

تحول ساختاری در منطق‌نگاری ابن‌سینا و تأثیر تاریخی آن در دوره اسلامی^۱

دکتر احمد فرامرز قراملکی^۲

استاد دانشگاه تهران

چکیده

ابن‌سینا آثار فراوانی در منطق دارد. بررسی مقایسه‌ای این آثار، دو گونه تحول در اندیشه منطقی او را نشان می‌دهد: تحول در مسئله آفرینی، مفهوم سازی، نظریه پردازی و تحول در ساختار منطق‌نگاری. بررسی گونه اخیر، مسئله تحقیق حاضر است. ابن‌سینا توانست مجموعه منطقیات به میراث رسیده از یونانیان را از رساله‌های کنار هم نهاده شده به صورت نظام معرفتی منسجم و با ترتیب منطقی، ساماند دهد. این تحول ساختاری به تدریج و با جهت‌گیری اصلاحی و تکمیلی از شفاف تا اشارات و در طول نگارش بالغ بر پانزده رساله صورت گرفته است. منطق‌نگاران دوره اسلامی پس از ابن‌سینا، یکی از آثار وی به ویژه شفا و اشارات را الگوی تدوین آثار منطقی خود کرده‌اند. در این میان اشارات سرآغاز مکتب حدید منطقی شده است. در بررسی تحول ساختاری در آثار منطقی ابن‌سینا، مباحثی چون الفاظ، مقولات، تعریف، مواد اقیسیه و عکس بررسی می‌شود. این تحقیق زمینه‌ای برای فرضیه‌سازی در ترتیب تاریخی آثار ابن‌سینا فراهم می‌آورد.

واژگان کلیدی

ابن‌سینا، مقولات، تعریف، عکس، دلالت‌شناسی، منطق‌نگاری دوبخشی، رؤوس‌ثمانیه



۱- تاریخ دریافت مقاله: ۸۸/۸/۱۳؛ پذیرش نهایی مقاله: ۸۸/۱۲/۱۵

برگرفته از طرح تحقیقاتی گروه فلسفه دانشکده الهیات دانشگاه تهران

2- ghmaleki@ut.ac.ir

سخن از ساختار و نظام معرفتی، مسئله علم‌شناسی است. دانشمندان مسلمان چهار رهیافت عمدۀ علم‌شناسی داشته‌اند: علم‌شناسی منطقی، علم‌شناسی تطبیقی، علم‌شناسی تاریخی، علم‌شناسی مورد پژوهانه (زین، ۱۳۷۱، ص ۳۵-۱۵۶؛ مقونی و قرامکی، ص ۲۹-۵۹). در علم‌شناسی از سه رکن علم به نحو عام بحث می‌شود: موضوع، مسایل و مبادی. بحث از ترتیب ابواب و ترتیب فصول در این رهیافت مورد مطالعه قرار نمی‌گیرد، اما در رهیافت‌های دیگر به ویژه در علم‌شناسی مورد پژوهانه (رؤوس ثمانیه) به آن پرداخته می‌شود. ساختار یک اثر در نزد قدما به حدی از اهمیت بوده است که بیان ترتیب ابواب را یکی از عنوان‌های هشت‌گانه (رؤوس ثمانیه) در معرفی علم دانسته‌اند.

نوآوری در علم، ابعاد و سطوح مختلف دارد. ارائه سامان و ساختار جدید، یکی از این نوع نوآوری‌ها است. مسئله تحقیق حاضر، جستجو از نوآوری ابن‌سینا در ساختار منطق‌نگاری است. آیا بوعلی در تدوین آثار علمی در منطق نوآوری ساختاری دارد؟ آیا او در ارائه مباحث گوناگون منطق، طرحی نو انداخته است؟ اگر چنین است، آیا نوآوری ابن‌سینا حاصل تحول تدریجی است؟ توصیف و تبیین تحول ساختاری در منطق‌نگاری ابن‌سینا زمینه را برای مسئله تأثیر تاریخی نوآوری وی در دوره اسلامی فراهم می‌آورد.

پیشینه تحقیق - دانشمندان و مورخان علم، پیش از این، درباره تحول ساختاری در منطق‌نگاری در دوره اسلامی سخن گفته‌اند. ابن‌خلدون (۷۳۲-۸۰۸ه) از تحول ساختاری منطق نزد مسلمانان گزارش می‌کند و آن را به متاخران نسبت می‌دهد. سرآغاز این تحول از نظر ابن‌خلدون، فخر الدین رازی (۵۴۱-۶۰۶ه) است. افضل الدین خونجی نیز راه وی را ادامه داد (ابن‌خلدون، ۱۴۰۱ه، ص ۴۹۲). برخی از منطق‌نگاران به وجود دو سبک متقدمان و متاخران در حذف پاره‌ای از مباحث و تغییر جایگاه برخی دیگر از مباحث اشاره کرده‌اند؛ مانند انصاری در سده یازدهم،

۱- نک. به. کیانی نریز، ۱۳۷۰، ص ۹۶-۹۵.

در کتاب تحفه السلاطین (انصاری، ۱۲۸۶، ص ۱۵، ۱۳۱)، دانشپژوه توجه به دو سبک منطقنگاری را از واتیه^۱، مترجم منطق نجات به زبان لاتین در سده هفدهم میلادی، گزارش می‌کند (از جمله مقدمه دانشپژوه بر تبصره ابن‌سهلان ساوی). عده‌ای اشارات بوعلی‌سینا را سرآغاز منطقنگاری دو بخشی خوانده‌اند (فرامرز قرامکی، ۱۲۷۳، الف، ص ۴۵ - ۲۱).

مطالعات معطوف به تحول ساختاری در منطق دوره اسلامی بیانگر این دیدگاه کلی است که اشارات ابن‌سینا تمایز ساختاری با شفای او دارد و غالب آثار منطقی در دوره اسلامی یعنی آثار کسانی چون غزالی (۴۰۵-۵۰۵ هـ)، فخر رازی، شیخ اشراق (۵۵۰-۵۵۷ هـ)، ابهری (۵۹۷-۶۶۴ هـ)، خونجی (۵۹۰-۶۴۶ هـ)، تفتازانی (۹۷۹-۶۸۹ هـ)، کاتبی قزوینی (۶۱۶-۶۷۵ هـ) و ملاصدرا (۹۰۰-۷۶۷ هـ) متاثر از ساختار اشارات‌اند. این پاسخ هر چند در طرح مسایل دقیق‌تر و امکان دستیابی محققان بعدی به فرضیه‌های جدید، مؤثر است، اما از چند جهت ناقص و دارای رخدنه است: عدم توصیف تحول ساختاری بر اساس مطالعه تطبیقی همه آثار ابن‌سینا، عدم تبیین مواضع تحول ساختاری در آثار بوعلی، نقصان در گزارش تأثیر مواضع تحول ساختاری ابن‌سینا بر متأخران.

برخی از مطالعات، به تحول محتوایی و نوآوری بوعلی در نظریه‌پردازی‌های او معطوفند، مانند مطالعات رشر^۲، این مطالعات از مسئله تحقیق حاضر تمایز دارند.

ضرورت تحقیق

این مطالعه، تطور تاریخی منطقنگاری را در دوره اسلامی پس از ابن‌سینا قابل فهم می‌سازد. منطق دوره اسلامی را می‌توان تا حدودی تلخیص شفا یا بسط و توسعه اشارات بوعلی دانست و از این رو تحول ساختاری از شفا تا اشارات، به به فرض وجود، می‌تواند تحول و توسعه منطق دوره اسلامی را تبیین کند.

1-Vattier
2 -Nicolas Rescher

روش تحقیق

مسئله تحول ساختاری در منطقنگاری ابن‌سینا محتاج مطالعه در آثار منطقی بوعلى از حیث ترتیب مباحث است. این مقایسه سه ضلعی است: مقایسه آثار منطقی ابن‌سینا با یکدیگر، مقایسه آثار ابن‌سینا با میراث یونانی و مقایسه آثار ابن‌سینا با دوره پس از وی. مراد از میراث یونانی ارگانون ارسسطو (۳۲۲–۲۸۴ ق.م) به همراه ایساغوجی فرفوریوس (۳۰۱–۳۲۲ ق.م) است.

ارسطو، برخلاف تصور رایج در منابع منطقی دوره اسلامی، کتاب مدونی با ساختار معین و فصول مترتب پرداخته است. بلکه آنچه/رگانون یا تعلیم اول نامیده می‌شود، مجموعه رساله‌های کتاب هم نهاده شده است. ارگانون ابتدا در دوره بیزانسی (در حدود ۳۹۵–۳۲۰ م) شامل شش رساله مقولات، قضایا، قیاس، برهان، جدل و مغالطه گردآوری شد. در حوزه اسکندریه، دو رساله شعر و خطابه که گفته می‌شود اسکندر افروپیسی آن‌ها را رساله‌های منطقی نمی‌دانست، به این مجموعه افزوده شد. فرفوریوس صوری مقدمه‌ای بر مجموعه هشت رساله‌ای افزود. میراث یونانی منطق ارسطویی نزد دانشمندان مسلمان نه بخش بود که از ایساغوجی شروع و غالباً به مغالطه ختم می‌شد. البته در ترتیب بین مغالطه، شعر و خطابه در مجموعه‌های مختلف، شیوه‌های گوناگونی رؤیت می‌شود. برخی از دانشمندان مسلمان این مجموعه نه بخشی و ترتیب آن را به خود ارسسطو نسبت داده‌اند (انصاری، ارشاد القاصد، برگ ۱۹۷).

نقطه شروع ما در بررسی تطبیقی همین میراث یونانی نه بخشی است و در موارد نادر به مقایسه شیوه ابن‌سینا با فارابی و /خوان الصفا نیز پرداخته‌ایم. در بررسی آثار منطقی ابن‌سینا همه رساله‌های شناخته شده وی مورد مطالعه قرار گرفته‌اند.

بررسی تأثیر ابن‌سینا بر متاخران از طریق مقایسه آثار وی با منطق‌دانان مؤثر در تاریخ دوره اسلامی انجام شده است. آثار دانشمندان زیر در این بررسی مورد مطالعه قرار گرفته است:

بهمیnar (۳۸۰-۴۲۵هـ) ابن حزم (۴۵۷-۳۸۴هـ) لسوگری، غزالی (۴۵۰-۵۰۵هـ)، ابوالبرکات بغدادی (۴۸۶-۵۵۶هـ)، ابن باجہ (۴۸۳-۵۳۳هـ)، ابن سهلان ساوی (۵۰۴-۵۶۷هـ)، فخر رازی (۵۴۱-۵۰۶هـ)، سهروردی (حدود ۵۵۰-۵۸۷هـ)، افضل الدین کاشی (حدود ۵۷۶-۵۷۶هـ)، خونجی (۵۹۰-۵۶۴هـ)، ارمومی (۵۹۴-۶۸۲هـ)، ابهری (۶۶۴-۵۷۹هـ)، نصیرالدین طوسی (۵۹۸-۵۷۲هـ)، کاتبی قزوینی (۶۱۷-۶۷۵هـ)، ابن کمونه (حدود ۶۲۲-۶۸۳هـ)، قطب الدین شیرازی (۶۳۴-۷۱۶/۷۱۱هـ)، شمس الدین سمرقندی (حدود ۶۳۸-۷۰۲هـ)، شهرزوری (۶۴۸-۷۱۰هـ)، علامه حلی (۶۴۸-۷۲۶هـ)، تفتازانی (۷۲۲-۷۹۴هـ)، صائئن ابن ترکه (د. ۸۳۰)، غیاث الدین دشتکی (۷۹۰-۷۲۶هـ)، اخضری (حدود ۹۲۰-۹۵۳هـ)، صدرالدین شیرازی (۹۷۹-۱۰۰۵هـ)، سبزواری (۱۲۱۲-۱۲۸۹هـ) کلنبوی (د. ۱۲۰۵) محمود شهابی (د. ۱۴۰۶).

در بررسی تحول ساختاری در آثار بوعلی، این نوشتار به پنج مورد به صورت مستقل می‌پردازد: بحث الفاظ، مقولات، تعریف، مواد و عکس.

جایگاه بحث الفاظ در آثار منطقی

پیشینه کتاب «العبارة» در ارگانون ارسطو با بحث الفاظ و تقسیم لفظ بر مفرد و مرکب و تمایز اسم و فعل، محصل و غیرمحصل آغاز می‌شود (ارسطو، ۱۹۱۰، ۱۶-۱۶).
الف-۱ ب (۳۴) رساله مدخل ایساغوجی فرفوریوس فاقد بحث الفاظ است. بنابراین در منطقیاتی که به دست دانشمندان مسلمان رسید، بحث الفاظ تنها در آغاز العباره آمده است. این وضعیت در آثار فارابی نیز مشهود است. رساله فصول فارابی بحث الفاظ را در فصل پنجم مطرح کرده است (فارابی، ۱۹۳۱، ج. ۱، ص ۲۲-۲۷). اگر این رساله را درآمدی بر مدخل تلقی کنیم، آغازگر طرح بحث از الفاظ را در ابتدای مدخل، باید فارابی بدانیم. اخوان الصفا (حدود ۴۲۱-۳۶۰هـ) نیز ایساغوجی را با بحث لفظ و اقسام آن شروع کرده‌اند (اخوان الصفا، ۱۴۰۵، ج. ۱، ص ۳۹۴).

بررسی آثار ابن‌سینا

بحث از الفاظ در مدخل شفا به اختصار و در آغاز العباره آن به تفصیل آمده است (ابن‌سینا، ۴-۱۴۰۵ هـ ج، ۱، المدخل، ص ۳۲-۲۲؛ همو، العباره، ص ۱-۳۰ / عيون الحكمه نیز با بحث الفاظ شروع می‌شود. در این اثر، مقولات دهگانه و کلیات پنجگانه به منزله اقسام لفظ می‌آیند، اما بحث از قضایا، مقدمه‌ای در الفاظ ندارد (همو، ۱۹۵۶، ص ۱۵-۲۰). ابن‌سینا در نجات، پس از تقسیم علم به تصور و تصدیق و بیان منفعت منطق به بحث از الفاظ می‌پردازد (همو، ۱۹۷۶، ص ۱۰-۷). اما پس از کلیات خمس و به منزله مقدمه‌ای برای مباحث قضیه، دوباره بحث از دلالت و اقسام لفظ به میان می‌آید (همو، ص ۱۷-۱۹). ساختار نجات، هدایه، رانشنامه عالیی، منطق‌المشرقین و منطق‌الموجز از این حیث مانند شفا است. اما قصیده مزدوجه به لحاظ ساختار در این مقام مانند عین‌الحكمه است. اشارات نیز به سبک و سیاق عیون پرداخته شده است.

تبیین - بحث الفاظ در مجموعه منطقيات به ارث رسیده از یونانیان تنها در آغاز کتاب العباره آمده است. در روزگار ابن‌سینا، در آغاز مدخل نیز این بحث طرح شد. نمی‌دانیم طرح مبحث الفاظ در آغاز مدخل، نوآوری کدام منطق‌دان است. آثار بوعلی بر دو قسم‌دند: آثاری که هم در آغاز مدخل و هم در آغاز قضیه به بحث الفاظ پرداخته‌اند (شفا، نجات، رانشنامه عالیی، منطق‌المشرقین) قسم دوم آثاری است که در آن‌ها مباحث الفاظ در یک موضع، آن هم سر آغاز منطق (=آغاز مدخل) قرار گرفته است (عین‌الحكمه، قصیده مزدوجه، اشارات).

بحث الفاظ در منطق در واقع دلالتشناسی علم منطق است و جایگاه منطقی آن آغاز این علم است. تبیین این که در ارگانون بحث لفظ در آغاز کتاب العباره می‌آید، بر اساس دیدگاه بوعلی این است که در این مجموعه العباره سرآغاز رساله‌های منطقی است. زیرا چنانچه در مبحث بعدی بیان خواهد شد، ابن‌سینا نخستین رساله ارگانون، مقولات را رساله منطقی نمی‌داند. بوعلی به تدریج به

اختصاص جایگاه الفاظ در آغاز منطق می‌رسد ولی به سنت ارگانون هم پای‌بند است و از این رو در دو موضع از الفاظ بحث می‌کند، اما آن را در آثار اواخر عمرش به یکی از مباحث آغازین منطق تبدیل می‌کند و به این ترتیب، بحث از الفاظ جایگاه منطقی خود را پیدا می‌کند.

تأثیر تاریخی - متأخران را از حیث جایگاه بحث الفاظ در منطق‌نگاری می‌توان به دو گروه تقسیم کرد: گروه نخست کسانی که کم و بیش تابع شفای شده‌اند. ابن حزم در *التفہیم لحد المنطق*، بهمنیار در *التحصیل*، ابوالعباس لوگری در بیان الحق، ابن سهلان ساوی در *بصائر النصیریه*، افضل الدین کاشانی در منهج مبین، خواجه طوسی در هر دو اثرش، اساس الاقتباس و تحرید المنطق، غیاث الدین دشتکی در دو اثرش، معیار العرفان و تعدل المیزان و شیخ اشراق تنها در المشارع، اللمحات و التلویحات به چنین سبکی عمل کرده‌اند. البته بحث شیخ از الفاظ در آغاز ترکیب خبری اشاره‌ای بسیار کوتاه به انحصار وجودات (عینی، ذهنی، لفظی و کیفی) است. شجره الهیه شهرزوری نیز به همین سبک المشارع سهوردی است.

گروه دوم که گستره بیشتری در تاریخ منطق در دوره اسلامی دارند، بحث از الفاظ را مانند آثار متأخر ابن سینا، به ویژه شمارات، آورده‌اند: ابوالبرکات بغدادی که در آغاز *المعتبر*، بر وفاداری خود نسبت به ترتیب بخش‌ها و مباحث بر اساس ترتیب ارسسطو تصویری می‌کند، در خصوص جایگاه بحث الفاظ نه بر سبک ارگانون (تعلیم اول) بلکه به شیوه اشارات بوعی عمل کرده است.

غزالی در *معیار العلم*، مقاصد الفلاسفه و محک النظر، ابن سهلان ساوی در تبصره، فخر رازی در ملخص و رساله کمالیه، شیخ اشراق در حکمه‌الاشراق، ابهری در همه آثارش، قطب الدین شیرازی در درة الناج، ارمی، خونجی و کاتبی در همه آثارشان، حلی در اسرار خفیه، ریزی در حیات النفوس، ملاصدرا در التنقیح، اخضری در *المسلم المنور*، کلبی در برهان، فرصلت شیرازی در میزان الاشکاف پیرو شیوه اشاراتند.

غزالی در منطق *المستحصفي* من علم الاصول بحث از الفاظ را پس از مباحث ایساغوجی و تعریف و پیش از قضایا مطرح می‌کند. این اثر از این لحاظ شبیه مجموعه منطقيات به ارث رسیده از یونان است.

جایگاه بحث مقولات در دانش منطق

پیشینه - نخستین رساله ارگانون ارسسطو، از همان دوره بیزانسی که گرد آوری شد، مقولات است. فارابی هم در *رؤوس ثمانيه منطق* (فارابی، ۱۴۰۱- ص ۶۴۷) و هم در *احصاء العلوم* (ابن سینا، ۱۹۳۱، ص ۶۹) مقولات را یکی از ابوب منطق می‌داند. متون منطق فارابی نیز شامل مقولات است. اخوان الصفا نیز آن را از جمله مباحث منطقی آورده‌اند.

گزارش تطبیقی از آثار بوعلی- مقولات در شفای بوعلی پس از مدخل و پیش از قضایا آمده است. *عيون الحكمه*، *قصیده مزدوجه*، *منطق موجن*، *المهجه*، *الهدایه*، کم و بیش همانند شفا به بحث از مقولات می‌پردازند. نخستین تفاوتی که می‌توان آن را نشان از تحولی در ذهن بوعلی دانست، در *مفاسیح الخرائن* به چشم می‌خورد. در این رساله از مقولات بحث می‌شود، اما نه به نحو مستقل و در باب خاص بلکه در میان مباحث کلیات پنجگانه و در ضمن بحث از تعداد اجناس عالیه مورد اشاره قرار می‌گیرد. در نجات نیز این بحث به عنوان سرفصلی از کتاب برهان می‌آید (ابن سینا، ۱۹۷۴، ص ۱۵۳). این امر نشان می‌دهد که بوعلی مقولات را از بحث مستقل به مبحث استطرادی تبدیل می‌کند، اما وی در منطق المشرقین، نکت المنطق و *رانشنامه عالی* بحث از مقولات را حذف می‌کند. بوعلی در اشارات علاوه بر حذف مقولات بر این که بحث از مقولات در منطق، تکلف آمیز و خروج از منطق است، تصریح می‌کند (همو، ۱۳۳۹، ص ۱).

تبیین تحول - ابن سینا در *شفا* به منزله شرح آزاد بر ارگانون، از ساختار آن تبعیت می‌کند و برخی از رساله‌های قدیمی را با ترتیب آن سامان می‌دهد. اما وی به تدریج به حذف مقولات از منطق می‌رسد. گام نخست تبدیل جایگاه مستقل به

بحث استطرادی و گام دوم حذف مقولات و گام سوم استدلال بر حذف مقولات از منطق است. آثار ابن‌سینا نشان می‌دهد که وی تمایز مبادی از مسایل را یک اصل مهم می‌داند. وی در شفا، اثری که در آن به تبعیت از سنت ارسطویی از مقولات بحث می‌کند، به این امر تصریح می‌کند که «عادت شده است که مبادی منطق را با آوردن اموری که منطقی نیستند، طولانی کنند» (ابن‌سینا، ۱۴۰۵ هـ ج ۱، مدخل، ص ۱۰).^{۱۰}

کسانی که با دیدگاه حذف‌گرایانه ابن‌سینا مخالفت می‌کنند، در صدد بیان اهمیت مقولات و نقش آن در دانش منطق می‌باشند (طوسی، ۱۳۷۵، ص ۲۶؛ همو، ۱۴۰۳ هـ ج ۱، ص ۱۴۱۳). اما قصه حذف بر اساس کم اهمیت دانستن مقولات نیست. ابن‌سینا تصریح می‌کند که صرفاً بر اساس مهم بودن این بحث و غیرمهم بودن آن بحث نباید به طرح هر مبحثی پرداخت. سر حذف مقولات از علم منطق، مبادی بودن آن‌هاست. بوعلی طرح مقولات در منطق را «خروج از واجب» می‌خواند (ابن‌سینا، ۱۳۳۹، ص ۱۰). مراد از «الواجب» مسایل علمند که بايست در آن علم بحث شوند. بحث از چیستی و هستی مقولات به ترتیب از مبادی تصوری و تصدیقی منطق است. برخلاف تصور برخی از متاخران که صنعت تحدید را صرفاً در گرو مقولات می‌دانند (انصاری، ۱۳۱۶، ص ۱۳۱). تمام منطق ارسطوی (تعريف و حجت) بر نظریه مقولات استوار است، اما سخن این است که مبادی یک علم، مسایل همان علم نیست. بوعلی با توجه به اصل تمایز مبادی و مسایل و برای خالص سازی منطق، مقولات را حذف می‌کند و برخی از کسانی که مقولات را از آثار منطقی خود حذف نکرده‌اند، به عدم تعلق آن به علم منطق تصریح کرده‌اند. لوگری گوید: دلیل بر حقانیت این دیدگاه آن است که این مباحث در کتابی که در مورد منطق اصل است، وجود ندارد. معلوم نیست مراد لوگری از این کتاب چیست؟ ابن‌سهلان‌ساوی نیز تصریح می‌کند که بحث از مقولات در منطق به طریق گزارش مقدمانه می‌آید و نه مسایل تحقیقی؛ زیرا تحقیق در این مباحث در علم کلی در علوم مابعدالطبیعی است (ابن‌سهلان‌ساوی، ۱۳۱۶، ص ۱۸) کاتبی نیز در المنصوص در مسئله وجود کلی منطقی گوید: کلی منطقی نوعی از اضافه است، این که اضافه (یکی از

اجناس) در خارج وجود دارد یا نه، از مباحث علم منطق نیست بلکه از مباحث حکمت است (کاتبی قزوینی، ۱۳۷۷، ص ۶۷).

