

۵۵ سال اقبال شناسی در ایران (۱۹۹۵-۲۰۰۵)

تحسین فراقی

ترجمه علی بیان

اقبال در یک بیت خطاب به یک مبلغی دینی که برای تبلیغ اسلام به فرنگ رفته بود، و روی سخن آن بیت همانقدر که به آن مبلغ بود که به خود اقبال، گفته بود:

«ره عراق و خراسان زن ای مقام شناس ببزم اعجمیان تازه کن غزل خوانی»

این شیدا و شیفته روم و تبریز، با وجود فاصله ای سیار از بزم اعجمیان، و در عین حال با قلب و ذهن خود که شب و روز خود را در آن می‌گذراند، در مورد عجم و اندیشه‌های عجم با تسلسلی زیاد و نیز با اطمینانی غیرعادی به سبک تازه، بدیع و والهانه به سروden شعر پرداخت. بعد از گذشت سال‌ها از وفات این حدی خان بی‌نظیر امت اسلامی، مردم ایران عظمت او را پذیرفتند و امروزه عامه مردم ایران و نیز اهل تفکر و فرهنگ چنان با نام اقبال آشنا و مانوس شده‌اند که گویی اقبال فرزندی از فرزندان این مرز و بوم است.

اما خانمها و آقایان! پنجاه سال پیش، مردم عادی به کنار، بیشتر دانشوران ایرانی هم با نام و کار اقبال آشنا نبودند. بیینید مشایخ فریدنی در کتاب خود «نوای شاعر فردا» این وضعیت را چنین توصیف می‌کند:

«کار این بی‌خبری بدانجا کشیده بود که یکی از استادان دانشگاه تهران که خود در هند

درس خوانده بود، در سال ۱۳۲۲ هجری شمسی به یک روزنامه نویس مسلمان در کراچی گفت: اقبال یک شاعر محلی بوده است. در ایران کسی او را نمی‌شناسد^۱.

لازم به توضیح است که نام این استاد ایرانی ابراهیم پورداود، دانشمند شیفته ایران باستان و استاد مشهور دانشگاه تهران بود. ۹ سال قبل از این واقعه یعنی در سال ۱۹۳۶ میلادی، که مقدمات هزاره فردوسی آماده می‌شد، هم اقبال نادیده گرفته شد، البته تاگور شاعر رومانتیک بنگالی دعوت شده بود.

بعد از برپایی کشور پاکستان، ایران اولین کشور اسلامی بود که پاکستان را به رسمیت شناخت. بعد از آن، روز به روز روابط فرهنگی بین این دو کشور برادر و مسلمان، افزایش یافت. در این باره خدمات سفارت پاکستان هم فراموش ناشدنی است. خواجه عبدالحمید عرفانی^۲ که در آن زمان کاردار فرهنگی سفارت پاکستان بود، تلاش‌های شبانه روزی زیادی برای معرفی اقبال در سراسر ایران کرده است. این خدمات او را باید با آب طلا نوشت. این تلاش‌ها به تدریج به ثمر نشست و نام و کار اقبال همانند کوه الوند و رشته کوه زاگرس با صلات تمام در گلستان ایران ریشه دواند. در این مدت ۵۸ ساله در مورد تفکر و فرهنگ اقبال، کتاب‌های مستقل، مقالات و تحقیقات متعددی به نگارش درآمده است. شاعران ابراز ارادت کرده‌اند، از اشعار او استقبال کردند و ایات او را در شعر خود «تضمين» کردند. برخی از شاهکارهای منتشر او به فارسی برگردانده شدند، بر مجموعه‌های منظوم وی کتاب‌های زیادی به نگارش درآمد و یا به شرح و ترجمه آنها اقدام شد. مزید بر آن، برخی کتاب‌های نوشته شده در مورد اقبال (به زبان اردو) به فارسی ترجمه شدند. روزنامه و مجلات ویژه نامه‌هایی منتشر کردند. کتاب‌هایی چون «اقبال لاهوری در کتاب‌های درسی جمهوری اسلامی ایران» و «برگریده‌های شعرهای اقبال لاهوری» (کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان) چاپ و منتشر شدند. کنفرانس‌های متعددی در مورد تفکر و فرهنگ اقبال در سطوح عالی برگزار شد و مقاله‌های قرائت شده در این کنفرانس‌ها به صورت کتاب چاپ و منتشر شدند. این کار به محمدالله ادامه دارد و دکتر غلامعلی حداد

۱. نوای شاعر فردا، ۱۹۷۹، ص. ۷.

۲. خواجه عبدالحمید عرفانی (۱۹۰۷-۱۹۹۰) مختص آموزش و پرورش بود که به عنوان کاردار فرهنگی در سفارت پاکستان در تهران حضور داشت. از مبلغین خستگی ناپذیر پاکستان و اقبال بود و در راستای معرفی اقبال به ایرانیان و پیشرفت اقبال شناسی اقدامات شایانی کرد. کتاب‌های او عبارتند از اقبال عرفانی، اقبال ایران، رومی عصر، حدیث عشق (ترجمه ریاضیات)، ترجمه فارسی ضرب کلم، سروд سرد، شرح احوال و آثار ملک الشعراء، داستانهای عشقی پاکستان، ایران صغیر یا تذکره شعرای فارسی زبان کشمیر.

عادل درست گفته است که :

«مرگ را در حضرت اقبال هرگز راه نیست تا زبان فارسی زنده است، او هم زنده است»

و به نثر چنین گفت و بسیار بجا گفت: «نه تنها فارسی زبانان ایران و هم میهنان پاکستانی، اقبال را هرگز فراموش نخواهند کرد، بلکه مسلمانان جهان یاد او را همواره در خاطر خویش حفظ خواهند کرد. زیرا اندیشه‌های معنوی او که از قرآن و حکمت اسلامی سرچشمه گرفته است، هرگز کهنه‌گی نمی‌پذیرد و فرسوده نمی‌شود». ۳

در دهه گذشته کتاب‌های متعددی در مورد اقبال نوشته شد و ترجمه و شرح‌هایی از آثار منظوم و منتشر شده است. کلیات اشعار وی به طور مکرر تدوین شده و به چاپ رسیده است. کتاب‌هایی که در مورد ایشان نوشته شده، به فارسی ترجمه شده و در دسترس مردم قرار گرفته است. فرهنگ موضوعی کلیات اقبال تهیه شده و در تعریف و تمجید او اشعار بسیاری سروده شده و در کنفرانس‌های مختلف مقالاتی درمورد وی قرائت شده است. کتاب‌هایی در رابطه با معرفی افکار علامه اقبال به جوانان، به نگارش درآمد. همانطور که در بیشتر مواقع در تمام این سرمایه‌های انتقادی و تحقیقی از شکوه شعر و تفکر اقبال، با گشاده‌رویی استقبال شده است. برخی از منتقدین ایرانی، گاهی به برخی از جنبه‌های تفکر اقبال آشکارا انتقاد هم کرده‌اند.

در بعضی از این انتقادها گرچه از برخی جنبه‌ها دارای اندکی صداقت هم می‌باشد، این عمل یک علت دیگری هم دارد و آن این است که تاکنون علامه اقبال در ایران به طور کلی مورد مطالعه قرار نگرفته است. اگر دو سوم از هفده، هجده هزار بیت اشعار او به فارسی است، یک سوم آن به زبان اردوست، سخنرانیهای ایراد شده به زبان انگلیسی و مقالات و قسمتهای بیشتری از نامه‌های وی تاکنون از دید دانشوران ایرانی به دور مانده است.

در بین کتاب‌هایی که در ده سال اخیر توسط نویسنده‌گان و دانشوران ایرانی به طور مستقل نوشته شده، موارد ذیل قابل ذکر می‌باشد:

شرق و غرب در کلام اقبال، دکتر شهین دخت مقدم صفیاری، لاہور، ۱۹۹۹

قطره اشکی بر تربت اقبال، دکتر حسین رزمجو، لاہور، ۱۹۹۹

صدای رویش خیال، دکتر مهدی محبی، تهران، ۲۰۰۰

۳. دیباچه: اقبال لاہوری در کتابهای درسی جمهوری اسلامی ایران، ۱۹۸۴.

چراغ لاله (برای نوجوانان و جوانان)، فرهاد حسن‌زاده، تهران، ۲۰۰۰
اقبال، حسین بکائی، تهران، ۲۰۰۰

دین و دنیا از دیدگاه اقبال لاهوری، قادر فاضلی، تهران، ۲۰۰۱
در مدرسه اقبال لاهوری، محمود حکیمی، تهران، ۲۰۰۱

دکتر شهین دخت مقدم صفیاری، بیشتر به خاطر ترجمه فارسی کتاب «زنده رود»، نوشته دکتر جاوید اقبال^۴ با نام «جاویدان اقبال» که در مورد زندگی و افکار علامه اقبال است، شهرت دارد و در حال حاضر از موضوع ما خارج می‌باشد. وی یک کتاب مختصر از دکتر جاوید اقبال را با نام «افکار اقبال» هم به فارسی ترجمه کرده که در بخش ترجمه به آن خواهیم پرداخت. تا آنجا که مربوط به کتاب «شرق و غرب در کلام اقبال» است، با وجود اهمیت بسیار، از جنبه موضوع، مجموعه مختصری از دو مقاله است که در آن به توضیح اقبال پرداخته است. در این کتاب به جنبه بدیعی از افکار اقبال پرداخته نشده است.

