

# شريعىتى، پىيام آور اميد

سوسن شريعىتى، حسينىيە ارشاد، ۸۱/۳/۲۹

دوستان!

باور كنيد براى من، صحبت كردن، از پشت اين تربيون و از شريعىتى، بى شباخت به جان كنند نىست. صحبت كردن: چرا كه ما سال هاست به صدای بلند در ملاعه و به زبان بدرى سخن نگفته ايم و يچ يچ كردن طبیعت ثانوى ما شده است. از اين تربيون: چرا كه سال ها خاموش است، پس از آن كه سال ها گفت و گو داشته است و از شريعىتى به رغم زمان و زمانه با ما حرف مى زند و مدام ما را در برابر خود مى نشاند؛ با طنزى در نگاه و لبخندى بر گوشة لب.

مشكىل دىگر من اين است كه فرزند پدرم نيز هستم و از آنجا كه رسم اين است كه همه آقازاده ها پيروان راه پدارنشان نيز باشند، هر چه گفته شود به حساب همين رسم گذاشته مى شود. اگرچه مى دانيم كه پيروي از رسوم، رسم پدر من نبوده است. در اين تنگنگاي كه هم باید معقول بود و هم حرف حساب داشت، هم خوب حرف زد و هم حرف خوب، تنهما تمھيدى كه به ذهنم رسيد اين بود كه از شما بخواهم تسبت مرا با شريعىتى فراموش كنيد، هم دست و پاي من بازتر خواهد بود و هم اغماض شما بيشتر.

شريعىتى متفکرى مسئله ساز بود: برای خود، برای ما و برای دیگران. مسئله ساز برای خود، چرا كه قالب نابذير بود، ناراضى از آنجه كه هست و در جست و جوی مدام، برای دستیابي به حقیقت فرار به آنجه كه باید باشد. در رفت و آمدی نفس گير ميان نيازهای انسانى خود و مقتضيات زمانه اش، ميان "موقعیت اجتماعی" خود و "وضعیت انسانی" اش، ميان عشق به مردم و دغدغه خویشن خویش.

مسئله ساز بود برای ما؛ چرا كه ما را به چالش بى و فقهه با خود، با محیط پيرامون خود، قدرت های حاكيم و عرف غالب دعوت مى كرد. از ما مى خواست كه ثنویت الگوهای موجود را نپذيريم، "برای اين که گرفتار هيچ ديكاتتورى نشويم، بخوانيم و بخوانيم و بخوانيم". همه پيش فرض های سنتى - تاریخي را به نقادي بکشانيم و با سلاح شناخت و نقد به سراج تجارب بشرى برويم و اين چنین طرّاح سرنوشت خود شويم.

و مسئله ساز بود برای دیگران؛ چرا كه دكان های بسيارى را تخته كرد.  
واما، شريعىتى متفکرى مسئله ساز هست. ماند.

چرا كه خود را همواره در معرض بدفهمى قرار مى دهد. در اين تلاش برای یافتن راهى دیگر، آشتى دنياهای به ظاهر ناممکن، اين ساحت های متکرري كه در او به يگانگى رسيدند، دوستان و دشمنانى پيدا مى كند كه به او بى شباخت اند، هم در دوستى و هم در مخالفت اش.  
و مسئله ساز است برای ما؛ چرا كه به ما مى گويد همه نهادهای سنتى اقتدار را به کناري بگذاريم و فریب استحمار كهن و نورا نخوریم. مذهب تاریخي را نپذيریم، غرب محقق را نقد کنیم، دیکاتتوری را به نام آزادى برنتاییم، دموکراسی منهای عدالت اجتماعی را نخواهیم، ایمان بیاوریم پس از شناخت، آزاد باشیم اما مسئول، به استقبال دنياهای جدید برویم، اما ریشه هایمان را فراموش نکنیم.  
و بالاخره شريعىتى متفکرى مسئله ساز است برای دیگران، چرا كه کلامش، دعوت مدام است به



سوسن شريعىتى در سال ۱۳۴۱ به دنيا آمد. تحصيلات ابتدائي را در مشهد و ديرستان را در تهران گذراند. در سال های آغازين انقلاب، در جمعی به نام "قانون ابلاغ اندیشه های شريعىتى" به فعالیت فرهنگي - اجتماعي پرداخت. از سال ۱۳۶۱ به فرانسه رفت و تحصيلات خود را در رشته تاريخ ادامه داد. موضوع کار او در مقطع دخرا، اختصاص به "انتظار و نابيرات اجتماعي، فرهنگي آن در تاريخ معاصر ايران" دارد.