تأثیر تاریخی- آثار منطقی پس از ابن سینا از حیث طرح بحث مقولات در دو گروه قرار دارند: گروه نخست آثاری که در سنت ارسطوی و همانند شفا به طرح این بحث می‌پردازند: التحصیل بهمنیار، بیان الحق لوگری، بصائر النصیریه و تبصره ابن‌سهلان‌ساوی، التقریب لحد المنطق ابن‌حزم، منهاج مبین افضل الدین کاشانی، اساس الاقتباس و تجريد المنطق طوسی، معيار العرفان و تعديل المیزان غیاث‌الدین دشتکی و تحفه السلاطین جابر انصاری و شهابی در رهبر خرد. در این فهرست، ابن‌سهلان‌ساوی و انصاری به تصریح مبحث مقولات را متعلق به دانش منطق نمی‌دانند. انصاری صرفاً به سنت پیشینیان و اهمیت مقولات آن را می‌آورد و ابن‌سهلان در طرح مقولات صرفاً بررسی این مسئله را از مسایل منطقی می‌داند که آیا فراگیری موجود به مقولات دهگانه و شمول عرض به نه گونه عرض، عمومیت جنس است یا نه! (ابن‌سهلان‌ساوی، ۱۳۱۶، ص ۲۲). عده زیادی از منطق‌دانان دیدگاه حذف گرایانه ابن‌سینا را اخذ کرده‌اند. بغدادی در المعتبر، غزالی در غالب آثارش به جز معيار العلم که مقولات را با عنوان کتاب فی اقسام الوجود و احکامه در پایان می‌آورد، فخر رازی، شیخ اشراق، ابهري، ارموي، خونجی و کاتبی در هیچ یک از آثارشان از مقولات بحث نکرده‌اند. به این فهرست می‌توان درة التاج قطب الدين شيرازی، اسرار خفیه علامه حلی، تهذیب المنطق تفتازانی، التنقیح ملاصدرا، الشجره الالهیه شهرزوری، نقد الاصول یوسف تهرانی، البرهان کلنبوی را نیز افزود. ابن باجه رساله بسیار کوتاهی را در ابواب منطق دارد، در این فهرست نیز مقولات در میان نیست (فارابی، ۱۴۰۸هـ ج ۳، ص ۴۳۴).

منطق تعریف

پیشینه - مورد دیگر، بحث از قول شارح (حد و رسم) است. ارگانون ارسطو،

بخش مستقلی در حد و رسم ندارد. ارسسطو از حد و رسم در دو مقام بحث می‌کند. حد و رسم به حسب حقیقت در کتاب برهان (ارسطو، ۱۹۱۰، ۱۹، ۳۵-۳۷) و به حسب شهرت در کتاب جمل می‌آید (همو، ۱۳۹۶، ۲۵-۲۶). ایساغوجی فرفوریوس نیز بحثی از حد و رسم ندارد. فارابی در رساله *التوطئه فی المنطق* در باب شمارش ابواب منطق و در *احصاء العلوم* در مقام گزارش بخش‌های منطق، از حد و رسم به منزله یک باب مستقل بحث نمی‌کند. رساله مدخل فارابی در پایان به کوتاهی از ساختار حد و رسم سخن گفته است. منطقیات اخوان الصفا نیز بحث مستقلی از حد و رسم ندارد و بحث از حد در کتاب برهان مورد بحث قرار می‌گیرد.

گزارش تطور در آثار بوعلی- ابن‌سینا در مدخل *شفا* به تحلیل مفهومی «مقول در جواب ماهو» و اصناف سه‌گانه آن (جنس، نوع و حد) می‌پردازد (ابن‌سینا، ۱۴۰۶-۱۴۰۷، ص ۲۱، ۳۲، ۳۷، ۴۷) و در برهان و جمل همانند ارسسطو به تحلیل حد و رسم و مواضع آن دو می‌پردازد. نخستین فرق آثار منطقی ابن‌سینا با میراث یونانی تحلیل مقول در جواب ماهو (در دو مقام مفهوم و مصدق) در مدخل است. این فرق را به شکل دیگر در رساله مدخل فارابی گزارش کردیم . در عین الحکمه بحثی از حد و رسم وجود ندارد. در نجات بحث از مقول در جواب ماهو و مقول در جواب «ای شیء هو» در ابتدای مدخل می‌آید و در کتاب برهان چند فصل به بحث از حد و روش شناسی آن اختصاص می‌یابد.

ابن‌سینا در رساله‌های قصیده *مزیوجه*، منطق *الموجز*، *المهجه* و مختصر *الاوسيط* بحث از حد را به نحو مستقل اما در پایان رساله می‌آورد. استقلال بخشی به بحث حد دو مین تقواوت آثار بوعلی با پیشینیان و نخستین تحول ساختاری در این مقام است. در منطق *المشرقيين* به یک معنا بحث یکپارچه و مستقل رنگ می‌باشد، اما بحث از حد، اصناف تعریف، بررسی شرح الاسم و حد در میان مباحث کلیات پنج گانه طرح می‌شود. بحث حد و رسم در هدایه در پایان بحث کلیات و پیش از مقولات آمده است (همو، ۱۹۷۴، ص ۶۱-۷۰). تقدیم مباحث حد بر

قضیه و قیاس، تحول دیگری در نظام منطق نگاری ابن سینا محسوب می‌شود. پیش انداختن بحث حد و رسم در دانشنامه عالی، مفاتح الخزان و اشارات با استقلال و یکپارچگی مباحث همراه می‌شود و این مبحث به منزله بابی در منطق، و پس از کلیات و پیش از قضایا قرار می‌گیرد. در این جایگاه، ابن سینا علاوه بر تعریف حد و رسم، و بیان شرایط و احکام آن دو، به بررسی نسبتاً مفصلی از مواضع خطاطینی‌تری تعریف نیز می‌پردازد.

تبیین تحول - ابن سینا به حد و رسم در حد قیاس و استقرا می‌اندیشد. دو یافته پیش از ابن سینا، یعنی تقسیم علم به تصور و تصدیق و این که تصور از تصور آید و تصدیق از تصدیق زاید، دوگانگی در فرآیند فکر را به میان می‌آورد؛ فکر موصل به تصوری مجھول و فکر موصل به تصدیقی مجھول. منطق که به فکر متعلق است، دو موضوع می‌یابد: معرف و حجت. این نگاه، استقلال بحث از حد و رسم و بیرون آوردن آن از برهان و جدل را سبب می‌شود. تقدم تصور بر تصدیق با مبانی و ادله مختلف به صورت یک اصل درآمده است. و همین امر می‌تواند تقدم قول شارح بر قول جازم و قیاس را تبیین کند. با بیانی که آمد، آثار بوعلی به تدریج به ساختار اشارات رسیده است.

تأثیر تاریخی - آثار منطقی پس از ابن سینا از حیث جایگاه بحث از تعریف، استقلال آن و تقدم آن بر قضایا و قیاس، گونه‌های مختلفند:

۱- بهمنیار در *التحصیل مانند شفا* عمل می‌کند، ولی ظاهرأ به دلیل اختصار در جدل، از حد و رسم سخن به میان نمی‌آورد. غیاث الدین دشتکی و مؤلف نقد الاصول نیز چنین کرده است.

