

● سمینار تخصصی کتابخانه‌های کودکان و نوجوانان

کتابخوانی / کمال پولادی.
در پایان حاصل این گردهمایی را می‌توان در چند سطر زیر بیان کرد:
۱. ارائه رهنمودهای لازم به مریبان مدارس برای تشکیل کتابخانه‌های مدارس؛
۲. پیشنهادها و دستورالعملهایی برای بهبود وضعیت کتابخانه‌های کودک وابسته به کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان؛
۳. ارائه برنامه‌هایی برای نشر آثار مناسب ویژه کودک و نوجوان ایرانی؛
۴. توصیف وضعیت انواع کتابخانه‌های مناسب برای کودکان و نوجوانان؛
۵. پخش برنامه‌های تلویزیونی مناسب برای پژوهش استعدادهای کودکان و نوجوانان.

محمد فرج زاد

زبان و ادبیات و کتابخانه‌های کودکان تاجیک / هدیه شریفی.

روز دوم مقاله‌ها از تنوع بیشتری برخوردار بود که به ترتیب زیر ارائه شد:

کودک زنده تربیت زنده / اسماعیل مهاجرانی؛ نگاهی به وضعیت کتابخانه‌های مدارس / مهدی نوید ادhem؛ برنامه آموزشی مریبان کتابخانه کودک / مخصوصه انصاریان؛ هیچ چشم اندازی امیدبخش تر از کتابخانه کودکان نیست / زهرا فرزانه.

روز سوم که آخرین جلسه سمینار نیز بود مقاله‌های ارائه شده به ترتیب زیر بود:

نگاهی به کتابخانه‌های کودکان و نوجوانان در روستا / محمد شکوهی زنجانی؛ اوقات فراغت / بهروز فرنو؛ چگونه کودکانمان را به مطالعه تشویق کنیم / مهین محتاج؛ ادبیات کودکان / علی اکبر شعاعی نژاد؛ ترویج

این گردهمایی به همت کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان و با همکاری شهرداری تهران در روزهای ۱ تا ۳ مهرماه سال ۱۳۷۱ در محل کانون پژوهش فکری برگزار شد.

سمینار با سخنان آقای محمد رجبی در مورد کتابخانه‌های کودکان و نقش آنها در رشد و شکوفایی استعدادهای نسل جوان آغاز گردید. مقاله‌ها و گزارش‌های ارائه شده، بیشتر در حوزه‌های کتابخانه‌ها، آموزش و پژوهش، و ادبیات کودکان و نوجوانان بود.

روز اول سمینار پنج مقاله به ترتیب زیر ارائه شد:

کتابخانه‌های نابینایان / میرزا نیک پور؛ کتابخانه و کودک / نسرین دخت عماماد خراسانی؛ مسائل مربوط به کتابخانه‌های کودکان و نوجوانان در ایران / غلامحسین تسبیحی؛ تربیت غیرمستقیم / علی اکبر شکور؛

- کتابخانه‌های دانشگاهی مورد بازنگری و اصلاح قرار گرد.
- ۴. مرکزی جهت تهیه و نگهداری نمایه نامه‌ها، چکیده نامه‌ها، و گزارش‌های پژوهشی فارسی تأسیس شود.
- ۵. واحد درسی بهره‌گیری از کتابخانه و متابع اطلاعاتی در دوره دبیرستان و نیز در دانشگاه‌ها ایجاد شود و گذاراندن آن الزامی باشد.
- ۶. به منظور سازماندهی فعالیتهای کتابداری پژوهشی کتابخانه ملی پژوهشی ایران و نیز دانشکده‌های مدیریت و اطلاع‌رسانی پژوهشی در دانشگاه‌های پژوهشی ایجاد شود.
- ۷. انجمن کتابداران ایران به منظور تشکیل و سازماندهی فعالیتهای کتابداران، به عنوان یک ضرورت، هرچه زودتر ایجاد گردد.
- ۸. در برنامه‌های درسی مقاطع مختلف آموزش کتابداری و اطلاع‌رسانی و شیوه پذیرش دانشجویان این مقاطع تجدیدنظر به عمل آید.
- ۹. فاعل التحصیلان رشته‌های کتابداری، همانند رشته‌های دبیری، متعدد به کار در کتابخانه‌ها شوند.
- ۱۰. کلیته دست اندک کاران حوزه اطلاع‌رسانی برای شکل گیری نظام ملی اطلاع‌رسانی کشور تشریک مساعی کنند. در خاتمه پیشنهاد شد سوئین سمینار کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشی در دانشگاه علم پژوهشی کرمان برگزار گردد.

پس از برگزاری نخستین سمینار کتابداری و اطلاع‌رسانی

پژوهشی در اسفند ۱۳۷۷ در مشهد، دومین سمینار کتابداری پژوهشی تحت عنوان «توسعه نظام و مدیریت» در آبانماه ۱۳۷۱ در دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان برگزار گردید. این گردهمایی به دو بخش عمده سمینار و کارگاه تقسیم شده بود. سمینار در روزهای ۴ تا ۵ آبانماه و کارگاه در روزهای ۶ تا ۸ آبانماه برگزار شد. در این سمینار که استادان کتابداران و دانشجویان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی از سراسر کشور در آن حضور یافته بودند مقاله‌های متعددی در حوزه‌های مختلف این رشته ارائه گردید.

در این سمینار حدود ۲۶ مقاله و گزارش عرضه شد و در کارگاه‌ها نیز مباحثی برای حاضران عنوان گردید. در جنب سینهار نمایشگاهی از نرم افزارهای کامپیوتوری در زمینه‌های مدیریت، کتابداری، مدارک پژوهشی و پایگاه‌های اطلاعاتی برای بازدید شرکت کنندگان برپا بود.

در پایان سمینار قطعنامه‌ای در ۱۰ ماده قرائت شد و به تصویب رسید که مفاد آن از نظر می‌گذرد:

۱. دبیرخانه دائمی سمینارها و کارگاه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشی تشکیل گردد و این گونه سمینارها به طور مستمر در دانشگاه‌های کشور زیر نظر این دبیرخانه برگزار شود.
۲. کمیته‌های مطالعاتی، برنامه‌ریزی و ناظری در علم کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشی تشکیل گردد.
۳. تشکیلات کتابخانه و بودجه نویسی و افزایش بودجه‌های