

گزارشی از همایش عرفان، پلی میان فرهنگها؛ بزرگداشت پروفسور آنه ماری شیمل

۲۲-۲۳ مهرماه ۱۳۸۱ - دانشگاه تهران

ایران آمده، در جلسات سخنرانیها حضور یافتند. این در حالی بود که چند ماه قبل از آن، با بیماری سختی - که هنوز آثار آن در چهره و جسمشان باقی مانده و مانع از فعالیت عادی و معمول ایشان می‌شد - روبه رو شده بودند. لازم به ذکر است در جریان سفر ایشان به ایران، دانشگاه‌الزهراء، اولین دکترای افتخاری رشته تاریخ اسلام را به وی اهدا نمود. همچنین شاهد ایجاد سخنرانیهای از ایشان در مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و کانون فارغ‌التحصیلان ایرانی از کشورهای آلمانی زبان و نیز در همایش عرفان، بودیم.

در ادامه ضمن ارائه شرحی مختصراً سیر زندگانی و فعالیتهای «فرزانه» بانوی دلباخته عرفان شرق، مروری اجمالی بر مضمون سخنرانیهای ایجاد شده در همایش دو روزه «عرفان، پلی میان فرهنگها» خواهیم داشت.

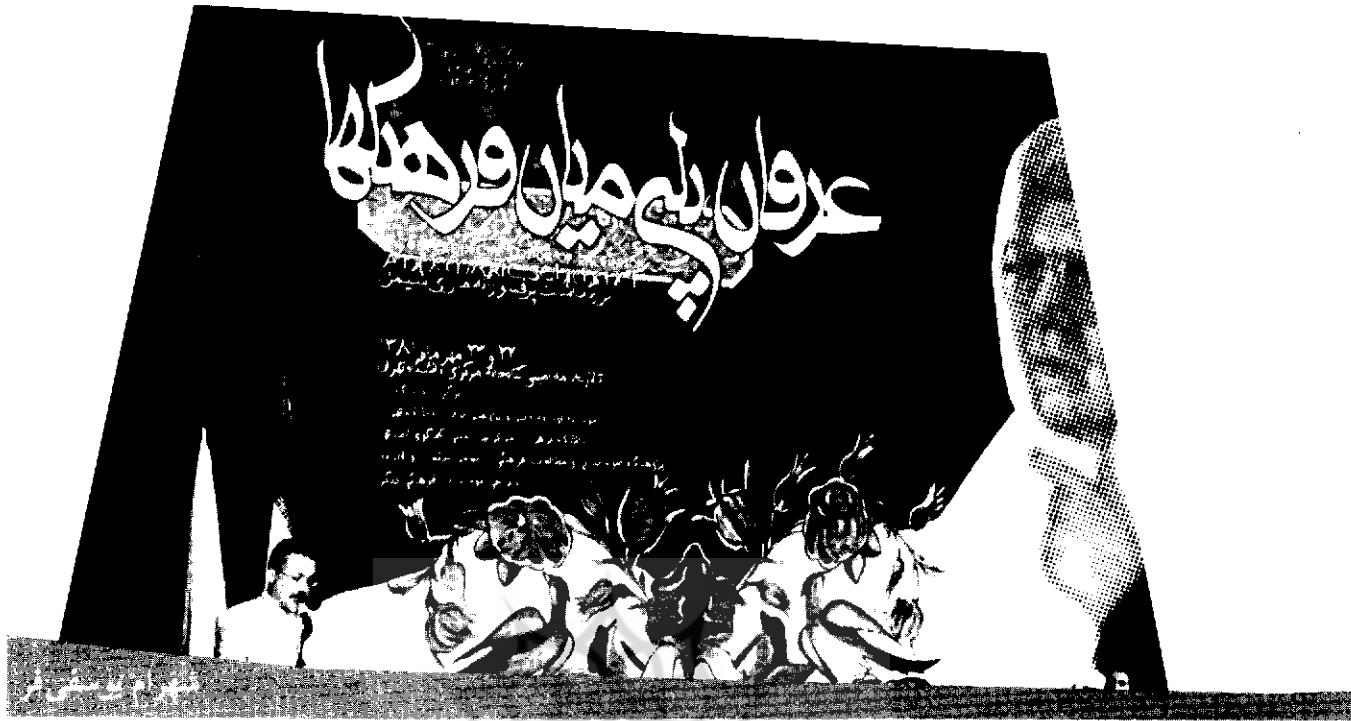
۲- آنه ماری شیمل

پروفسور آنه ماری برگیت شیمل، در سال ۱۹۲۲ میلادی (۱۳۰۱ش)، در شهر «ارفوت» آلمان، در خانواده‌ای پرووتستان چشم به جهان گشود. تقدیر چنان بود که از ایام نوجوانی علاقه شدیدی به فرهنگ و زبانهای شرقی (اسلامی) یافته و با تعمیق و گسترش علاقه‌نشی به آن حوزه، تحصیل دانشگاهی خود را نیز در زمینه زبان و ادبیات عربی و علوم اسلامی، در دانشگاه برلین، قرار دهد.