دکتر رزمجو در کتاب «علامه اقبال»، روش توضیحی در پیش گرفته است. در این کتاب ارادت و دلستگی بسیار رزمجو نسبت به اقبال به چشم می‌خورد. در این مقالات علاقه و باستگی اقبال نسبت به فرهنگ و ادبیات ایرانی به تفصیل دیده می‌شود، اما در این مورد کتاب‌های بهتری وجود دارد، مثلاً کتاب «ایران از دیدگاه علامه اقبال لاهوری» از عبدالرฟیع حقیقت و غیره. به هر صورت در این مجموعه اسباب محبوبیت اقبال در ایران نیز بر شمرده شده است. دکتر حسین رزمجو در مورد اشتراکات فکری اقبال و متفکر ممتاز ایرانی مرحوم دکتر علی شریعتی هم بحث خوبی ارائه کرده است. کتاب «صدای رویش خیال» از دکتر مهدی محبّتی در بین کتاب‌های نوشته شده در مورد اقبال به طور قطع، کتاب

۴. جاوید اقبال (متولد اکتبر ۱۹۲۴ م) از دانشکده دولتی لاهور، فوق لیسانس فلسفه گرفته است و از دانشگاه کمبریج موفق به اخذ دکتری و کالالت درجه يك شده است. بعد از آن به عنوان قاضی دادگاه عالی و سناتور شورای عالی قضایی به فعالیت پرداخت. امروزه به عنوان چانشین ریس اقبال آکادمی منصوب شده است. کتاب‌های وی عبارتند از:

۱. Islam & Pakistan s Identity
۲. Ideology of Pakistan
۳. زنده رود (در سه جلد)
۴. اپنا گریبان چاک
۵. جهان جاوید (مضامین و غیره)
۶. می‌لله فام
۷. افکار اقبال، تشریحات جاوید (مترجم)

ارزشمندی می‌تواند باشد. یکی از علل آن، سبک جاندار و روشنگرانه نویسنده است که با چاشنی پرسش‌های فلسفی همراه است. در فصل اول و دوم این کتاب افکار اقبال تا حدودی به تفصیل مورد بررسی قرار گرفته است و در این باره از نوشتۀ‌های منتشر، بویژه «خطبات هفت گانه» وی استفاده شده است. دکتر مهدی محبتی می‌گوید که اگرچه علامه اقبال با نهایت دقیق و تفکر در ساخت افکار فلسفی خود، از منابع شرق و غرب استفاده کرده است، اما آنها را عیناً اختیار نکرده و آنها را بر اصول و مبادی تفکر خود استوار کرده است.

عنوان فصل سوم این کتاب آقای محبتی «شعر اقبال» نام دارد که در آن به خوبی ویژگی‌های سبکی علامه اقبال، بیان شده است. در این فصل، آنچاکه به تعریف از برخی ترکیب‌های تازه اقبال پرداخته است، به برخی ترکیب‌های نارسا و کهنه او هم اشاراتی کرده است. مثلاً در جایی با ذکر مثال می‌گوید که اقبال بدون وجود قرینه‌ای در شعر زیر فعل را حذف کرده است:

«حدیث شوق ادا می‌توان به خلوت دوست به ناله‌ای که زآلایش نفس پاک است»

آقای محبتی بزرگ جلوه دادن محمود غزنوی توسط اقبال را هم، پسند نمی‌کند. تجلیل برخی از پادشاهان و سلاطین در شعر اقبال باعث نارضایتی چندین تن از تقاضان ایرانی شده است که از جمله می‌توان در کتاب «دیدن دگرآموز و شنیدن دگرآموز»، محمدعلی اسلامی ندوشن، مشاهده کرد. خلاصه اینکه سبک دکتر مهدی محبتی، دارای زندگی، قدرت و حرکت است. بدیع بودن توضیحات وی، این کتاب او را در مورد اقبال، قابل مطالعه کرده است. آقای محبتی از اینکه تفکر اقبال در دانشگاه‌ها و مراکز علمی ایران، هنوز جایی نیافر است، گله می‌کند و به نظر او با کمک شعر و تفکر اقبال، فارسی معاصر و فرهنگ بیمار آن را می‌توان بهبود و قدرت بخشید. به قول ایشان: «امیدواریم که ارزش‌های فکری و شعری اقبال، منهای عینیت‌گرایی و ذهنیت‌زدگی آن، طرح و نقد و تعدیل گردد، تازبان فقیر امروز فارسی و فرهنگ بیمار آن توان و توش تازه‌ای بیابد».^۵

چنین نظریاتی را در حدود بیست یا بیست و پنج سال پیش، محمدحسین مشایخ فریدنی نیز اظهار داشته بود. وی ضمن یادآوری، منت اقبال به فارسی دری نوشته بود: «زبان فارسی دری را که زبان مشترک مسلمانان آسیا است و در ایران رفته رفته، با

استعمال اجباری کلمات مرده عصر ساسانی و هخامنشی و بیرون ریختن لغات زبان عربی، مسخ می‌شد و در نتیجه رابطه مسلمانان منطقه از هم می‌گیخت، به صورت طبیعی و اصلی خود بازگرداند.^۱

آقای فرهاد حسن‌زاده، تحت عنوان «چراغ‌الله» کتابی مشتمل بر ۱۱۹ صفحه به نگارش درآورده است که از بیت معروف: «چون چراغ‌الله سوزم...» اقبال گرفته شده است. این کتاب حاوی مطالبی اجمالی در مورد حوادث مختلف زندگی اقبال و تعالیم او می‌باشد و معرفی کننده خوبی از تفکر اقبال می‌باشد. آقای فرهاد حسن‌زاده، لحن و بیانی بسیار ساده و پرتأثیر در پیش گرفته است. برای گسترش تفکر فراگیر اقبال، چنین کتاب‌هایی باید انتشار یابد تا پیام اقبال به نسل جدید به خوبی منتقل شود.

در رابطه با انتقال موثر پیام اقبال به نسل جدید، خدمات وزارت آموزش و پرورش نیز جای تعریف و تمجید دارد. وزارت خانه مذکور در سال ۱۹۸۴، تحت عنوان «اقبال لاهوری در کتاب‌های درسی جمهوری اسلامی ایران» اشعار درdest مطالعه علامه اقبال را برای دانش آموزان دبستانی و دبیرستانی جمع آوری کرده و با خط زیبایی منتشر کرده بود و در سال ۲۰۰۰ ميلادي، کتابی از حسین بکائی شامل ۱۲۰ صفحه با نام «اقبال» منتشر کرده است. مطالب این کتاب را بکائی بسیار جالب بیان کرده است یعنی تاریخ را به عنوان یک شخصیت مجسم کرده است و از زبان آن اوضاع و افکار اقبال را به صورت نمایشنامه‌ای جذاب، بیان کرده است. وی در این کتاب به اجمالی به نکات مهم تعالیم اقبال پرداخته است. تا آنجاکه من می‌دانم در مورد اقبال به زبان اردو چنین کتابی نوشته نشده است.

در رابطه با مساله ترویج موثر اشعار علامه اقبال، جناب آقای قادر فاضلی خدمات با ارزشی ارائه کرده‌اند. وی نه تنها برای کلیات فارسی اشعار اقبال یک کتاب فهرست موضوعی مشتمل بر ۵۴۶ صفحه تدوین کرده است، بلکه، یک کتاب مختصر با عنوان «دین و دنیا از دیدگاه اقبال لاهوری» به رشته نگارش درآورده و برای توضیح و توثیق اشعار اقبال از آیات قرآنی به عنوان شاهد استفاده کرده است. این کتاب به چند جنبه از پیام فراگیر اقبال پرداخته است. نویسنده با زبانی شسته و سلیس، با عنوانی چون: دین و دنیا، هویت دینی، دنیای ممدوح و دنیای مذموم، انقلاب دینی، انقلاب لایی و انقلاب الائی، ضرورت حکومت دینی و حکومت جمهوری را با استدلال و با روشهای جذاب توضیح داده است.

در ضمن کتاب‌های نوشته شده در مورد اقبال، ذکر کتاب محمود حکیمی با عنوان «در مدرسه اقبال لاهوری» هم ضروری است. این کتاب کوچک حکیمی معرفی مبسوطی در تفکر و فلسفه اقبال می‌باشد. حکیمی نه تنها با استفاده از اقتباسات مختلف از اقبال شناسانی چون: دکتر علی شریعتی، سید غلام رضا سعیدی، علی اکبر دهخدا، سعید نفیسی، محمد تقی بهار و دکتر جلیل تجلیل، به توضیح در باب افکار اقبال پرداخته است، بلکه ضمن عنوان‌های ذیلی به زوایای مختلف زندگی اقبال نیز پرداخته است. محمود حکیمی در این کتاب به قول خودش تضادهای موجود در افکار اقبال را نیز با استفاده از اقتباساتی از نویسنده‌گانی چون: شهرام رجب‌زاده نشان داده است. وی در نوشته‌های اقبال به مباحث فلسفه و منطق آن نیز پرداخته است، که البته اشتباهاتی در آن یافت می‌شود. به نظر او اقبال بدون آگاهی از کتاب «الرد علی منطق» ابن تیمیه، به دفاع از آن پرداخته، درحالی که صحت علم منطق بارها به اثبات رسیده است و امروزه نظریات ابن تیمیه درباره منطق کاملاً از درجه اعتبار ساقط است. وی برخی از تعبیرات لفظی ابن تیمیه را هم مورد انتقاد قرار داده است.

