

# بررسی پایایی آزمون پوردو پگبورد در مرحله خاموش دارویی

## بیماران پارکینسون

قربان تقی زاده<sup>۱</sup>، هاجر مهدی زاده<sup>۲</sup>، حسن عشايري<sup>۳</sup>، شهلا رفيعي<sup>۴</sup>، لاله لاجوردی<sup>۵</sup>



### چکیده

**هدف:** بیماری پارکینسون یک اختلال مضمحل کننده اعصاب پیشرونده و شایع بوده که در اواخر سالین بزرگسالی شروع شده و شیوع آن در میانگین سنی ۵۵ تا ۶۰ سال افزایش می‌یابد. هدف از این مطالعه تعیین پایایی آزمون- بازآزمون و اثر تمرین آزمون پوردو پگبورد (که در سنجش مهارت دستی و ارزیابی‌های توانبخشی به کار می‌رود) در افراد مبتلا به بیماری پارکینسون می‌باشد.

**روش بررسی:** در این مطالعه تحلیلی که از نوع اعتبارسنجی و روش شناختی است، ۲۴ بیمار مبتلا به پارکینسون بین ۵۰ تا ۸۹ سال به صورت نمونه‌گیری ساده و در دسترس از درمانگاه‌های توانبخشی و بیمارستانهای شهر تهران انتخاب شدند. با استفاده از یک پرسشنامه جمعیت‌شناختی، اطلاعات عمومی بیماران اخذ و سپس به منظور تعیین پایایی آزمون پوردو پگبورد، هر خرده آزمون آن سه بار انجام شد و بازآزمون یک هفته بعد تکرار شد. داده‌های حاصل از طریق محاسبه ضریب همبستگی درون گروهی و خطای استاندارد اندازه‌گیری و آزمون آماری تی زوجی مورد تحلیل قرار گرفت.

**یافته‌ها:** میزان ضریب همبستگی درون گروهی، در مرحله خاموش دارویی در یک آزمون و میانگین آزمون‌ها، همگی بالای ۰/۹۰ بود که حاکی از تکرارپذیری نسبی مطلوب آزمون می‌باشد. میزان خطای استاندارد اندازه‌گیری در تمامی موارد در یک بار آزمون و سه بار آزمون کمتر از ۱۰ درصد حداقل نمرات کسب شده در آزمون بوده و نشان‌دهنده مطلوب بودن تکرارپذیری مطلق آزمون است.

**نتیجه گیری:** نتایج مطالعه حاضر نشان می‌دهد که آزمون پوردو پگبورد در ارزیابی مهارت دستی بیماران پارکینسون در مرحله خاموش (off) دارویی به اندازه کافی پایا می‌باشد.

**کلیدواژه:** بیماری پارکینسون/ آزمون پوردو پگبورد/ پایایی/ آزمون- بازآزمون

- ۱- کارشناس ارشد کاردترمانی، عضو هیئت علمی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۲- دانشجوی کارشناسی ارشد کاردترمانی، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ۳- نوروسایکیاتریست، استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۴- کارشناس ارشد آموزش بهداشت، کارشناس آموزشی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۵- کارشناس ارشد کاردترمانی، عضو هیئت علمی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۲۰/۱۲/۸۷  
تاریخ پذیرش مقاله: ۲/۸/۸۸

\*آدرس نویسنده مسئول:  
تهران، خ. انقلاب، پیچ شمیران،  
دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم  
پزشکی تهران، گروه کاردترمانی  
تلفن: ۷۷۵۳۲۹۳۹

\*E-mail: hajar.mehdizadeh@yahoo.com



## مقدمه

بازآزمون این آزمون را برای سنین ۶۰ سال و بالاتر افراد سالم، خوب (دامنه همخوانی درونی از ۰/۶۶ تا ۰/۹۰) (۴)، ردون و همکاران (۱۹۸۸) میزان پایابی آزمون- بازآزمون این آزمون را در ۲۶ فرد عادی با ۵ بار آزمون به فواصل زمانی یک هفته ای از متوسط به بالا (به طور متوسط ۶۳/۷۶ برای دست راست، ۶۴/۷۹ برای دست چپ، ۶۷/۸۱، ۶۸/۸۲ برای هردو دست و ۸۱/۸۳ برای مونتاژ) (۸) و در سال ۱۹۸۲، ویلسون و همکارانش پایابی آزمون- بازآزمون این آزمون را در کودکان پیش دستانی هنجار (۲۰/۶ پسرو دختر راست دست ۲ سال و ۶ ماه تا ۵ سال و ۱۱ ماه) بالا گزارش نمودند (۹). به طور کلی برای آزمون پوردو پگبورد طراحی شده در سال ۱۹۴۸، هفت مطالعه آزمون - بازآزمون گزارش شده و فقط سه مطالعه پایابی آزمون- بازآزمون با فاصله زمانی انجام شده است و هیچ یک از این مطالعات پایابی این آزمون را به صورت سه بار آزمون با فاصله زمانی انجام نداده اند، فقط در تحقیق انجام شده توسط گالوس پایابی این آزمون به صورت سه بار آزمون گزارش شده است (۶). از آنجا که ارزیابی دقیق مهارت های حرکتی بیماران و همچنین تعیین دقیق نتیجه درمانی در برنامه های توانبخشی و فعالیت های پژوهشی نقش بسزایی دارد و با توجه به گزارشات ارائه شده مبنی بر تغییر شدید مهارت های حرکتی در مرحله on و off دارویی بیماران پارکینسون (۳)، بنابراین بررسی پایابی این آزمون در فازهای مختلف دارویی ضروری به نظر می رسد. از طرفی با توجه به این که از آزمون های استاندارد شده برای سایر بیماری ها و همچنین افراد عادی نمی توان در بیماران پارکینسون به عنوان یک ابزار روا و پایا استفاده کرد و همچنین به علت فقدان تحقیقی در رابطه با پایابی آزمون پوردو پگبورد در بیماران پارکینسون در پایگاه های اینترنتی معتبر علمی و به دلیل نیاز به ابزار دقیق در اولویت های ارزیابی بالینی، این تحقیق با هدف ارزیابی پایابی آزمون- بازآزمون و همچنین اثر تمرین<sup>۵</sup> این آزمون در بیماران پارکینسون انجام شد تا در ارزیابی های بالینی و تحقیقات بعدی از این ابزار به عنوان یک ابزار شناخته شده از نظر پایابی در این بیماران استفاده شود.

## روش بررسی

این مطالعه تحلیلی از نوع اعتبارسنجی و روش شناختی با بررسی تکرار پذیری (پایابی) آزمون پوردو پگبورد و محیط پژوهش پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران و توانبخشی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران و

1- Parkinson disease  
3- Tremor  
5- Practice effect

2- Rigidity  
4- Purdue Pegboard Test

بیماری پارکینسون<sup>۱</sup> یک بیماری پیشرونده است که در اوخر سنین بزرگسالی شروع و در سنین ۵۵ تا ۶۰ سال بیشترین شیوع را دارد. معمولاً علائم بیماری پارکینسون (از جمله سفتی عضلانی<sup>۲</sup>، کندی حرکتی، لرزش<sup>۳</sup>، کاهش عملکردهای ظریف انگشتی و...) در شروع تدریجی است و پیشرفت علائم ممکن است سال ها طول بکشد (۱). علت اغلب نوع بیماری های پارکینسون به طور قطعی مشخص نشده است (۲). مرحله خاموش یا اصطلاحاً Off دارویی زمانی است که دارو حداقل تأثیر را داشته و علائم بیماری کاملاً مشهود است (۳). مهارت دستی اغلب در توانبخشی به دلیل نقش آن در عملکرد اندام فوقانی و ارزیابی استقلال افراد در عملکرد، مورد بررسی قرار می گیرد. مهارت به توانایی اشخاص در استفاده از دستها یا توانایی آنها برای دستکاری کردن اشیا با دستها گفته می شود. دو نوع اصلی از مهارات دستی وجود دارد: مهارت ظریف و مهارت درشت. مهارت ظریف به توانایی دستکاری اشیا با استفاده از قسمت انتهایی انگشتان گفته می شود، در حالی که مهارت دستی درشت به حرکات تصحیح شده و دقیق کمتری از دستها و انگشتان نیاز دارد.

آزمون پوردو پگبورد<sup>۴</sup> به صورت گستردگی در توانبخشی کودکان، بزرگسالان و سالمندان استفاده می شود (۴). این آزمون مهارت دستی یعنی حرکات درشت و ظریف اندام فوقانی و همراهانگی یک دستی و دو دستی را ارزیابی می کند و در اصل برای استخدام در مشاغل صنعتی طراحی شده است. این ابزار علاوه بر ارزیابی مهارت نوک انگشتی، عملکرد بازو، دست و انگشتان را نیز ارزیابی می کند. پایابی آزمون- بازآزمون این آزمون در خرده آزمونهای مختلف از ۶۰ تا ۹۱ سال متغیر بار آزمون واژ ۸۲/۰ تا ۹۱/۰ با سه بار آزمون در افراد بالای ۶۰ سال متغیر است (۵).

بسیاری از کارد رمانگرها از آزمون های استاندارد شده برای ارزیابی مهارت های حرکتی ظریف و درشت در کلینیک ها استفاده می کنند (۶). از جمله ابزارهایی که در کارد رمانی برای ارزیابی مهارت های حرکتی ظریف اندام فوقانی در بیماران پارکینسون استفاده می شود آزمون پوردو پگبورد می باشد. در سال ۱۹۹۳، بس و همکارانش میزان همخوانی درونی این آزمون را در بیماران پارکینسون، بالا (آلفا کرونباخ ۹/۰۵) گزارش کردند (۷). گالوس و همکارش (۲۰۰۳) میزان پایابی آزمون- بازآزمون این آزمون را در بیماران مبتلا به ام. اس. با فاصله یک هفته برای اجرای یک بار آزمون بالا (از ۰/۸۵ تا ۰/۹۰) و برای مجموع اجرای سه بار آزمون عالی (از ۰/۹۲ تا ۰/۹۶) به دست آورند (۸). در سال ۱۹۹۵، در روزیز و همکارانش پایابی آزمون-



میخ‌ها برای خرده آزمون دو دستی و در مونتاژ، تعداد اجزای آن (میخ، واشر، کلار و واشر دوم) بود. خرده آزمون پنجم که شامل مجموع نمرات دست غالب و مغلوب و دو دستی است به دلیل واقعی نبودن روش اجرا در این طرح محاسبه نمی‌شد<sup>(۳)</sup> زمان سنج.

در این مطالعه بار اول هر خرده آزمون را به عنوان یک بار آزمون و مجموع سه آزمون به عنوان سه بار آزمون در نظر گرفته شد. یک هفته فاصله آزمون و بازآزمون (در همان ساعت از روز) کوتاه‌ترین زمانی بود که آزمون‌گر ممکن بود انتخاب کند. این دوره یک هفته، احتمال پیش‌رفت بیماری را به حداقل می‌رساند و به اندازه کافی برای به حداقل رساندن اثر تمرین طولانی بود، زیرا بیماری پارکینسون یک بیماری پیش‌رونده است و ممکن بود هر زمان طولانی‌تر، تغییر نتایج را ناشی از روند بیماری نشان دهد. در تمامی آزمون‌ها، آزمون‌گر و زمان سنج یکسان بودند. مرحله خاموش (off) دارویی در روند درمانی بیماران پارکینسون (که طی آن به طور فزاینده‌ای علائم و مشکلات بیمار باز و اثرات دارو کاهش می‌یابد، به نحوی که مهارت‌های حرکتی بیماران در مراحل off و تفاوت‌های بسیاری دارد) در این تحقیق، ۱۲ ساعت بعد از مصرف دارو در نظر گرفته شد<sup>(۳)</sup>. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات روش‌ها و شاخص‌های آماری زیر استفاده شد: بررسی پایایی آزمون - بازآزمون در یک بار و مجموع سه بار آزمون برای هر خرده آزمون با استفاده از ضریب همبستگی درون گروهی<sup>(۵)</sup> (ICC) و خطای استاندارد اندازه‌گیری<sup>(۶)</sup> (SEM) و بررسی اثر تمرین در یک و مجموع سه بار آزمون برای هر خرده آزمون با استفاده از آزمون تی زوجی انجام شد. به منظور تعیین میزان پایایی در دفعات آزمون در یک مقیاس یا خرده مقیاس با مراجعه به منابع و مراجع قدرت ضریب همبستگی ICC و SEM به ترتیب زیر بررسی و تفسیر گردید: (الف) در صورتی که مقادیر ICC /۸ یا بالاتر باشد پایایی در سطح بسیار مطلوب، اگر بین ۰/۶ تا ۰/۷۹ باشد پایایی متوسط و در صورتی که کمتر از ۰/۶ باشد پایایی ضعیف در نظر گرفته شد<sup>(۱۱)</sup>. (ب) در صورتی که مقادیر SEM کمتر از ۱۰ درصد حداقل نمره کسب شده در آن مقیاس یا خرده مقیاس باشد، نشان دهنده سطح مطلوب پایایی مطلق و اگر بیشتر از ۱۰ درصد باشد، نشان دهنده عدم مطلوبیت پایایی مطلق در نظر گرفته شد<sup>(۱۲، ۱۳)</sup>.

بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) شهر تهران بود. در این مطالعه ۲۴ بیمار پارکینسون ۵۰ تا ۸۹ ساله به صورت نمونه گیری ساده و در دسترس انتخاب شدند (علت انتخاب این دامنه سنی این است که هرچه دامنه سنی در نظر گرفته شده برای بررسی پایایی یک آزمون گستردتر باشد، نتایج به دست آمده واقع بینانه‌تر خواهد بود). شرایط ورود نمونه‌ها شامل: ۱) داشتن بیماری پارکینسون (با تشخیص متخصص مغز و اعصاب) و مهارت دستی کافی به طوری که در هر خرده آزمون این آزمون بتواند حداقل یک میخ را در محل خود قرار داده و برای مونتاژ توانایی انجام یک سری کامل را داشته باشد، ۲) پایین‌تر بودن میزان درد و خستگی در بیماران مبتلا از ۷۰ میلی‌متر بر اساس مقیاس دیداری درد<sup>(۱)</sup>، ۳) داشتن سطح هوشیاری مناسب به منظور تعامل با آزمون‌گر و فهم محتوای آزمون‌ها (بدین منظور فرد باید در آزمون ارزیابی وضعیت مختصر روانی<sup>(۷)</sup> که توسط آزمون‌گر انجام می‌شد نمره بیشتر از ۲۳ را کسب می‌نمود) و ۴) نداشتن پیش‌رفت شدید بیماری در دوره مطالعه یعنی نداشتن دیس توئی و کنده حرکت شدید بر اساس مقیاس واحد درجه‌بندی بیماری پارکینسون<sup>(۱۰)</sup> و شرایط خروج نمونه‌ها شامل: ۱) سابقه بیماری‌های عصبی<sup>(۸)</sup> دیگر (با گزارش متخصص مغز و اعصاب)، سابقه آسیب شدید و مشکل ساز اندام فوقانی، سابقه مشکل بینایی غیر قابل حل با عینک و سابقه بیماری‌های قلبی- عروقی (با گزارش پزشک)، ۲) عدم همکاری بیمار در حین آزمون و ۳) عدم مراجعت به موقع برای انجام بازآزمون بود. جهت حضور در تحقیق، از تمامی بیماران رضایت‌نامه کتبی اخذ و به آنها اطمینان داده شد که اطلاعات گرفته شده از آنها محترمانه مانده و همچنین انجام تحقیق خطری متوجه آنها نخواهد ساخت. ابزار گرداوری اطلاعات غبارت بود از: ۱) پرسشنامه جمعیت‌شناختی برای گرفتن اطلاعات عمومی بیمار، ۲) آزمون پوردو پیگبورد (ابزاری که در سال ۱۹۶۸ توسط تیفین طراحی شده است): این ابزار از دو حفره در سمت راست و چپ که در هر یک از آنها ۲۵ میخ (peg) قرار دارد و دو حفره مرکزی که حفره سمت چپ دارای ۴۰ واشر (washer) و حفره سمت راست دارای ۲۰ کلار (collar) می‌باشد، تشکیل شده است. ابتدا دست غالب و سپس دست مغلوب آزمون می‌شود. در خرده آزمون دو دستی از دست غالب و مغلوب به طور هم زمان برای قراردادن میخ‌ها در هر دو ستون سوراخ‌ها استفاده می‌شود و در خرده آزمون مونتاژ، قراردادن میخ، واشر و کلار به صورت متناوب با هر دو دست انجام می‌شود. زمان خرده آزمون‌های یک دستی و دو دستی ۳۰ ثانیه و مونتاژ ۶۰ ثانیه و نمرات هر آزمون شامل تعداد میخ‌ها برای خرده آزمون‌های یک دستی و یا جفت

1- Visual Analog Scale

2- Mini Mental Status Examination

3- Unified Parkinson's Disease Rating Scale

4- Neurologic

5- Intra Class Correlation

6- Standard Error of Measurement



### بافته ها

بررسی پایابی آزمون - بازآزمون آزمون پوردو پگبورد در یک بار آزمون دست غالب، دست مغلوب، دودست و مونتاژ در مرحله off دارویی بیماران پارکینسون از طریق ارزیابی تکرارپذیری نسبی و مطلق نمرات حاصل از هریک از شاخص‌های آزمون پوردو پگبورد طی دوبار آزمون توسط یک آزمونگر و با استفاده از محاسبه ضریب همبستگی ICC یا شاخص تکرارپذیری نسبی و SEM یا شاخص تکرارپذیری مطلق استفاده شد. نتایج مندرج در جدول شماره ۲ نشان می‌دهد که مقادیر ICC در دست راست در یک آزمون  $0.90$  و در میانگین آزمونها  $0.95$ ، در دست چپ در یک آزمون  $0.89$  و در میانگین آزمونها  $0.94$ ، در هر دو دست در یک آزمون  $0.96$  و در میانگین آزمونها  $0.98$ ، در مجموع هردو دست، دست راست و دست چپ در یک آزمون  $0.98$  و در میانگین آزمونها  $0.99$  و در مونتاژ در یک آزمون  $0.90$  و در میانگین آزمونها  $0.92$  می‌باشد.

همچنین SEM یا شاخص تکرارپذیری مطلق و یا خطای اندازه‌گیری استاندارد در دست راست در یک آزمون  $0.83$  و در میانگین آزمونها  $0.59$ ، در دست چپ در یک آزمون  $0.96$  و در میانگین آزمونها  $0.69$  در هر دو دست در یک آزمون  $0.55$  و در میانگین آزمونها  $0.38$ ، در مجموع هردو دست، دست راست و دست چپ در یک آزمون  $0.16$  و در میانگین آزمونها  $0.79$  و در مونتاژ در یک آزمون  $0.8$  و در میانگین آزمونها  $0.58$  می‌باشد.

بررسی اثر تمرين (اختلاف میانگین) بین آزمون و بازآزمون آزمون پوردو پگبورد دست غالب، دست مغلوب، دودست و مونتاژ در مرحله خاموش (off) دارویی بیماری پارکینسون: نشان داد که، اختلاف میانگین بین آزمون و بازآزمون پوردو پگبورد یک بار آزمون در دست راست  $P=0.741$ ، دست چپ  $P=0.321$ ، هردو دست  $P=0.321$ ، در مجموع هردو دست، دست راست و دست چپ  $P=0.321$  و در مونتاژ  $P=0.92$  می‌باشد.

جدول شماره ۱- بررسی اختلاف میانگین (اثر تمرين) بین آزمون و بازآزمون و نتایج آزمون تی زوجی آزمون پوردو پگبورد در یک و سه بار آزمون در مرحله خاموش دارویی بیماری پارکینسون

مقدار احتمال	نتایج						متغیر
	اختلاف میانگین بار اول و دوم	بار دوم انحراف معیار میانگین	بار اول انحراف معیار میانگین	بار اول انحراف معیار میانگین	بار اول و دوم انحراف معیار میانگین		
$0.741$	$0.4$	$1/50$	$0$	$1/33$	$5/4$	(R)	دست راست
$0.542$	$-0.08$	$1/61$	$4/91$	$1/49$	$4/83$	(L)	دست چپ
$0.321$	$-0.08$	$1/51$	$4/95$	$1/54$	$4/87$	(B)	هر دو دست
$0.471$	$-0.12$	$4/52$	$14/87$	$4/21$	$14/75$	R+L+B	مرحله خاموش
$0.092$	$-0.20$	$2/15$	$10/66$	$2/23$	$10/45$		مونتاژ
$1$	$0.00$	$4/39$	$14/95$	$4/13$	$14/95$		دست راست
$0.241$	$-0.25$	$4/25$	$15$	$4/41$	$14/75$		دست چپ
$0.050$	$-0.20$	$4/34$	$10/12$	$4/44$	$14/91$		هر دو دست
$0.321$	$-0.33$	$12/75$	$45$	$12/73$	$44/66$	R+L+B	مرحله خاموش
$0.181$	$-0.25$	$10/05$	$33/33$	$9/85$	$33/08$		مونتاژ

نتایج بررسی پایابی آزمون - بازآزمون آزمون آزمون پوردو پگبورد درسه بار آزمون دست غالب، دست مغلوب، دودست و مونتاژ در مرحله off دارویی بیماران پارکینسون نیز در جدول شماره ۲ ارائه شده است



جدول ۲- ضریب همبستگی پیرسون و ضریب همبستگی درون گروهی برای پایابی آزمون- بازآزمون آزمون پوردوپگبورد در مرحله خاموش دارویی بیماری پارکینسون در یک و سه بار آزمون

خطای استاندارد اندازه‌گیری				ضریب همبستگی درون				نتایج				متغیر
میانگین آزمون ها	یک آزمون	مقدار احتمال	گروهی	میانگین آزمون ها	یک آزمون	انحراف معیار	میانگین	میانگین آزمون ها	یک آزمون	انحراف معیار	میانگین	
۰/۵۹	۰/۸۳	<۰/۰۰۱	۰/۹۵۱	۰/۹۰۷	۱/۵۰	۵	۱/۳۳	۵/۰۴	دست راست			
۰/۶۹	۰/۹۶	<۰/۰۰۱	۰/۹۴۵	۰/۸۹۶	۱/۶۱	۴/۹۱	۱/۴۹	۴/۸۳	دست چپ			
۰/۳۸	۰/۵۰	<۰/۰۰۱	۰/۹۸۲	۰/۹۶۴	۱/۰۱	۴/۹۰	۱/۵۴	۴/۸۷	هر دو دست	یکبار آزمون		
۰/۷۹	۱/۱۶	<۰/۰۰۱	۰/۹۹۱	۰/۹۸۱	۴/۰۲	۱۴/۸۷	۴/۲۱	۱۴/۷۵	R+L+B			
۰/۵۸	۰/۸۰	<۰/۰۰۱	۰/۹۹۱	۰/۹۸۲	۳/۱۵	۱۰/۶۶	۳/۲۳	۱۰/۴۵	مونتاز			
۰/۹۶	۱/۳۸	<۰/۰۰۱	۰/۹۸۶	۰/۹۷۳	۴/۳۹	۱۴/۹۵	۴/۱۳	۱۴/۹۵	دست راست			
۰/۵۴	۱/۴۰	<۰/۰۰۱	۰/۹۸۵	۰/۹۷۱	۴/۲۵	۱۵	۴/۴۱	۱۴/۷۵	دست چپ			
۰/۴۹	۰/۷۴	<۰/۰۰۱	۰/۹۹۶	۰/۹۹۲	۴/۳۴	۱۵/۱۲	۴/۴۴	۱۴/۹۱	هر دو دست	سه بار آزمون		
۱/۴۳	۲/۱۵	<۰/۰۰۱	۰/۹۹۶	۰/۹۹۲	۱۲/۷۵	۴۵	۱۲/۷۳	۴۴/۶۶	R+L+B			
۰/۸۴	۱/۱۲	<۰/۰۰۱	۰/۹۹۸	۰/۹۹۶	۱۰/۰۵	۳۳/۳۳	۹/۸۵	۳۳/۰۸	مونتاز			

۳۳

### بحث

نشان دهد دارو روند بیماری را کند می‌کند به صورت شاخص وجود ندارد (۱۶)، ولی دارو روی علائم بیماری اثر می‌گذارد و چون در فاصله یک هفته ارزبایی، بیماران از نظر زمان مصرف دارو (مرحله off) کنترل شده بودند (یعنی آزمون و بازآزمون در زمان مشخصی پس از مصرف دارو انجام می‌شد)، بنابراین تأثیر دارو بر مهارت‌های دستی در این مطالعه کنترل شده بود و در نتیجه دارو نمی‌توانست تأثیری بر نتایج داشته باشد. ج- در مان‌های کلینیکی و تمریناتی که بیماران به صورت روزمره جهت یادگیری مهارت‌های مختلف در کلینیک‌ها و منزل انجام می‌دادند؛ از آنجاکه تمرین یک هفته‌ای تأثیری بر یادگیری نمی‌گذارد (۱۷) و هنوز مطالعه‌ای تأثیر تمرین یک هفته‌ای را در بیماران پارکینسون در رابطه با مهارت‌های دستی تأیید نکرده است، بنابراین نتایج به دست آمده در این تحقیق کاملاً قابل انتظار بود. د- مشکلات شناختی، درد و خستگی این بیماران در زمان آزمون و بازآزمون: در مطالعه حاضر این موارد کاملاً در معیارهای ورود کنترل شده بودند، بنابراین نمی‌توانستند تأثیری بر مهارت دستی داشته باشند. جونز و همکارانش در تحقیق خود در سال ۱۹۹۱ تنها یک اثر تمرین را برای دست غالب گزارش نمودند (۱۸). در تحقیق انجام شده توسط گالوس و همکارانش در سال ۲۰۰۳ نیز تنها یک اثر تمرین برای مجموع سه بار آزمون در مهارت دو دستی گزارش شده است (۶). با توجه به این نتایج می‌توان دریافت که در موارد آزمون- بازآزمون، اثر تمرین وجود نداشته، یعنی در فاصله زمانی مشخص تغییر معناداری نموده‌اند (۱۴، ۱۵). ب- مصرف دارو در این بیماران: تحقیقاتی که در ارتباط با این نتیجه چند مسئله مطرح می‌شود: الف- پیشرونده بودن بیماری پارکینسون: اگر پیشرفت بیماری خیلی سریع بود، چون مهارت دستی پوردوپگبورد یک مهارت طریف است، بنابراین روی نتایج آزمون- بازآزمون تأثیر می‌گذاشت. ولی این نتیجه نشان می‌دهد که پیشرفت بیماری آنقدر زیاد نیست که در طول یک هفته تأثیری بر مهارت دستی بیماران بگذارد. همچنین مطالعاتی که در زمینه پیشرونده بودن بیماری پارکینسون صورت گرفته است روند پیشرفت را کند ذکر نموده‌اند (۱۴، ۱۵).

در اکثر آیتم‌های آزمون پوردو پگبورد به وجود نیامده است که هم راستا با نتایج این تحقیق می‌باشد. بنابراین مطالعه حاضر نشان می‌دهد هیچ گونه تغییری در نمرات آزمون پوردو پگبورد در بیماران پارکینسون به وجود نمی‌آید و اگر تغییراتی در این آزمون به وجود آید، مربوط به تغییرات واقعی در بیماران پارکینسون می‌باشد و به تغییرات ناشی از آزمون پوردو پگبورد مربوط نیست. بنابراین این آزمون برای بیماران پارکینسون از پایابی مناسبی در زمینه اثر تمرين برخوردار است.

بخش دوم بحث پیرامون نتایج مربوط به پایابی آزمون - بازآزمون آزمون پوردو پگبورد در بیماران پارکینسون می‌باشد. میزان تکرارپذیری نسبی در دفعات سنجش در شاخص‌های مختلف آزمون پوردو پگبورد، در مرحله off در یک آزمون و میانگین آزمون‌ها، همگی بالای ۹۰٪ بودند. بنابراین قدرت همبستگی و یا پایابی بسیار مطلوبی را نشان می‌دهند. نتایج تکرارپذیری مطلق یعنی SEM در تمامی موارد در یک بار آزمون و سه بار آزمون کمتر از ۱۰ درصد حداقل نمرات کسب شده در آزمون بوده و بنابراین میزان خطای به دست آمده، خطای مطلوبی را نشان می‌دهد. این نتایج نشان می‌دهد که آزمون مهارت دستی پوردو پگبورد می‌تواند در شرایط گوناگون مورد استفاده قرار گرفته و از توانایی ارزیابی قابل اعتمادی برای سنجش مهارت دستی بیماران پارکینسون برخوردار می‌باشد. خصوصاً که رعایت موارد زیر مؤید و مؤکد بالا بودن پایابی این آزمون است: (۱) شرایط تقریباً مشابه نمونه‌ها از نظر میزان درد، خستگی، سطح ناتوانی عملکردی و سطح هوشیاری (۲) رعایت شرایط استاندارد در اجرای آزمون‌ها طی دو جلسه ارزیابی (که می‌تواند باعث اکاهش خطای اندازه‌گیری شود) و داشتن فضای مناسب و مشابه در انجام آزمون و بازآزمون (۳) نمره ندادن به آزمون توسط آزمونگر و اعمال نظر شخصی او (که در پرسشنامه‌ها این شرایط حاکم است). بنابراین وقتی آزمون انجام می‌شود، نمره مورد نظر فقط با شمردن مهره و واشر... داده می‌شود و درمانگر هیچ نقشی در نمره دهنی ندارد. علاوه بر آن در فاصله زمانی یک هفته‌ای که بین دو مرتبه انجام آزمون وجود داشت، نباید تغییرات قابل ملاحظه‌ای در نمرات کسب شده در آزمون پوردو پگبورد دیده می‌شد. در تحقیق بادنبرگ و دیویس در سال ۲۰۰۰ (۱۹)، دزروزیز و همکارانش در سال ۱۹۹۵ (۲۰)، ردون و همکارانش در سال ۱۹۸۸ (۲۱) و ویلسون و همکارانش در سال ۱۹۸۲ (۲۲) که همگی روی افراد سالم انجام شده، گزارش شده است که پایابی آزمون پوردو پگبورد در یک بار آزمون از ۳۷٪ تا ۹۰٪ در افراد سالم تغییر می‌کند، در حالی که در تحقیق حاضر در یک بار آزمون در مرحله off بیماری پارکینسون در اکثر موارد بیشتر از تحقیقات مذکور می‌باشد و

### نتیجه‌گیری

این مطالعه نشان می‌دهد که آزمون پوردو پگبورد در یک بار آزمون بهاندازه کافی برای استفاده در بیماران پارکینسون پایا می‌باشد و تحقیقات آینده نشان خواهد داد که آیا تغییر نمرات آزمون پوردو پگبورد با استفاده از یک بار آزمون ممکن است تغییرات واقعی مهارت دستی این بیماران را نشان دهد یا خیر.



مناسب حمایت مالی پروژه و دکتر غلامی پور و مسئولین ذیربطری در مراکز توانبخشی سطح تهران تشکر و قدردانی می شود.

### تشکر و قدردانی

بدین وسیله از معافونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران به

### منابع:

- 1- Prdretti L W, Early M.B. Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction.5<sup>th</sup> Edition. Mosby; 2001, Chapter 39, pp: 720-724.
- 2- Radomski M V, Trombly Latham C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction.6<sup>th</sup> Edition. Lippincott Williams & Wilkins; 2007, Section 6, pp: 1090-1092.
- 3- Morris S, Morris M E, Lansek R. Reliability of measurements obtained with the Timed "Up & Go" test in people with Parkinson disease. Phys Ther.2001 Feb; 81(2): 810-818.
- 4- Desrosiers J, Herbert R, Bravo G, Dutil E. The Purdue Pegboard Test: normative data for people aged 60 and over. Disabil Rehabil. 1995 Jul; 17(5): 217-24.
- 5- Hardin M. Assessment of Hand Function and Fine Motor Coordination in the Geriatric Population. Top Geriatr Rehabil 2002; 18(2): 18-27.
- 6- Gallus J, Mathiowetz V. Test-Retest Reliability of the Purdue Pegboard for Persons With Multiple Sclerosis. Am J Occup Ther 2003; January/February 57(1): 108-11.
- 7- Bass H, Stecker K, Fischer P.A. Value and appropriate use of rating scales and apparatus measurements in quantification of disability in Parkinson's disease. J Neural Transm Park-Dis Dement Sect. 1993; 5(1): 45-61.
- 8- Reddon J R, Gill D M, Gauk S E, Maerz M.D. Purdue Pegboard: test-retest estimates. Percept Mot Skills. 1988 Apr; 66(2): 503-6.
- 9- Wilson B C, Iacoviello J M, Wilson J J, Risuccini D. Purdue Pegboard performance of normal preschool children. J Clin Neuropsychol. 1982 May; 4(1): 19-26.
- 10- Hoehn M M, Yahr M.D. Parkinsonism: Onset, Progression and Mortality. Neurology: 1967; 17: 427-42.
- 11- Halsaa K E, Brovold T, Graver V, Sandvik L, Bergland A. Assessment of Inter-rater Reliability and Internal Consistency of the Norwegian version of the Berg Balance Scale. Arc Phys Med Rehabili. 2007; 88: 94-8.
- 12- Chou C Y, Chien C W, Hsueh I P, Sheu C F, Wang C H, Hsieh C.L. Developing a short form of the Berg Balance Scale for people with stroke. Physical Therapy 2006; February 86(2): 195 – 204.
- 13- Domholdt E. Physical Therapy Research: Principles and applications. Philadelphia. WB Saunders; 2005, pp: 274 – 276.
- 14- Wishaw I, Sucowarsky O, Davis L, Sarna J, Metz G A, Pellis S.M. Impairment of pronation, supination, and body co-ordination in reach-to-grasp tasks in human Parkinson's disease (PD) reveals homology to deficits in animal models. Behavioral Brain Reaserch.2002;133(2): 165-176.
- 15- Giovannini P, Piccolo I, Genitri S, Soliveri P, Girotti F, Geminiani G, et al. Early-onset Parkinson's disease. Mov Disord. 2004; 6(1): 36-42.
- 16- Klawans H.L. Indivisual manifestations of Parkinson's disease after ten or more years of Levodopa. Mov Disord.1986; 1(3): 187-92.
- 17- Raethjen J, Pohle S, Govindan R B, Morsnowski A, Wenzelburger R, Deuschl G. Parkinsonian action tremor: Interference with object manipulation and lacking levodopa response.Experimental Neurology.2005; 194(1): 151-160
- 18- Jones E, Hanly J G, Mooney R, Rand L L, Spurway P M, Estwood B J, et al. Strength and function in the normal and rheumatoid hande. Jornal of Rheumatology.1991; 18(9): 1313-1318.
- 19- Buddenberg L A, Davis C. Test-Retest Reliability of the Purdue Pegboard Test. Am J Occup Ther 2000; 54: 555-558.
- 20- Guarnaccia V J, Daniels L K, Sefick W.J. Comparison of automated and standard administration of the Purdue Pegboard with mentally retarded adults. Percept Mot Skills. 1975 Apr; 40(2): 371-4.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی