

چکیده

این مقاله، اشارتی موجز و مختصر است به جلوه‌های تابناک فضیلت نادر و بگانه امام علی در باب بلاغت و فصاحت. ابعاد فضایل گسترده و بیکران امام، زایدالوصف است و هرچه گفته‌اند و نوشته‌اند، اندکی از بسیار و مشتی از خروار، او مصدق و مظہر ائمہ انسان کامل و کون جامع، و جامع اضداد و دارنده همه مراتب کمالات الهی و انسانی است.

آن حضرت، سرچشمۀ بلاغت و منشأ و خاستگاه فصاحت و قهرمان و رب النوع کتابت و نوسل و دبیری است، و بسیاری از بزرگان، چون شریف رضی، ابن ابی الحدید - شارح نهج البلاغه - و جاحظ - ادیب مشهور عرب - عبدالحمدید و صابی، در آن اتفاق و اجماع دارند و اشارات کوتاه به تأثیر کلام امام در شعر فارسی داشته‌اند.



دکتر محسن راشی
دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

انسان، موجودی است مطلق‌ساز و مطلق‌گر؛ اگر مطلق را در عیان نیاید، در ذهن می‌سازد؛ چه، انسان به حکم نیازهای روانی و روحی، طالب زیبایی و کمال و ستودن انسانهای بزرگ، و عاشق‌ستایش فضایل و رسیدن به زیبایی و عشق و شکوه و عظمت و پاکی بوده است. روی این اصل، جامعه‌شناسی و روان‌شناسی و فلسفه و عرفان مذاب به شدت در جست‌وجوی انسانی است که به مطلق پیوسته و وجود او تجسم عینی ارزش‌های اعتقادی و انسانی شده و آرزومند است که خود را از پستی و پوچی و ابتدا و جهل و بردگی و بی‌هدفی و بیهودگی برهاند و به آن

انسان کامل بر ساند تا حیات معقول و حرکت و پویایی و جهت معنی دار باید. به این جهت، کشف و یافتن انسان کامل نیاز روانی و غریزی و فطری همه افراد انسانی در طول تاریخ بوده: دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیبو و دد ملولم و انسان آرزوست گفتم که یافت می نشود، جسته ایم ما گفت آنکه یافت می نشود، آنم آرزوست^(۱) و انسان کامل را گاه به صورت موجودات ماورائی و ربّ التّوْعَهَا و گاه به صورت قهرمانهای اساطیری و گاه در هیئت شخصیتی‌ای که در آنها فضایلی بیشتر و عالی تراز آنچه که هست، تصوّر می کردند. فضایلی که می جوید و نمی باید. یکی از اساسی‌ترین اصول روان‌شناسی انسان، عبارت از مجسم کردن و جسمیت دادن به معانی مجرد است که «آدلره» - یکی از روان‌شناسان تربیتی - می‌گوید: از

بزرگ‌ترین مایه‌های تربیتی روح بشر که انسانها را از مرحله پست به مراحل متعالی در راه فضایل بزرگ انسانی کشانده، اعتقادشان به انسانها یا موجودات متعالی بر جسته [ابرمد / ابر انسان] بوده است، که انسانها با اندیشیدن و عشق ورزیدن به انسانهای مافوق انسانها و ستایش دائمی آن شخصیتها، روح خویش را تلطیف می کرده و به آن معانی عادت می داده است^(۲).

در تمام طول تاریخ، همه مذاهب و فرهنگها در آرزوی قهرمان نجات بخشندۀ انسان برتر، انسان کامل، انسان نجات‌بخش بوده‌اند. همه او را ستایش می‌کنند و به عقیده و سلیقه و آداب و

عادات خویش انسان کامل‌شان را یا در آینده می جویند، یا در گذشته و یا در عالمی بالاتر از این عالم. بنابراین انسان در حسّاس‌ترین و عمیق‌ترین تلاش‌های روانی و نیازهای فطری و روحی تلاش و نیاز برای به دست آوردن و یا ساختن مطلق یا متعالی بوده است؛ یعنی انسان کامل. اما چه نیازی انسان را به جست‌وجوی انسان کامل تحریض و تشویق می‌کرده است؟ اول نفرت و بیزاری همیشه اواز انسان ناقص و از نقص خویش، دیگر نیاز فطری انسان، که می خواسته معنویات و فضایل و تعالی‌های و تقدّسها به صورت عینی و محسوس و محقق و مرثی در زندگی او تجلی یابد، و سومین دلیل، چگونه بودن و چگونه اندیشیدن و چگونه رهایی یافتن از نقصها و کاستهای و رسیدن به کمالهای مطلوب ماورائی. پس تنها و بی‌وسیله و بی‌دلیل و بی‌خلیل نمی‌توان رفت.

-قطع این مرحله بی‌همراهی خضر مکن
ظلمات است بترس از خطر گمراهی
-به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
که من به خویش نمودم صد اهتمام و نشد
بی‌اکه چاره ذوق حضور و نظم امور
به فیض بخشی اهل نظر توانی کرد
دیوان حافظ

پیر را بگزین، که بی پیر این سفر

هست بس پرآفت و خوف و خطر

شتوی ۱ / ۲۹۵۶

بنابراین، این پیر و انسان نجات‌بخش، در

اسلام نه قهرمان اساطیری است و نه قهرمان

سید مرتضی علم‌الهی - که از علمای و ادبای توانا و نامدار عرب است - دیوان اشعار امام(ع) را بر حروف تهیی و به ترتیب قوافی ابیات تنظیم نموده و این دیوان را بهترین دیوان‌های شعر عربی نامیده است.

خیر الدّوّا وين تحويه و تجمعه
دیوان شعر امیر المؤمنین علی
فی المعانی و فی الفضل مجتمعاً

(۴) كفضل صاحبه في العالمين على
عارف پاکباز شیخ فرید الدین عطار گفته
است:

از ابویک و عمر هم شعر خاست
اشعر از هر دو، علی مرتضاست
نظم حسانی و اشعار حسن
هست منقول از حسن و از حسن

شعر اگر حکمت بود، طاعت بود
قیمتش هر روز و هر ساعت بود^(۵)

دریغم آید و غبی فرازید که گفته‌ها و نکته‌های متشر و منظوم در دیباچه شرح نهج البلاغه را در اینجا نیاورم، که گفته است: آدم اولیا، خاتم اصفیاء، صاحب اقسام مناقب، ناصب اعلام مناصب، اسد الله الغالب علی بن ابی طالب، سلام الله علیه و علی من تقریب الیه. و از سخن او که مقبول بلغای مکه و یثرب و مسلم فصحای مشرق و مغرب است، التماس اسرار دین و اقتباس انوار یقین کنند؛ خاصه دیوان اشعار حقایق اشعار که بی شاییه تکلف و بی رایحه تصلف، آسمانی است پر از کواكب حقایق، چمنی پر از شفایق دقایق.

تاریخی و نه فرشته؛ بلکه پیر و ولی و امام در فرهنگ اسلام، موجود مافق انسان نیست؛ بلکه انسان مافق است که کامل ترین افراد نوع خود به شمار می‌روند؛ بدین معنی که تمامی صفات نوعی خود را در آخرین حدی که خلقت برای این نوع تقدیر کرده، در وجود فردی خویش جمع دارد. بنابراین نمونه متعالی و نماینده متكامل نوع خویش است و شاهد کامل همه صفات نوع خویش، انسان کامل یا امام نمونه، بر جسته و جامع تمام کمالات و فضایل انسانی و مظهر عملی و عینی و معنوی همه ارزش‌های انسانی و الهی است همچنان که گل خوشنگ ترین، زیباترین و خوشبوترین و لطیف ترین برگهای گیاه است که از شکوفه سر می‌زند و غالباً رحم پرورش میوه می‌شود که کامل ترین و جامع ترین صفات نوع خود را دارد که در گلهای واقعی عالم خارج به نسبت وجود دارد که به حقیقت کلی خود نزدیک تر است. بنابراین انسان کامل و انسان حقیقی یعنی کسی که به حقیقت و کلیت انسانی خود رسیده و نمونه و الگو و سرمش و تجسم عینی حقیقت متعالی انسان و مظهر شکوه معجزه آسای انسان یعنی علیه تجلی ایدنالی آرزوها افراد انسانی - برای تحقق همه کمالهای مطلوب در انسان.

ناظر روی تو صاحب نظری نیست که نیست بوی گیسوی تو در هیچ سری نیست که نیست^(۳) بلاغت اعجاب انگیز امام(ع) تنها منحصر و مقصور در نثر نیست؛ در نظم هم امام در اوج و قله بلاغت صعود نموده. بی مناسبت نیست که

نحوه لذت‌بخش

۱۰۴ شماره ۱۲ اردیبهشت

<p>حقیقت از بروج ارقام او لامع و ظاهر و معانی آیات، مانند اهل‌البیت کامل و ظاهر.</p> <p>لطائف اخبار و ظائف منحه صحائف اخبار خلائف حسنه</p> <p>فصول عبارات وصول تحیة</p> <p>حصل اشارات اصول عطیه و سرکمال کلام خاتم الاولیا آن است که نطق اخض خواص انسان است و ارتفاع و انتحطاط نطق انسان بر طبق مرتبه اوست در کمال و نقصان؛ و چون کمال صوری و معنوی آن حضرت مانند آفتاب لامع است، کلام حقایق نظامش مطابق آن واقع است.^(۷)</p> <p>و نمونه‌ای از اشعار امام علی (ع) :</p> <p>إِنَّمَا الْدُّنْيَا كَيْتَتْ سَاجِةَ الْعَنْكَبُوتِ</p> <p>أَنَّمَا الْدُّنْيَا فَنَاءٌ لِيْسَ لِلْدُّنْيَا ثَبُوتٌ</p> <p>وَلَقَدْ يَكْفِيكَ فِيهَا أَيْتَهَا الْعَاقِلُ قُوَّتْ</p> <p>وَلَعَمْرِي عَنْ قَلِيلٍ كُلُّ مَنْ فِيهَا يَمُوتْ^(۸)</p> <p>۱- در ایات بالا مصراعهای دوم متنضمّن تلمیح به آیات قرآنی است.</p> <p>۲- آنما بر سر دو مصraig اول، افاده معنی حصر می‌کند و هشداری مؤکد به بی‌وفایی و ناپایداری دنیاست.</p> <p>۳- تشیه موجود در آیه و بیت، از نوع تشییه معقول است، که دل به غیر خدا بستن، چونان تار عنکبوت، سست و بی‌بنیان است. و در بیت، مشبه به خانه‌ای است که همراه صفت «ساجهه‌العنکبوت» آمده است، که یکی از طرق مشبه به پردازی است در تشییه مرکب.</p> <p>۴- در مصraig «ولعمری...»، علاوه بر تأکید</p>	<p>نجائب آیات غرائب نزهه رغائب غایبات کتاب نجده عقائق احکام دقائق حکمة</p> <p>حقائق احکام رفائق بسطه مدینه‌ای مشتمل به هزار بیت معموره و سفینه‌ای منظوی بر صد بحر مسجور.</p> <p>صومام اذکار لوماع فکرة جوامع آثار قوامع عزة مدارس تنزيل محارش غبطه مفارس تأویل فوارس منعة ارائک توحید مدارس زلفة</p> <p>مسالک تمجید ملانک نصرة کانی پر از جواهر لطایف، بحری پر از آلی معارف.</p> <p>شواهد مباهاه هوادی تنبه بآدی فکاهات غوادی رجیه جواهر انباء و زواهر و صلة ظواهر انباء قواهر صولة کیمیایی که قلب ناقص را به صورت نوعیه کمال رساند. عین الحیاتی که تشنۀ بادیه حجاب راز لال وصال چشاند.</p> <p>بسائر اقرار بصائر عبرة سرائر آثار ذخائر دعوة مثانی مناجاة معانی نیاهة مغانی متحاجة مبانی قضیة فوائد الهام روائد نعمۃ عوائد انعام موائد نعمۃ^(۹) در ظروف حروفش الوف اسرار مندرج و در سواد مدادش صنوف انوار مندمج، آفتاب</p>
--	---

برگرفته از آیه «کل من علیها فان»، ایجازی مؤکد و محصور به کار رفته؛ زیرا مرجع ضمیر به دنیاست که در دو بیت پیش با تأکید و حصر توصیف شده و محصور به مناسبت اینکه مرجع ضمیر، دنیای محصور به آنهاست.

می‌دانیم هر گوینده که در فن بلاغت و سخنوری و اسلوب خطابه به کمال براغت رسد و هر نویسنده که در میدان ترسیل‌گویی سبقت و مهارت از همگان باید، باید سالها رنج کوشش و تلاش فراگیر بر خود هموار سازد و در محضر استادان سخن‌سنج و نقادان فنون ادب زانو زند تا از دستبافت قریحة خود و از برکت تعلم درست، هنر گفتن و نوشتمن آموزد و با حلة تنبیه زدل و بافتہ ز جان، جامه‌ای زیبا بر اندام عروس رعنای سخن دوزد و آن راه رهفت کرده آراسته و پیراید.

حالی که آن حضرت(ع) جز محضر رسول اکرم(ص) دبستانی ندیده و از کسی درس بلاغت نشنیده، آنگاه سخنی بدین گونه فضیح و بلیغ و شکفت آورده، این جنس انشاء سخن، فن کسی باکسانی نیست که بتوانند از راه تعلم و تدریس و محاورت و تمرین و ممارست بر آن دست یابند؛ بلکه موهبتی است خاص که از خزانه علم الهی به برکشیدگان و نادره مردان و زنان تفویض می‌گردد.

چه، کلام فضیح و بلیغ که شایسته گویندگان و نویسنده‌گان بزرگ است، کلامی است که موجب انبساط حال و یا انقباض آن گردد و شنونده را بر اموری که گوینده بخواهد، تحریض

کند و یا از مقصودی باز دارد کلامی که از آن توقع تأثیر دارند، صفت بلاغت وقتی برای کلام ثابت است که آن را مطابق مقتضای مقام و حال گویند اگر مقتضای حال اطناب و تفصیل است، کلام را مفصل آورند و اگر به عکس، کلام اقتضای ایجاز و اختصار را می‌طلبید، آن را موجز و مختصر ادا کنند؛ و همچنین اگر شنوونده و مخاطب منکر حکم است، کلام را مؤکد، و در صورتی که منکر نیست، بدون تأکید آورند؛ و در هر یک از این موارد، اگر خلاف آنچه لازم است، عمل شود، کلام از حلیة بلاغت عاطل می‌ماند.

این خطبه‌ها، با اینکه ارتحالاً و فی البداهه ادا شده، به مدد شیوه‌های سخنرانی برگرفته از ایجاز و بلاغت قرآنی و تعالیم پیامبر اکرم(ص) بعد از قرآن کریم، نمونه شاخص و نمط کامل و عالی بلاغت است، که بی اختیار در جان و دل آدمیان، چون آب عذب و خوشگوار، تأثیر شگرف و نفوذ عمیق می‌افکند و از جنبه‌های صوری و معنایی در کمال زیبایی و در شکوه هنری است. این سخنان هم از حیث مفردات و الفاظ از فضیح ترین و اصلیل ترین و خوش آهنجگترین کلمات ترکیب یافته، و هم از لحظ جذایت و آراستگی آن به صنایع بدیعی و بیانی، چون سجع، جناس، ایجاز و اطناب، عطف و حذف، ایهام، استعارات بدیع و کنایات و تشیبهات دقیق و طریف، حصر و قصر، وصل و فصل و التفات و مراعات النظیر و طباق و اقتباس و تضمين و تلمیح و حسن مطلع، و هم از نظر

خلو آن از تنافر و تعقید و ضعف تأليف و مخالفت با قياس، و هم از جهت حسن ترکيب کلام و انسجام استوار و جزالت و سلاست و روانی و درسایي آن و تلفيق عبارات و تنسيق جمل، ممتاز و مبتكر است و گذشته از آهنگ کلمات و توازن و تناسب ترکيب و آراستگي لفظي و ابداع، مضامين عالي و عميق معاني را با نظم منطقی به هم پيوند داده و نمونه خطابه‌اي با اسلوب سهل و ممتنع معنى به طريق ارسال و اطلاق بيان شده و بنابراین نمونه بارز مفهوم فصاحت و بلاغت را به گونه‌اي که در علم معاني و بيان از آن تعبير کرده‌اند، در اين خطبه شريف و رشيق به تمام و کمال می‌توان ملاحظه کرد. نهج‌البلاغه که ندای عدالت انساني و نغمه توحيد و معرفت سبحانی، از زبان انساني الهی مجال انعکاس یافته، به‌هرحال، انساني ترين کلام و حکيمانه ترين گفتار است، تراویده از ضمیر پاک و جوشیده از سینه تابنا ک کسی که به حکم و مرتبه ولايت، نزد اهل عرفان، انسان الهی محسوب است.

نهج‌البلاغه به نحو شگفت‌انگيزی مشحون از بدایع صنعت و دقایق بلاغت است. این صنعتگری و هنرآفرینی تا حدی است که ابن‌ابی‌الحدید - شارح نامدار نهج‌البلاغه - آن حضرت رادر عین حال امام، «ارباب صناعة البدیع» می‌خواند، و سیدرضا در دیباچه کتاب ازوی به عنوان سرچشمۀ فصاحت و منشأ بلاغت یاد می‌کند، و این قولی است که جملگی ادييان و ارباب بلاغت برآند.

قرآن و احاديث نبوی و نهج‌البلاغه، گذشته از اعجاز و اسرار بلاغی و ظرافت و زیبایی هنری، به علت اشتمال بر حقایق حکمت و دقایق معرفت و احتواء به نکته‌پردازی و نادره گویی و معارف انسانی، مورد اقبال و توجه شاعران و گویندگان فارسی و تازی بوده، الفاظ و مضامين و مفاهيم قرآن و احاديث، چون چشمه جوشان و خروشان، نظم و نثر فارسی و عربی را بالتدبر و بارور و شاداب‌تر و تازه‌تر ساخته، پيرايی‌های نو و زیورهای دلربا و حلل آرایشهای زیبا از آيات و احاديث، پيکر ادبیات فارسی و عربی را مزین و آراسته و مرصع و پيراسته کرده است. تاثير و تجلی قرآن و حدیث و نهج‌البلاغه در ادبیات فارسی و عربی به شیوه‌ها و گونه‌های مختلف واژگانی و معنایی و اقتباس و الهام و تضمین و تلمیح و اشاره و ترجمه و گزارش، موجب غنا و رونق و عمق و اصالت نظم و نثر فارسی شده و بر استواری و اصالت وجودت و شرودت آن افزوده و حیات و روح و ذوق و مطبوعیت خاصی بدان بخشیده است، که این مقال را تجایش تفصیل نیست و تنها به ذکر نمونه چند از تاثير نهج‌البلاغه در شعر فارسی بسنده می‌شود.

من از مفصل اين نكته مجملی گفتم
تو صد حدیث مفصل بخوان از اين مجله
در میان خون و روده فهم و عقل
جز زرکرام تو نتوان سود نقل
گوشت پسarde که زبان آمد ازو
مسی رود سیلاب حکمت همچو جو

سوی سوراخی که نامش گوشهاست
تاباغ جان که میوه اش هوشهاست
از دو پاره پیه آن نور روان
سروج نورش می رود تا آسمان
گوشتش پاره آلت گویای او
پیه باره منظر بینای او
مثنوی ۲ / ۲۴۵۸

ایيات بالا متأثر و ملهم از این کلام امام
علی (ع) است:

«أَعْجَبُوا لِهَذَا الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَيَتَكَلَّمُ
بِلِحْمٍ وَيَسْمَعُ بِعَظْمٍ وَيَتَنَفَّسُ مِنْ خَرْمٍ»^(۴)
این جهان، باک خواب کردار است

آن شناسد که دلش بیدار است
نیکی او به جایگاه بد است
شادی او به جای تیمار است
چه نشینی به جای او هموار؟

کنش او نه خوب و چهوش خوب
رشت کردار و خوب دیدار است
دیوان رودگی

احوال جهان و اصل این عصر که هست
خوابی و خیالی و فربی و دمیست
ترانه های خیام

خراباتی است بیرون از دو عالم
دو عالم در بر آن همچو خواب است
دیوان عطار

این جهان خواب است، اندر ظن مایست
گسر رود در خواب دستی، باک نیست
مثنوی ۳ / ۱۷۳۱



این جهان را که به صورت قایم است
گفت پیغمبر که حلم نایم است
منشی ۳ / ۱۷۳۵

تا برآید ناگهان صبح اجل
وارهد از ظلمت ظن و دغل
... همچنان دنیا که حلم نایم است
خفته پندارد که این خود دایم است
منشی ۴ / ۲۶۵۴-۵

ایيات مذکور، از روایات زیر الهام گرفته
است:

«الدُّنْيَا كَحَلْمٍ النَّائِمِ»^(۱۰)

«مَنْ عَرَفَ خَدَاعَ الدُّنْيَا لَمْ يَغْتَرْ مِنْهَا بِمُحَالَاتِ
الْأَحَلَامِ»^(۱۱).

رأيُ العَقْلِ عَقْلَيْنِ

فَسَمْطُوعٌ وَ مَسْمُوعٌ
وَ لَا يَسْنَعُ مَسْمُوعٌ
إِذَا لَمْ يَكُنْ طَبُوعٌ

كَمَا لَا يَسْنَعُ الشَّمْسُ
وَ ضَوْءُ الْعَيْنِ مَمْنُوعٌ»^(۱۲)

اشعار زیر، مستفاد و مأخوذ است از ایيات
فوق از امام علی (ع):

عقل، دو عقل است، اول مکسی
که درآموزی چو در مكتب صبی
از کتاب اوستاد و فکر و ذکر
از معانی وز علوم خوب بکر...

عقل دیگر، بخشش یزدان بود
چشمۀ آن در میان جان بود
منشی ۴ / ۱۹۶۱-۵

چو برداشت زان دوکدان پنه، گفت
به نام خداوند بی یار و جفت
نه بایست یاری، نه آموزگار
برو برو همه کار دشوار خوار...
زنادانی و دانش و راستی
زکمئی و از کرئی و کاستی
بیانی چوگویی که یزدان یکی است
ورا یار و همتا و انباز نیست...
خداوند دارنده هست و نیست

همه چیز جفت است و ایزد یکی است
همه جفت و همتا یزدان یکی است
جز از بندگی کردنت رای نیست
شاهنامه
ایيات بالا از فردوسی بزرگ، از این فقرات
نهج البلاغه متأثر است:

و لا للإِسْتِعَانَةِ بِهَا عَلَى نِيَّةِ مَكَاثِيرِ.
و لا يَعْدُ بِأَيْنِ وَ لَا يَوْصُفُ بِالْأَزْوَاجِ
و أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
لَيْسَ مَعَهُ إِلَّا عَيْرَهُ»^(۱۳).
علی در همه صفات کمالی یگانه است.
محفل عارفان راشمع کاشانه، ستوده دوست و
یگانه، در فربادرسی ستمدیدگان چون تیر نشانه
سران و یلان کفر را با یک ضربت به خاک انداز؛
در کارزار، سپریاز و چرخ انداز؛ مؤمنان را
دلنواز؛ در توحید و معرفت، تیر پرواز؛ بر قاف
انسانیت همچون شاهیاز.

در شجاعت شیر ربانی سی
در مرؤوت خود که داند کیستی؟...
منشی ۱ / ۳۷۴۶

<p>حدّگرفن پوسته جویی از دهان مورجه‌ای، باشد، برمنی تابد و می‌فرماید: وَاللَّهُ لَوْ أُعْطِيَتِ الْأَقْرَبَاتِ الْسَّبعةِ بِمَا تَحْتَ اًفلاً كُهَا عَلَى مَنْ أَعْصَى اللَّهَ فِي تَمْلِهِ أَسْلَهَا جَلْب شِعِيرَةٌ مَا فَعَلَتْهُ^(۱۴)</p> <p>سوگند به خدا، اگر فرمانروایی هفت اقلیم آسمانها و زمین و آنچه رادر میان آنهاست، به من دهنده که به گرفن پوست جویی از دهان مورجه‌ای خدارا نافرمانی کنم، چنین فرمانروایی رانمی پذیرم.</p> <p>خلق خداکه خدمت دادار می‌کنند هستند بر سه قسم که این کار می‌کنند قسمی شدند از پی جنت خداپرست وان رسم و عادتی است که تجار می‌کنند القوم دگر کنند پرستش زبیم او وین کار بندگانشت، کی احرار می‌کنند؟ جمعی نظر از این دو جهت قطع کرداند برکار هر دو طایفه انکار می‌کنند چون غیر خویش مرکز هستی نیافته برگرد خویش دور چو پرگار می‌کنند این است راه حق که سوم فرقه می‌روند سیر و سلوک راه بهنجر می‌کنند دیوان ابن سینا، ص ۳۸۱</p> <p>خداوند، تو را هر چند بی‌شک چو توفیقت کند یاری، پرستم ولی نز شوق جنت، بیم دوزخ که دانم هر دو را داری، پرستم تو را از بهر آن کاندر دو عالم پرستش راسزاواری، پرستم</p>	<p>تیغ حلمت جان ما را چاک کرد آب علمت خاک ما را پاک کرد مثنوی ۱ / ۳۷۶۰</p> <p>بازگوای باز پر افروخته باشه و با ساعدش آموخته مثنوی ۱ / ۳۷۹۸</p> <p>بازگوای باز عرش خوش شکار تاچه دیدی این زمان از کردگار؟ مثنوی ۱ / ۳۷۶۴</p> <p>یکی سیرت نیک مردان شنو اگر نیک بختی و مردانه رو که شبی ز حانوت گندم فروش به ده برد انبان گندم به دوش نگه کرد، سوری در آن غله دید که سرگشته هر گوشه‌ای می‌دوید زرحمت بر او شب نیارست خفت به مأوى خود بازش آورد و گفت مرؤت نباشد که این سوریش پراکنده گردانم از جای خویش... درون پراکنده‌گان جمع دار که جمعیت باشد از روزگار چه خوش گفت فردوسی پاکزاد که رحمت بر آن تربت پاک باد میازار سوری که دانه کش است که جان دارد و جان شیرین خوش است بوستان</p> <p>سعدی در این تصویر به بیان نهج البلاغه نظر داشته؛ آنجاکه علی (ع) فرمانروایی هفت اقلیم را که همراه باستمی بسیار خرد، در</p>
---	--

م. امید، تو را ای کهن بوم بر دوست دارم، ص ۲۸۱

ایيات بالا ترجمه‌ای آزاد از نیایش حضرت مولا - علیه السلام - است: «إِلَهِي مَا عَبْدُكَ خَوْفًا مِنْ نَارِكَ وَ لَا طَمَعًا فِي جَنَّتِكَ بَلْ وَجَدْنَكَ أَهْلًا لِلْعِبَادَةِ فَعَبَدْنَكَ»^(۱۵) (خدای من! تو را از بیم دوزخ یا شوق بهشت بندگی نکردم. تو را شایسته بندگی یافتم که سر بر آستانت نهادم). «أَعْرِفُوا اللَّهَ بِاللَّهِ وَ الرَّسُولَ بِالرَّسُولِ وَ أُولَى الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالْقَدْلِ وَالْإِحْسَانِ [وَ سُلَيْلَ امیر المؤمنین - علیه السلام - بِمَ عَرَفَ رَبِّكَ فَقَالَ: [بِمَا عَرَفْتَ نَفْسَهُ]»^(۱۶).

ایيات زیر، مقتبس است از مضمون روایت مولا علی (ع):

آفتتاب آمد دلیل آفتتاب

گر دلیلت باید، از وی رو متاب
مشنوی ۱ / ۱۱۶

خود نباشد آفاتابی را دلیل

غیر نور آفتتاب مستطیل
مشنوی ۳ / ۳۷۲۰

«رَبَّ سَاعٍ فِي مَا يَضْرُهُ»^(۱۷).

ایيات زیر مناسب مضمون کلام امام علی (ع) است.

اسب تازی برنشست و شاد تاخت

خوبیهای خویش را خلعت شناخت

ای شده اندر سفر با صدرضا

خود به پای خویش تا سوء القضا

مشنوی ۱ / ۱۹۳-۴

مجو درستی عهد از جهان سست نهاد

که این عجوز عروس هزار داماد است

خوش عروسی است جهان از ره صورت، لیکن هر که پیوست بدرو، عمر خودش کاوین داد جسمیله‌ای است عروس جهان، ولی هشدار که این مخدّره در عقد کس نمی‌پاید حافظ

دل درین پیززن عشه‌گر دهر مبند
کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است
دیوان خواجهی کرمانی، ص ۲۸۰

مده به شاهد دنیا عنان دل، زنهار
که این عجوز عروس هزار داماد است
اوحدی

منه بر جهان دل که بیگانه‌ای است
چو مطرپ که هر روز در خانه‌ای است
نه لایق بود عیش با دلبری
که هر بامدادش بود شوهری
بوستان سعدی، ص ۲۷۰

این جهان در خلی و حله نهان
گنده‌پیری است زشت و گنده‌دهان
تو به نیرنگ و رنگ او مگرو
سخنان مزخرفش مشنو
صد هزاران چو تو به آب برد

تشنه باز آورد، که غم نخورد
جون از این گنده‌پیر گشته دور
دست پیمان بداری از پی حور
سه طلاقش ده آرت هیچ هش است
زانکه این گنده‌پیر شوی کش است
حیدری نیست اندرین آفاق
دهد این گنده‌پیر راسه طلاق
حدیقه سنایی، ص ۴۷۰

خوانده بر گنده پیری و میری

سه طلاق و چهار تکیری

حديقة سنایی، ص ۲۵۴

کم ببیند مردم از جهان رحمت

هر چند که بیش گرید و زارد

این شوی کش پلید هر روزی

بنگر که چگونه روی بنگارد

وز شوی نهان به غدر و مکاری

در جام شراب زهر بگارد

وان فتنه شده ز دست این دشمن

ستاند زهر و نوش پندارد

آن را که چنین زنیش بفریبد

شاید که خرد به مردم نشمارد

دیوان ناصرخسرو، ص ۴۵۳

ایيات بالا تلمیح و اشارت است به این کلام

مولانا علیه السلام - : «أَلَا وَإِنَّ الدُّنْيَا دَارٌ غَذَارَةٌ

خَدَاعَةٌ تَتَكَحُّ فِي كُلِّ يَوْمٍ بَغْلًا وَ تَقْتُلُ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ

أَهْلًا وَ تَفَرَّقُ فِي كُلِّ سَاعَةٍ شَمْلًا»^(۱۸) (زنہار، که

دنیا سیار فربیکار و نیرنگباز است. هر روز

شویی می گیرد و هر شب خانواده‌ای را می کشد و

هر ساعت جمعی را می پراکند)

«یا دنیا إلیک عنی... غُرّی غَبَرِی لا حاجَةَ لَی

فیکِ قد طلَقْتُکِ ثلاثًا لازِجَعَةَ فَهِیَا»^(۱۹) (دنیا، از

من دور شو... دیگران را بفریب، که مرا با تو

کاری نیست. من تو را سه طلاقه کرده‌ام و

بازگشتی در کار نیست).

ماضِلَّتْ و لاضَّلَّ بِی^(۲۰) من گمراه نشده‌ام

و کسی هم به وسیله من به گمراهی نیفتاده است)

علی، آن کاروان سالار اینباء، و بیداری است که



او از بـهـر كـمـال بـىـنـدى

وز بـرـاي جـمـال خـرـسـنـدى

نهمین مجموعه

۱۱۰ شماره ۱۲ و ۱۳

راه و مقصد را می‌شناشد، و سکاندار کشته
نجات و رستگاری است که از تاریکیها و
گرگابهای هایل و بیم موج نمی‌هراشد و کشته و
کشته نشستگان را به ساحل امن و اطمینان و
خوشبختی همیشگی می‌رساند.

**إِنَّمَا تَئْلِيَّ تَبَيَّنُكُمْ مَتَّلُ السَّرَّاجِ فِي الظُّلْمَةِ
يَسْتَضِيِّنُ بِهِ مَنْ وَلَجَهَا**^(۲۱) (من در میان شما
چون شمع نورانی در تاریکی هستم. کسی
که در ظلمت بدان درآید، نور و روشنی
یابد.

ولیاء خدا برکشیده و پروریده خداوندند.
فَإِنَّا صَنَاعُ رَبِّنَا وَ النَّاسُ بَعْدَ صَنَاعَ لَنَا^(۲۲)
(ما ساخته حق و نواخته ذات مطلقيم، و همگان
ساخته و پروریده مایند)

بس‌در میکده رندان قلندر باشند
که ستانند و دهنند افسر شاهنشاهی
خشث زیر سر و بر تارک هفت اختر پای
دست قدرت نگر و منصب صاحب جاهی
مطریانشان از درون دف می‌زنند
بحرها در شورشان کف می‌زنند
متنوی ۹۸ / ۲

مطرب عشق این زند وقت سمع
بندگی بند و خداوندی صداع
متنوی ۴۷۲۵ / ۳

این صدا در کوه دلهای بانگ کیست
که پر است زین بانگ این که، گه تهی است
هر کجا هست او حکیم او استاد
بانگ او از کوه دل خالی مباد
متنوی ۱۳۳۱ - ۲ / ۲

در اندرون من خسته دل ندانم کیست
که من خموشم و او در فغان و در غوغاست
ای علی که جمله عقل و دیده‌ای
شمه‌ای واگو از آنسجه دیده‌ای
متنوی ۳۷۵۹ / ۱

پی‌نوشت‌ها

- ۱- دیوان غزلیات شمس
- ۲- شریعتی، علی، اقت و امامت، ص ۸۸
- ۳- دیوان، حافظ، چاپ غنی.
- ۴- مقدمه دیوان امام علی، چاپ رحمانی و رشك
شیرین.
- ۵- مصیبت‌نامه، ص ۵۰
- ۶- مقدمه دیوان امام علی، چاپ رحمانی و رشك
شیرین.
- ۷- مقدمه دیوان امام علی، به تصحیح رحمانی و
اشک شیرین، صص ۵۶.
- ۸- دیوان اشعار امام علی (ع).
- ۹- شرح نهج البلاغه، ج ۴، ص ۲۴۴
- ۱۰- احادیث متنوی، ص ۱۴۱
- ۱۱- غیر الحکم، ۴۰۲/۵
- ۱۲- احیاء العلوم، ج ۳، ص ۱۳.
- ۱۳- نهج البلاغه، ترجمه سید جعفر شهدی،
انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ، تهران ۱۳۶۸
خطبه‌های ۱۸۶ و ۱۸۲ و ۳۵.
- ۱۴- نهج البلاغه، همان، ص ۲۰۶
- ۱۵- بحار الانوار، ۱۴/۴۱
- ۱۶- اصول کافی، ص ۴۱
- ۱۷- نهج البلاغه.
- ۱۸- بحار الانوار، ۳۷۴/۷۷
- ۱۹- نهج البلاغه، حکمت ۷۷، ص ۴۸۰
- ۲۰- غیر الحکم، ص ۲۷۵
- ۲۱- خطبه، ۱۸۵
- ۲۲- ر.ک: شماره ۲۸، ج ۳، ص ۲۶

منابع و مأخذ

- ۱- سنانی، ابوالمجد مجذوبین آدم، حدیقه، تصحیح مدرس رضوی، چاپ سپهر، تهران ۱۳۳۶.
- ۲- غزالی، او حامد محمد، احیاء علوم الدین، ترجمة مؤید الدین خوارزمی، به کوشش حسینی خدیبو جم، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۴۷.
- ۳- فردوسی، ابوالقاسم، شاهنامه، به کوشش سعید حمیدیان، انتشارات قطره، تهران.
- ۴- هدایت، صادق، ترانه‌های خیام، امیرکبیر، تهران ۱۳۵۳.
- ۵- عطار نیشابوری، فرید الدین، دیوان، با مقدمه و تصحیح سعید نقیسی، انتشارات سنانی، تهران ۱۳۵۵.
- ۶- فروزانفر، بدیع الزمان، دیوان غزلیات شمس، امیرکبیر، تهران ۱۳۵۵.
- ۷- حافظ، شمس الدین محمد، دیوان، به اهتمام قاسم غنی و محمد قزوینی، انتشارات زوار.
- ۸- بلخی، جلال الدین محمد، مثنوی، با مقدمه و تحلیل محمد استعلامی، انتشارات زوار.
- ۹- دیوان اشعار منسوب به امام علی(ع)، دوست دارم،.....
- ۱۰- کلینی، محمدبن یعقوب، اصول کافی، تصحیح علی اکبر غفاری، نشر دارالکتب الاسلامیه، تهران.
- ۱۱- مجلسی، ملا محمد باقر، بحار الانوار، نشر دارالکتب الاسلامیه، تهران (۱۱۰ مجلد)
- ۱۲- خواجهی کرمانی، کمال الدین ابوالعطاء محمود، دیوان، تصحیح احمد سهیلی، انتشارات پازنگ، تهران ۱۳۳۶.
- ۱۳- شریعتی، علی، امت و امامت، چاپ حسینه ارشاد.