

کاربرد گونه شناسی در تعیین اصالت نسخ خطی

سعیده کمائی فرد*

استادیار سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، تهران
(تاریخ دریافت: ۱۳۸۸/۰۲/۰۹، تاریخ تصویب: ۱۳۸۸/۰۴/۳۱)

چکیده

«گونه شناسی» شناخت کاربردهای زبان فارسی است در حوزه‌های جغرافیایی و دوره‌های مختلف، و تطبیق آن با متون فارسی با سنجش مقوله‌های مختلف زبانی و بیانی هرمتن با متون دیگر می‌توان به مجموعه‌ای از همخوانی‌ها دست یافت، که همین همخوانی‌ها اساس کار در گونه شناسی است. بنا بر اصل گونه شناسی، هر دست نوشت ویرگیهای زبانی و فرهنگی حوزه خویش را دارد و در صورت آمیزش آنها، ویژگیهای سبکی هر کدام از دست نوشته‌ها از آن‌ها گرفته می‌شود و اصالت متن نهایی نیز محدودش می‌گردد.

«شدت رواج واژگانی» نیز عامل دیگری است در تعیین تشابهات و تفاوت‌های حوزه‌های زبانی متون کهن.

کلیدواژه‌ها: گونه شناسی، حوزه‌های زبانی، نسخ خطی، شدت رواج واژگانی.

*. E-mail: s_komaee@yahoo.com

مقدمه

«گونه‌شناسی» دانشی جدید است در حوزه زبان و ادبیات فارسی، که برای اولین بار به قلم استاد علی رواقی به جامعه ادبی ایران معرفی شد. ایشان پس از سال‌ها پژوهش در حوزه‌های «تاریخ زبان فارسی» و «سبک‌شناسی» و «تصحیح نسخ خطی» توانستند با دستیابی به دانش گونه‌شناسی و بهره‌وری از آن، راهکاری مؤثر در سه حوزه پژوهشی فوق ارائه دهند.

همواره رسم بر این بوده است که برای تصحیح هر متن، مصحح کتاب ابتدا در حد امکان تمامی دستنوشته‌های متن را شناسایی می‌کند و پس از آن بر پایه شیوه‌ها و پسندهای گوناگونی که در تصحیح متن می‌شناسد، آن کتاب را تصحیح می‌کند: گاه قدیم‌ترین دستنوشت را -حتی اگر کامل نباشد- اساس قرار می‌دهد؛ گاه دستنوشت کاملی از نسخه را -حتی اگر تاریخ آن با روزگار تالیف فاصله داشته باشد- به عنوان نسخه اصلی برمی‌گزیند، و معمولاً نیز با التقطاط چند نسخه از میان اصح نسخ، به تصحیح متن مبادرت می‌کند.

نگارنده پس از مطالعه و غور در متون کهن، بهویژه تفاسیر و ترجمه‌های قرآنی، به این باور رسید که، بنابر تصریح استاد رواقی، در تصحیح نسخ خطی نباید به روشنی که امروز به نام روش التقاطی مشهور و متداول است دست یازید، و دستنوشته‌های گوناگون یک اثر را با هم آمیخت زیرا بنابر اصل گونه‌شناسی، هر دستنوشت ویژگی‌های زبانی و فرهنگی حوزه خویش را دارد و در صورت آمیزش آنها، ما ویژگی‌های سبکی هر کدام از دستنوشته‌ها را از آن‌ها می‌گیریم؛ در عین اینکه متنی که از طریق آمیزگاری چند دستنوشت شکل می‌گیرد، نمی‌تواند گویای اصالت یک دستنوشت‌ها باشد، بهویژه اینکه همه دستنوشته‌های یک اثر لزوماً در حوزه زبانی مؤلف تحریر نشده‌اند. از این روی باید سبک هر یک از دستنوشته‌های مختلف یک اثر را جداگانه بررسی و ارزیابی کرد، تا میزان هم‌خوانی و ناهم‌خوانی‌های آن با دستنوشت اساس آشکار شود.

«برای دریافت مفهوم درست و دقیق گونه‌شناسی، نخست باید تعریف روشی از واژه «گونه» و سپس «گویش» به دست داد:

«گونه» کاربردی از زبان است که می‌تواند در یک حوزه جغرافیایی و در یک دوره زمانی به کار گرفته شود. چرا که زبان صورتی است مطلق که هیچ اهل زبان و هیچ حوزه زبانی‌ای نمی‌تواند از همه توامندی‌های آن سود ببرد، و تمام داشته‌های آن را به کار برد. گونه‌ها و گویش‌ها صورت‌های عینی زبان در حوزه‌ها و دوره‌های مختلف‌اند. گونه زبانی خود به دو بخش گفتاری و نوشتاری تقسیم می‌شود:

گونه گفتاری: زبان گفتاری مردم یک حوزه جغرافیایی خاص، در یک دوره زمانی است که می‌تواند از زبان، گونه‌ها و گویش‌های موجود در آن حوزه تأثیر پذیرفته باشد.

