

## حیات سیاسی امام صادق(ع)

محمد خطبی

کادر علمی پژوهشکده تحقیقات اسلامی

### چکیده

آشایی با ابعاد مختلف زندگانی امامان شیعه از ضرورت‌های روزگار ما است؛ زمانه‌ای که شیعه پرچمدار حاکمیت دینی و عدالت علوی است. اینکه «امام صادق(ع) تنها یک شخصیت علمی و فرهنگی است یا شخصیت سیاسی هم دارد؟» پرسشی بود که نگارنده را بر آن داشت تا بار دیگر با این نگاه زندگانی امام را بازخوانی کند. دستاورد این مطالعه این نظریه است که تمام فعالیتهای علمی و فرهنگی امام قطعه‌ای از جدول (پازل) بزرگ سیاست تاب الهی حضرت بوده است. امام با توجه به شرایط ویژه دوران خود، سیاست عدم قیام مسلحانه علیه حاکمان جور و در مقابل، ایجاد نهضت بزرگ بیدارگری توده شیعه و آشنا کردن آنان با حقایق اسلامی و ولایت جانشینان برحق پیامبر اعظم(ص) را در پیش گرفت. حضرت برای اجرای این سیاست کلان از راهبردها و شیوه‌های خاصی بهره گرفت که عبارتند از: نهضت بزرگ تولید علم، مبارزه با فرقه گراییها، موضع گیری در برابر خلفا و مبارزان سیاسی و تقیه.

**کلید واژه‌ها:** تولید علم، موضع گیریها، تقیه، امام صادق(ع).

### مقدمه

به مناسبت شهادت امام صادق(ع) (۲۵ شوال - ۱۵ آبان) در این شماره از پیام بر آن شدیم به پرسشی درباره زندگانی امام(ع) پاسخ گوییم: آیا می‌توان امام صادق را یک شخصیت سیاسی دانست؟

بررسی تاریخ زندگانی امام صادق(نخستین چهره‌ای را که از آن حضرت معرفی می‌کند، چهره علمی و فرهنگی است. حضرت بیشتر به عنوان یک شخصیت علمی و فقهی معروف است. شخصیت سیاسی امام(ع) کمتر از سوی پژوهشگران و محققانی که به بررسی زندگانی حضرت پرداخته‌اند مورد توجه قرار گرفته است. به همین دلیل نوشته‌ها و آثاری که جنبه سیاسی زندگانی حضرت را بیان دارند، بسیار اندک و انگشت شمارند. تمامی کتابهایی که درباره حضرت نوشته شده‌اند به نحو ضمنی و استطراری به گوشه‌هایی از حیات سیاسی امام اشارت برده‌اند. از این رو، این مقاله در صدد است بررسی دامنه دارتری را پیرامون ابعاد سیاسی زندگانی حضرت انجام دهد، امید است با عنایت خود حضرت از لغزش و خطأ مصون بماند.

حقیقت آن است که امام صادق(ع) همانند همه امامان معصوم شیعه سیاست ناب الهی و دینی را در روزگار خود به یادگار نهاده‌اند که آشنایی با آن، الگوی کامل و ایده‌آلی است برای شیعیان و علاوه‌مندان به حضرت تا از این بعد زندگانی امام خود پیروی نموده و این سیره پاک حضرت را نیز چراغ راه خود قرار دهند. در فراز نخست زیارت جامعه کبیره آمده است:... و قادة الامم... و ساسه العباد و اركان البلاء....

مطالعه فرازهای مختلف زندگانی امام صادق(ع) مارا به این نظریه رهنمون می‌شود که فعالیتهای فرهنگی و علمی حضرت قطعه‌ای است از جدول (Pazel) بزرگ حیات سیاسی حضرت و راهبرد و شیوه‌ای برای تحقق استراتژی کلی سیاسی حضرت در مواجهه با حکام جور. همین چیزی که امروز از آرمانهای بلند مقام معظم رهبری، حضرت آیت الله خامنه‌ای -دام ظله العالی -سلامه پاک آن حضرت است. معظم له مکرر بر مسئله تولید علم و پیشرفت علمی تاکید دارند که کارآمدترین راهکار در مقابله و مبارزه ملت ایران با استکبار جهانی و صهیونیزم بین الملل است. و عامل بزرگ استمرار و ماندگاری انقلاب اسلامی و سنگ زیرین تمدن بزرگ اسلامی در قرن ۲۱ نیز خواهد بود.

این نوشتار ابتدا به این پرسش توجه نموده است که چرا امام صادق(ع) با توجه به اضمحلال حاکمیت اموی و عدم استقرار حاکمیت عباسی و اعلام آمادگی برخی از سران و عوامل حاکمیت عباسی مثل ابوسلمه خلال برای انتقال قدرت به حضرت، به قیام مسلحانه

برای برپایی حکومت ایده‌آل اسلامی اقدام نکرد؟ سپس باتبیین سیاست استراتژیک امام با توجه به مقتضیات زمانی، راهکارهایی را که امام برای تحقق آرمان خود در پیش گرفت بر می‌شمرد.

### حیات سیاسی امام صادق(ع)

ششمین امام شیعیان جعفر بن محمد صادق(ع) حیات سیاسی خاصی دارد که بر شرایط و مقتضیات سیاسی و اجتماعی ویژه‌ای استوار است. دوران امامت حضرت حدود یک قرن و نیم پس از ظهرور اسلام و فتوحات اسلامی است. زمانی که تازه مسلمانان پرشماری از ملتهای مختلف وارد جهان اسلام شده، از این طریق علوم و فنون ملتهای صاحب تمدن بزرگ مانند ایران، روم، هند... را وارد دنیای اسلام نمودند.