وی در سال ۱۹۴۱م، از رساله تحصیلی خود که تحت عنوان «خلیفه و قاضی در مصر اواخر قرون وسطی» به رشته تحریر درآمده بود، دفاع کرده و سپس در سال ۱۹۴۳م، دوره دکتری فلسفه خود را

پروفسور آنه ماری شیمل، بزرگ بانویی که بحق لقب سفیر فرهنگی میان شرق و غرب را دریافت کرده است، در بین محافل فرهنگی مغرب زمین و کشورهای مشرق (اسلامی)، چهراهای شناخته شده و مورد احترام است. در ایران نیز اقبال به پژوهشها و آثار علمی پروفسور اقبال، که بخشی از آن به واسطه ترجمه آثار ایشان به زبان فارسی نشان داده است، چشمگیر و در خور اعتنا بوده و هست. درواقع برای جامعه فرهنگی ما این جمله پروفسور شیمل که در زندگینامه خودنوشت ایشان آمده است: «من همیشه در فضای فرهنگ ایران تنفس کردم»، سراسر مملو از احترام و تکریم ایشان به فرهنگ والای ایرانی - اسلامی، به شمار می‌رود. نکاهی به رتوس و عنایون کتب و مقالات خانم شیمل نیز نشانگر تلاش مستمر و خستگی ناپذیر ایشان برای دست یابی به فهمی عمیق و ژرف از فرهنگ و اندیشه‌های والای پدید آمده در حوزه فکری شرق اسلامی و ایران و نیز معرفی درست و کامل آن به جامعه غربی و غیر مسلمان، است. از این رود مهرماه سال جاری، به همت مؤسسه توسعه دانش و پژوهش ایران و با مشارکت دانشگاه تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، مرکز بین‌المللی گفتگوی تمدنها و برخی مؤسسات فرهنگی دیگر، همایش «عرفان، پلی میان فرهنگها» به پاس تجلیل از مقام شامخ علمی و پژوهشی ایشان، در محل تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد.

جالب آنکه پروفسور شیمل، دعوت مؤسسات برگزارکننده همایش را با علاقه بسیار پذیرا شده، و در ایام برگزاری همایش به



پروفسور شیمل علیرغم مشغله دانمی در امر تدریس در دانشگاه‌های آلمان، ترکیه، انگلیس و آمریکا، کثیر السفر بوده و هست. سفرهای ایشان به کشور پاکستان، که متعاقب دلبستگی او به آراء و اندیشه‌های متفسر بزرگ پاکستانی - علامه محمد تقی‌النجمان می‌شد، و نیز دیدارهای ایشان از مصر، عراق، یمن، ایران و... به آشنایی بیشتر با واقعیت‌های موجود در جوامع اسلامی می‌انجامید.

شگفت‌آور آنکه پروفسور شیمل در کنار فعالیت‌های دانشگاهی و شرکت در مجامع علمی و فرهنگی کشورهای غربی و اسلامی، شمار تألیفات، ترجمه‌ها، مقالات و سخنرانی‌های ایراد شده توسط ایشان، خیره کننده است. کافی است یادآوری شود تعداد کتب تالیفی و ترجمه شده توسط وی بالغ بر ۱۰۵ مجلد می‌گردد.

تلاشها و مجاهدتها چشمگیر پروفسور شیمل در عرصه پژوهش و تحقیق عالمانه در حوزه فرهنگ و عرفان شرق اسلامی، از سوی بسیاری از نهادهای رسمی و غیررسمی این کشورها و نیز مجامع علمی و فرهنگی غربی، قدردانی شده است: اعطای ۶ مدال دکترای افتخاری از سوی دانشگاه‌های پاکستان، سوئیس، ترکیه و ایران به ایشان و نیز بسیاری نشانهای افتخار و جوایز مختلف، مانند جایزه فریدریش روکرت (۱۹۶۵)، مدال هامرپورگشتال (۱۹۷۴ - اتریش)، نشان «ستاره قائد اعظم» (پاکستان ۱۹۶۵) و... آخرین آنها - «جاایزة صلح اتحادیة ناشران و کتابفروشان آلمان» (۱۹۹۵) و نیز «نشان دولتی» جمهوری ایسلوونی (۲۰۰۲ م).

بدون تردید ویزگهای شخصیتی و مشرب علمی پروفسور شیمل، از او چهره‌ای به یادماندنی در نزد علاقه‌مندان به مباحث عرفان پژوهی

در رشته شرق‌شناسی به اتمام رسانید و به کار در وزارت امور خارجه آلمان پرداخت. بعد از جنگ، در دانشگاه «ماربورگ» به تدریس دروس مختلفی چون: زبان و ادبیات عربی و معارف اسلامی و اسلام‌شناسی و... پرداخت (۱۹۴۶-۱۹۵۳ م.). وی در کنار فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود، موفق شد دو میان دوره تحصیل عالیه خود را با اخذ مدال دکتری در رشته «تاریخ ادیان» به پایان برد.

سفرهای علمی و مطالعاتی پروفسور شیمل به کشورهای مختلف اروپایی و شرقی، نتایج پژوهاری برای او دربرداشت، به ویژه سفری که در سال ۱۹۵۲ م به ترکیه انجام داد و ضمن بررسی نسخه‌های خطی کتابخانه‌های استانبول، از آرامگاه مولانا دیدار و با برخی از روشنگران ترک مراوداتی برقرار کرد. دستاوردهای علمی ایشان در این سفر به زودی باعث شد از وی به عنوان استاد کرسی «تاریخ و اصول ادیان» در دانشکده الهیات آنکارا دعوت به عمل آید. وی با پذیرش این دعوت، ضمن نشان دادن علاقه خود به زندگی در جامعه شرقی، فرصت مناسبی پیدا کرد تا گستره مطالعات و پژوهشها خود را در ادبیات کلاسیک ترک و نیز مسائل اسلام در دنیای جدید و نیز عرفان اسلامی و ایرانی و غیره، تا حد اعلای ممکن توسعه دهد.

