

عینیت



و جایگاه آن در مطالعات تاریخی

سهیل‌نعمیمی

دبير آموزش و پرورش تنکابن

کلیدواژه‌ها: فلسفه تاریخ، عینیت.

مقاله

می‌داند (والش، ص ۱۰۸). عینیت^۱ به معنای واقعیت یا حقیقت است و برابر آن ذهنیت^۲ به معنای ذهنی و تصویری است. عینیت تاریخی به این مفهوم است که رویدادها دارای ویژگی‌ها و خصوصیاتی باشند که جدای از نظرات شخصی و اعمال سلیقه از طرف همه‌ی پژوهشگران قابل پذیرش باشند و بتوان آن را به دیگران هم منتقل کرد. در این مقوله مورخ باید این توانایی را داشته باشد که بتواند رویدادی را همان‌طور که اتفاق افتاده به دیگران منتقل کند.

والش عینیت را یکی از گیج‌کننده‌ترین مسائل در فلسفه‌ی انتقادی می‌داند. (والش، ص ۱۰۵). در رابطه با این نظر او باید یادآور شد که با توجه به تاریخ چاپ این اثر در ایران (۱۳۶۲) دیگر نباید عینیت را یکی از گیج‌کننده‌ترین مسائل بدانیم، زیرا آن زمان که این ویژگی برای عینیت مطرح می‌شد، علمیت تاریخ هنوز در گرو قبول و اثبات عینیت آن بود. ولی اینکه که تاریخ جایگاه عینیت آن بود، آیا عینیت در معارف بشری پیدا نموده و روش‌های مطالعه‌ی آن نیز مشخص شده است، دیگر عینیت نمی‌تواند مبحث بسیار پیچیده‌ای تلقی شود. مسئله‌ی مورد اختلاف بین متفکران در مورد عینیت، بر سر معنای لغوی آن نیست، بلکه بر سر این است که آیا عینیت در تاریخ دست‌یافتنی است یا خیر؟ اگر بپذیریم که تاریخ می‌تواند مانند

فلسفه‌ی تاریخ زیر مجموعه‌ی فلسفه‌های علوم و یکی از آن‌هاست که اولین بار در انديشه‌های ولتر فيلسوف فرانسوی مطرح گشت و در دو بخش فلسفه‌ی نظری و فلسفه‌ی انتقادی به ماهیت و جایگاه علم تاریخ می‌پردازد. یکی از مسائلی که در فلسفه‌ی انتقادی تاریخ مورد بررسی قرار می‌گیرد، عینیت در تاریخ است. این موضوع به اعتراف صاحب‌نظران از مهم‌ترین و پیچیده‌ترین مسائلی است که در قرون اخیر مطرح گردیده است و باید دانست که خاص تاریخ نیست و در بسیاری از علوم، به عنوان موضوعی مهم، مورد بررسی قرار می‌گیرد.

پژوهش حاضر به بررسی «عینیت و جایگاه آن در تاریخ» می‌پردازد. روش پژوهش کتابخانه‌ای است و نگارنده در ابتدا سعی نموده مفهوم عینیت را از دیدگاه مورخین و فلاسفه تعریف نماید و پس از آن به تشریح این مسئله در فلسفه‌ی علم تاریخ پرداخته، در پایان این نکته را مورد بررسی قرار دهد که، آیا عینیت در تاریخ دست‌یافتنی است؟ این پژوهش سعی نموده به این سؤالات پاسخ دهد:

عینیت چیست؟

حسین‌علی نوذری برای واژه‌ی عینیت دو مفهوم ذکر کرده است (نخست، چیزی شبیه و مطابق با واقع یا واقعیت که در حوزه‌ی کاربردی مفهوم متضاد آن «ذهنی» است. دوم، معنایی که توسط هر فرد آگاه و منطقی قابل تصدیق و اثبات‌پذیر است و متضاد آن «تحکمی» است). (نوذری، ص ۳۲)