یکی از اوصاف قابل تعریف سرزمین ایران این است که ترجمه از زبان‌های غربی به فارسی به یک سنت قوی تبدیل شده است. درباره اقبال هم به زبان اردو کتاب‌هایی در حال ترجمه شدن است. در این ضمن یادآوری خدمات آقای محمد تقایی ماکان ضروری می‌باشد. وی شاید تنها دانشور ایرانی باشد که بیش از همه در باب افکار اقبال کتاب‌هایی تألیف کرده است. بلکه گاهی احساس می‌شود که علاقه وی به کتاب سازی از حد اعتدال گذشته است. به هر حال ضمن عرض پوزش از این جمله معتبرضه، گوشزد کردن این مسئله را لازم می‌دانم که او کتاب‌های بسیاری از اقبال شناسان و نویسنده‌گان در مورد اقبال را به کسوت فارسی درآورده است و این خدمات او جای ستایش دارد. فقط طی سال‌های ۲۰۰۰ و ۲۰۰۱ میلادی، کتاب‌هایی که در مورد اقبال نوشته یا از دیگر نویسنده‌گان به فارسی منتقل گرده است و در برخی مواقع حاشیه‌های توضیحی یا ذیل عنوان «توضیح تکمیلی» مطالب مفیدی برآنها افزوده است، به قرار زیر می‌باشد:

۱. بازسازی اندیشه دینی در اسلام، ۲۰۰۰
۲. چه باید کرد، ۲۰۰۰
۳. گلشن راز جدید، ۲۰۰۱
۴. خدا در تصویر اقبال، ۲۰۰۱

۵. تصویر در تصویر اقبال، شبستری و کسروی، ۲۰۰۱

۶. زمان و مکان از دیدگاه اقبال، ۲۰۰۱

۷. سوشن دینار، ۲۰۰۱

۸. اقبال و شش فیلسوف غربی، ۲۰۰۵

کتاب «بازسازی اندیشه دینی در اسلام» ترجمه فارسی سخنرانی‌های اقبال است. در مقدمه کتاب، مترجم هیچ جا به این مسئله اشاره نکرده است که این کتاب قبل از توسط مرحوم احمد آرام تحت عنوان «احیای تفکر دینی در اسلام» ترجمه شده است. همچنین به ضرورت ترجمه خود نیز اشاره نکرده است. البته در مصاحبه‌های متعدد و در مجموعه یکی دو مقاله با نام «قلندر شهر عشق»، بدون ذکر نام احمد آرام فرموده‌اند که ترجمه سخنرانی‌ها توسط احمد آرام این قدر ناقص است که هر سطر آن جای اعتراض دارد، می‌گویند: «هیچ سطر آن خالی از ایراد نیست (صفحه ۱۳۵)»

مزید بر آن به گفته آقای «بقائی ماکان»، عنوان ترجمه شده این کتاب، «احیای تفکر دینی» خود گویای این است که مترجم با آثار و افکار اقبال هیچ مناسبی ندارد. من فقط به عنوان مشت نمونه خروار، ترجمه‌های هر دو مترجم را در سخنرانی اول مقایسه کردم و به غیر از چند تغییر در واژگان که آقای ماکان داده بود، بین آن دو فرق خاص نیافتم.

به نظر من عنوان این مسئله که در ترجمه احمد آرام هیچ سطري «خالی از ایراد» نیست، ظلم بزرگی است. علاوه بر آن به ترجمه جدید آقای ماکان هم این اعتراض وارد است که متن قدیمی سخنرانی‌های علامه اقبال را جهت ترجمه انتخاب کرده است و می‌دانیم که آن متن دارای اشتباهات چندی است. ای کاش او با یک اقبال شناس پاکستانی مشورت می‌کرد و در این صورت به او گفته می‌شد که اگر ترجمه دوباره به فارسی واقعاً ضرورت دارد، متن مستند تدوین شده پروفسور شیخ سعید را برای ترجمه استفاده بکند. در این صورت حاشیه‌های با ارزش و برداشت‌های دریافتی شیخ محمد سعید می‌توانست بسیار مفید باشد. در حاشیه این ترجمة آقای ماکان، نکات خنده‌آور وجود دارد؛ در یکی از پانویش‌های صفحه ۲۲۹، تاریخ وفات و تولدی که برای «شیخ احمد سرهندي» نوشته شده است، در اصل مربوط به «سرسید احمدخان» می‌باشد، جالب‌تر آن که به زعم او «شیخ احمد سرهندي»^۷ و «سرسید احمدخان»^۸ دو نام یک شخصیت می‌باشند. به نظر او شیخ احمد

۷. شیخ احمد سرهندي ملقب به مجده‌الله ثانی ۱۴ شوال ۹۷۱ ق. برابر با ۲۶ شوال ژوئن ۱۵۶۴ م به دنیا

سرهندی در علیگر فوت شد و در مسجد همان کالج، که خود ساخته بود، دفن شد و نیز در بین کتاب‌های احمد سرهندی، آثار الصنادید و تفسیر قرآن! در زبان اردو معروف می‌باشد! بعد از آن در ادامه این حاشیه به ذکر نظریه طبیعت یعنی نظریه اتحاد در وحی الهی و مظاہر الهی که دیدگاه معروف «سید احمد خان» در باب طبیعت بوده است، پرداخته است و اغلب با این تصور که سر سید احمد خان، گویای نظریات شیخ احمد سرهندی است،

آمد و از علمای سرهند و سیالکوت کسب فیض کرد. از جمهه از شیخ بقورب صرفی کشمیری درس حدیث آموخت. علوم متداول دینی را فراگرفت کتابهای شیخ اکبر محی الدین عربی و شیخ شهاب الدین سهروردی را با دقت مطالعه کرد. تا مدتی به تدریس فصوص الحكم و عوارف المعارف پرداخت و سپس مرید عارف کامل مشهور سلسله نقشبندیه حضرت باقی بالله شد. بعد از مدتی در مقابل وحدت وجود به گفتی وحدت شهود پی برد و شروع به اختلاف با برخی نظریات خلاف شیخ ابن عربی کرد. خدمات دینی شیخ احمد سرهندی قابل توصیف است و نلاش‌های بسیاری درخصوص رفع خطراتی که در دوره اکبر شاه مغل دامن گیر مسلمانان و اسلام شده بود، کرد. وی بر ادای شعائر اسلام اصرار می‌ورزید، تا جاشی که به اصلاح نظریات عامه مسلمانان و حتی جمهور علماء پرداخت. سلسله نقشبندیه مجده دیه او به تبعیت از شیع اسلام اصرار زیادی می‌ورزید. افزودن بر آن برای رد بدعت‌ها زحمت فراوان کشید. تعداد خلفای او که در جهت احیای دین اسلام در سراسر شبه قاره برآنکنده شدند از صد‌ها تن تجاوز می‌کند. سلسله او از شبه قاره پاک و هند به ماوراءالنهر، روم، شام، و عربستان رسید. نامه‌های او شهرت جهانی دارند و به زبان فارسی به نگارش درآمده‌اند. این نامه‌ها به زبان عربی هم ترجمه شده و منتشر شده‌اند. از دیگر کتابهای مشهور او رساله تهلیلیه، اثبات النبوة، معارف لدینه و مبداء و معاد می‌باشد. گفته می‌شود پادشاه وقت، جهانگیر شاه، بنابر برخی دلایل سیاسی و به جای نیاوردن سجدۀ تعظیم توسط شیخ او را تا یک سال در قلعه گروبار تحت نظر گرفت، اما در خود باوری او خلیلی وارد نشد. علامه اقبال از مداحان عظمت شیخ احمد سرهندی بود و در بک بیت بدین شرح نسبت به او ابراز ارادت کرده است:

سر جهک نه سکا جس که جهانگیر کی آگی جس کی نفس گرم سی هی گرمی احرار
کسی که سرش در مقابل جهانگیر نتوانست فرود بیايد. کسی که از دم گرمش، احرار و آزادگان گرمی می گیرند.
شیخ به سال ۱۰۲۴ ه. ق. برابر با ۱۶۲۴ م رحلت کرد.

۸. سرسید احمد خان (۱۸۹۸-۱۸۱۷ م)، از خیرخواهان مسلمانان شبه قاره و بنیانگذار دانشکده علی گر (که بعدها به دانشگاه ارتقا پیدا کرد) می‌باشد. او در آغاز به استخدام کمبانی هند شرقی درآمد و در مناطق مختلف با مشاغل مختلف قضاوat خدمت کرد. برای استفاده از علوم جدید غرب، اداره علمی غازی پور را بنیان نهاد. بعدها مجله تهذیب الاخلاق را منتشر کرد که سردمدار اصلاحات اجتماعی، فرهنگی و آموزشی مسلمانان شبه قاره شد. در سال ۱۸۷۵ مدرسه M.A.O علی گر را تأسیس کرد که در طی زندگی خود او تبدیل به دانشکده شد، و بعدها در سال ۱۹۲۰ به دانشگاه مسلمانان علی گر ارتقا یافت. سرسید از مخالفان کنگره ملی هند به شمار می‌رود. وی نه تنها در اصلاحات علمی و فرهنگی مسلمانان شبه قاره دارای نقش ویژه‌ای است، بلکه جا دارد او را بانی نثر جدید اردو هم بدانیم. از آثار مشهور او می‌توان به آثار الصنادید، اسباب بغاوت هند، خطبایت احمدیه، تبیین الكلام و تفسیر قرآن اشاره کرد. در برابر برخی عقاید روشنگرانه او برخی گروههای راسخ العقیده اسلامی، مخالفت‌های شدیدی ابراز کردند. از بین دوستان هم عصر او، الطاف حسین حالی، شبی نعمانی، محمد حسین آزاد و مولوی و نذیراحمد به شهرت رسیدند. این چهار نفر از تفکر و سبک عمل سرسید احمد خان، کسب فیض کردند. وی در علی گر از دنیا رفت و همان جا دفن شد.

دچار اشتباه شده است و حتی کار به جایی کشیده است که می‌نویسد: دانشگاه علیگر که در حال حاضر در پاکستان است!، امروزه از رونق افتاده و رو به زوال است. وی شیخ احمد سرهنگی و سر سید احمد خان را در برخی کتاب‌های دیگر خود هم به همین ترتیب اشتباه گرفته است. مثلاً صفحات ۲۷ و ۳۰، «اقبال به چهارده روایت» را مشاهده فرماید. جای تعجب بسیار اینجاست که این حاشیه از همان متنی که خود آقای ماکان آن را تدوین کرده است و در آنجا به طور واضح: «نابغه بزرگ دین در قرن یازدهم» نوشته است. کاش جناب ماکان همین را در نظر داشت که نابغه بزرگ دین در قرن یازدهم هجری، چطور می‌تواند سر سید احمد خان، قرن نوزدهم میلادی باشد؟ آقای ماکان در «قلندر شهر عشق» در مورد جناب مجدد (الف ثانی) می‌گوید: «در قرن نوزدهم میلادی می‌زیست (صفحه ۱۲۹)».

در صفحه ۲۳۱ همین کتاب در یکی از پانوشت‌ها می‌نویسد که، در متن اصلی ابن مسکویه آمده است، درحالی که لقب این دانشمند، مسکویه و نامش ابوعلی بود. من به خود این جرأت را می‌دهم و می‌گویم که در تاریخ، ابوعلی با نام ابن مسکویه شهرت دارد و در چندین کتاب رجال، با نام ابن مسکویه نوشته شده است. در سه جلد از کتاب‌های معاصر یعنی: فرهنگ زندگی نامه (تدوین: حسن انشوه)، فرهنگ فارسی اعلام (تدوین: غلام حسین صدری افشار) و فرهنگ فارسی دری (تدوین زهرا خانلری)، هم ابن مسکویه نوشته شده است و شاید بتوان گفت که اقبال از این که ابن مسکویه نوشته است، مرتکب جرمی نشده است.

به نظر می‌رسد که حس عجله و شتاب، آقای محمد بقایی ماکان را به شدت دربرگرفته است. به همین دلیل او دچار نوعی سهل انگاری شده و به دلیل همین سهل انگاری، شخصیت معاصر علامه اقبال، دکتر عشرت حسن انور را «اقبال شناس پاکستانی»، شهید سرمهد، شاعر دوره اورنگ زیب^۹ را «شاعر فارسی گوی پاکستان» (ر. ک. اقبال و شش

۹. اورنگ زیب عالمگیر (متوفی ۱۷۰۷ م) فرزند دیندار شاه جهان صاحب قران، شاهنشاه هند است، که در بیداری مجدد مسلمانان شبه قاره تأثیر زیادی داشت. نام اصلی او محی‌الذین بود و در زمان حکمرانی، محدوده حکومت او از غزنین گرفته تا چانگام و از کشمیر گرفته تا کرناٹک گستردۀ بود. با وجود اینکه مسلمان متعهدی بود، دیدگاه او آن قدر وسیع بود که برای مراقبت از هندوهاش شبه قاره، هدایای بسیاری در نظر گرفته بود. در دوره او فقط اسلامی با نام «فتاوی عالمگیری» شکل گرفت. اورنگ زیب آخرین پادشاه مقتدر سلسله مغلولان هندوستان بود. این خاندان بعد از او به سرعت رو به ضعف نهاد. اقبال او را پروانه شعله توحید می‌خواند:

شعله توحید را پروانه بود

(متترجم)

فیلسوف، صفحه ۱۶۰)، دکتر محمد علوی مقدم را «اقبال شناس پاکستانی» (ر. ک. اقبال به چهارده روایت، صفحه ۱۲۵)، «گرامی» را «شاعر پارسی گوی پاکستان» و شیخ احمد سرهندي را بیشتر موقع «سر احمد هندی» (اقبال به چهارده روایت، صفحه ۲۷) می‌نویسد. درباره «الطا ف حسین حالی» می‌نویسد که وی اولین بار سفرنامه ناصر خسرو را منتشر کرد (ر. ک. سونش دینار، حاشیه متن، ۸۱). درحالی که وی مقدمه سفرنامه ناصر خسرو را منتشر کرده بود. در مقدمه «زمان و مکان از دیدگاه اقبال»، آقای ماکان می‌نویسد: «کتاب بازسازی اندیشه دینی در اسلام، که فراهم آمده از سخنرانی اقبال در دانشگاه‌های پاکستان است....». این اولین سطر کتاب است و سطر اول، اشتباه نوشته شده است. همه می‌دانند که این سخنرانی‌ها در مدارس و دانشگاه اسلامی (مسلمانان) علیگر انجام شده بود و هر دو این شهرها با پاکستان هیچ ارتباطی ندارند. در صفحه ۶۷ همین کتاب ماکان توضیح می‌دهد که این سخنرانی‌ها در مدارس و علیگر ایراد شده‌اند. این بدان مفهوم است که وی مدارس و علیگر را بخشی از پاکستان به حساب می‌آورد.^۱ در برخی از کتاب‌های خود در مورد «بانگ درا» و «بال جبریل» از اقبال، می‌نویسد که این دو مثنوی هستند. این بدان مفهوم است که آقای ماکان این آثار بسیار مشهور علامه اقبال را مطالعه نکرده‌اند. در «شارازندگی» در صفحه ۳۲۱، محل تولد خواجه معین الدین چشتی را سنجیر می‌نویسد، درحالی که نام صحیح «س.ج.ز» می‌باشد.

در جدیدترین کتاب ترجمه خود، «اقبال و شش فیلسوف غربی» نویسنده فقید هندوستانی، تاراچرن رستوگی^{۱۱} را چندین بار «تاراچندرستوچی» نوشته است. در صفحه

۱۰. البته در دیوان اقبال لاهوری که توسط آفای ماکان در تابستان ۱۳۸۴ به چاپ رسیده است، بدون اشاره به این اشتباه، به طور جزئی به اصلاح این اشتباه اقدام کرده است و نوشته است که این سخنرانی‌ها در دانشگاه‌های جنوب هندوستان ایراد شده‌اند اینجا هم باید به جانی دانشگاه‌ها، دانشگاه نوشته می‌شد.

۱۱. تاراچرن رستوگی (۱۹۹۷-۱۹۱۰) ساکن منطقه گوهانی در آسام بود که به استادی زبان و ادبیات انگلیسی اشتغال داشت. در مورد علامه اقبال کتابهای زیادی که اکنرا به انگلیسی بود، نوشته است. بکی از کتابهایش به نام Iqbal-The Final Countdown شهرت زیادی حاصل کرد. ریاست چندین کالج را بر عهده داشت و در سال ۱۹۷۷ بازنشسته شد. همچنین از منتقدین سخت گیر اقبال به شمار می‌رود. از جمله دیگر کتابهای وی می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱- The Western Influence on Iqbal

۲- Islamic Mysticism : Sufism

۳- Muslim world Islam Breaks Fresh Ground (متترجم)

۲۳۱، میان محمد شریف یعنی م.م.شریف^{۱۲} را میرمحمد شریف نوشته است. در صفحه ۳۰۲، یکی از مصروعهای یک بیت از شعر بیدل را چنین می‌نویسد: «بیدل نشوی نشوی بی خبر از کشف کرامات»، درحالیکه مصرح صحیح به این ترتیب است: «بیدل نشوی بی خبر از چاک گریبان».

در حاشیه صفحه ۳۸ «چه باید کرد»، بیت معروف:

مشنوی مولوی معنوی هست قرآن در زبان پهلوی

را به اقبال منسوب می‌کند، درحالی که گمان غالب بر این است که این شعر از «جامی» باشد. همچنین در حاشیه صفحه ۱۷۴ «چه باید کرد»، نام همسر «شاه جهان» را «نور محل» می‌نویسد، درحالی که نام بلکه لقب او «متاز محل» بود.