بازار عقاید و آرای گوناگون رواج چشمگیری پیدا کرد. طبقات مختلف قاریان، مفسران، متکلمان، زندیقان، متصوفان، خوارج و مرجئه و... وارد فعالیتهای فرهنگی و سیاسی اجتماعی شدند.<sup>۱</sup> در این برهه امت اسلامی دچار انواع درگیریها و کشمکشهای سیاسی و اجتماعی شدند. امام صادق(ع) نیز در زمینه‌های مختلف سیاسی، اجتماعی و فرهنگی با معضلات فراوانی مواجه گردید. اوضاع سیاسی آن چنان غبارآلود شد که امت اسلامی نمی‌توانست واقعیت را چنانکه هست درکمند و مقدارت خود را تحت قیادت و حاکمیت انسانهای شایسته و لایق قرار دهد. امام صادق(ع) در چنین فضایی با دوگونه انحراف عمله در جامعه اسلامی مواجه بود:

الف. انحراف سیاسی و حکومتی که بانیان و سردمداران آن حاکمان و دولتمردان جائز اموی و عباسی بودند.

ب. انحراف اعتقادی و فکری تode مسلمان که خطرناک‌تر از انحراف نخست بود و امت را در ورطه گمراهی و انحراف از واقعیت مکتب اسلام در معرض نابودی و زوال قرار می‌داد.<sup>۲</sup>

پرسش کلیدی این است که امام صادق(ع) در برده‌های مختلف حیات سیاسی خود - دوران اموی، فترت میان دوره اموی و عباسی و دوره عباسی - که تحت نظر حاکمان ظالم

بود، و هم بر اثر اختناق و رعب و حشت شدید، امت از اطراف حضرت پر اکنده بوده‌اند، چه راهکارها و شیوه‌هایی را برای حفظ مکتب و هدایت امت در پیش گرفت؟

## راهکارها و شیوه‌های سیاسی

امام(ع) بادر نظر گرفتن موقعیت جامعه اسلامی از نظر آگاهی مردمی و امکانات و توانایی‌های جبهه خودی به این نتیجه رسیده‌اند که قیام مسلحانه و انقلاب فraigیر برای بنای حکومت اسلامی و به دست گرفتن قدرت، کافی و کارآمد نیست. چون ضروری تراز تاسیس و ایجاد حکومت دلخواه، استمرار و تداوم آن است که با صرف آمادگی نظامی و برکناری حاکمان غاصب عملی نخواهد بود. بلکه پیش و بیش از آن باید زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی فراهم گردد تا توده مردم بیدار شده و همراه گردند و مسئولیت پاسداری از حاکمیت جدید و دستاوردهای آن را آگاهانه بر عهده گیرند. گفتگوی امام صادق(ع) با سدیر صیرفى پشتونه و موید این مدعای است: از سدیر روایت است که بر امام صادق(ع) وارد شدم و به او گفتم: خدای را چه نشسته‌ای؟ فرمود: ای سدیر چه اتفاقی افتاده است؟ گفتم: از فراوانی دوستان و شیعیان شما سخن می‌گوییم. فرمود: فکر می‌کنی چند تن باشند؟ گفتم: یکصد هزار. فرمود: یکصد هزار؟ گفتم: آری و شاید دویست هزار! فرمود: دویست هزار؟ گفتم: آری و شاید نیمی از جهان!... سدیر در ادامه چنین گفت: آنگاه امام(ع) ساخت ماند و سخنی بر زبان نیاورد. اما هنگامی که همراه امام(ع) به سوی «ینبع» می‌رفتیم، حضرت به گله‌ای از بزهانگریست و به من فرمود: ای سدیر، اگر شیعیان ما به عدد این بزها بود بر جای نمی‌نشستم<sup>۳</sup>!

امام در پی این سیاست استراتژیک و تصمیم کلان سیاسی، برنامه‌ای را تنظیم نمود که دو هدف عمده را به دنبال داشت: اول، هدف ایجابی فراهم آوردن پایگاههای تبلیغی برای بیداری مردمی و تقویت هوشیاری آنان و حرast آنها از انحرافات عقیدتی فرهنگی و سیاسی.

دوم: هدف سلبی، برای به چالش کشیدن حاکمان جائز و برانگیختن انزجار عمومی علیه آنان و بازداشت مردم از بی تفاوتی در برابر ستمگریهای آنان.

امام صادق برای دستیابی به این هدفهای بزرگ، راهکارها و شیوه‌هایی را با توجه به مقتضیات زمانه خود در پیش گرفت که به اهم آنان اشاره می‌کنیم.

#### ۱. تقيه

امام صادق(ع) تنها امامی بود که با دو حکومت مروانی و عباسی معاصر بود. دو دسته حاکمانی که اسیر شهوترانی و استبداد و افراط در عیش و نوش و لذتکامی خود بودند. اینان عملاً با شریعت اسلامی و با پیامبر اعظم اسلام به نبرد برخاستند. امام که در دوره هریک از این حاکمان غاصب شاهد بی مهری به دین و شریعت اسلامی از یک سو و حاکمیت فساق و فجره از دیگر سو بود با توجه به اوضاع اجتماعی و سیاسی و نداشتن حمایت مردمی و عِده و عَده کافی برای مبارزه رو درو با حاکمیت، راهکار موثر برای صیانت اسلام ناب و کیان شیعه را «تقيه» می‌دانست<sup>۴</sup>. امام(ع) از تقيه به عنوان یک تاکتیک و روش کارآمد برای سیاست حکیمانه خود بهره گرفت. واژه تقيه از ریشه «وقایه» به معنای سپر است. ابزاری که انسان خود را پشت آن پنهان می‌کند و خطرات را از جان و دارایی‌های ارزشمند خود دفع می‌نماید.

شیعه برای اثبات حقانیت روش تقيه از دلائل چهارگانه بهره می‌گیرد: از قرآن به آیاتی از جمله آیه ۲۸ سوره آل عمران استناد می‌کند. مفاد آیه شریفه آن است که خداوند به مومنان اجازه می‌دهد به هنگام خطر و ترس از آزار کافران، تظاهر به دوستی آنان نموده، خود را از خطر برها نهند.<sup>۵</sup>

از سنت هم روایات بسیاری بر درستی روش تقيه و لزوم آن دلالت دارد که از بیان آنها پرهیز می‌شود. از این رو، اشاره به روایاتی که در تفسیر ماجراهای عمار وارد شده‌اند برای اثبات مدعای ما بسنده است<sup>۶</sup>.