پیتر نوویک، پژوهشگر آمریکایی، مفهوم عینیت تاریخی را این طور تعریف می‌کند: «اعتقاد به واقعیت گذشته و به حقیقت^۳ چونان مطابقت با آن واقعیت، جدایی و تمایز دقیق و روشن میان شناسنده و موضوع شناخت، میان واقعیت و ارزش و مهم‌تر از همه، میان تاریخ و پندار، واقعیت‌های تاریخی مقدم بر و مستقل از تفسیر است. حقیقت واحد است نه وابسته به چشم‌انداز و زاویه‌ی نگاه. هر الگویی در تاریخ وجود داشته باشد، پیدا می‌شود، ساخته نمی‌شود». (استنفورد، ۱۳۸۲، ص ۹۸)

والش عینیت را از ویژگی‌هایی می‌داند که باید هر علمی از آن برخوردار باشد و در توضیح این مفهوم عنوان می‌کند «منظور از عینیت این است که امور دارای کیفیتی باشند که همه‌ی کسانی که آن امور را مورد تحقیق جدی قرار می‌دهند آن را بپذیرند». (والش، ص ۱۰۶ و استنفورد، ص ۲۰۹).

والش کمال مطلوب هر علم را نیل به عینیت



لئوپلد فون رانکه

عینیت تاریخی به این مفهوم است که رویدادها دارای ویژگی‌ها و خصوصیاتی باشند که جدای از نظرات شخصی و اعمال سلیقه از طرف همه‌ی پژوهشگران قابل پذیرش باشند و بتوان آن را به دیگران هم منتقل کرد

«قائلین به عینی بودن تاریخ به عینیت‌گر» و «قائلین به نسی بودن تاریخ به نسبت‌گر» معروف هستند. (قدمی، سایت)

در این بین مورخانی نیز هستند که اعتقاد دارند تاریخ، هم عینی است و هم ذهنی. به نظر آن‌ها تاریخ شرح دوران گذشته است که با دقت و بررسی درک شده، اما این گذشته در عین حال گذشته‌ای است که از دیدگاه مورخ و دریچه‌ی چشم او وصف شده است. آن‌ها در این مورد مطالب تاریخی و کار مورخ را با تصویرگری و چهره‌سازی نقاشان مقایسه می‌کنند. به اعتقاد آنان «در مورد رویدادهای کاملاً روشن و دقیق که به اعمالی آشکار و قابل تعریف و توصیف مربوط می‌شود مورخ موفق می‌شود دریافت خود را به‌طور کاملاً عینی بیان کند، اما هنگامی که در مورد یک

موضوع تاریخی به ارزش‌ها بیش از یک واقعیت ملموس توجه می‌شود و ترکیب و ساختار آن موضوع انسانی تر می‌شود، مسائل بهسرعت پیچیده‌تر و درک آن‌ها دشوارتر می‌گردد.» (ساماران، ص ۳۵۷-۳۵۶) شهید مطهری نیز در فلسفه‌ی تاریخ خود می‌نویسد: «آن‌چه مورخان گذشته نوشتند اثری است که نتیجه‌ی تأثیر متقابل مورخ است در واقعیات. نه همه‌ی آن، ذهنیات مورخ است که با واقعیات ارتباط نداشته باشد، و نه همه‌ی آن عین واقعیات است، بلکه نتیجه‌ی تأثیر واقعیات در مورخ و مورخ در واقعیت، چیزی درآمده به صورت تاریخ». (مطهری، ص ۱۳۴) از این جمله برمی‌آید که مورخ به عنوان انسانی که بر عملکرد انسانی دیگر نظر دارد، نمی‌تواند از احساسات و تعصبات خود به دور باشد و لذا در تفسیر رفتارهای انسانی تأثیر عنصر ذهن مشهود است. به بیانی دیگر، زمانی که پای تفسیر رویدادهای تاریخی به میان می‌آید، به خصوص به دلیل فقدان مدارک و اسناد کافی، از عنصر ذهنی برای بیان مسائل

علوم دیگر به عینیت دست یابد، باید به این سؤال جواب داد که، چرا نتایج مطالعات تاریخی یکسان نیست؟ و اگر بگوییم تاریخ به عینیت دست پیدا نمی‌کند باید به سؤال دیگری جواب دهیم، و آن این که «آیا عدم دست یابی به عینیت در تاریخ، اعتبار تاریخ را زیر سؤال نمی‌برد؟»

لذا برای درک بهتر این موضوع ابتدا باید مفاهیمی را که در عینیت با آن سرو و کار داریم روشن کنیم. عینیت یعنی چیزی که ما به‌ازای خارجی داشته باشد و در برابر ذهنیت قرار می‌گیرد؛ ذهنیت به مفهوم تصویری و خیالی. اما وقتی ما صحبت از «ذهن مورخ» می‌کنیم، منظورمان ذهنی خیال‌پرداز نیست، بلکه منظورمان ذهنی است که عقل بر آن حاکم است. واژه‌ی دیگر «واقعیت» است و «حقیقت». ما در تاریخ به دنبال آن نوع حقیقتی که فیلسوفان در جست‌وجوی آنند نیستیم. تاریخ به دنبال شرح و قایع و بیان علل آن است. حقیقت یعنی، آنچه باید باشد و واقعیت یعنی آنچه هست. ما در تاریخ به دنبال این نیستیم که بدانیم اگر نادر به هند حمله نمی‌کرد چه اتفاقی می‌افتد. بلکه می‌خواهیم بدانیم نادر چرا به هند حمله کرد و نتایج این امر چه بوده است؟ در تاریخ هرگونه تلاشی که برای رسیدن به واقعیت صورت گیرد به مفهوم رسیدن به حقیقت است به بیانی دیگر حقیقت یعنی این که بدانیم آن رویداد چگونه اتفاق افتد است؟

در سال ۱۸۲۴م لئوپلد فون رانکه، ضمن تعریف معرفت عینی نسبت به گذشته، در صدد بود ثابت کند که گذشته به درستی چگونه بوده است. شاید بتوان اظهار داشت از آن پس بحث عینیت به‌طور جدی‌تری در تاریخ مطرح گردید، که در این ارتباط مورخان صاحب دو دیدگاه کاملاً متفاوت با یکدیگر شدند. عده‌ای تاریخ را عینی و حقیقی دانستند و عده‌ای آن را غیرعینی و نسبی قلمداد کردند.

کمک گرفته می‌شود. لذا در تفسیر مسائل اعتقادی و فرهنگی نیازمند به کارگیری عنصر ذهنی هستیم. هرچه تعداد شواهد و مدارک بیشتر باشد به عینیت نزدیک می‌شویم و هرچه شواهد و مدارک کمتر باشد عینیت کمتر می‌گردد.

مایکل استنفورد می‌گوید: «... در تاریخ پیشتر پرسش‌ها مربوط به عینیت است نه حقیقت». (استنفورد، ۱۳۸۲، ص ۹۲) وی منظور خود از عینیت را این‌طور تعریف می‌کند: «منظور ما از عینیت این است که آراء و داوری‌ها و گزاره‌های ما باید کاملاً بر مبنای موضوع مورد بررسی، هرچه باشد، شکل گیرد و صدق یا کذب آن‌ها باید مستقل از افکار و احساسات افراد باشد». وی آرمان عینیت را عبارت از «شناختن یا بیان چیستی جهان، کاملاً به صورتی جدا



استاد شهید مرتضی مطهری

از ذهنیت فرد شناسنده می‌داند» (همان، ص ۹۳)

دکتر عبدالحسین زرین‌کوب عینیت در تاریخ را امری نسبی می‌داند که تابع احوال مورخ و اسناد است. (زرین‌کوب، ص ۱۲۲) وی با ذکر جمله‌ای از سیسرون در رابطه با عینیت، شرط اصلی وصول به عینیت را گفتن حقیقت می‌داند. زرین‌کوب

مانعی در جهت تبلیغ به عینیت محسوب گردد. (والش، ص ۱۱۲) عینیت تاریخ را نیز آلوده به ذهن گرایی می‌داند. (همان، ص ۱۲۲) عده‌ای دیگر از مورخان، نظریه‌هولبورن، معرفت عینی به یک رویداد گذشته را تنها از طریق تجربه‌ی ذهنی مورخ امکان‌پذیر می‌دانند. (استنفورد، ۱۳۸۵، ص ۲۰۷). این نظر تقریباً با اعتقاد طرفداران فرضیه‌ی تصویری یا دورنمایی مطابقت دارد. طبق این نظر عینیت در تاریخ، تنها به مفهومی رقیق شده یا فرعی امکان‌پذیر است و نتایج علمی تنها از این جهت علمی تلقی می‌شوند که نزد هر ناظری، که کارش را با همان شواهد شروع می‌کند، مصدق دارند. طرفداران فرضیه‌ی تصویری معتقدند که هر شرح تاریخی ناشی از دو عامل است. «عناصر ذهنی»، که مورخان از خود مایه می‌گذارند؛ و شواهدی که کار خود را با آن آغاز می‌کنند و آن‌ها باید این شواهد را چه خوششان بباید یا نه بپذیرند». (والش، ص ۱۲۵) در نظر این دسته از مورخان نیز تاریخ هم ذهنی و هم عینی است. استنفورد معرفت عینی در تاریخ را، اجتماعی برای به توافق رسیدن در خصوص پاره‌ای از توصیفات می‌داند. وی معتقد است آن‌چه به چیزی منزلت و واقعیت تاریخی می‌دهد اجماع داوری‌های تاریخی است. (استنفورد، ۱۳۸۵، ص ۲۰۹) استنفورد از جمله مورخانی است که می‌خواهد نشان دهد که در فلسفه‌ی تاریخ، انسان با عقل و اندیشه‌اش پدیده‌های را کشف می‌کند.

علدهای از مورخان معتقد به تاریخ عینی هستند. این گروه که به پوزیتویست‌ها مشهورند معتقدند که در تاریخ باید بی‌طرف بود و نباید در کار نگارش تاریخ احساسات و تعصبات را دخیل کرد. در نقطه‌ی مقابل مورخانی قرار دارند که معتقدند امکان بی‌طرفی در تاریخ وجود ندارد. این عده معتقدند احساسات و تعصبات مورخ مانع رسیدن به حقیقت در تاریخ است. (والش نظریه‌ی اخیر را رد می‌کند و معتقد است این تمایلات قبل اصلاح است و نمی‌تواند به کمک او نیاید، به مدد نیروی عقل به بیان

تاریخی می‌دانند باید گفت: آیا همهی علوم به عینیت کامل دست یافته‌اند که در تاریخ چنین باشد؟ بیشتر اندیشمندان و پژوهشگران تاریخ معتقدند همان اندزه که مورخ سعی کند بدون تعصب صحبت کند و راست بگوید به عینیت دست یافته است و همچنین شرط رسیدن به عینیت راجماع داوری‌ها می‌دانند.

موانع رسیدن مورخ به عینیت
عواملی که مانع رسیدن مورخ به عینیت کامل در تاریخ می‌شود:

۱. نتایج به دست آمده در تاریخ، به خصوصیات فردی یا احساسات شخصی کسانی که به آن‌ها دست می‌بایند بستگی دارد. حاصل این مطالعات بسته به دیدگاه‌های فردی، تعصبات مذهبی و



ولتر

ای. اچ کار عینیت کامل را در تاریخ قبول ندارد و می‌گوید: درست است که تفسیر نقش واجبی در تحقیق واقعیات تاریخ بازی می‌کند، ولی هیچ تفسیری دارای عینیت کامل نیست، ولی این دلیل نمی‌شود که بگوییم صحت و اعتبار همهی تفسیرها به یک اندازه است و اصولاً واقعیات تاریخی پذیرای تفسیر عینیت نیست

که بگوییم صحت و اعتبار همهی تفسیرها به یک اندازه است و اصولاً واقعیات تاریخی پذیرای تفسیر عینی نیست». (کار، ص ۵۵) کار، بادیدگاه پوزیتیویست‌ها مخالف است. وی تاریخ را «ادراکی خاص از خردورزی بشر» می‌داند و معتقد است که هر مورخی دانسته یا ندانسته چنین ادراکی دارد. او به تأثیر محیط تاریخی و احتمامی بر مورخ، در گزینش و تفسیر امور واقع، توجه فراوان دارد و شناخت تاریخی را امری نسبی می‌داند. کار، در کتاب «تاریخ چیست»،

تاریخ گذشته را تنها با رهیابی به سوی فهم آینده به عینیت نزدیک می‌بیند. وی صحبت از «مورخ عینی» می‌کند و معتقد است که مورخ عینی کسی است که توانایی دارد تا از دید محدود موقعیت خویش در جامعه و تاریخ فراتر رود. «مورخ عینی کسی نیست که امور واقع را درست می‌فهمد، بلکه

بیشتر کسی است که امور واقعی را درست گزینش می‌کند، این گزینش‌ها با توجه به موقعیتی است که مورخ در آن قرار دارد و زمانی به عینیت نزدیک می‌شود که مورخ دید خود را به آینده فرا تاباند که بیش عمیق‌تر و پایدارتری نسبت به مورخی که دریند موقعیت زمان حال خویش اند به دست آورد». (کار، ص ۱۶۹-۱۷۰)

از مجموع این بحث می‌توان چنین نتیجه گرفت که اولاً عینیت مسئله‌ای است که در همهی علوم مطرح می‌شود اما، در تاریخ این موضوع از پیچیدگی بیشتری برخوردار است، چون نیاز به تفکر بیشتری دارد. ثانیاً با توجه به تفاوت دانش تاریخ با سایر علوم، دستیابی به عینیت کامل در تاریخ غیرممکن است و امری نسبی و تابع شرایط مورخ است. مهم‌تر از همه این که دیدگاه عینی برای هر نوع فهم و درکی بهترین نیست. چون در تاریخ باهطور کامل به عینیت آن‌ها دست یافت. در پاسخ کسانی که علمیت تاریخ را در گرو پذیرفتن کالم عینیت

و بررسی رویدادها می‌پردازد.

- تاریخ دانشی است که نمی‌توان در آن عنصر ذهنی (عقلی) را نادیده گرفت. حتی در جایی که اسناد و مدارک وجود دارند، این عنصر (عقلی) به مورخ کمک می‌کند تا تفسیری همه‌جانبه‌تر از یک رویداد بیان کند.

- اخبار متواتری که از منابع مختلف به دست مورخ رسیده تقریباً یکسان‌اند. بدون این که آن‌ها با یکدیگر تبانی کرده باشند؛ و یک رویداد همیشه به گونه‌ای تفسیر می‌شود که عقل برهانی یا طرف برآن حاکم است، یعنی عقل منطقی؛ که عقلی است که حاکم بر ذهن است و همه به استثنای عرفا که به عرفان و شهود معتقدند، آن را قبول دارند تفسیر رویدادها بدون توجه به این عنصر هم ممکن نیست. ناچار باید از آن بهره جست.

دلایلی که استنفورد نیز در این خصوص ذکر می‌کند قابل تأمل است. «اول این که باید به خاطر داشته باشیم که تاریخ درباره انسان‌ها، کنش‌ها و درد و رنج‌های آن‌هاست. درک کامل اعمال و گرفتاری‌های آنان مستلزم این است که تا اندازه‌ی ممکن به دنیای برداشت‌ها، واکنش‌ها، محاسبات و احساسات آن‌ها راه یابیم... دوم این که تاریخ با نوشته شدن کتاب‌ها به پایان نمی‌رسد...» (استنفورد، ۱۳۸۲، ص ۱۰۱-۱۰۲)

هگل هدف تاریخ را «یافتن آن‌چه روی داده» می‌داند. به تعبیر وی «تاریخ هر اندازه در حصر توجه خود به آن‌چه روی داده و واقعی است، و تمرکز همت خود به آن‌چه به حقیقت نزدیک‌تر خواهد بود» (هگل، ص ۱۹۲)

ای. اچ کار عینیت کامل را در تاریخ قبول ندارد و می‌گوید «درست است که تفسیر نقش واجبی در تحقیق واقعیات تاریخ بازی می‌کند، ولی هیچ تفسیری دارای تاریخ بازی می‌کند، ولی هیچ تفسیری دارای عینیت کامل نیست، ولی این دلیل نمی‌شود

قومی، مسائل و گرایش‌های سیاسی، تمایل حکومت‌ها و... متفاوت است. حتی ثبت رویدادها که با گزینش و انتخاب مورخ صورت می‌گیرد گاه تابع همین عوامل است. به عنوان مثال طبری، با توجه به گرایش مذهبی خود، علی‌رغم هم‌عصر بودن با حکومت علویان، صحبتی از آنان به میان نمی‌آورد. به قول سروش یا والش حتی اگر مورخ بتواند از وابستگی‌های فردی و شخصی رهایی یابد، نمی‌تواند از نظام‌های فکری که او را احاطه کرده خلاصی یابد. به عنوان مثال، یک مارکسیست دیدگاهی متفاوت درباره رویدادهای مختلف دارد.

۲. استدللات و نتیجه‌گیری‌های معمول در تاریخ نمی‌تواند مورد مقبولیت عام واقع شود. به تعییری قانونمند نیست، این که افراد مختلف در موضوعات یکسان و مشابه دیدگاه‌های متفاوتی دارند مصدق همین مسئله است.

۳. پیش‌فرض‌های اصلی تفکر در رشته‌ای تاریخ مورد قبول و استفاده‌ی همه مورخان نیست. حقیقت جویی از ویژگی‌های یک مورخ است اما باید دانست در تاریخ هر کس به دنبال کشف حقیقت موردنظر خود است. به عنوان مثال، در مورد نهضت مشروطه‌ی ایران هر کس از منظر خود به آن نگریسته و می‌نگد و سعی در کشف حقیقت دارد. اگر چه موضوع تحقیق برای همه کسانی که در آن مورد کار می‌کنند مشترک است پیش‌فرض‌ها با یکدیگر متفاوت است.

۴. خو گرفتن ذهن مورخ به برخی مفاهیم و تصورات، عامل دیگری است که مانع از رسیدن به عینیت کامل در تاریخ می‌گردد. گاه اعتماد به آن چه از سوی مورخی صاحب‌نام نوشته شده، مانع از تفسیر و بررسی مجدد می‌گردد و دستیابی با عینیت را با معضل جدی

می‌داند. (گزینشی بودن موضوعات از سوی مورخ).

۱۰. برداشت‌های متفاوت مورخان از یک رویداد، حتی در هنگام ثبت یک رویداد تصور ذهنی یک مورخ با مورخ دیگر متفاوت است. «به دنبال عینی گشتن، یعنی فقط توصیف حوادث را کردن، نه ممکن است و نه مطلوب. باید بیهوده خود را به نام بی‌طرفی فریفت که ما حوادث را همچنان که بوده‌اند شرح می‌کنیم و از دحالت عنصرهای ذهنی خود خودداری می‌ورزیم. دحالت دادن عنصر ذهنی و طرح دادن به یافته‌های پراکنده و پریشان خارجی از لوازم انفکاک‌ناپذیر ماهیت هر علم است».

(سروش، ص ۳۷)

پی‌نوشت

*. حققت به برداشت مطابق با واقعیت گفته می‌شود. نقطه‌ مقابل آن خطأ نامیده شده یعنی آن برداشت که با واقع مطابقت نداشته باشد.

