

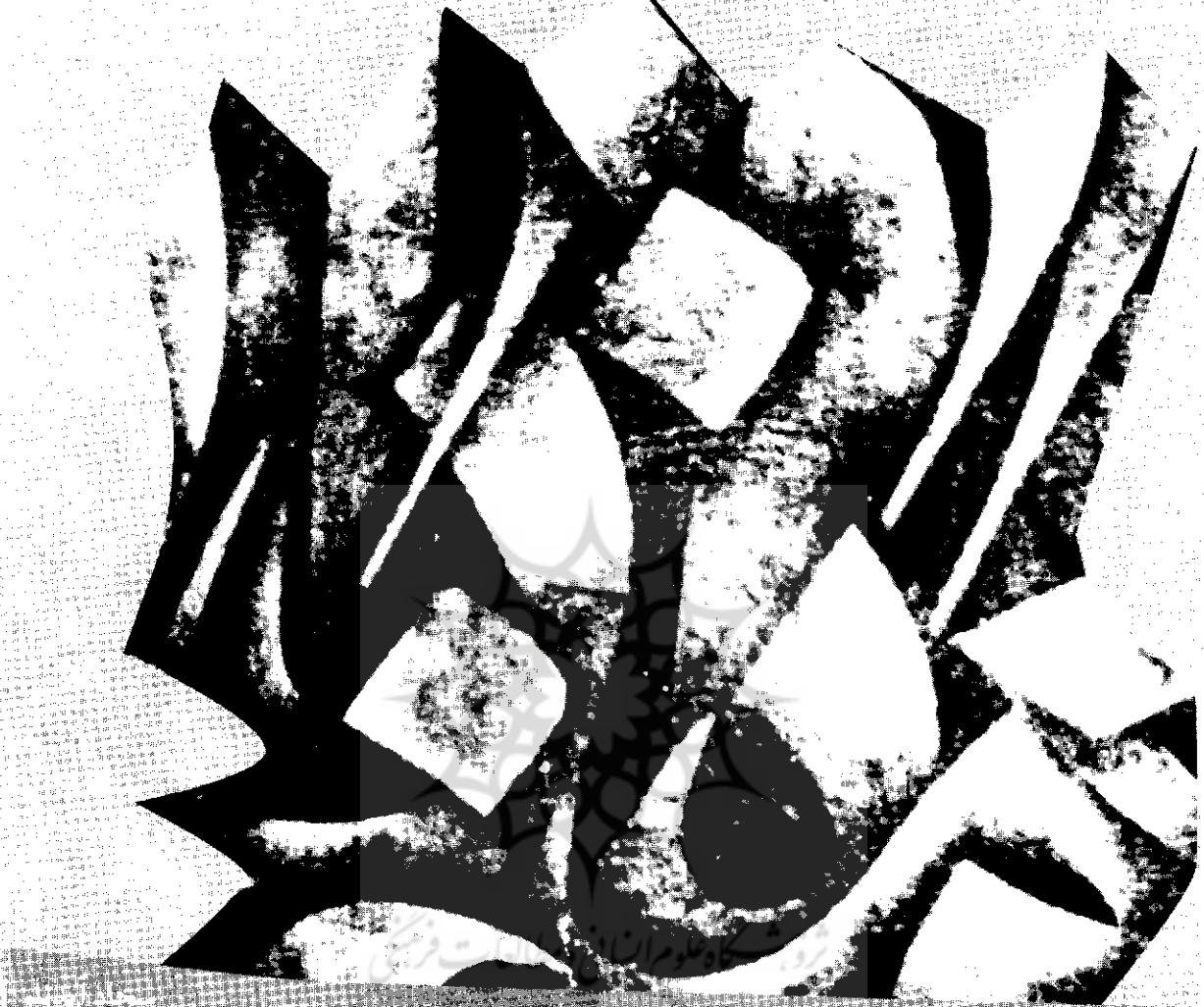
زریاب خویی در قلمرو شاهنامه پژوهی

از جویزه ادبیات و علوم انسانی بریایه و پژوهشها و دلایلی چون: اختلاف نظریات، تفاوت پایگاه علمی و میزان معلومات و کاهی تأسیفهای رشک ورزیها و نقد شخصیت‌های برخاسته از این علی، بسیار اندک شمارند استادان و پژوهشگرانی که فضل و فضیلت آنها به تأیید همه یا بیشتر پژوهان دیگر این عرصه برسد و به تغیر حافظه: گردند ذکر خیرش در خیل عشق بازان

هرجا که نام حافظ در انجمان برآید در میان چهره‌های ادبی معاصر شادروان استاد دکتر عباس

زریاب خویی یکی از این نادران محدود است که تقریباً تمام استادان و محققان بر جسته فرهنگ و ادب ایران از مقام علمی ایشان باشگفته و تحسین یافتند. داشtronan و صاحب نظران ادبیات و علوم انسانی را از نظر کفالت مطالعات و پژوهشها به دو گروه عمده می‌توان تقسیم کرد: تجسسیت: محققانی که به صورت کلی و عمومی در شاخه‌های گوناگون رشته تحریش به بررسی می‌پردازند و دوم:

متخصصانی که به طور گراشی در یکی از موضوعات رسمیه شخصی خود مطالعه می‌کنند درین این هر چنده از پژوهندگان کمتر می‌شود شخصیت را یافت که در کتاب شخصی در یکی موضوع از جنبه‌های دیگر نیز آگاهیهای زرف و در حد شخصی داشته و یا اینکه بر عکس: «در همه فن صاحب یک فن» ایشان، دکتر زریاب خویی در شمار آن فرهنگان برگزیده و استادی است که غالی ترین تعدد اجتماعی شخصی و جامعیت در شخصیت علمی بی‌همال ایشان دارد. می‌شود و بر بنیاد این امتیاز ویژه است که مرحوم دکتر زرین کوب ایشان را: «انتسیکلوپدی گویا و زندگه، پژوهانیه و مطمئنی و انسان نادر وجود به معنی واقعی کلمه درین همچنان خود»^۱ خوانده و دکتر محمد امین ریاحی نوشتند: «مردمی که نظرش هرگز خواهد آمد... جامعیت داشت که نظرش را نمی‌توان یافت».^۲ دکتر باستانی پاریزی دکتر زریاب را «استاد علامه مفضلانی نظری»^۳ دانسته و او را واند: «دکتر زریاب چون به پنج زبان زنده دنیا مسلط

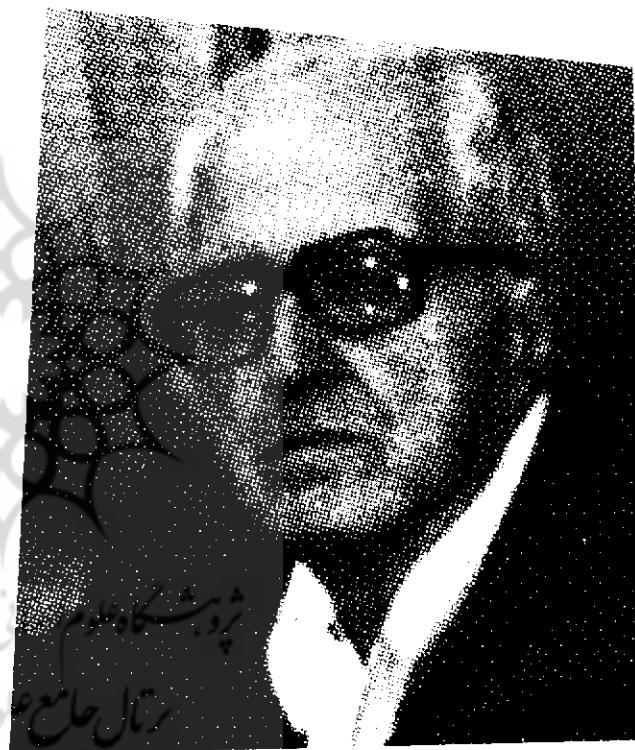


است، ترکی، انگلیسی، فرانسه، آلمان، عربی و به زبان فارسی هم که اولیه‌ها و برترین‌های فرهنگ و ادب در سال ایران زمین است و کسی زبان اصلی اوست، نایاب این خودش یک دایرالمعارف است.^۵ به نظر زنده‌یاد دکتر احمد نصیلی، فرزیاب در انشگاه به مثابة دائرة المعارف در عصر این شاهکار پرتأثیر و جاواردان ندارد که بود که مركس در هر مطلبی من بواسطه او رجوع کند و سوده از در غیر این صورت، اصف عمر علمی - ادبی او برق فنا خواهد بود، حال تحمل هیچ باور منتهی آنچه می‌خواهد از او طلب شود، گوایی به الدین خوش‌باشد، و جهان علمی، تحقیقی او اسودگی و آرام نمی‌یابد، مگر خوش‌باشی نیز چنین داوری کرد: «فرمی که تسمی فرزیبی، تحقیقی او اسودگی و آرام نمی‌یابد، مگر نیکه در بیان فروزانه را بیکجا داشت، او خود فرنگستان بود».^۶ مینوی و تعمق فروزانه را بیکجا داشت، او خود فرنگستان بود راز و شکرفاً جامعه کشورهای اشید و این کیفت نه تنها در باره استاد زریاب خوب، انسانی که در بعضی از آنها تا اندازه‌های شخصیت علمی ایشان نیز بود و بود که در همان نوع شکفت لکبری به شخصیت علمی ایشان داده بود، مرحوم علامه فرزیبی، شادروان استاد فروزانه، زنده‌یاد علامه مرحوم علامه روان شاد دکتر بربین کوب و نیز صادق و نگاعی به کارنامه که به همدستان مبلمه بروکان ادب امروز ایران بدبباری دیگر ناری بخواهد، این مقدمة اینها بیرون گراه این مدعاست.

پژوهشی اینها بیرون گراه این مدعاست. این مقدمة اینها بگزیری بیان مرد جامع الاطرافی میخت دشوار و متن تاممکن است، لکبری بسی کریش بروهمش اشنان به سری فردوسی و شاهنامه شده، چنان که شاهنامه هم از منظر روتون تاریخی و هم از دید پاگاه ایرانی از این داشتند^۷ و در میان هماندان در بطالعات و اگامهای

تاریخی از شخص ویژه‌ای برخوردار بودند، از این روی «تاریخدانی و تاریخ پژوهی وسیع و دقیق» ایشان نیز می‌تواند یکی از دلایل رویکرد تحقیقی خاص استاد به شاهنامه باشد چون معتقد بودند که: «شاهنامه فردوسی نه تنها جنبه شعری و هنری که صفت ممتاز آن است، دارد بلکه جنبه تاریخی نیز دارد». ^۹ آشکار است که هم آمیزی اسطوره با تاریخ به مفهوم سنتی آن در حماسه ملی ایران، شاهنامه را قرنهای چونان تاریخ رسمی و مستند ایرانیان مطرح کرده بود و امروز هم با وجود پژوهش‌های علمی تاریخ شناختی، این اثر به دور از افراط و تغییط‌های غیرعلمی، همچنان به عنوان یکی از منابع معتبر تاریخ «ملی» ایران که گاه نشانه‌هایی از کسان و رویدادهای تاریخ واقعی نیز در آن نهفته است، شناخته می‌شود و محققان تاریخ ایران هیچگاه بدان می‌اعتنی نبوده‌اند و نخواهند بود.

بر این اساس، استاد زریاب خوبی نیز به گفته دکتر زرین کوب: «شاهنامه را بادقت و تأمل خوانده بود [و] دریاب ریزه کاریهای آن چه



نکته‌های جالب استنبط کرده بود». ^{۱۰} ارتباط دکتر زریاب با فردوسی و شاهنامه را در طول زندگی علمی ایشان در دو بخش کلی می‌توان بررسی کرد، یکی: حضور علمی و اجرایی استاد در بنیاد شاهنامه و دو دیگر: آثار و پژوهش‌های شاهنامه شناختی ایشان. بنیاد شاهنامه، مؤسسه‌ای علمی - تحقیقاتی بود که به سرپرستی استاد مجتبی میتوی و برای تصحیح و تحقیق متن شاهنامه به وجود آمده بود. هیأت امنای این بنیاد عبارت بودند از: استاد مینوی، دکتر خانلری، دکتر پیغمبری مهدوی، دکتر سیدحسین نصر، دکتر عباس زریاب خوبی، دکتر محمدامین ریاحی و دکتر مهدی فروغ. در گروه مشاوران علمی آن نیز شخصیت‌هایی چون: استاد مینوی، دکتر زریاب، دکتر سیدجعفر شهیدی، دکتر احمد تقاضی، دکتر علی رواقی و دکتر علی اشرف صادقی (برای مدتی) حضور داشتند که وظیفه آنها بازخوانی و بررسی نهایی متنهای آماده شده از سوی پژوهشگران بنیاد بود.^{۱۱}

درباره عضویت استاد زریاب خوبی در این بنیاد به چند نکته باید

شاره کرد. نخست اینکه: اعضای شورای علمی بنیاد بی‌گمان منتخب نظر ساخت گزین و پر وسایل مرحوم استاد مینوی بودند، لذا بودن دکتر زریاب در آنجا - همچنین دیگر استادان عضو - شاهد راستینی بر گستردگی معلومات ایشان در ادب پارسی بهویژه شاهنامه پژوهی است، خصوصاً کار تصحیح متن شاهنامه که نیازمند آگاهیهای خاص و زرف نگرهایی است که بدون پشتونه کافی مطالعات تخصصی امکان پذیر نیست، ولی چنانکه دکتر باستانی پاریزی نوشته‌اند: «همه اذعان دارند که حرف دکتر زریاب خوبی دریاب مشکلات شاهنامه در حکم برخان قاطع بوده است». ^{۱۲}

از سوی دیگر، یکی از تواناییهای علمی استاد زریاب، تبحر و تخصص ایشان در بررسی و شناسایی نسخه‌های خطی بوده است، دکتر زرین کوب می‌نویسد: «سابقه فهرست نویسی در کتابخانه مجلس شورای اسلامی همان شروع فعالیتهای ادبی به راه و رسم کتابداری و کتابشناسی هم آشنا کرد و با استعداد بی‌نظیر و مایه علمی قابل ملاحظه‌ای که در شناخت کتب و اسناد علمی داشت به زودی در شناخت نسخه‌های نادر، نسخه‌های مجھول المؤلف و نسخه‌هایی که فاقد آغاز و انجام بود خبرت و بصیرت حاصل کرد و او در طی تمام سی چهل سال آخر عمر به عنوان یک کارشناس خبره برای شناخت و ارزیابی نسخه‌های خطی دعوت می‌شد و نظریاتش با قبول و علاقه تلقی می‌گشت». ^{۱۳} از این جهت می‌توان گفت که استاد در یکی از مهم‌ترین و اصلی‌ترین کارهای علمی بنیاد شاهنامه یعنی شناخت و ارزیابی قدمت و اصالت و اعتبار دستنویس‌های شاهنامه و فراهم آوردن میکروفیلم آنها برای تصحیح متن نیز همکاری مؤثر داشته‌اند. همچنان که در سالهای پایانی حیات پربار خویش، به همراه دکتر اصغر مهدوی، دکتر فتح‌الله مجتبی‌ای و آقای علی مژوی به بررسی نسخه‌ای از شاهنامه دعوت شده بودند که از خاندان سعدلو در آذربایجان (اورمیه) ^{۱۴} خردباری شده بود و پس از مشاهده و مطالعه به عنوان کهن‌ترین دستنویشت به دست آمده شاهنامه در ایران شناخته و تعلق آن به سده هـ ۸ ق. از سوی این بزرگان پذیرفته شد.^{۱۵}

در پیوند با فعالیتهای استاد زریاب در بنیاد شاهنامه، در نخستین مجمع علمی بحث درباره شاهنامه که از ۲۷ تا ۲۷ آبان سال ۱۳۵۶ توسط بنیاد در استان هرمزگان برگزار شد، ایشان علاوه بر ارائه مقاله، ریاست جلسه پنجم را نیز به تاریخ ۲۶ آبان بر عهده داشتند، اینجین مسئولیتی در جلساتی که به استاد گزارش مجمع: «در پایان هر سخنرانی، محققان و شاهنامه‌شناسان و عده‌ای از دیگران و فضلاً هر مژگان ساعتها به بحث در اطراف سخنرانی می‌پرداختند و در این بحثها بسیاری از مشکلات شاهنامه و نکات مهم مربوط به زندگانی سخنرانیه آن روشن می‌شد». ^{۱۶} نشان دیگری از تسلط دکتر زریاب خوبی بر مباحثت شاهنامه شناختی است. در کتابشناسی آثار استاد زریاب، چهار مقاله جداگانه درباره «فردوسی و شاهنامه» وجود دارد که در اینجا به ترتیب تاریخ چاپ هریک، نکات و مطالب شایان توجه آنها بازگویی و بررسی می‌شود.

«فردوسی و طبری» مقاله‌ای است که نخستین بار در مجموعه ارمغانی برای زرین کوب (۱۳۵۵، صص ۹۱-۱۳۵۵) به چاپ رسیده است.^{۱۷} در این گفتار استاد بر این باورند که فردوسی و طبری را از دو جنبه می‌توان مقایسه کرد: «مقایسه کلی از جهت صفات کلی خاص و ممتاز هریک و بیان برداشت و دید تاریخی آن دو و دیگری، جزئیات و تفاصیل رویدادها و بیان اختلاف در نامهای اشخاص و امکنه و موارد اختلاف در تاریخگذاری و نظری آن». ^{۱۸} که بررسی دو مین خود نیازمند رساله‌ای پربرگ و ویژه است، اما سنجش نوع نخست نیز

اگر چشم داری به دیگر سرای
به نزد نبی و وصی گیر جای
(حالقی ۱۰۲/۱۱/۱)

بر این زادم و هم بر این بگذرم
چنان دان که خاک پی حبدرم
(حالقی ۱۰۴/۱۱/۱)

منم بندۀ اهل بیت نبی
سراینده خاک پای وصی
(حالقی ۱۳۴/۲۸۰)

به ما آموخته است که میان عرب و اسلام فرق بگذاریم، همانگونه که خود در نگاه و بیان خردمندانه خویش، این تفاوت را به نمود عینی درآورده است. در بخش‌های پیش از ساسانیان در شاهنامه، شخصیت‌های تاریخی در قالب اسطوره و تحلیل پدیدار می‌شوند، اما قسمت ساسانیان، صبغه تاریخی پیشتر و مستدتری دارد و مبنی بر خدای نامه دوره ساسانی و سازگار با خواست و دید آنهاست، برای نموده؛ برتری ایرانیان در نبرد با کشورهای دیگر از مشترکات شاهنامه و تاریخ طبری است چون منبع نهایی هر دو، دو تحریر جداگانه از خوشنای نامگ پهلوی بوده است. همچنین اشتباہ تاریخی مربوط به دشمنی دیرینه سال ترکان با ایران به عنوان یکی از کهن‌ترین همسایگان ایران موضوعی است که ریشه در خدای نامه‌های نوبن تجدیدنظر شده و نگاشته در اوآخر روزگار ساسانی دارد و از آن منابع به این دو اثر ره یافته است.

سپس استاد به انگیزه‌های فردوسی و طبری در شروع به کارهای خویش اشاره می‌کنند: «محرك طبری در تدوین تاریخ جنبه‌های دینی و انسانی و علم دوستی اوست، اما محرك فردوسی جنبه ایران دوستی و ملت دوستی و به اصطلاح قدیم شعوبیت او است».^{۲۲} و در ادامه به توضیح اوضاع سیاسی - اجتماعی عصر فردوسی که باعث پیدایی چنان تحریکات و واکنشهای شده است، می‌پردازند و نظر بدین شرایط همان انگیزه یاد شده را عامل بنیادین نظم حماسه ملی ایران از سوی فردوسی می‌شمرند، ولی بعد با دسته‌بندی علل بنای هر اثر بزرگ فرهنگی به علل قریب مانند: خواسته‌های طبیعی و امیال مادی و جسمانی، عامل اصیل تر پیشرفت انسانیت برای قهر طبیعت، خواه در زمینه علم و خواه در عرصه هنر می‌نویسن، در آفرینش شاهنامه: «عوامل صوری دیگر از قبیل کسب معاش و تقریب به سلطان و غیره عوامل تبعی و ثانوی است».^{۲۳}

اما نکته اینجا است که حکیم توں در توضیح چگونگی آغاز کار در دیباچه شاهنامه از گنج و مال خویش در سالهای (۵۷۰-۳۶۷) سخن می‌گوید^{۲۴} و این نشان می‌دهد که از نظر مادی، گذران زندگی او در آن سالها تأمین بوده و نیازی بدین نداشته است که برای کسب معاش دست به کاری دیرباز و پر رنج بزند که اساساً در آن دوره رواج بازار قصاید مধی و با آن قدرت طبع و توان سخنوری فردوسی ساخت ترین و نابخردانه ترین روش ممکن برای رسیدن به چنان خواستی نیز می‌توانست باشد، به بیانی دیگر فردوسی همان طور که نظامی عروضی به صراحت نوشت: «به دخل آن ضیاع از امثال خود بی نیاز بود»^{۲۵} و نظم حماسه ملی ایران را برای امور مادی حتی به عنوان انگیزه‌های ثانوی و سومین نیز آغاز نکرده است.

چنین هدفی را در پیوند با «فردوسی و شاهنامه» تنها در موضوع تقدیم کتاب به سلطان محمود غزنوی و این بار چنان علل ثانوی و ظاهری می‌توان مطرح کرد، بحث تقریب به سلطان هم دقیقاً بسان مورد پیشین است و اگر فردوسی چنین منظوری را از سرایش شاهنامه دنبال می‌کرد، می‌توانست همچون همتأی مقدم خویش،

زمانی ممکن است که شاهنامه را از نگاه تاریخی بنگریم زیرا: «این اثر عظیم نه تنها جنبه شعری و هنری که صفت ممتاز آن است دارد، بلکه جنبه تاریخی نیز دارد».^{۲۶} در صورتی که تاریخ طبری فاقد جنبه هنری است، بر همین بنیاد مقایسه کلی این دو اثر صرفاً از جهت نقطه مشترک هر دو یعنی «تاریخ» خواهد بود.

در توضیح تفاوت استنباط فردوسی و طبری از «تاریخ» می‌تویستند: «برداشت طبری تاریخی محض است، مقصود او عرضه تاریخ جهان است از آغاز آفرینش تا زمان خویش... اما برداشت فردوسی از تاریخ، صورت حماسی دارد در شکل حماسه یک ملت». ^{۲۷} استاد، دیدگاه فردوسی را در باب تاریخ از این نظر که تاریخ حماسی نمی‌تواند تداوم داشته باشد و به همین سبب داستان شاهنامه نیز با برافتادن نظام شاهنشاهی ساسانی پایان می‌پذیرد، با این نظریه اشتبک‌گر آلمانی که: «تاریخ جهان به طور مستمر و بلاقطع که از مبدأ معینی آغاز شده و به زمان حاضر منتهی شود، وجود ندارد»^{۲۸} شایان مقایسه دانسته‌اند. برایه صورت تفصیلی این نظر که: هر فرهنگی بسان شخصیت زنده و مستقلی، ویژگی‌های جانداران را داراست، فرهنگ ایران در شاهنامه، کودکی است که در روزگار گیومرت تا جمیشید، زاده می‌شود و دوران نوجوانی و سپس جوانی و غرور خویش را از عصر فریدون تا گیخسر و سپری می‌کند، از گشتن‌اپ تا انوشیروان، بلوغ عقلانی خویش را تجربه می‌کند و از خسرو پرویز به بعد دچار پیری می‌شود و پس از کشته شدن یزدگرد می‌میرد.

این نگره که سرنوشت تاریخ و فرهنگ را همچون سرنوشت اقوام تعیین شده می‌داند و پیش‌بینی می‌کند، تاریخ طبیعی است نه تاریخ انسان که پیش گفته نیست و برای بشر آزادی و اراده قابل است: «پس شاهنامه نیز در حقیقت تاریخ نیست بلکه بیان سرنوشت و تقدیر است... و در آن سرنوشت ایران و پهلوانان و گردنه‌کشان و شهریاران آن همه مقدار و م Hutchinson است».^{۲۹} در اینجا چنانکه رستم فرززاد پیشگویی می‌کند و پیش از وی، انوشیروان نیز به خواب دیده بود، فرهنگ ایران کیانی و درفش کاویانی در برابر فرهنگ دیگری که حقیقت آن بر اصل برایری عرب و عجم استوار است، فرو می‌ریزد.

دکتر زریاب در این باره با استناد به نامه‌ای که سعد وقاری در پاسخ رستم فرززاد می‌نویسد، معتقدند که: «الحن آن نامه که با بیان و زبان فردوسی گفته شده است چنان است که با خواندن آن نمی‌توان احساس نکرد که فردوسی با نظر طعن و طنز به این فرهنگ نو نمی‌نگرد. اگر کسی در این نama سعد وقاری از زبان فردوسی دقت کند، چنین حس خواهد کرد که فردوسی این فرهنگ نو را چندان نمی‌پسندد».^{۳۰} شاید فردوسی فرهنگ عرب و تازیان را به سبب اینکه آنها به هر روی دشمن مهاجم به سزمین او بوده‌اند، نپسندد. که نمی‌پسندند. ولی بی هیچ گمانی به حقیقت این و آموزه‌هایی که آنها مبلغش بودند و به نوشته خود استاد: «بر اصل تساوی عرب و عجم و معیار کرامت و شرافت، تقوا و اندیشیدن به روز آخر است» از بنی جان اعتقاد دارد و به بهترین صورت می‌پذیرد، هرگاه طنز و طعنی در بخش حمله اعراب به ایران شاهنامه به نظر بررسد متوجه تازیان مهاجم به عنوان بیگانه دشمن و متجاوز به کلیت ارضی کشور فردوسی و نیز مسلمان‌نماهایی است که با بهره‌گیری از ظاهر دین پاک اسلام، زیان نشان نداده، بلکه با سخنان تابناک و ماندگاری چون:

ترا دانش دین رهاند درست

در رستگاری بیاید جُست
(حالقی ۹۰/۹/۱)

با تخييل عربي دست به هم داده اسطورة فتح الحضر و خيانات دختر پادشاه آن را به وجود آورد.^{۳۱} درباره رiese اين داستان در خدای نامه معتقدند که اصل روایت بدون موضوع طلس ماشتن قلعه . که در تاریخ طبری، اغاثی و معجم البلدان آمده . و خیانت دختر، در خدای نامه بهلوی بوده و صورت پرداخت شده عربی آن در ترجمة تازی خدای نامه بدان افزوده شده است.

استاد زریاب اختلاف روایات این داستان را ناشی از تعصبات قومی عربی و ایرانی می داند، چنانکه برای نمونه ایرانی نژاد بودن



دختر پادشاه الحضر را الحق راویان عرب می شمرند تا: «بگویند حتی خیانت نیز از سوی کسی بوده است که خون ایرانی داشته است»،^{۳۲} از این روی نتیجه می گیرند که فردوسی نیز در بازگو کردن این داستان، عصیت قومی خود را نشان داده و با انتساب فتح قلعه به شاپور دوم - در اصل اردشیر بوده . خواسته است تا داستان را به دلخواه خود درآورد و علت حمله به دژ و نابودی اش را به گردن خود اعраб بیندازد که آغازگر تهاجم و چاپول بوده اند.

اینهمه برای آن بوده که بهره مندی داستان از مایه های عشق و ترازدی مانع حذف و نادیده گرفتن داستان می شد، اما پرسشی که درباره این دیدگاه استاد مطرح می شود این است که آیا فردوسی در نظم شاهنامه که مصداق کامل و در عین حال یگانه مفهوم حمامه ملى طبیعی است، پیرو ساختار و جزئیات متایع مشور خویش بوده و یا اینکه خود به دگرگونی شکل داستانها و کاست و فزود آنها براساس خواست و عقیده و اهداف خویش می پرداخته است؟ به نظر می رسد که به استناد گفته های خود فردوسی در شاهنامه که بهترین و مستندترین منبع موجود درباره احوال و متایع و شیوه کار استاد تو س است، جانب نظریه عدم دخالت فردوسی در اصل روایات و پیروی امانت دارانه او از متایع کتی یا شفاهی خویش برتر باشد.

دقیقی، به دربار ساماپیان برود و پس از پایان کار زیر حمایت آنها، کتاب رانیز به نام ایشان کند، ولی می بینیم که نه تنها در سال (۳۸۴ق) که تدوین نخست شاهنامه پایان می باید، بدین کار دست نمی بارد،^{۳۳} بلکه سالها پس از بر تخت نشستن محمود و اوج گیری آوازه و قدرت وی، آن هم به خواست و تشویق بزرگانی چون: نصرین ناصرالدین سکتگین، فضل بن احمد اسفراینی و ارسلان جاذب و برخی دلایل دیگر، این سفارش مهریان دوست خویش را به کار می بندد که:

مرا گفت کین نامه شهریار

گرت گفته آید به شاهان سپار
(خلالی ۱۵۸)

درواقع در اینجا نیز بهره مندی از یاریها و حمایت سلطان باز به زمان اتمام شاهنامه مربوط می شود و هیچ گونه ارتباطی با شروع کار و محركهای اصلی و فرعی فردوسی در آن سالها ندارد. به تعبیر دلشیzen خود استاد زریاب در همان مقاله: «شاهنامه فردوسی عکس العمل روح اقلیت پاسدار فرهنگ ایران قدیم است در برای وضع موجود مادی واقعی خارجی [آن عصر]... و اثری است برای مسلط ساختن معنی بر ماده و قاهر ساختن روح بر طبیعت و [فردوسی] ادر این کار موفق شده است.^{۳۴} درباره هدف کلی و بنیادی این مقاله، بررسی و مقایسه تاریخ نگاری فردوسی و طبری، از دیدگاه دیگری نیز باید یاد کرد که در برابر کشتهای فرهنگی فردوسی و ابو منصور محمد بن عبدالرزاق و... در رویکرد به نمادها و داستانهای تاریخ ملی و اساطیری - حمامی ایران از کوششهایی برای کمنگ تر کردن این سویه از تاریخ ایران و استحاله آن در تاریخ اسلام و فراتر از آن، برداشت و گزارشی سامی از تاریخ، سخن به میان می آورد و تاریخ طبری را یکی از نمونه های اینگونه تلاش های ناساز با شاهنامه می شمرد.^{۳۵}

دکتر زریاب در نخستین مجمع علمی بحث درباره شاهنامه (استان هرمزگان، ۲۵ آبان ۱۳۵۶) مقاله ای با نام «چگونه یک افسانه یونانی در شاهنامه راه یافت؟» ارائه داده بودند که به هنگام چاپ مجموعه مقالات آن نشست، عنوانش به خواست خود استاد به «افسانه فتح الحضر در متایع عربی و شاهنامه» تغییر یافت،^{۳۶} این پژوهش؛ نظری است درباره علت ظهور افسانه فتح الحضر با حرثه و خیانت دختر ضیز، پادشاه آن، و کیفری که این دختر به جهت خیانتش بنابر این افسانه از پادشاه ایران دیده است و نیز درباره علت اختلافی است که در این باره میان گفتار فردوسی در شاهنامه با گفتار مؤلفان دیگر به وجود آمده است.^{۳۷}

استاد در آغاز، برای آشنایی، مختصراً درباره الحضر و تاریخ آن و تحقیقات انجام شده در آن باره آورده و سپس به موضوع ذ این شهر و تصرف آن در متایع اسلامی و شاهنامه پرداخته و روایات آنها را مقایسه کرده اند، سپس با اشاره به شباهتی که برای بار نخست نولدکه میان داستان فتح الحضر و افسانه یونانی نیسوس و اسکولا یافته، نوشته اند: «تا آنجا که اطلاعات من از اجازه می دهد محققان درباره علت ظهور این افسانه و اختلاف آن و مخصوصاً اختلاف میان شاهنامه و متایع دیگر بحث نکرده اند».^{۳۸}

دکتر زریاب درباره چگونگی پدید آمدن این داستان بر این نظرند که چون شهر الحضر در برای سپاهیان روم شکست ناپذیر بود و این اردشیر بود که توانست قلعه را بگشاید، پس از آن لشکر روم در حمله به ایران، هنگام مشاهدة ویرانه ها و آثار دژ دچار رشك و خشم می شدند و احساس زیونی می کردند. از سوی دیگر کاروانهای عرب که در بازمانده های قلعه آرام می یافتدند با دیدن آثار آن در باب شگفتی و گذشتۀ شکوهمند آن، شعر می سروندند در نتیجه: «این رشك رومی

از کیان معنوی و فرهنگی خویش و امدادار فردوسی هستند. سپس ایشان با مقدمه‌ای درباره پذیرش دین اسلام در ایران و به دنبال آن رواج زبان و ادب تازی و خدمات دانشمندان ایران به این زبان و در کتاب آن، کوشش برای پاسداشت فرهنگ ملی، پدید آمدن شاهنامه را مسبب اصلی بازگشت دوباره تاریخ و حماسه نیاکانی به میان مردم و استواری پایه‌های پارسی دری چونان زبان رسمی ایران می‌شمرند و با توجه به نفوذ و حضور شاهنامه در جنبه‌های مختلف زندگی مردم ایران، ادعایی کنند که: «هیچ کسی به هنر ایران و به نقاشی ایران مانند فردوسی (و پس از او نظامی) خدمت نکرده است.»

دکتر زریاب با انتقاد از سخنان مرحوم احمد شاملو می‌نویسد: «او (= فردوسی) مداع شاهان ستمگر و بیدادگر نیست... او ستایشگر ملتی است که خود از بینان گذاران و عماران روح او بوده است. او اگر شاهی را می‌ستاید برای آن است که آن شاه به ایران و ایرانی خدمت کرده است و اگر شاهی را نکوکوش می‌کند برای آن است که آن شاه به مملکت خود خیانت کرده است.» مرحوم استاد همانگونه که در آغاز یادداشت از دید یک متخصص فرهنگ و ادب و به صورت شخصی به سؤال مذکور جواب داده‌اند، در پایان نیز پاسخ همگانی و کارکرد عمومی شاهنامه در روزگار معاصر را به زیبایی بیان کرده‌اند تا ارزش‌های فرهنگی ایران شمول شاهنامه بیش از پیش آشکار شود:

«پیام شاهنامه پیام دفاع از حیثیت و شرف ملی است، پیام فردوسی به ملت ایران در همین روز همین ساعت از قول رستم است به اسفندیار:

که گفتت برو دست رستم بیند

بنند مرادست چرخ بلند

ما این پیام را شنیدیم و به کار بستیم و آن را به صدام فروخواندیم و ثابت کردیم که همان فرزندان رستم هستیم، آیا معاصرتر و فعلی تر و امری کاربرد دارتر از این هست؟» شاید بهترین نوشته استاد زریاب خوبی در قلمرو شاهنامه‌پژوهی، مقاله‌نگاهی تازه به مقدمه شاهنامه باشد.^{۳۷} در این پژوهش پرسود، استاد به درستی اشاره می‌کند که در اصل خدایانه پهلوی - و نیز شاهنامه ابومنصوری - مقدمه‌ای که در آغاز شاهنامه می‌بینیم نبوده است بلکه: «فردوسی در مقدمه شاهنامه نوعی جهان‌بینی عرضه کرده است که باعیاند مسلمانان اهل سنت و حدیث و حتی اشاعره و معتزله سازگار نیست و داستان آفریش آسمانها و زمین و انسان بدانگونه که در قرآن مجید و احادیث تفسیر کننده آن آمده است، در این مقدمه دیده نمی‌شود. بر عکس، این جهان‌بینی بیشتر با عقاید حکماء اسماعیلی مطابقت دارد که در کتب حکمت اسماعیلی مانند: راحه‌العقل و منایع و زاد المسافرین آمده و اصل آن مأخوذه از افکار فلسفی و نوافلاظونیان است.^{۳۸} و چون آینین اسماعیلی مذهب مختار عصر نبود، کاتبان شاهنامه که بیشتر بر دین و آینین رسمی و رایج روزگار خویش بودند، به دخل و تصرف در بیتها دیباچه پرداخته‌اند و این، مهم‌ترین دلیل اختلاف مقدمه شاهنامه در دستوریهای گوناگون است.^{۳۹} دکتر زریاب برای نشان دادن دستبردهای صورت گرفته در مقدمه، بررسی خویش را بر شاهنامه دکتر خالقی مطلق استوار کرده‌اند که خود این استاد به بهترین تصحیح علمی - انتقادی و تحقیقی حماسه ملی ایران، شاهد دقت و ارزش علمی کار ایشان است. استاد «گفتار اندر آفریش آفتاب و ماه» را به دلیل اینکه در ترتیب نادرستی قرار گرفته و ارتباط ایات آن با بخش سپسین منطقی نیست، الحاقی می‌دانند و نوشته‌اند:

«بیت: شنیدم ز دانا دنگر گونه زین

چه دانیم راز جهان آفرین

برهمین بنیاد داستان مورد بحث در شاهنامه را به شکل موجود باید برگرفته از منابع فردوسی شمرد نه حاصل ساخت و پرداخت برخاسته از تعصب ملی حکیم توں، چون در صورت ناهمخوانی داستان با آرمانهای فردوسی و سبک شاهنامه، فردوسی از دریوستن آن - حتی با وجود زمینه‌های زیبای عشقی و تراژدی - چشم می‌پوشید، همانگونه که برایه دلیل یاد شده، از روایت آرش کمان‌گیر با آن جبهه‌های ملی و احساسی، در شاهنامه نشانی نیست. در دنباله مقاله، مرحوم استاد نام پادشاه الحضر را که در شاهنامه «طایر» است تصحیفی از «طیزن» می‌دانند که به نوشته نولدکه، خود آن گونه‌ای از «طیزن» است.

به روایت شاهنامه محاصره دژ یک ماه به درازا می‌کشد، حال آنکه در مأخذ عربی دو یا چهار سال است. دکتر زریاب این نکته را نیز قرینه‌ای برای تعصب قومی فردوسی در پرداختن تأثیر منابع در کار را سبب اصلی محسوب کرد چون از یک طرف در شاهنامه دژگشایهای یک روزه و گاه در برابر آن، درازمدت را می‌بیشم^{۴۰} که نمی‌شود تصرف ناشی از تعصب یابی تعصی فردوسی را در آنها مؤثر شمرد، از دیگرسو در لشکرکشیها و آینهای نبرد - و حتی سوگواریها و شادخواریهای - شاهنامه «یک ماه» زمانی مکرر و شابد نشانه‌ای از کثرت است.^{۴۱}

نکته دیگر اینکه دکتر زریاب مؤید بودن داستان فتح الحضر در خدای نامه را اشاره این قتبیه در *عيون الاخبار* دانسته و نوشته‌اند: «ابن قتبیه در *عيون الاخبار* فتح الحضر را به اردشیر اول نسبت داده است و منبع خود را مستقیماً کتاب خدایانه (*سیر العجم*) ذکر کرده و گفته است: «وقرات في سير العجم» در این سخن حقیقتی هست و آن اینکه فاتح الحضر در حقیقت اردشیر اول بوده است و اینکه این قتبیه می‌گوید: «وقرات في سیر العجم» دلیل بر این است که فتح الحضر به صورت عاری از اسطوره در متن خدایانه بوده است.^{۴۲} ولی باید توجه داشت که استاد این قتبیه به «سیر العجم» است که یکی از ترجمه‌های عربی خدایانه بوده نه اصل پهلوی آن، بر همین پایه از عبارت: «وقرات في سیر العجم» نمی‌توان پی به بود و نبود و چگونگی این روایت در خدایانه پهلوی برد و چه بسا که *سیر العجم* مورد اشاره این قتبیه نیز از همان برجگرانهای تازی بوده است که مترجمان به نوشته خود استاد زریاب از روایتهای عربی چیزهایی بدان اضافه کرده بودند.

از نقاط قوت و شایان بیان گفتار مورد بحث، کتاب شناسی ای است که استاد از پژوهش‌های خاورشناسان درباره «الحضر» در ابتدا به دست داده‌اند و خود گواهی بر وسعت مطالعات و مراجعات و اطلاعات علمی استاد در حوزه مورد تحقیق خویش است و در کتاب منابع پارسی، عربی، انگلیسی و آلمانی مقامه بر اعتبار پژوهش ایشان می‌افزاید. یادداشت دیگر دکتر زریاب که به هنگام برپایی آینهای هزاره سرایش شاهنامه در سال ۱۳۶۹ ش. چاپ شده، «پیام شاهنامه دفاع از شرف ملی است» نام دارد،^{۴۳} این نوشته کوتاه پاسخی است به این پرسش مجله‌آدیمه که: «گذشته از ارزش‌های ادبی و فرهنگی شاهنامه برای شخص شما در اثر بزرگ فردوسی چه چیز یا چیزهایی معاصر است؟» استاد پس از اشاره بدین که برای پژوهشگر فرهنگ و ادب ایران، همان ادب و فرهنگ زنده، فعل و به اصطلاح معاصر است، مردم را از نگاه این عنصر ماند و دو گروه تقسیم بدان دسته نخست کسانی که آگاهانه و از سر تخصص بدان می‌پردازند و بخش دوم و اکثریت، افرادی که هریک شغل ویژه‌ای دارند و رویکردی آگاه و فعالانه به فرهنگ و ادب ندارند، ولی این هر دو دسته در یک امر کلی به نام «روح ملی» مشترک و در نتیجه قسمتی

۱۵ بیتی آمده است، به دلیل عدم ارتباط با درونمایه بیتها پیشین، پس از ابیات ۳۰ و ۳۱ می‌دانند:

به دانش ز داندگان راه جوی
به گیتی بیوی و به هر کس بگوی

ز هر دانشی چون سخن بشنوی
ز آموختن یک زمان نغنوی

به اعتقاد استاد زریاب در بخش «آفرینش» کتابیان بیتها را پس و پیش کرده‌اند و سخنان مربوط به پدیداری افلاک را پس از آفرینش عناصر اربعه آورده‌اند، در صورتی که بر بناد حکمت قدیم باید بر عکس باشد: «به احتمال زیاد فردوسی پس از ذکر آفرینش «چیز از ناجیز» که همان ابداع عقل است به ذکر آفرینش نفس کلی پرداخته و اورا صانع عالم مادی خوانده بوده است. پس از آن به آفرینش جسم مطلق و افلاک و از آن پس به بیان آفرینش عناصر چهارگانه پرداخته است. عقیده اسلام سنتی که داستان آفرینش جهان را همان می‌داند که در قرآن مجید آمده است، با ترتیب فوق سازگار نیست.»^{۶۲} درباره دویت بحث انگیز مقدمه: تراز دو گیتی برآورده‌اند

به چندین میانجی پپروردۀ اند

نخستین فکرت پسینت شمار

توبی خویشن را به بازی مدار می‌خوانیم: «این مطلب که انسان از جهت شمار آخرین موجود عالم ولی از جهت فکر اولین است، در حکمت اسماعیلی پذیرفته شده است و اصطلاح «میانجی» نیز برای موجودات پیش از انسان در زاد المسافرین ناصر خسرو دیده می‌شود.»^{۶۳} این توضیح استاد یکی از چند گزارش ارائه شده از این دو بیت است، ولی شاید افزودن این نکته ضروری باشد که چنین مفهومی از ضبط ابیات مورد بحث در تصحیح دکتر خالقی مطلق به دست نمی‌آید، چون ایشان به جای: «نخستین فکرت پسین شمار»^{۶۴} که مبنای اصلی مطالب دکتر زریاب است، «نخستین فکرت، پسینت شمار» را به متن مصحح خویش برده‌اند که با این ضبط، دویت به اصطلاح موقوف المعانی است و «میانجی» بر این اساس، هیچ پیوندی با آفریده‌های مقدم بر انسان ندارد. معنای این ابیات طبق ضبط مورد استاد زریاب و گزارش خود دکتر خالقی مطلق چنین است: «ای انسان مقصود از آفرینش دو گیتی تو هستی و تو را به چندین واسطه پپروردۀ اند، نخستین واسطه تو خرد است (در آغاز آفرینش) و آخرین آن روز رستاخیز (که در آنجا چون خرد به تو داده‌اند و تو را در برابر کارهایت مسئول نموده‌اند از تو حساب خواهند کشید) پس خود را به بازی مگیر.»^{۶۵} شایان ذکر است که نخست روان‌شاد دکتر محجوب^{۶۶} و سپس به طور گسترده دکتر مهدی توریان،^{۶۷} بیت را با ضبطی که گزارش استاد زریاب بر آن پایه است «نخستین فکرت» را ترجمه منظوم عبارت فلسفی «اول الفکر آخر العمل» دانسته‌اند که در این صورت معنای بیت چنین خواهد بود: آنگاه که پپروردگار به آفرینش اندیشید، نخستین کسی که در فکرش پدید آمدی، تو (انسان) بودی اما در سلسله مراتب خلقت آخرين واقع شدی. دکتر جلیل دوستخواه نیز «نخستین فکرت» را در چاپ دکتر خالقی مطلق، ناظر بر ویژگی «نخست اندیشی» نوونه آغازین انسان در اساطیر ایرانی یعنی گیومرت دانسته‌اند.^{۶۸} پس از این بحث، استاد زریاب درباره جهار بیت ستایش خلفای راشدین نظر دکتر خالقی مطلق را با تأکید پذیرفته‌اند که: «هر چهار بیت بی گمان الحاقی است.»^{۶۹} در بیت:

چو هفتاد کشتی بر او ساخته / همه بادبانها برافراخته، «چو هفتاد» را بی معنی شمرده و صورت درست آن را برآسas یک نسخه

بهترین گواه است که این بیت و ابیات بعدی را کس دیگری به گفتار فردوسی افروده است: اگر رای فردوسی در باب آفرینش جهان همان باشد که در ابیات قلی گفته است، این بیت چه معنی می‌تواند داشته باشد؟^{۷۰} پرسشی که به ذهن نگارنده می‌رسد این است که آیا نمی‌توان مراد از «دانان» را دانشوران مذاهب و ادیان دیگر دانست که داستان آفرینش از نظر آنها به گونه‌ای دیگر و متفاوت با آنچه فردوسی آورده، بوده است^{۷۱} و فردوسی در این بیت با ایجاز در حد اعجاز، به اختلاف روایات درباره این موضوع اشاره دارد و حقیقت این راز را نزد خداوند می‌داند؟ دکتر زریاب در تطبیق اندیشه‌های اسماعیلی با ابیات دیباچه شاهنامه می‌نویسد: «حکمت اسماعیلی متصرف در اعمال انسان را خرد یا عقل کلی می‌داند که به دستیاری نفس کلی و عقول جزئیه که انسان است سرنوشت انسان را تعیین می‌کند.»^{۷۲} فردوسی نیز در باب «خرد» بر آن است که:

از او شادمانی و زویت غمیست

زویت فرونی و هم زو کمیست

درباره بیت:

ز یاقوت سرخ است چرخ کبود

نه از آب و باد و نه از گرد و دود

آورده‌اند: «از لحظات معنی سست و نامعقول است، «چرخ کبود» اگر از یاقوت سرخ است پس چرا «کبود» است؟ و اگر یاقوت از جنس یکی از عناصر چهارگانه است، یعنی خاک، پس چرا در مصراج دوم می‌گوید که «چرخ کبود» از «گرد» یعنی خاک و «دود» یعنی آتش نیست؟^{۷۳} چنین می‌نماید که منظور فردوسی از این بیت، اشاره به جنس آسمان برایه برخی احادیث و روایات است و این منشائیستی مستند به پندارهای دینی، مغایرتی با رنگ آسمان در چشم و دید پیشینان که «کبود و اخضر و آبگون و فیروزه رنگ و...» دانسته شده و ظاهر ارتباطی با کارمایه آفرینش آن نداشته است، ندارد، از جمله مهم ترین روایتها و گفته‌های مذهبی مرتبط با تلمیح مصraig نخست می‌توان از این حدیث متفق از پیامبر (ص) در «الدرالمشتر» سیوطی و بحار الانوار یاد کرد: «العرش من یاقوته حمراء»^{۷۴}، مصraig دوم نیز می‌تواند تأکید همان اشارات آشکار فرموده نبوي و سایر سخنان هم مضمون و به نوعی نقی داستانها و دیدگاههای دیگر درباره بیان اصلی آسمان باشد، انگاره‌های بیان: سنگی و فلزی بودن آن (آین زرتشت)^{۷۵} از جنس پوست دیوان (آین مانی) از مردمک چشم نار ایانا (اساطیر هند) پوسته تخم (اساطیر چین) توده‌ای بی شکل (اساطیر ژاپن) و...^{۷۶} پس از این، باز استاد به مقایسه اعتقادات اسماعیلی و بیتها شاهنامه از همان آغاز - به نام خداوند جان و خرد - روی کرده‌اند، در این بررسیها این دو بیت را:

خداوند نام و خداوند جای

خداوند روزی ده و رهنمای

خداوند کیوان و گردان سپهر

فروزنده ماه و ناهید و مهر به دلیل اینکه برای خداوند صفات «صفات» قائل شده است و آن «صفات» برای خداوند نام و نشان می‌آورد و این خلاف حکمت اسماعیلی است چون: «حکمت اسماعیلی خداوند را حتی بری از نام می‌داند»^{۷۷} الحقیقی دانسته‌اند. دکتر زریاب جایگاه بیت مشهور:

«تونا بود هر که دانا بود

ز دانش دل پیر برنا بود

را که در چاپهای موجود شاهنامه به عنوان آخرین بیت سرآغاز

دستوری شاهنامه، کاربرد حرف «چو» پیش از اعداد و به معنای تقریب و تخمین است.^{۵۳} با رویکرد به این نکته مهم «چو هفتاد» در بیت مذکور که مستند بر بیشتر دست نوشتهای معتبر است، نه تنها بی معنی نیست، بلکه نشان هوشیاری و تسلط فردوسی نیز هست که

(بریتانیا ۸۹۱۱ هـ) «دو هفتاد»^{۷۲} آورده‌اند: «... فردوسی حرف عطف میان «دو» و «هفتاد» را برای رعایت وزن شعر انداخته است، با این ترتیب، مطابقت شعر فردوسی با حدیث مذکور (مراد حدیث افتراء) درست می‌شود».«^{۵۴} یکی از ویژگیهای قابل توجه سبک‌شناختی و

احمد شاملو در آمریکا درباره فردوسی و شاهنامه اتفاق دارد: «استادان و مشتاقان ادب و فرهنگ ایران به جهت انس و علاقه‌ای که از راه مطالعه به آن پیدا کرده‌اند به آن می‌نگرن. اینها به منزله عاشقی هستند که از وصال دوست دور هستند و در غم هجر او حسرت دیدار معنی می‌خورند، زیرا اگر وصالی در کار بود عشق و حسرت دیدار معنی نداشت. طلب المحبوب بعد الوصول الیه قیچی: اما آیا دانشجویان ایرانی که در برکلی و لوس‌آنجلس صفت بسته بودند تا دشنام به فردوسی را زده‌اند «شاعری نوپرداز» بشنوند نیز چنین علاقه‌ای داشتند؛ برای آنها فرهنگ فردوسی و حافظ «گذشته» است. آنها نه علاقه‌ای به آن دارند و نه می‌خواهند داشته باشند». ۵۷ در باب موضوع این سه بیت شاهنامه:

گذشته ز شوآل ده با چهار

یکی آفرین باد بر شهریار

کزین مژده دادیم رسم خراج

که فرمان بُد از شاه با فرو تاج

که سالی خراجی نخواهند بیش

ز دین دار بیدار وز مرد کیش

(مسکو ۷/۱۱۴-۲۰)

دیدگاههای گوناگونی وجود دارد، روان‌شاد تقی زاده حدس زده‌اند که صدور فرمان ۱۴ شوآل مبنی بر بخشیدن خراج مربوط به سال ۴۰۱ و به علت قحطی نیشاپور بوده است.^{۵۸} دکتر دیربی‌سیاچی آن را متصمن جلوگیری از وصول مالیات پیش از موعد مقرر در سال و نه بخشش خراج می‌دانند^{۵۹} و آقای مهدی سیدی نیز داستان را مربوط به پذیرفته شدن خراج پرداخته شده از جانب نیشاپوریان به مهاجمان قراخانی، به عنوان مالیات مردم خراسان از سوی سلطان محمود در سال ۳۹۶ ه. دانسته‌اند.^{۶۰} اما دکتر ریاضی نقل می‌کند: «مالها پیش، از استاد دکتر عباس زریاب خوبی شنیدم که فرمان بخشیدن خراج را به مناسبت فتح قلعه بهیم نگر در هند می‌دانند و بنا بود خطابه‌ای متضمن این معنی در یکی از مجامع علمی ایراد فرمایند.^{۶۱} و پس خود دکتر ریاضی شواهدی از ذهن الاخبار گردیزی و جامع التواریخ رشیدالدین فضل‌الله در تأیید نظر استاد روده‌اند.

در بین آثار استاد زریاب مطلبی در این باره دیده نمی‌شود، بر همین بنیاد یا خطابه ایشان در جایی چاپ نشده و یا اینکه دست اجل فرست تقطیم و ارائه آن را ایشان گرفته است، ولی با این حال همینکه دید و دریافت استاد به میانجی گری دوست داشتمند شاهنامه شناسان به ما رسیده، خود غنیمت بزرگی در مطالعات شاهنامه‌شناختی است و از این روی باید سپاسگزار امانت داری علمی و اشارت روشنگر دکتر ریاضی بود. جز این مقالات و اشارات کوتاه شاهنامه پژوهی، از استاد زریاب یادداشتهای منتشر نشده بسیاری نیز به یادگار مانده است که شاید در میان آنها نکته‌ها و گفته‌های نویافته‌ای در این حوزه موجود باشد و چنانکه دکتر ریاضی نوشتند:

«اگر روزی شاگردان وفادارش با همیتی که ایرج افسار در تدوین و چاپ یادداشتهای علامه قزوینی به خرج داد، گنجینه یادداشتهای او را تنظیم و منتشر نمایند ارزش کار او بهتر شناخته خواهد شد.»^{۶۲} اما با همه اینها، دکتر زریاب خوبی نیز بسان برخی دیگر از بزرگان ادب مانند مرحوم علامه فروزانفر، «متأسفانه آثار چاپ شده [اش] به نسبت وسعت علمی او بسیار کم است.»^{۶۳} پربی راه نخواهد بود اگر در اینجا به مناسبت «خوبی» بودن دکتر عباس زریاب و حضور شایسته ایشان در قلمرو شاهنامه پژوهی، نکته مهمی از سهم و تأثیر و جایگاه شهرستان «خوبی» در تاریخ شاهنامه‌شناسی معاصر بیان شود، «شهری

با بیان مفهوم «تفیریا هفتاد» در قالب آن ترکیب، اختلاف تعداد فرق (۷۲ و ۷۳ گروه) در گونه‌های مختلف حدیث افتراق را منتقل کرده است، از این روی این ضبط با پشتونه از نظر تطبیق مفهوم کلی آن با موضوع حدیث مورد تلمیح، دقیق تر و درست تر است، به ویژه که «دو هفتاد» چنانکه خود استاد نیز توضیح داده‌اند به معنی «۱۴۰» است و برای به دست آوردن «۷۲» از آن، باید به یک ضرورت وزنی که حذف «واو» عطف است، قابل شد، ضرورت غیرلازمی که در سراسر شاهنامه نمونه همانند دیگری ندارد.

شادروان دکتر جمال رضابی در یادداشتی، پس از تأیید حدس و پیشنهاد دکتر زریاب، درباره این ایراد ایشان که «دو هفتاد» به معنی صد و چهل است و نه هفتاد و دو، نوشتند که این نوع شمار که در آن عدد کوچک تر بدنون «و» یا «کسره» میانجی پیشتر از عدد بزرگ می‌آید و مفهوم جمع و نه ضرب دو عدد از آن اراده می‌شود: «در سیاری از گویش‌های خراسان و کرمان و برخی دیگر از گویشها معمول است» و فردوسی نیز به پیروی از قاعدة گویش ناحیه محل سکونت خویش «دو هفتاد» را به جای «هفتاد و دو» به کار برد است و بعدها چون کاتبان با فارسی رسمی - و نه انواع گویشها - آشنایی داشته‌اند، این مشکل و نادرستی را به گمان خود با دگرگونی «دو هفتاد» به ترکیب بی معنی «چو هفتاد» حل کرده‌اند.^{۶۴}

در پایان، دکتر زریاب با اشاره دیگر بار بدین نکته که جهان بینی فردوسی براساس دیباچه شاهنامه، اسماعیلی است احتمال داده‌اند که شاید بی توجهی درباره محمود غزنوی به فردوسی و پذیرفته نشدن پیکر او در گورستان مسلمانان از سوی یکی از مشایخ توپ - که البته داستانی است برساخته و افسانه‌ای - ناشی از بینش اسماعیلی این مقدمه باشد. در مجموع، این گفتار به سبب جامعیت علمی استاد زریاب از جمله احاطه ایشان بر حکمت و علوم دینی و ادب پارسی و تازی یکی از بهترین تحلیلهای علمی و نکته سنجانه مقدمه شاهنامه است که تا به امروز منتشر شده است، مقدمه‌ای که به دلیل برخی چند سویگیها و پیچیدگیهای خویش، گاه برخی از استادان در تدریس شاهنامه از پرداختن کامل بدان تن می‌زند.

علاوه بر این چهار مقاله مستقل و ترجمه مقاله هانس هاینریش شدر آلمانی درباره فریتز لوف، مؤلف فرهنگ بسامدی شاهنامه، (يغمـاـ سال ۲۸، خرداد ۱۳۵۱۲۹). که به دلیل ترجمه بودن به پرسی آن نمی‌پردازم - در میان دو اثر دیگر استاد زریاب نیز گزیری هرچند کوتاه به حوزه شاهنامه پژوهی دیده می‌شود، در مقاله «تاریخ نگاری بیهقی» ایشان از همانندی شیوه بیهقی با فردوسی، در آوردن گفتارهای حکیمانه و پنداموز پس از داستانها سخن گفته‌اند، موضوعی که زنده یاد دکتر یوسفی آن را درخور بحث در مقاله‌ای ویژه دانسته‌اند.^{۶۵}

«[بیهقی] همه جا پس از ذکر واقعه‌ای حزن‌انگیز و مصیبی از قبیل مرگ بزرگان و دوستان به یاد بی وفایی ایام و نایابداری جهان می‌افتد و اشعار و سخنان عارفانه و زهدامیز می‌آورد. این را نایاب ناشی از اعتقاد او به زهد و تصوف دانست، زیرا در نظر صوفی و زاهد، جهان و بشر بی مقدارتر از آن است که برایش تاریخی بنویسد. این نوع سخنان صوفیانه و زهدامیز ناشی از رقت قلب و لطف احساسی است که بیهقی سرشار از آن است و نظری این را درباره فردوسی و شاهنامه او نیز می‌توان گفت، زیرا او نیز پس از ذکر داستانی که کاملاً این جهانی و ناشی از نشاط و شوق و علاقه به کارهای دنیوی بشر است، اشعاری نفر در بی وفایی جهان می‌سراید.»^{۶۶} همچنین استاد، در بخشی از یادداشت خویش در پاسخ نظرخواهی فصلنامه هستی درباره «فرهنگ گذشته و نیازهای امروز» بار دیگر از سخنرانی آقای

نشد و بعد از او بود که نامش و شعرش ورد زبانها گردید و در رویاها او را در بهشت برین تاج زمر دین بر سر و قبای سبز در بر می دیدند که فرشتگان دورش حلقه زده اند.^{۶۵} و البته بزرگداشت فضل و فضیلت روان شاد استاد دکتر عباس زریاب خوبی خود فضیلت بزرگی است، چون:

برفت شوکت محمود و در زمانه نماند
جز این فسانه که نشناخت قدر فردوسی

پانوشتها:

(۱) تعییر برگرفته از این بیت نظامی در مخزن الاسرار است:
در همه فن صاحب یک فن تویی

جان دو عالم به یکی تن تویی
(ص ۲۲۵ بیت ۳۹۰)

(۲) خاموشی دریا، حکایت همچنان باقی، صص ۲۹۷ و ۳۰۰.

(۳) مردی رفت که نظریش هرگز نخواهد آمد، چهل گفتار در ادب و تاریخ و فرهنگ ایران، صص ۵۴۶ و ۵۴۷.

(۴) نون جو و دوغ گو، ۵۶۸.

(۵) شاهنامه آخرش خوش است، ص ۷۷۷، چنانکه از سیاق جملات بر می آید، این مطلب به هنگام حیات استاد زریاب نوشته شده است.

(۶) یکی قطره باران، ص ۷.

(۷) خورشید را به گل اندویدیم، در خاطره شط، صص ۵۲۰ و ۵۲۱.

(۸) یکی قطره باران...، رشد آموزش ادب فارسی، ص ۳۶، ص ۱۳.

(۹) فردوسی و طبری، فردوسی و شاهنامه، به کوشش علی دهباشی، ص ۲۴۹.

(۱۰) خاموشی دریا، همان، ص ۲۹۳.

(۱۱) رک، تضليلی، احمد: بنیاد شاهنامه فردوسی، دانشنامه جهان اسلام، ج ۴، صص ۴۲۰ و ۴۲۱، همچنین: غروی، مهدی: بنیاد شاهنامه فردوسی، راهنمای کتاب ۳۵۰، شماره ۷، ۱۰-۷، صص ۶۹۱-۶۹۳.

(۱۲) شاهنامه آخرش خوش است، ص ۷۱۶.

(۱۳) خاموشی دریا، همان، ص ۲۹۲.

(۱۴) در گزارش نامه فرهنگستان^{۱۶}، ص ۱۸۸) این خاندان از اورمیه دانسته شده است، ولی دکتر مجتبایی (رک: یادداشت ۱۵) به صورت کلی آن را به نجخوان و آذربایجان منسوب کرده است.

(۱۵) رک: شاهنامه فردوسی همراه با خمسه نظامی، با مقدمه دکتر فتح الله مجتبایی، ص پنج.

(۱۶) رک: شاهنامه‌شناسی، بخش «گزارشی از نخستین مجمع علمی بحث درباره شاهنامه».

(۱۷) این مقاله سپس تر در: یغما، (۳۰، ۱۳۵۶)، صص ۷۴۶۵-۷۴۶۷ سیمین^{۱۷} اسفند ۱۳۵۵، صص ۱۱۴-۱۰۵) و فردوسی و شاهنامه (صفص ۲۰۷-۲۰۹) بار دیگر چاپ شد.

(۱۸) فردوسی و شاهنامه، همان، ص ۲۴۹.

(۱۹) همان، ص ۲۵۰.

(۲۰) همان، صص ۲۰۱ و ۲۰۲.

(۲۱) همان، ص ۲۵۲.

(۲۲) همان، ص ۲۵۵.

(۲۳) همان، ص ۲۵۶.

(۲۴) و دیگر که گنجم وفادار نیست

همین رنچ را کس خریدار نیست
(خالقی ۱۳۹/۱۴۱)

(۲۵) چهارمقاله، ص ۶۲.

(۲۶) در این تاریخ، هنوز نوح بن منصور، مشوق و حامی دقیقی،

که در طول تاریخ بارها از کانونهای مهم علمی و فرهنگی ایران و خاستگاه و زیستگاه نامداران علم و ادب بوده است.^{۱۸}
اگر پایه بررسی و سنجش ما در موضوع اثربنگاری و پایگاه شهرهای ایران در پژوهشها مردود به شاهنامه، شمار و سطح علمی محققان برخاسته از هر ناحیه باشد، شهرستان فرهنگپرور «خوی» بی گمان در گروه صادرنشیهای این مقایسه و گزینش خواهد بود، چون دو استاد و پژوهشگر نامیردار شاهنامه شناس یعنی دکتر عباس زریاب و دکتر محمد امین ریاحی، زایده و بالیده این شهر و مشهور به صفت «خوبی» هستند، این موضوع هنگامی مهم تر است که در نظر بگیریم این هر دو شاهنامه شناس خوبی، عضو هیأت امنا و شورای علمی «بنیاد شاهنامه» بودند که پس از درگذشت استاد مجتبی مینوی، مدیریت آن به دکتر ریاحی سپرده شد.

تجویج به وسعت و موقعیت جغرافیایی و زبانی این شهرستان نیز بر اهمیت نقش خوی در موضوع مورد بحث می افزاید، چون از یک طرف این شهرستان به ویژه در آن روزگاران که زریابها و ریاحی ها را در دامان خود می پروراند از امکانات علمی - پژوهشی چندانی بهره مند نبود و جزو شهرستانهای یکی از محروم ترین استانهای کشور محسوب می شد، از طرف دیگر زیان محلی و مادری ساکنان شهر، ترکی آذربایجانی است، ولی با این حال دو تن از بزرگترین استادان ادب پارسی و شاهنامه پژوهی هم روزگار از این شهرستان کوچک سربرآورده و با تحقیقات خوبی دگرگوئیهای نوآینی در این حوزه تخصصی پدیدار کرده اند.^{۱۹}

فرجام سخن اینکه: مردی که عضو بنیاد شاهنامه و از دانایان شاهنامه پژوهی بود به گونه ای با فردوسی هم سرنوشت شد و این نکته جالبی است که دکتر ریاحی یافته اند: «اما قدر زریاب راندستیم و هر کسی خواسته و ناخواسته به نوعی آن نازنین را آزرد اما آن روز که غبار غرضها و کوتاه نظریها از میان برخیزد، آیندگان قادر اور اخوب خواهند شناخت. همانطور که قدر فردوسی هم در حیات او شناخته



فرمانروای سامانی بود، دکتر زرین کوب (فردوسی و شاهنامه، نامورنامه، ۶۷) می‌نویسد: «سلطه پندگان ترک در دربار بخارا و سرسپردگی سامانیان به خلیفه باعث ناخشونی دارندگان احساسات شعومی از آنها بوده است و شاید فردوسی نیز بدین دلیل از اینکه در سالهایی که هنوز سامانیان در بخارا قدرت و شهرت داشتند، شاهنامه خود را به آنها اهدا کند، خودداری کرد/نقل به مضمون».

(۲۷) همان، صص ۲۵۶ و ۲۵۷.

(۲۸) نظریه دکتر علی رضا شاپور شهیاری در کتاب «ندگی نامه انتقادی فردوسی رک: دوستخواه، جلیل: شاهنامه‌شناسی در راستای پژوهشی فرهنخته، حماسه ایران، یادمانی از فراسوی هزاره‌ها»، صص ۴۹۷ و ۴۹۸.

(۲۹) (۲۹) این مقاله پیش از مجموعه «شاهنامه‌شناسی ۱۳۵۷»، صص ۱۸۷ و ۲۰۱-۲۰۳ در یافما (۳۰)، ۱۳۵۶، صص ۶۴۲-۶۵۳) به چاپ رسید.

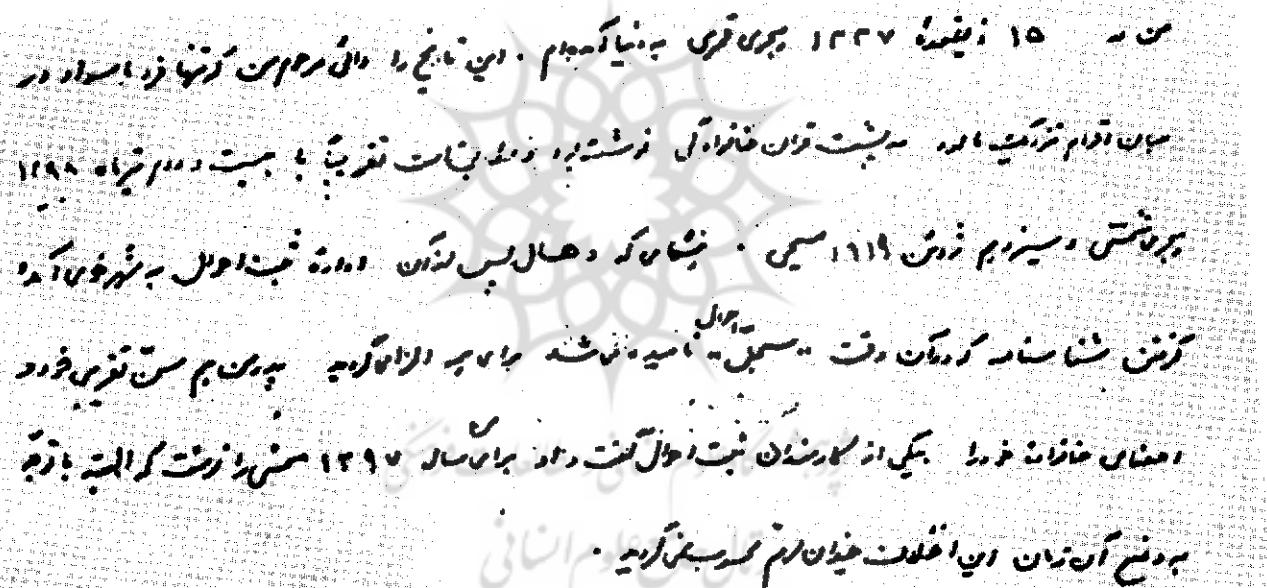
(۳۰) شاهنامه‌شناسی، ص ۱۸۷.

(۳۱) همان، صص ۱۹۳ و ۱۹۴.

(۳۲) همان، ص ۱۹۸.

(۳۳) برای نمونه: فتح شارستان شوراب (مسکو ۸۶۸) دژ فاینیوس (مسکو ۸۹/۸) و حصار سقیلان و حلب (مسکو ۲۹۶/۸).

(۳۴) برای مثال:



(۵۰) رک: نخستین فکرت، پسین شمار، نشر دانش، شماره ۹۰، صص ۲۹-۳۵.

(۵۱) رک: کوششی دیگر در شاهنامه پژوهی، آشنا، شماره ۲۴، صص ۲۲ و ۲۳.

(۵۲) تن پهلوان و روان خدمت، ص ۲۸.

(۵۳) مانند: سپهبدار چون قارن کینه دار

سواران جنگی چو سیصد هزار

(حالقی) ۷۸۶/۱۳۸۱

به رش خسروی بیست پنهانی او

چو سیصد فزون بود بالای او

(حالقی) ۱۰۹۱/۲۳۹/۱

(۵۴) رک: باداشتی بر مقاله «نگاهی نازه به مقدمه شاهنامه»... ز دفتر

نشسته گه باستان، صص ۱۲۸-۱۲۵.

(۵۵) رک: دیداری با اهل قلم، انتشارات علمی، چاپ ششم ۱۳۷۶، ج ۱،

ص ۴۸.

(۵۶) بزم آورد، ص ۳۴.

گر ایدونک یک ماه خواهی درنگ

ز لشکر نیاید سواری به جنگ

(مسکو ۱۳۰۴/۹۲/۴)

همی رفت یک ماه پویان به راه

به رنج اندر از راه شاه و سپاه

(مسکو ۱۴۷۶/۸۷/۷)

(۳۵) شاهنامه‌شناسی، ص ۱۹۶.

(۳۶) رک: آذینه، شماره ۵۳، صص ۷۹-۸۰.

(۳۷) این مقاله، ابتدادر، ایران نامه، سال دهم، شماره ۱، زمستان ۱۳۷۰، صص ۲۲۱-۲۲۴ و پس سرگذشت فردوسی، به کوشش ناصر حریری، نشر آویشن ۱۳۷۳، ص ۳۳۱-۳۳۷ و نیز: تن پهلوان و روان خدمت، به کوشش شاهرخ سکوب، صص ۲۹-۳۱. چاپ شده است.

(۳۸) تن پهلوان و روان خدمت، ص ۱۷.

(۳۹) دکتر محمد امین ریاحی (فردوسی، ص ۲۳۴) درباره این نظر استاد

- ۲۰- زریاب خوبی، عباس: افسانه فتح الحضر در منابع عربی و شاهنامه،
شاهنامه شناسی، انتشارات بنیاد شاهنامه، ۱۳۵۷.
- ۲۱- زریاب خوبی، عباس: تاریخ نگاری بیهقی، بزم آورد (شصت مقاله درباره تاریخ، فرهنگ و فلسفه)، انتشارات علمی، ۱۳۶۸.
- ۲۲- زریاب خوبی، عباس: پیام شاهنامه دفاع از شرف ملی است، آدینه،
شماره ۵۳، دی ۱۳۶۹.
- ۲۳- زریاب خوبی، عباس: فردوسی و طبری، فردوسی و شاهنامه، به
کوشش علی دهباشی، نشر مدیر، ۱۳۷۰.
- ۲۴- زریاب خوبی، عباس: نگاهی تازه به مقدمه شاهنامه، تن پهلوان و
روان خردمند، به کوشش شاهرخ مسکوب، طرح نو ۱۳۷۴.
- ۲۵- زرین کوب، عبدالحسین: خاموشی دریا، حکایت همچنان باقی...
انتشارات سخن ۱۳۷۶.
- ۲۶- زرین کوب، عبدالحسین: فردوسی و شاهنامه، نامور نامه، انتشارات
سخن ۱۳۸۱.
- ۲۷- سیدی، مهدی: سرایندۀ کاخ نظم بلند، انتشارات آستان قدس
رضوی ۱۳۷۱.
- ۲۸- شاهنامه فردوسی همراه با خمسه نظامی، با مقدمه دکتر فتح الله
مجتبیان، مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ۱۳۷۹.
- ۲۹- شمیسا، سیروس: فرهنگ اشارات ادبیات فارسی، انتشارات
فردوس ۱۳۷۷.
- ۳۰- غروی، مهدی: بنیاد شاهنامه فردوسی، راهنمای کتاب، سال نوزدهم،
شماره ۷-۱۰، مهر، دی ۱۳۵۵.
- ۳۱- فردوسی: شاهنامه، به تصحیح ژول مول، با مقدمه دکتر محمدامین
ریاحی، انتشارات سخن، چاپ چهارم، ۱۳۷۳.
- ۳۲- فردوسی: شاهنامه (چاپ مسکو)، به کوشش دکتر سعید حمیدیان،
نشر قطربه ۱۳۷۴.
- ۳۳- فردوسی: شاهنامه، به تصحیح مهندس مصطفی جیحونی،
انتشارات شاهنامه پژوهی، اصفهان ۱۳۷۹.
- ۳۴- فردوسی: شاهنامه، به تصحیح دکتر جلال خالقی مطلق، دفتر یکم،
انتشارات روزبهان ۱۳۶۸.
- ۳۵- فردوسی: شاهنامه، به تصحیح دکتر جلال خالقی مطلق، دفتر دوم،
زیر نظر دکتر احسان پارشاطر،
- Published by the persian Heritage Foundation under the imprint of
کالیفرنیا و نیوریورک
Biblioteca persia, ۱۳۶۹.
- ۳۶- کیوانی، مجدد الدین: مرگی و صدھوار مصیب، مجله دانشکده
ادیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت معلم تهران، دوره جدید، سال دوم،
شماره های ۸-۶، پاییز ۷۳- بهار ۷۴.
- ۳۷- محجوب، محمد جعفر: سبک خراسانی در شعر فارسی، انتشارات
فردوس و جامی، به تا.
- ۳۸- مقدسی، مهناز: گزارش مجمع علمی فردوسی در قلمرو تاریخ و
فرهنگ، نامه فرهنگستان، شماره ۱۶، زمستان ۱۳۷۷.
- ۳۹- نظامی: مخزن الاسرار، به کوشش دکتر برات زنجانی، انتشارات
دانشگاه تهران ۱۳۷۴.
- ۴۰- نظامی عروضی: چهار مقاله (از روی تصحیح علامه قزوینی)،
شرح: دکتر سعید قره بگلو و دکتر رضا انواری نژاد، نشر جامی ۱۳۷۶.
- ۴۱- نوریان، مهدی: نخستین فکرت، پسین شمار، نشر دانش، سال شانزدهم،
شماره سوم، پاییز ۱۳۷۸.
- ۴۲- هادی، سهراب: شناخت اسطوره های ممل، نشر تدبیس ۱۳۷۷.
- ۴۳- هستی (در زمینه تاریخ، فرهنگ و تمدن، فصلنامه در ارتباط با ایران
سرای فردوسی، بهار ۱۳۷۲).
- ۴۴- یکی قطربه باران (اصحابه با دکتر زریاب خوبی)، رشد آموزش ادب
فارسی، شماره ۳۶، بهار ۱۳۷۴.
- ۵۷- هستی، بهار ۱۳۷۲، ص ۵۸.
- ۵۸- رک: ریاحی، محمدامین: سال شماری زندگی فردوسی، چهل گفتار
در ادب و تاریخ و فرهنگ ایران، ص ۱۷۹.
- ۵۹- رک: زندگی نامه فردوسی و سرگذشت شاهنامه، ص ۱۳۶.
- ۶۰- رک: سرایندۀ کاخ نظم بلند، ص ۱۱۷.
- ۶۱- مردی رفت که نظیرش هرگز نخواهد آمد، همان، ص ۵۴۷.
- ۶۲- تفضلی، احمد: یکی قطربه باران، ص ۸.
- ۶۳- ریاحی، محمدامین: تاریخ خوبی، ص ۱۴ و ۱۵.
- ۶۴- خانم دکتر ژاله آموزگار، استاد فرهنگ و زبانهای باستانی دانشگاه
تهران نیز که کتابها (تألیف و ترجمه) و مقالات مفیدی درباره اساطیر ایران و
شاهنامه دارند، اهل شهرستان «خوبی» هستند. برای فهرست آثار ایشان، رک: فرخ زاد، پوران، دانشنامه زنان فرهنگساز ایران و جهان، انتشارات زریاب
۱۳۷۱، ج ۱، ص ۱۱، هم او: کارنامی زنان کاری ایران از دیروز تا امروز،
نشر قطربه ۱۳۸۱، ص ۵۵ و ۵۶.
- ۶۵- مردی رفت که نظیرش هرگز نخواهد آمد، همان، ص ۵۵۳.
- منابع**
- ۱- ابوالحسنی (منذر)، علی: بوسه بر خاک پی حیدر، انتشارات عبرت ۱۳۷۸.
 - ۲- افشار، ایرج: فهرست مقالات فارسی در زمینه تحقیقات ایرانی، ج ۴، انتشارات علمی و فرهنگی ۱۳۶۹.
 - ۳- افشار، ایرج: فهرست مقالات فارسی، ج ۵، انتشارات علمی و فرهنگی ۱۳۷۴.
 - ۴- باستانی پاریزی، محمدابراهیم: نون جو و دوغگو، دنیای کتاب، چاپ دوم ۱۳۶۷.
 - ۵- باستانی پاریزی، محمدابراهیم: شاهنامه آخرش خوش است، مؤسسه انتشارات عطایی ۱۳۷۲.
 - ۶- بهار، مهرداد: بندesh (فرنیغ دادگی)، انتشارات توسع ۱۳۶۹.
 - ۷- پraham، باقر: پانگاه فردوسی، نشر مرکز، ویراست دوم ۱۳۷۷.
 - ۸- تفضلی، احمد: میوی خود، انتشارات توسع، چاپ دوم ۱۳۶۴.
 - ۹- تفضلی، احمد: یکی قطربه باران (جشن نامه استاد دکتر عباس زریاب خوبی)، بی نا، تهران ۱۳۷۰.
 - ۱۰- تفضلی، احمد: بنیاد شاهنامه فردوسی، دانشنامه جهان اسلام، ج ۴، بنیاد دائرة المعارف اسلامی ۱۳۷۷.
 - ۱۱- خرم‌شاهی، بهاءالدین: خورشید را به گل اندویدیم، در خاطره شله، انتشارات جاویدان ۱۳۷۶.
 - ۱۲- دبیرسیاقی، سید محمد: زندگی نامه فردوسی و سرگذشت شاهنامه، انتشارات علمی ۱۳۷۰.
 - ۱۳- دوستخواه، جلیل: کوششی دیگر در شاهنامه پژوهی، آشنا، شماره ۴، مرداد و شهریور ۱۳۷۴.
 - ۱۴- دوستخواه، جلیل: شاهنامه‌شناسی در راستای پژوهشی فرهیخته، حمامه ملی یادمانی از فراسوی هزاره‌ها، انتشارات آگه ۱۳۸۰.
 - ۱۵- رضایی، جمال: یادداشتی بر مقاله «نگاهی تازه به مقدمه شاهنامه»، دفتر نیشه گه باستان...، مرکز خراسان شناسی ۱۳۷۹.
 - ۱۶- ریاحی، محمد امین: تاریخ خوبی، انتشارات توسع ۱۳۷۲.
 - ۱۷- ریاحی، محمد امین: فردوسی، طرح نو ۱۳۷۵.
 - ۱۸- ریاحی، محمد امین: سال شماری زندگی فردوسی، چهل گفتار در ادب و تاریخ و فرهنگ ایران، انتشارات سخن ۱۳۷۹.
 - ۱۹- ریاحی، محمد امین: مردی رفت که نظیرش هرگز نخواهد آمد، چهل گفتار در ادب و تاریخ و فرهنگ ایران، انتشارات سخن ۱۳۷۹.