اگر این فروگذاشت‌ها را درنظر داشته باشیم، به راحتی می‌توانیم حدس بزنیم که مشکلات مترجم و حاشیه‌نویس چیست و برای موفقیت در این امور چقدر باید محظوظ بود و دقت نظر داشت.

افرون بر آن با برخی از تعبیرات آقای بقایی ماکان نیز می‌توان اختلاف کرد، مثلاً در شرح «اسرار خودی» با عنوان «شرار زندگی»، آقای ماکان می‌گوید که اوین مرحله خودی بیان شده توسط اقبال، یعنی تمثیل شتر در اطاعت، از «نیچه» اخذ شده است. این موضوع سال‌ها پیش توسط خلیفه عبدالحکیم هم بیان شده است، اما من معتقدم که تمثیل‌های صابر، شاکر، مطیع و منقاد بودن شتر را، اقبال از مولوی گرفته است. زیرا یکی از سمبول‌های مورد پسند مولوی شتر است و تفصیل آن در مشنوی یافت می‌شود.

آقای بقایی در یکی از مصاحبه‌های خود با خسرو آذربایجانی و مسعود میری، می‌گوید: «جناح پس از چند ماه از فوت اقبال... خودش در یک سخنرانی صریحاً اظهار می‌کند که ما همان راهی را رفتیم و می‌رویم که اقبال گفت...» (مثل مردمک چشم خویش، صفحه ۱۵۸). اول اینکه قائد اعظم این مساله رادر هیچ یک از سخنرانی‌های خود عنوان

۱۲. م.م. شریف (متوفی ۱۹۶۵) فوق لیسانس فلسفه را از دانشگاه کمبریج اخذ نموده است. در سال ۱۹۱۷ به عنوان استاد در دانشگاه علی گر منصب شد و مدنتی هم ریاست دانشکده اسلامی لاهور را نیز به عهده داشت. همچنین به مدیریت اداره فرهنگ اسلامیه هم منصب شد. کتابهای او عبارتند از:

۱. History of Muslim Philosophy این کتاب به فارسی ترجمه شده و به چاپ رسیده است.
۲. «جمالیات کی تین نظریبی» (سه نظریه در زیبا شناختی) و غیره از کتابهای مشهور به حساب می‌آیند.
(مترجم)

نگرده بود، بلکه بعد از تصویب قطعنامه لاهور به مطلوب الحسن سید گفته بود. دوم اینکه این حرف بعد از گذشت چندماه از وفات اقبال، گفته نشده است، بلکه تقریباً بعد از گذشت چند سال در سال ۱۹۴۰ بیان شده است.

در گفتگو با آقایان ذکر شده در همین مصاحبه، در جایی آقای ماکان، ضمن تعریف از قدرت بیان اقبال می‌گوید که اقبال با مهارت و قدرت بسیاری فلسفه خود را در شعر گنجانده است. اما ضمن اختلاف با برخی از عناوین مطرح شده در برخی از نظم‌های فارسی اقبال، به برخی از سنتی‌های زبانی او هم اشاره کرده، به عنوان مثال می‌گوید: به جای «خودی را سه مرحله» اقبال، «خودی را سه مراحل»، می‌نویسد و برای مصدر «خرامیدن»، «قد حالت «تیز» را می‌آورد و از یک دو بیتی در «ارمنان حجاز» از ترکیب «شش جهات» استفاده می‌کند. اول اینکه قبل از آقای ماکان، آقای مجتبی مینوی در یک کتاب مختصر خود با ذکر نام یک شخصیت، چنین اعتراضی از سوی او را نقل می‌کند که به قول آن شخصیت در «تیز خرامیدن»، «تیزی» و «خرامید» متضاد هم است و این حرف غلط است. آقای مینوی ضمن رد این اعتراض به ادامه سخن خود می‌پردازد. دوم اینکه «قدم زدن» می‌تواند حالت‌های مختلفی داشته باشد، مثل: آهسته آهسته قدم زدن یا تند تند قدم زدن. در جلد اول «بهار عجم»، ذیل «خرام» می‌نویسد که تشیهات مربوط به آن، «سیل» و «سیلان» و غیره می‌باشد که در آن قرینه سرعت و شدت دیده می‌شود.

در جواب اعتراض دوم در این مورد باید بدایم که جمع بستن معدود، همراه با عدد، قبل اهم وجود داشته است. مثلاً نام یک شهرستان «دو گنبدان» است. برای سومین اعتراض نیز که گفته شده به جای «شش جهات» باید «شش جهت» باشد، مثالی یافت می‌شود. به دو بیت از «مجیر بیلقانی» توجه فرمایید که در آنها از ترکیب «شش جهات» استفاده شده است، با بررسی بیشتر ممکن است مثال‌هایی از دیگر شعرای فارسی زبان یافت شود.

کار کردش ز شش جهات جهان نام و ناموس هفت خوان برداشت رویین تنی شواز پی محنت کشی که نیست این شش جهات عالم دون کم ز هفت خوان آقای ماکان، کتاب «Iqbals Educational Philosophy» از خواجه غلام السیدین^{۱۳} را

۱۳. خواجه غلام السیدین (۱۹۰۴-۱۹۷۱) مدیرآموزش‌های عمومی جامو کشمیر بود. مسئولیت ریاست دانشکده آموزش دانشگاه علی گر و معاونت آموزشی (هند) در سال ۱۹۵۰ با او بود. از دانشگاه اسلامی علی گر به درجه دکترای افتخاری نائل شد. او با علامه اقبال چندین بار ملاقات کرده بود. کتابهای:

تحت عنوان «مبانی تربیت فرد و جامعه»، ترجمه نموده است. لازم به توضیح است که چندین سال پیش از او، در سال ۱۹۸۴ آقای «عزیزالدین عثمانی» این کتاب را با عنوان «فلسفه آموزشی اقبال لاهوری» ترجمه کرده و در تهران به چاپ رسانده بود. مشخص نیست که نه سال بعد آقای ماکان با چه مصلحت دیدی آن کتاب را دوباره ترجمه کرده است؟ وی در هیچ جا به ترجمه عثمانی اشاره نکرده است. در صفحه ۶۶، پرنده شکاری معروف «شکره» را چنین توضیح می‌دهد: «شترا ماده‌ای که پستانش پر از شیر باشد».

در اینجا لازم است، توجه خواهندگان محترم را به یک مسئله مهم جلب نمایم و آن مسئله تعیین منبع و مرجع، نسل و نژاد علامه اقبال است. در این ضمن آقای ماکان، پیچیدگی مسئله را بیشتر کرده است. ارتباط اقبال با طبقه «سپرو» برای مخاطبان پاکستانی و هندی اقبال، مسئله غریبی نیست، اما ممکن است این مسئله که اینک طبقه «سپروها» با ایرانیان خویشاوند شده‌اند، برایشان باعث تعجب باشد. منظور این است که آقای ماکان در دیباچه دیوان فارسی اقبال «میکده لاهور (۱۳۸۰ هجری شمسی)» با نگارش عنوان «اقبال و اصلیت ایرانی»، ضمن اشاره به شدت علاقه به علم و دانش توسط طبقه «سپروها»، ادعایی کند که: «سپروها در حقیقت ایرانی بودند» و از آنجا که اقبال به طبقه «سپروها» تعلق دارد، پس او ایرانی الاصل است. چنین ادعایی را وی در صفحه ۱۳ کتاب «قلندر شهر عشق» خود نیز، مطرح کرده است. عبدالرفیع حقیقت، نیز به نوعی دیگر چنین حرفی را بیان کرده است. بنیاد این حرف او، اقتباس از کتاب خواجه عبدالحمید عرفانی با عنوان «ایران صغیر یا تذکره شعرای پارسی زبان کشمیر» است که در آن به مسئله هجرت عارف قرن هشتم «سیدعلی همدانی» و «سید تاج الدین سمنانی» و طبق برخی روایات، هفتصد تن از یاران آنها، که برای تبلیغ اسلام، به کشمیر مهاجرت کردند و آنجا سکنی گزیدند، اشاره شده است.

ضمناً عنوان شده است که بیشتر سادات کشمیر به سادات همدان و سمنان تعلق دارند. آقای عبدالرفیع حقیقت می‌نویسد که از آنجا که آباء و اجداد اقبال از کشمیر بودند و به این ترتیب با سادات همدان و سمنان، «ارتباط نژادی و فکری» داشتند، بنابراین، این مسئله جای تأمل دارد که اقبال ایرانی الاصل می‌باشد (ر. ک. سیراندیشه انسان سالاری در ایران، ۱۳۸۰). فرق بدیهی بین روش عمل آقای عبدالرفیع حقیقت و آقای محمد تقائی ماکان در

۱. آندهی مین چراغ (چراغ در تاریکی) (مقاله‌هایی درباره شخصیات مختلف).

۲. Iqbal's Educational Philosophy (متترجم)

از آثار اوست.

این است که آقای عبدالرتفیع حقیقت این مسئله را که آیا اقبال واقعاً ایرانی الاصل است یا نه «در خور تحقیق و تعمق» می‌داند و در این باره رای حتمی صادر نمی‌کند. اما آقای ماکان با اطمینان کامل اقبال را ایرانی الاصل می‌نویسد و در این مسئله دقت نمی‌کند که علاقه طبقه «سپردها» به زبان فارسی، زمانی می‌تواند دلیلی بر ایرانی الاصل بودن آنها باشد که شواهد مستند تاریخی این امر را تصدیق نمی‌کند. این روش کار آقای ماکان، از او محققی ارائه می‌دهد که بدون درگیر شدن با مسئله ثبوت مسئله و شواهد، آرزوهای خود را، در قالب شواهد تاریخی بیان می‌کند. آیا برای نوشتمن در مورد افکار و اشعار اقبال، اثبات ایرانی الاصل بودن و قومیت ایرانی داشتن، بسیار ضروری است؟ به نظر من این یک روش غیرعلمی است و دوری گزیدن از آن بسیار ضرورت دارد. مفروضات را در جایگاه محکمات نشاندن زینده یک محقق خوب نیست.

از اشکال‌های وارد شده نباید این سوء تفاهم هم پیش بیايد که تحقیقات علمی آقای بقائی ماکان در مورد اقبال اهمیت ندارد. منظور من فقط این است که در ضمن فعالیت‌های علمی، نظر خود اقبال: «اپن سین مین اسی اور ذرا تم ابھی» (هنوز هم اندکی آن را بر سینه خود بفشار) را باید درنظر داشت.

آقای ماکان در یکی از تالیف‌های خود با نام «میکده لاہور» مفاهیم کلیدی اشعار منتخب اقبال را شرح و تفسیر نیز کرده است. به همین ترتیب شرح و تفسیر «جاویدنامه» را با نام «در شبستان اندیشه» نوشته است. چنین شرح و توضیحات عملکردگاهی قابل قبولی هستند. با به فارسی برگرداندن نوشته‌های اقبال شناسان و علمای برجسته‌ای چون: دکتر عثرت حسن انور^{۱۴}، دکتر فضل الرحمن^{۱۵}، ای دار^{۱۶}، غلام السیدین و علمای دیگری

۱۴. عشرت حسن انور (۱۹۸۴-۱۹۱۸ م) از دانشگاه غلی گرفت. همچنین فوق لیسانس فارسی را نیز اخذ کرد و با موضوع Metaphysics of Iqbal در فلسفه، دکتری خود را به راهنمایی دکتر سید ظفرالحسن به پایان برد. در سال ۱۹۴۸ به عنوان استاد فلسفه در دانشگاه علی گر استخدام شد و سپس به ریاست گروه رسید. در سال ۱۹۷۸ بازنیسته شد نوشه های او عبارتند از: دنیا کهین جسی (چیزی که دنیا بنامیم)، سرود بقا (ترجمه وردزورت) مبادیات الهیات (ترجمه برگسان)، سورور بی خودی (مثنوی در جواب اقبال)، کتاب آخری در سال ۱۹۴۴ از علی گر به چاپ رسید. به زبان های زیادی وارد بود و کتابهای زیادی به زبان های فارسی، اردو، انگلیسی، هنگارش، درآورده است. (متوجه)

۱۵. دکتر فضل الرحمن در ۲۱ سپتامبر ۱۹۱۹ در هزاره پاکستان به دنیا آمد. پدرش فارغ التحصیل دارالعلوم دیوبند بود. در «دروس نظامی» به تحصیل پرداخت. لیسانس عربی را در سال ۱۹۴۰ از دانشگاه بنجاح و در سال ۱۹۴۴ فوق لیسانس انگلیسی را با درجه اول از همین دانشگاه اخذ کرد. در سال ۱۹۴۶ به انگلستان رفت و در طرف سه سال دکتری خود را با موضوع: *Ibn-e Sina-Treatise on Psychology* به پایان رساند. زبان‌های

چون آنها، توسط آقای ماکان، برای دانشمندان و اقبال دوستان ایرانی کتاب‌ها و نوشته‌های روشنگری مهیا شده است که با کمک آن‌ها در جهان زبان فارسی، در رابطه با موضوع اقبال شناسی راه‌های جدیدی گشوده شده است.

آقای محمد تقایی ماکان، در برخی از کتاب‌های خود، افکار و نظریات برخی از دانشمندان ایرانی را به عنوان حاشیه یا پانوشت درج کرده است که نمی‌توان نظریات آنان را قبول کرد. مثلاً طبق نظر آقای دکتر محمد اسلامی ندوشن و یا آقای دکتر جعفر شهیدی و غیره با توجه به اعتراضات این اساتید، در تفکر و شعر اقبال تنقضاتی دیده می‌شود. البته این بدان معنا نیست که این اعتراضات و اعتراضاتی از این دست، اولین بار توسط دانشمندان ایرانی مطرح می‌شوند. بلکه توسط برخی از متقدین غربی چون «دکسن» و غیره در دوره زندگی اقبال هم چنین اعتراضاتی وارد شده بود. با توجه به ضيق وقت، گفتگوی اجمالی بر این موارد نیز امکان پذیر به نظر نمی‌رسد.

در ترجمه‌های افکار اقبال از زبان اردو به فارسی، در اینجا ذکر نام خانم دکتر شهین دخت مقدم صفیاری نیز ضروری به نظر می‌رسد. خانم دکتر مقدم صفیاری در این راستا، یک کتاب مختصر ولی بسیار مهم دکتر «جاوید اقبال» را با نام «افکار اقبال - تشریحات جاوید» به فارسی ترجمه کرده بود. این کتاب، چهار سال پیش از این توسط آکادمی اقبال -

آلمانی و فرانسه هم آموخته بود. وی در سال ۱۹۸۸ در شبکاگو از دنیا رفت. از جمله کتاب‌های مشهور او:

۱. Prophecy in Islam, 1958

۲. Islam, 1967

۳. Major Themes of the Quran, 1979

۴. Islam & Modernity, 1982

۵. Revival & Reform in Islam، که البته این کتاب در دست نگارش بود که وی از دنیا رفت.
۶. بشیر احمد دار (۱۹۷۹م) فوق لیسانس فلسفه را از دانشکده دولتی لاہور گرفته است و از دانشگاه اسلامی علی گر لیسانس تربیت معلم اخذ کرده است. به عنوان دبیر در دپرستان اسلامی بهایی گیت (دروازه بهایی) اشتغال داشت. بین سالهای ۱۹۵۳ تا ۱۹۶۵ با اداره فرهنگ اسلامی همکاری نمود و جانشین مدیر مجله اقبال نیز بود. در سال ۱۹۶۵ به عنوان مدیر اقبال آکادمی در گراچی منصوب شد. از تصانیف و تالیفات او:

۱. A Study in Iqbal's philosophy

۲. Letters & writings of Iqbal

۳. Studies in Muslim Philosophy & Literature

۴. Iqbal's Gulshan-i-Raz-i-Jadeed & Bandgi namah

۵. Articles on Iqbal (مترجم)

۰۱
۰۲
۰۳
۰۴
۰۵
۰۶
۰۷
۰۸
۰۹
۱۰
۱۱
۱۲

لاهور چاپ و منتشر شده بود. برخی از قسمت‌های این ترجمه، از جنبه صحت مطالب، بسیار درست است، اما بسیاری از موقع وجود دارد که این ترجمه تا حد مضحکه خیزی اشتباه می‌باشد. اگر به تفصیلات پرداخته شود چندین صفحه باید توضیح داده شود. این ترجمه دارای اشتباهات زیادی است، اما به ویژه اشعار اردو غلط یا ناقص ترجمه شده‌اند. نخست به اشعار اردو و ترجمه آن‌ها دقیق فرمائید:

۱۰. خودی کانشیمن تری دل مین بی فلک جس طرح آنکه کی تل مین بی

ترجمہ فارسی:

اگر خودی در دل تو جایگزین شود، فلک در چشم تو مردمک چشم خواهد شد.
صفحه ۴ و ۲۳۰).^{۱۷}

«اگر»، «شود» و «خواهد شد» و غیره از کجا آورده شده است؟

۲. کراینی فکر که جو هر بسی بی نمود ترا

ترجمه فارسی:

^{۱۸} که فکر ماجوهم به نمود ته سرت (صفحه ۳).

شعر غال:

۳. طاعت میں تارھی نہ می وانگیں کی لاگ دوزخ میں دال دوکوئی لبی کر بھشت کو

ترجمہ فارسی:

^{۱۹} تا به طاعت اثر می انگین نباشد، به دوزخ بیندازید کسی را که به بهشت می برید.

