

معرفی کتاب

« دائرة المعارف فقه مقارن »

○ سید فرید حاجی سید جوادی

○ سید علی آیت

دائرة المعارف فقه مقارن، زیر نظر آیت الله العظمی مکارم شیرازی، قم،

مدرسه امام علی بن ابی طالب (ع)، چاپ اول، ۱۳۸۵، ۷۱۲ صفحه،

رحلی، فارسی.

بانگاهی گذرا بر ادوار فقه شیعه، آثار بسیار گران سنگی را خواهیم یافت که در مقام مقایسه فقه امامیه و فقه عامه برآمده است؛ آثاری که از دیر زمان تاکنون، برکات فراوانی را برای فقهای هر دو مذهب در پی داشته است. این شیوه که «فقه مقارن» نامیده می‌شود، در تاریخ فقه اسلامی به ویژه در فقه امامیه، سابقه‌ای به قدمت مذاهب اسلامی دارد. نمونه‌هایی از این روش را می‌توان در سیره اهل بیت (ع) دید؛ مانند مناظره امام جعفر صادق (ع) با ابوحنیفه، مؤسس مذهب حنفی، در مجلس منصور دوایقی که حضرت در پاسخ به سؤالات فقهی ابوحنیفه، نظر او و

دیدگاه اهل مدینه و نظر مبارک خویش را بیان فرمودند.^۱ پس از زمان حضور ائمه(ع) نیز این روش ادامه یافت و فقهای بزرگی همچون شیخ طوسی در کتاب «خلاف»، محقق حلی در کتاب «معتبر»، علامه حلی در «تذكرة الفقهاء» و دیگر بزرگان در موضوع فقه مقارن قلم زدند.

در کتب فقهی اهل سنت نیز نمونه هایی همچون «موسوعه عبدالناصر» به چشم می خورد که در آن به آراء فقهی همه مذاهب اسلامی اشاره شده است.

دایرة المعارف فقه مقارن زیر نظر آیت الله مکارم شیرازی در بر دارنده آرای فقهای همه مذاهب اسلامی است. این کتاب به ترتیب موضوعی-نه القبایی- تنظیم شده و از مباحث اقتصادی به دلیل آنکه به زعم پدید آورندگانش از اهمیت بیشتری در شرایط فعلی برخوردار است، شروع می شود. طرح قواعد اصولی و فقهی و رجالی به تناسب مسائل مختلف، ذکر فروع مورد ابتلا و حذف فروع نادر، از دیگر ویژگی های این اثر محسوب می شود.

در این مجال جلد اول این اثر که مقدمه مباحث و مجلدات بعدی به شمار می آید و در بیست فصل تنظیم شده، معرفی می شود. در هر فصل، ابتدانگاهی گذرا به مباحث آن می کنیم و سپس چکیده یکی از مباحث را می آوریم.

فصل اول: فقه در لغت و اصطلاح جامع علوم انسانی

در اوّلین فصل، به تعریف لغوی و اصطلاحی فقه پرداخته و پس از تعریف لغوی فقه به «موشکافی و ریز بینی و فهم دقیق» تعاریف اصطلاحی آن به این ترتیب بیان شده است:

۱. فقه در فرهنگ قرآن؛
۲. فقه در عصر صحابه، تابعان و در روایات معصومان؛

۱. الامام الصادق و المذاهب الاربعه، ج ۱، ص ۵۳.

۳. فقه در اصطلاح فقهاء و اصولیان؛

در خاتمه این فصل به واژگان و برخی مباحث مرتبط با تعریف فقه پرداخته است، از جمله:
اجتهاد در مقابل نص؛
وظیفه فقیه در تشخیص موضوعات.

فقه در عصر صحابه، تابعین و در روایات معصومان

از تأمل در روایاتی که واژه فقه در آنها آمده است، این نتیجه به دست می‌آید که پیامبر و ائمه معصوم (علیهم السلام) با اقتباس از آیات و تحت تأثیر استعمالات قرآنی، این واژه را به کار گرفته‌اند و فقیه را کسی می‌دانند که به مجموعه مسائل و مفاهیم دینی اعم از اعتقادات، اخلاق و احکام، بصیرت لازم را داشته باشد.^۲ از بعضی نقل‌ها به دست می‌آید که این وضعیت تا عصر امام صادق (ع) و شافعی و ابوحنیفه ادامه داشت؛ در نگاه ابوحنیفه، فقه به «مطلق شناخت نفس و آنچه به نفع و ضرر آن است»^۳، تعریف شده است.

در این زمان علوم اسلامی بر اثر گسترش و تکامل، از هم جدا می‌شود و امام صادق (ع) در موضوعات گوناگون شاگردان خاص تربیت می‌کند. پس از آن، در اثر کثرت استعمال، فقه معنای دیگر می‌یابد؛ به گونه‌ای که شافعی در تعریف فقه می‌گوید: «فقه، علم به احکام شرعی عملی است که از طریق ادله تفصیلی به دست می‌آید».^۴

۲. کافی، ج ۱، ص ۷۰.

۳. الفقه الاسلامی و ادلته، ج ۱، ص ۲۹.

۴. شرح جمع الجامع للمحلی، ج ۱، ص ۳۲.

فصل دوم: اهمیت فقه اسلامی در لسان آیات و روایات

در فصل دوم کتاب به هفت خصوصیت و ویژگی فقه که در آیات و روایات بدان اشاره شده و در واقع نشان دهنده حساسیت و اهمیت فقه در آئینه آیات و روایات است پرداخته می شود. این خصوصیات از این قرارند:

۱. فقه، شیوه نامه عبودیت؛
۲. فقه روشنگر حدود و مرزهای الهی؛
۳. اهمیت فقه در عرصه روایات؛
۴. لازمه اخلال در فقه، اخلال در دورکن دیگر دین است؛
۵. تأثیر اعتقادات و اخلاق در مسائل فقهی؛
۶. تأثیر اعتقاد و اخلاق در استنباط؛
۷. تأثیر فقاهت و اجتهاد در دیگر علوم اسلامی.

تأثیر اعتقاد و اخلاق در استنباط

نکته مهم در استنباط، تأثیر پذیری فقه از عقاید و اخلاق است، بدین معنا که اگر فقیه دارای ایمان قوی و مقام عدالت اخلاقی باشد، او لا به هنگام استنباط احکام، نهایت دقت را به خرج می دهد تا نزد خداوند مسئول نباشد و ثانیاً حب و بغض ها و منافع شخصی و گروهی، هرگز مانع او در جهت استنباط احکام نمی شود.

علامه طباطبائی در ذیل آیه «ولاتمسکوهنَّ ضراراً لتعتدوا و من يفعل ذلك فقد ظلم نفسه»^۵ می گوید: از این گونه آیات استفاده می شود که ایجاد تفرقه بین احکام فقهی و اصول اخلاقی و اکتفا کردن به احکام فقهی صرف و جمود بر ظواهر، جایز نیست؛ چرا که چنین چیزی ابطال مصالح تشريع و از بین بردن غرض دین و نابودی

۵. بقره، آیه ۲۳۱.

سعادت حیات انسانی را در پی خواهد داشت.^۶

یعقوب بن ابراهیم انصاری از فقهاء اهل سنت در قرن دوم و از شاگردان ابوحنیفه است. او هر سال همه اموالش را به همسرش می بخشید تا از پرداخت زکات فرار کند. ابوحنیفه پس از اطلاع از این خبر او را می ستاید و می گوید: «ذلک من فقهاء». غزالی با نقل داستان این استاد و شاگرد می گوید: «چنین فقہی فقط به درد دنیا می خورد، ولکن ضرر آن در آخرت از هر جنایتی عظیم تر است و چنین علمی است که علم مضرّ به شمار می آید».^۷

۱۸۱

نماینده
کانون
دانش
علمی
و اسلامی
فقه مقارن

فصل سوم: گستردن گی قلمرو فقه

دایره قلمرو فقه به گستردن گی تمام ابعاد و مراحل زندگی بشر است و اگر فقهها به جای باریک بینی و موشکافی های معهود در باره مسائل و موضوعات شناخته شده، به بحث درباره مسائل و موضوعاتی پردازنده که در ابعاد جدید زندگی امروزی به وجود آمده است، معلوم می شود که گستره فقه همه عرصه های زندگی بشر را در بر می گیرد.