فقیهان شیعه نیز بر مشروعیت بلکه وجوب تقيه در شرایط خود اتفاق نظر و به اصطلاح اجماع دارند. عقل نیز به طور قطع حکم می‌کند که انسان در خطرگاهها تا آنجاکه می‌تواند موظف است جان و مال خویش را از نابودی و ضرر حفاظت کند و خود را در مهلکه قرار ندهد. سیره عقلاً هم همین است، زیرا انسان به طور غریزی و فطری در موقع خطر از سلاح تقيه استفاده می‌کند. تاریخ اسلام نیز از روزگار نخستین خود شاهد صادقی است بر اینکه تقيه به عنوان یک ابزار ضروری، پناه مسلمانان بوده است.

بنابراین، تقيه از زمان امام صادق(ع) آغاز نشده و پایان هم نیافته است. به راستی اگر امامان شیعه روش تقيه را در پیش نمی‌گرفند و همه آشکارا در برابر دشمنان می‌ایستادند و کشته می‌شدند، آیا امروز از اسلام و مسلمانی نام و نشانی باقی می‌ماند؟ با توجه به اهمیت تقيه در حفظ و ماندگاری اسلام، امام صادق(ع) در حدیثی به صراحت فرمود:

الْتَّقِيَّةُ دِينٌ وَدِيَنَ آبَانِي وَلَا دِيَنَ لِمَنْ لَا تَقِيَّةُ لَهُ وَلَأَنَّ الْمُذِيقَ لَا مَرِنَا كَالْجَادِيَّةِ.<sup>۷</sup>

تقيه دین من و دین پدران من است و آن کس که تقيه ندارد، دین ندارد. البته کسی که اسرار و رازهای ما را فاش کند همانند کسی است که منکر حق ما شود.

دیگر بار که حضرت با اصحاب نزدیک خود را زد می‌کند، از اهمیت تقيه چنین پرده بر می‌دارد:

لَا تُذِيقُوا أَمْرَنَا وَلَا تُحَدِّثُو إِلَّا أَهْلَهُ قَاتَنَ الْمُذِيقَ عَلَيْنَا سِرَّنَا أَشَدُ مَؤْوِنَةً عَلَيْنَا مِنْ عَدُوِنَا  
إِنْصَرَفُوا رَحْكُمُ اللَّهُ وَلَا تُذِيقُوا أَمْرَنَا.<sup>۸</sup>

امر ما را آشکار نکنید و آن را جز با اهلش در میان نگذارید. زیرا زحمت و دردسر کسی که راز ما را آشکار می‌کند از دردسر دشمن ما بیشتر است پراکنده شوید. رحمت خدا بر شما بادا- و راز ما را افشا نکنید.

در سخن دیگر به مدرک بن هزار از اصحاب مورد اطمینان خود می‌فرماید:  
يا مُدِرِكُ إِنَّ أَمْرَنَا لَيْسَ بِقَبُولِهِ وَلَكِنْ بِصَيَّانِتِهِ وَكَتَابِهِ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهِ.<sup>۹</sup>

ای مدرک ولایت ما تنها با پذیرفتن آن تمام نمی‌شود، بلکه نگهداری این امانت و حفظ آن از ناھلان شرط است.

اهمیت روش تقيه و استفاده حضرت از آن نه تنها از روایات فراوانی که از سوی امام صادر شده، ظاهر است از روش عملی آن حضرت که در مجالس درس خود بزرگان و سرشناسان اهل سنت مانند مالک، ابوحنیفه و... را می‌پذیرفته است نیز به روشنی آشکار است.<sup>۱۰</sup>

## ۲. نهضت بزرگ تولید علم

امام(ع) با استفاده از دوره فترتی که پس از فروپاشی حکومت اموی و پیش از استقرار حاکمیت عباسی به وجود آمد نهضت بزرگ تولید علم را برای تعمیق بیداری اسلامی و معرفی تعالی ناب محمدی(ص) در زمینه‌های زیر ایجاد کرد:

الف. انتشار آموزه‌های عقیدتی، اخلاقی و عملی شریعت ناب اسلامی: برای این منظور حضرت بزرگ ترین دانشگاه اسلامی را در مدینه بنانهاد. مسجد پیامبر اکرم(ص) کانون درس و بحث علوم و فنون مختلف قرار گرفت و مرکز بزرگ تولید علوم اسلامی شد.  
ب. پژوهش نخبگان علمی و فرهنگی: دانش آموختگان دانشگاه بزرگ جعفری را بالغ بر ۴۰۰۰ تن بر شمرده‌اند. از شاگردان ممتاز و چهره‌های ماندگار این دانشگاه بزرگ کسانی مانند مفضل بن عمر، مومن الطاق، هشام بن حکم، محمد بن مسلم، زرارة بن اعین و جابر بن حیان...اند. افراد معروفی مانند ابوحنیفه، مالک بن انس، سفیان ثوری و محمدبن حسن شیبانی و یحیی بن سعید... از اهل سنت نیز افتخار شاگردی امام صادق(ع) را دارند.<sup>۱۱</sup>  
ج. تعلیم شاخه‌های مختلف علوم: علومی مانند کلام، فلسفه، ریاضیات، شیمی، فقه، حدیث، تفسیر و علوم قرآنی... در این مرکز بزرگ علمی تولید و ترویج شد و دانشمندان بزرگی در این رشته‌ها تربیت شده‌اند.

از میراث‌های گرانبهای دانشگاه جعفری احادیث پرشماری است که از آن دوران باقی مانده است. ایان بن تغلب به تنهایی ۳۰ هزار حدیث از حضرت روایت کرده است. محمدبن مسلم نیز روای شائزده هزار حدیث از حضرت است. روایات نقل شده از جابر جعفری کوفی بیرون از شمار است.<sup>۱۲</sup>.