گونه نوشتاری: به گونه‌ای از زبان گفته می‌شود که به دور از ویژگی‌های گویشی و محلی باشد.

«گونه فرهنگی مجموعه‌ای است از دانش‌ها و آموزه‌های فکری، اندیشگی، اجتماعی، سیاسی، تاریخی، مذهبی، آیینی و باورها و بسیاری از داشته‌ها و برداشت‌های انسانی و تعلیمی که می‌تواند در یک نویسنده یا سراینده فراهم آمده باشد.

سبک‌شناسی علمی و دقیق باید بر پایه بررسی‌های گونه‌شناسی زبانی و فرهنگی، هردو، انجام گیرد.

«گویش» کاربردی از گونه زبانی است که در حوزه‌های جغرافیایی کوچک‌تری نسبت به حوزه گونه به کارگرفته می‌شود. به عبارتی دیگر، گویش‌های زبانی یک حوزه، زیرمجموعه‌ای از گونه کاربردی آن حوزه به شمار می‌رود.

«گونه‌شناسی» شناخت کاربردهای زبان فارسی است در حوزه‌های جغرافیایی و دوره‌های مختلف، و تطبیق آن با متون فارسی. برای دستیابی به این دانش، نخست باید متون فارسی حوزه‌های مختلف را از نگاه واژگانی، ساختاری و آوایی بررسی کرد، سپس از راه سنجش مقوله‌های مختلف زبانی و بیانی هرمنت با متون دیگر، به مجموعه‌ای از همخوانی‌ها دست یافت که همین همخوانی‌ها اساس کار در گونه‌شناسی خواهد بود» (رواقی، ۱۳۸۶: ۴-۵).

کاربردهای دانش گونه‌شناسی

زبان فارسی در همه حوزه‌های جغرافیایی به یک اندازه از زبان پهلوی، عربی و دری بهره نگرفت؛ در برخی از حوزه‌های جغرافیایی -همچون شمال شرق ایران- زبان فارسی به دلیل همراه شدن با زبان‌های ایرانی میانه شرقی همچون سغدی، بلخی و خوارزمی تفاوت‌های گسترده واژگانی، ساختاری و آوایی با زبان حوزه‌های دیگر پیدا کرد؛ همچنان‌که یکی از گونه‌های کاربردی زبان فارسی در حوزه جنوب شرقی خراسان یعنی سیستان، با بهره‌گیری بسیار گسترده از واژه‌ها و ساخت و آوای زبان فارسی میانه شکل گرفت (همان: ۷). با مطالعه متن از منظر گونه‌شناسی درمی‌یابیم که «زبان یا گونه زبانی که در ترجمة تفسیر طبری به کاررفته با گونه زبانی تفسیر سورآبادی و کشف‌السرار اختلاف دارد و در ترجمة

ابوالفتح دامنه این ناهمخوانی گسترده‌تر می‌شود؛ و گونه زبانی تفسیر نسفی نه با سورآبادی و کشف‌السرار می‌خواند نه با تاج‌الترجمم» (رواقی، ۱۳۶۴: ۱۰).

برای مثال متنی چون تفسیر طبری را در نظر می‌گیریم: متنی از حوزه فرارود (ماواراء‌النهر) که نسخ بسیار از آن بر جای مانده است، اما چون این دستنوشته‌ها لزوماً همگی از یک حوزه زبانی واحد نیستند، بر این‌هاده‌ای قرآنی آن‌ها نیز در همه ترجمه‌ها یکدست نیست. اما ناآشنایی مصححان با گونه‌شناسی، سبب آمیختگی این دستنوشته‌ها، و درنتیجه چندگانگی زبانی در متن چاپی این اثر ارزشمند شده است.

پس در بررسی متون با مشاهده واژگانی که با دیگر واژگان حوزه متن هم‌خوانی ندارد می‌توان گفت که این ترکیب خاص یا واژه مربوط به این متن نیست، و در واقع متن مخدوش است و اصالت آن مورد تأیید نیست. مثلاً حضور ساخته‌ایی چون «اندھسیدن»، «برا فرود»، «فیریدن»، «شخولیدن» یا «وُشت وُشت کردن»، «زفتی کردن»... نشان از متنی فرارودی دارد که در صورت همنشینی با واژگانی متفاوت، از حوزه‌ای دیگر، سنجه‌ای به دست ما می‌دهد که دریابیم با متنی مخدوش و غیراصیل مواجه هستیم.

