

رنگ و موسیقی در کارهای من...

گفت و گو با دکتر علی رفیعی،
کارگردان تئاتر

هادی جاودانی

از اینکه دعوت مجله صحنه را برای مصاحبه
پذیرفته بود، سپاسگزارم. سؤال اولم این است،
می خواستم بفرمایید، تفاوت یک کارگردان با یک
مدیر چیست؟

مدیر کارگردان نیست اما یک کارگردان حتماً
باید مدیر باشد. مدیر کسی است که اشراف دارد
به فضا و محیط حرفاً خودش و شناختی که
از عوامل کاری خودش دارد. بنابراین، با تسلط بر
حرفة خود، به اداره و سازمان دهی پرسنل خود
می پردازد.

تئاتر فقط یک حرفة نیست. تئاتر، هم یک حرفة
است، هم یک بازی و هم یک هنر. از این رو،
بازی است که بازی قواعد خودش را دارد و مانند
هر بازی دیگر، داور و تماشاگر خودش را دارد.
از این رو، هنر است که مجموعه عناصری که در
شکل گرفتن یک اثر صحنه‌ای به نام میزانس
شرکت می‌کنند همگی متأثر از هنرهای مختلف
(چون معماری، نقاشی و...) هستند.

اشراف به هر کدام از این وجوده سه گانه و
تسلطی را که در آن باید باشد، نمی‌توانیم در
واژه مدیر بینیم. مدیریت فقط در یک وجه این
وجوده، حضور دارد و در بقیه وجوده حضور ندارد.
کارگردان را جزء کدام قشر با کدام طبقه از
تصمیم‌گیران می‌بینند؟

کارگردان را در تئاتر می‌توان با رهبر ارکستر
مقایسه کرد. هنر میزانس و حضور و شخصیت

پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

کارگردان قدمت چندانی ندارد. شروع تاریخ شخصیت کارگردان مربوط به ربع آخر قرن ۱۹ میلادی است. این شخصیت، در این تاریخ ظهور می‌کند و دلایل ظهورش نیز بسیار متعدد است. نه تنها دلایل متعدد است بلکه حضور کارگردان هم باعث بحث و جدل‌ها و مناقشات و اختلاف نظرهای بسیار زیادی بوده و هنوز هم به شکلی هست.

نخستین وجه حضوری کارگردان در تئاتر این است که هنر تئاتر را از یک دوگانگی برخوردار می‌کند. پیش از ظهور کارگردان، خالق اثر، نویسنده اثر بود. اما حالا یک شخصی می‌آید (در ربع آخر قرن ۱۹) و به مرور هر چه به امروز تزدیک می‌شویم شخصیتش تجلی و اقتدار بیشتری پیدا می‌کند و به نویسنده می‌گوید (چه حضوراً و چه غایباً) که تو اثرت را نوشته‌ای، حالا منم که آن اثر را می‌خوانم، فرائت می‌کنم، برداشت می‌کنم و نگاه و جهان‌بینی خودم را در آن جاری می‌سازم و اثری را می‌افرینم به نام نیز انسن که دیگر متعلق به تو (نویسنده) نیست، بلکه متعلق به من است.

ظهور کارگردان در عرصه هنر تئاتر به سهولت صورت نگرفت و در برابر او عده‌ای قد علم کردند. گاهی او را شخصی غاصب تلقی کردند که اثر را مال خود می‌کند. گاهی به عنوان مداخله‌گر، از او نام بردن.

این بحث و جدل درباره کارگردان کی به نقطه بحرانی خود رسد؟

زمانی که کارگردان اثر خودش را «کارگردانی» یک هنر تلقی می‌کند و استقلال کامل برای آن متصور می‌شود.

اگر کارگردان اجراکننده منویات متن باشد، آیا باز هم مشکلی پیش می‌آید؟

نه، در این صورت بخشی درنمی‌گیرد. اما یک اثر، هزاران اتفاق به خود می‌پیند تا مبدل به دستواره کارگردان می‌شود. دو جبهه، در این میان، وجود دارد. یک جبهه بر این اعتقاد است که اصلًا هنر نیز انسن و خود ندارد و کسی، به نام کارگردان، حق ندارد خودش را هنرمند بنامد.