گستره قلمرو فقه در چهار محور ذیل بررسی شده است:

۱. قلمرو فقه تابع قلمرو شریعت؛

۲. قوانین امضایی؛

۳. مقتضای اصل اوکی در روایات معصومان شمول و جاودانگی است؛

۴. افراط و تفریط در تعیین قلمرو فقه؛

قلمرو فقه، تابع قلمرو شریعت:

اگر شریعت دینی در همه عرصه ها به مرزبندی و قانون گذاری پرداخته است،

۶. المیزان فی تفسیر القرآن، ج ۲، ص ۲۳۴.

۷. محجۃ البیضا، ج ۱، ص ۵۷، کتاب العلم.

فصل چهارم: برتری‌های فقه اسلامی

این بخش از کتاب برتری‌های فقه اسلامی بر دیگر قوانین بشری را در ضمن هشت مطلب بیان می‌دارد:

۱. فقه انعکاسی از برتری خالق عقل بر عقل؛
۲. هماهنگی فقه اسلامی با فطرت؛
۳. فraigیر بودن فقه نسبت به همه نیازها؛
۴. شمول فقه نسبت به دو حوزه فرد و اجتماع؛
۵. آمیختگی فقه و اخلاق؛
۶. تأکید بر ضمانت اجرا؛
۷. کاربردی بودن قوانین اسلام؛
۸. سهل و ممتنع بودن.

در پایان، «کنوانسیون رفع تبعیض از زنان» به عنوان یک نمونه از قوانینی که بر مبنای خرد جمعی بین المللی یعنی مجمع عمومی سازمان ملل متحد به تصویب رسیده، مطرح و سپس بررسی و نقد می‌شود.

شمول فقه نسبت به دو حوزه فرد و اجتماع:

اسلام و فقه اسلامی نه از پیوند فقه و اخلاق غفلت ورزیده و نه از پیوند بین

فرد و جامعه، چون برای دستیابی به جامعه‌ای سالم و برخورداری فرد فرد انسان‌ها از سلامت روحی و سعادت واقعی، نیاز به وضع سلسله قوانین و مقررات در قالب واجب، حرام، مستحب و مکروه است که فقه اسلامی به خوبی جواب‌گوی آن است.

احکام اسلامی در حوزه فرد، مانند ابواب و مسائلی چون: نماز، روزه، اعتکاف، مسائل مربوط به نظافت ظاهری و سلامت جسمانی (طهارت و نجاست اطعمه و اشربه و ...).

احکام اسلامی در حوزه اجتماع، مانند مسائل مربوط به روابط اجتماعی انسان و وظایف و حقوق او در برابر دیگران تحت عنوانی چون: معاملات، احوال شخصیه (نكاح، طلاق و مانند آن)، مجازات‌های جزایی و کیفری (حدود، قصاص و دیات)، قضاؤت و

فصل پنجم: ادوار فقه اسلامی

در ابتدای این فصل به عصر تشریع اشاره می‌شود که این دوره شامل دوره ابلاغ کامل قرآن، گردآوری و تدوین آن و تعلیم سنت از سوی پیامبر اکرم (ص) است. سپس با اشاره به اینکه، همه مذاهب اسلامی این دوره را نخستین دوره دانسته‌اند، به تفصیل در دو بخش اصلی به بررسی و تبیین دوره‌های نه گانه فقه اهل بیت(ع) و دوره‌های شش گانه فقه اهل سنت پرداخته شده است.

ادوار فقهای اهل بیت(ع):

مقدمه: ویژگی‌های فقه اهل بیت(ع)

الف) عمل به فقه اهل بیت(ع) مجزی است

ب) غنای فقه اهل بیت(ع)

- ج) افتتاح باب اجتهاد و رشد و بالندگی
 د) حریت و آزادگی
- دوره اول: عصر حضور امامان اهل بیت(ع)
- الف) تدوین کتاب
 ب) مهم‌ترین فقهای اهل بیت(ع) در این دوره.
- دوره دوم: عصر شکل‌بندی و تبییب فقه
- الف) مدرسه قم و ری
 ب) مدرسه عمانی و اسکافی
- دوره سوم: عصر تحول در عرصه فقاهت و اجتهاد
- دوره چهارم: عصر رکود و تقليد
- دوره پنجم: عصر تجدید حیات فقهی اهل بیت(ع)
- دوره ششم: عصر پیدایش حرکت اخباریگری
- الف) علت پیدایش تفکر اخباریگری
 ب) برخی از فقهای اخباری
- ج) ویژگی‌های مثبت و منفی حرکت اخباریگری
- دوره هفتم: عصر تجدید حیات اجتهاد در عرصه فقاهت
- دوره هشتم: عصر نوآوری‌های فقهی:
 ویژگی‌های دوره هشتم:
۱. تنظیم ویژه مباحث اصولی
 ۲. نوآوری‌های فقهی
 ۳. اهتمام گسترده به عبادات و عقود
 ۴. پیدایش «تقریرات» در فقه و اصول
- دوره نهم: عصر ورود فقه به عرصه‌های گوناگون اجتماعی

دوره‌های شش گانه فقه اهل سنت

دوره اول: عصر صحابه و تابعین

دوره دوم: عصر ظهور مذاهب فقهی

دوره سوم: عصر توقف حرکت اجتهادی

دوره چهارم: عصر رکود فقهی

دوره پنجم: عصر بازگشت تلاش فقهی

دوره ششم: عصر بیداری و احیای مجدد باب اجتهاد

عصر ظهور مذاهب فقهی اهل سنت

بانگاهی به تاریخ و ادوار فقهی فقهای اهل سنت، درخواهیم یافت که از اوایل قرن دوم تا اوایل قرن چهارم، نسلی از فقهاء به وجود آمدند که به تدوین فقه و گسترش فروع فقهی، در این مذاهب پرداختند. در این دوره مذاهب فقهی، چنان فراوان شد که تعدادشان به بیش از صد مذهب رسیدیم^۱

مذاهب این دوره را از یک بعد می‌توان به دو بخش منقرض شده و منقرض

نشده تقسیم کرد:

الف) مذاهب منقرض شده فقهی:

مقصود از این مذاهب، مذاهی است که دوام چندانی نیافتد و پس از مدتی از بین رفتند.

رؤسای مذاهب عمده آن از قرار ذیل است:

۱. حسن بن ابی الحسن یسار معروف به حسن بصری(م ۱۱۰)؛

۲. محمد بن عبدالرحمن بن ابی لیلی(م ۱۴۸)؛

۳. عبدالرحمن او زاعی(م ۱۵۷)؛

۸. دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۶، ص ۶۰۵.

ب) مذاهب منقرض نشده:

مقصود از آن، مذاهب فقهی ای است که در میان گروه زیادی از مسلمانان باقی مانده و تابه امروز مورد عمل قرار می‌گیرد. این مذاهب عبارت اند از:
حنفی، مالکی، شافعی و حنبلی.

فصل ششم: منابع استنباط از دیدگاه فقهای اسلام

کلیات مبحث منابع استنباط احکام از دیدگاه فقهای مکتب اهل بیت و فقهای اهل سنت مباحث فصل ششم کتاب را تشکیل می‌دهند.
مقدمه این فصل شامل مباحث نظام تشریع احکام، تفاوت فقهاء در نحوه استنباط و حجیت و عدم حجیت ادله است و سپس در دو بخش، منابع اتفاقی و غیر اتفاقی فقهاء اسلام معرفی شده است:

۱. منابع اصلی و مورد اتفاق استنباط، در فریقین

الف) قرآن، ب) سنت، ج) اجماع، د) دلیل عقل، ه) قواعد فقهیه، و)
اصول عملیه.

۲. منابع مورد اختلاف استنباط در فریقین

الف) قیاس، ب) استحسان، ج) مصالح مرسله، د) سد و فتح ذرایع.