یکی دیگر از راههایی که می‌توان از طریق آن به تشابه یا تفاوت حوزه‌ای در متون پی‌برد «شدت رواج واژگانی» است؛ بدین معنی که مثلاً در یک متن، واژه‌هایی مترادف به کاررفته اما شدت رواج یکی از دیگری بیشتر است و در متن دیگری نیز این رجحان کاربرد به چشم می‌خورد. همین امر خود عامل دیگری است بر تشابه یا تفاوت مناطق و حوزه‌ها.

به طور مثال واژه «شکر» و مشتق‌ات آن را در سه متن ترجمه قرآن ۱۰۸۹، لسان التنزیل و لطائف التفسیر در نظر بگیرید؛ در ترجمه قرآن ۱۰۸۹ معادل واژه «شکور» (إِسْرَاءٌ/۳) «نیک آزادی کننده» آمده؛ و برای «شَكْرُتُمْ» در (ابراهیم ۷/۷) «سپاس داری کنیت و آزادی کنیت» و در (نساء/۴۷) «سپاس داریت» آمده است. در لسان التنزیل نیز چنین آمده: شاکر و شکور = سپاس دارنده؛ الشُّكْرُ و الشَّكُورُ = سپاس داشتن یعنی آزادی کردن؛ پس در لسان التنزیل و قرآن ۱۰۸۹ ضمن به کار رفتن اصطلاح «آزادی کردن»، صورت غالب «سپاس داشتن» است اما در لطائف التفسیر صورت‌های مختلف کلمه با ترجمه «شاکر» آمده و این در حالی است که مفسر در تفسیر آیه ۲۸۶ سوره بقره از اصطلاح «آزادی کردن» معادل شکرکردن استفاده کرده است:

«آنگاه خداوند عزوجل درین آیت نخست بر مصطفی (ص) ثنا گفت و او را بستود، و باز مؤمنان را بستود و پیش وی از ایشان «آزادی نمودی» تا عبدالله بن عباس گوید اندرین آیت:

مَاكَانَ اللَّهُ تَعَالَى لِيَشْكُرُ قَوْمًا ثُمَّ يُعذِّبُهُمْ وَكَدَامَ شَكَرْ وَثَنَا بُودَ أَزِينَ بَلِيجَتَرَ كَهْ مَىْ گُوِيدْ: وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمِنٌ بِاللَّهِ» (همان آیه).

يعنى مفسر با اصطلاح «آزادی کردن» و معادل آن آشنا بوده است اما رواج واژه به گونه‌ای نبوده که در کل تفسیر از آن بهره ببرد.

همچنین است کاربرد پیشوند «نیک» در صیغه‌های تفضیلی در دو متن ترجمه قرآن ۱۰۸۹ ولسان‌التنزیل: مانند: قوامین = نیک ایستادگی کننده؛ کفُور = نیک بی‌شک؛ صَبَار = نیک شکیبا؛ فَعَال = نیک کننده؛ خَوَان = نیک ناراست؛ عَجُول = نیک شتاب‌زده؛ رَهْوَق = نیک نیست‌شونده و... همچنین آوردن «هراینه هراینه» در برابر نون تأکید و لام جواب قسم:

لَاكْفُرُنَّ (آل عمران/۹۵ و مائده/۱۲) = هراینه فرو پوشم هراینه هراینه/لتبلونَ (آل عمران/۱۸۶) = هراینه آزموده کرده شوید (شویت) هراینه هراینه و... و نیز کاربرد واژگان مشابهی چون: فَرِيَحَابُ / فَرِنْجَابُ = فَطَلُّ (بقرة/۲۶۵)، فَبِرِيدَگَى / فَيِرِيدَگَى = بَطَرَأً (انفال/۴۷)، كِبَت = النَّحْل (نحل/۶۸)، شَخُولِيَن = مُكَاءً (انفال/۳۵)، زَفْتِيْ كَرَدَن = لَايَرَغْبُواً (توبه/۱۲۰)، دِيفَرْ = الْقَمَل (اعراف/۱۳۳)، تَكْ چَاه = غِيَاثَةُ الْجَبْ (یوسف/۱)، لَبِيشَه بَرْنَهادَن = لَاختنکَن (إسراء/۶۲)... در دو متن فوق.

در نتیجه می‌بینیم با آن که حوزه جغرافیایی هر سه متن فرارود است، ساختار دو متن لسان‌التنزیل و ترجمه قرآن ۱۰۸۹ به هم نزدیکتر است.

ازسوی دیگر، دامنه رواج واژگان و اصطلاحات خاص یک متن را نیز می‌توان مستقلابراورد و تعیین کرد و سپس در مقایسه بینامتنی هم برای برابرنهاده‌های قرآنی در ترجممه‌ها وهم اصطلاحات عام- از آن‌ها بهره جست مثل آنچه برای آشنایی بیشتر و به طور تقریبی از متن لطائف‌التفسیر استخراج شده و در ادامه می‌آید:

واژه «اندھسیدن» معادل برای سه کلمه قرآنی عاذ (أعوذ= می‌اندھسیم)، ضر (أضطره= بیندھسانمش)، حاش (حاش لله= به خدای می‌اندھسیم).