- می برد، یعنی چه؟

۴. خودی کی خلوتوں میں گم رہا میں
خدا کی سامن گویا نہ تنہا میں
نه دیکھا آنکہ ائھا کر جلوہ دوست
قامت میں تماشا بن گیا میں

۱۷. ترجمهٔ صحیح فارسی آن به این ترتیب می‌باشد: منزلگاه خودی دل توست، آن چنان که فلک در مردمک جشم حای، گفته است. (مت حمیر)

۱۸. ترجمه صحیح فارسی آن به این ترتیب می‌باشد: به فکر خریشتن باش که جوهره تو هنوز خودنمایی نکد است. (متجم))

۱۹. ترجمه صحیح فارسی آن به این ترتیب می‌باشد: اگر در کاز صناعت، عشق به می و انگیین باشد، یک نفر بهشت را به دوزخ پیندازد. (متترجم)

ترجمہ فارسی:

من خودی خود را در خلوت گم کردم، گو آن که در محضر خدا نبودم
چشم، جلوه دوست را ندید، من به تماشای قیامت مشغول بودم (صفحہ ۲۰۷).
در متن کتاب، ترجمہ برخی مطالب به نثر هم بسیار ضعیف است. برای مثال فقط دو یا
سه مورد گوشزد می شود. در برخی مواقع ترجمہ فارسی، درست بر عکس متن اصلی به
اردو است:

۱. متن اردو:

«اسلامی فلسفی سی مراد فلسفی کی مسلم اصولون کی ذریعی قرآنی حقایق کی تعبیر و
توجیہ ہی ۔۔۔»

ترجمہ فارسی:

«مراد از فلسفہ اسلامی آن است که اصول آن بر پایه تعلیمات قرآن، تعبیر و توجیہ
شود» ۱۸. ۲۱

۲. متن اردو:

«ذوالنون مصری فرماتی میں کہ تصوف کا مطلب ہی ساری کائنات میں، صرف اللہ کو
پسند کرنا»، صفحہ ۵۲

ترجمہ فارسی:

«ذوالنون مصری می گوید: مراد از تصوف، تمام کائنات خداوند را پسندیدن است»
(صفحہ ۱۳۱). ۲۲

۳. متن اردو:

«او سپنیسکی زمان کو مکان کی ایک سمت سمجھتا ہے، یعنی تین ابعاد رکھنی والا جسم
جب خلامین کسی ایسی سمت میں حرکت کرتا ہے جو اس کی اندر موجود نہیں، تو یہ
حرکت زمانی ہی - دوسری لفظوں میں زمان، مکان ہی کی ایک سمت یا جہت ہی ۔۔۔»

۲۰. ترجمہ صحیح فارسی آن بہ این ترتیب می باشد: من در خلوت ہائی خودم گم بودم و در مقابل خداوند
زبان سخن گفتن نداشتم، من بہ جلوہ دوست توجیہ نکردم، بہ ہمین دلیل در قیامت تماشاگہ مردم شدم.
(مترجم)

۲۱. ترجمہ صحیح فارسی آن بہ این ترتیب می باشد: مراد از فلسفہ اسلامی تعبیر و توجیہ حقایق قرآنی، بہ
وسیله اصول مسلم فلسفہ است. (مترجم)

۲۲. ترجمہ صحیح فارسی آن بہ این ترتیب می باشد: ذوالنون می فرماید، مفہوم تصوف، در تمام کائنات،
دوست داشتن خداوند است. (مترجم)

ترجمه فارسی: «اسپنسرکی زمان را یک جهت می‌داند و می‌گوید جسم سه بعد دارد. طوری که به جهتی که در خلا حرکت می‌کند که در داخل او موجود نیست. این حرکت زمان نام دارد. به عبارت دیگر زمان و مکان یک سمت یا جهت می‌باشد». ^{۲۳}

در جاهای مختلفی از کتاب چنین ترجمه‌های ناقص و در برخی موارد کاملاً اشتباه به چشم می‌خورد. اینجا باید به یک مسئله خوشایند اشاره کرد که امروزه ایرانی‌ها هم، به سمت ترجمه‌های آثار متشرور اقبال توجه می‌کنند و به کتاب‌های نوشته شده در مورد اقبال استناد می‌کنند. در سال‌های ۲۰۰۱ و ۲۰۰۵ میلادی برخی از نامه‌های اقبال با عنوان «نامه‌های علامه اقبال لاهوری» به فارسی در دو جلد به چاپ رسیده است. انتخاب نامه‌ها و ترجمه آنها توسط دونفر به نام‌های آقایان دکتر محمد یونس جعفری و فرهاد پالبیزدار انجام شده است. پیش از این، نوشته‌ها و نامه‌های اقبال، توسط بی - ای دارکتابی تحت عنوان: «Letters & Writings of Iqbal»، جمع آوری و تدوین شده بود و با عنوان «نامه‌ها و نگاشته‌های اقبال لاهوری»، توسط ع. ظهیری ترجمه شده و به چاپ رسیده است. «نامه‌های علامه اقبال لاهوری» ترجمه مفید و قابل ثبوتی از منتخب نامه‌های اقبال است. از این مجموعه می‌توان به نظریه شعر، عوامل سرودن شعر، برخی تفصیلات در مورد زندگی اقبال و کاوشهای علمی او پی برد. جای تأسیف است که مترجمین هیچ دیباچه یا مقدمه‌ای بر کتاب نوشته‌اند و عنوان نکرده‌اند که این نامه‌ها از چه مجموعه‌ای اخذ شده است در مورد مخاطبان نامه هیچ توضیحی داده نشده است. ولی با وجود همه این کاستی‌ها این نامه‌ها در عرصه فارسی، برای کسانی که در مورد اقبال مشغول به کار هستند، به عنوان یک ارمغان پر ارزش هستند.

در ادامه ترجمه‌های به فارسی، اشاره به ترجمه محقق جوان آقای علی بیات با عنوان: «مطالعه بیدل در پرتو اندیشه‌های برگسون» خالی از لطف نیست. این ترجمه بر کتابی صورت گرفته است که توسط نویسنده مقاله حاضر تحت عنوان: «مطالعه بیدل فکر برگسان کی روشنی مین» تدوین شده است و تا به امروز سه بار در پاکستان به چاپ رسیده است. کتاب ذکر شده در اصل مبتنی بر متن و توضیحات بر یکی از مقالات مهم و چاپ نشده به انگلیسی علامه اقبال با عنوان «Bedil in the light of Bergson» می‌باشد. علامه اقبال در

۲۳. ترجمه صحیح فارسی آن به این ترتیب می‌باشد: اسپنسرکی زمان را یک سمت از مکان می‌داند. یعنی یک شی سه بعدی در خلا، به سمتی حرکتی می‌کند که در درون آن وجود ندارد. در این صورت آن را حرکت زمان می‌گویند. به عبارت دیگر زمان، یک سمت یا جهت از مکان است.

این مقاله خود به نظریات مشابه بین فیلسوف فرانسوی قرن بیستم «برگسون» و شاعر بی‌نظیر سبک هندی «بیدل دهلوی» اشاره روشنی کرده است. این ترجمه به دلیل تسلط مترجم به زبان اردو، ترجمه بسیار خوبی از مقدمه تدوین کننده کتاب دکتر تحسین فراقی و متن مقاله اقبال می‌باشد و برای فلسفه شناسان، اقبال دوستان و ادبیان ایرانی یک متعاق پربرها محسوب می‌شود. این کتاب در سال ۲۰۰۰ میلادی توسط آکادمی اقبال پاکستان - لاہور به چاپ رسیده است.

در مورد گزیده‌های شعری، ذکر «گزیده شعرهای اقبال لاہوری» با انتخاب و تدوین آقای شهرام رجب‌زاده ضرورت دارد. این کتاب برای بار سوم در سال ۱۹۹۷ در تهران چاپ شده است. انتخاب خوب و مقدمه بحث انگیز کتاب جالب توجه است. تدوین گر کتاب عقیده دارد که اگر اجباری در ضخامت تعیین شده کتاب نبود، این کتاب می‌توانست مختصرتر باشد. زیرا: «اهمیت شاعری اقبال بسیار کمتر از اهمیت اندیشه اوست» (صفحه ۵۰). مقدمه شهرام رجب‌زاده دارای نکات متعددی است که جای بحث دارد. در شعر هر شاعر بلند مرتبه موارد پست و بلند یافت می‌شود. به هر حال نویسنده مقدمه براین باور است که در مقایسه با بیدل، اقبال دارای افکار و ابتکار کمتری است. اقبال شعر و ادبیات صوفیانه و عارفانه ایران را سرچشمه اعتیاد بر شمرده است. او به مداحی پادشاهان زنده و مرده می‌پردازد. حتی از موسولینی هم تعریف کرده است و مخالف اجتهاد در دوره انحطاط است و شعار «اقتداء بر رفتگان محفوظتر» سر می‌دهد. زبان اردوی مسلمانان پاکستان و هندوستان اصیل نیست. شعر اقبال بین قوت و ضعف در نوسان است و در شعر او ضعف‌های زبانی وجود دارد. با وجود این اعتراضات که اکثریت آنها حاصل بحث‌های اشتباه و مطالعه خام و ناقص آقای شهرام رجب‌زاده درباره اقبال و فرهنگ اردو می‌باشد، بالاخره ناچار به اعتراف می‌شود که: «این مایه تسلط به فارسی برای شاعری که پارسی حتی زبان دوم او محسوب می‌شود، شگفت‌انگیز است» (صفحه ۵۲). آقای رجب‌زاده به این مسئله اعتراف کرده است که تأثیر شعر اقبال بر نسل اول ایران پس از انقلاب اسلامی، آنقدر زیاد است که موضوعی جداگانه برای یک مقاله است.