مصالح مرسله:

مصالح و مضاری را که خطاب خاص یا عام ندارد، ولی از مذاق شرع به دست می‌آید، مصالح مرسله گویند؛ مانند اینکه کفار هنگام جنگ عده‌ای از اسرای

مسلمان را سپر خود قرار دهند و در پناه آنان قصد صدمه زدن به مسلمین را داشته باشند. در اینجا مصالح مرسله اقتضا می کند که کشن اسرای مسلمان جایز باشد؛ چون از مذاق شرع به دست می آید که این کار نزدیکتر به مصالح مسلمین است یه^۹ مالک مطلقاً آن را حجت می داند، ولی جمهور اهل سنت منکر حجت آن هستند و عده ای تفصیل داده و گفته اند فقط مصالح ضروری قطعی و بدیهی معتبر است.^{۱۰} در رد نظر قائلان مصالح مرسله، گفته شده: مسلمان مصالح قطعی یعنی ادل و نصوص معتبر یا مستقلات عقلی قطعی، حجت است، ولی اگر مصلحت به گونه ای باشد که دلیلی بر اعتبار یا الغای آن موجود نیست و صرفاً ظن به حکم شرعی است، بدون دلیل قطعی بر اعتبار این ظن، حجت نخواهد بود؛^{۱۱} به این دلیل که «آنَ الظُّنْ لَا يَغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا».^{۱۲}

فصل هفتم: عدم خلاً قانونی

در این فصل، با طرح این سؤال اصلی که با وجود تحولات زندگی انسان و نیازهای او در اعصار مختلف، چگونه قوانین ثابت و محدود شرعی می تواند پاسخ گوی این نیازها باشد، به پاسخ مفصل آن در ضمن این مباحث پرداخته می شود:

۱. تعریف حکم شرعی و اقسام آن
- الف) حکم اولی، ب) حکم ثانوی، ج) حکم حکومتی.
۲. قوانین ثابت و متغیر و تاثیر زمان و مکان
۳. افتتاح باب اجتہاد

۹. المستصفی، ج ۱، ص ۴۲۴.

۱۰. اصول الفقه الاسلامی، ص ۲۸۹.

۱۱. انوار الاصول، ج ۲، ص ۵۳۸.

۱۲. سوره نجم، آیه ۲۸.

۴. آیا خلاء قانونی وجود دارد؟

۵. آیا منطقه الفراغ واقعیت دارد؟

آیا منطقه الفراغ واقعیت دارد؟

تقریر استدلال

بعضی از علمای معاصر با بیان اینکه قوانین اسلام در مورد فعالیت‌های اقتصادی، در تمام ادوار و اعصار جاودانه و ثابت است، می‌گویند: تأمین این شمول مستلزم عنصر حقوقی شناور و متحرکی است که در بستر دوره‌های تاریخی مختلف پاسخ‌گوی مقتضیات متغیر باشد.

البته باید دانست که در حیات اقتصادی بشر دو نوع رابطه وجود دارد:

الف) رابطه انسان با طبیعت، ب) رابطه انسان با انسان، و آنچه تغییر و تطور پذیر است، رابطه انسان با طبیعت است، نه رابطه انسان با انسان.

عنصر شناور و متحرکی که در رابطه اقتصادی انسان و طبیعت است، «منطقه الفراغ» یا به ترجمه دقیق «منطقه‌ای که قوانین آن از الزام خالی است»، نام دارد که به ولایت ولی امر مسلمین ضمیمه می‌شود. منطقه الفراغ شامل افعالی است که حکم شرعی اوّلیه آن استحباب، کراحت یا اباحه است. در این گونه موارد فقهی یا حاکم اسلامی می‌تواند بر اساس مصالح و اهداف اسلام به وجوب یا حرمت یا مباح بالمعنى العام حکم کند.^{۱۳}

فصل هشتم: افتتاح باب اجتهاد

آیا باب استنباط احکام شرعی از منابع اوّلیه اسلام باز است یا بسته؟ آیا کسی

نمی‌تواند یا نباید دست به استنباط و استخراج حکم شرعی بزند؟

۱۳. اقتصادنا، ص ۶۸۹.

این بخش از اثر در پی آن است که دیدگاه مکتب اهل بیت(ع) و نظر اهل سنت و دلایل هر کدام را در باره افتتاح یا انسداد باب اجتهاد، در قالب این بحث‌ها بیان کند:

۱. انسداد باب اجتهاد و ادله آن:

الف) تاریخچه انسداد

ب) انگیزه و علل انسداد

یک) علل سیاسی و اجتماعی

دو) علل مذهبی و شرعی حکم به انسداد

ج) محدوده انسداد

۲. پیامدهای منفی انسداد باب اجتهاد:

الف) بی پاسخ ماندن مسائل مستحدثه؛

ب) بی پاسخ ماندن مسائل مورد نیاز در زمان ائمه اربعه؛

ج) ناسازگاری با جهانی و جاودانی بودن اسلام؛

د) تضاد گفتار و عمل.

۳. معتقدان به افتتاح باب اجتهاد و ادله آنها:

ادله آنان عبارت است از: الف) آیات، ب) سیره ائمه و دانشمندان.

(بررسی نظریات در باره افتتاح باب اجتهاد از عصر پیامبر و صحابه تا

عصر حاضر، و ارائه روایات متفاوت در اثبات آن.)

۴. دیدگاه‌های جدید و افتتاح مطلق باب اجتهاد.

پیامدهای منفی انسداد باب اجتهاد:

پذیرش انسداد و قائل شدن به آن، مشکلاتی را به بار خواهد آورد و موجب

تلقی به نقصان اسلام خواهد شد؛ از جمله این مشکلات عبارتند از:

۱. بی پاسخ ماندن مسائل مستحدمه:

اگر قائل به انسداد باب اجتهاد باشیم و بپذیریم که در شرع مقدس هیچ حکمی نسبت به مسائل جدید، وجود ندارد، او لا، این نظریه خلاف نص صریح قرآن و روایات است. ثانیاً، اگر چنین باشد، انسان خود ناچار به قانون گذاری در زندگی خویش خواهد بود که از دو حالت خارج نیست: یا این قوانین را خداوند امضا می کند که این همان تصویب باطل است و موجب تبعیت خداوند از خلق خواهد شد و یا مصوبات بشری مورد امضای خداوند نیست که معنای این سخن، عدم وجود عمل به این قوانین خواهد بود.

۲. بی پاسخ ماندن مسائل مورد نیاز در زمان ائمه اربعه:

به یقین مسائل مورد نیاز مردم، در عصر ائمه اربعه، بسیار بیش از آن بود که در کتاب های آنان آمده است و امروز نیز با همان مسائل رویه رو هستیم و اگر به انسداد تن دهیم، این مسائل همچنان بدون پاسخ می ماند.

۳. ناسازگاری انسداد با جهانی و جاودانی بودن اسلام:

قبول اینکه اسلام خاتم ادیان است، اقتضا دارد که احکام آن جهانی و جاودان باشد. این سخن با پذیرش انسداد و اکتفا کردن به فتاوی گذشتگان به هیچ وجه همخوانی ندارد.

۴. تضاد گفتار و عمل قائلان به انسداد:

بسیاری از قائلان به انسداد هنگام عمل، انتفاхи هستند؛ یعنی می کوشند که وظیفه خود را پیدا کنند و برای بسیاری از امور سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و ... از قرآن و روایات دلیل اقامه کنند، ولی در مقام سخن قائل به انسداد هستند.

فصل نهم: نقش زمان و مکان در استباط

دورنگری، جامعیت و انعطاف پذیری مطلوب که در اسلام وجود دارد،

ایجاب می کند تأثیر زمان و مکان در احکام لحظه شود؛ زیرا بر اثر دور نگری است که شرایط هزاران سال بعد نیز در گستره احکام دیده خواهد شد.
در بررسی نحوه تأثیر زمان و مکان در استباط احکام شرعی، مباحثت زیر مورد توجه قرار گرفته است:

۱. زمان و مکان و تأثیر آن در استباط

این مبحث با عنوانین ذیل پی جویی شده است:

الف) مراد از زمان و مکان و مقصود از تأثیر آنها

ب) تأثیر زمان و مکان از منظر بزرگان فقهاء

ج) قلمرو تأثیر زمان و مکان

د) گونه شناسی تأثیر زمان و مکان

ه) نتایج تأثیر

۲. شباهات و سوالات

الف) مخدوش شدن جاودانگی احکام اوّلیه اسلام

ب) مصلحت محوری و مصالح مرسله

ج) عرف محوری و عرفی شدن دین

نتایج تأثیر:

نتایج قابل شدن به تأثیر زمان و مکان در ابعاد مختلف جامعه اسلامی، از این

قرار است:

۱. حل تعارض ظاهری موجود در سیره نظری و عملی ائمه (علیهم السلام):

یکی از روش‌های حل تعارض ظاهری میان روایات و دستیابی به جمع عرفی و دلالی، این است که استعمال هر روایت جداگانه بررسی شود. با فرض صدور و جدی بودن استعمال در هر دو روایت، دانسته می شود که هریک از آن دو مربوط به

زمان و مکان یا شرایط ویژه‌ای هستند و لذا با هم تعارض ندارند.