### ۳. مبارزه با فرقه سازیها

راهکار سیاسی دیگر امام در حیات سیاسی اش مبارزه با فرقه سازی‌ها و فرقه گراییهای انحرافی و پاسداری از مذهب شیعه بود. مهمترین فعالیت‌های حضرت در این باره عبارتند از:  
الف. مبارزه با جریان غلو: از فرقه‌های انحرافی که از زمان امام علی(ع) در جهان اسلام سر برآورد، فرقه غالیان بوده است. این فرقه از درون مذهب شیعه سبب سستی و فروپاشی عقاید شیعیان شده، و از بیرون نیز به دلیل انتساب به تشیع، شیعیان را نزد دیگر مسلمانان، افرادی لاابالی و بی توجه به احکام الهی معرفی می‌کرد و موجبات بدینی دیگر مسلمانان را به شیعه فراهم می‌آورد. از این رو بود که برخی، شیعیان را متهم کردند که آنان براین باورند که به دلیل دوستی و ولایت اهل بیت(ع) از انجام اعمال صالح بی نیاز و از عذاب الهی در امانند.<sup>۱۳</sup> اقدامات امام صادق(ع) در مواجهه با نحله غلو و طرد غالیان چنین بود: اول، پراکندن شیعیان از اطراف غالیان: امام صادق(ع) با اشاره به اصحاب ابوالخطاب و

دیگر غالیان به مفضل فرمود: یا مفضل لا تقاudoهم و لا توakلوهم و لا تشاربواهم و لا تصافحواهم.<sup>۱۴</sup>

ای مفضل با غلات نشست و برخاست نکنید، با آنان هم غذا نشوید، همراهشان چیزی ننوشید، و با آنان دست ندهید.

امام(ع) با حساسیت ویژه نسبت به جوانان شیعه می فرمود:  
احذروا علی شبابکم الفلاه، لا يفسدوهم، الفلاة شر خلق الله يصغرون عظمه الله و  
يدعون الربوبیه لعباد الله.

درباره جوانانشان از اینکه غالیان آنان را فاسد کنند به هوش باشید. غالیان بدترین آفریدگان خدایند عظمت خدا را کوچک می شمارند و برای بندگان خدا ادعای ربوبیت می کنند.<sup>۱۵</sup>

دوم. انکار عقاید غالیان: امام(ع) برای اعلام برائت از غالیان، عقاید آنان را انکار نموده و با میزان قرار دادن کتاب خدا(قرآن) برای ارزیابی گفته های خود، از شیعیان خواست به ادعاهای نادرست غلات اعتمای نکنند.

سدیر صیر فی نزد امام صادق(ع) آمد و گفت: جانم به فدایت، شیعیان شما درباره شما اختلاف دارند. بعضی می گویند که در گوش شما سخن گفته می شود. برخی دیگر می گویند به شما وحی می شود. بعضی برآورده است که به قلب شما الهام می شود. بعضی می گویند در خواب می بینید بعضی هم می گویند به کتابهای پدران خود فتوای دهید. کدامیک را باید بگیریم؟

امام(ع) فرمود:  
لَا تَأْخُذْ بِشَيْءٍ إِمَّا يَقُولُونَ، لَكُنْ حُجَّةُ اللَّهِ وَأَمْنَاءُهُ عَلَىٰ خَلْقِهِ، خَلَّا لَنَا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَحْرَامَنَا مِنْهُ.<sup>۱۶</sup>

از چیزهایی را که می گویند نگیر، ما حرجت خدا و امینان او برخلاق او هستیم، حلال و حرام ما از کتاب خداوند است.

سوم. تهدید غالیان: «سهی» در کتاب خود نقل کرده است که عیسی حجرانی گفت: نزد جعفر بن محمد الصادق(ع) رفته، پرسیدم: آیا چیزی را که از این قوم(غالیان) شنیده ام باز گوییم؟ امام فرمود: بگو. گفتم: «فَإِنَّ طَائِفَةً إِنْهُمْ عَبَدُوكَ وَأَنْجَحُوكَ إِلَهًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَطَائِفَةً أُخْرَى وَالْوَالَّكَ النَّبِيَّةُ وَ...»؛

گروهی از ایشان تو را عبادت می کنند و تو را خدایی به جای خداوند می دانند. دسته

دیگری هم تو را در حد نبوت بالا می بردند...، با شنیدن این سخن امام(ع) آنقدر گریه کردند که محاسنش از قطره های اشک پر شد. آنگاه فرمود:

إِنْ أَمْكَنَنَا اللَّهُ مِنْ هُوَلَاءِ فَلَمْ أَسْفِكْ دِمَائِهِمْ سَقَكَ اللَّهُ دَمَ وَلِهِ عَلَىٰ يَدِيٍّ.<sup>۱۷</sup>

اگر خداوند ما را براینان مسلط کند و من خونشان نریزم، خداوند خون فرزندانم را به دستم بریزدا چهارم. لعن و نفرین غالیان: امام در موارد متعدد غالیان را مورد لعن قرار داده، از آنها اعلام برائت نمود:

لَعْنَ اللَّهِ مَنْ قَالَ فِيمَا لَا تَقُولُهُ فِي أَنْفُسِنَا وَلَعْنَ اللَّهِ مَنْ أَزَّالَنَا عَنِ الْبُعْدَيَةِ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا وَإِلَيْهِ مَا تَنْبَأْنَا وَمَعَادُنَا وَبِيَدِهِ نَوَاصِيَنَا.<sup>۱۸</sup>

در مورد دیگری فرمود:

لَعْنَ اللَّهِ الْمُؤْمَنَةَ فَأَنَّهُمْ صَفَرُوا عَصِيَانَ اللَّهِ وَكَفَرُوا بِهِ وَأَشْرَكُوا وَضَلَّلُوا فِرَارًا مِنْ إِقَامَةِ الْفَرَاعِنِ وَأَدَاءِ الْحُقُوقِ.<sup>۱۹</sup>

خدا مفروضه را العنت کند، زیرا که آنها نافرمانی خداوند را کوچک شمردند و به او کافر شدند و شرک آوردن و گمراه شدند تا از برپایی واجبات و انجام حقوق فرار کنند.

ب. پاسداری از فقه شیعه: امام صادق(ع) با استفاده از فرصت پیش آمده پس از فروپاشی حکومت امویان، توجه مسلمانان را به اهل بیت عصمت جلب نمود و آسان را از پیروی دشمنان اهل بیت باز داشت. این امر زمینه ساز شکل گیری فقه ویژه شیعه به نحو مستقل و اساسی شد. روایات فراوانی فعالیتهای امام در این زمینه را گزارش نموده اند: در روایتی امام(ع) می فرماید: ایتها العصابة به علیکم بآثار رسول الله(ص) و سنته و آثار الانه اهداء من اهل بیت رسول الله(ص).<sup>۲۰</sup>

ای گروه شیعیان، بر شما باد به اینکه به آثار و سنت رسول خدا(ص) رجوع کنید و به آثار امامان هدایت یافته از خاندان رسول خدا.

در روایت دیگری به یونس بن ضبیان فرمود:

يَا يُونَسَ اَنْ اَرَدْتَ الْعِلْمَ الصَّحِيحَ فَعِنْدَنَا اَهْلُ الْبَيْتِ، فَانَا وَرَئِنَا وَاوْتِينَا شَرْعُ الْحَكْمَةِ وَفَصْلُ الْمُخَطَّابِ.<sup>۲۱</sup>

ای یونس، علم درست نزد ما اهل بیت است. زیرا که ما راههای حکمت و معیار تشخیص خطای صواب را به ارث برده ایم.

ابان بن تغلب از بزرگان عالم تشیع درباره نقش امام صادق(ع) در معماری و ماندگاری  
فقه شیعه چنین می‌گوید:

الشیعة الذين اذا اختلف الناس عن رسول الله(ص) اخذدوا بقول علي عليه السلام و اذا  
اختلف الناس عن علي اخذدوا بقول جعفر بن محمد(ع).<sup>۲۲</sup>

شیعه آنانی اند که هنگامی که مردم درباره رسول خدا(ص) به اختلاف افتادند، از سخن  
علی(ع) پیروی کردند و وقتی که مردم درباره علی به اختلاف افتادند، سخن جعفر بن  
محمد(ع) را گرفتند.

ج. پاسداری از قرآن: در زمان امام صادق(ع) انحرافات فکری فراوانی رواج یافت که  
براین تصوری استوار بودند که «السنن قاضیه علی الكتاب» سنت بر کتاب داوری دارد.  
امام(ع) در مقابل این نظریه انحرافی، قرآن را اصل و حدیث رافع معرفی نمود. و فرمود:  
معیار درستی و نادرستی احادیث، سازگاری و هماهنگی آنها با مفاهیم قرآنی است. از این  
رو، مکرر می‌فرمود:

اذا ورد عليکم حدیث فوجد ثوہ لہ شاہد امن کتاب اللہ او من قول رسول الله(ص) و الا  
فالذی جاءکم به اولی به.<sup>۲۳</sup>

هرگاه حدیثی به شما رسید اگر شاهدی از قرآن یا حدیث رسول خدا(ص) برای آن  
یافتید، بپذیرید والا آن کسی که آن را آورده است به آن سزووارتر است.  
و فرمود: ما آتاكم عنا من حدیث لا يصدقه کتاب الله فهو باطل.<sup>۲۴</sup>

حدیثی که از جانب ما برای شما می‌آورند در حالی که کتاب خدا آن را تصدیق نمی‌کند،  
پس آن باطل است.

و باز فرمود: مالم یوافق من الحدیث القرآن فهو زخرف.<sup>۲۵</sup>

این آموزه متعالی و حساسیت حضرت نسبت به آن عاملی شد برای پیشگیری از  
بسیاری از لغزشی‌های سیاسی و اجتماعی و فکری و عقیدتی.

د. معرفی رهبران شایسته: امام جعفر صادق(ع) برای آشنایی مردم با نظام امامت و  
جانشینان شایسته پیغمبر و رهبران به حق جامعه اسلامی، در فرصت‌های مناسب  
نمایندگان و مبلغانی را به اقصی نقاط کشور اسلامی اعزام می‌فرمود. برای نمونه، شخصی

از اهالی کوفه را به خراسان فرستاد. او مردم را برای پذیرش ولایت امام صادق ترغیب نمود. جمعی از مردم بر اثر تبلیغات او به امام(ع) گرایش پیدا کردند. گروهی هم از پذیرش ولایت امام ابا نمودند و جمع سومی راه احتیاط را در پیش گرفته و توقف کردند. هر سه گروه نمایندگانی را برای دیدار با امام(ع) به مدینه فرستادند. یکی از نمایندگان گروه سوم در جریان سفر، باکنیز یکی از همسفران خود همبستر شد، اما کسی از همراهان از آن آگاه نشد. هنگامی که در مدینه به حضور امام رسیدند، همان شخص به نمایندگی دیگران آغاز به سخن کرد و گفت: مردی از کوفیان به منطقه ما آمد و مردم را به اطاعت شما فراخواند. گروهی پذیرفتند و گروهی مخالفت کردند و گروهی نیز از روی پرهیزگاری و احتیاط توقف کردند.

امام فرمود: تو از کدام گروهی؟ گفت: من از پرهیزگاران و احتیاط کارانم. امام فرمود: تو که اهل پرهیزگاری هستی، چرا فلان شب احتیاط نکرده، آن عمل خائنانه را مر تکب شدی؟<sup>۲۶</sup>

## ۲. مواضع امام در مقابل خلفا و مبارزان سیاسی

الف. موضع‌گیری امام در برابر منصور: از فرازهای مهم حیات سیاسی امام(ع) مواجهه و رفتار حضرت با خلیفه غاصب عباسی منصور دوایقی و ماموران او است. این قطعه از زندگانی حضرت ماجراهای خواندنی و شگفت‌انگیزی را در تاریخ به یادگار نهاده است. زیرا امام گاهی بالحن بسیار آرام و ملایمی با منصور سخن گفته است و گاهی هم با نهایت شدت و صلابت با او و اطرافیانش برخورد کرده است. اینک به اختصار به چند نمونه از رفتارهای امام با منصور در ذیل اشاره می‌شود:

امام(ع) در عین اینکه در مواردی که به دربار عباسی احضار می‌شود با آرامی و تواضع با منصور صحبت می‌کند. مثلاً در موردی وقتی منصور، امام را به براندازی حکومتش متهم کرد، امام فرمود:

به خدا سوگند من اینکار را نکرده‌ام و آن را جایز نمی‌دانم، و به آن عقیده ندارم و در همه حال اطاعت از شمارا لازم می‌دانم. من دیگر پیر و ناتوان شده‌ام؛ اگر می‌خواهی مرا در زندان بازداشت کن تا مرگم فرار سد که چندان دور نیست.<sup>۲۷</sup>

در مورد دیگر با صلابت و تهدید خطاب به منصور می‌فرماید: اگر دست از اذیت و آزار مانکشی، هر روز پنج نوبت تو را نفرین می‌کنم.<sup>۲۸</sup>

یک بار منصور نامه‌ای برای امام فرستاد و در آن نوشت چرا مانند دیگران هر روز نزد ما  
نمی‌آیی و به دیدار مانمی شتابی؟ امام(ع) در جواب فرمود:  
کاری نکرده‌ایم که به دلیل آن از تو بترسیم و اهل تقوا، معنویت و آخرت هم نیستی که به  
امید آن نزد تو آییم، ترا در میان نعمت هم نمی‌بینیم تا تهنيت و تبریکت گوییم. و تو نیز این  
مقام را برای خود مصیبت نمی‌دانی تا به تو تسلیت گوییم. پس مارا با تو چه کار است؟!  
منصور پاسخ داد باما مصاحبیت کن تا پند و اندر زمان دهی.

امام فرمود: دنیا خواهان تو را نصیحت نمی‌کنند و اهل آخرت نیز با تو همنشین نگردند.<sup>۲۹</sup>  
زمانی دیگر نیز امام صادق(ع) به نزد منصور احضار شد. ربیع - خادم منصور - در آستانه  
در جلو آمد و گفت: ای ابا عبدالله، منصور فوق العاده از تو خشمگین است و از شدت خشم  
آتش گرفته است. شنیدم که می‌گفت: به خدا قسم تمام نخلستانها را از ایشان گرفته از میان  
می‌برم و فرزندانشان را به اسارت می‌گیرم.  
امام(ع) وارد شد، سلامی گفت و نشست. منصور رو به امام کرد و گفت: به خدا قسم  
تصمیم دارم نخلهایتان را ببریده، مال و ثروتتان را مصادره کنم!  
امام(ع) فرمود: ای امیر، خداوند متعال ایوب را گرفتار کرد و او صبر پیشه کرد. به داوود  
ناز و نعمت داد، او شکرگزاری کرد. به یوسف قدرت و مکنت داد، او از گناه برادرانش  
چشم پوشید. تو از نسل آنانی و باید از آنان پیروی کنی.

منصور آرام گرفت و گفت: راست گفتی، من شما را بخشیدم.  
امام سخنانش را ادامه داد و فرمود: ای امیر دست احده بخون آلوه نشد، مگر آنکه  
حکومت و سلطنتش از دست رفت.

آنگاه با کمی عصبانیت و تنگی فرمود: ای امیر کمی آرام باش. این قدرت و حکومت در  
دست آل سفیان بود اما وقتی یزید، حسین(ع) را شهید کرد، از دستشان بیرون رفت و آل  
مروان وارث آنها شدند و چون هشام، زید را به قتل رساند دولت او هم زائل شد و محمد بن  
مروان بر جای او نشست. او هم ابراهیم را بکشت، حکومت از دست داد تا اینکه اکنون در  
دست تو است.

منصور که با شنیدن این سخنان آرام شده بود، در جواب گفت: راست می‌گویی.<sup>۳۰</sup>

ب. موضع حضرت دربار قیام زید: از حوادث مهم دوران امام صادق(ع) جنبش علویان از جمله قیام زید بن علی بن حسین(ع) در سال ۱۲۲ هجری بوده است. زید برادر امام باقر و عموی امام صادق از رجال فرهیخته و عالی مقدار خاندان نبوت و مردی داشتمند، زاهد و شجاع بود.<sup>۳۱</sup> او از ظلم و بیداد حاکمان اموی بسیار ناراحت بود و عقیده داشت باید با قیام مسلحانه، حکومت فاسد اموی را سرنگون ساخت. در روایات شواهد فراوانی وجود دارد که قیام زید با موافقت و مشاوره امام صادق(ع) بوده است. از جمله این روایات، بیان نورانی امام رضا(ع) در پاسخ مامون است که فرمود:

پدرم موسی بن جعفر از پدرش جعفر بن محمد نقل کرد که او می‌فرمود:... زید برای قیام خود بامن مشورت کرد و من به او گفتم: عموجان اگر دوست داری که همان شخص به دار آویخته در کناسه (کوفه) باشی، راه تو همین است.

وقتی زید از حضور امام(ع) بیرون رفت، امام فرمود: وای به کسی که ندای او را بشنود و به پاری اش نشتابد.<sup>۳۲</sup>

شاهد دیگر، سخن امام صادق است که به یکی از یاران شجاع زید که شش تن از امویان را در رکاب زید کشته بود، فرمود: خداوند مرادر این خونها شریک گرداند. به خدا سوگند عمومیم زید روش علی و یارانش را در پیش گرفت.<sup>۳۳</sup>

در روایت دیگری امام(ع) فرمود: خدا او را (زید) را رحمت کند، مرد مؤمن، عارف، عالم و راستگویی بود. اگر پیروز می‌شد به عهد خود و فامی کرد و اگر قدرت و حکومت را به دست می‌آورد، می‌دانست آن را به چه کسی بسپارد.<sup>۳۴</sup>

از این دست روایات استفاده می‌شود که امام صادق فقط به فعالیت فرهنگی بسته نکرده، بلکه از راه حمایت از مبارزات سیاسی و هدایت و مشورت مخالفان حاکمیت اموی و عباسی هم با حاکمان جائز مبارزه می‌کردد.

ج. موضعگیری امام در برابر ابوسلمه: از عوامل مهم پیروزی بنی عباس، دو شخصیت معروف به نامهای ابوسلمه خلال - مشهور به وزیر آل محمد - و ابومسلم خراسانی بودند.

شعار اصلی عباسیان دعوت به «الرضا من آل محمد» بود. پیامی که این شعار برای مردم داشت این بود که فردی از خاندان پیامبر (ص) که در واقع جز علویان کسی نبود، به خلافت می‌رسد. به دلیل عدم تلاش علویان و کوشش‌های بی وقفه عباسی‌ها، جریان خلافت به نفع آنها خاتمه یافت. پیروزی نهایی عباسیان تا مدتی بسته به عملکرد ابوسلمه بود که در کوفه سفاح و منصور را زیر نظر داشت. او به محض سقوط امویان، برای سفاح از مردم بیعت گرفت. اما طولی نکشید که مورد خشم سفاح واقع شد و به اتهام دعوت مردم به سوی علویان و تلاش برای جایگزین کردن علویان به جای عباسی‌ها به قتل رسید.

