

اسطوره، شعر و شناخت

دکتر صابر امامی

اساطیر، جهان‌بینی انسان اولیه را با خود دارند، انسان باستانی، تلاش‌های خود را در شناخت خود و جهان پیرامونش، پررسی هستی و رابطه هستی با خویشتن خویش را در قالب اسطوره بیان می‌کند. اسطوره گزارش انسان باستانی است از زنای او، آن گونه که او می‌بیند و می‌باید. از همین روست که می‌بینیم اساطیر، پاسخ‌های شایسته و درخور انسان اولیه است به پرسش‌های بنیادینش درباره انسان و جهان، و تلاشی است گرم و پریا و صمیمی در گشودن رازهای هستی. سال‌ها پیش، خیلی پیش، پیش از آن که من قدم بر خاک بگذارم، چه بوده است؟ زمین چگونه به وجود آمد و آسمان؟

آیا جهان و هستی و هر چه در اوست، و من و زنم و هر چه در ماست، تصویری از هم و تکرار هم نیستیم؟... آینه‌های رو در رو... این گونه به ابدیتی بی‌سرانجام نمی‌پیوندیم؛ و پرسش هزاران از این دست، جان و روان و روح انسان اولیه را برمی‌آشافت، او در یافتن پاسخ به احساس مرمر دست می‌یافتد و آن گونه که از متون اساطیری برمی‌آید به نوعی شناخت می‌رسید.

باید گفت در مقام و حالی آرام می‌گرفت که مرز بین او و محیط پیرامونش، از میان برداشته می‌شد. به نوعی بینش و شناختی ساحرانه دست می‌یافتد، در آستانه دریافت بی‌واسطه و با شکوه او، طبیعت جان می‌گرفت، از شن‌زاران داغ یک کویر، تا ماسه‌زارهای خیس یک ساحل، از خاک‌های سرد و سیاه یک غار، تا الماس‌های درخشان آسمان شب، از شاخه‌ترد و نازک یک علف تاته‌های محکم و استوار سپیداران، از پروانه‌های کوچک و هراسان، تا سیمرغی باشکوه و دمان، از صخره‌های سخت و عبوس تا پرنیان سپید ابر، از ضرباوهنگ نرم و آرام سرانگشتان

باران، تا فریادهای خشک و در هم پیچانده توفان، همه و همه مرمزانه با او در می‌آمیختند، او بی‌توجه به همه آگاهی‌های سطحی، به سمت مرکز هستی و مرکز شعور و مرکز شناخت می‌شناخت، و در نوعی شناخت بی‌واسطه و حضوری، با جهان پیرامون خود به یگانگی می‌رسید و جهان را از ژرفای جان حس می‌کرد، و در این وحدت شهودی آنچه را از هستی در می‌یافت، بر زبان می‌راند و اساطیر، ساخته می‌شد، به این ترتیب در جهان‌بینی اساطیری، انسان و پدیده‌های جهان در مقابل هم قرار ندارند از پدیده‌ها و سنجش و آزمایش و تجزیه‌شان و آنها را در فراسوی خود در زیر چاقوی جراحی تکه‌تکه کردن، و... خبری نیست، چرا که در جهان‌بینی اساطیری، شناساً و شناخته شده، دو چیز نیستند، دو پدیده متفاوت و بیگانه از هم نیستند، جهان‌بینی اسطوره‌ای در بی‌دست یافتن به طبیعت نیست، در بی‌زیستن با طبیعت است.

فراتر از آن، جهان‌بینی اسطوره‌ای در بند توضیح و تفسیر منطقی و دریافت علی و معلولی و تدوین مقولات و فلسفه نزیبیست، چرا که رو به سوی مرکز دارد و همیشه از پوست و پوسته در می‌گذرد و در ورای تعقلات و تعینات و دفترهای پر وسیاه به آفاق روشن و آفتابی قدم می‌گذارد و از مغز نفرموده خود را به جای آگاهی از هستی، به اشتیاق هستی می‌رسد و به جای درمان گر به خود درمان، و از این‌رو، نگاهی از بروون، هر چند ژرفکاو و گسترده باشد ندارد، و در بی‌آن نیست که به پاری‌تلایش‌های ذهنی و برهان‌های منطقی، به سامان و سازمان فکری درست و پدیده‌فتی و هماهنگ و همگون از جهان برسد و آن را برای دیگران گزارش کند.

گزارشی که از پوسته ذهن برخیزد و از پوسته ذهن نیز فراتر نرود و در رویه ذهن بازماند و به لایه درونی انسان نفوذ نکند و تنها سازمانی از اندیشه باشد که به پاری پوش ذهنی شکل گرفته است و بس، که حکایت از موجودی می‌کند در فرای انسان، آن سوی انسان و بیگانه با انسان. در جهان‌بینی اساطیر، انسان اسطوره‌ای به نهاد و ژرفای جهان راه می‌یابد، به پدیده‌های هستی، بانگاهی از درون می‌نگرد، و در نتیجه، مرزهای در جهان درون و بیرون او، به شکلی مرمز و ساحرانه آب می‌شوند، بی‌رنگ می‌شوند و از میان بر می‌خیزند، و هرگونه بیگانگی و تشخّص و دوگانگی رخت بر می‌بنند و انسان اساطیری مانند پاره‌ای غرق شده در دریای هستی در تپ و تاب و هنگامه‌های خروشان که در بروون مرده و سرد و جامد و ثابتند و در درون گرم و پر تلایش وزنده و گریاند، شریک می‌شود و در خوبشانندی جهان و خود، گرم از صمیمیتی سیال، همراه با مار به جهان فرودین می‌خزد پوست می‌اندازد جوان می‌شود، با ماه می‌زاید، از صخره‌ها بار می‌گیرد، پسکر خود را به بستر مرطوب خاک مزرعه می‌سپارد تامر عده را باز و برکت دهد، از هلال ماه به شاخ گاوی رسد و از گاو به باروری، و باشاخه گل نرگس به دنیا سایه‌های رود و هر بهار به تماشی آسمان بر می‌گردد تا با هر کشت بذر به سرزمین ظلمت باز رود.

با باران به طهارت می‌رسد، مرکز زمین را می‌یابد و با درخت به آسمان می‌رود، نگران عبور خورشید از دنیا تاریکی می‌شود و با معبد و آئین به کمک او می‌شتابد و...

و از این‌روست که جهان‌بینی اساطیری مانند رویایی بزرگ جلوه می‌کند، که در آن زمان و مکان، جوهر و عرض، علت و معلول، آن گونه که در عقل استدلالی یافت می‌شود، حضور ندارد، نه تنها چنین که تمام ویژگی‌های رویا در این بینش و جهان‌نگری به وضوح دیده

می‌شوند. در بین اندیشه‌ها و پدیده‌ها و تصاویر، نوعی همدمنی و همراهی سحرآمیز، سریان می‌یابد، طوری که هر شئ ممکن است هر چیز دیگری را به دنبال داشته باشد، زمان و مکان و شکل و رنگ شخص خارجی خود را از دست می‌دهند، و چونان تصاویر و ماجراهای رویا، یکی پس از دیگری، از هم زاده می‌شوند و در هم فرومی‌روند، پس انسان اساطیری، هستی را و جهان پیرامون خود را می‌زید، زندگی می‌کند، آن هم از زرفایی جان، از دل و روح، نه این که آن را تجربه کند و آزمایش، آن هم به کمک مغز و حواس، حواس ظاهر.

اکنون که برآئیم در اساطیر، بانوی جهان بیشتر سر و کار داریم، و سخن از نویی جهان نگری درونی و بیشن حضوری می‌رود، ناگزیر از تکاهی گذرا به بحث آگاهی، شناخت و ریشه‌های آنیم.

علم حضوری و علم حصولی

علم حصولی چنان که از نامش پیداست، علمی است که انسان آن را حاصل می‌کند، کسب می‌نماید، یعنی ندارد و به دست می‌آورد، چرا که واقعیت معلوم غیر از واقعیت آن آگاهی و علمی است که در وجود انسان، قوای دماغی انسان، حاصل می‌شود و وجود می‌یابد.

در علم حصولی ما به کمک حواس ظاهر، تنها تصویری از واقعیت‌های خارج از خودمان را کسب می‌کنیم، پس در علم حصولی، واقعیت معلوم، غیر از واقعیت دانا و دانش است و پیدایش معلوم و آگاهی از آن، در نزد ما به وسیله تصویری است که از او در ذهن خود داریم، پس آن‌چه ذهن ما می‌یابد، مجموعه‌ای از مفاهیم و تصویرهای ذهنی است نه خود اشیای خارجی، ذهن ما فقط به تصویری از درخت دسترسی دارد، نه به خود واقعیت درخت، از این‌رو، باید توجه داشت که در علم حصولی و اکتسابی بین نفس انسان و واقعیت‌های خارجی، دوگانگی و جدایی وجود دارد، و چنین علمی، مرز بین انسان و جهان پیرامون او را به رسمیت می‌شناسد.

در مقابل علم حصولی، علم حضوری قرار دارد، علمی که در ذات دانا و با خود دانا و انسان آگاه، وجود دارد. دانشی که در آن واقعیت معلوم و شناخته و دانسته، در هین و ذات و هستی شناسا، و دانا و آگاه حاضر است، اگر درخت به عنوان شناخته شده علم حصولی، نمی‌توانست در ذهن و روان و نفس و ذات انسان حاضر شود، در علم حضوری، معلوم خودِ عالم و شناساست و انسان شناسنده، می‌تواند واقعیت معلوم و شناخته را لمس کند، حس کند و آن را از صمیم وجود دریابد، مانند علم انسان به خودش، که در این علم، نفس به ذات خود - که چیزی وجود دارد و هست - و حالات وجودی و عاطفی و ذهنی خود، علم حضوری دارد؛ یعنی برای آگاهی از وجود داشتن و بودنش، نیازی به واسطه و تصویربرداری و تطبیق آن با واقعیت خارجی و رسیدن به آگاهی و شناخت وغیره نیست.

در علم حضوری دانش و دانا و دانسته، یکی است، و به خاطر حضور داشتن واقعیت معلوم در پیش شناسنده، این علم را حضوری نامیده‌اند، انسان وقتی اراده کاری می‌کند، یا تصمیمی می‌گیرد، و یا از امری لذت می‌برد و یا حادثه‌ای او را به اندوه فرمی‌برد، واقعیت اراده و تصمیم ولذت و اندوه، بدون وساحت تصویر ذهنی، برای انسان مکشف است، چرا که هین خود انسان است انسان اندوه‌گین، همان است که اندوه را می‌فهمد و شورب به شادی، در انسان شاد، خود

انسان شاد است نه دو چیز - البته نباید اجازه داد تا ذهن شبیخت کند و به اصطلاح فلاسفه سفسطه، که چگونه انسان شادشناختی از اندوه دارد و انسان اندوهگین شناختی از شادی؛ بلی ذهن این قدرت را دارد که از دانسته‌های علم حضوری نیز، تصویربرداری کند و آنها را به عنوان علوم حضولی در بایگانی خود داشته باشد و در فعالیت‌های دیگر ذهنی مورد استفاده قرار دهد، در این صورت اگر انسانی اندوهگین از شادی حرف بزند و یا مفهوم شادی را تصریح کند، نسبت به شادی علم حضولی دارد...، وهم چنین به باد داشته باشیم که ما وارد بحث‌های دقیق فلسفی نمی‌شویم و به اندک و شاملی که لازمه بحث ماست، بسندۀ خواهیم کرد.

پس در علم حضوری بین معلوم و عالم دوگانگی وجود ندارد، و از آنجایی که انسان از درون و بدون واسطه به موضوع آگاه می‌شود، علمی است غیرقابل شک و انکار، پس آگاهی انسان از خودش، که موجودی است عاقل و اندیشمند، و دارای عاطله و تشخیص، شک بردار نیست، و حتی جمله معروف دکارت نیز «شک می‌کنم پس هستم» قبل از نتیجه‌گیری از شک، اعتراف به وجود خود را همراه دارد.

و هم چنین توجه داشته باشیم که در علم حضوری، خود ذات شناسا، به معلوم آگاهی پیدا می‌کند، همه من انسان، همه خویشن انسان به اراده، غصب و... آگاه می‌شود، نه عضو خاصی از من، مثلاً انسان برای حس و دریافت و دانستن اراده‌اش فقط به واسطه ذهنش وارد عمل نمی‌شود، بلکه این همه نفس است که اراده می‌کند و قسمتی از نفس نیست، و نمی‌شود تصور کرد که نفس تجزیه‌پذیر باشد، و قسمتی از آن اراده را حسن کند و قسمتی نه. انسان وقتی اراده می‌کند و نسبت به آن هم نظر و عنایت دارد و از وجود اراده در خود آگاه است، همه وجودش این آگاهی و اراده را دارد، چرا که معلوم عین عالم است، به دیگر سخن، در این جا آگاهی، یک آگاهی شهودی است، بسیط و بی‌واسطه.

در امتداد همین خاصه است که علم حضوری مراتب متفاوت دارد. شدت و ضعف دارد. بعضی از مراتب بسیار روشن، شدید و واضح است مانند: علم نفس به خود و حالات خود و بعضی از مراتب آن کم رنگ و مات است، مثل علم حضوری انسان عادی به آفریدگار خود. می‌گوییم انسان عادی، به حاطر آن که انسان چون ممکن الوجود است و هم عادی، از ضعف وجودی برخوردار است و هنوز در مرحله بالقوه قرار دارد و تا مرحله بالفعل راه درازی باید بپیماید، توجه به بدن و امور مادی و سرگرم شدن به کنش‌ها و لذت‌های زیستی و دنیایی، او را از تمرکز و عنایت و دقت و ترتیب توجهات قلبی باز داشته است و همه اینها دست به دست هم می‌دهند و شفاقت دریافت وجودی حضرت حق را که وجودی بالفعل و شعور محض و محض وجود است، مشکل کرده کمرنگ و کدر می‌سازد، و گاه این انسان چنان از توجه به هستی، و اندرون خود باز می‌ماندو چنان با بازیچه‌های رنگارنگ بیرون خود مشغول می‌شود، که دچار فراموشی و انکار حضرت حق که همانا محض وجود است می‌شود؛ اما همین انسان منکر و فراموش کار، در یک زمینه مناسب، با یک ضریبه نیرومند، وقتی به اندرون خود برمی‌گردد و عنایت خود را از همه جا می‌برد و متوجه اعمق خویش می‌سازد با تمرکز در خود، حضور خدرا با همه نفس و هستی خود درمی‌یابد، یافتن خودش همراه با یافتن هستی است و اقرار به وجود حضرت حق.

درست همان طور که قرآن می فرماید:

«فَإِذَا رَكِبْتُمُ الْفَلَكَ دُعُوا إِلَهُ الْمُخْلَصِينَ لِهِ الَّذِينَ فَلَمْ يَجِدُوهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يَرْكُونَ»^۱

پس وقتی در علم حضوری، واقعیت معلوم در پیش شناساً حضور دارد، طبیعی است این علم شامل آنجایی خواهد بود که پای ماده با همه ویژگی‌هایش و فاصله‌های مکانی و زمانی، برچیده شود و هستی از خواص ماده خالی باشد به تجرد خواهد رسید و وجود مجرد، اتصال و پیوستگی را همراه خواهد داشت و به دریافت حضوری خود و هر آن‌چه با وی پیوستگی و سنتیت دارد، تواناً خواهد بود درست همان طور که یونگ بیان می‌کند و علم انسان به پیکره مادی و فیزیکی‌ش را به عنوان علم حصولی و استنتاجی، غیر قابل تکیه می‌داند و در مقابل تنها علم متقن، محکم، غیر قابل شک و خدشه‌ناپذیر را علم حضوری انسان به روح و نفسش معرفی می‌کند:

«روان بدون شک وجود دارد، ولی نه به شکل فیزیکی و جسمانی، قبول این که وجود جز در حالت جسمانی نمی‌تواند باشد، نوعی پیش‌داوری تقریباً مسخره‌ای است. در حقیقت تنها شکل وجود، که بدون واسطه به آن می‌بریم، وجود روانی است. بر عکس، می‌توانستیم به همین صورت بگوییم که وجود جسمانی غیر از استنتاج ساده چیز دیگری نیست، زیرا درباره ماده، جزو در حد تصورات روانی که ادراک می‌کنیم، و در نتیجه وساعت و پادرمیانی حواس به ما عارض می‌شوند، چیزی نمی‌دانیم.»^۲

پس نفس در صورت تمرکز، عنایت و ممارست - به زیان مذهب: زهد و هبادت - اگر بتواند از قوه به فعل برسد واستعدادهای خود را به منصه ظهور برساند و شکوفا شود، و ابعاد و فاصله‌های زمانی و مکانی را درهم بشکند، و به وجود وجود محض - نزدیکتر شود، خواهد توانست به «هستی» و «خود» و آثار و اطوار خود، علم حضوری پیدا کند.

این نکته‌ای است مهم که در ادامه بحث دوباره به آن خواهیم پرداخت و در حد لازم از آن سخن خواهیم گفت. مثال دیگری که شدت و ضعف علم حضوری را به خوبی نشان می‌دهد، همین علم حضوری انسان نسبت به خود است. آیا علم حضوری یک روانکار پرجسته مثل یونگ از نفسش با علم حضوری یک انسان هادی از نفس خود به یک اندازه است؟

علم حضوری یک سالگ نوآموز نسبت به خود با علم حضوری یک هارف برجسته چون مولانا و عطار و سنایی و... به یک اندازه است؟

هر دو توجه به نفسشان دارند، ولی آیا آن‌گونه که عطار نفسش را می‌شناسد، یک سالگ نوآموز، و تازه کار، هم به همان اندازه و شدت و پررنگی و شفافیت، نفس خود را می‌شناسد؟ بدیهی است که چنین نیست. حتی در خود بزرگان نیز، می‌توان گفت این علم با درصد بالفعل بودن قوه وجودیشان و سلوک و مقاماتشان، متفاوت است، و از اینجاست که می‌بینیم، نگاه‌حضوری مولانا نسبت به ذات خودش، بانگاه سنایی و نگاه هر دو با غزالی و نگاه هر سه با عطار و... برابر نیست، و درجه و شدت و ضعف آن، به نسبت زمینه‌ها، تلاش و نتیجه‌ای که عاید هر کدامشان شده است، فرق می‌کند.

اسطوره، شعر و شناخت

ابزار شناخت

بديهی است که انسان به کمک حواس پنج گانه - هر ابزاری در مورد تخصص خودش - از خود و محیط پرامون خود، تصویر و نمونه برداری می کند. توجه داریم که فعالیت ادراکی نفس، به ویژه در علم حصولی، از راه حواس آغاز می شود، و عنایت و اصرار بر حواس پنج گانه، در پیدايش فراوردهای ذهنی، و شناخت هستی، جهان بینی علمی را به وجود می آورده، و چون حواس جزء نگر و محدود به زمان و مکان اند، - زمان و مکانی که در آن قرار دارند - و تحت تأثیر حالات روانی انسان اند، جهان بینی علمی نیز، یک جهان بینی محدود و منفصل و ریزبین و بیگانه با دیروز و فردا و هر جای غیر از اینجا، تأثیر از چگونگی روحی - خوشی، ناخوشی، خستگی، خشم، علاقه و... صاحب ابزارهای پنج گانه خواهد بود، و این همان جهان بینی است که بین انسان و پرامون او و حتی بین انسان و خویشن او، مرز را به رسمیت می شناسد، بین انسان و محیط پرامون او بیگانگی و جدایی می اندازد، انسانی که با عینک جهان بینی علمی به جهان می نگرد، بین خود و درخت و کوه و دریا، خویشاوندی نمی پند، هیچ رابطه عاطفی او را به کل سرخ پیوند نمی زند، هیچ ستاره تنهایی او را به سوی خودنمی خواند.... در جهان او، قناری، مار، گلبرگ و خزه و... همه موضوع آزمایش اند و در زیر ذره بین و چاقوی جراحی اش محکوم به نیستی اند، او هر چه پیش می رود، چاقوی جراحی اش بیشتر تیز می شود، بر تعداد لوله های آزمایشگاهش می افزاید، و صفحه های نوری رایانه ذهنی، از انبو مطالب انباشته می شود، و در پشت سرش دنیایی تکه پاره شده، لوله هایی شکسته، سوخته و درهم ریخته، وزیاله دانی هایی پر از خون و چرك و مواد شبیه ای، و رو دخانه های فاضلاب باقی می ماند.

این جهان بینی به جای سوال از چرا می پدیده، به چگونگی پیدايش و روابط آنها با همدیگر می پردازد.

او نمی پرسد قناری چرا به وجود آمده و اگر نبود، طبیعت چه چیزی کم داشت؟ او فقط می تواند بگرید قناری چیست؟ چه ویژگی هایی دارد، و با شناخت دقیق او چه استفاده های بهتری می توان از او داشت، او می تواند با چاقوی جراحی دریکی از سالن های تشریح سینه قناری را بشکافد، و ضربان های قلب کوچکش را تماشا کند، بررسی کند و بعد از مطالعه خوب و دقیق و جزء به جزء اعضای نحیف قناری، با دست هایی که در حفاظ دستکش های پلاستیکی قرار دارند، به آرامی و خونسردی از نوک ناخن سرخ بای قناری بگیرد و لاشه تشریح شده اش را با پرهای به خون آغشته سینه اش، از میز کار بلند کند و به آهستگی در زیاله دانی زیر میز رها سازد....

این جهان بینی در نهایت انسان را به پوزیتیویسم می رساند، «مکتب تجربی، تحصیلی، و تحقیقی»، که بر هر چه قرای پنج گانه به آن دسترسی نداشته باشد. بی انصافانه خط بطلان می کشد و با حس گرانی افراطی خود، نه تهامت راه ماده و روح را انکار می کند، که مفاهیم انتزاعی و تعقلی و نظری فلسفه و حتی مفاهیم ریاضی را نیز، زیر سوال می برد، و انسانی چنین چقدر تنهایست!

تنهای و حقیر، ایستاده در معبر کویر حیات و غرق در اندیشه روزی که افراط در حس و حس گرانی و خردورزی تجربی را به اوچ رساند و گرفتار شده در حس و حس گرانی افراطی تاریخ، فکر پسر را چه راحت و آسان طبقه بندی کردا

فصلنامه هنر شماره پنجم، و دو

الهی و ربانی افلسفی؛ و آخرين و دقیق ترین؛ علمی، ابن گونه بود که فرزانگانی چون کارل گوستاو یونگ، اونامونو، شیوان و الیاده و... بحران بشر غربی را و درخت تنهایی شاخ و برگ و بی فصل و سال غربی را دیدند و فریادشان برآمد. یونگ من گوید:

«به همان میزان که فهم علمی از زیان یافته است، به همان اندازه هم جهان از جنبه انسانی عاری شده است. انسان خود را از جهان جدا ساخته است زیرا دیگر با طبیعت سر و کار ندارد و همانندی ناخودآگاه عاطفی خویش را با پدیده‌هاي طبیعی از دست داده است، و این پدیده‌ها نیز، معنی سمبولیک خود را گم کرده‌اند. دیگر نه رعد صدای یک رب النوع خشمگانی است، و نه برق تیر انتقام‌جویانه او. هیچ رودی حاوی یک روح، هیچ درختی نشانه اصل زندگی انسان، هیچ ماری تجسم خرد، و هیچ غاری خانه یک غول بزرگ نیست، هیچ صدایی اکنون از سنگ‌ها نمی‌آید، گیاهان و حیوانات با او سخن نمی‌گویند، و بشرکنونی نیز دیگر با آنها سخن نمی‌گوید و اعتقاد ندارد که صدای او را می‌شنود، تماس او با طبیعت قطع شده و کار مایه عاطفی عمیقی که این ارتباط سمبولیک به او می‌داد، از میان رفته است.»^۱

و بشر بیگانه با خویشتن و جهان که در بحرانی جان‌ستان دست و پا می‌زند یک بار دیگر ایستاد و به مسیری که در پشت سر گذاشته بود نگریست... و شاید به همین خاطر - در کنار دلایل دیگر - پوزیتیویسم افرادی به پوزیتیویسم منطقی و فسلقه تحلیل زبانی، تغییر شکل داد، شاید...^۲

یکی دیگر از ابزارهای شناخت، قوه تفکر و عقل انسان است، انسان به کمک عقل خود، داده‌های جزئی، سطحی، ظاهری، و محدود به زمان و مکان حواس پنج گانه را از رفایی بخشید، کامل می‌کند، از محدودیت زمان و مکان می‌رهاند و باتعمیم و تجزیید آنها به قانون‌ها و اصل‌های روشن می‌رسد. و آنگاه آن دریافت‌ها، اصل‌ها و قانون‌ها و آکادمی‌ها و معلومات را، بهله‌هایی برای رسیدن و روشن کردن مجهولات دیگر قرار می‌دهد.

کار فکری را به عمل کس مانند کرده‌اند که می‌خواهد از جوی آبی بپردازد و نمی‌تواند، برای رسیدن به آن سوی جوی آب، سنگی را پیدا می‌کند در میان جوی آب می‌اندازد آنگاه پایر روی سنگ می‌گذارد آن را اندکی جایه جامی کند و همین که پایبر سنگ جا افتاده محکم کرد، به آن سوی جوی می‌پردازد، انسان در کار فکری به کمک حواس ظاهر، تصورات و مفهوم‌هایی را در اختیار عقل قرار می‌دهد، آنگاه عقل در یک جریان تفکر، با ایجاد رابطه بین مفهوم‌ها و تصورهای خویش، آنها را چون حلقه‌های زنجیر به هم می‌پوندد و حلقة به حلقة به سوی روشن کردن تاریکی‌های جهل پیش می‌رود.

آنچه در علم منطق بحث می‌شود اعم از «تصور»، «صدقاق»، «مفهوم کلی»، «عموم و خصوص مطلق و من وجه»، «قضیه»، «حکم و تصدیق»، «اصول بدیهی»، «قضیه کلی مشتب و منفی، قضیه جزئی شخصی، مقایسه دو قضیه و رسیدن به تساوی»، «تعادل» و «استلزم و تناقض»، «استدلال» به کمک «تحمیل»، «استقراء» و «اقیاس»... و «غالطه و سفسطه»... کار ابزار عقل و قدرت ناطقه انسان است.

اسطوره، شعر و شناخت

انسان به کمک قوای ناطقه‌اش با تهیه صور جزئی، و حفظ و یادآوری آنها، تجزیید، تعمیم،

ترکیب، تجزیه، استدلال و حکم، شناخت و دانش خود را از خود و هستی پرامونش به دست آورده، روز به روز افزایش می‌دهد.

بشر با یاری عقل، باطن و اندرون پدیده‌ها را می‌بیند و قوانین پنهان در ورای محسوسات را کشف می‌کند، قوانین مجرد و کلی، مانند قانون «علت و معلول» که در پشت پرده سینمایی تعاقب تصویرها و قاب‌هایی که یکی پس از دیگری می‌آیند و می‌روند از دید سطحی پوشیده است.

عقل و حواس دست به دست هم می‌دهند. تا دریافتی را پذیریم و اعلام بکنیم، مثل دیدن خود شعله‌های آتش و حکم کردن که «بلی آتش افروخته است» - که در اصطلاح عرفان «عین اليقین» نام دارد - و گاهی شعله‌های رانمی‌بینیم و از شانه‌های آن مانند برخاستن دود از یک جای دوز از دید و دسترس ما، باز حکم به وجود آتش می‌کنیم، این جا دیگر دیدنی در کار نیست اما این عقل ماست که از قوانین و نشانه‌های محسوس، به باطن و پشت پرده راه می‌یابد و بایقین برابر با زمان دیدن، حکم به وجود آتش می‌کند که در اصطلاح عرفان از این مرحله به «علم اليقین» یاد می‌شود.

این فقط کار عقل است و عقل می‌تواند از جهان محسوس به عمق و معنا و ماورای محسوس بی‌برد و شناختی که تکیه بر این ابزار به خصوص می‌کند، یک شناخت فلسفی است. پس در جهان‌بینی فلسفی، ما از مرزهای محدود و کوچک‌بسته‌بندی شده جهان‌بینی علمی فراتر می‌رویم. انسان فیلسوف دید کلی دارد و با نگاهی فراگیر به هستی می‌نگرد، انسان‌فلسفی، از انسان علمی نسبت به حقیقت و آگاهی یک قدم فراتر می‌رود، به درک خویشتن و هستی نزدیک‌تر می‌شود، چراکه او در حس باقی نمی‌ماند و در مسیر پژوهش‌های فلسفی خود، از پانجه‌های علمی تجربی نیز سود می‌جوید بی‌آن که درسالن‌ها و لوله‌های آزمایش و میزهای شریع خلاصه شود، و زروری‌های فراورده‌های علمی مبتنی بر حس، بصیرتش را خیره و کور کند، او از آنها در کاوش و پژوهش گستره پهناور هستی بهره می‌برد. می‌بینیم که جهان‌بینی فلسفی کلی نگر است و از حواس ظاهر بیرونی یک قدم به سوی باطن و درون بر می‌دارد و به عقل می‌رسد.

جهان‌بینی فلسفی و انسان متکی بر خرد، آتش را از دور به مانشان می‌دهد و می‌تواند بگوید خورشید در پس ابر وجود دارد هر چند که ما آن رانمی‌بینیم، اما آیا می‌تواند در آتش فروبرود و خود را پاره‌ای از شعله‌های آتش بداند، و شعله‌های آتش و او یکی شوند و از شعله‌ها و او تنها حرکات موزونی بماند و دیگر هیچ؟ آیا می‌تواند به آفتاب برسد، هزاران آفتاب از قلبش بجوشد، و خود پرتوی باشد که بر دیوار عمر جهان بتابد و تا آخرین لحظه، آجر به آجر، خورشید را بازگوید؟

انسان فلسفی دنیا را بادیدی کلی و خویشتن را بانگاهی ژرف می‌بیند، اما هنوز بین او و آتش و خورشید طبیعت و هستی و حتی ژرف و خویشتن اش، مرزو وجود دارد. هنوز او در گوشه‌ای از هستی ایستاده و به آن اشاره می‌کند و هنوز نمی‌تواند خود را در هستی و هستی را در خود نشان دهد و هنوز بین جهان و او، بیگانگی، جدایی و ناآشناگی وجود دارد. مگر نه این است که حس‌گرایی افراطی و بحران امروز انسان معاصر، نتیجه و ثمره و پی‌آمد خردورزی خشک و

بی روح انسان فلسفی است؟ و به قول یونگ، این الهه خرد است که انسان را با شعاعی پوچ و تصوری فریبنده از رسیدن به حقیقت هستی و کنه سعادت، بازداشتی است؛ «زندگی امروزه ما زیر سلطه الهه خرد، که بزرگترین و دردناک ترین تصور فریبنده ماست، قرار گرفته است، ماخود را به یاری خرد مطمئن می‌سازیم که «طبیعت را مقهور ساخته ایم» اما این فقط یک شعار است.»

این که انسان بتواند با جهان و هستی، با کوه و دشت و ساحل، با اشک و باران، با آه و باد با خاک و آسمان، با دنیای سایه‌ها و روشنایی‌ها، با ظلمت و نور زندگی پکند، آتش را تجربه کند و در میان شعله‌های آتش آتش را برقصد، ذره صفت، چرخ زنان به خورشید برسد آنگاه با دست‌های بلورین پرتوهای خورشیدی و بالب‌های داغ و زندگی بخش آفتابی، زمین و ماه را در بوسه‌ای گرم و طولانی بپرسد و نوازش کند، و به قول عارفان به «حق‌الیقین» برسد، ابزار دیگری می‌خواهد و آن ابزار دل است.

دل

«والله اخر جكم من بطور امهاتكم لا تعلمون شيئاً و جعل لكم السمع والبصر والأفهام، لكم تشکرون»^۱

«و هو الذي أنسألكم السمع والبصر والأفهام قليلاً ما تشکرون»^۲

«...ان السمع والبصر والفواد كل اولىك كان عنه مشولاً»^۳

با دقت در آیات فوق، و آیه ۹ سوره سجده و آیه ۲۶ سوره احتفال و آیه ۲۳ سوره ملک، به روشنی دیده می‌شود که قرآن «فواد» را در کار سمع و بصر قرار داده و از آن نیز به عنوان پنجه‌ای که به روی هستی باز می‌شود و انسان به واسطه آن درادران و ذهن و شناخت هستی، پیش می‌رود، باد کرده است.

