



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرتوال جامع علوم انسانی

بخشی (Consolastion) روح‌های فسرده، سخن بسیار نشینیده‌ایم. کتاب تسلی بخشی‌های فلسفه^{*} (Consolastion of philosophy) و فصل‌بندی موضوعی کتاب براساس نیازهای زمینی و روزمره ادمیان در همه زمان‌ها، نشانه خوش‌یمنی است که بر ویژگی‌های تسکین‌دهنده‌گی تئوری‌ها و نظریه‌های فیلسفه‌فانه، دلالت می‌کند. آن دویاتن در این کتاب، از گزینه‌آراء فلسفه مشهور غرب یاری می‌گیرد تا مجموعه‌ای منسجم و مدون پدید آورد و انسان‌ها را در مواجهه با ناکامی‌ها و ناتوانی‌های زندگی روزانه، یاری دهد. مؤلفان و تدوینگران آثاری که در طبقه‌بندی‌های چندگانه فلسفه قرار دارند، فلسفه را همواره

از تسلی بخشی‌های ادبیات و هنر بسیار گفته‌اند. گوستاو فلوبر عرق شدن در ادبیات را بهترین راه تحمل زندگی می‌نامد. در «جشن جاودانه‌ای» که او بر آن تأکید می‌کند، ادبیات، میزان مهربانی است که با آغوشی باز پذیرای دعوت‌شدگان معتبرض می‌شود. در خوان گسترده ادبیات، طعام‌های گوارابی هست که کام شنگان و اعتراض‌کنندگان ابدی را سیراب می‌کند. شعر و قصه و حکایت، مخاطبان خویش را با تخیلی ناب آشنا می‌سازند و همین تخیل بی‌مرز، رمز جاودانگی دنیای تسکینی بخش ادبیات است. و اما از جهان جدی و عقلانی فلسفه و ارتباط معنادارش با تسلی



باتن برای تقویتِ مفهوم تسلی بخشی در کتاب خود، بیشتر از عقاید و سخنان فیلسفه‌ان عصر باستان وام گرفته است. حکمت، دانشی است متکی بر حقایق روزمره. همان اندازه که دایرة علم تخصصی ترو کاربرد آن ذهنی‌تر است، حکمت گستره‌ای نامتناهی دارد و کاربردی علمی-تجربی. به بیان ساده‌تر حکمت، درسی چگونه زیستن است؛ درسی که کمتر در مدرسه می‌آموزند. شاید همین بی‌عنایتی درس و مشق و علم به مقوله حکمت است که سبب می‌شود مارک توانین نگذارد مدرسه رفتن موجب محدود شدن تحصیلاتش شود و سقراط شعار معروفش را سردهد: «فضیلت، حکمت است».^۱ اگر افلاطون از قول سقراط «فضیلت را

به مثابة «علمی» معرفی کرده‌اند که در چهارچوب محدودش، تنها می‌توان به طرح تئوری‌ها و پرسش‌های بنیادین پیرامون هستی پرداخت. اگر با تقسیم‌بندی میشل دو مونتی (۱۵۹۲-۱۵۳۳م) مبنی بر دوگانگی معرفت موافق باشیم و «علم» و «حکمت» را دو شاخه بالا رونده درخت معرفت تلقی کنیم، آن گاه می‌توان دریافت که چرا آن دو

