

● اگرچه گام نخست در توصیف قوانین زبان رعایت معیارهای اصولی و ضوابط علمی است اما محدود شدن دستورنویس به چهار چوب قوانین زبان‌شناسی محض و یا تعصباً ورزی به موازین دستور سنتی در بسیاری از موارد او را به نتیجه مطلوب نمی‌رساند.

اگرچه گام نخست در توصیف قوانین زبان رعایت معیارهای اصولی و ضوابط علمی است اما محدود شدن دستورنویس به چهار چوب قوانین زبان‌شناسی محض و یا تعصباً ورزی به موازین دستور سنتی، در بسیاری از موارد، او را به نتیجه مطلوب نمی‌رساند.

زبان‌شناسی ساختگرایی (Structural linguistics) توصیف قوانین زبان را با توجه به واقعیت‌های عینی یا صوری، معتبرتر از کاربرد شیوه‌های دیگر می‌داند و ساخت زبان را بدون توجه به جنبه‌های معنایی (Semantic aspects) و استنباط‌های ذهنی مورد بررسی قرار می‌دهد و از طرفی زمینه کار یک زبان‌شناس ساختگر (spoken language) است به این ترتیب گاهی ممکن است بررسی زبان کهن و ادبی که بویژه در ایران پیوندی ناگستینی با زندگی مردم دارد به دست فراموشی سپرده شود بنابراین لااقل در مورد زبان فارسی به خاطر وجود گنجینه غنی و ارزشمند ادبی کهن، زبان گفتاری نمی‌تواند عبار و زمینه مطالعه قوانین زبان باشد.

در دستورهای سنتی (Transformational grammars) توجه به جنبه‌های معنایی و ذهنی (subjective aspects) در درجه اول اهمیت قرار دارد. در این نوع شیوه بررسی نیز غالباً توجه به زبان محاوره و جنبه‌های صوری و ساختاری کلام به دست فراموشی سپرده می‌شود و تحت الشعاع استنباط‌های معنایی قرار می‌گیرد. بویژه چون غالب این گونه بررسی‌ها در چهار چوب متون ادبی کهن و آثار مکتوب انجام می‌گیرد، قوانین استخراج شده فراگیر و کلی نیست و توجه به معنا روند بررسی را از بعد دستوری خارج کرده و متوجه درک مطلب و معنائشناسی می‌کند. به عنوان نمونه، جمله مرا کتابی است را

● بررسی روابط نحوی

در ژرف ساخت عبارات مصدری

■ مهرانگیز نو بهار

۱ - به ظاهر حکم نباید کرد.

۲ - تو را آسودگی باید مرا رنج.

۳ - باید که خاک در گه اهل هنر شوی.

۴ - وقت خرمنش خوش باید چید.

وی را سگ همچون خویشتنی نبایستی بود.

۵ - او باید تا به حال رسیده باشد

ایا جایگاه نحوی باید «بایستی» در تمام ساختهای فوق یکسان است؟ آیا ژرف ساخت یکسانی بر تمام نمونه‌های فوق مترتب است؟ آیا جایگاه نحوی ضمیر متصل «ش» و ضمیر منفصل «وی» در نمونه‌های شماره ۴ جیست؟

● آنچه که هدف اصلی این مقاله است ذکر این نکته و این واقعیت است که این ساختهای به هر صورتی در زنجیر گفتار ظاهر شوند پیام‌هایی را القامی کنند که شامل دو قسمت نهاد و گزاره می‌باشند.

از دو دیدگاه معنایی و ساختاری مورد بررسی قرار می‌دهیم و در این مقابله به تفاوت‌های فاصلی در عناوین نوعی بررسی خورم:

۱ - عناصر ساختاری جمله فوق با توجه به جنبه‌های صوری کلام به ترتیب زیر است:

من = متم

را = حرف اضافه (منمه ساز)

کتابی = نهاد

است = فعل لازه

۲ - سازه‌های نحوی جمله فوق در رابطه با معنای آن یعنی «من کتابی دارم» به ترتیب زیر است:

من = فعل

را = «را»‌ی تبدیل فعل:

کتابی = مفعون

دارم = فعل متعدد

دو نوع شیوه بررسی نحوی که باد کسرده مگر به طور جداگانه به وسیله معلمین دستور در کلاس‌های درس اعمال شود معلوم است که نکلیف دانش‌آموzan چه خواهد شد دانش‌آموzan که با معنای‌های مشابه مورد سنجش قرار خواهد گرفت:

نتیجه می‌گیریم که برای جتناب از بروز دوگانگی و تناقض‌های فرع و اند در شیوه‌های تدریس و تشرییع قوانین زبان باید چاره‌جویی کرد، راه حل مشکل، سود جست از شیوه‌های علمی است که در آن توجه به ساخت و معنا نوامد در توجیه مسائل زبان دخالت دارند و در تقابل با یکدیگر نیستند بدکه به کمک یکدیگر به حل مسائل پیچیده دستوری می‌پردازند، مسائلی که غالباً در دستورها نادیده انگشت نشده‌اند، در این راستا می‌توان دستورهای زایشی و قوانین گشتاری (transformational rules) را مورد استفاده قرار داد و به باری قدرت شگرفی که در شیوه توصیفی آن وجود دارد، همیت قرار دارد و ضروری تر است.

اکنون آنچه را که ذکر کردیم برای بررسی یک مورد خاص دستوری به کار می‌گیریم، سواله موردنظر به فعل‌هایی مربوط می‌شود که در کتاب‌های دستور تحت عنوان افعال معین یا فرعی برای ساختن افعال مصدری از آنها نام برده شده است؛ البته گاهی این فعل‌های را برداشته اند!

این که آیا اصولاً می‌توان مصدر را فعل نامید خود بحث جداگانه‌ای دارد زیرا می‌دانیم که مصدر یک اسم مشتق است و بیزگی مشترک چشمگیری با فعل ندارد در صورتی که در بافت کلام می‌تواند همانند یک اسم تمام نقش‌های اسم را پذیرد، در حقیقت اگر بتوانیم مصدر را از مقوله فعل بشماریم باید فی المثل صفت فاعلی را نیز بتوانیم از مقوله فعل بدانیم، اشکال فوق از آنچنانشی می‌شود که به علت معنی خاصی، که واژه «مصدر» در، این عنصر را محل صدور فعل می‌دانند و در غالب دستورها بحث مربوط به مقوله مصدر را در مبحث فعل می‌ورند بنابراین به کاربردن اصطلاح «فعل در وجه مصدری» که صرف به صورت ظاهر فعل مربوط می‌شود شاید مناسب‌تر ز آن باشد که آن‌ها را فعل‌های بی‌شخص بنامیم، آنچه که هدف صلب این مقاله است ذکر این نکته و ایناتقیت است که این ساختهای هر صورتی در زنجیر گفتار ظاهر شوند بیان‌هایی را القا می‌کنند که شامل دو قسمت نهاد و گزاره می‌باشند، ساختهای بیان شده به معاونت فعل‌های بدبندیده، بارست، تون... حاصل می‌شود و نی از آنچنانی که در تمام کر بردهای آنها همراهی مصدر الزامی و ثابت نیست لذا نمی‌توان در هر حالت آنها را فعل در وجه مصدری نامید، واقعیتی که می‌خواهیم در بررسی این ساختهای نتیجه بگیریم این است که این افعال، عناصر فرعی و معین برای افعال

● واقعیتی که می‌خواهیم در بررسی این ساختهای نتیجه بگیریم این است که این افعال، عناصر فرعی و معنی برای افعال دیگر نمی‌باشند بلکه خود هسته گزاره در کلیه ساختهایی هستند که در آن‌ها به کار برد شده‌اند.

آسودگی / بر تو باید
نهاد + گزاره
رنج / بر من باید
نهاد + گزاره
(اسم) نهاد + گزاره

آدمی را عقل باید در بدن
ورنه جان در کالبد دارد حمار
عقل / در بدن آدمی باید
نهاد + گزاره
سلامت باید کن را میازار
کادب را در عوض تیزست بازار
سلامت باید سلامت / بر تو باد
اسم (نهاد) + گزاره

تا صرا هست و دیگرم باید
گر نخوانند زاهدم شاید
دیگر / بر من باید
نهاد + گزاره
مرا زاهد نخومند / شاید
نهاد + گزاره

نمونه‌های فوق جمله‌هایی را در بر می‌گرفت که هسته گزاره آنها افعال باد شده و هسته نهاد آنها یک اسم یا ضمیر بود و مصدر کامل با مرخم در تشکیلات نهاد موجود نبود. این نمونه‌های بدون مصدر بسویه عنوان وجهه مصدری را برای چنین ساختهایی بسی اعتبار می‌کند.

۳ - باید، شاید، توان و... + جمله وابسته
اسمی:

در این دسته از نمونه‌ها یک جمله وابسته اسمی بدون اینکه به مصدر تأویل یافته باشد به کمک یکی از حروف ربط وابستگی، جایگاه

ساختهای نیز توجه شود از تمامی نمونه‌های فوق و نمونه‌هایی که در زیر به توجیه آنها می‌بردازیم صرفاً این نتیجه را می‌توان حاصل کرد که بخش مصدری این ساختهای صورت‌های تأویل یافته‌ای از جمله‌های وابسته اسمی^۱ است که باتأویل به اسم (از نوع مصدر کامل یا مرخم) جایگاه هسته نهاد را در جمله با یه اشغال می‌کنند. البته عنصر نامبرده در تمامی ساختهای مختلف که با این افعال همراهی می‌کنند صرفاً نهاد جمله است. به نمونه‌های دیگری از همین مقوله توجه بفرمایید:

به ظاهر حکم نباید کرد → حکم کردن به ظاهر / نباید
باید جرأت و شهامت به خرج داده به خرج دادن جرأت و شهامت / باید
در حریم عشق نتوان دادم از گفت و شنیده → در حریم عشق دم زدن از گفت و شنید / نتوان دوش با من گفت پنهان کارданی تیزهوش ور شما پنهان شناید کرد سرّ می‌فروش → پنهان کردن سرّ می‌فروش / شناید به قول مردمان خطی به وی فرو نتوان کشید

فرو کشیدن خطی نتوان خطی فرو / نتوان → خطی

فرو کشیدن به وی / در توان نیست
(عبارت اسمی) نهاد + گزاره

گر مرد رهی میان خون باید رفت
وز بای فستاده سرنگون باید رفت
میان خون رفت / باید
سرنگون رفت / باید

نهاد + گزاره
۲ - باید و شاید و... + اسم به صورت غیر مصدری یا ضمیر:

من اینجا چون نگهبانم تسویه گنج
ترا آسودگی باید مرا رنج

دیگر نمی‌باشند بلکه خود هسته گزاره در کلیه ساختهایی هستند که در آن‌ها به کار برد شده‌اند. در زیر به توجیه صورت‌های گوناگون کاربردی این افعال می‌بردازیم:

۱ - باید و شاید و... + مصدر کامل یا مرخم:
باید رفت → رفت باید → رفت / باید ← (رفتن لازم است) نهاد + گزاره

جو عاجزوار باید عاقبت مرد
جه افلاطون یونانی جه آن کرد
باید مرد → مرد باید → مردن باید ← (مردن لازم است) نهاد + گزاره

بپرس از عقل دوراندیش گستاخ
که چون شاید شدن بر بام این کاخ
بر بام این کاخ شدن / چون شاید ← عبارت اسمی + گزاره

نه از جان بی جسد برسید شاید
نه بی برگار جنبش دید شاید

برسیدن از جان بی جسد / شاید نهاد + گزاره
بی برگار جنبش دیدن / شاید نهاد + گزاره

به میلت مال مردم خورد نتوان
جو بازار گاندان مال ندادان

مال مردم خوردن / نتوان → مال مردم خوردن / در نتوان نیست نهاد + گزاره

بنابر آنچه که در مقدمه مقاله گذشت اگر ضمن برداختن به جنبه‌های صوری به معنی این

● هدف اصلی این مقاله بویژه بررسی ساختهای متمم‌دار و استخراج نمونه‌هایی از کتابهای درسی و توجیه آنها بود که مورد سؤال بسیاری از مدرّسین ادبیات فارسی است.

بسیار ساده است و هدف اصلی این مقاله در حقیقت بررسی و راه حل اصولی در ساختهای حاضر است بویژه که این ساختهای در زبان گفتار کاربردی شدید و خاص منون ادبی کهن است. الف: به نمونه‌هایی که در برگیرنده یک ضمیر متصل است توجه بفرمایید:

اگر بسیدارم اندۀ بایدم خوره و گر در خوابم افزون بایدم درد انده خوردن بایدم →

انده خوردن / برمن باید
نهاد + گزاره

درد افزون بایدم → درد افزون / برمن باید
نهاد + گزاره
هرآن عاقل که با مجذون نشیند
نباید کردنش جز ذکر لیلی
[چیزی] جز ذکر لیلی کردن / نبایدش →
[چیزی] جز ذکر لیلی کردن/بر او نباید
نهاد + گزاره

که عشق و مملکت ناید به هم راست
از این دو از یکی برباید خاست
برخاستن از یکی از این دو/باید
برخاستن/برنو باید
هسته نهاد + گزاره

قیاس کن که چه حالم بود در این ساعت
که در طویله نامردمم بباید ساخت
در طویله نامردم ساختن/بباید
ساختن/برمن باید
هسته نهاد + گزاره

به نادانی زگوهر دانمه چنگ
کنون می‌بایدم بردل زدن سنگ
کنون سنگ بردل زدن/امی باید
سنگ زدن/برمن می‌باید
نهاد + گزاره
بقیه در صفحه ۷۲

گاهی حرف ربط در جمله پیرو محفوظ است، مثال:

ازادی باید متدرجاً تولید گردد و تکمیل شود → باید که آزادی متدرجاً تولید گردد → تولید گردیدن و تکمیل نشدن آزادی / متدرجاً باید نهاد + گزره

گاهی فعل جمله پیرو در این گونه نمونه‌ها به قرینه معنایی محفوظ است، مثال:

دست کوتاه باید از دنیا
آستین خود بلند و خود کوتاه

دست کوتاه باید [باشد] از دنیا، سے کوتاه
بودن دست از دنیا / باید
نهاد + گزاره

۴ - باید، شاید و... - متمم + مصدر یا اسم:
در این گروه نمونه‌هایی قرار می‌گیرند که در آنها یک ضمیر متصل یا منفصل و گاهی نیز سه، دریافت کلام، نوعی صورت صرفی به مفهوم افعال گزره می‌دهند و شخص فعل ر توجیه می‌کنند و می‌توان صورت صرفی منظی در قالب جمله از این گونه ساختهای به ترتیب زیر ارائه داد:

مرا باید سخن گفت
تراباید سخن گفت
او را باید سخن گفت

ما را باید سخن گفت
شما را باید سخن گفت
ایشان را باید سخن گفت

ماهیت و جایگاه نحوی این ضمایر غالباً سؤال برانگیز بوده است رفع ابهام از آنها و شخص نمودن جایگاه نحوی آنها به همان شیوه‌ای که در نمونه‌های قبلی داشتیم کاری

جمله پیرو را در جمله‌های مرکب اشغال می‌کند. بخش پایه این جمله‌ها را افعال باید،

تشابد و... تشکیل می‌دهند. بویژه در این نمونه‌ها که به جای مصدر، یک جمله با این افعال همراهی کرده است. اطلاق وجه مصدری بی مورد است زیرا فعل جمله مربوطه نیز صورت صرفی دارد نه مصدری، مثال:

دوستی را که به عمری فرا چنگ آرنداشید که به یک دم بیازارند

در تأویل به مصدر →
آزردن دوستی / نشاید
نهاد + گزاره

ای فرزند باید که همینه زیانت در ذکر خدا باشد

در ذکر خدا بودن زیانت / باید
نهاد + گزاره

تو کز مخت دیگران بسی غمی
نشاید که نامت نهند آدمی

در تأویل به مصدر →
آدمی ثام نهادن / بر تو نشاید
نهاد + گزاره

باید که جمله جان شوی تا لایق جانان شوی
در تأویل به مصدر →

جمله جان شدن تو / باید
نهاد + گزاره

گر در سرت هوای وصال است حافظا
باید که خاک درگه اهل هنر شوی
در تأویل

خاک درگه اهل هنر شدن تو / باید
نهاد + گزاره

باید که پیش از آن که ایشان تورا اسیر گیرند تو ایشان را اسیر گیری →
جمله باه + جمله پیرو در تأویل جمله پیرو
اسیر گرفتن تو ایشان ر / باید
نهاد + گزاره