تئییر. تزريق نارضایتی است. نقد گفتمان غالب است، ایجاد احساس مسئولیت است و درنتیجه دردرساز.

به همه این دلایل، شریعتی در کانون اصلی چالش‌های نظری و کشمکش‌های اجتماعی سده دهه اخیر باقی می‌ماند، بی‌آن که متولی و وکیل مدافعی داشته باشد. اندیشه شریعتی، اندیشه‌ای است معطوف به زندگی، به همه ساحت‌های آن، به انسان گوشت و پوست و استخوان دار و نیز انسان شرقی مسلمان ایرانی. این است که ما برغم تغییر و تحولات اجتماعی، فرهنگی و سیاسی بسیار، او را در سر هر بزنگاهی بر سر راه خود می‌بینیم.

شریعتی چنانچه خود می‌گفت، طراح بروزه است: "بروتستانیسم اسلامی"، چرا چنین بروزه‌ای؟! خود می‌گوید: "تا همچنان که بروتستانیسم مسیحی، اروپای قرون وسطی را منفجر کرد و همه عوامل انحطاطی که به نام مذهب، اندیشه و سرنوشت جامعه را متوقف، منجمد و سرکوب نموده بود، بتواند فورانی از اندیشه و حرکت تازه به جامعه بخشنده تاروح تقليدی و تخدیری و تمکین به مذهب فعلی توده را به روح اجتهاهادی، تهاجمی، اعتراضی و انتقادی بدل کند. تا سلاح مذهب را از دست عواملی که به دروغ با این سلاح، مسلح شده‌اند تا قدرت خودشان را اعمال کنند و یا از آن دفاع نمایند، بگیرد. تا بدین‌وسیله جامعه بتواند با تکیه بر فرهنگ اصیل خویش به تجدید ولادت و احیای شخصیت فرهنگی خویش بپردازد و هویت انسانی خود و شناسانه تاریخی و اجتماعی خود را در برابر هجوم غربی مشخص سازد." (مجموعه آثار "چه باید کرد؟" ص ۲۵۹)

اماً تحقیق این بروزه چگونه می‌سرّ است؟ و بر چه مؤلفه‌هایی استوار؟

مؤلفه اول: فهم و شناخت زمان تاریخی - اجتماعی جامعه است. شریعتی بروزه خود را در ارتباطی دوسویه میان آنچه که می‌اندیشد و آنچه در جهان و جامعه‌رخ می‌دهد تعریف می‌کند. نقطه حرکت‌آو، امر واقع است، نه مباحث انتزاعی مجرد. نقطه حرکت او جامعه‌ای است که به تعبیر او در پایان قرون وسطی قرار دارد و برای خروج از آن به ضرورت اصلاح دینی می‌رسد و در پرتو همین روش از درغلتیدن در اندیشه‌های مجرد و کاذب، تقلیل واقعیت متکثر به یک الگو و پوشاندن لباس کوتاه نظریه بر قامت بلند واقعیت مصون می‌ماند.

مؤلفه دوم: بازاندیشی نقادانه و بیوای منابع سنتی معرفت دینی است. از جاکندن سنن دینی و باورهای تاریخی و بازسازی آنها با تکیه بر دو عنصر علم و زمان؛ علمی که از تحکم‌های متولیان رسمی دین آزاد گشته و زندانی صنعت و سرمایه‌داری نیز نشده باشد؛ علمی که معطوف به آینده، حرکت و تغییر است، رسیک را می‌پذیرد و به جنگ تعیینات سنتی می‌رود، اماً این تواضع را نیز دارد که دست از ادعای کنترل جهان و خودبستندگی برداشته باشد.