زیرینای اندیشه پدید آورنده کتاب مورد بحث پیوندی تنگاتنگ دارد با عقاید مونتنی و تعریف او از اهمیت و ارزش کسب حکمت . آن دو باتن در این کتاب ، گردآورنده و تنوین کننده آراء و عقایدی است که بازیر و به مسائل زندگی روزمره ارتباط دارد . «سودمندی» مهم‌ترین اصلی است که دو باتن در گردآوری و فهرست‌بندی اندیشه‌های فلاسفه متقدم و متأخر در نظر داشته است . در حقیقت با این روش ، او از فلسفه به دنیاپی روانکاوانه نقب زده و مقدمات شکل گیری گونه‌ای از «حکمت مدن» را فراهم آورده است . حکمتی که یک سر آن به یونان و روم باستان و سر دیگر آن به فلسفه بدیننانه نیجه و شوپنهاور آلمانی وصل است . تلفیق دیدگاه‌های فلسفه متقدم و متأخر در راستای رسیدن به تجربه‌ای نو و مرتبط با مؤلفه‌های زندگی مدن انسان معاصر ، به یک هدف و حاصل ، ختم شده و آن داشتی فایده‌مند و کاربردی است . کاربرد این دانش در عرصه تجربه‌های عملی قابل توجه است . تویسندۀ کتاب موردنظر بر وجود تجربه‌های علمی فلسفه انگشت تأکید گذارد و بین وسیله به حکمت و ضرورت آن – والته جای خالی آن – در زندگی کنونی پرداخته است . پیشرفت‌های فن‌آورانه و تکنولوژی‌های ارتباطی در زمانی که مردمانش از آسیب‌های پنهان «انفجار اطلاعات» مصون نمانده‌اند ، در ظاهر هیچ ارتباطی با سخنان حکیمانه و کلمات قصار اندیشمندان سده‌ها

نیروی رسیدن به چیزهای زیبا»^۲ تعریف می‌کند پس بی‌تر دید و با توجه به شعار سقراط ، حکمت «مسیر مستقیم» رسیدن به همان چیزهای زیباست .

ویل دورانت «عشق به حکمت»^۳ را از لذت بخشی فلسفه می‌داند . میزان تلذذ و فایده‌مندی فلسفه ارتباطی مستقیم با یکدیگر دارد . صاحب‌نظرانی که بر لذت و لذات فلسفه پافشاری می‌کنند به گونه‌ای ضمنی مسئولیتی عظیم برای آن قائل‌اند . در جهان بینی ایشان ، مسئولیت فلسفه در برابر بشریت است نه در برابر رعایت قانون دستور زبان و آینه‌های گوناگون نگارش و صرف و نحو زبان .

تقسیم‌بندی یا طبقه‌بندی کلاسیک ، فلسفه را به مباحث و مقوله‌های مستقل تقسیم می‌کند و برای اخلاق ، سیاست ، منطق ، علم ، الجمال و ماوراء الطبیعه به عنوان ستون‌های بربادارنده فلسفه ، نقشی مجزا قائل است . در این طبقه‌بندی ، حکمت زیر مجموعه مقوله اخلاق است و در کنار علومی چون سیاست و منطق و ... از جانب سقراط «اعلم اعلی» لقب می‌گیرد .

فیلسوفی اخلاق گرا همچون کانت ، حکمت را امری اخلاقی و «فراعلم» می‌نامد . سنکا (۵۶ پیش از میلاد) ، میشل دو مونتنی ، سقراط (۳۹۹-۴۶۹ ق.م) شناخته شده‌ترین فلاسفه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

و هزاره‌های پیشین ندارد . فرهیختگان جهان ادب و هنر امروز بیشتر به سخنان و اندیشه‌های فلاسفه‌ای استناد می‌جویند که در حوزه مطالعات ذهنی و تئوری‌های علمی زبان شناسانه ، نظریه‌های ادبی ، سیاسی و اجتماعی شناخته شده‌اند . در حقیقت وجود «عالمانه» فلسفه پرطریفار جهان امروز بر وجود «حکیمانه» آن غلبه دارد . نظریه‌پردازی‌های علم کریانه هایدگر ، وینگشتاین ، درینا و فلاسفه‌ای که دغدغه بازشکافت مسائل زبان شناختی و طرح تئوری‌های سیاسی و اجتماعی دارند ، در جهان مدرن و ذهن‌گرای معاصر ، عینی‌تر و کاربردی‌تر می‌نمایند . به نظر می‌رسد گرایش امروزین به فلسفه عالمانه – فلسفه به مثابه علم نه حکمت – نوعی بازگشت به سده‌های هفده و هجده میلادی به شمار می‌آید؛ سده‌هایی که در تاریخ حکمت و فلسفه اروپا به «عصر خود» و «عصر روشنگری» معروف‌اند . اما گزین گویه‌هایی که در کتاب حاضر گردآمده‌اند با آنچه «خردناب» هگلی و عقل محض خوانده می‌شود ، فاصله بسیار دارد . تعریف حکمت و منطبق ساختن آن با معماهای سهل و ممتنع زندگی روزمره ، در واقع بازگشت به فلسفه

یونان باستان در زمینه آموزش و تبلیغ حکمت – به عنوان حیاتی ترین اصل فلیسوفانه – بوده‌اند . اهمیت حکمت به عنوان درس‌های ضروری زندگی روزمره در نظر مونتنی تا آنچاست که آن دو باتن در کتاب تسلی بخشی‌های فلسفه تصویر انسان نیمه عقلانی اما کامل مورد نظر مونتنی را این گونه توصیف می‌کند: «در تصویری که مونتنی دوباره از انسان نیمه عقلانی لایق ترسیم کرده می‌توان یونانی بدنوبود ، نفح کرد ، پس از غذا تغییر فکر داد ، از کتاب‌ها خسته شد و هیچ یک از فلیسوفان دوران باستان را شناخت ... همین که زندگی معمولی با فضیلتی در طلب حکمت ، ولی هرگز نه چندان دور از حماقت داشته باشیم ، دستاوردی کافی است .» (ص ۲۰۱ و ۲۰۰).

در بخش چهارم کتاب تسلی بخشی‌های فلسفه نویسنده از آراء مونتنی در راه رویارویی با ناتوانی‌ها و نایسنگی‌ها بهره می‌گیرد و تضاد میان «علم» و «حکمت» را در نظریه‌پردازی‌های این فلیسوف اهل تساهل به تصویر می‌کشد: «اگر انسان حکیم بود ، ارزش واقعی هر چیزی را با سودمندی و مناسبت آن برای زندگی اش می‌ستجدید .» (ص ۱۸۰)

اپیکور و اندیشه‌های مبتنی بر ساده‌انگاری اش ، درمان ناله‌های بی‌پولی آدمیان است . اپیکور مبلغ نوعی دم غنیمت‌شماری عارفانه نیز هست . دیدگاه او نسبت به سعادت آدمی در این دنیای فانی ، ویژه خود اوست . او نخستین فیلسوفی است که در مباحثات هستی‌شناسانه خویش ، از اصل «لذت» سخن می‌گوید . لذت‌هایی که از راه حواس پنجگانه حاصل می‌شوند ، در فلسفه‌ای که بعدها به اپیکوریسم شهرت یافت ، جایگاه خاصی دارند . اما این لذت‌طلبی در مرام اپیکور به معنای ترویج بی‌بند و باری و گریز از اصول اخلاقی نیست . لذت مداری در مسلک اپیکور با مفهوم عارفانه «قناعت» تناخ دارد . فهرستی که او برای خوشبختی هر آدمی تنظیم می‌کند ، فهرستی گران و دامنه‌دار نیست . دوستی ، آزادی تفکر سه اصل بنیادین نگرش لذت مدار اپیکور است . تحمل ، ثروت و زیاده روی در کسب لذت‌های جسمانی ، آفت سعادت آسان یاب اپیکوری است: «به عقیده اپیکور عناصر ضروری لذت ، هر چند مرموزند ، خیلی گران نیستند .» (ص ۶۷)

افکار تسکین بخشی که دوباتن مؤلف قسلی بخشی‌های فلسفه برای فرو نشاندن خشم ، نالمیدی و اضطراب در مواجهه با ناکامی القاء می‌کند ، برگرفته از اندیشه‌های امیدوار کننده سنکا است . سنکا برای غلبه بر نالمیدی و خشم و ناکامی در دنیاکی که در پس آن نهفته ، شیوه‌ای

باستان و گفتار حکیمانه حکمای یونانی است .

رهاشن از دانستگی‌های مزاحم و دست و پاگیر و متصل شدن به دریابی از داشت حکمت‌منار ، اصل آشکاری است که دوباتن با اتکا بر اندیشه‌های آزاد و بی‌قید و بند مونتنی در پی ترویج و تبلیغ آن است: «دانش به چه دردی می‌خورد اگر به خاطر آن ، آرامش و متنان را از دست دهیم که در فقنان دانش از آن بهره‌مند می‌بودیم؟» (ص ۱۴۲) مونتنی معلم رهایی است . رهایی از بار علم اضافی و رهایی از دوبارگی جسم و جان . او در مجموعه «مقالات» سه جلدی خود به ویزگی‌های یک انسان طبیعی اشاره می‌کند و انکار برخی نیازها و تمناهای غریزی و طبیعی جسم را ، ساده لوحی آزاردهنده‌ای به شمار می‌آورد که نمی‌گذارد آدمی دریابد: «هیچ چیزی در ما جسمانی محض یا روحانی محض نیست و دو پاره کردن انسانی زنده ، کاری زیان آور است؟» (ص ۱۵۴)

مفهوم رهایی در کتاب حاضر ابعاد گسترده‌تری می‌یابد . طبق تعریف آدورنو ، رهایی یعنی «رهایی از ترس» . پس می‌توان این ترس را به سیاری از حالات بیمارگونه یا آزاردهنده انسانی تعیین داد . سقراط در این کتاب ، درمانگر ترس از عدم محبوبیت است . برای رهایی از این ترس باید از سلطه عرف عام رهاشد . آنچه همگان با اعتمادی کورده‌انه



عجب اما مطمئن پیشنهاد می‌کند . او مصراوه معتقد است باید ریشه هر نوع امید ، توقع و چشم داشت در فرد خشکانیده شود . نباید باور (امید) داشت که همه امور موافق میل آدمی جریان یابند و همه خواسته‌ها بی‌هیچ مانع ، برآورده شوند .

در حقیقت امید به برآورده شدن خواسته‌ها ، نخستین گام در راه رسیدن به ناکامی و تلخی‌های شکست است . سنکا «پیش‌اندیشی» را جایگزین خوبی برای امیدواری به پایان خوش می‌داند . بدین معنا که در شرایط و موقعیت‌های گوناگون همواره نه احتمال ، که یقین داشته باشیم آنچه از آن در هراسیم ، امکان پذیر و تزدیک است .

پیش‌اندیشی‌های سنکایی از این جمله‌اند: «فانی زاده شده‌ای و فانی زاده‌ای . همه چیز را به حساب آور ، انتظار همه چیز را داشته باش .» (ص ۱۰۸)

سنکا فرد مضطرب را از فریب‌های امید بر حذر می‌دارد . چرا که اضطراب را بزرخی می‌داند میان احتمال (امید) خوب و بد . پس توصیه می‌کند: «اگر می‌خواهی تمام نگرانی‌ها را کنار بگذاری ، فکر کن آنچه

بر آن اتفاق نظر دارند حاصل استدلال‌های منطقی نیست . آشفتگی‌های فکری تاریخی ، یکی از چندین منشأ افکار عمومی غلط و غالب است .

سقراط تنها گریزگاه را از جهنم سلطه عام «آگاهی» قلمداد می‌کند . با آگاهی بر خوب و بد می‌توان شهامت یافت و با شهامت می‌توان از بند قانونمندی‌های عرف رایج ، گریخت . سقراط با تأکید بر «تفکر» به عنوان ابزاری بنیادین برای رسیدن به دانش کافی ، تعریف زیبا و موجزی از شجاعت ارائه می‌دهد: «شجاعت پایداری آگاهانه است .» (ص ۳۹)

حقیقت جزمهٔت و قاطعیت متزلزل قوانین کلی صادر شده از جانب این فیلسوف، نوعی کنش تدافعی نسبت به بی‌مهری‌های جهان پیرامون است. طبیعی است که کنش‌های تدافعی و حالات تهاجمی یک فیلسوف دل‌شکسته، نمودی‌اندیش ورزانه و مکتوب داشته باشد. انتشار اظهارنظرهای شخصی و برخاسته از کینه‌ورزی و بدگمانی، زمانی مبدل به نظریه‌هایی معتبر و نسبتاً قابل استناد می‌شود که بدانیم آن اظهارنظرها از فردی عامی و عادی صادر نشده است؛ بلکه منتبه به یکی از نوایخ دنیای فلسفه است. درست از همین نقطه، تسلی بخشی چنین آرایی - هر چند بیمارگوته و غرض‌مندانه - پدیدار می‌شود. آن دوバتن با تکیه بر جنبه‌های تسلی دهنده عقاید شوپنهاور می‌گوید: «وقتی درمی‌باشم که مورد ما فقط یکی از هزاران مورد است تسلی می‌باشم». (ص ۲۴۰)

زمانی که شوپنهاور مسئله اراده معطوف به حیات را به منزله پایه و اساس همه جنبش‌ها و کوشش‌های عاشقانه دوچنین مطرح می‌کند، به یک باره اندوه‌های یک عاشق شکست خورده، پوچ و ابلهانه به نظر می‌رسد. عاشق با اندیشیدن به اینکه یکی از هزاران فرصلت تولید مثل را از دست داده است، برغم و ملال کودکانه خویش، می‌خندد.

زادایش غم از دل یک عاشق وانهاده، زمانی تکمیل می‌شود که توصیه‌های شوپنهاور را درباره ارزش غم و حرمت رنج جدی بگیرد. در جهان‌بینی اراده‌گرای این اندیشمند، تبدیل «درد» به «معرفت» هم طراز تبدیل مس به طلاست. پارادوکسی که در عمق اندیشه شوپنهاوری نهفته است، سرانجام به یک نقطه واحد ختم می‌شود. هم می‌توان به یک ماجراهی سوزناک عاشقانه خنده‌ید و هم می‌توان بر آن گریست. گریستن بر رنج‌های عاشقانه، به معنای تحمل دردی است که برای رسیدن به سعادت و تکامل ادمی ضروری است. (رنج، سرچشمه خلاقیت است و جهان و هر آنچه در آن است منشأ رنجی عظیم و البته حیاتی است. رنج طلبی جهان‌نگری شوپنهاور را می‌توان یکی از نشانه‌های گرایش عمیق اویه عرفان و فلسفه هند دانست. بوداییسم در شکل‌گیری ساختار اولیه جهان‌بینی شوپنهاور نقشی اساسی داشته است. اما این فیلسوف با بدینی ساختار اولیه جهان‌بینی ذاتی خود، فلسفه هند را به تمامی درنیافته است. غایب بوداییسم که همان «نیروانا» و «رهایی» است بر «شادی» استوار است. شادمانی درونی عارف‌هندی یکی از مشخصه‌های اصلی و متمایز کننده این فلسفه است. شوپنهاور در آغاز فلسفه شرق متوقف شده است. او نیمه آغازین را که بر مرکزیت و محوریت رنج در هستی دلالت می‌کند، دریافتنه اما نیمه دیگر آن را که توید بخش شادی‌های بی‌پایان روح است، نادیده گرفته است.

واما نیچه (۱۸۴۴-۱۹۰) بدبختی و خوشبختی را خواهان توانم می‌نماد و اقرار می‌کند که برای چشیدن طعم سعادت، باید به شدت احساس شوربختی کرده باشی.

آلن دوباتن فصل ششم کتاب خویش را با عنوان «مواجهه با سختی‌ها» با وام گرفتن گزین گویه‌هایی از نیچه، تکمیل کرده است. وجه اشتراک میان شوپنهاور و نیچه بدینی افسکاری است که هر دو را به یک مسیر کشانده است. نیچه نیز همچون شوپنهاور تالم و رنج بشمری را با این استدلال که روح برای رسیدن به کمال ناگزیر از گذشتن از کوره درد و رنج است، توجیه می‌کند. در حقیقت این دو فیلسوف، بدینی

می‌ترسی احتمالاً رخ دهد، قطعاً رخ می‌دهد.» (ص ۱۱۴) در واقع سنکا توصیه‌های خویش را بر مبنای دیدگاه روان‌شناسانه‌ای شکل می‌دهد که می‌تواند نه تنها برای بیماران که برای روانکاوی امروزی نیز راهگشنا باشد. پیش‌بینی «بدترین» موقعیت آمادگی ذهنی فرد ترسان و مضطرب را برای رو به رو شدن با «بد» افزایش می‌دهد. و این درست عکس تلقین‌ها و توصیه‌های آرام‌کننده‌ای است که برای فرد مضطرب، چشم‌اندازی روشن و امیدبخش می‌سازد. این چشم‌انداز دروغین، زمانی اضطراب را به جنون عصبانیت و نالمیدی محض مبدل خواهد کرد که حادثه‌ای که ذهن فرد را از آن تهی کرده بودیم، به ناگاه پیش چشمان بهت زده‌اش، صورتی عینی به خود بگیرد. تقابل این عینیت هول‌انگیز با آن ذهنیت تمترکز بر خوش باوری و ساده‌انگاری، سرآغاز جدالی خطرناک در روان انسان حیرت زده است. بهت و تحریر انسان وانهاده میان جولانگاه عینیت و ذهنیت نامتوجهانس، به واکنش‌های جنون‌آسای منجر می‌شود که ابتدایی‌ترین آن، خشم و پیشرفت‌هترینش، یأس مطلق و رسیدن به برهوت نیست انگاری و پوچ گرایی است.

شوپنهاور (۱۷۸۸-۱۷۶۰ م) و گفتار کینه ورزانه و انتقام جویانه‌اش پیرامون مسئله عشق، تولید مثل و جنسیت، آرام‌بخش‌های مناسبی برای دردهای حاصل از ناکامی‌های عشقی به شمار می‌آیند. این فیلسوف سرخورده و بدین، مصرانه بر این باور است که عشق به نفع نوع است نه فرد. والبته تعریف او از عشق معادل معنای است که آمیزش جنسی تداعی کننده آن در ذهن است. «اراده معطوف به حیات» قانون پایه‌ای است که شوپنهاور دیدگاه‌های خود را درباره عشق و ازدواج، بر آن بنامی کند. شاید این قانون بدون تبصره، منشأ و مادر نگرشی باشد که بعدها فروید دیدگاه‌های روان‌شناسخی خود را بر بنای آن شکل می‌دهد. چنان بعید نماید که «اراده معطوف به لیبیدو» که اساس نظریه‌پردازی‌های فروید است، شاخه‌ای فرعی از «اراده معطوف به حیات» باشد. به نظر می‌رسد قفنوس‌وار، چیزی برتر از خویش پدیدآوردن و پس از آن مردن، مفهوم متعالی تری نسبت به تئوری مبتنی بر لذت جنسی فروید داشته باشد.

از نظر شوپنهاور نلاش مذیوحانه عاشق و معشوق - بی‌آنکه از آن آگاه باشند - در خدمت بقاء نوع بشر است. آنها هدف بزرگ‌تر و جاودانه‌تری را دنبال می‌کنند که در وصل و لحظات گذرای آمیزش نمی‌گنجد. این هدف ناپیانا، شکل‌گیری نطفه یک فرد جدید است: «لحظه عاشق شدن [دونفر] - یا به تعبیر سیار مناسب انگلیسی خوش آمدن آنها از یکدیگر - را در واقع باید نخستین [مرحله در] شکل‌گیری فردی جدید دانست.» (ص ۲۲۶) موتنتی نیز پیرامون مسئله کشش میان دو جنس، هم‌رأی شوپنهاور است: «کل جنب و جوش دنیا معطوف و متنهی به آمیزش دو جنس است.» (ص ۲۵۵) وجود اشتراکی که میان جانمایه اندیشه‌های فلاسفه‌های فلسفی‌های فلسفه وجود دارد، رمز جمع آمدن عقاید آنها در یک کتاب است. خط وصلی ناپیانا، نگرش‌ها و باورهای تسلی‌بخش فیلسوفان فصل‌های شش گانه این کتاب را به هم مربوط می‌سازد.

شکسته‌های عشقی شوپنهاور و نفرت او از مادر کینه توز و حسود خویش، منجر به پیدایش باورهایی توجیه کننده و به نوعی فربی‌آمیز برای خویشتن و اغراق‌آمیز درباره مقوله عشق و زن شده است. در

محض» یا خرد نابی که کانت به نقد آن برخاسته بود، آنچه از مجموع نظریه‌های گونه‌گون کتاب حاضر برمی‌آید، ترسیم حد و حدود «عقل معاشر» است. عقل فیلسوفانه مرتبط با چند و چون قانون‌های علی و معلولی و پرسش‌های پیچیده در باب اثبات وجود علت العلل یا جبر و اختیار و مفاهیم انتراعی مشترک در تمام نگرش‌ها و مباحثات فلسفی، در کتاب قسلی بخشی‌های فلسفه جای خود را به عقل حکیمانه مصلحت‌اندیشی داده است؛ مصلحت و حکمتی که می‌تواند برای هراس، اضطراب، یأس و درماندگی آدمی، نسخه‌هایی معجزه‌آسا بنویسد. تویسنده کتاب حاضر، برای رسیلن به هدف خود می‌توانست از فلاسفه و اندیشمندان دیگری نیز بهره گیرد. درواقع این کتاب، مجموعه‌ای کامل و جامع نیست اما بی‌گمان مفید و مختصر است. می‌شد گرداورنده مطالب کتاب از افلاطون آغاز کند و بر تأکید او پر امون اهمیت موسیقی انگشت بگذاردو خط سیر افکار افلاطون را از اهمیت موسیقی تاضرورت «ایمان مذهبی» دنبال کند.

در باب برتری اخلاق و قانون کلی و جدان اخلاقی نیز آراء کانت می‌توانست به تردید انسان سرگردان میان خیر و شر پایان دهد. عرفان شرق نیز دستمایه متناسبی برای تکمیل الفاظات تسکین بخش این مجموعه می‌توانست باشد.

نقل فرازهایی از اوپانیشادها می‌تواند تضمین آرام بخشی عرفان هندي باشد. به هر حال کتاب حاضر با همین بضاعت، معجون گوارا و تسکین دهنده‌ای است که به جان مخاطبِ جهان امروز می‌نشیند. دستچین کردن اندیشه‌ها و موضوع‌بندی آنها لقمه‌ای است که مؤلف کتاب از سهل الهضم بودن و فایده‌مندی و خاصیت آن مطمئن بوده است. حتی با این پیش فرض که مخاطب این اثر با اندیشه‌های فهرست‌بندی شده کتاب حاضر آشناست، غرض مؤلف نقض نمی‌شود. یافتن اندیشه‌های پراکنده در قالبی که از نظم و ترتیبی هدفمند پیروی می‌کند و به ویژه مختص انسان فراموشکار و کم حوصله امروزی است، لذت مطالعه کتاب‌ها ساختیت شورانگیزی دارد: «از بین کتاب‌ها فقط طالب آن‌هایی هستم که با فراهم کردن اوقات فراغتی شرافتمدانه به من لذت می‌بخشند». (ص ۱۸۶).