دچار تغییرات رفتاری می‌شوند. اگر جغرافیای این موضوع را گسترش دهیم، خواهیم دید که مردم انگلیس و چین به یک چیز از یک زاویه نگاه نمی‌کنند یا مبنای نمی‌شوند. تأثیر و شادی ملل در برابر یک اتفاق واحد متفاوت است؛ چه در زمان (تاریخ) چه در مکان (جغرافیا). بنابراین، وفاداری به یک اثر معنی وفاداری صرف به منویات اثر پیدا نمی‌کند.

مثال واضحی در این زمینه مطرح بفرمایید. اوژن یونسکو، برای تماسای سه اجرای مختلفی که در سه کشور دنیا از اثر او به نام «کرگدن» شده است به این کشورها سفر می‌کند. هر سه اجرا را می‌بیند. در یکی «کرگدن» به شکل ترازیک اجرا شده است. در کشوری دیگر اجرای «کرگدن» به شکل کمیک بر صحنه آمده، و در کشور سوم «کرگدن» را به گونه متفاوتی به صحنه آورده‌اند. هر سه درست است. در زمانی که نویسنده (اوژن یونسکو) حضور دارد، او اعتراضی نمی‌کند.

داستان استانی‌سلاوسکی و چخوف هم از این دست به شمار می‌رود؟

بله، در طول تمرینات یک نمایش از چخوف که توسط استانی‌سلاوسکی آماده اجرا می‌شود، بین این دو، جدلی صورت می‌گیرد. تفاوت دیدگاه بین آن‌ها وجود دارد. چخوف بر این باور است که نمایشنامه او کمی است ولی استانی‌سلاوسکی به شکلی دیگر آن را به صحنه می‌برد. خوب، این تفاوت همیشه وجود خواهد داشت. بنابراین، مسئله‌ای به نام خیانت وجود ندارد.

البته باید این را نیز در نظر گرفت که همه این تفاوت‌ها، زمانی قابل دفاع است که قرائت کارگردان از یک اثر مکتبه مبتنی بر دانش، جهان‌بینی و هوشمندی وی از دوره و روزگار خود باشد. اگر هر آدم خام و کم‌سودی بیاید و بخواهد مثلاً نمایشنامه «هملت» را با فلان ایده بر صحنه بیاورد، آن وقت تفاوت مورد اشاره ما قابل دفاع نخواهد بود. زیرا آن شخص به اصطلاح کارگردان، دارای جهان‌بینی هوشمندانه نیست و بی‌شک دنیای اثر را به قهقهه خواهد کشید.

این جبهه، اولویت را برای متن قائل است. جبهه دیگر، بر این اعتقاد است که اثر مکتبه بدون میزانس (به روی صحنه آوردن) کامل نیست و حتی ارزش رمان و ادبیات را ندارد.

برشت، به عنوان یک کارگردان مستقل، مثالی لتمانی را مطرح می‌کند. وی کارگردان را یک قابله می‌داند و بازیگر را یک زن حامله. آنچه باید خلق شود در وجود بازیگر است. کارگردان باشیستی کوشش کند که زایمان صحنه‌ای از بطن بازیگر صورت بگیرد. این بیشتر در مورد ارتباط کارگردان و بازیگر، مصادق پیدا می‌کند. اما درباره رابطه کارگردان و متن نیز جاری است. وقتی قرار است اثری مکتبه و تکساحتی را به اثری سبب‌عده تبدیل کنید، سکوت، احساس حرکت، حجم، همه این عناصر وارد می‌شوند و کارگردان باید این تبدیل با زایمان از تکساحتی به سه‌بعدی را به درستی انجام دهد.

نبرد کارگردان با متن از چه زمانی آغاز می‌شود؟ زمانی که نمایشنامه را قرائت می‌کند و بر اساس جهان‌بینی و نگاهی که به دنیای اطرافش دارد اتفاق دراماتورژی را صورت می‌دهد.

کجا می‌توانیم کارگردان را متهمن به خیانت به اندیشه اثر مکتبه کنیم؟

مفهوم وفاداری، که نقطعه مقابل خیات است، از کجا شروع می‌شود؟ ما از چگونگی اجرای اثری که در قرن ۱۶ به صحنه آمده، اطلاقی نداریم. بنابراین، معنی وفاداری، به شیوه اجرای یک اثر نیست، بلکه به جوهره و عصاره و هسته مرکزی آن اثر برمی‌گردد. بنابراین، هیچ کارگردانی خائن نیست و خیانت نمی‌کند، بلکه مدعی است و در پی آن است که بتواند اثر را در شرایط دوره و زمانی که وی (کارگردان) در آن به سر می‌برد به روی صحنه بیاورد. در این مورد تا جایی به طور مثال میرهولد پیش می‌رود که در حین تمرین بازرس گوگول تا بدان حد مداخله می‌کند که روی پوسترها بی‌شود. دو جبهه، در این میان، وجود دارد. یک جبهه بر این اعتقاد است که اصلًا هنر نیز انسن و خود ندارد و کسی، به نام کارگردان، حق ندارد خودش را هنرمند بنامد.

اگر بازیگر را اسپی سرکش بنامیم، کارگردان
چگونه می‌تواند این اسب را بر صحنه رام کند و در او
آنچه را که باید به وجود آید، موجب شود؟

از زمانی که به بازیگر به عنوان صدا و ناقل صدا،
نگاه می‌شد تا عصر بعد، ارتباط کارگردان با بازیگر
نمایشگاهی نمکت کارگردانی ناتورالیست‌ها، مثل
مکتب بزرگ آندره آنوان در فرانسه، و درست
هم‌عصر آن استانیسلاوسکی در روسیه، نخستین
نگاهی که به بازیگر می‌کند به متابه یک ساز
خوب کوکشده است که باید بتواند ملودی مورد
علقه کارگردان را بنوازد. این کارگردانان با اینکه
برای بازیگر خلاقیتی متصور هستند، وی را هنوز
ابزار دست کارگردانان می‌دانند.

درست معاصر با خود استانیسلاوسکی، یکی
ز شاگردان وی، میرهولد، می‌آید و هم در قبال
هر میزان‌سین و هم در چگونگی فراتت یک اثر و
هم درباره تمعوه برخورد با بازیگر، عصیان می‌کند.
میرهولد آنقدر در حرکت خود آوانگارد می‌شود
که دیگر کسی را همی‌تاخت خود نمی‌یابد.

بازیگر در مکتب میرهولد، حکم خلاق اصلی،
قش را ایفا می‌کند. نه اینکه نقش کارگردان
انفی کند. میرهولد، با این حرکت، جایگاه
کارگردان را تعییر می‌دهد. به نظرم با این حالت
هه سوال شما جواب بدhem بهتر باشد.

در مکتب ناتورالیست، شما یک مثلث فرض
کنید، رأس مثلث کارگردان قرار دارد. دو
پوشش‌های پایین مثلث هم نویسنده و بازیگر
می‌ستند. این بدان معنی است (در مکتب
natورالیست) که بازیگر آنچه را از نمایشنامه
نقش دریافت کرده از طریق کارگردان به
ماشاجر منتقل می‌کند. انگار که در خلاقیت و
جرای صحنه‌ای، آخرین کسی که با تماساجر
واژه است کارگردان است. در اینجا کارگردان
جودنمایی می‌کند و جهان بینی او بیش از قدرت
ازیگر بر صحنه دیده می‌شود.

میرهولد، این مثلث را به یک خط افقی تبدیل
می‌کند. در ابتدای یک طرف این خط، نویسنده
وار دارد. کمی جلوتر از نویسنده، کارگردان قرار
می‌شود. در حالی که اصل خود این واژه، که

می‌گیرد، یعنی کارگردان است که دریافت خود
را از اثر نویسنده به دست آورده است. بعد از
کارگردان، بازیگر قرار می‌گیرد که آنچه را که
کارگردان از اثر دریافت کرده، شکل می‌دهد. و
سرانجام در انتهای سوی دیگر خط، یک خالق
چهارم اضافه می‌شود که نامش تماساجر است.
یعنی بازیگر است که در نهایت با تماساجر
مواجه است. به این ترتیب، میرهولد تماساجر
را به خلاقیت دعوت می‌کند تا فقط اثر هنری
را جویده شده و حاضر و آماده (مثل مکتب
ناتورالیست) دریافت نکند، بلکه با تخیل و تصور
خود اثر را به نوعی جدید دریابد.