واژه «باشندگان» معادل برای سه کلمه قرآنی أصحاب، العاكفين، خلفاء.

واژه «باشگاه» معادل برای دو کلمه قرآنی مأوى و مراغمًا.

واژه «پسوند» و «پساویدن» معادل برای مشتقات مس مثلا: (فَلَمَسَوه= بپساوند)، (لَمَ يَمْسِسْنَى= نپسوند است مرا)، (أَنْ تَمَسَّوْهُنَّ= بپسوند باشیدشان).

تعبیر «از حد درگذرندگان» معادل برای دو کلمه قرآنی المعتدلين و المُسَرِّفين.

واژه «کاریگران» معادل برای دو کلمه قرآنی فاعل و فتیان.

واژه «یاریگر» معادل برای کلمات قرآنی ناصرین و شهداء.

تعبیر «دروغ زن داشتن» معادل برای مشتقات کذب مثل: (کَذِيْبَا= دروغ زن داشتند)، (فَكَذِيْبُوهُ: پس دروغ زن داشتندش) و ...

همچنین واژگان و تعبیراتی چون: انگشت ماله، بالیدن، بخشک، بستاخی، بسته کردن پشت، پینو، ترف، توزی، چشم نهادن، چفسیده بودن، دردگین، خواران، خفه کننده، دشمنایگی، ریما به، ریم ناک، زمان داده، فراخ عطا، فسوس کردن و ...

برای دریافت چگونگی از میان رفتن یک گونه زبانی نیز، می‌توان از طریق سنجش متون یک حوزه با یکدیگر به نتایجی دست یافت. مثلاً با مقایسه متونی چون تاریخ سیستان، ومهذب الاسماء واحیاء الملوك - که از حوزه سیستان هستند- با قرآن قدس و سوره مائدah، از همان حوزه، درمی‌یابیم که با آنکه شباهتهای اندک واژگانی و آوایی دارند از نگاه ساختاری پیوندی میان آن‌ها نیست و درنتیجه می‌توان حدس زد که این گونه زبانی به تدریج از میان رفته است.

در ادامه، برای آشنایی بیشتر خوانندگان با گونه فرارودی، به دلیل غنای زبانی و گستره متون ادبی آن، واژگانی را معرفی می‌کنیم که در این حوزه، کاربرد فraigیرتری داشته‌اند. برای این منظور پنج متن از این حوزه با یکدیگر مقایسه، و اشتراکات آن‌ها استخراج شده است. اگرچه این گزینش از میان متون تفسیری و ترجمه‌ای قرآن صورت گرفته - زیرا این حوزه در زمینه متون قرآنی یکی از غنی‌ترین و پربارترین حوزه‌های جغرافیایی زبان پارسی است- واژگان معرفی شده کاربردی عام در همه متون این حوزه دارند. متونی که در این سنجش از آن‌ها استفاده شده به ترتیب شماره‌ای که به آن‌ها داده شده عبارتند از:

(۱) لطائف التفسیر درواجکی (معروف به تفسیر زاهدی)، اوایل قرن ششم. این متن توسط نگارنده در حال تصحیح است و هنوز نسخه‌ای از آن چاپ نشده است.

(۲) ترجمه قرآن به شماره ۱۰۸۹ (با نام ترجمه‌ای فارسی از قرآن مجید)، آستان قدس رضوی، به کوشش استاد علی رواقی، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۸۶.

(۳) لسان التنزيل (ظاهراً قرن چهارم یا پنجم)، تصحیح مهدی محقق، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۴۴.

(۴) ترجمه تفسیر طبری (قرن چهارم، کتابت ششم و هفتم)، تصحیح استاد حبیب یغمایی، چاپ سوم، تهران: انتشارات توسع، ۱۳۶۷.

(۵) تفسیر نسفی، تصحیح عزیزالله جوینی، تهران: بنیاد قرآن، ۱۳۵۳.
توضیح: مواردی نیز به دلیل تصحیح‌های مکرر بیش از یک واژه گرفته‌اند، مثل تفسیر طبری، که صورت‌های مختلف آن آورده شده است.

وازگان حوزه جغرافیایی فرارود

اندَخْسِيدَن

سَأَوِي: هَرَايْنَه اندَخْسِيم، هَرَايْنَه بِينَدَخْسِيم

«فَالَّسَّأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ» (هود/۴۳).

(۱) زود بازگردم و بیندَخْسِيم و پناه کنم به کوهی، یعنی کوه ورقا، تا نگاه دارد مرا از آب.

(۲) هَرَايْنَه اندَخْسِيم و بازگردم به کوهی که نگاه دارد مرا از آب.

(۳) هَرَايْنَه بِينَدَخْسِيم.

(۴) هَرَايْنَه بِينَدَخْسِيم به کوه که نگاه دارد از آب.

همچنین:

آَوَيْنَاهُ: بِينَدَخْسِيدَيم، بِينَدَخْشِيدَيم

«فَالَّأَرْأَيْتَ إِذَا آَوَيْنَاهُ إِلَى الصَّخْرَةِ...» (کهف/۶۳).

(۱) بدان و بشنو آنجا که بِينَدَخْسِيدَيم به نزدیک آن صخره...

(۴) چون رسیدَيم باز آن سنگ...

(۴) هیچ دیدی چون بِينَدَخْشِيدَيم سوی آن سنگ...

(۵) بدان که چون اندَخْسِيدَيم بدان صخره...

باشگاه/ جای باش/ جای باشیدن

مأوا، مسكن: جای باش، باشگاه، جای باشیدن، جای بازگشت.

«...فَأَولَئِكَ مَأْوِيهِمْ جَهَنَّمُ...» (نساء/۹۷) «...وَمَسَاكِنُ تَرَضَوْنَهَا أَخْبَرَ إِلَيْكُمْ...» (توبه/۲۴)

«...ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ...» (آل عمران/۱۹۷)

(۱) گفت باشگاه ایشان دوڑخ است...

(۱) واين باشگاهها که می‌پسندید از بهر باش خود را...

(۱) باز جای ایشان دوڑخ است...

(۲) پس اين گروه جای باش ایشان دوڑخ است.

(۲) و خانه‌های باش که پسندید آن را دوست داشته‌تر به شما...

(۲) جای بازگشت ایشان دوڑخ است.

(۵) و جایهای باشیدن که پسندیدیت

برشافیدن/شافیدن

عُثِرَ: برشافیده شود، بشافد

«فَإِنْ عُثِّرَ عَلَى أَنْهُمَا اسْتَحْقَا إِثْمًا فَأَخْرَانَ يَقْوَمَانِ مَقَامَهُمَا» (مائده ۱۰/۷)

- (۱) از بررسیده شود و دانسته شود — از بررسیدن و دیدن به ذکر شافیدن خبر داد از بهراًنک هر که بشافد به جایی رسد و بنگرد تا چه شافید— از بررسید بدانک این دو گواه کسب کردند و سزا گشتند بزه را به خیانت کردن، گواهی این دو باطل شد... دو عدل دیگر باید که گواهی دهنند به راستی.
- (۲) پس اگر برشافیده شود برآنک ایشان هردو سزاوار شدن بزه را، پس دو دیگر ایستند به جای ایشان.
- (۳) إنْ عُثِّرَ: اگر برشافیده شود یعنی دانسته شود.

بسوج/پشوز/پشوز

إِلْحَافًا: به بشوز، به بسوج

«لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلَّخَافًا» (بقره ۳۷۳)

- (۱) سؤال نکنند از کسی به بسوج و نه بی بسوج.
- (۲) نخواهند از مردمان به بشوز.
- (۳) پشوز کردنی در خواستن.
- (۵) از مردمان چیزی نخواهند، و بسوج نکنند.

به زخم سرون مرده/ به سرو کشته

النَّطْحِيَةُ: به سرون کشته شده، سرون زده

«...وَالنَّطْحِيَةُ...» (مائده ۳/۳)

- (۱) وآنچ به سرون کشته شود.
- (۲) وآنچ به زخم سرون مرده.
- (۳) سرون زده یعنی به زخم سرون مرده.
- (۴) به سرو کشته.
- (۴) یا به سرون زده.
- (۵) به سرون زده.

به دُم رفتن

يَتَّبِعُونَ: به دُم می‌روند، دُم داشتن

«فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَبْعٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ إِبْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ...» (آل عمران ۷۶).

- (۱) اما آن کسها که در دل ایشان گشتنی است از حق... تبع کنند و به دم روند آیتها متشابه را، جستن حجت کافری را...
- (۲) آنان که در دلهاشان کثیی است، پس به دم می‌روند آنج را که پوشیده است از وی، از بهرجستن آزمایش...
- (۵) آن‌ها که در دل ایشان گرایستنی است از راه راست، دم دارند آن آیتها را که از جمله متشابهات است، فتنه جستن را...

بی‌زمانی جویندگان

مُسْتَأْسِين: بی‌زمانی جویندگان

«فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَأَنْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَأْسِينَ لِحَدِيثٍ» (احزاب/۵۳)

(۲) پس چون خوریت پس پراکنیت و مه بی‌زمانی جویندگان از بهرسخنی.

(۳) ولا مُسْتَأْسِين: ونه بی‌زمانی جویندگان، الإستیناس: بی‌زمانی جستن و دستوری خواستن.

(۴) وچون طعام خورید پراکنید و نه بی‌زمانی جویندگان به سخن.

(۵) وچون خوردیت پراکنیت و به سخن گفتند و بی‌پژمانی جستن منشینیت.

بیسکفت فرمودن

لا تُكَلْفَ: نه بیسکفت فرماییم، نه بیشکفت فرماییم

«لا تُكَلْفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» (انعام/۱۵۲)، (اعراف/۴۲) و (مؤمنون/۶۲)

(۲) نه بیسکفت فرماییم هیچ تنی را مگر به توانایی وی.

(۲) نه بیسکفت فرماییم هیچ تنی را مگر توانایی وی.

(۲) ونه بیسکفت فرماییم هیچ تنی را مگر به توان وی.

همچنین:

لا تُكَلْف: نه بیسکفت فرموده شود

«لَا تَكْلُفْ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» (بقره/۲۳۳)

(۲) نه بیسکفت فرموده شد هیچ تنی را مگر توانایی خود را.

ترسکاران

الخاشعین: ترسکاران، ترسکار

«وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلْوةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا غَلَى الْحَائِسِينَ» (بقره/۴۵)

(۱) یاری خواهید از من به صبر کردن و نماز کردن، و این یاری خواستن بزرگ است و گران است مگر بر ترسکاران.

(۲) و یاری خواهیت به شکیبایی کردن و نماز و هراینه وی دشوار است مگر بر ترسکاران.

(۴) و یاری خواهید در شکیبایی و نماز کردن، که آن است بزرگ مگر بر ترسکاران.

(۵) یاری خواهید به... نماز به روشن کردن دلها و این کارها برطبع دشوار است، مگر بر آن کسی که خاشع و ترسکار است.

جغز/چغز

الصَّفَادُعْ: چغزان

«فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الظُّفَافَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادُعْ» (اعراف/ ۱۳۳)

(۱) فرستادیم برایشان طوفان... ضفادع فرستاد؛ چون بامداد برخاستند جای خواب و خانه و کوی و بام و بازار و صحراء همه یک گز بالا چغزگرفته بود.

(۲) پس فرستادیم برشان آب روان غالب را و ملخ را و دیفتر را و چغز را.

(۳) جغزان

(۴) فرستادیم برایشان غرق آب و ملخ و شپش و چغز.

(۵) فرستادیم برایشان طوفان... و چغزان بسیار بی اندازه.

درشتان/سختان

أَعْزَّةٌ: درشتان، سختان

«إِذْلَلَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ» (مائدة/ ۵۴)

(۱) سختان و درشتان باشند بر کافران.

(۲) درشتان برنگروندگان.

(۳) سخت دلان یعنی درشتان.

(۴) عزیزان بر کافران.

(۴) سختان و ناحمیتان بر ناگرویدگان.

(۴) بزرگ باشند بر کافران.

(۵) درشتان بر کافران.

دوتاه کردن

يَشْتُونُونْ: دوتاه می‌کنند/دوتا کنند

«أَلَا إِنَّهُمْ يَشْتُونَ صُدُورَهُمْ لِيُسْتَخْفُوا مِنْهُ» (هود/۵)

- (۱) بدانیت که ایشان دو تاه می‌کنند سینه‌های شان را...
- (۲) بدان هراینه ایشان در می‌پیچند و دو تاه می‌کنند سینه‌های شان را...
- (۳) دو تاه می‌کنند یعنی در می‌پیچند؛ دو تاه می‌شود سینه‌ای ایشان.
- (۴) که ایشان می‌دو تا کنند دلهای ایشان تا سبک می‌دارند از آن...

سفد/سغد/شبد

عُرُوشَهَا: سفدهای وی، سغدهای... خویش، شفدهای وی

«فَكَائِينٌ مِّنْ قَرِيَّةٍ أَهْلَكَنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهَىَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشَهَا» (حج/۴۵)

- (۲) پس چندان از شهری که هلاک کردیم شو و وی ستمکارتر بود، پس وی افتاده است بر سفتهای وی.
- (۴) و چند اهل دیه‌هایی هلاک کردیم شان، و ایشان ستم کاره بودند و ایشان از دیه‌ها فتادست بر سغدهای [سقفهای] خویش.
- (۵) چند از اهل شهری که هلاک کردیم شان، و ایشان ستمکاران آن شهرها؛ سفدها درگشته است و دیوارها بر سفدها فرو رفته است.
- (۵) و چند از اهل شهری که هلاک کردیم شان، و ایشان ستمکاران آن شهرها؛ شفدها درگشته است و دیوارها بر شفدها فرو رفته است.

سُمْج

نفقاً: سمج

«فَإِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَبْتَغُنِيفَقًا فِي الْأَرْضِ» (آل عمران/۳۵)

- (۱) ار بتوانی بجوی سمجی یا سوراخی در زمین...
- (۲) پس اگر توانایی که جویی سمجی در زمین...
- (۳) سوراخی، و قیل سمجی که گذاره ندارد.
- (۵) اگر می‌توانی که بجویی سمجی در زمین...

عَرِيقَج

حَمَاءً: غریجی، لای

«فَالَّمَ أَكُنْ لِأَسْجَدَ لِبَشَرٍ خَلْقَتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاءٍ مَسْنُونٍ» (حجر/۳۳)

- (۱) گفت من نهاد سجده کننده مر آدمی را که بیافریدیش از گل خشک از غریفچ سیاه بوی گرفته

- (۲) گفت نبودم تا سجده کنم مرآدمی را آفریدیش از گل خشك از لای بوی گرفته.
- (۴) گفت نه چنانم، من نه آنم که سجده کنم مر مدی را بیافریدیش از گل گنده از غریفجی سیاه.
- (۵) گفت: نیم سجده آرنده مر خلقی را که آفریدی از گل و غریفج بی قیمت.

همچنین:

حَمَاءٌ: غَرِيفَجي، غَرِيزَنْگ، لَاي

«إِنِي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلَصالٍ مِنْ حَمَاءٍ مَسْنُونٍ» (حجر / ۲۸)

- (۱) من بخواهم آفریدن آدمی را از گل خشك از غریفج بویناک.
- (۲) هراینه من آفریده ام آدمی را [از] گل خشك از لای بوی گرفته.
- (۴) من آفریننده ام مردم را از گلی غَرِيزَنْگ از لوشی صورت اندامها بریخته.
- (۴) من آفریننده ام مردم را از بانگ او گل با بانگ از غَرِيفَجي سیاه.
- (۵) من خلقی خواهم آفرید از گل خشك بانگ آور، از غریفج گردانیده رنگ و بوی واشر.

همچنین:

حَمَاءٌ: غَرِيفَجي، غَرِيزَنْگي، غَرِيفَز، لَاي

«وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسَانًا مِنْ صَلَصالٍ مِنْ حَمَاءٍ مَسْنُونٍ» (حجر / ۲۶)

- (۱) بیافریدیم و تقدیرکردیم خلق ادم را از گل خشك بانگ کننده چون سفال کوزه گران از غریفج بوی گردانیده.
- (۲) و بدرستی و راستی آفریدیم مردم را از گل خشك از لای بوی گرفته.
- (۳) گل سیاه یعنی غَرِيفَز.
- (۴) و بدرستی بیافریدیم ما مردم را یعنی ادم را از گل خشك [بانگ آور یا گنده] از غَرِيفَجي سیاه.
- (۵) و آفریدیم آدمی را از گل خشك بانگ ناک از غریفج بوی گردانیده و اصل وی خاک.

کُناه

الْقَدِيمٌ: کُناه

«فَالَّوَا تَالَّهُ أَنْكَ لَفِي ضَلَالِكَ الْقَدِيمِ» (یوسف / ۹۵)

- (۱) گفتند: به خدای که تو در حیرت دوستی قديمي... و به قدیم وصف کنند چیزی را که کُناه شود.
- (۲) گفتند: به حق خدای، هراینه تو هراینه در دوستی کُناه خویشی.

- (۳) ضلالک القديم: خطای ديرينه تو يعني دوستی کنانه تو.
 (۵) [گفتند] به خدای تعالی که تو در همان دوستی کنانه [ای].

نرسک

عدسها: نرسک وی

- «فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجَ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقَشَائِهَا وَفَوْمِهَا وَعَدْسِهَا» (بقره/۶۱)
 (۱) بخوان از بهرما خداوند خود را تا بروان آرد از بهرما از آنج می‌برویاند زمین: از تره وی و خیار وی و سیر وی و نرسک وی.
 (۲) پس بخوان از برای ما پروردگار خود را تا بیرون آرد از برای ما از آنج می‌رویاند زمین از تره وی و خیار وی و گندم وی و نرسک وی.
 (۳) العَدَس: نرسک.

نرم‌ساران

أَذْلَّة: نرم ساران، نرم دلان، خواران

«أَذْلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ» (مائده/۵۴)

- (۱) نرم ساران و رحیم و مهربان بوند مر مؤمنان را...
 (۲) شرم ساران نرم دلان برگزیدگان...
 (۳) نرم ساران نرم دلان برگزیدگان...
 (۴) اشرم ساران نرم دلان برگزیدگان...
 (۵) نرم دلان، يعني مهربانان بر یکدیگر
 (۶) خواران بر مومنان...

نرم ساران، مهربانان بر مومنان...

(۷) نرم باشند بر مومنان...

(۸) نرم ساران بر مومنان...

نھفتگی کردن (خوبشتن داری)

فَلَيَسْتَعِفَفْ: نھفتگی کردن، باز بودن، بر قدر خوردن

«وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلَيَسْتَعِفِفْ» (نساء/۶)

- (۱) هر که توانگر بود از وصیان، بر وی بادا که نھفتگی و خوبشتن داری به جای آورد.
 (۲) و هر که باشد توانگر پس باز باشدا از مال یتیم.
 (۳) نھفتگی کندا يعني باز باشدا از مال یتیم، من الإستعفاف.

- (۴) هر کی باشد بی نیاز بر قدر خورد.
- (۴) هر کی باشد بی نیاز خویشتن داری کند از یتیم.
- (۵) و هر که بی نیاز است خویشتن نگاه دارد.

ورتیج

- السلوی: ورتیج، سامان (سامانه)
- «وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلَوِي» (بقرة / ۵۷)، (اعراف / ۱۶۰)
- (۱) و فرو فرستادیم بر شما ترنگبین و ورتیج بربیان.
- (۲) و فرو فرستادیم بر شما ترنگبین و ورتیج بربیان.
- (۳) السلوی: ورتیج.
- (۴) و بفرستادیم بر شما ترنجبین و سامان (سامانه) بربیان.
- (۵) و ترنگبین و وراتیج (ورتیج) فرستادیم.

یخنی نهادن

- تَدَّخُرُون: یخنی نهادن
- «وَ مَا فِي تَدَّخُرَوْنَ فِي بُيُوتِكُمْ» (آل عمران / ۴۹)
- (۱) آنج یخنی می نهید اندر خانه‌هایان.
- (۲) و آنج یخنی می نهیت در خانه‌های شما.

همچنین اصطلاحاتی چون:

«ماندن» در معنای گذاشت، به حال خود وانهادن؛ «زمان دادن» در معنای مهلت دادن، بیگار کردن، نسباسی کردن، گنده پیر، سرقین (سرگین)، نازنده، سستان، شیره کردن و... .

گونه فارسی فرارودی (ماوراءالنهری) با گونه‌های دیگر حوزه‌های جغرافیایی این زبان ناهمگونیهای فراوانی دارد، که بیان آن‌ها در این مقال نمی‌گنجد، اما خوشبختانه شمار ترجمه‌هایی که در این حوزه انجام گرفته، درسنچش با دیگر گونه‌ها و حوزه‌ها، فراوان است... و بد نیست بدانیم که گونه فارسی فرارودی در همه ترجمه‌هایی که از حوزه‌های جغرافیایی آن سامان، همچون بخارا و سمرقند و فرغانه و اسفره (قرشی) و دیگر حوزه‌های فرارود در دست داریم یکسان نیست... (رواقی، ۱۳۸۶: ۳۷۵).

نتیجه

هر نسخه خطی به حوزه جغرافیایی و دوره زمانی خاصی تعلق دارد که آن را از دیگر متون متمایز می‌کند. «گونه‌شناسی» با طرح این دو ویژگی، یعنی شناخت کاربردهای زبان فارسی در حوزه‌های جغرافیایی و دوره‌های مختلف، سنجه‌ای به دست ما می‌دهد که بتوانیم ضمن تعیین اصالت نسخ خطی یا تشخیص مخدوش بودن آنها، حتی دست‌نوشته‌های بی‌شناسنامه را نیز شناسایی کنیم.

همچنین «شدت رواج واژگانی» و مقایسه بینامتنی واژگان، و نیز برآورده رواج واژگان و اصطلاحات خاص هر متن، به‌طور مستقل، عامل دیگری است در تشخیص تشابه و تفاوت مناطق و حوزه‌ها.

با پژوهش‌های ژرف و پردازمنه، و در طول سالیان، می‌توان به شناخت حوزه‌های گوناگون و پیوندهای یکایک متون با این حوزه‌های زبانی دست یافت. پژوهش‌هایی که نیاز جدی مترجمان قرآن، در به‌کارگیری برای نهاده‌ها، و نیز جامعه ادبی در خوانش و تصحیح نسخ خطی است.

کتاب‌نامه

- جوینی، عزیزالله (۱۳۵۳) *تفسیر نسفی*، تهران: بنیاد قرآن.
- رواقی، علی (۱۳۸۶) *ترجمه‌ای فارسی از قرآن مجید* (ترجمه قرآن به شماره ۱۰۸۹ آستان قدس رضوی)، تهران: انجمن آثار و مفاسخ فرهنگی.
- (۱۳۶۴) *قرآن قدس*، تهران: مؤسسه رواقی.
- (۱۳۸۶) *گونه‌شناسی (سبک‌شناسی) ادبیات فارسی قدیم و معاصر*، تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.
- کمائی‌فرد، سعیده، *لطائف التفسیر در واچکی* (معروف به تفسیر زاهدی)، اوایل قرن ششم، در دست تصحیح.
- محقق، مهدی (۱۳۴۴) *لسان التنزيل*، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- یغمایی، حبیب (۱۳۶۷) *ترجمه تفسیر طبری* (قرن چهارم، کتابت ششم و هفتم)، چاپ سوم، تهران: انتشارات توسع.