منابع

۱. استنفورد، مایکل. درآمدی بر تاریخ پژوهی، ترجمه مسعود صادقی، انتشارات دانشگاه امام صادق، تهران ۱۳۸۵
۲. استنفورد، مایکل، درآمدی بر فلسفه‌ی تاریخ، ترجمه‌ی احمد گل‌محمدی، نشر نی چاپ اول، تهران ۱۳۸۲
۳. زین‌کوب، عبدالحسین، تاریخ در ترازو، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۷۰
۴. ساماران، شارل، روش‌های پژوهش در تاریخ، جلد سوم، گروه مترجمان، انتشارات آستان قدس رضوی، چاپ دوم ۱۳۷۵
۵. سروش، عبدالکریم، فلسفه‌ی تاریخ، بی‌جا، انتشارات حکمت، چاپ اول ۱۳۵۷
۶. کار، ای، اچ، تاریخ چیست، ترجمه‌ی حسن کامشاد، انتشارات خوارزمی، چاپ پنجم، تهران ۱۳۷۸
۷. مطهری، مرتضی، فلسفه‌ی تاریخ، ج ۱، انتشارات صدر، چاپ چهارم، ۱۳۷۲
۸. والش، دبلیو. اچ، مقدمه‌ای بر فلسفه‌ی تاریخ، ترجمه‌ی ضیاء الدین عالیی طباطبائی، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۶۳
۹. نوذری، حسینعلی، فلسفه‌ی تاریخ، انتشارات طرح نو، چاپ اول
۱۰. هکل، گ. و، عقل در تاریخ، ترجمه‌ی حمید عایات، انتشارات شفیعی، ۱۳۸۱
۱۱. رضوی، سید ابوالفضل، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، شماره‌ی ۱۰، نقدی بر کتاب ای. اچ. کار.

۵. فاصله‌ی زمانی زیاد با بعضی از رویدادها. در مورد حوادثی که پژوهشگر نزدیکاند، با توجه به تعدد اسناد و متابع مورد مطالعه، نیل به عینیت با دشواری چندانی روبه‌رو نیست. اگر چه در مورد این ادعا هم نمی‌توان مطلق صحبت کرد. اما گاه مورخ با موضوعاتی سروکار دارد که مدارک کمی از آن‌ها در دست است. حتی شیوه‌ی تاریخ‌نویسی در گذشته، که به طور سنتی به مسائل سیاسی و نظامی با محور قرار دادن شخصیت‌های خاص انجام می‌شد، باعث عدم تحول عینیت کامل در تاریخ می‌گردد. در تاریخ‌نویسی جدید، با تکیه بر بینش و روش و ارتباط تاریخ با علوم دیگر غیر از علوم انسانی، عینیت بیشتر قابل دستیابی به عینیت با توجه به عامل زمان مشکل‌تر می‌شود.

۶. کلی نگری در مسائل تاریخی یکی از مشکلاتی است که مانع از دست یابی به عینیت تاریخی می‌شود. هر چه مسئله‌ی مورد پژوهش جزئی‌تر باشد رسیدن به عینیت سهل‌تر است و هرچه به شکل کلی به مسائل تاریخی نگاه شود رسیدن به عینیت مشکل‌تر می‌شود. «هر چه توصیف حوادث گریده‌تر باشد عینیت تو علمی‌تر است». (سروش، ص ۳۹)

۷. «طبیعت حوادث و طبیعت مورخ، هر دو به سبب استعمال بر عناصر نفسانی، مانع از تحقق عینیت خالص در تاریخ است» (زین‌کوب، ص ۱۴۰)

۸. استنفورد چند عامل را مانع از رسیدن به عینیت کامل در تاریخ می‌داند که عبارت‌اند از: - عدم تأثیر مورخ بر رویدادهایی که اتفاق افتاده، - عامل زبان، - نگارش تاریخ از درون جامعه در باره‌ی جامعه. (استنفورد، ۱۳۸۲، ص ۹۵-۹۷)

۹. اهمیت تاریخی یک موضوع، که فقط مورخ آن را برای ثبت کردن مهم