بنابر نقل مسعودی در مروج الذهب، ابوسلمه پس از مدتی به فکر افتاد خلافت را از آل عباس به آل ابیطالب بازگرداند. از این رو، نامه‌ای به دو شخصیت نامی علویان - امام صادق(ع) و عبدالله بن محض - نوشت و در آن ابراز تمایل کرد در صورت موافقت آنها برای ایشان از مردم بیعت بگیرد. امام صادق(ع) چون می‌دانست چنین دعوتی مبنای محکمی ندارد، حتی اگر هم پایه‌ای داشته باشد امام خود با توجه به شرایط، زمان را برای به دست گرفتن حاکمیت مناسب نمی‌داند، در پاسخ فرستاده ابوسلمه فرمود: ابوسلمه شیعه کس دیگر است<sup>۳۵</sup> و دست رد بر سینه نامحرم زد.

استاد شهید مرتضی مطهری در تحلیلی موضع امام نسبت به ابوسلمه را چنین توضیح می‌دهد:

با وصفی که مسعودی (و دیگران درباره ماجرای ابوسلمه و امام صادق نوشتند) به نظر من قضیه ابوسلمه خیلی روشن است. ابوسلمه مردی سیاسی بود نه شیعه و طرفدار امام(ع). به علی که بر ما مخفی نیست، یک مرتبه سیاستش از اینکه به نفع آل عباس کار کند تغییر می‌کند. هر کسی را که هم نمی‌شد [برای خلافت معرفی کرد، زیرا] مردم قبول نمی‌کردد، از حدود خاندان پیامبر(ص) هم نباید خارج شد، یک کسی باید باشد که مورد قبول مردم باشد. دو شخصیت مبرز پیدا کرد: عبدالله بن محض و حضرت صادق. سیاست مآبانه یک نامه به هر دو نوشت که تیرش به هرجا اصابت کرد، استفاده کند.

بنابراین، در کار ابوسلمه، هیچ مسئله دین و خلوص مطرح نبود. او می‌خواست کسی را

ابزار قرار دهد. علاوه آنکه این کار، کاری نبود که به نتیجه برسد و دلیلش هم این است که هنوز جواب نامه نیامده ابوسلمه از میان رفت و غائله به کلی خواهد بود.<sup>۲۶</sup>

د. موضع امام در برابر نفس زکیه: از آنجاکه بنی عباس ابتدا زمینه را برای حاکمیت خود فراهم نمی دیدند، به فکر افتادند تاز محبوبیت فردی از آل علی (ع) به عنوان سرپل استفاده کنند، بعدها در موقعیت مناسب او را از میان بردارند. برای این منظور «محمد نفس زکیه» را نشان کردن.

ابوالفرح اصفهانی، جریان بیعت علویان و عباسی‌ها با نفس زکیه را به تفصیل ثبت کرده است. بنابر نقل او، از عباسی‌ها داودبین علی، ابراهیم امام، صالح بن علی، منصور و سفاح در بیعت حضور داشتند. وقتی در این محفل از امام صادق سخن به میان آمد، عبدالله به حسن (عبدالله محضر)، پدر نفس زکیه گفت: جعفر را فرانخوانیم تا کار شمارا خراب نکند. آنگاه برخاست و شروع به خواندن خطابه کرد و از حاضران چنین خواست: بیایید تا با یکی از افراد خودمان بیعت کرده، از خداوند بخواهیم بلکه ما را بر بنی امية پیروز کنند. بعد گفت: ایها الناس شما همه می‌دانید که مهدی امت همین پسر من - محمد نفس زکیه - است. بیایید با او بیعت کنید.

منصور عباسی گفت: به عنوان مهدی امت نه، اما به عقیده من آن کسی که از همه برای مسئله خلافت مناسب‌تر است، همین جوان است. عبدالله درست می‌گوید بیایید و با او بیعت کنید. حاضران نیز همه حرف منصور را تایید کرده، با محمد بیعت کردن. پس از بیعت، امام صادق (ع) را نیز به جلسه فراخواندند. هنگام ورود حضرت به مجلس، عبدالله محضر که ریاست جلسه را بر عهده داشت به احترام امام برخاست و ایشان را کنار خود جای داد و دوباره سخنان خود را درباره مهدی امت بودن فرزندش تکرار کرد. او به امام (ع) گفت همه با فرزندم بیعت کردن، شما هم با مهدی امت بیعت کن. امام فرمود: چنین نکنید. زیرا آن امر [مهدی امتی که پیامبر (ص) خبر داده است] هنوز هنگامش نرسیده است. عبدالله اگر تو گمان می‌بری این پسرت مهدی امت است اشتباه می‌کنی! پسرت مهدی امت نیست و اکنون نیز زمان این مسئله نیست. اگر شما می‌خواهید به نام مهدی با او بیعت کنید.

من بیعت نمی‌کنم. اما اگر قیام شما برای اجرای امر به معروف و نهی از منکر و مبارزه علیه ظلم باشد، من بیعت می‌کنم و ما تو را که بزرگ خاندان مایی رهانمی‌کنیم. و در این کار [امر به معروف و نهی از منکر...] با پسرت بیعت می‌کنیم.

عبدالله از سخنان امام(ع) ناراحت شد و گفت: تو برخلاف عقیده‌ات سخن می‌گویی خود می‌دانی که پسر من مهدی امت است، اما تو به دلیل حسادت این حرفها را می‌گویی.  
امام فرمود: به خدا قسم حسد مرا بآن وادر نکرده است. آنگاه دستش را بر شانه ابوالعباس سفاح زد و فرمود: این و برادرانش و فرزندانشان به خلافت می‌رسند و شما و پسرانتان نخواهید رسید.