۲. تسهیل در احکام حکومتی:

ملک و وضع حکم در احکام حکومتی، فقط مصلحت اسلام و مسلمین است و روشن است که با تحول در روابط مناسبات، تکنولوژی و ... مصالح مردم دستخوش تغییر می‌شود.

۳. تسهیل در معیشت:

با پذیرش تغییر احکام براساس تغییر موضوع، می‌توان نمونه‌های فراوانی را از این تأثیر در تسهیل امر معیشت مردم بیان کرد؛ مانند:

الف) پاسخ امام صادق(ع) به سفیان ثوری، مبنی بر اینکه ساده پوشی پیامبر به دلیل سختی‌ها و فشارهای اقتصادی آن زمان بود، اما اکنون که رفاه غالب است، لباس نیکو شایسته مؤمنان است، نه کافران.

ب) نقش زمان را در مسائل تربیتی از این روایت می‌توان فهمید: «لاتقسروا اولادکم علی آدابکم، فانهم مخلوقون لزمانِ غیر زمانکم».^{۱۲}

۴. هماهنگ ساختن اسلام و نیازهای واقعی زمان:

منفعت در امور بانکی، خرید و فروش اعضای بدن، خرید و فروش خون، قانون کار، مقررات راهنمایی و رانندگی، محیط زیست، معادن، حقوق بین الملل، سفر هوایی، شرکت در انتخابات و بیعت به وسیله رأی دادن و ... از جمله مسائلی است که در صدر اسلام وجود نداشته و با مؤثر دانستن زمان و مکان در اجتهاد می‌توان حکم شرعی این مسائل را از نصوص استبطاط کرد.

۵. رفع عسر و حرج:

فقیه با تشخیص موارد عسر و حرج که با اختلاف زمان و مکان مختلف

می‌شود، مانع از به سختی افتادن مردم خواهد شد.

۱۴. شرح نوح البلاғه ابن ابی الحبید، ج ۲، ص ۲۶۷.

- فصل دهم: علوم پیش نیاز اجتهاد
- این فصل پنج موضوع را در بردارد:
۱. اجتهاد از نظر لغت
 ۲. اجتهاد از نظر اصطلاح
 ۳. اقسام اجتهاد: الف) اجتهاد مطلق و متجزی، ب) اجتهاد عام و خاص.
 ۴. مقصود از اجتهاد در عنوان بحث
 ۵. لزوم فراگیری بعضی از علوم پیش نیاز اجتهاد

۱۹۳

معنی کتاب و مقاله اسلامی و علمی ایرانی

- لزوم فراگیری بعضی از علوم فراگیر:
- علوم مقدماتی اجتهاد از نظر مشهور دانشمندان اسلامی، چهارده علم است که همه آنها را می توان در زیر مجموعه سه عنوان گنجانید:
۱. ادبیات عرب، ۲. علوم عقلی، ۳. علوم نقلی.
 ۱. ادبیات عرب مجموعاً چهار قسم است:
- الف) لغت عرب: چون مهم ترین منابع استنباط حکم شرعی یعنی کتاب و سنت به زبان عربی است، پس فقیه ناچار باید به معانی لغات، آگاه باشد تا بتواند مقصود و مراد کتاب و سنت را بفهمد.
- ب) صرف: آن مقدار از علم صرف در اجتهاد مطلق به مفهوم عام آن، لازم است که شخص بتواند تغییرات مختلف اسماء و افعال را که موجب تغییر معنا می شود، براساس قواعد تشخیص دهد و درک کند.
- ج) نحو: شناخت حق و فهم صحیح از کلام عربی مبتنی بر شناخت دقیق قواعد نحوی است.

- د) علم بلاغت(معانی، بیان، بدیع): بعضی از مباحث بلاغت تأثیر مستقیمی در اصل اجتهاد دارد؛ مانند مباحث قصر، انشا و خبر، حقیقت و محجاز و

بررسی برخی از این مباحث در علم اصول، نیز منافاتی با اصل توقف ندارد.

۲. علوم عقلی:

الف) منطق: اوّلًا، چون استنباط و استخراج احکام شرعی از منابع و مأخذ آن نیاز به استدلال و اقامه برهان دارد، استدلال صحیح و آوردن برهان قاطع، جز از طریق آگاهی و دانستن قواعد منطقی و به کار گرفتن آن ممکن نیست.

ثانیاً، بخش هایی از منطق در سهولت استنباط، به مجتهد کمک می کند، با اینکه می تواند ضروری نباشد.

ب) فلسفه: در اینکه آیا اجتهاد متوقف بر فلسفه است یا خیر، نظریات مختلفی در نفی و اثبات آن وجود دارد، اما عده ای راه میانه را طی کرده اند، همچون علامه طباطبائی و امام خمینی و ... که بهره گیری مناسب و بجا از فلسفه را در اجتهاد مطرح کرده اند.

ج) علم کلام: حق مطلب این است که فراگیری علم کلام برای تحصیل اجتهاد امری لازم و ضروری است؛ چون زیر بنای بعضی از مسائل اصولی مانند قبح عقاب بلایان، تاثیر بیان عن وقت الحاجه، حجیت قول و فعل و تغیر معصوم و ...، علم کلام است.

۳. علوم نقلی: تفسیر، حدیث، درایه، رجال، اصول فقه، فقه و قواعد فقهی از علمی است که نقلی صرف یا عقلی نقلی است و اجتهاد متوقف بر آن است.

فصل یازدهم: سرچشمه اختلاف فتاوا

این فصل به ریشه یابی اختلاف فتاوا می پردازد و پس از بیان مقدمه به سیزده عامل اختلاف در مسائل مورد اختلاف اشاره می کند. در مقدمه به سه نکته توجه داده می شود: ۱. حکم الهی بیش از یکی نیست. ۲. فراوانی مشترکات فقهی ۳. اختلاف فتوی بر اثر اختلاف مذاهب اسلامی.

عوامل اختلاف فتوا:

۱. اختلاف در پاره‌ای از منابع استنباط احکام

الف) ظواهر آیات، ب) حجیت احادیث ائمه اهل بیت(ع)، ج) رأی و عمل صحابه، د) استحسان، هـ) مصالح مرسله، و) سد و فتح ذرایع، ز) عرف، ح) آین پیامبران قبلی.

۲. دسترسی یا عدم دسترسی به برخی احادیث

۳. اختلاف در معیار و ثابت روایان

۴. اختلاف در جهت صدور حدیث

الف) تردید در ثبات یا موقعی بودن حکم، ب) اختلاف در واقعی یا تقيیه‌ای بودن حدیث.

۵. اختلاف در نسخ حکم

۶. اختلاف قرائت آیات یا نقل متون احادیث

۷. اختلاف در دلالت آیات و روایات و فهم و تفسیر آنها به واسطه:

الف) اشتراک لفظی یک کلمه، ب) ابهام لفظ و قابلیت تطبیق بر چند مصدق، ج) تردید در بین معنای لغوی و شرعی، د) مردود بودن لفظ بین معنای حقیقی و کنایی و مجازی.

۸. اختلاف در ترجیح ادله معارض

۹. اختلاف در موارد حجیت اصول عملیه

۱۰. اختلاف نظر در مورد محدوده قواعد فقهیه

الف) قاعده طهارت، ب) قاعده ید، ج) قاعده ضمان ید.