پس از بازگشت به آلمان، در دانشگاه بن به تدریس مباحث مختلف اسلام‌شناسی پرداخت (۱۹۶۱-۱۹۶۵ م) و سپس مسئولیت کرسی «فرهنگ اسلامی» را در دانشگاه هاروارد، پذیرا شد و از سال ۱۹۶۷ م، به عنوان پروفسور (استاد) و از سال ۱۹۷۰ م، اختیاردار کامل کرسی تدریس «تاریخ ادیان خاوری» در دانشگاه هاروارد، شد.

و متفکران جوامع اسلامی به یادگار نهاده است. شیوه و سبک نگارش و تسلط و تبعیری که شیمیل در زمینه تخصصی خود دارد، گیرانی و کشش چشمگیری به آثار او داده است. وی از طریق آثارش، توانسته است در ایجاد فضای مناسب برای داد و ستد اندیشه در بین فرهیختگان شرق و غرب تأثیر بسیاری داشته باشد. امروزه آثار این بنوی دانشور، مأخذی معتبر برای اهل تخصص و تفحص و دانش پژوهان رشته های گوناگون آن حوزه به شمار می آید. خاصه آنکه در میان تأثیفات و ترجمه های او کمتر نوشته ای را می توان یافت که جای جای آن قطعه شعری زیبا از سرایندگان شرق گنجانیده نشده باشد. به باور او «جهان شعر، جهان آشتی است».^۳

۳- سخنرانیهای ایجاد شده در همایش عرفان^۴

۱- دکتر اصغر دادبه، (دبیر علمی همایش)، ابتدا با تقدیم به دیوان حافظ چنین آغاز کرد:

معاشران گره از زلف یار باز کنید

دمی خوش است، بدین قصه اش دراز کنید

حضور خلوت انس است و دوستان جمععت

و ان یکاد بخوانید و در فراز کنید...

دکتر دادبه در ادامه شرحی مختصراً از روند برگزاری همایش «عرفان، پلی. میان فرهنگها» ارائه نموده و به عزل انتخاب عنوان و همایش مفصلی در این باب اشاره کردند.

وی در ادامه گزارشی از روند انتخاب مقالات برگزیده، سخنرانان و نحوه برنامه ریزی همایش دوروزه عرفان، ارائه کردند.

۲- دکتر غلامرضا اعوانی، سخنرانی افتتاحیه همایش را با تجلیل از مقام شامخ علمی و پیزگیهای قابل ستایش شخصیت پروفیسور آنه ماری شیمل، آغاز کردند. ایشان سه محور اساسی را در نزد خانم شیمل درخور توجه و تعمق دانستند: اول، طرز زندگی ایشان به عنوان یک محقق و پژوهشگر است. ایشان دومنی محور مهم در ارزیابی شخصیت و آرای خانم شیمل را مربوط به فهم و درک وی از موضوعات مورد تحقیق خود دانست. خانم شیمل با ارتقا برقرار کردن با «فرهنگ زیسته و زندگی» مسلمانان، که از طریق سالهای متتمادی زندگی در بین جوامع اسلامی و مطالعه درباره فرهنگ و تمدن آنها، به دست آورده بود، امکان و توانایی فهم و درک بسیاری از مسائل اساسی فرهنگ اسلامی و شرقی را یافته است. سومین محور از این زمرة، تأثیرپذیری بسیار خانم شیمل، از نفس مولانا، بوده است. به گونه ای که او را قادر ساخته است تا از طریق آموزه های عمدۀ مولانا، پلی بین فرهنگهای مختلف بربا کند. جالب اینکه حضور مولانا در زندگی خانم شیمل به گونه ای بوده که وجود او را سرشار نموده است.

دکتر اعوانی در ادامه، عرفان را اساس گفت و گوی تمدنها معرفی نمود و جای آموزه های عرفانی را، که لب لباب حکمت جاویدان یا حکمت خالده است، در بین علوم دانشگاهی امروز، که همه از زمرة علوم جزوی محسوب می شوند، خالی دانست. عرفان وجود انسان را از حضرت حق پرمی کنند و راه «اعشق الهی» را بدو می نماید و او را به مرتبه کلیت و عقل کلی می رسانند:

عقل جزئی عشق را منکر بود

گرچه بنماید که صاحب سر بود ایشان در ادامه با اشاره به مفهوم و تلقی از عشق در نزد بوتانیان به عنوان نزدبان وصول به حقیقت، تلقی حکما و عرفای اسلامی از عشق الهی را که همانا تعییر «باطن دین» از آن داشته اند، مورد بررسی

قرار دادند. وی در پایان رهروان این طریق رابه الگوگیری از روبه پروفیسور شیمل دعوت نمودند.

۳- سخنران بعدی، پروفیسور آنه ماری شیمل بودند که گفتار خود را تحت عنوان:

«Moses and Shepherd» به زبان انگلیسی ارائه نمودند. وی در ابتدا چند جمله ای به فارسی، از عدم امکان سخنرانی به زبان فارسی عذرخواهی کرده و سپس شرحی از مراحل گرایش خود به مولانا و آموزه های او را از سنین نوجوانی به بعد ارائه کردند. ایشان در ادامه داستان موسی و شیپان رادر مشنوی، داستان مورد علاقه خود ذکر کرده و سخن خود را نیز درباره این داستان، بر چگونگی مکالمات موسی و شیپان، و تحلیل و ارزیابی آموزه های حکمی - عرفانی آن، استوار کرد. خانم شیمل داستان مزبور را حاوی روایی از ماهیت پیامبری در قرآن و نیز هنر نیایش در ادبیات دانست. به ویژه مسئله دعا و کارکرد آن که باعث الحق روح انسان به خدمت شود. وی در تداوم سخنان خود به ارزیابی اهمیت حضور مولانا در جامعه اسلامی و تأثیرگذاریهای مختلف وی در حوزه های فرهنگی شبه قاره هند، ترکیه، افغانستان و سایر نواحی پرداخته و این حضور را منشأ الهام گیری بسیاری از شعرای آن حوزه های فرهنگی، از مولانا دانست. هر چند مولانا متعلق به شرق و غرب نبوده، بلکه نوری الهی است که بر همه جا، از شرق تا غرب، پراکنده شده است.

۴- دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی، در گفتاری تحت عنوان «نقش عرفان در شکل گیری حکمت متعالیه» ابتدا به ایضاح مفهوم حکمت متعالیه پرداخته و سپس نقش ملاصدرا در بهره برداری از فرهنگ کهن اسلامی و ارائه نوآوریهای ویژه خود، ارزیابی کردند. به نظر ایشان ملاصدرا با تسلط کامل بر موضوعات و جریانهای فکری جهان اسلام، یک جریان جدید و منسجم فکری متعالی پدید آورده، توانسته است بیان و تقریر تازه و اقامه برهان بر مطالبی که برهان نداشته است، ارائه نماید.

وی در ادامه سخنان خود به چندگونه از این مسائل در نزد ملاصدرا اشاره کرد: مسئله اصالت وجود و براهینی که ملاصدرا برای آن اقامه کرده است. مسئله حرکت در جوهر، مسئله معاد جسمانی، که کسی تا به امروز به زیبایی و استحکام وی از عهدۀ اثبات معاد جسمانی بر نیایمده است، حتی این سینا. دیگر مسئله «جسمانیت الحدوث و روحانیت البقاء» بودن نفس که باز هیچ کس در دنیا چون ملاصدرا از عهده اثبات این اصل بر نیایمده است.

ایشان در ادامه به بررسی تأثیر عرفان در حکمت متعالیه اشاره کردند. وی همه عرفارا «وحدت وجودی» دانست. وحدت وجودی که بدون «اصالت وجود» معنا نداشته است، چرا که لازمه قطعی و عقلی قول به وحدت وجود، اصالت وجود است. اما عرفان این را بر همانی نکرده بودند و تها شرح مشاهداتشان را می گفتند، در حالی که ملاصدرا برای این مسئله برهان می آورده و حدود ۱۱۸ برهان بر اصالت وجود اقامه می کند. لذا ملاصدرا به وحدت، اصالت داد.

به نظر دکتر دینانی، ملاصدرا حرکت جوهری را از عرفان گرفت. در واقع در عرفان «تجليات دائم حق تبارک و تعالى» از مسلمات است. از شئون حق، آن است که هر لحظه در شائني است. شئون حق تجلیات حق است و این تجلیات در اساس هستی این عالم است. عرفان تجلیات حق را به امواج دریا تشبیه کرده اند. در حالی که موج روی سطح است و تجلیات حق در متن است نه فقط

مقام کلیت و اطلاق، مطابق و دانای، همان برهمن است و این همه هستی است، پس همه هستی مائیم و این معنی در نزد عرفای ما، به شکل مفهوم انسان کامل تجلی یافته است:

تو به معنی جان جمله عالمی

جمله عالم خود تونی بنگر دمی

این خود، همان آتمان است که مطابق و دانای برهمن است. همان روح کلی آفرینش و مبدأ کلی عالم.

۹. دکتر محمدرضا حسینی بهشتی، در گفتار خود با عنوان «تجربه عرفانی و پیوند میان فرهنگها»، به یک پرسش اساسی پرداخت: آیا اساساً تجربه عرفانی یا تجربه عارفانه می‌تواند پیوندی بین فرهنگها برقرار کند و اگر ممکن تواند، چگونه؟ علت طرح این سؤال در این نکته نهفته است که عرفان یکی از راههای وصول به معرفت است که در کنار علوم تجربی و فلسفه، که ممکن بر شهود تجربی (حسی) و عقلی هستند، قرار دارد. اگر مقایسه‌ای بین این سه راه وصول به حقیقت داشته باشیم، و نیز توجه به ویژگی‌های خاص شهود قلبی و عارفانه در قیاس با آن دوروش دیگر، سؤال فوق را جدی ترمی کند.

به نظر ایشان در معرفت حاصل از روش تجربه و فلسفه، بنا به آزمون پذیری تجربی، علمی و برهان‌پذیری عقلی، امکان مفاهeme و مشارکت دیگران امکان‌پذیر است. در حالی که در شهود و تجربه عرفانی، صبغة کاملاً شخصی آن بارز و انتقال ناپذیر است، لذا راهی کاملاً اختصاصی است و به قالب مفهوم و الفاظ در نمی‌آید.

۱۰. خانم دکتر ایرمگاردنین (Imegard pinn)، عضو هیأت علمی دانشگاه آخن - آلمان در گفتاری تحت عنوان «عرفان در گفت و گوی تمدنها» به بررسی اهمیت مقوله عرفان در گفت و گوی تمدنها پرداخت. به نظر ایشان اهمیت این امر از سه جهت قابل توجه است:

۱. در گفت و گوی میان دینی که عرفان گویی به منزله حلقة اتصال میان ادیان سه گانه جهانی یهود، مسیحیت و اسلام است.

۲. در عرصه هنر، که به ویژه در حوزه شعر و موسیقی اهمیت دارد.

۳. در نهایت، به عنوان موضوع پژوهش و تعلیم فلسفه، علوم انسانی و علوم اجتماعی. وی با تأکید بر اینکه تاکنون تقریباً مفاهeme و تبادل بین این سه قلمرو صورت نگرفته است، سؤال اصلی گفتار خود را بر «مبانی عدم توجه متقابل سه حوزه فوق الذکر» متوجه کرده و به یک سلسه مبانی در فلسفه و علوم اجتماعی که باعث غلبه بر این مشکل خواهد شد، اشاره کرد.

خانم پین در ادامه به سخنان آفای خاتمی درباره گفت و گوی تمدنها و پیامدهای آن در جامعه اروپایی اشاره کرد. بحث مشابه با آن، مقوله عرفان است که در بین کشورهای اروپایی رواج چشمگیری یافته و اقبال زیادی به چهره‌های عرفانی صورت می‌گیرد.

وی درخصوص نقش عرفان در گفت و گوی تمدنها، به لزوم پرهیز از محدود شدن به مباحث نخبگان در عرفان تأکید نموده و مذکور شد: در گفت و گوی بین فرهنگی باید به گونه‌ای عمل کرد که مخاطبان غیردینی نیز لحاظ شوند. لذا باید دو قلمرو را از هم جدا کرد؛ گفت و گو با کسانی که دینی اند و کسانی که غیر دینی اند، که هر کدام یک زبان ویژه دارند. در سطح آکادمیک هم، عرفان شیوه موضوعات دیگر مطرح می‌شود، در حالی که مضماین فوق العاده‌ای وجود دارد که به زبان آکادمیک قابل بیان است و می‌تواند محور بحث مشترک قرار گیرد.

در ظاهر، از بنیاد و اساس، عالم هر لحظه دگرگون است. هر لحظه نیست و هست. ملاصدراً آمده این را برهانی و فلسفی کرده است.

۵. دکتر شهرام پازوکی، در گفتاری تحت عنوان «عرفان صراط مستقیم گفت و گوی ادیان»، ابتدا به وجود راههای گوناگون در گفت و گوی بین الادیانی در نزد صاحب نظران اشاره کرد، درحالی که برای گفت و گوی حقیقی بین ادیان تها یک راه وجود دارد. علی‌رغم آنکه مقایسه تطبیقی ادیان موجود امکان‌پذیر است، اما این رویه، گفت و گوی حقیقی نبوده و تتها تبادل آراء و عقاید خاصی در بین ادیان مختلف محسوب می‌شود. تحقق گفت و گوی حقیقی ممکول به رفع موانع و حصول شرایط خاصی است.

ایشان ضمن اشاره به تحقق مفهوم اصلی «گفت و گو (Dialogue)» در نزد بونایان باستان، به ظهور مفهوم «همدلی» در نزد عارفان مذاهب مختلف پرداخت. اصولاً گفت و گوی حقیقی ادیان هنگامی می‌سیور است که ابتدا درک شود هریک از ادیان در ماهیت اصلی خود، درباره چه چیزی سخن می‌گویند. اگر آن چیز درک شود، آنگاه می‌توان در طریق یک گفت و گوی حقیقی گام نهاد. این گفت و گو، ابتدا باید با خودمان باشد، بنابراین یکی از مبادی گفت و گوی اصلی، «گام نهادن فرد در مسیر یافتن خویش» است. این همان خودشناسی مورد عنايت دین اسلام است. خودشناسی مقدمه دین شناسی است، لذا عارفان که خودشناسی را شرط اساسی دین شناسی می‌دانند، بحث گفت و گوی ادیان را طرح کرده‌اند.

در ادامه دکتر پازوکی به سه نمونه گفت و گو بین عارفان مسلمان با توجه به موانع و شرایط گفت و گوی ادیان مذکور در بالا، اشاره کرد: این عربی عارف قرن ششم که گفت و گوی فراتاریخی در بین انبیاء الهی برگزار می‌کند. مثال دوم، دارشکوه (قرن ۱۱ هـ) که گفت و گوی بین هندوئیسم و اسلام را برگزار نموده است و مثال سوم: مولوی است که در ورای همزبانی، همدلی می‌بیند.

۶. میرزا شکورزاده، نویسنده و محقق تاجیک در گفتاری با عنوان «جایگاه حافظ در تاجیکستان» به بررسی جایگاه حافظ در ذهن و قلب مردم ناحیه ماوراء النهر و تاجیکستان پرداخت.

۷. دکتر حمید فرزام، در مقاله «قصه نامرکر عشق عارفان»، ابتدا مسائلی را درباره عرفان به عنوان معرفت قلبی و شهودی که از طریق ترکیه نفس حاصل می‌گردد و با هدف وصول به قرب الهی تداوم می‌یابد، مطرح کرده و سپس به بررسی و ارزیابی مستله عشق عارفان نزد عرفان پرداخت.

۸. دکتر محمدرضا ریخته‌گران، در سخنرانی خود با عنوان «مراتب هستی از دیدگاه مولوی و تطبیق آن با و دانای» ابتدا به لزوم توجه به اختلاف در مظہریت حقیقت در نظامهای فکری، که مورد تطبیق قرار می‌گیرند، اشاره کرد و تأکید نمود که و دانای هندوها با عرفان مولوی مظہر حقیقت واحدی نیستند.

وی سپس مبنای بحث را بر «ودانایها قرار داد که اصل عرفان هندوی است؛ این جملات کوتاه خلاصه عرفان هندوی تلقی می‌شوند: «آن، توهستی»، «این آتمان، همان برهمن است». ایشان سپس به بررسی واژه «آتمان» و «برهمن»، به عنوان چکیده و دانای پرداخت. آتمان، از حیث لغوی به معنای تفخه‌ای است که در وجود ما و خویشتن ما است. برهمن به معنای عدم تناهی و گسترش و بی کرانگی است. یعنی در واقع این self، این خود، سر سویدای ما در

۱۱- سجاد آیدنلو، در گفتاری با عنوان «خویشکاری مشترک (آن) در بندeshen و مقدمه مثنوی» بحثی را در بررسی مقایسه‌ای حماسه و عرفان مطرح کرد.

۱۲- سخنران بعدی همایش، دکتر محمود نوالی عضو هیأت علمی گروه فلسفه، دانشگاه تبریز بود که مطلب خود را تحت عنوان «مقدمه‌ای بر معرفی مشابهات و اختلافات پدیدارشناسی و عرفان» ارائه نمود. وی در سخنران خود این‌باشه اهمیت رویه تطبیق در بدست آوردن مشترکات بنیادی و پایدار، برای فراهم آوردن امکان تفاهم بین تمدنها، اشاره کرد، چرا که علاقه‌مندی انسانها در هر تمدنی، خاصه در عرفان و پدیدارشناسی به دین «خودشی» و یافتن حقیقت و ماهیت آن است و این امر به دلیل دست یابی به یک مبنای واحد، باعث احساس خویشاوندی بین انسانها می‌شود.

دکتر نوالی در ادامه افروزد: از سویی حکمت عرفانی آرزوی دیدن اشیاء را به صورتی که هست، دارد، و از سویی پدیدارشناسی در جست و جوی «خودشی» بوده و ماهیت زیربنایی رامی خواهد شهد. لذا در واقع هر دو از ظواهر و تجلیات، راهی به باطن می‌جویند.

۱۳- دکتر مهدی محبی، دیگر سخنران همایش، گفتار خود را با عنوان «از تجربه تا تعبیر؛ تأملی در بافت متناقض نمای زبان عرفان» ارائه کرد. وی ابتدا با اشاره به اقرار عرفانیه ناتوانی و نارسانیهای زبان در کشف و بیان اسرار جان (مانند شبستری): «معانی هرگز اندر حرف ناید

که بحر قلزم اندر ظرف ناید»، به بررسی علل وجود این پدیده در زبان و ادبیات عرفانی فارسی پرداخت. به نظر او اگر عمیق‌تر با باقتها و ساختهای نحوی و واژگان زبانی و کارکردهای معناشناسانه آن مواجه شویم، نتایج درخوری برای این بحث به دست می‌آوریم. یعنی مدعيات عرفان در این خصوص را صرف اکرام تجربه عرفانی تلقی نکرد، بلکه در صدد آن برآییم که چرا معنا در حروف نمی‌اید؟

۱۴- کاترینا خاچطوریان، در گفتار خود با عنوان «تذکرات اولیه ابلیس در منابع اولیه صوفیه در ایران»، ضمن اشاره به موقعیت ابلیس در قرآن، و منابع صوفیه به نقش ابلیس در طریقت صوفیه پرداخت.

۱۵- دکتر بهروز ثروتیان نیز گفتاری با عنوان «دل محوری و مشاهدات عارفانه در شعر نظامی و حافظ»، بیان نمود.

۱۶- دکتر محمود ارگ قلچ، (Dr.M.Erol Kilic) عضو هیأت علمی دانشگاه آنکارا - ترکیه گفتاری را درباره عاشقیه با عنوان: Hasan Husamuddin al-Ushshaqi order [حسن حسام الدین الشاقی (فوت ۱۰۰۱) و طریقه عاشقیه] ارائه کرد. سیدحسن حسام الدین، از صوفیان مشهور عثمانی (متولد بخارا - حدود ۸۸۰ هـ). نسبش به امام حسن می‌رسید.

۱۷- دکتر قاسم کاکائی، عضو هیأت علمی گروه فلسفه دانشگاه شیراز سخنران دیگر همایش در گفتاری با عنوان «عرفان اسلامی، عرفان مسیحی؛ تناول و تسامح» درخصوص مسئله «گفت و گو» در دین اسلام، که همچون گوهر و اصل دین قلمداد شده است، سخن گفت.

۱۸- فریده مهدوی دامغانی، دیگر سخنران همایش در گفتاری

با عنوان «شناخت عرفان در اروپای قرون وسطی» به بررسی مقوله عرفان و تأثیر آن در تکامل معنوی و روحانی امروز بشر با عنایت به الگوهای اصیل و ناب عرفای قرون وسطی اروپا پرداخت.