سپس حضرت دستی بر شانه عبدالله بن حسن زد و فرمود: این خلافت به تو و فرزندانت نمی‌رسد، آنها را به کشتن نده. بعد از جایش برخاست و آهسته به عبدالعزیز بن عمران زهری فرمود: آیا آنکه قبای زرد بر تن داشت [منصور] را دیدی؟ گفت: آری. فرمود: به خدا قسم ما می‌بینیم که همین مرد در آینده بچه‌های عبدالله را خواهد کشت!  
تاریخ سخنان آینده نگرانه امام(ع) را ثابت کرد و طولی نکشید که محمدبن عبدالله و برادرش ابراهیم پس از قیام به دست عباسی‌ها کشته شدند.

امام صادق(ع) به محمدبن عبدالله علاقه‌مند بود. ابوالفرج می‌نویسد: وقتی امام(ع) محمد را می‌دید چشمانش از اشک پر می‌شد و می‌فرمود: جانم به قربانش. مردم حرفهایی درباره او می‌گویند که واقعیت ندارد. او حتما کشته می‌شود. در کتاب علی(ع) از خلفای این امت نیست<sup>۳۷</sup>...

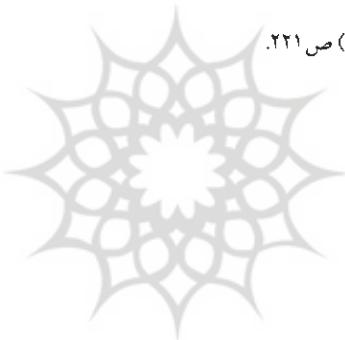
### نتیجه:

بررسی زندگانی امام صادق(ع) به خوبی نشان می‌دهد که این تصور که امام صادق(ع) بیشتر یک شخصیت فکری و فرهنگی است و در عرصه سیاسی فعالیت چشمگیری ندارد، یک تصور نادرست و باوری دور از حقیقت است، زیرا امام با توجه به اوضاع و مقتضیات ویژه دوران خود به این تصمیم کلان سیاسی رسید که بهترین رسالت سیاسی در این برده

### پی‌نوشتها:

۱. «سیری در سیره ائمه اطهار»، مرتضی مطهری، چاپ ششم (صدر، قم)، ۱۳۷۷.
۲. زندگانی تحلیلی پیشوایان ما، عادل ادیب، ترجمه اسدالله مبشری، چاپ نوزدهم (دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران، ۱۳۸۲ ش)، ص ۱۸۱-۱۸۲.
۳. کافی، ج ۲، ص ۲۴۲، نقل به مضمون و تلخیص.
۴. «صفحاتی از زندگانی امام صادق(ع)»، محمد حسن مظفر، ترجمه سید ابراهیم علوی، چاپ دوم (رسالت قلم، قم، ۱۳۷۳ ق)، ص ۲۱.
۵. لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين و من يفعل ذلك فليس من الله في شيء الا ان تتفوا منهم تقبية و يحدركم الله نفسه والى الله المصير.
۶. ر.ک: مجمع البيان، ج ۱، ص ۴۳۰.
۷. بحار الانوار، ج ۲، ص ۷۴.
۸. همان.
۹. همان، ص ۶۴.
۱۰. برگرفته از محبت تقبیه از کتاب صفحاتی از زندگانی امام صادق(ع)، ص ۱۵۱-۱۶۴.
۱۱. الامام الصادق و المذاهب الاربعه، اسد حیدر، چاپ دوم (مکتبة امير المؤمنین، ۱۹۷۱-۱۳۹۲ق) ج ۳، ص ۲۷-۲۸.
۱۲. همان، ج ۴، ص ۹۲-۹۳.
۱۳. «الاغانی»، ابوالفرح اصفهانی، ج ۲، ص ۱۰۷ نقل از العقيدة و الشريعة في الإسلام، ص ۲۰۳.
۱۴. مستدرک الوسائل، ج ۱۲، ص ۳۱۵.
۱۵. الامالی، طوسی، ج ۲، ص ۲۶۴.
۱۶. حیات فکری و سیاسی امامان شیعه، رسول جعفریان، چاپ سوم (انتشارات انصاریان، قم، ۱۳۷۹ ش) ص ۳۳۹.
۱۷. تاریخ جرجان، ص ۳۲۲، نقل از حیات فکری و سیاسی، ص ۳۲۲.
۱۸. رجال کشی، ص ۳۰۰.
۱۹. علل الشرایع، صدوقی، ج ۱، ص ۱۲۷؛ بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۷۰.
۲۰. وسائل الشیعه، ج ۱۸ ص ۲۳.
۲۱. همان، ص ۴۸.
۲۲. رجال التجاوشی، ص ۱۲.

٢٣. کافی، ج ١، ص ٦٩؛ محاسن برقی، ج ١، ص ٣٢٥؛ بخار، ج ٢، ص ٢٤٣.
٢٤. محاسن برقی، ج ١، ص ٢٢؛ تفسیر العیاشی، ج ١، ص ٩.
٢٥. کافی، ج ١، ص ٦٩.
٢٦. تفسیر العیاشی، ج ٢، ص ٢٠٣.
٢٧. صفحاتی از زندگانی امام صادق(ع)، ص ١٨٩-١٩٠.
٢٨. همان.
٢٩. کشف الغمہ، ج ٢، ص ٤٤٨.
٣٠. اصول کافی، ج ٢، ص ٥٦٢.
٣١. تاریخ الفخری، ابن طقطقا، (دارصادر بیروت، ١٣٨٦ق) ص ١٣٢.
٣٢. عيون الاخبار الرضا(ع)، چاپ اول (موسسه الاعلمی للمطبوعات، بیروت، ١٤٠٤ق) ج ١، ص ٢٢٥، باب ٢٥، ح ١.
٣٣. قاموس الرجال، محمد تقی نسترنی، چاپ دوم (موسسه النشر الاسلامی التابعه لجامعة المدرسین، قم المشرفه، بی تا) ج ٤، ص ٥٧٠.
٣٤. اختیار معرفه الرجال، طوسي، تحقیق حسن مصطفوی (دانشگاه مشهد، ١٣٤٨ش) ص ٢٨٥.
٣٥. مروج الذهب، مسعودی، ج ٣، ص ٢٦٩.
٣٦. سیری در سیره ائمه اطهار(ع)، ص ١٣٠.
٣٧. ترجمه مقائل طالبین، (چاپخانه صدوق) ص ٢٢١.



پرتابل جامع علوم انسانی  
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی