتند: «آقای حسینیان! چرا بدون مشورت با من با دادستان برخورد کردید؟» گفتمن: «من مسئول امور شهرستان‌ها سستم و وظیفه‌ام مقداری تند شدند که «تخریب، شما بدون پیش‌آمدی. یکی از دادستان‌های شهرستانی کاری را تجارت داده بود و من حق نداشتند این کار را انجام دهید.» به من برخورد و تهر کردم و به شاهزاده دقت. وو یا سه روز در آنجا بودم که پکمرتیه رادیو خبر شهادت آقای قدوسی را اعلام کرد. من بلافضله به دادستانی کل زنگ زدم و گفتمن: «ایا از آقای فخار خبر دارید؟» گفتند: «بله، دنبالش هستیم، اما متواتر شده است.» من فرداصیح حرکت کردم و به تهران آمد و با دوستان، جنابه آقای قدوسی را از سردهخانه تحویل گرفتیم و به پهشت‌زهرا بردم و از آنچا تشییع کردیم و به قم رفتیم و تدفیشان کردیم.

به نظر شما علت اینکه منافقین به این تحلیل رسیدند که باید ایشان را ترور کنند، صرفاً در ادامه ترور مسئولین بود یا جایگاه ایشان برایشان مهم بود و می‌خواستند که ایشان حذف شود.

خب ایشان دادستان کل انقلاب بود و از طرفی دادستانی کل انقلاب هم مسئولیت برخورد با نفاق را بعد از اعلام فار نظامی به عده داشت. نقش مهم در این قضیه به عده دادستانی انقلاب بود. در مجموع آقای قدوسی از یاران امام محسوب می‌شدند و واقعاً مصدق اتم "اذا مات العالم ثلم فی الإسلام ثلماً لایسدها شیء" بودند. هم شخصیت حقیقی آقای قدوسی و هم شخصیت حقوقی و هم مدیریت و رهبری برخورد با منافقین، موجب شد آنها چنین تصمیمی بگیرند و ایشان را متناسفانه به شهادت برسانند. ■