۱۱. اختلاف در دایره حجیت عقل

۱۲. اختلاف در اقسام اجماع

۱۳. تاثیر شرایط اجتماعی در فتاوی مجتهد

اختلاف در اقسام اجماع:

یکی از علل اختلاف فتوا، اجماع است. اصل حجت اجماع مورد اتفاق علمای اسلام است، اما در کیفیت حجت آن اختلاف وجود دارد. اختلاف نظرها از آنجا ناشی می‌شود که تشکیل دهنگان اجماع چه کسانی هستند؟ آیا اجماع، اتفاق تمام اسلام است، یا اتفاق اهل حل و عقد، یا اتفاق مجتهدان پس از رحلت پیامبر(ص)، یا اتفاق مجتهدان یک عصر بعد از رحلت آن حضرت، یا اتفاق اهل مدینه، یا اجماع صحابه فقط و یا اجماعی دارای ارزش واعتبار است که مشتمل بر نظر معصوم و مستند به آن باشد.

اختلاف در اقسام اجماع نیز از دیگر عوامل اختلاف در فتواست که در اینجا فقط به نام این اقسام اکتفا می‌کنیم: اجماع محصل، منقول، سکوتی (که امامیه از آن به عدم الخلاف تعبیر می‌کنند)، مرکب، دخولی، تشریفی، لطفی، تقریری، حدسی و کشفی.

بعضی از نمونه‌های ثمره اختلاف در دائره حجت اجماع:

۱. بعضی از علمای اهل سنت مانند مالک، اجماع اهل مدینه را بدون هیچ قید و شرطی حجت می‌دانند، ولی جمع کثیری از فقهاء و اصولیان این دیدگاه را پذیرفته‌اند و براین اساس، در مسئله جواز یا عدم جواز قصاص مسلمان در برابر قتل ذمی، اختلاف کرده‌اند.^{۱۵}

اما امامیه در این زمینه، با استناد به نصوص روایی خود از ائمه نظر داده است.

۲. بر صاحب کتاب حدائق الناضر ایراد گرفته شده؛ چون در باره حکم اذان و اقامه، قائل به استحباب اذان و وجوب احتیاطی اقامه است. این ایراد بر این مبنای است که عده‌ای از علمای امامیه قائل به استحباب هر دو شده‌اند و عده‌ای قائل به وجوب هر دو و نظری همچون نظر صاحب حدائق خلاف اجماع مرکب

۱۵. مبسوط سرخسی، ج ۱۳، بخش ۲، ص ۱۱۷.

است^{۱۶}، لکن صاحب حدائق این ایراد را وارد نمی‌داند؛ چون اصلاً قائل به حجیت اجماع مرکب نیست. اما علامه حلی^{۱۷}، محقق سبزواری^{۱۸} و ...، حکم هردو را یکی دانسته‌اند و مستند آنها اجماع مرکب است.

فصل دوازدهم: جایگاه فلسفه احکام در فقه اسلامی

بحث با این سؤال همیشگی بشرکه «آیا افعال الهی در عالم تکوین و تشریع، دارای هدف و غرض است یا خیر؟» و در ضمن یک مقدمه و سه بخش دنبال می‌شود. مقدمه مشتمل بر مباحث ذیل است: ۱. تعریف فلسفه احکام، ۲. ارتباط فلسفه احکام با حسن و قبح ذاتی اشیاء، ۳. جایگاه بحث از فلسفه احکام، ۴. طرق کشف فلسفه احکام، ۵. مقصود از شناخت فلسفه احکام، ۶. فایده بحث از فلسفه احکام.

اما بخش‌های اصلی این فصل:

۱. اقوال در مسئله

الف) فلسفه احکام در نگاه فقهای اهل بیت(ع)، ب) فلسفه و تعلیل احکام از نظر دانشمندان اهل سنت.

۲. آیات و روایات مربوط به فلسفه احکام

الف) آیات و روایات مربوط به جهان تکوین، ب) آیات و روایات مربوط به هدفمند بودن احکام شرعی.

۳. تقسیمات فلسفه‌های احکام

الف) حکمت‌هایی که از آغاز بعثت روشن و ضروری بوده است، ب) حکمت‌هایی که بر توده مردم روشن نبوده، ولی آیات قرآن و احادیث به آنها

۱۶. حدائق الناصره، ج ۷، ص ۳۵۷.

۱۷. مختلف الشیعه، ج ۲، ص ۱۳۸.

۱۸. ذخیرة المعاد، ج ۲، ص ۲۵۱.

اشاراتی کرده‌اند.

ج) حکمت‌هایی که با پیشرفت علم و دانش بشری پرده از روی فلسفه و اسرار آنها برداشته شده است.

د) حکمت‌هایی که نه از آغاز روشن بوده و نه به مرور زمان روشن شده است.

فلسفه و تعلیل احکام از نظر دانشمندان اهل سنت

این مسئله مترتب بر قبول حسن وقبح ذاتی اشیا و مسئله عدل و اختیار است.

کسانی مانند معتزله و قائلان به حجیت قیاس، فلسفه احکام را می‌پذیرند، ولی در مقابل آنها اشاعره و ظاهریون و کسانی که قیاس را حجت نمی‌دانند، منکر وجود فلسفه برای احکام هستند.

ادله منکران تعلیل:

الف) دلیل نقلی: مهم‌ترین دلیلی نقلی منکران، آیه «لَا يَسْتَلِعُ عَمَّا يَفْعَلُ وَ هُمْ يَسْأَلُون»^{۱۷} است، با این بیان که پرسش از اینکه فلان حکم به سبب فلان علت است یا نه، جایز نیست و چنین سؤالی مساوی با معصیت الهی و الحاد در دین است.^{۱۸}

ب) دلیل عقلی: اشاعره بر مدعای خود چند دلیل عقلی نیز آورده‌اند:

۱. لازمه قول به تعلیل این است که خداوند برای کمال خود نیازمند چیزی است، تابه وسیله آن، این نقص را جبران کند و این محال است.

۲. هر علت و هدفی خود نیازمند علتی است و این مستلزم تسلسل است.

۳. هدف جز لذت و منفعت و دفع درد و آلام نیست و خداوند از ابتدا، توانایی بر تحصیل آن را دارد. پس فایده و نیازی برای واسطه قرار گرفتن اسباب و علل نیست.^{۱۹}

۱۷. سوره انبیاء، آیه ۲۳.

۱۸. الاحکام فی اصول الاحکام، ج ۸، ص ۵۶۵ - ۵۶۶.

۱۹. تعلیل الاحکام، ص ۱۰۰.

ادله قائلان به تعلیل:

در این بخش از کتاب به بیان ادله و نظر علماء متقدم و متأخر مدافع تعلیل از اهل سنت مانند قرطبی، ابن قیم، شاطبی، عبدالوهاب سبلی، غزالی، و به زحیلی، محمد ابو زهره و محمد مصطفی شلبی پرداخته می‌شود که خلاصه استدلال آنها همان قاعده معروف «اَدْلُ الدَّلِيلَ عَلَى الشَّيْءِ وَقَوْعَهُ» است، به این معنی که در قرآن و سنت نمونه‌های بسیار در بیان علت برای احکام وجود دارد.

به عنوان نمونه، ابن قیم در کتاب خود برای تأیید مسئله تعلیل دو عنوان ذکر می‌کند: ۱. القرآن يعلل الأحكام، ۲. النبي (ص) يعلل الأحكام، که در بخش اول آیات فراوان و در بخش دوم روایات بسیاری را که دلالت بر تعلیل، دارند، نقل می‌کند.^{۲۰}

فصل سیزدهم: بخشی از اصطلاحات مهم فقهی

آنچه در این فصل آمده شامل چهار مبحث است:

۱. اصطلاحاتی که با مقام تشريع احکام در ارتباط است؛ همچون: مراحل تشريع حکم، حکم تکلیفی و وضعی، اقسام حکم تکلیفی تقسیمات و اقسام وجوب، اصطلاحات و اقسام حرمت، اصطلاحات و اقسام استحباب، اصطلاحات و اقسام کراحت، اصطلاحات و اقسام اباحه، حکم واقعی و ظاهري.
۲. اصطلاحات مربوط به مناصب فقهی؛ مانند (الف) فتوا، حکم و قضا، ب) استفتا و افتاده، ج) ولایت، حکومت، حسبة.

۳. اصطلاحات فقهی در بیان فتوا و احتیاط: الف) فتوا، مانند: لا يبعد، لا يخلو من قوة، على الأقوى، الأحوط، الأقوى، الأقرب، ظاهراً، على الظاهر، على الظاهر، على الأشباه؛ ب) احتیاط، مانند: احتیاط مستحب، احتیاط واجب، احتیاط مطلقاً.

۲۰. اعلام الموقعين عن رب العالمين، ج ۱، ص ۱۸۷ - ۱۹۰.

۴. اصطلاحات فقهی در باره انجام تکالیف: الف) اطاعت و عصيان، انقیاد و تجری؛ ب) امثال و اجزاء؛ ج) صحت و فساد و بطلان؛ و) ادا، قضا و اعاده؛ توضیح اصطلاح فتوا، حکم و قضا

براساس تعریف دایرة المعارف، فتوا، «حکم کلی الهی است که به نظر فقیه از ادله معتبر استنباط شده باشد» و «حکم عبارت است از دستور اجرا یا تعین مصاديق، یا موضوع، زمان یا مکان برای حکم شرعی و همچنین الزام به فعل یا ترک براساس عنایین ثانویه و مصلحتی خاص در ظرف زمانی یا مکانی خاص نظیر حکم به هلال ماه مبارک رمضان یا ذی الحجه از سوی حاکم»، و قضا عبارت است از «رفع خصومت و اختلاف و نزاع از میان طرفین دعوا براساس تعیین وظیفه شرعی».

فصل چهاردهم: ساختار و طبقه‌بندی فقه اسلامی

بحث ساختار فقه اسلامی در دو محور «ساختار فقهی امامیه» و «ساختار فقهی اهل سنت» بررسی می‌شود. ابتدا در ساختار فقهی امامیه به سراغ کهن ترین دسته بندی‌ها می‌رود و با بیان دسته بندی مرحوم کلینی در فروع کافی فقهایی را که به نحوی متأثر از ایشان هستند، به چهار گروه تقسیم می‌کند.

در ساختار فقهی اهل سنت با طرح این مطلب که بعضی از تقسیمات اهل سنت به نظر مشهور امامیه نزدیک است و بعضی کاملاً متفاوت است، به سراغ تقسیمات چند فقیه و محدث معروف اهل سنت می‌رود، که به عنوان نمونه چکیده تقسیم بندی بخاری را می‌آوریم:

الف) عبادات: از وضو تاجیج و صوم (در هفت باب)، ب) معاملات: از بیع تا هبه (در نه باب)، ج) شهادات، وصایا، جهاد، د) نکاح، طلاق، خلع، لعان و نفقات، ه) اطعمه و اشربه و ذبائح و صید و اضافی، و) آدابی در باره لباس، ادب، استیذان و دعا کردن، ز) ایمان، نذر و فرائضن و مواریث، ح) حدود، دیات و احکام مرتد.

در ادامه به ساختار موجود در کتاب صحیح مسلم که از جهاتی بی شباخت به صحیح بخاری نیست و کتاب مغنى از ابن قدامه و کتاب احیاء العلوم از غزالی شافعی و کتاب الفقه الاسلامی و ادله از وبه زحلی که یکی از فقهای معاصر اهل سنت است، پرداخته می شود.

فصل پانزدهم: مسائل مستحدثه و اصول کلی حاکم بر آن

در این فصل، بحث در دو بخش مقدماتی و اصلی ارائه می شود. مباحث این فصل عبارت است از:

۱. تعریف مسائل مستحدثه،
۲. ضرورت بحث از مسائل مستحدثه،
(۳) نمونه هایی از مسائل مستحدثه،
- الف) مسائل مستحدثه پژوهشی، ب) مسائل مستحدثه در عبادات، ج) مسائل مستحدثه در اقتصاد و معاملات، د) مسائل مستحدثه در موضوعات گوناگون مانند خسارات ناشی از حوادث، ذبح حیوانات با دستگاه و
۴. تبیین قواعد و اصول عامه مسائل مستحدثه: الف) تفاوت روش ها، ب) تاثیر زمان و مکان در اجتهاد، ج) ضوابط کلی استنباط مسائل مستحدثه، د) اطلاقات ادله لفظیه، ه) بحثی پیرامون عنایین ثانویه.

ضوابط کلی استنباط مسائل مستحدثه:

شکی نیست که غالب احکام شرعی که به صورت یک قضیه مطرح می شود، اعم از اینکه در قالب قضیه خبری باشد، مانند «المؤمنون عند شروطهم»^{۲۱} یا در قالب قضیه انشایی باشد مانند «اوفوا بالعقود»^{۲۲}، تمامی به صورت قضایای حقیقیه

. ۲۱. وسائل الشیعه، ج ۱۵، باب ۱۹، ص ۳۰.

. ۲۲. سوره مائدہ، آیه ۱.

است و مشکل مسائل مستحدثه با توجه به اینکه احکام شرعی به شکل قضایای حقیقیه است با تمسک به اطلاقات و عمومات حل می شود، البته تا زمانی که مقیدی وجود نداشته باشد.

در اینجا به نمونه هایی که از مسائل جدید و مشمول قاعده مذکور است،

اشاره می کنیم:

۱. استفاده از عmom آیه «أوفوا بالعقود» برای عقود جدیدی مانند بیمه و انواع واقعیت های جدید که در گذشته وجود نداشتند. اگر سرفصلی به عنوان عقد جدیدی فرض شود، نه یک شرط در ضمن عقد اجاره، آن نیز مشمول همین قانون است.
۲. خرید و فروش سهام شرکت ها و مؤسسات صنعتی و غیر صنعتی و تقسیم سود آن، مضاربیه با پول های امروزی نظیر اسکناس، کارت های اعتباری، انواع چک و مانند آن از دیگر موضوعاتی است که برای حل آن از عمومات ادله استفاده می شود.
۳. قراردادهای تلفنی، خرید و فروش اینترنتی و معاملاتی از این دست نیز مسائل جدیدی است که با عمومات ادله، پاسخ آن روشن است. البته در مورد خیار مجلس در چنین معاملاتی، بحثی وجود دارد که برای توضیح بیشتر به منابع مفصل تر ارجاع شده است.

فصل شانزدهم: ادله تقلید در مکتب اهل بیت (ع) و اهل سنت

این فصل از کتاب، در صدد روش ساختن حقیقت تقلید در دین، ادله تقلید در فرقین و تعیین محدوده تقلید، تحت عنوانین ذیل است:

۱. تقلید در لغت و اصطلاح؛
۲. تقلید در لسان روایات؛

۳. ضرورت و ادله تقلید در فروع دین، که دلیل عقل، سیره عقلا، آیات قرآن، روایات، اجماع مسلمین از ادله موافقان است و مخالفان نیز آیات و روایاتی را برای ادعای خود آورده اند. در پایان این بحث به امکان و عدم امکان احتیاط پرداخته شده است؛

۴. تاریخچه تقلید؛

۵. تقلید در اصول دین؛

۶. تقلیدی نبودن مسئله تقلید؛

۷. تقلید در موضوعات؛

۸. تقلید اعلم؛

۹. تقلید میت.

تاریخچه تقلید:

۱. تقلید در صدر اسلام: بسیاری معتقدند پیشینه تقلید، به صدر اسلام باز می‌گردد؛ چون اصحاب پیامبر یکسان نبودند، بعضی مانند امام علی بن ابی طالب (ع)، سلمان فارسی، معاذبن جبل و ... با تسلطی که بر قرآن و سنت داشتند، می‌توانستند مصادیق را به خوبی تشخیص دهند و آن را برای مردم نیز بگویند تا دیگر مسلمانان که جایگاه و تسلط ایشان را نداشتند، استفاده کنند.

در زمان امامان اهل بیت (ع) نیز افراد بی شماری بودند که مردم در شرایط عدم دسترسی به معصوم (ع) به آنها مراجعه می‌کردند؛ همچون ابان بن تغلب، یونس بن عبد الرحمن و زکریا بن آدم و

۲. تقلید از فقهای مذاهب اهل سنت: از اوایل قرن دوم تا اوایل قرن چهارم فقهای فراوانی ظهور کردند؛ به گونه‌ای که هر شهری فقیهی داشت و برای مردم فتوا می‌داد. پس از آن تصمیم گرفتند مذاهب را به چهار مذهب محدود کنند تا همگان مقلد آنها باشند که این شیوه تا عصر حاضر نیز ادامه یافته است.

۳. تدوین رساله‌های عملیه: فقهای متقدم نیز رساله عملیه داشتند؛ مانند المسائل الجیلانیه، المسائل الرجیلیه از شیخ طوسی و ... بعدها شیخ بهایی جامع عباسی را نوشت و میرزا قمی جامع الشتات را، اما رساله عملیه کنونی به همت چند تن از فضلای حوزه علمیه قم، در عصر فقیه نامور سید محمد حسین بروجردی و طبق فتوای ایشان جمع آوری شد که تاکنون فقهای نظریات خوبیش را به آن رساله می‌افزایند و آن را منتشر می‌کنند.

فقهای اهل سنت نیز در مجموعه‌هایی تحت عنوان «مجموعه فتاوا» و ... مسائل مورد نیاز مقلدان را پاسخ می‌گویند.

فصل هفدهم: رابطه فقه و حکومت

در فصل هفدهم این اثر، پس از تبیین مفاهیم فقه و حکومت و بیان ضرورت حکومت و دلیل نیاز به آن، مطالب در پنج مبحث ارائه شده است:

۱. حکومت در ادیان الهی؛

۲. ادله ضرورت تشکیل حکومت اسلامی، که مشتمل است بر دلیل عقل، جامعیت تعالیم اسلامی، اهتمام پیامبر(ص) به تشکیل حکومت، حکومت اسلامی بعد از پیامبر، سیره خلفای نخستین، سیره اهل بیت(ع). در پایان این بحث، به حکومت عدل جهانی حضرت مهدی(عج) در خلال کتب اهل سنت نیز پرداخته می‌شود؛

۳. آمیختگی کامل فقه اسلامی با حکومت؛

۴. امتیازات حکومت دینی؛

۵. پاسخ به شباهات: سکولاریزم، تفکر انفعالی روشن فکران دینی.

آمیختگی فقه اسلامی با حکومت:

آنچه در این قسمت آمده، برای روشن ساختن درهم تنبیه بودن فقه اسلامی

و حکومت است. ابتدا به ساختار فقه اشاره شده و تقسیم مسائل فقهی به عبادات و معاملات و سیاست، یا تقسیم‌های مشابه که از قدیم در میان فقها معمول بوده، گواه بر این معنا دانسته شده است. سپس نقش پررنگ حکومت در تقسیمات دانشمندان معاصر از فرقین مانند شهید آیت‌الله سید محمد باقر صدر، دکتر محمصانی، دکتر وهبی زحلی و مصطفی زرقا و طرح آنان در تقسیم مباحث فقهی آمده است. در ادامه این بحث با ارائه تقسیمی در مباحث فقه، نظر دانشمندان

فرقین نیز ذکر شده است:

- برخی امور وظیفه حکومت هاست؛ مانند تشکیل بیت‌المال و خزانه کشور، قضاویت، اجرای احکام قصاصی، دیات، جبران جنایات، مجازات متجاوزان به اموال، نقوس، اعراض و احکام محارب و مفسد.
- در برخی امور دیگر، قسمتی از وظیفه بر عهده عموم مسلمین است و قسمتی دیگر فقط در دست حکومت است؛ مانند امر به معروف و نهی از منکر که گاه برای برچیدن منکرات و انجام وظایف ضروری فقط باید حکومت اقدام کند.
- پاره‌ای از امور هستند که گرچه ظاهرآ حکومت وظیفه‌ای در برابر شان ندارد، ولی بدون نظارت و پشتونه آن قابل اجرا نیست مانند، نکاح، طلاق، نفقات، اولاد و مهر، تعلیم و تربیت، معاملات و روابط اقتصادی مردم و
- اموری که مسئول خاصی در جامعه ندارد و طبعاً بر عهده سازمان‌هایی است که وابسته به حکومت‌اند؛ مانند تأمین امنیت داخلی، حفظ اموال و نقوس مردم، نظارت بر امور ایتمام و رعیت و قُصر و نظم خیابان‌ها و بازارها و
- امور عبادی مانند نماز، روزه، حج و ... نیز برای اجرای صحیح، نظارت یا حمایت حکومت را می‌طلبد.
- اموری دیگر وجود دارند که مربوط به روابط مسلمین با غیر مسلمین است؛ مانند احکام ذمه، معاهدات و تجارت‌های با غیر مسلمین و

فصل هیجدهم: احکام امضائی و تأسیسی و عرفی شدن احکام
 در این فصل، ابتدا تعریف حکم امضایی و تأسیسی بیان شده و تفصیل آن در سه مبحث ادامه یافته است:

- ۱) نحوه امضای شارع، ۲) احکام امضایی و عرفی شدن احکام، ۳) ادعای بی نیازی از احکام شرعی.

نحوه امضای شارع:

«حکم تأسیسی» حکمی است که شارع مقدس آن را در باره موضوع معینی ابداع کند و «حکم امضایی» مقررات، آداب و رسوم و قراردادهایی است که در جامعه وجود داشته و شارع همان را بی کم و کاست یا غالباً با افزودن شرایط امضاء کرده است. بسیاری از فقهاء و اصولیان معاصر^{۲۲} تصریح می کنند که امضای شارع دو گونه است: یا شارع صریحاً آن را می پذیرد، مانند «احل الله البيع» یا با سکوت خود آن را امضا می کند؛ مانند: سکوت کردن در مقابل اعتماد عرفی بر خبر واحد.

در پایان نتیجه گیری شده که معنای احکام امضایی، عرفی شدن احکام نیست، تا هرچه در میان عقلای اهل عرف رایج شود، از نظر اسلام مورد قبول باشد، بلکه همه آنها به یکی از دو طریق فوق باید به امضای شارع مقدس برسد.

فصل نوزدهم: منابع تشریع در ادیان دیگر

در این فصل به این نکته مهم اشاره شده که اهمیت فقه اسلامی و آموزه های قرآن و سنت نبوی و مکتب اهل بیت(ع) و گسترده‌گی آنها هنگامی روشن می گردد که با شرایع موجود مقایسه شود.

بحث در دو حوزه اصلی منابع شریعت مسیحی و منابع شریعت یهود، به تفصیل ادامه می یابد. عنوانین این مباحث عبارت اند از:

۲۳. ر. ل: امام خمینی، انوار الهدایه، ص ۲۰۴.

منابع شریعت مسیحی:

۱. رسالت حضرت عیسی مسیح، ۲. تقابل شریعت و طریقت در آئین مسیح
۳. نسخ شریعت تورات در مسیحیت، ۴. شریعت مسیحی، ۵. منابع تشريع در مسیحیت کاتولیک: الف) اربابان کلیسا، ب) فرمان روایان و حکام.
۶. واژه نامه

۱. ادوار شریعت یهود: الف) دوره کتاب مقدس، ب) دوره سوفریم (کاتیان)، ج) دوره زوگوت (جفت‌ها)، د) دوره تائیم (معلمان)، ه) دوره آمورائیم (شارحان)، و) دوره ساوروائیم (حکما)، ز) دوره گائونیم (نوابغ)، ح) دوره ریشوئیم (مراجع نخستین یا متقدمان)، ط) دوره آخرونیم (متاخران)، ی) دوره لغو استقلال قضایی یهود تا عصر حاضر.
۲. منابع شریعت یهود: الف) منابع مكتوب: تورات، میشنا و تلمود، باریتا. ب) منابع قانونی استنباط شریعت یهود: قبله (ست)، ۲) میدراش (تفسیر)، تقاانا و گزرا (قانون گذاری و حکم)، مینه‌اگ (عرف)، معسه (عمل و رویه)، سوارا (عقل)، ۳. واژه نامه.

منابع مکتوب شریعت یهود:

منظور از منابع مکتوب شریعت، منابع و مخازن معتبر مکتوبی است که قوانین و احکام شرعی در آنها مدون شده است:

الف) تورات: کتاب مقدس عبرانی است که منبع حجیت و اعتبار کل نظام شرعی و حقوقی یهود است. در کتاب دائرة المعارف فقه مقارن، این موضوع از دو

بعد مورد بررسی و تحقیق قرار گرفته است:

۱. اسفار تورات که شامل: سفر پیدایش (تکوین)، خروج، لاویان، اعداد و تشیه است.

۲. تورات و قانون نامه های معاصر آن. در این بحث به مقایسه نظام های حقوقی هم عصر با تورات، یعنی ۱۳۰۰ ق م پرداخته شده و با نام بردن قوانین مختلف آن عصر، نظریه متاثر بودن تورات از قانون حمورابی (که شامل ۲۸۲ ماده است)، مورد بررسی تطبیقی قرار گرفته است.

ب) میشنا و تلمود: به اعتقاد یهودیان تورات دیگری که میشنا نام دارد نیز بر موسی وحی شده که همواره به شکل نانوشته در کنار تورات مکتوب، وجود داشته و دارای همان ارزش و اعتبار است که بعدها گردآوری شده و شامل شش بخش به نام سِدر است: ۱. زراعیم (بذرها)، ۲. موعد (عیدها، ایام معین)، ۳. ناشیم (زنان)، ۴. نزیقین (آسیب ها و خسارت ها)، ۵. قداشیم (قدسات)، ۶. طهارت (طهارت ها).

پس از تکمیل میشنا، دانشمندان یهودی به تفسیر آن همت گماشتند و آن تفسیر «گمارا» نام گرفت. برای میشنا دو «گمارا» نوشته شد: یکی فلسطینی یا اورشلیمی، و دیگری بابلی که مفصل تر از اولی است.

از تلفیق میشنا و گمارا، مجموعه ای عظیم پدید آمد که «تلمود» به معنای تعلیم نام گرفت.

ج) باریتا: باریتا به مطالبی گفته می شود که در میشنا نیامده اند، اما آمورائیم (شارحان) آنها را در تلمود مطرح کرده اند. در میان باریتاها دو مجموعه اهمیت بیشتری دارد: «میدراش های هلاخایی» و «توسفتا». این منابع چون خارج از میشنا هستند و گاهی دیدگاهی مخالف میشنا دارند، اعتبار منابع رسمی را ندارند.

د) منابع مکتوب شریعت در دوران پس از تلمود: از بزرگ ترین منابع مکتوب شریعت یهودی در دوره پسالتلمود، قانون نامه ها هستند که مؤلف محترم در اثر خود به هشت دوره از قانون نویسی و قانون نامه های مهم اشاره می کند.

فصل پیstem: مصادر تشریع و مبانی حقوقی در مکاتب حقوقی معاصر

این فصل گزارشی است نقادانه از تلاش هایی که بشر، بدون انکا بر تعالیم دینی در طول قرون متعددی، برای تعیین مبانی واقعی حقوق پی ریزی یک نظام اجتماعی، انجام داده است؛ تلاش هایی که به رغم مواجه با تنافضات متفاوت، همچنان به راه پر خطای خود ادامه می دهد.

در مقدمه آخرین فصل از این اثر ارزنده، توضیح منابع حقوقی اسلام و تفاوت مبانی و منابع حقوقی آمده است. در پاسخ به اینکه چه عواملی باعث الزام آور شدن قانونی خاص شده، مکاتب مختلفی مطرح شده اند که آنها را به دو دسته کلی مکتب «حقوق فطری یا طبیعی» و «مکتب تاریخی و تحقیقی» می توان تقسیم کرد. در تبیین این بحث، عنوانین ذیل را می بینیم:

۱. مکتب حقوق فطری: الف) تحول حقوق فطری، ب) اصول و ویژگی های حقوق فطری، ج) نقد و بررسی مکتب حقوق فطری.
۲. مکتب های تاریخی و تحقیقی: الف) مکتب تاریخی، ب) مکتب های تجربی که شامل مکتب «سودا گرایی یا اصلاح فایده» و مکتب «مصلحت گرایی یا پراگماتیسم» است. ج) نظریه اتحاد حقوق و دولت، د) مکتب های تحقیقی که شامل مکتب «تحقیقی اجتماعی» و مکتب «تحقیقی حقوقی یا حقوق وضعی» است.

مکتب تاریخی:

در این مبحث ابتدا به معرفی این مکتب و سپس به بررسی و نقد آن پرداخته می شود. از دیدگاه مکتب تاریخی، مبنای اصلی حقوق، اراده ملت است که در قالب عرف و عادت تحقق می یابد و امور دیگر، همچون نظریات علمای حقوق و رویه قضایی در درجه بعدی اهمیت قرار دارند. قانون گذار نیز تا زمانی می تواند در وضع قانون و شکل گیری قراعد حقوقی دخالت کند که به عرفی بودن حقوق

لطمہ ای وارد نسازد.^{۲۴}

مکتب تاریخی دارای نقایص ذیل است:

۱. نقش عقل و اختیار در پدید آمدن حقوق نادیده گرفته شده است.
۲. راه هرگونه حرکت اصلاحی و انقلابی در جامعه بسته شده است؛ چرا که مردم و قانون گذار طبق این نگاه، باید لزوماً دنباله رو تمایلات اجتماعی و لو منحط باشند.
۳. طبق این مکتب، اصالت، با مسئله نژاد و ملیت است که در طول تاریخ موجب انواع اختلافات و درگیری‌ها، میان ملل مختلف شده است.^{۲۵}

نقد و بررسی دایرة المعارف:

در پایان ضمن قدردانی از خدمات ارزشمند مؤلفان که به حق اثربار مفید را به عالم اسلام اهدا کرده اند به پاره‌ای از اشکالات آن اشاره می‌کنیم:

۱. در برخی از مقالات، نقل قول‌ها با واسطه یا از منابع دست چندم بوده است؛ مانند: طرح مسئله قضایی حقیقی و اعتباری از علامه طباطبائی به نقل از مجموعه مقالات کنگره نراقی در (ص ۳۰۵)، ارجاع به کتاب «اسلام و مقتضیات زمان» از شهید مطهری، در باره نظر علامه طباطبائی پیرامون قوانین ثابت و متغیر اسلام (ص ۲۷۲)، نقل قول از آیت الله العظمی بروجردی از مجله کیهان اندیشه (ص ۲۷۲).

۲. در صفحات ۲۲۰ و ۱۳۹، این ادعا که ابوحنیفه فقط هفده حدیث از احادیث نبوی را صحیح می‌دانسته، مطرح شده است، در حالی که فقهاء حنفی آن را انکار می‌کنند.

۲۴. کلیات حقوق، ص ۶۱.

۲۵. درآمدی بر حقوق اسلامی، ج ۲، ص ۱۴۳-۱۴۵.

۳. در فصل برتری های فقه اسلامی، موارد برتری، به نحو استقرای ناقص بیان شده است؛ در حالی که برتری در مبنا، برتری در منابع، برتری در اهداف و غایات احکام اسلامی و... نیز از برتری های فقه اسلامی به شمار می روند. همچنین در این فصل گاه بین مفهوم فقه و مفهوم شریعت خلط شده است. (ص ۷۶).

۴. در صفحه ۴۲۵ از حکم شرعی به قراردادی از سوی خداوند تغییر شده است و واضح است که حکم شرعی از سوی خداوند جعل می شود و قرار داد طرفینی میان خداوند و بشر نیست.

۵. با توجه به اینکه جلد اول از این اثر به مباحث مقدماتی فقه مقارن می پردازد، جای خالی مباحثی چون اصل فقه مقارن، تاریخچه آن، توضیح اصطلاحات و جایگاه آن در فقه اسلامی و... نیز احساس می شود.

۶. اولین نکته ای که در مورد قالب این اثر به ذهن خطور می کند، مراعات نشدن اصول دائرة المعارف نویسی است. عموم دائرة المعارف ها به ترتیب حروف الفبا هستند و معمولاً از کسی جانب داری یا نقد نمی شود و فقط به افکار و بحث ها پرداخته می شود. همچنین نقل قول در دائرة المعارف ها کمتر به چشم می خورد.

۷. با توجه به اینکه این اثر در فقه مقارن است و چنان که در مقدمه آن گفته شده، یکی از اهداف آن تقریب بین مذاهب اسلامی است، بهتر بود دائرة المعارف نیز به زبان عربی نگارش یابد.

۸. در موارد متعددی عنوانی که در فهرست مطالب آمده با عنوان مندرج در متن کتاب تفاوت دارد.