

قانون علیت و آزادی اراده

بخش دوم

پاسخ علم باین مسأله بايان

اگرتون میرسیم که وضع يك داشمند علوم انسانی دربرابر مسأله علیت از چه قرار است ؟ آیا در فعالیت فکری شری و نقشی که عرواطف انسانی دارد و در سلوکی که برای انسان از اینها تولید میشود، آیا در همه جا يك ارتباط علیتی محکم وجود دارد ؟ و آیا تمام رفتار انسان در تعطیل آخري بد انسان وابسته بتائیر علیتی اوضاع و احوال است که هیچ محلی برای عمل خود بخودی اراده انسان باقی ننمایند ؟ یا اینست که در مورد انسان علی رغم امور طبیعی لااقل يك درجه آزادی باخواست تصادفی یا شناس - البته باسم نظری نیست - وجود دارد ؟ از زمانهایی که کسی آنها را بخاطر نداده این مسأله همیشه مورد اختلاف بوده است. آنان که اراده انسان را مطلقاً آزاد میدانند چنین معتقدند که هرچه در درجه موجودات طبیعی بالاز دویم انر ضرورت والزام کمر و نقش آزادی خلاق بیشتر میشود، و آنوقت که در سلسه موجودات بمراحله انسان میرسیم می بینیم که وی در اراده خود از استقلال کامل برخوردار است.

این عقیده را نمیتوان گفت صحیح است یا ناصحیح، مگر این که آن را بازووهشهاي تاریخي و دواني مورد آزمایش قرار دهیم. در این جانباز مسأله همان وضعی را دربرابر ما پیدا میکند که در علوم فیزیک داشت، یعنی نمیتوان گفت چه اندازه اصل علیت صحیح است چه اینکه آنرا با واقعیت خارجی محکم بزنیم . البته هنگامی که روشهای علیتی در علوم انسانی مورد تطبیق قرار گیرند، اصطلاحات و تعبیرات دیگری ضرورت پیدا میکند. در علوم طبیعی صورت فیزیکی معینی به خصایص معلوم موضوع بحث است ، و در روانشناسی شخصیت معینی موضوع بحث قرار میگیرد . این شخصیت فردی خصوصیات ادنی دارد از قبیل ساختمان بدنی و شعور و قابلیت تحمل و امیال و ذوقهای شخصی و نظام ابر

* اقتباس از کتاب هاگنس پلانٹ بنام « علم دارد بکجا میرود » تألیف سال

۱۹۳۷

آنها . در این شخصیت تأثیرات فیزیکی و روانی محیط از قبیل آب و هوا و پرستاری در کودکی و معاشرت و زندگی خانوادگی و تربیت و کتابهای خوانده شده وغیره کار میکند اکنون سؤال باین صورت در میآید که آیا این معلومات و عوامل بر حسب قوانین ممیختی رفتار چنین شخصی را در تمام جزئیات زندگی وی معین و محظوظ میسازد ؟ بعارت دیگر اگر آنچه را هلاکت غیر مقدور است ممکن بدانیم ، وفرض کنیم که علم و اطلاع بیشتری بر تمام این عوامل در زمان حاضر داریم ، آیا میتوانیم با انکای باصل علیت بگوییم که این فرد در فلان زمان آینده چه خواهد کرد ؟ برای دادن جواب صحیح و کامل و منطقی باین سؤال ، در این مورد وضع طوری است که با آنچه در علوم طبیعی بود تفاوت فراوان دارد . البته گفتن چیزی بعنوان جواب بیچنان سؤالی نهایت دشواری را دارد ؟ ممکن است کسی معتقداتی داشته باشد وفرضهایی بگشته ، ولی اینها زمینه منطقی برای تهیه جواب نخواهد شد . ممذکول بظاهر من قطعاً می‌توان گفت که با پیشرفتیکه علوم انسانی مانند روانشناسی و تاریخ در این روزها دارد ، زمینه طوری فراهم شده است که پاسخ سؤال فوق بشكل مثبت داده خواهد شد . در مقابل تقدیمی که نیرو در طبیعت دارد و بعنوان علت حرکت بشمار می‌رود ، محركات و تمايلات Motives در حیات روحی همان نقش را دارند و علت سلوک و رفتار انسان محبوب میشوند . درست همان گونه که در هر لحظه حرکت جسم مادی نتیجه ضروری عمل مشترک چند نیرو است ، همان گونه نیز رفتار و کردار انسان نیز بهمان درجه از ضرورت نتیجه عمل توان محركات و تمايلات هماهنگ یا مخالف با یكدیگر است که بعضی از آنها خود آنکه نیروهای افراد را فراهم میسازند . وبعضی بطور ناخودآگاه کار میکنند و نتیجه ای را فراهم میسازند .

البته این مطلب کاملاً راست است که بسیاری از افعال که از انسان ر میزند مطوروی است که غیر قابل توضیح بمنظور میرسد . بعضی اوقات ممای مشکل فوق العاده ای این میشود که برای یک عمل یا فعالیت زمینه وعلقی را پیدا کنند ، و بعضی افعال کاملاً عجزونا نه بمنظور میرسد و چنان میگویند که اصلاً باعثی نداشته است . ولی باید لختی اندیشه و این نکمه را دریافت که هر عملی در مقابل روانشناس مجرب بمحفوی جلوه گر میشود و در مقابل مرد عادی خیابان بخود بگیر . آنچه غالباً در چشم مرد بازاری عجیب و عجایبی تصور میشود ، برای مرد روانشناس کاملاً داخلی وروشن و بسیاری است . بنابر این اگر در کردار و رفتار انسان بمحفوی شایسته ای دقت کنیم خراهم دانست که این رفتار و کردار نتیجه علتها بی است وابسته بصفات شخص یا تمايلات عاطفی موقتی وی و یا اینست که از تأثیر محیط نتیجه شده و در آن حالات نیز که علت موجهی بدو شواری بددست میآید یا تقریباً رسیدن بچنین علقی امكان ندارد ، لاقل زمینه برای این فراهم است که فرض کنیم حالاً که نمیتوانیم هیچ محركی را بعنوان توضیح بددست آوریم . این عمل بیش از آنکه مر بوط بعد وجود هجر کی باشد از آن است که معرفتی که از خصوصیات وضع مورد نظرداریم رضایتی خش نمیباشد . در اینجا حال ما شبیه حالاتی است که در موقع انداختن طاس نرد غیر مقارن داریم در عین آنکه میدانیم وضع نهایی قرار گرفتن طاس نتیجه واضح تمام عواملی است که ریختن آن تأثیر دارد ، ولی در مرور یک طاس انداختن تنها مانمیتوانیم اثر انحصاری علیت را اکتفا کنیم . بنابر این ، حتی در آنحالات نیز که محرك بعضی از افعال انسانی حالت نهانی داشته باشد ، تصور علمی بدون محرك و انگیزه همان اندازه با قوانینی که علوم

روحی بر آن استوار است ناسازگاری دارد که تصور شناس متعلق در طبیعت بیجان با قوانین و اصول علم فیزیک ناسازگار است.

تنهای مسأله این نیست که هر کرداری در تحت تأثیر انگیزه‌هایی است که آنرا سبب می‌شوند، بلکه هر فعلی که صادر می‌شود در خط مشی آینده نیز تأثیر دارد. با این ترتیب در مبادله انگیزه با فعل یک رشتة بی پایانی از حوادث پیدا می‌شود که در ذندگی روحی یکی پس از دیگری قرار می‌گیرد، و در این تسلسل هر حلقة زنجیر نه تنها با حلقة سابق متصل است بلکه با حلقة‌های بعدی نیز ارتباط دارد.

بسیاری کوشیده‌اند که این حلقات را باز زنجیر علیت آزاد کنند.

هرمان لوتزه بمخالفت با کافت بر خاسته وابن شبهه را الفاکرده است که چنین زنجیری با این که آغازی دارد بایانی نخواهد داشت. بعبارت دیگر، ممکن است در اوضاع واحوالی انگیزه‌هایی مستقل از شود که معلول تأثیرات سابق نباشد، و کردار فعلی که این انگیزه‌ها سبب آن می‌شوند حلقة اول رشتة زنجیر تازه‌ای شود. بنظر لوتزه چنین تبییری مخصوص افعال صاحبان امکان بر گزینه‌ای است که معمولاً بنام نوابع خوانده می‌شوند.

حتی در آن صورت‌هم که ما در باره امکان چنین حوادثی در عالم واقعیات شک نداشته باشیم، حق داریم بگوییم که پژوهش‌های کامل روانشناسی باید بامکان با عدم امکان چنین امری جواب بدهد. ولی از عالیترین تحقیقات روانشناسی زمینه‌ای برای فرض نظریه ای که بتوان آنرا باصطلاح «آغاز‌آزادی نام‌نهاد» بدلست نمی‌آید، بلکه برخلاف جستجوهای عمیق‌بکر در خصوصیات جنبش‌ای بزرگ فکری و روحی بعمل آمده هرچه بیشتر ارتباط علمی را آشکار ساخته است. وایستگی هر حادثه باعوامل سابق و انگیزه‌ای مقدماتی رفته رفته در روشنی تعسیه‌ای علمی ظاهر تر می‌گردد و این حکم تأمین می‌شود که روش امروزی روانشناسی مدل‌بازی ارتباط علمی انتصاراتی متفکی است و فرض قانون فعالیت استئناپذیر نیست. مقصود آنست که اصل موضوع چیر کامل Determinism همچون شرط ضروری برای پیشرفت تحقیقات روانشناسی بشمار میرود.

با این اوضاع واحوال آشکار است که ما نمی‌توانیم بک مرز و سامانی بنا کنیم و بگوییم: تا اینجا، واز اینجا بیشتر نه. قانون علیت را باید تا عالی ترین تکامل‌های بشری امتداد داد و گسترد و باید این را بیندیریم که فکر هر بک از نوابع بزرگ حتی در عالیترین بروازهای فکری یا در عیقق ترین افعال درونی روح تابع ناموس علیت و همچون آلتی در دست قانون توانای حاکم بر جهان بوده است.

ممکن است خواننده عادی از این بیان دچار تعجب شود و چنین حکمی را در باره عالیترین و شریفترین مظاهر نوع بشر توهین آمیز بداند. از طرف دیگر نایابه این نکته از نظر دور بماند که ما فناپذیریم و هر گز نمی‌توانیم با اینجا بر سیم که عمل دقیق و ظریف هیئت و اوضاع واحوال را در روح نوابع مورد تعقیب و بی جوئی قرار دهم. بیان این قضیه که فکر نوابع تابع اصل علیت است هیچ نوع تحقیر و توهین را در بر ندارد، بلکه اگر این را بگوییم که فرد فناپذیر و میرنده متعارفی قابلیت آنرا دارد که خط مشی این قانون را در روح صاحبان مواعظ عالی دنبال کند، آنوقت بمردمان بزرگ توهین کردۀ ایم.

اگر کسی مدعی شود که علتی ماقوٰ بشری میتواند **گفوت** و یا **شکسپیر** را فهم کنند، هیچ کس این گفتار را حمل بر بی اختراصی نخواهد کرد. تمام نکته در این است که آن کس که امر را مورد مطالعه قرار میدهد شایستگی کامل نداشته باشد همانگونه که دانشمند فیزیک جمله بین قابلیت آن را ندارد که عملیات ریز بینی را در جهان فیزیک دنبال کند، چنانکه قبله کشیم این ناتوانی دلیل بر آن نیست که اصل علیت بر روی این عملیات ریز بینی حکم فرمائی ندارد.

در اینجا ممکن است کسی پرسد که: پس مقصود از ارتباط علیتی معین در مورد حالات‌هایی که هیچکس در این جهان نمی‌تواند **خط‌سر آن را** رسم کند چیست؟ جواب این پرسش آسانست. همانطور که مذکور در مکرر گفته شده، مفهوم علیت امری عینی است که ربطی بطبیعت و ماهیت مرد بروهند ندارد، و حتی اگر کسی که بحث در باره آن پردازد وجود نداشته باشد، باز این اصل صحت دارد. برای اینکه بهتر معنی واقعی مفهوم علیت بی بیریم بهتر آنست که بنکات ذیر توجه کنیم:

در زمان و مکان حاضر، چنان که میدانیم عقل بشری عالی ترین نوع عقلی که ممکن است وجود داشته باشد نیست، و عقلمای عالی امکان آن دارد اَن در جاهای دیگر یا در زمانهای دیگر وجود پیدا کند. سطح عقلی چنان موجودات ممکن است آن اندازه از مابالاتر باشد که سطح عقلی ما اکنون از موجودات بک سلوی بالاتر است. در این از چشمان نافذ صاحبان چنان عقول امکان آن هست که عالیترین لحظات فکری انسانهای فنا پذیر و دقیق ترین حرکاتی که در سلوهای دماغ بشر پیدا می‌شود قابل رویت و تقبیب باشد و در آن هنگام عمل خلاق نوایخ فنا پذیر با چون عقاید اینی معلوم خواهد شد که تابع قوانین تغییر ناپذیری است، همانطوری که دور بین آسمانی حرکات کوچکترین اجرام فلکی را در برابر چشم منجمان آشکار می‌سازد.

در اینجا مانند جاهای دیگر باید میان صحت و حقانیت اصل علیت و عملی بودن قابلیت تطبیق آن تفاوت قابل شد. قانون علیت چون خاصیت و کیفیت ماوراء تجربه دارد، در تمام اوضاع و احوال صحیح است، ولی قابلیت استعمال آن در تمام حالات جزئی همانگونه که در علوم فیزیکی با روش ریز بینی تحقیق می‌شود، در مرحله فکر بشری تنها بوسیله عقولی امکان دارد که خیلی برتر از موضوع تحت مطالعه باشند. هر اندازه فاصله میان موضوع بحث و کسی که مشغول بروهش است کمتر باشد، تحقیق عالمانه در علیت با اطمینان و تعیین گمتر صورت می‌پذیرد. تمام اشکال و عدم امکان فهم خط مشی فکری نوابع از لحاظ اصل علیت از همین جا ناشی می‌شود.

حتی افکار عالی نیز در این مرحله خود را بافرض و قیاس دلخوش می‌کنند، و آنجا که پای مرد عادی در کار می‌باشد باستی بگوییم که: بوجهمچون صندوق سرسته‌ای جلوه گر می‌شود که هفت جای آن للاحت و مهر شده باشد.

نتیجه‌ای که می‌گیریم آنست که عالیترین نمونه‌های عقل بشری حنی در اعمالیکه از آن‌ها سرمیزند و پیشترفت‌های عظیم علمی را تبیجه میدهد؛ از تسلط قانون علیت بیرون نیستند. این نخستین نتیجه‌ای است که از بحث خود می‌گیریم. نتیجه دوم این است که روزی خواهد آمد و گندشه از افعال مردم عادی، نسبت بناور

وصحابان افکار فوق العاده امکان آن پیدا میشود که تأثیر رابطه علیت در امور فکری کاملاً قابل مشاهده و انبات باشد . فکر علمی و فکر علمی باندازه‌ای بایکدیگر شیوه و متعدد هستند که آخرین مرحله هر علم عبارتست از تطبیق تمام و کمال اصل علیت در موضوع موربد بحث .

آیا از تمام آنچه گفتم چه نتیجه‌ای از لحاظ آزادی اراده میتوان گرفت ؟ در میان این جهانی که اصل علیت حکم‌فرمانی دارد ، چه جای خالی برای استقلال خواست بشری باقی میماند ؟

عبارت دیگر ، در میان توالی علیتی همه گیر در نودهای طبیعی ، هنوز فضای خالی برای عمل آزاد و مستولیت پذیر اراده فرد باقی میماند ؟ و آیا نقطه‌ای وجود دارد که در آنجا اصل علیت از کار میافتد و علم با آن طرف تر این نقطه راهی ندارد ؟

واقعیت اینست که در جهان اندازه‌ناگرفتنی ذکر و ماده‌یک نقطه و تنها یک نقطه وجود دارد که علم و بنا بر آن روش علمی پژوهش نه تنها از لحاظ عملی بلکه از لحاظ منطقی نیز قابل تطبیق نیست و همیشه غیرقابل تطبیق خواهد ماند . این نقطه عبارت از وجود شخصیت فردی و همان چیزی است که بنام «من» از آن تعبیر میشود . این یک نقطه کوچکی در جهان موجودات است ، ولی خود فی حد ذاته جهانی است که زندگی عاطفی و ارادی و فکری مارا فرامیگیرد . کشور «من» سرچشمۀ عمیق ترین رنجها و درعین حال منبع عالیترین شادیهای ما است . براین کشور نیروی سرنوشت تأثیر ندارد . و ماهنگامی میتوانیم از نظرات برخود و حس مستولیت صرف نظر کنیم که از خود زندگی چشم پوشیده باشیم .

با وجود این یک راه وجود دارد که از آن راه ممکن است روش علمی در حدود این کشور درونی مورد تطبیق قرار گیرد . بطور اصولی هیچ دلیلی وجود ندارد که فرد تنواند خود را ناظر آنچه در درون وی اتفاق میافتد قرار دهد ، بعبارت دیگر او میتواند بر آزمایشها بی که از آنها گذشته نظر افکند و آنها را در شکل علیتی خود بیکدیگر ارتباط دهد . لاقل از لحاظ اصول هیچ دلیلی نداریم که فرد تنواند هر یک از آزمایشها خود را بکاوید - مقصودم از آزمایشها تصمیمهای و خط مسی هایی است که اختیار کرده - و آن را از لحاظ علمی که موجب بیداش آن شده مطالعه کند . البته این کاردشواری است ، ولی تنها راه علمی صحیحی است که با آن میتوانیم تحقیق در زندگی شخصی خود بپردازیم برای آنکه این عمل بنتیجه برسد ، واقعیت‌های حیات که تحت مطالعه قرار گرفته باشند - اندازه‌ای از مادرور باشد که عواطف و تمایلات پیچ در پیچ گنوئی فرستد خالت در امور موردن مطالعه را بیدا نکند .

اگر بتوانیم . بچنین کاری دست بزنیم و بهمین نحو عمل کنیم ، آنگاه هر یک از آزمایشها که از آن گذشته ایم هرچه بیشتر برای مقابله فهم میشود ، بطوری که چون نظر تازه خود را با نظری که سابق داشتیم مقایسه کنیم ، مثل آنست که هم سطع باجیزی شده‌ایم که لاپلاس آنرا بنام « فوق عقل » نامیده است . لاپلاس چنین گفته است که اگر یک فوق عقلی در خارج واقعیت‌های هالم قرار گرفته باشد ، میتواند رابطه علیت را در تمام حوادث انسانی و طبیعی بینند ، هر اندازه هم که ظاهر آبیچیده و حالت ریز بینی

قانون علیت.

۵۴

داشته باشند . تنها بشرط پیدا شدن این فاصله است که فرد میتواند اسباب انتزاع و جدایی عامل درک کننده را با موضوعی که تحت پژوهش است فراهم آورد ، و این امر چنانکه پیشتر دیدیم از شرایط غیرقابل اجتناب تطبیق روش علمی در پژوهش است . هر اندازه ما بعوادث نزدیکتر باشیم ، ترسیم ساختمان علمی آنها دشوار ترمیشود ، و هر اندازه ما بعوادث آزمایشهای شخصی خوبیش نزدیکتر باشیم ، مطالعه در وجود خود مادر روشنی این حادث مشکل ترمیگردد ؛ چه در این صورت فعالیتهای شخصی که مطالعه میکنید خود چزئی از موضوع پژوهش میشود و تاچنین است . برقرار کردن ارتباط علمی علا امکان نایدیر میباشد . قصد من در اینجا موضعه نیست و هیچ در صدد آن نیستم که بگویم برای ترقی اخلاقی هر فرد چه اموری باید در مه نظر گرفته شود . قصد من بحث در آزادی فردی از لحاظ ارتباط منطقی آن با اصل علیت است و من میگویم که «علی الاصول» هیچ دلیلی نیست بر این که ما نتوانیم ارتباط علمی را در فتا خصوصی خودا کشف کنیم ، ولی در عمل چنان است که ماهر گر نمیتوانیم بچنین کاری دست بزنیم ، چه در آن صورت معنی آن میشود که شخصی ناظر باچیزی که برآن نظر میکند یکی شده باشد ، و این امر غیر ممکن است ، زیرا هیچ چشمی نمیتواند خودش را ببیند .

ولی از آن لحاظ که هیچکس امروز آنچیزی نیست که یک سال پیش بود ، تا یک درجه میتواند آزمایشهای شخصی خودرا در معرض تعجب علیتی قرار دهد ، و من اینرا عنوان مثالی و تجسمی از آن اصل کلی بیان ممکن .

۶۷۳

در اینجا ممکن است خواننده ای با این فکر بینند که آزادی انسان در مقابل اسل علیت امری میشود که تنها تیجه فقر نیروی ادراک و فهم ما است ، و بنظر من چنین نظری مبنی بر اشتباه است . برای آنکه خطای این طرز فکر داخلی قر شود ، باید بگویم شبیه اشتباه کسی است که خیال کند عدم توانایی شخصی برای سبقت گرفتن برای خود نتیجه کمی سرعت دویدن او است . این حقیقت که فرد از لحاظ فعل کنونی خود نمیتواند محکوم قانون علیت باشد ، حقیقتی است که برایه منطقی بنا شده واز نوع معلومات پیش از تجربه *Apriori* است و شبیه است با این اصل بدیهی که جزء ممکن نیست از کل خود بزرگتر باشد .

ناتوانی فرد برای مشاهده فعالیت خوبیش درپرتو اصل علیت ، حتی در مورد وجود فوق عقلی که لاپلاس فرض کرده نیز صادق است . در عین حال که این فوق عقل قابلیت آنرا دارد که ساختمان علمی را حتی در کارهای فوق العاده نوابغ ترسیم کند و نشان دهد ، همین فوق عقل از مطالعه در «من» خود در همان زمان که مشغول مشاهده فعالیت «من» فناپذیر ما است ، سر باز خواهدزد . اینجا جایی است که آزادی انسان وارد میشود و بدون آنکه حق هیچ رقیبی را غصب کند ، مستقر میگردد . هنگامی که با این ترتیب آزاد شدیم ، مختار هستیم که در کشور اسرار آمیز وجود درونی خوبیش هر زمینه مجزه آسائی را طرح کنیم ، ولو اینکه دقیق ترین داشمند جهان و نیرومند ترین طرفدار جبر علیتی بوده باشیم .

با این ترتیب است که علم ما را بدعلیز «من» میکشاند و ما را در آنجا بحال

فرهنگ فو

خود می‌گذارد و تسلیم مراقبت دستهای دیگری می‌کند. در سلوك زندگانی خصوصی اصل علیت بسیار کم میتواند از ما دستگیری کند، چه باک قانون آهینه‌ی که قوام منطقی دارد ما را از آن ممنوع می‌سازد که بنیان هیئتی آینده خود را طرح بربزیم و آینده را بشکل معینی از حاضر خود پیش‌بینی کنیم.

ولی نوع بشر برای زندگی روزانه خوبش باصل موضوع‌های نیازمند است و این احتیاج را بیش از عطشی که برای تحقیق معرفت دارد احساس می‌کند.

و بهمین جهت بایستی یک منبع‌هدایتی غیر از سازمان عقل وجود داشته باشد. قانون علیت قانون راهنمای علم است، و فرمان وظیفه – قانون راهنمای زندگی است.

پایان *

اما کس بلانک که قانون علیت را تا سرحد «من» تعمیم میدهد باینجا که میرسد از جاده علم منحرف می‌گردد و با اینکه معتقدست که رفتار و اعمال انسان‌هم تابع قانون علیت است ولی استفاده از این قانون را برای تعیین چگونگی سیر و سلوك «من» غیر ممکن می‌بینند دست بدامن دین می‌زنند و از این پس دین را راهنمای زندگی می‌شمارد و اعتقاد به عجزات را برای بشر ناگزیر میداند ملت این سردگمی این است که ما کس بلانک «من» را جدا از اجتماع و بطور انتزاعی در نظر می‌گیرید و چون بدھلیز «من» میرسد و می‌بیند که انسان خود: بیتواند سلسله علیت‌را در اعمال خوبش در زمان حاضر تشخیص دهد و با استفاده از آن روش آینده خود را مشخص کند ناگزیر باید عقاید دینی راهنمای او باشد.

پس در این مرحله، معرفت علمی جای خود را باید باعتقاد دینی بدهد و وظیفه «من» را دین معین کند. در صورتی که «من» وجود انتزاعی وجود از اجتماع نیست و وظیفه «من» را اجتماع و قوانین اجتماعی و روابط اجتماعی افراد که خود نایع قانون علیت هستند معین می‌کنند؛ عقاید ذهنی و دینی.

هیأت تحریریه