۱۹- دکتر حمیدرضا آیت‌الله‌ی، عضو هیأت علمی گروه فلسفه دانشگاه علامه طباطبائی، در سخنران خود تحت عنوان «جایگاه زن در اسلام از نظر پروفسور آمه ماری شیمل»، به دیدگاه عارفانه پروفسور شیمل به مسئله زن در اسلام پرداختند. به نظر ایشان پروفسور شیمل نقاد دیدگاه مسلط دین پژوهی در محاذیک آکادمیک غرب به شمار می‌رود. همچنین در دیدگاه پروفسور شیمل به جایگاه معنوی زنان در ادبیان و بهویزه اسلام اهمیت بسیاری داده می‌شود. به نظر ایشان تحقیقی پدیدارشناسانه درباره اسلام ضروری است، چرا که بیشتر بسیاری از غربیان درباره جایگاه زن در اسلام نادرست است. پس از آن دکتر آیت‌الله‌ی با توجه به دیدگاه عرفانی پروفسور شیمل، به مقوله زن در اسلام، پرداخت.

۲۰- دکتر اصغر دادبه، سخنران خود را با عنوان «حافظ زبان گویای فرهنگ ایرانی - عرفانی» ارائه نمودند. او ضمن مروری اجمالی بر سیر فرهنگ ایرانی - اسلامی در ایران، حافظ را میراث دار زبان فرهنگ گرانسنج ایرانی - اسلامی دانست. به نظر ایشان، حافظ با التفاوت - به مفهوم مثبت کلمه - اندیشه‌های گذشته، برآیند جدیدی به دست داده است؛ که آن را می‌توان تحت عنوان «مکتب رندی» معرفی نمود. اینکه حافظ چگونه گفته است و چه گفته است، باعث شده است تا زبان گویای فرهنگ قبل از خود گردد.

۲۱- دکتر سعید بینای مطلق، عضو هیأت علمی گروه فلسفه دانشگاه اصفهان، بحث خود را در مقاله‌ای با عنوان «مفهوم اونیورسال در متافیزیک و مدرنیته» ارائه کرد. او اظهار داشت که «دیدگاه متافیزیکی» و نیز «دوره مدرنیته» یا «عصر جدید»، برگونه‌ای از اونیورسالیته استوار است، یعنی از نظر گاه متافیزیکی، «حقیقت کل یا مطلق»، «اونیورسال» (Universal) است. پس به یک صورت یا به یک شکل خاص نبوده، بلکه فراسوی چندگانگی است، اما به صورت بی‌شمار در می‌آید. به عبارت دیگر، «حقیقت کل» بی‌رنگ است، ولی سرچشمۀ رنگهاست و رنگارانگ جلوه می‌کند. «عصر جدید» نیز اونیورسال و در نتیجه جهانی است. «مدرنیته» در یکجا آرام و قرار نمی‌گیرد، بلکه فراگیر و جهانگیر است. «ایسیسته»، «تکنیک مدرن» و همچنین «حقوق بشر»، از جمله مظاہر اونیورسال جدید هستند.

دکتر بینای مطلق در گفتار خود، ابتدا با تبیین مفهوم اونیورسال در حوزه متافیزیک و مدرنیته، تلاش نمود تا نشان دهد چگونه می‌توان براساس اونیورسال متافیزیک به تعریفی از مدرنیته دست یافت.

۲۲- دکتر میرزا ملا احمد، رئیس انجمن ایران‌شناسی و آکادمی علوم تاجیکستان، در سخنران خود با عنوان «تحقیق درخصوص عرفان و تصوف در تاجیکستان»، شرحی از روند کارهای پژوهشی در این حوزه ارائه داد. به نظر او تا سالهای اخیر به دلیل سلطه نظام کمونیستی بر کشور تاجیکستان، عرفان پژوهی مطروح و ضعیف بود، لذا بسیاری از دانشمندان تاجیک نتوانستند به تحقیق درباره این موضوع بپردازند. تا اینکه در دهه ۱۹۶۰ م. با تغییر سیاستهای فرهنگی حاکم بر شوروی، تحقیقات درباره تصوف شروع شد و «علاء الدین بهاء الدین اف» اولین کارهای آغاز کرد و نظریه مثبتی نسبت به عرفان ابراز نمود.

شیمل»، به بررسی تأثیر شخصیت و آرای علامه محمد اقبال در فرایند شکل‌گیری حیات علمی پروفسور شیمل پرداخت.

۲۹. محمدحسین ساکت، در گفتاری تحت عنوان «شیمل، اقبال و فرهنگ آلمان»، به بررسی چگونگی شیفتگی مقابل علامه محمداقبال لاهوری به فرهنگ و ادبیات آلمان پروفسور آنه ماری شیمل به شعر و شعور علامه اقبال پرداخت.

۳۰. دکتر علی رهبر رئیس مؤسسه کانون معنویت ایران در آلمان، آخرین سخنران همایش، گفتاری تحت عنوان «تلائیهای پروفسور شیمل در شناسایی عرفان فرهنگ ایران» را با تقدیم شعری به پروفسور شیمل:

گل صد برگ به پیش تو فرو ریخت ز خجلت

که گمان برد که او هم رخ رعنای تو دارد
ارائه کرد. وی با بررسی کلی فعلیهای پروفسور شیمل در حوزه عرفان و ادب ایران، وی راز جمله ایران‌شناسان بزرگ باختز زمین بر شمرد.