در رابطه با کتب چاپ شده در مورد اقبال در ایران، ذکر کتاب تدوین شده دکتر محمد سلیمان اختر با نام «جستاری در اندیشه و هنر علامه دکتر محمد اقبال لاہوری» هم در اینجا ضروری است.

یادآوری این کتاب از این جنبه حائز اهمیت است که نه تنها سوء تفاهم موجود بین

دانشمندان ایرانی، مبنی بر اینکه اقبال توانایی صحبت به فارسی را نداشت، رفع می‌شود، بلکه این سوء تفاهم که محدوده زبان اردو بسیار کم است نیز ازین می‌رود. آقای سلیم اختر در دیباچه توضیح می‌دهد که: «زبان ملی پاکستان از یک سو دومین و بزرگترین زبان در سطح جهان است و از سوی دیگر به سرمایه عظیم علمی اش، دوشادوش زبان‌های عربی، فارسی و ترکی، چهارمین زبان مهم دنیای اسلام شناخته می‌شود» (صفحه ۱۶). این کتاب نه تنها شامل افکار و اشعار خود اقبال و نیز ترجمه‌های فارسی نوشه‌های اوست، بلکه، اظهار محبت شعرای ایرانی نیز در آن چون چراغی روشن نورافشانی می‌کند.

ترجمه منظوم «ساقی نامه» با همان بحر از سید محمد اکرم شاه اکرام^{۲۴} در این مجموعه، دارای جایگاهی خاص است.

در این مجموعه، ترجمه فارسی شعر «همالیا» اقبال را خانم شیوا امیر هدایی انجام داده است، ولی افسوس که در چند مورد دچار اشتباه شده است. اقبال می‌گوید:

«هالی کیا فرط طرب سی جهومتا جاتا ہی ابر فیل بر زنجیر کی صورت از اجاتا ہی ابر»
مصرع دوم را خانم امیر هدایی چنین ترجمه کرده است: «همچون اسب بی افساری به رقص می‌پرد».

ملاحظه می‌فرمایید که ترکیب «فیل بی زنجیر» در این ترجمه «اسب بی افسار»، آمده است. در برخی مقامات، ترجمه خانم امیر هدایی خوب است، اما آیا انتقال لحن خلاقانه اقبال در ترجمه کار آسانی است؟

در سال ۲۰۰۱ میلادی که سال گفت و گوی بین تمدن‌ها بود، مجموعه‌ای با نام «مقالات همایش علامه اقبال» در اسفند ۱۳۷۹ به چاپ رسید. برخی از مقاله‌های موجود در آن قابل

۲۴. دکتر سید محمد اکرم شاه اکرام (متولد ۱۹۲۲ م)، فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی را از دانشکده خاورشناسی دانشگاه پنجاب و دکتری این رشته را از دانشگاه تهران اخذ کرده است، ریاست گروه زبان فارسی، ریاست دانشکده خاورشناسی دانشگاه پنجاب را بر عهده داشته است و امروزه رئیس گروه اقبال شناسی در همین دانشکده می‌باشد.

از کتابهای او می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. نبیه الغافلین (سراج الدین علی خان آرزو)
۲. اقبال در راه مولوی
۳. اقبال یک نهضت
۴. اقبال و جهان فارسی
۵. آثار الاولیاء. (مترجم)

ترجمه هستند. مثلا، «نقدی بر ترجمه‌های اشعار علامه اقبال به زبان فارسی» از دکتر محمد رضا ملک و مقاله دکتر جاوید اقبال با نام «اقبال و گفت و گوی تمدن‌ها» به ویژه قابل ذکر می‌باشند. به طور کلی، روش توصیفی در مقالات بیشتر است و مقاله دکتر رزمجو همان مقاله‌ای است که در سال ۱۹۹۵ در سمینار بین‌الملل اقبال در استانبول خوانده شده است.

براهل علم پوشیده نیست که از جمله کسانی که به تعریف و تمجید شکوه فکری اقبال پرداخته‌اند، شعرا بزرگ ایرانی چون ملک الشعرا بهار، صادق سرمد، عبدالکریم امیری فیروزکوهی، استاد جلال الدین همایی، حبیب یغمایی، احمد گلچین معانی و غیره را می‌توان نام برد. این سنت همچنان ادامه دارد. آقای عبدالرفیع حقیقت هم در این گروه جای دارد. وی ارادت غیرعادی نسبت به علامه اقبال دارد. گفته می‌شود که روزهای دوشبه هر هر فته حقیقت اهتمام به برگزاری نشست ادبی می‌کند و در نشست را با اشعار اقبال آغاز می‌کند در دو مین مجموعه شعری آقای حقیقت با نام «ترانه‌های حقیقت» در چندین شعر، تضمین مصوع‌هایی از اقبال به چشم می‌خورد. تأثیر سبک فکری اقبال در شیوه شعرگویی او در مصوع‌هایی از اقبال به چشم می‌خورد. تأثیر سبک فکری اقبال در شیوه شعرگویی او در موارد زیادی به چشم می‌خورد: «ای زاده معموم وطن»

این سخن از من

بشنو کہ ترا

راهنمای دل و

راهنمای دل و جان است

این نکته بہر حال

مرا شوق بیان است

گر و صف نهان است

نتوان ز چشم شوق رمید ای هلال ماه

از صد نگه به راه تو دامن نها ده اند

بر خود نظر گشا، ز تهی دامنی مرنج

در سینه تو ماه تمامی نهاده‌اند.»

از بین کسانی که به زبان شعر نسبت به اقبال ابراز ارادت کرده‌اند، نام حسین لاهوتی صفا، سعید نفیسی و عباس مشقق کاشانی را می‌توان ذکر کرد. اشعار آنها، در مجموعه تدوین

شده توسط آقای دکتر سلیم اختر گنجانده شده است.

امروزه در تهران، نه تنها در مورد اقبال کتاب‌ها و مقالات به نگارش در می‌آیند، بلکه پایان نامه‌های دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری بسیاری هم در مورد اقبال نوشته می‌شوند. در چند سال اخیر سه پایان نامه یکی مربوط به دوره کارشناسی ارشد و دو پایان نامه مربوط به دکتری نوشته شده است. پایان نامه کارشناسی ارشد را آقای سید هاشم تیموری نوشته است که عنوان آن، «قرآن و حدیث در دیوان اقبال لاهوری» می‌باشد. یکی از پایان نامه‌های دکتری توسط سید محمد جواد همدانی با عنوان «اندیشه‌های عرفانی در شعر فارسی اقبال لاهوری و تجلی آن در جامعه» نوشته شده است. این پایان نامه دارای گستردگی زیاد و عمق معنایی کم است. سومین پایان نامه در سال جاری یعنی ۲۰۰۵ توسط غلامعلی کمیل قزلباش با عنوان «مطالعه تطبیقی دکتر اقبال لاهوری و خوشحال خان ختک» نوشته شده است. این پایان نامه معرفی خوبی از نکات مشترک بین اقبال و خوشحال خان ختک را ارائه داده است. وی نسبت به ترجمه اشعار اردو علامه اقبال و اشعار پشتون خوشحال خان نیز اقدام کرده است.

افزون بر آن، در ایران چاپ‌های بهتر و جدیدترین از کلیات فارسی اقبال به چاپ می‌رسد. دو سال پیش از این انتشارات زوار کلیات اقبال لاهوری را به همراه اشعار تازه یاب وی به چاپ رسانده است. آن را عبد‌الله بهدار وند تدوین کرده و اشعار فارسی اقبال که در کتاب «باقیات اقبال» توسط عبدالله فرشی جمع آوری شده بود، نیز آورده شده است. اما جالب آنجاست که در آن دو بیتی:

کبه‌ی تنہایی کوه و دمن عشق
کبه‌ی سرمایه سحراب و منبر

را نیز با تغییر «کبه‌ی به گهی»، جزء کلیات فارسی اقبال ارائه کرده است که این عمل خلاف روش تدوین است.

در مورد اقبال به طور پیوسته در ایران اقدامات زیادی در حال انجام شدن است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در سخنرانی مشهور خود فرموده بودند: «به هر حال امیدواریم که بتوانیم حق اقبال را بشناسیم و بتوانیم تأخیری را که ملت ما در طول این چهل - پنجاه سال اخیر در شناخت اقبال داشته است، جبران کنیم» (اقبال ستاره بلند شرق، اقبال آکادمی پاکستان، صفحه ۶۲).

به نظر من برای جبران آن در شهر بزرگی چون تهران، باید یک مرکز اقبال شناسی با یک کتابخانه با تمام امکانات دایر شود. کرسی‌های اقبال شناسی در دانشگاه‌های مختلف کشور افتتاح شود. بین کشورهای ایران و پاکستان گذشته از اسلام، زنده‌ترین، روشن‌ترین، امیداور کننده‌ترین ضامن بقای ارتباط بین دو کشور، با موضوع اقبال می‌تواند به وجود بیاید. سال‌ها پیش چه به جا و درست گفته بود:

«مده از دست، دامانم که یابی
کلید باغ را در آشیام



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal جامع علوم انسانی