۲- طوسی در *اساس الاقتباس و تجرید/المنطق شبیه* مجموعه منطقیات به ارث رسیده از یونانیان در دو کتاب برهان و جدل به بحث از حد و رسم می‌پردازد.

۳- غزالی در دو اثرش، *معیار العلم* و *محک النظر* بر تمایز حد و رسم از قیاس تأکید می‌کند و منطق را به دو بخش منطق تعریف و منطق حجت تقسیم می‌کند (غزالی، بی‌ت، ص ۹-۱۰). اما تعریف را پس از قیاس می‌آورد. به لحاظ مبنا با

اشارات همداستان است اما به لحاظ ترتیب کاملاً بر عکس آن عمل می‌کند.

۴- برخی از آثار، هم پیش از قضایا به بحث از حد و رسم می‌پردازند و هم در کتاب برهان به برخی از مسایل حد اشاره می‌شود. لوگری در بیان الحق، شیخ اشراق در تلویحات، لمحات و المشارع، و شهرزوری در الشجره الالهیه چنین عمل کردند.

۵- انصاری بحث از احوال و اقسام معرف را به عنوان خاتمه و پیوست در پایان مقولات می‌آورد. اگر چه این روش بر استقلال حد و رسم سخت سایه می‌افکند، اما به هر روی تقدم حد بر قیاس را آن گونه که در اشارات است، حفظ می‌کند.

۶- برخی از آثار اساساً فاقد بحث حد و رسم‌اند، القسطاس المستقيم غزالی از متقدمان چنین است.

۷- غالب آثار منطقی در دوره اسلامی از ساختار اشارات تبعیت کردند. ابن حزم در التقریب لحد المنطق، غزالی در مقاصد الفلاسفه و در المستصفی من علم الاصول، ابوالبرکات بغدادی در المعتبر فی الحكمه، ابن سهلان ساوی در بصائر النصیریه و در تبصره، فخر رازی در ملخص و در رساله کمالیه، شیخ اشراق در حکمه الاشراق، افضل الدین کاشانی در منهاج مبین، خونجی، ارمومی، ابهری و کاتبی در همه آثارشان، قطب الدین شیرازی در دره التاج، ریزی در حیات النفوس، ابن کمونه در المطالب المهمه، شمس الدین محمد سمر قندی قسطاس، تفتازانی، صائئن الدین بن ترکه، ملاصدرا، کلبی، ملا هادی سبزواری، شهابی مؤلف رهبر خرد نیز در همین سنت قرار دارند.

این گزارش نشان می‌دهد که هر دو پیام ابن سینا در جایگاه حد و رسم مورد توجه متأخران قرار گرفت: استقلال حد و رسم و تقدم آن بر حجت. منطق‌دانان، از سده هفتم تا کنون به استثناء موارد خاص، این دو اصل راهبردی را در تدوین آثار منطقی مورد توجه قرار داده‌اند.

مواد اقیسه

ابن‌سینا در جایگاه بحث از قضیه دو گونه اندیشه تحولی داشت: تجمیع مباحث قضایا از دو رساله العبارة و القیاس در موضع واحد و تقديم بحث از مواد اقیسه بر قیاس. ارسسطو علاوه بر کتاب العبارة در آغاز تحلیل اولی - قیاس - به بحث قضیه نیز می‌پردازد. تقسیم‌بندی ارسسطو از قضایا در رساله دوم آمده است. چنین وضعیتی را در رساله‌های متى فارابی نیز می‌توان دید. بوعلی در شفا بر همین سنت عمل می‌کند، اما در سایر رساله‌ها به تدریج مباحث قضیه را از کتاب قیاس خارج و در مبحث قضایا تجمیع می‌کند. منطق‌دانان پس از ابن‌سینا، جز مواردی استثنایی، به همین سبک عمل کرده‌اند. و به این ترتیب گام دیگری در انسجام آثار منطقی برداشته شد و مجموعه رساله‌های کنار هم نهاده شده به متنه سامان یافته تبدیل شدند. تحول دیگر جابجایی موضع بحث از مواد اقیسه است. ارسسطو در کتاب تحلیل ثانی، (برهان) به این بحث می‌پردازد و بوعلی در غالب آثارش با وی هم داستان است، اما در دو اثر متأخرش یعنی در مفاتیح الخزان و اشارات این بحث را پیش می‌اندازد و پیش از قیاس به آن می‌پردازد. سر جابجایی آن است که بحث از مواد اقیسه در واقع بحث از قضایا است. قضیه-شناسی دو اعتبار دارد: تحلیل حیثیت تألفی و صوری قضیه و تحلیل محتوایی، صدق گزاره و بحث از مرتبه معرفت بخشی آن. وی این دو بحث را پیش از قیاس و به ترتیب یاد شده می‌آورد. غالب قریب به اتفاق متأخران در این خصوص با بوعلی هم داستان نشندند و بر مبنای وی در دانشنامه علایی وفادار مانند که بحث از مواد اقیسه در واقع تحلیل حیثیت مادی قیاس است (ابن‌سینا، ۱۳۳۱، ص ۱۰۶) و از این رو باید پس از تحلیل حیثیت صوری قیاس (اشکال و شرایط آن) قرار گیرد.

جایگاه بحث عکس

پیشینه - ارسسطو در ارگانون بحث تناقض و بلکه تقابل را در بخش پایانی

العبارة و بحث عکس را در تحلیل اولی، - قیاس- می آورد. ظاهراً دلیل ارسسطو بر طرح عکس در کتاب قیاس، کاربرد آن در اثبات شکل‌های دوم و سوم و تحويل آن دو به شکل نخست است. بین عکس و قیاس مناسبتی ژرفتر وجود دارد که به آن اشاره می‌کنیم. طرح عکس در کتاب *القياس* در سنت شرح‌نویسی بر ارسسطو، حتی در آثار متقدی حفظ می‌شود.

بررسی آثار ابن‌سینا- بوعلی، همان گونه که در آغاز *شفا* بر رعایت ترتیب کتب ارسسطو تصریح می‌کند (ابن‌سینا، ۱۴۰۶-۱۴۰۴ هـ ج. ۱، المدخل، ص ۱۱). همانند ارسسطو بحث عکس را در قیاس طرح می‌کند. اما در غالب آثارش عکس را از مبحث قیاس خارج، و آن را همراه با تقابل بحث می‌کند. نکته مهم در این تحول جستجو از استقلال‌بخشی به مباحث تقابل و عکس است. پاره‌های از رساله‌ها نشانی از استقلال و عدم استقلال ندارند. مثلاً در نجات همه مسایل منطقی در فصل‌هایی به ترتیب طرح می‌شوند، بدون آن که فصول در بخش‌های بزرگ‌تری طبقه‌بندی شوند. در هدایه، *عيون الحكمه*، *قصیده مزروجه* و *دانشنامه عالی* هم مانند نجات، تقدم عکس بر قیاس، بدون نشان از استقلال یا عدم استقلال این بحث رؤیت می‌شود. در منطق موجز، بحث از عکس در ضمن مقاله اولی در مقدمات منطق می‌آید و در *المهجه* بخشی از *باریرمیناس* تلقی می‌شود. تبییب در دو نوشتار دیگر استقلال بحث تقابل و عکس را نشان می‌دهد: *مفاتيح الخزان* که پس از قضایا در فصل مستقلی با عنوان «احوالی که اضافه به قضایا می‌شوند» می‌آید و در اشارات نهج پنجم - که پس از دو نهج مربوط به تحلیل صوری قضایا طرح می‌شود - به بحث تقابل و عکس می‌رسیم.

تبیین تحول - ابن‌سینا در غالب آثارش عکس را از کتاب *قياس* بیرون می‌آورد و آن را در میان مباحث قضایا طرح می‌کند، اما در آثار متاخرش نوعی استقلال در مباحث تقابل و عکس رویت می‌شود. متاخران، اغلب قریب به اتفاق، با تقدیم عکس بر قیاس با ابن‌سینا همداستان هستند و قصه استقلال هم غالباً به عنوان احوال بر احکام، (لوازم) قضایا به میان می‌آید.

آیا عکس و تقابل را باید به منزله احکام قضایا لاحاظ کرد، همان گونه که غالب متاخران پس از ابن‌سینا انگاشته‌اند و یا آن را باید همنشین قیاس دانست؟ تقابل و عکس چه نسبتی با قضیه و چه خویشاوندی با قیاس دارند؟ گفتم تقابل و عکس در کتاب *القياس* و در مقام اثبات شکل‌های دوم، سوم و چهارم کاربرد دارند. تأمل در همین کاربرد می‌تواند راهگشا باشد. تناقض، تضاد، داخل تحت تضاد، تداخل، عکس مستوی و عکس نقیض را می‌توان به منزله قواعد استنتاج دانست، قواعدی که دست‌یابی به صدق و کذب قضیه‌ای را از صدق و کذب قضیه‌ای دیگر، امکان‌پذیر می‌سازد. عکس از این لاحظ تمایزی با قیاس ندارد. تقاضت صرف‌در وحدت و تعدد مقدمات استنتاج است. بر اساس این تحلیل، عکس با قیاس هم کارکرد و هم جایگاه است. به همین دلیل برخی از معاصران بحث از تقابل و عکس را با عنوان استدلال مباشر و در برابر قیاس و لواحق آن (استدلال غیر مباشر) می‌آورند (قراملکی، ۱۳۷۳، ج ۱، ص ۱۶۵-۱۶۰؛ ربانی، ۱۴۱۴، ص ۱۵).

ابن‌کمونه (۶۲۲-۶۸۳هـ) تعبیر دقیق و قابل تأمل به کار می‌برد. وی تقابل و عکس را به عنوان «لوازم التصایا عند انفرادها» و قیاس و استقراء را با تعبیر «لوازم التصایا عند اتضمامها» می‌ورد (ابن‌کمونه، ۱۲۱۲، ص ۶۹-۶۱). این تعبیر، علاوه بر آن که کارکرد و جایگاه کم و بیش یکسان عکس و قیاس را نشان می‌دهد، گویای آن است که اگر عکس از احکام و لوازم قضیه انگاشته می‌شود، قیاس نیز چنین است، اما ابن‌کمونه برخلاف جمهور نمی‌خواهد عکس‌پذیری را لازمه و خاصیت قضیه بداند، بلکه صدق و عکس را لازم صدق اصل می‌داند، همان گونه که صدق نتیجه، لازمه صدق مقدمات است. چنین نگاهی به عکس و تقابل را در آثار ابن‌سینا رویت نمی‌کنیم. اگر چه استقلال بخشی از این مبحث در برخی از آثار می‌تواند با این بیان تبیین شود.

تحلیل چند وجهی

ارتبط معناداری بین حذف مقولات، تقديم بحث الفاظ، استقلال و تقديم بحث

تعريف و تقديم بحث عکس وجود دارد. بررسی تطبیقی آثار ابن‌سینا نشان می‌دهد که این سه تحول به تدریج به وقوع می‌پیوندد و در آثار متأخری چون اشارات همه آن‌ها همنشین و همراه می‌شوند و ساختار جدیدی از منطق‌نگاری حاصل می‌شود. این ساختار را منطق‌نگاری دو بخشی خوانده‌اند. متأخران در الگوپذیری از آثار بوعلی به صورت‌های مختلف عمل کرده‌اند: عده‌ای از آثار متقدم ابن‌سینا، شفا، پیروی کرده‌اند. عده‌ای از آثار میانی ابن‌سینا الگو گرفته‌اند و مقولات را حذف کرده‌اند، اما بحث از حد و رسم را متقدم کرده‌اند. آثار ابن‌سهلان ساوی از متقدمان و رهبر خرد شهابی دو نمونه از این الگو است. گروه کثیری بر شیوه اشارات و فادار مانند و بر اصلاح و تکمیل ساختار دو بخش اشارات همت گماشته‌اند. شیوه این گروه در قرن هفتم و سده‌های پس از آن حاکم شده است به این ترتیب می‌توان از چهار الگوی منطق‌نگاری یاد کرد. منطق‌نگاری نه بخشی، منطق‌نگاری دو بخشی، منطق‌نگاری تلفیقی و منطق‌نگاری التقاطی. دو نظام اخیر در ترکیب ساختار آثار متقدم و متأخران ابن‌سینا یکسانند ولی تمایز به نحوه ترکیب بر می‌گردد. در منطق‌نگاری تلفیقی برخلاف التقاطی، با آگاهی از تمایز ساختارها و با طرح و نقشه‌ای به ترکیب منسجم می‌رسیم. در میان چهار نظام منطق‌نگاری، دو نظام نخست فراتر از تمایز ساختاری دارای تمایز دیدگاه نیز هستند و لذا از منطق‌نگاری دو بخشی و نه بخشی می‌توان به عنوان دو مکتب منطقی در دوره اسلامی یاد کرد.

یافته‌های پژوهش

- ابن‌سینا در منطق، آثار فراوان دارد. در این آثار تحول ساختاری از حيث جابجایی، حذف و استقلال مباحث به بیان زیر وجود دارد.
- ۱- کاهش تکرار مباحث در رساله‌های مختلف ارگانون.
 - ۲- حذف مقولات از آثار منطقی.
 - ۳- استقلال بخشی به مبحث حد و رسم.

- ۴- تقدیم حد و رسم بر قضیه و قیاس.
- ۵- جابجایی بحث عکس از قیاس به پیش از قیاس.
- ۶- استقلال و همنشینی تقابل و عکس.
- ۷- تقدیم بحث مواد اقیسه بر قیاس.

موارد یاد شده جز مورد هفتم مورد استقبال بسیاری از متأخران قرار گرفت.
ابن سینا توانست مجموعه رساله‌های در کنار هم جمع شده ارگانون را به صورت
یک نظام معرفتی منسجم و با سامان واحد و ترتیب منطقی مباحث ارائه دهد و در
ساختار دانش منطق، طرح نو (منطق‌نگاری دو بخشی) را به میان آورد.



منابع و مأخذ

- ✓ ابن خلدون، *مقدمه ابن خلدون*، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۸ هـ
- ✓ ابن سینا، حسین بن علی، *الشفا، المنطق*، به کوشش ابراهیم مذکور، قم، منشورات مکتبه آیت الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۶-۱۴۰۴ هـ
- ✓ همو، *الاشارات و التنبيهات*، به کوشش محمود شهابی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۲۹
- ✓ همو، *رانشنامه علائی*، مقدمه و تصحیح محمد معین و همکاران، تهران، انجمن آثار ملی، ۱۳۳۱
- ✓ همو، *عيون الحكمه*، به اهتمام عبدالرحمن بدوى، قاهره، التراث العربی، ۱۹۵۴ م
- ✓ همو، *النجهة من الغرق فی بحر الخلالات*، به اهتمام محمد تقی دانش پژوه، تهران، دانشگاه تهران، ۱۹۶۴ م
- ✓ همو، *الهدایی*، به اهتمام محمد عبد، قاهره، دارالعلوم، ۱۹۷۴ م
- ✓ ابن سهلان ساوی، *البصائر النصیریه*، به کوشش محمد عبد، مصر، الامیریه، ۱۳۱۶ هـ
- ✓ ابن حکونه، *المطالب المهمه*، به اهتمام سید حسین سید موسوی، خردنامه صدرا، ش ۳۲، تابستان ۱۳۸۲
- ✓ اخوان الصفا و خلان الوفا، *الرسائل*، قم، مرکز النشر، ۱۴۰۵ هـ
- ✓ ارسطو، *منطق ارسطو*، به اهتمام عبد الرحمن بدوى، بیروت دارالقلم، ۱۹۸۰ م
- ✓ انصاری، محمد بن ابراهیم بن ساعه، *ارشاد القاصد*، دستنویس کتابخانه مجلس شورای اسلامی، به شماره ۳۳۲۸
- ✓ انصاری محمد بن جابر، *تحفه السلاطین*، تصحیح احمد فرامرز قراملکی و همکاران، تهران میراث مکتب، ۱۳۸۶
- ✓ زین، مصطفی، *علم شناسی نزد حکماء مسلمان*، پایان نامه کارشناسی ارشد، به راهنمایی احمد فرامرز قراملکی، دانشگاه امام صادق(ع)، تهران، ۱۳۷۸

- ✓ صدرالدین شیرازی، محمدبن ابراهیم، *التنقیح فی المنطق*، مقدمه احمد فرامرز
قراملکی، تهران، بنیاد حکمت صدرا، ۱۳۷۸هـ
- ✓ طوسی، خواجه نصیر الدین، *اساس الاقتباس*، به اهتمام سید عبدالله انواری،
تهران، نشر مرکز، ۱۳۷۵
- ✓ همو، *شرح الاشارات و التنبيهات*، تهران، دفتر نشر کتاب، چاپ دوم، ۱۴۰۳هـ
- ✓ غزالی، ابوحامد، محدث النظر، تصحیح توفیق العجم، مصر، المطبعه الادبیه،
بی تا
- ✓ فارابی، ابونصر محمد بن محمد، *احصاء العلوم*، تصحیح و تعلیق عثمان
محمد الامین، قاهره، مکتبه الخانجی، ۱۹۳۱م
- ✓ همو، *المنطقیات*، به کوشش محمد تقی دانش پژوه، قم، کتابخانه آیت الله
مرعشی نجفی، ۱۴۰۸هـ
- ✓ فرامرز قراملکی، احمد، «*الاشارات و التنبيهات سرآغاز منطق روپخشی*»،
آینه پژوهش، شماره ۲۴، ۱۳۷۳
- ✓ همو، منطق، ویراستار غلامحسین ابراهیمی دینانی، تهران، دانشگاه پیام نور،
۱۳۷۳ب
- ✓ کاتبی قزوینی، نجم الدین علی بن محمود، *المنصص فی شرح الملخص*، قسم
المنطق، تصحیح فائزه نادری، پایان نامه کارشناسی ارشد به راهنمایی احمد فرامرز
قراملکی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۷۷
- ✓ کیانی فرید، مریم، *رؤوس ثمانیه علوم با تأکید بر انجاء تعليمیه*، پایان نامه
کارشناسی ارشد، به راهنمایی طوبی کرمانی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۸۰
- ✓ لوگری، ابوالعباس، *بيان الحق بضمان الصدق*، *المنطق* (باب المدخل)، تحقیق
و مقدمه ابراهیم دیساجی، تهران، انتشارات امیر کیم، ۱۳۶۳
- ✓ Rescher, Nicholas, *The development of Arabic logic*, Pittsburgh, University of Pittsburg, press 1964
- ✓ Ibid, *Studies in the history of Arabic logic*, Pittsburgh, University of Pittsburgh, press 1963