پانوشت:

۱. برای آگاهی از فهرست آثار ایشان که به صورت کتاب انتشار یافته است، ر. ک: خسرو ناقد؛ کتابشناسی آثار پروفسور آنه ماری شیمل، در: دریچه‌دانش، خبرنامه مؤسسه توسعه دانش و پژوهش ایران، مهر ۱۳۸۱ و پژوهش ایران، پلی میان فرهنگها، صص ۱۹-۲۴.

۲. برای دیدن شرح مفصل نشانهای افتخار و جوابز مختلفی که به پروفسور شیمل اعطا شده است، ر. ک: حسین خندق آبادی، افسانه خوان عرفان - پروفسور آنه ماری شیمل، تهران، مؤسسه توسعه دانش و پژوهش ایران، ۱۳۸۱، صص ۲۴-۲۵.

۳. لازم به یادآوری است در تهیه این زندگینامه مختصراً مأخذ زیر بهره جسته‌ایم: حسین خندق آبادی، افسانه خوان عرفان، پروفسور آنه ماری شیمل، صص ۴۷-۴۵.

۴. گفتنی است سخنرانیها به ترتیب ارائه در همایش، آورده شده است.

دکتر ملا احمد در ادامه سخنان خود، به بررسی اهم کتابهای «بهاء الدین اف» در این خصوص پرداخته و ویژگیهای اصلی آنها را به بحث نهاد؛ کتبی چون تاریخ فلسفه تاجیک در قرن ۱۸ و ۱۹ میلادی، افکار فلسفی خواجه نصیر الدین طوسی، همچنین سایر اشارات ایشان به تأثیفات دانشمندان بزرگ تاجیک در عرفان پژوهی در خور توجه بود.

۲۳. دکتر رضا انزابی نژاد؛ درباره «چیستی و چرانی شعریت نثرهای عرفانی»، که عنوان گفتار ایشان بود، ضمن اشاره به خصلت «پرسندگی و رازجویی» انسان، این خصلت را منشأ همه آگاهیها و شایستگیهای انسان - به عنوان «خلیفة الله» دانستند.

اما به نظر ایشان، کهن ترین و بزرگ‌ترین چیستان برای انسان «سر الاسرار هستی» بوده و هست: ذات آفریدگار، و در کنار آن «چرانی آفرینش، و از کجا و به کجا آن». در اقع عرفان، تجلی و نمود این «رازجویی» آدمی است.

دکتر انزابی نژاد در ادامه، ضمن بررسی روش «کشف و شهودی عرفان»، تجلی آن را در لفظ و قالب، یعنی اشعاری و موسیقی کلام، به بحث گذارد.

۲۴. دکتر هایده قمی، دیگر سخنران این همایش، در گفتار خود با عنوان «عرفان فراسوی تمامی تفاوتها» با نگاهی به مفهوم و تجلی حقیقت در سنن غیراسلامی از دیدگاه مولانا رومی پرداخت.

۲۵. دکتر هرمز رحیمیان، نیز در گفتاری که تحت عنوان «چند وجه مشترک در عرفان ملامتیه و مکتب سورنالیسم» ارائه نمودند، به بررسی تطبیقی دو مکتب معروف سورنالیسم در مغرب زمین و عرفان عاشقانه مشرق زمین (خاصه شاخه ملامتی آن) پرداخت. ایشان ضمن اشاره به سودمندیهای روش مقایسه‌ای در درک بهتر ا نوع ادبی ملل جهان، به بررسی برخی از اصول مشترک و نگرشاهی همسو و همانند مکتب سورنالیسم با عرفان ملامتی پرداخت.

۲۶. گیتی آرین، عضو هیأت علمی کتابخانه ملی، در گفتار خود تحت عنوان «پژوهشی درباره نامهای ایرانی» با توجه به پژوهش پروفسور شیمل در کتاب نامهای اسلامی به بررسی کتاب مهم پروفسور شیمل درخصوص نامگذاری در ایران، ریشه‌های اسامی زنان و مردان، تطور اسامی مختلف در جامعه اسلامی و غیره پرداختند. خانم آرین، ضمن اشاره‌ای به نامهای دوره جاهلیت، به ساختار، اجزاء و انواع اسمها یعنی اسم علم، کنیه، نسب، نسبت، لقب، اسم مستعار، تخلص و غیره، به اهمیت نامگذاری اشخاص به عنوان یکی از بارزترین عوامل ایجاد ارتباط بین افراد و فرهنگها، به خصوص در جهان اسلام، اشاره کرد. بررسی تطور نامگذاری در ادوار تاریخی ایران که همگام با تحول در ایدئولوژیها و اوضاع اجتماعی و سیاسی صورت می‌گرفت، در خور توجه است.

۲۷. حسن لاهوتی در گفتاری که تحت عنوان «خدمات پروفسور شیمل به عرفان و ادب ایران» ارائه کردند، ضمن بررسی آثار مهم خانم شیمل، به اهمیت و ارزش کار ایشان در ادب و عرفان ایرانی اشاره کردند. لاهوتی، ارزش کار خانم شیمل را در پرهیز از هرگونه شباهت پراکنی مترجمان اروپایی اشعار فارسی و نشان دادن جایگاه واقعی دنیای عرفان و ادب ایرانیان به جامعه غربی، دانست.

۲۸. دکتر خسرو ناقد، در سخنرانی خود تحت عنوان «اقبال