مؤلفه سوم: نگاهی نقاد و گزینشی و مستقل به تجربه و منابع معرفتی غرب به منظور شناخت الگوهای متتنوع رشد و انتخاب آگاهانه مدل جدید برای سامان بخشی به نظم و مناسبات اجتماعی است. در این موازنه منفی، میان سنت و مدرنیته، میان گذشته و ارungan‌های غیر است که شریعتی تعادل اندیشه‌اش را حفظ می‌کند. در این دعوت به اتخاذ نگاه انتقادی و بازاندیشانه نسبت به اصول و به تجارب، ما را به مواجهه‌ای آزاد با آینده‌ای پر مخاطره‌هی کشاند و از سوی دیگر برای این کشف و شهود، خط سیر راهنمایی نیز قائل می‌شود.

مؤلفه چهارم: درنهایت، معرفی انسانی خودآگاه و جهان‌آگاه است؛ انسانی که بر دو شاه‌بال عقل و عشق، آگاهی و تعلص، آزادی و ایمان، خود و دیگری، من و اجتماع، هجرت انسان از "هست" به سوی "باید باشد" را تضمین می‌کند. خود می‌گوید: "ارائه انسان و جامعه‌آرمانی نه از طریق ارائه استاندارد؛ چرا که انسان یا جامعه آرمان‌گرا و رونده به سوی نمونه‌های متعالی و مثالی خویش، همواره در مسیر خود، ضابطه‌ها و قالبهای نابت را فرومی‌ریزد و می‌شکند. جامعه و انسان آرمانی، جاذبه‌ای است که جهت حرکت را تعیین می‌کند و نه شکل نبوت را." (مجموعه آثار ۱۶، ص ۳۴)

شریعتی در طرح اندازی نظری خویش، در گفت‌وگوی مدام با اندیشه‌ها، مکاتب و الگوهای دیگر

نقشه حرکت شریعتی  
جامعه‌ای است که  
به تعبیر او در پایان  
قرон وسطی قرار دارد  
و برای خروج از آن  
به ضرورت اصلاح دینی  
می‌رسد و در پرتو همین  
روش از درغلتیدن  
در اندیشه‌های مجرد  
و کاذب، تقلیل واقعیت  
متکثر به یک الگو  
و پوشاندن لباس کوتاه  
نظریه بر قامت بلند  
واقعیت مصون  
می‌ماند

اصلاح دینی، انقلاب  
در اذهان دینداران  
است

است. از "چه چیز نیست" آغاز می‌کند تا بگوید "چه چیز هست". مرزهای اندیشه خود را مدام در مقام مقایسه تعیین می‌کند. افق دید را تا آنجا که در توان دارد می‌گشاید تا امکان انتخاب را برای مخاطب وسیع ساخته و با ارتقای سطح آگاهی اش از او دعوت می‌کند تا کلام او را گوش کند. در تیجه از همان اول، ابزار نقد خود را در اختیار شنونده قرار داده و درنهایت جایگاه فکر خود را در این افق گشوده نشان می‌دهد. از همین رو اندیشه‌ای دارد موّج، با مرزهایی نه تعیین شده یک‌بار برای همیشه، اندیشه‌ای در جستجوی مدام آگاهی، رویکرد ایدئولوژی به مذهب نیز در دعوت شریعتی، رویکرد سیاه و سفید نیست. رنگین کمان است، قالب نیست، کشف و شهود بی‌وقفه ممکن هاست، "نه شکل بودن، نه بودنی بی‌شکل". ادامه غریزه در انسان است و حرکت خودآگاه به سمت تکامل و بهسوی شدن.

اما مسئولیت تحقق این پروژه از دید شریعتی به عهده چه کسی است؟ جنانچه خود می‌گوید به عهده روش‌فکران مذهبی است که پیامبران عصر غیبت‌اند.

روش‌فکر مذهبی کسی است که نسبت به وضع انسانی خویش در زمان و مکان آگاهی دارد، توجیه کننده وضع موجود نیست، آگاهی بخش و دعوت کننده است. رسالت‌ش رهبری سیاسی نیست، بلکه خودآگاهی دادن به متن جامعه است و اما چرا مذهبی؟ مذهبی است یعنی خودآگاه، دارای علم حضوری نسبت به خویشن خویش، جسم دوختن در اعماق وجود. "آنچه که عشق از آن سر می‌زند و نیز هنر و نیز خیر و نیز ایثار؛ همان چیزی که عقل نمی‌تواند بفهمد." بنابراین روش‌فکر مذهبی در نگاه شریعتی دو وجهه دارد؛ اول خودآگاهی و دوم آگاهی اجتماعی و با تکیه بر این دو آگاهی به جنگ قاتلان آن می‌رود. روش‌فکران مذهبی، رهبران عصر غیبت‌اند. متولیان یا عالم‌دینی نیستند. وظیفه آنها آگاهی بخشی و

دادن خودآگاهی است. از همین رو رسالت تحقق پروژه اصلاح دینی بر عهده آنان است: اصلاح دینی انقلاب در اذهان دینداران، چرا که نمی‌توان جامعه پیشرفت‌هه ساخت ب تکیه بر افراد عقب‌مانده. نمی‌توان دین عقب‌مانده داشت و با راندن آن به خانه، جامعه نو ساخت. دین و دینداری را باید به صحته آورد و در کشاکش منازعات اجتماعی و فرهنگی تسوبه کرد. شریعتی اصلاح دینی را به یک پروژه اجتماعی تبدیل می‌کند، نه به قصد ایجاد یک حکومت مذهبی؛ که با آن مخالف است. چرا که "حکومت مذهبی، یعنی حکومت روحانیون بر ملت... عمال حکومت مذهبی در جامعه سلامی وجود ندارد. در اسلام میان مردم و خدا واسطه نیست. مفسر رسمی و جانشین رسمی و شفیع و واسطه رسمی وجود ندارد، همه سربازند و در عین حال مبلغ خلق و رابط با خالق و متفکر منفرد و مستقل و مسئول اعمال و عقاید و مذهب خویش. این است آن بُعد اندیویدولایستی و لیبرالیزم انفرادی اسلام که امریکا افتخار خود را در انتساب دروغین خود بدان مكتب می‌داند، و این است مبنای دموکراسی 'نسانی'، که آزادی فرد در برابر قدرت مرکزیت جامعه تأمین می‌شود..." (مجموعه آثار ۲۲، صفحه ۲۰۶).

بنابراین شریعتی اصلاح دینی را به یک پروژه اجتماعی تبدیل می‌کند، نه به قصد ایجاد یک حکومت مذهبی، بلکه برای ساختن انسانی آزاد، مختار و مؤمن. حال بینیم که این دعوت مسئله‌ساز، این پروژه‌آرمانی، تا کجا و چگونه در جامعه ما پذیرفته شد و انعکاس یافت. جامعه روش‌فکری زمانه‌ما از آن چه فهمید؟ مردم ما از آن در حافظه چه نگاه داشتند؟ جوانان دیروز که برخی از اصحاب قدرت شدند و برخی قربانی آن، از این میراث چه برگرفته‌اند؟ جوانان امروز چه می‌توانند برگرفت؟

در این سه دهه، سه نوع نقد و بررسی نسبت به افکار شریعتی انجام گرفته است. در دهه پنجاه، عمدۀ ترین نقدي که متوجه حرکت شریعتی بود، بر محور تحلیل او از مرحله جنبش اجتماعی و اولویت‌های آن می‌چرخید. شریعتی اعتقاد داشت که برای ایجاد حرکت و سامان‌دهی جنبش اجتماعی باید به سراغ علل عقب‌ماندگی‌های فرهنگی رفت و نهضتی آگاهی بخش و زیربنایی در پرتو اندیشه‌ای بیویا و بومی به راه انداخت. امپریالیسم و نوکر داخلی آن معلول است و در تیجه هرگونه طرح اندازی



## محیوریم برای شناخت شریعتی به سراغ خود او برویم، نه به وجهی که در نگاه‌های متکثر و آدم‌های متحول پیدا کرده است

انقلاب اجتماعی منهای کار درازمدت فکری و فرهنگی قبل از آگاهی، فاجعه است. نیروهای انقلابی و فعال سیاسی آن زمان، تکیه پررنگ شریعتی را بر کار فکری نشانه ضعف و انحراف و حتی همسویی با

نظام می دانستند و بهانه ای برای

بی عملی، و از او می خواستند که حرف را

کنار بگذارد و به عمل دعوت کند.

جریان های مذهبی، استحمارستیزی

شریعتی را به جای استحمارستیزی علم

کردند و برخی برای حذف او تا همکاری با

نوکر داخلی همان امپریالیسم پیش رفتند.

شریعتی با طرح اصلاح دینی و تصفیه منابع

فرهنگی به ستیز با سنت و متولیان رسمی

آن برخاسته بود و در تیجه آماج حملاتی از

این سمت وسو نیز شد. پروژه اصلاح دینی

او همسویی با سیاست مدرنیزاسیون شاه

قلمداد گشت و اتهام او فراموشی دشمن

مشترک و پرداختن به دوست، ایجاد

شکاف در صفوف متحد مبارزه با نظام

حاکم بود. بنابراین انتقاد به شریعتی در این

دوره؛ انقلابی نبودن از یک سو و دینداری

التقاطی او بود؛ دینداری ای که در ستیز با

سنت و همسو با سیاست شاهنشاهی

فهمیده می شد.

دهه نصت، انتقادها و گاه خصومت‌ها

سمت و سویی دیگر گرفت. پیام شریعتی

خلاصه می شد در ایجاد شور و نه شور،

ایجاد انقلاب و نه اندیشه، تخریب و نه

سازندگی، پیام شریعتی خلاصه می شود در

انقلاب حسینی و شهادت و این همه دیگر

به کاری نمی امده. در این نقد نگاه گزینش

جامعه‌شناسانه به دین و صرفاً از اصالت

فلسفی و مبنای ایمانی و شرعی کافی

برخوردار نبود، رویکرد ایدئولوژیک،

رویکرد عقلانی، سکولار و افسوسن زد بود

و از دین و دینداری، سنت و شرع چیزی

بهجا نمی گذاشت و به همین دلیل در این

دهه هیچ حرف و سخنی از شریعتی نیست

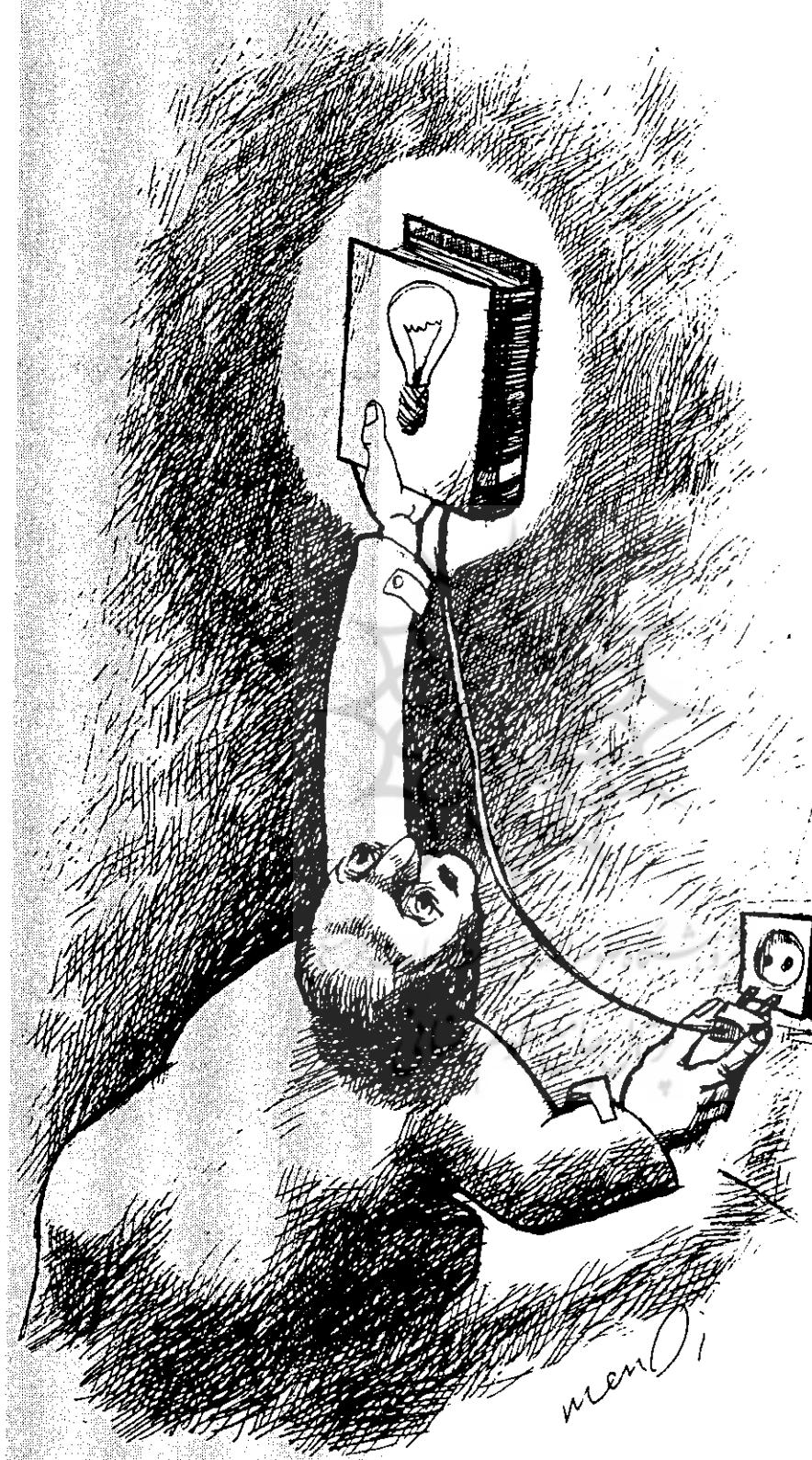
و برگزاری مراسم گرامیداشت او بیشتر به

برگزاری مراسم تعزیه در عصر رضاشاهی

می مانست و فقط قلیلی وفادار در این سوی

دیوار نام او را زمزمه می کردند؛ یعنی و

ذکری، بنابراین انتقاد او در این دوره،



روشنفکر مذهبی کسی است که نسبت به وضع انسانی خویش در زمان و مکان آگاهی دارد، توجیه‌کنندهٔ وضع موجود نیست، آگاهی بخش و دعوت‌کنندهٔ است.

رسالت‌ش رهبری سیاسی نیست، بلکه خودآگاهی دادن به متن جامعه است

شريعی مارا آزاد، آگاه، عدالت طلب و اصیل می‌خواهد و این دعوتی است اتوپیایی، آرمانی و به همین دلیل به کار روزگار ما می‌اید

انقلابی بودن و غرب‌زده بودن اوست.

و اما دهه هفتاد؛ در این دهه با دگردیسی منتقدان دیروز، ما شاهد چرخش انتقادها نسبت به شریعتی هستیم. او که تا دیروز اتهامش غرب‌زدگی، رویکرد عقلانی و افسون‌زا به دین، نفی واسطه‌ها میان انسان و خدا، نقد نهاد رسمی مذهب، کم‌رنگ کردن سلطه سنت، نفی حکومت مذهبی، نشاندن روش‌فکر دینی به جای متولیان دین در عصر غیبت بود، اتهام اصلی اش می‌شود غرب‌ستیزی، دعوت به انقلاب و درنتیجه خشونت‌گرا، نفی دموکراسی و اثبات نظام ولایی، ایدئولوژی درنتیجه بنیادگرا، تئوری‌سین بازگشت به خویش درنتیجه متشعر. این انتقادها عمدتاً از سوی نسلی است که از دهه پنجاه پا به پای انقلاب و قدرت آمده است و در این نقد و بررسی آثار شریعتی درحقیقت به نقد و بررسی تجربه فکری، اجتماعی خود می‌پردازد. از این‌روی، آشنایی با این انتقادها، دریچه‌ای به سه دهه تاریخ دینداری، روش‌فکری و تحولات اجتماعی و فرهنگی در ایران می‌گشاید و درنتیجه بسیار خجسته و مبارک است، اما در این نقد و بررسی، شریعتی باز هم ناشناخته می‌ماند.

آن نسل هنگامی که انقلابی بود، شریعتی را غیرانقلابی می‌دید، غرب‌ستیز که بود، شریعتی را غرب‌زده می‌پندشت، اصلاح طلب که شد، شریعتی را یک شورشی انقلابی احساساتی معرفی کرد، غرب‌گرا که شد، شریعتی را غرب‌ستیز نامید. هنگامی که متشعر و بنیادگرا شد، شریعتی منتفکری الناطقی و سکولار بود، مدرن که شد، شریعتی را بنیادگرا معرفی کرد. در این رفت‌وآمد میان تجربه خود و اندیشه شریعتی، یک چیز روش ن است و آن این که شریعتی پا به پای جامعه خود زندگی کرده و به جلو آمده است.

اما نقدی که می‌توان بر این نقدها زد این است که میان اندیشه‌های شریعتی و تجربه اجتماعی- فکری انقلاب و تجربه قدرت در بیست‌سال اخیر، این همانی و همزاد پنداری صورت گرفته است؛ گاه عامدانه و مفرضانه و گاه از سر صدق. گاه از سوی مشارکین در قدرت، گاه از سوی مخالفان آن، این است که در بسیاری از اوقات تسویه حساب با گذشته خود، رنگ و بوی تسویه حساب با شریعتی را می‌گیرد. در پیروی از شریعتی نیز ما شاهد چنین رویکرد گزینشی هستیم. جوان که بودیم و انقلابی، در شریعتی یک انقلابی عمل گرا می‌دیدیم، از اصحاب قدرت که شدیم، شریعتی را تئوری‌سین امت و امامت و حکومت ولایی معرفی کردیم؛ تئوری‌سین بازگشت به خویش و آن را به حساب هویت‌گرایی بنیادگرایانه گرفتیم و امروز سرخورده از سیاست، سرخورده از دین سیاسی، سرخورده از دینداری که این را به حکومت می‌شود، شریعتی را یک عارف رمانیک هنرمند می‌بینیم و نه بیش. راست است اینها همه هست و این همه شریعتی نیست. حدیث ما و شریعتی، حدیث فیل مولوی است. ما مجبوریم برای شناخت شریعتی به سراغ خود او برویم، نه به وجهی که در نگاه‌های متکر و آدم‌های متحوال بیدا کرده است.

گفته‌یم که اندیشه شریعتی، اندیشه‌زن‌گی است، چندلازه و چندضلعی و چندساحتی است و نمی‌توان آن را به یک بعد کاهش داد و از آن سخن گفت. دعوت او را به مذهب در پرتو خودآگاهی و جهان‌آگاهی باید فهمید و این است مرزاو با بنیادگرایی. دعوت او را به مسئولیت اجتماعی و مبارزه در پرتو اندیشه و تفکر باید دریافت، این است تفاوت او با رادیکالیسم در روش. دعوت او را به آزادی در پرتو عشق به عدالت باید شنید و این است مرزاو با لیبرالیزم. دعوت او را به آزادی و عدالت در پرتو عرفان باید فهمید و این است مرزاو با مدرنیته غربی. دعوت او را به عرفان در پرتو عشق به مردم باید گرفت و این است مرزاو با زاهد.

می‌بینیم که پیروی از او کار سخت و نفس‌گیری است، سطح توقعات او از ما زیاد است. شریعتی در جست‌وجوی انسان کامل است، راه دیگر است، نه راه میانه که میان مایگی است. این است که نمی‌توان پیرو شریعتی بود و بر ظلم به نام دین چشم بست. نمی‌توان پیرو شریعتی بود و بر فقر به نام آزادی‌خواهی چشم بست. نمی‌توان پیرو شریعتی بود و بر عقب‌ماندگی و جهل به نام هویت ملی چشم بست، نمی‌توان پیرو شریعتی بود و بر بی معنایی و تقلید به نام جهان مدرن چشم بست، شریعتی ما را آزاد، آگاه، عدالت‌طلب و اصیل می‌خواهد و این دعوتی است اتوپیایی، آرمانی و به همین دلیل به کار روزگار ما

**دعوت او را به مذهب در  
پرتو خودآگاهی و  
جهان آگاهی باید فهمید و  
این است مرز او با  
بنیادگرایی.**

**دعوت او را به مسئولیت  
اجتماعی و مبارزه در پرتو  
اندیشه و تفکر باید  
دریافت، این است تفاوت  
او با رادیکالیسم در روش.  
دعوت او را به آزادی  
در پرتو عشق به عدالت  
باید شنید و این است مرز  
او با لیبرالیزم.  
دعوت او را به آزادی و  
عدالت در پرتو عرفان باید  
فهمید و این است مرز او با  
مدرنیتۀ غربی**

**راستی چه کسی  
پیش‌بینی می کرد که این  
کودکان دهه شصت،  
بیست سال بعد راه را برای  
طرح دوباره شریعتی باز  
کنند؟**

می‌آید. به کار این روزگاری که الگوها همه مندرس شده است، همه بت‌ها شکسته، همه وعده‌ها توخالی، همه بهشت‌ها جهنم، همه آرزوها یأس. نسلی ساخته دربه‌در؛ نسلی که قرار بود مکتبی باشد، دیندار، انقلابی، نه‌شرقی نه غربی. امروز این نسل، در جست‌وجوی راه گریز است؛ به هر جایی که اینجا نیست و اما چرا این نسل دربه‌در به سراغ شریعتی می‌رود. پاسخ ما را شریعتی سی سال پیش داده است. من همه‌امید برای آینده این ملت به همین‌هاست. همین‌بی‌قالب‌های آزاد و آگاه و تشنۀ، اینها بیند کسانی که هنوز قدرت انقلاب را از دست نداده‌اند و این بزرگ‌ترین سرمایه آنان است و اینان روزنفکران بی‌قالب و تعیین‌نشده و تیپ‌های استانداردیزه و پیش‌بینی نشده‌اند."

شریعتی به‌این روح‌های غیراستاندارد و پیش‌بینی نشده‌اعتماد کرد و اعتماد آنها را به دست آورد. این است که اگرچه شریعتی برگردان این نسل حق دارد، این نسل نیز به گردن او حق دارد، نسلی که با سماجت در دوست‌داشتن او، نگذاشت که اندیشه‌هایش به مرده‌ریگ تبدیل شود. در مراجعة گستره به آثار او، به بزرگ‌ترها جسارت سخن گفتن دوباره از شریعتی را بخشدید و سیاست‌مداران با اتکا بر آرا و امار موضع می‌گیرند، مجبور ساخت که پس از دو دهه سکوت، بار دیگر به یاد شریعتی بیفتد. راستی چه کسی پیش‌بینی می‌کرد که این کودکان دهه شصت، بیست‌سال بعد راه را برای طرح دوباره شریعتی باز کنند؟ می‌بینیم شریعتی سه نسل است که دست از سر ما بر نمی‌دارد، همه را گرفتار می‌کند. نزدیکی با او مشکل‌ساز است. دوری گزیندن از او و باکوت او مشکل‌ساز است. تقریب به او از سر کذب رسولی به بار می‌آورد. دوری جستن از او از سر تزویر افساگر است. همین است که وکیل مدافع نمی‌خواهد. خودش ابزار دفاع از خوبی و ابزار نقد خود را داراست و جذابیت او از همین‌روست. شریعتی تنها متفکر مسلمانی است که مدام خود را با مردم خوبی در میان می‌گذارد. دیگران را در کشمکش‌های خود سهیم می‌سازد، ما را به دنیاهای تودرتونی حیات خود راه می‌دهد؛ از ضعف خود، از تردیدها و تنهای‌هایش با ما سخن می‌گوید. در پشت هیچ پرچمی و هیچ عنوانی بنهان نمی‌شود، تا آزاد بماند. شریعتی معلم اخلاق نیست. پارسای دیر و عابد خلوت‌نشین نیست، رهبر نیست، قهرمان نیست، دغدغۀ نام و نان ندارد، از رنگ و پوست خودمان است، به ما شبیه است. ما را یاد خودمان می‌اندازد. دست ما می‌گیرد و به همه ساحت‌های بودن از کویر تا اجتماع و دنیاهای پرمعنا می‌برد. بله، شریعتی اندیشمندی است انقلابی. انقلابی بودن در او یک روحیه است و تفکر او یک پروژه، انقلابی بودن در او داشتن انگیزه و امیدوار بودن است، میل به تغییر است و اندیشه‌او راهنمای این تغییر و چشم‌انداز امید. این است که در این عصر سازندگی، برخلاف تصور غالب، ما بیشتر از همیشه به او نیازمندیم. جرا که نمی‌توان دست‌ها را بست، امیدها را گرفت، اندیشه‌ها را کور کرد و گفت که بساز، اما شاید در پرتو این دعوت بتوان از این نسل سرگردان خواست که نرو، بمان، بساز و تغییر ده.

## پرتو جامع علوم انسانی