جایگاه بازیگر، در مکتب میرهولد، زمین تا آسمان
متفاوت است. کاری که میرهولد می‌کند پیش
از برشت (و برشت این درس را از میرهولد
می‌آموزد) این است که میرهولد هنر کارگردانی،
هنر طراحی صحنه و هنر هدایت بازیگر را با
الهام و دریافت از سرچشممه‌های ناب نمایشی
گذشته، انجام می‌دهد.

انقلاب صنعتی میرهولد، در عین حال که به
مدربنیته شگفت‌انگیز رسیده، متکی است بر
کمدها دل‌آرته، تئاتر عصر الیاتین و ترازدی‌های
یونان و کاپوکی و... و این، برای نوین کردن هنر
کارگردانی و خود هنر تئاتر در مکتب میرهولد
صورت می‌گیرد.

بروک و ارین منوشکین هر دو نیز، تحت تأثیر
میرهولد از همان آشیخور گذشته تئاتر بهره
می‌برند. فکر نمی‌کنم امروز، در دنیا، کارگردان
مدرن و معاصری باشد که چه در برخورد با
بازیگر و چه در برخورد با طراحی صحنه و چه در
نوع برخورد با تماساجر از میرهولد، مدد، پاری،
الهام و درس نگرفته باشد.

حال بیاییم به سر هنر میزان‌سین.
او لا یک اشتباه خنده‌دار بسیار بزرگی در مورد
واژه میزان‌سین در ایران صورت گرفته است. در
ایران میزان‌سین را با ترکیب واژه «میزان» به
معنای تعادل و «سن» به معنای صحنه به کار
می‌برند. در حالی که اصل خود این واژه، که

فرانسوی است، به معنای دیگری است.

در فرانسوی واژه «میز» مؤنث واژه متر است به
معنای «گذاشتن»، «لن» نیز به معنای «روی»
است و «سن» هم به معنای «صحنه» است. پس
«میز - آن - سن» یعنی «به روی صحنه آوردن»
یا «به صحنه گذاشتن» و «متر - آن - سن»
یعنی «کسی که به صحنه می‌آورد».
و هنر میزان‌سین این است که بتوانیم یک اثر
مکتب تکساختی را به صورت یک اثر سه‌بعدی
روی صحنه بیاوریم. حجم و فضا خلق کنیم و



به کمک طراحان صحنه‌شان به جای انکه مکانی واقعی را بسازند یک فضا خلق می‌کنند و من طرفدار این هستم. من مفهوم دکور را، از نخستین اثرباری که به صحنه اورده‌ام، دور انداخته‌ام و جای آن را به فضا داده‌ام. این بازیگر و هنر بازیگر است (هنر بازیگر هنر اشغال فضاست) که آن فضا را به مکان‌های متفاوت تبدیل می‌کند. فضای ثابت است. اما همان فضا قابلیت تبدیل به خانه، باع، کارخانه... و را دارد. فضا ثابت است و بازیگر است که با هنر خود اعلام می‌کند که مکان‌ها تغییر کرده است.

در اینجا حرف آدولف آپیا را شاهد می‌آورم. آپیا می‌گوید: «ما دو راه بیشتر برای به صحنه اوردن یک جنگل نداریم، یا باید جنگل را به روی صحنه خلق کنیم و بعد یک عده بازیگر در آن بگذاریم. یا اینکه بازیگران را بر صحنه بگذاریم، و آن‌ها نشان بدھند در جنگل هستند، بی‌آنکه جنگلی به ظاهر وجود داشته باشد.»

در این صورت بیشترین اهمیت به تخلیق تماشاگر داده می‌شود. و در عین حال یک فضای ثابت، مکان‌های متعدد را در بر می‌گیرد و متجلی می‌کند. و این از طریق بازیگر صورت می‌گیرد و البته از طریق میزانسی است که دیده می‌شود. این یک جریان است که درباره آن توضیح دادم. جریان دیگر به این قرار است که تا اوایل قرن، اوضاع بر این منوال بود که دکوری ساخته می‌شد و بازیگر در داخل آن دکور به بازی می‌پرداخت.

اما اکنون بازیگر درون دکور بازی نمی‌کند، بلکه دکور و فضا بازی می‌کند. در واقع بازیگر با این وضعیت، حکم تردست را پیدا، و از خلاقیت خود در جهت بازی با دکور و فضا استفاده می‌کند. به نظر می‌رسد در این صورت تمام مستویات‌ها برگردان بازیگر می‌افتد!

همه این اتفاقات به یعنی حضور کارگردان رخ

نوع دوم مواجهه را شکل می‌دهد. من همیشه در تمریناتم به بازیگرانی که تازه به گروه ملحق شده‌اند می‌گویم: «مهم‌ترین هنر یک بازیگر، هنر اشغال فضاست.» یک بازیگر با هنر، حرکت، رفتار و ایست‌های خودش می‌تواند فضای صحنه را اشغال کند. این در هنر میزانس در بخش بازی مهم است. در هنر میزانس، یک کارگردان، تحت تأثیر هنرهای متقاض است که در رأس آن‌ها از سوبی، هنرهای تجسمی و از سوی دیگر، معماری و موسیقی است. کارگردان جدا از اشرافی که به جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و... دارد باید از هنرهای دیگر هم متاثر باشد - که گفته شد - با این پشت‌وانه به سراغ خلق یک اثر می‌رود.

در هنر، به طور کلی، و در تئاتر، به طور اخض، میان بر نمی‌شود زد. باید مرحله پیمود. باید دریافت‌های لازم را داشت و بنابراین گاهی می‌شوند جوانی تصمیم می‌گیرد با فلان ایده خام فلان بلا را سر اشی مکتوب (مثل هملت یا...) بیاورد. خوب از او نمی‌توان انتظار خلاقیت داشت.

شما، به عنوان کارگردان، بر طراحی صحنه آثارتان مسلط هستید. این اصل کارگردانی تا چه حد در نمود جهان‌بینی و قرائت شما از آثر می‌تواند کارساز باشد؟

من این اقسام را دارم که طراح آثار خود هستم. یعنی از زمانی که به یک اثر نگاه می‌کنم و مخواهم به روی صحنه بیاورم و یا هر از گاهی اگر اثری را شروع به نوشتن می‌کنم در هر دو حال به رنگ، حجم، فضا و ترکیب‌بندی فکر می‌کنم.

مفهوم دکور، به طور کلی، در اروپا، سالیان دراز

است که منسخ شده و جای خود را به فضا داده است. یعنی دیگر کسی نمی‌اید یک مغازه، خانه... یک مکان واقعی را بر صحنه خلق بکند. کارگردان با این اثر چگونه می‌خواهد رفتار کند، بازیگر را حامل آن متن و صحنه را به حامل هنر می‌زانس تبدیل کیم. آن قدر که نتهای یک نمایشنامه دقیق هستند، نوشته یک نمایشنامه دقیق نیست. در نتهای یک سمفونی، مکث‌ها، تغییر سازها می‌شوند جوانی تصمیم می‌شود. ولی... با زمان سنجی خاصی محاسبه می‌شود. نمایشنامه دقیق نیست. چون نویسنده نهایتاً در دستور صحنه، اشاره می‌کند که فلان کارگر اکثر خشمگین است یا می‌خندد. بقیه واژه‌ها کلمات و جمله‌ها و کلیه اتفاقاتی که به صورت مکتوب است بسیار بسیار مبهم و تک‌ساحتی است و کارگردان در نحوه برخوردهای با یک اثر (با این‌همه ابهام) دو نوع مواجهه در پیش دارد؛ یا اینکه این اثر، به علت قدمتی که دارد و اجرایی متعددی که از آن شده، یک حافظه و خاطره از آن باقی مانده است. حالا اگر کسی بخواهد «نه دلاور» را به صحنه بیاورد می‌تواند با این نمایشنامه شده، چگونه اجرا شده و تصاویر این اجرای را ببیند. اما نوع دوم مواجهه این است که اگر اثری تازه تولید شده باشد و مثل نان داغی باشد که تازه از تنور درآمده یا بناست به تنور زده شود (پیشینه و تاریخ ندارد) و حال

خلاق ترین کارگردان‌ها، خودشان و یا



ی دهد. اگر کارگردان نباشد این اتفاقات صورت می‌گیرد. دریافتی که بازیگر قرار است از متن اشته باشد و در رودررویی با تمثاگر منتقل شد، این کیمیاگری کارگردان است که باعث نمی‌شود.

کارگردان به هیچ وجه حذف نمی‌شود، بلکه خودنمایی‌اش را کنار می‌گذارد و بازیگر تجلی علی‌را می‌پلد. در حقیقت کارگردان، حضور اعصم‌انه پیدا می‌کند. بدون کارگردان این نوع تئاتر اصلاً عملی نیست. کارگردان حضور اجتناب‌ناپذیرش را هیچ قات از دست نداده و نخواهد داد.

اگر بازیگر قوی و خوبی باشد مشکلی پیش می‌آید. البته این به ندرت صورت می‌گیرد که نارگردانی بخواهد در این نوع تئاتر به ایفای نش هم بپردازد.

به نظر در انتهاهای صحبت بهتر است بحث را به وسیقی و رنگ نیز بکشانیم که این دو در آثار شما، عنوان کارگردان نمود برجسته‌ای دارند.

رنگ همیشه در آثار من مهم‌ترین کاربرد را اشته است، نه تعدد و تنوع رنگ‌ای در عروسی بون، رنگ، رنگ مشکی بود. ولی ناگهان یک بر در آن میان دستمالی به رنگ انار درمی‌آورد افجاری از رنگ صورت می‌گیرد. البته در مان مشکلی یا سیاه هم تناولیه‌های متفاوتی پیده می‌شود. پنج شش نوع سیاه، با درصدهای تفاوت استفاده شده بود.

برای من رنگ همان کاربرد دراماتیک را رد که موسیقی از آن برخوردار است. رنگ موسیقی، در کارهای من، مفهوم دراماتیک رنگ، نه برای پر کردن فضا و نه برای تزیین. گ و موسیقی به نوعی در آثار من انگار ادامه سهای درونی کارکترها هستند. البته این

به جز یک بار در یک جشن که آتیلا پسیانی به آن اشاره‌ای کرد، در حالی که سایر منتقدان نسبت به آن بی‌توجه بودند.

و حرف آخر؟

من برخلاف عادت می‌گویم هنر تئاتر، هنر دیداری است. زیرا تنها تصویری که از آن باقی می‌ماند می‌تواند ذهن مخاطبیان را در آینده، بدان بازگردد. تئاتر برای دیدن است ته برای شنیدن. اگر دیدنی بود، اگر قابلیت دیدن داشت قابلیت شنیدن هم خواهد داشت. ولی اگر دیداری نباشد، بخش شنیداری اثر هم از بین می‌رود. باید اثر را دید و از آن حافظه و خاطره نگه داشت. تئاتر این گونه زنده می‌ماند.

عناصر، می‌توانند نقش تزیینی داشته باشد.

اشکالی هم ندارد. ولی سوراخ پرکن نماید باشد. به همین دلیل بسیاری از استادان زیردست برای نوازنده‌گی در نمایش «عروس خون» آمدند و فقط یک نفر فهمید این مفهوم دراماتیک مد نظر مرا او «فرزاد داشمند» بود. موسیقی وی تجلی کامل عروس خون لور کا بود؛ آن قدر، که اگر اکنون هم گوش بدهد شما را به آن فضا وارد می‌کند، به تراژدی اسپانیا.

رنگ هم همین طور. رنگ رشوار از نشانه و علامت است. شما می‌توانید با رنگ به شخصیت مد نظرتان معنای عمیق‌تر و کاربرد عمیق‌تری ببخشید.

هیچ وقت کسی درباره مفهوم دراماتیک رنگ در آثار من نه چیزی نوشت و نه حرفی زده است.