... برگردان فارسی عرفان ثابتی چنان خوب است که یادنکردن از آن دست کم در پایان این نوشتار، اهمالی نابخشودنی از جانب نگارنده به شمار می‌آید. تشریف سالم و برجی از عیب مترجم - در این روزگار رواج ترجمه‌های معیوب و بیمار - غنیمتی است که با اتکاء بر آن می‌توان به آینده ترجمه - ترجمه متنوی از این دست - امید است.

پانوشت‌ها:

- * تسلی بخشی‌های فلسفه، آن دوباتن، عرفان ثابتی، انتشارات ققنوس، ۱۳۸۳.
- ۱- چهار دساله اثر افلاطون، ترجمه محمود صناعی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، چاپ اول، ۱۳۷۷، ص ۱۵.
- ۲- همان.
- ۳- قاریخ فلسفه، ویل دورانت، ترجمه عباس زریاب خوبی، دانش، چاپ هفتم، ۱۳۶۲.

خویش را - که سرشار از اندوه و انزوا و ملال است - تعالی می‌بخشند. در این راه، از مسیحیت و ایمان مذهبی یاری نمی‌گیرند. نیچه «مسیحیت و الكل» را دو مخدو بزرگ اروپا می‌نامد. مسیحیت در جهان بینی متکی بر رنج و تعب او جایی ندارد، چرا که مؤلفه اصلی آن «تسلیم» و نوعی راحت‌طلبی حقیرانه است. او از مذهب تسليمه می‌گریزد و آن را به شدت مورد انتقاد قرار می‌دهد؛ با این یادآوری که نباید حقارت را با فروتنی اشتباه گرفت. خلط این دو مفهوم، بزرگ‌ترین سوء تفاهم مسیحیت است. برای گریز از تساهل دین مسیح، نیچه به کوهستان سرد و خشن آپ پناه می‌برد، تا دشواری یک زندگی کوهستانی را تجربه کند؛ تا دشواری و رنج را از نزدیک ملاقات کند و در همین کوه‌های پیش‌بسته است که زرتشت چنین و چنان می‌گوید.

در باب ضرورت وجود رنج در زندگی بشری از دیدگاه نیچه همین جمله‌ها کفایت می‌کند: «اگر اکراه دارید که رنج خود را حتی یک ساعت تحمل کنید و دائمًا از هر نوع بدیختی ممکن خذر می‌کنید، اگر هرگونه بدیختی و رنج را شر منفوری می‌دانید که باید نایبود شود، در آن صورت



پیرو مذهب راحت‌طلبی هستید. متأسفانه شما موجودات راحت‌طلب و ساده‌لوح چیز زیادی درباره شور و نشاط انسان نمی‌دانید ازیرا خوشبختی و بدیختی دو خواهر دو قلو هستند که با هم بزرگ می‌شوند یا در مورد شما با هم کوچک می‌مانند.» (ص ۲۷۷)

گزیده گفتاری که آلن دوباتن برای کتاب خویش گردآوری کرده با فصل‌بندی موضوع محور کتاب با توجه به نیازها و دغدغه‌های انسان امروز و دیروز، نوآوری قابل توجهی در عرصه انتشار آثار فلسفی به شمار می‌آید. در آمیختن فلسفه و حکمت و زایش گونه‌ای نوین از حکمت روزانه که با ویژگی‌های تمدن و تجدید دوران معاصر همپا و هماهنگ باشد، فلسفه را به مرزهای روان‌شناسی فردی و اجتماعی تزدیک کرده است. آنچه از مطالعه این کتاب به دست می‌آید، خودروزی‌های قاب‌بندی شده در چارچوب تئوری‌های علمی نیست. در تقابل با «عقل