راغب اصفهانی صاحب کتاب «مفردات قرآن» در توضیح «فواد» می‌نویسد:
فأَدَّ الْفُوَادُ كَالْقَلْبِ لَكُنْ يُقَالُ لَهُ فُوَادٌ إِذَا اعْتَبَرَ فِيهِ مَعْنَى التَّفَوُدِ إِيَّ التَّوْقِيدِ، يُقَالُ فَادِتُ اللَّحْمَ، اللَّحْمُ شَوِيهٌ وَلَحْمٌ فَنِيدَمُشَوِيٌّ... وَ جَمْعُ الْفُوَادِ افْنَدَهُ»

ابوالحسین احمد بن فارس در جلد چهارم معجم مقایيس اللغه می‌گوید:
فأَدَّ الْفَأْوُ الْأَلْفُ وَ الدَّالُ هَذَا اصْلَحُ صَحِيحٍ يَدْلِلُ عَلَى حَمْنٍ وَ شَدَّدَ حَرَارَةً، مِنْ ذَلِكَ فَادِتُ اللَّحْمَ، شَوِيهٌ، وَ هَذَا فَثَيْدٌ، إِيَّ مَشَوِيٌّ... وَ مَا هُوَ مِنْ قِيَاسِ الْبَابِ عَنْدَنَا: الْفُوَادُ، سَمِّيَ بِذَالِكَ لِحَرَارَتِهِ»
با توجه به سخنان «راغب» و توضیح «احمد بن فارس» قلب را از آنجا که حرارت و شعله‌های حیات را در خود دارد، فوادنامیده‌اند و معنای قلب به عنوان فواد یادآور این بیت‌های حافظ است که:

«از آن به دیر مقام عزیز می‌دارند
که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست»

«لَزِينَ آتشَ نَهْفَتَهُ كَهْ دَرْسِيَّةٌ مِنْ أَنْتَ
خُورشید شعله‌یی است که در آسمان گرفت»
چرچانی در کتاب تعریفات، قلب را این گونه تعریف می‌کند:

«القلب لطيفه ريانه لها بهذا القلب الجسماني الصنويرى الشكل المودع في الجانب الايسر من الصدر تعلق وتلك اللطيفه هي حقيقه الانسان وسمىها الحكيم النفس الناطقه والروح باطنها والنفس الحيوانيه مركبه وهى المدرك والعالم من الانسان والمخاطب والمطالب والمعاتب»
تهانوى در كتاب كشاف واصطلاحات الفنون، با تكرار همین مضمون

مطلوب را اندکي بيشتر باز مى کند:

«القلب بالفتح و سكون اللام، هو يطلق على معان منها: ما هو مصطلح الصوفيه قالوا للقلب معنیان، احدهما اللحم الصنويرى الشكل المودع في الجانب الايسر من الصدر، و هذا القلب يكون للبهائم ايضا بل للحيوان ايضا و ثانیهما لطيفه ريانه روحاينه له اتعلق بالقلب الجسماني كتعلق الاعراض بالاجسام، والاو صاف بالمواصفات وهي حقيقة الانسان....»^۳

اما باید گفت تعريفی که ملا محسن کاشانی در محققہ البيضاء از غزالی می آورد در عین روانی و سلاست، حق مطلب رادر فهم معنای راستین قلب ادا می کند:
«لغظ القلب و هو يطلق لمعنيين، احدهما اللحم الصنويرى الشكل، المودع في الجانب الايسر من الصدر...»

والمعنى الثاني، هو لطيفه ريانه روحاينه لها بهذا القلب الجسماني تعلق، وتلك اللطيفه هي حقيقة الانسان، وهو المدرك العالم العارف من الانسان، وهو المخاطب والمعاتب والمطالب و لها علاقه مع القلب الجسماني...»^۴

دکتر محمد معین با توجه به پيشينه ذخایر معنوی جهان اسلام است که در «فرهنگ فارسی» خود در توضیح دل می نویسد:

عضو داخلی بدن، به شکل صنويری که ضربان هایش موجب دوران خون می گردد، قلب، خاطر، ضمیر، جان، روان، مرکز، شهامت، لطيفه ريانی و روحاينی و آن حقيقة انسان است و مدرك و عارف و عاشق است.

و هم چنین در ادامه معانی قلب با استناد به تاریخ تصوف دکتر غنی می گوید:
لطيفه ای روحاينی که عبارتست از حقيقة انسان، این قلب است که «عالی» و «مدرک» و «عارف» است و «مخاطب» و «معاقب» اوست، این قلب با قلب جسماني، علاقه و ارتباط اسرار آميزي دارد که چگونگی آن علاقه و ارتباط به نحو روشنی به وصف درنمی آيد. قدر مسلم این است که سنه این علاقه و ارتباط مادي نیست و کاري به گوشت و خون دل ندارد بلکه از قبل علاقه وصف به موصوف است که فقط اهل کشف به خصوصیات آن واقفند، قلب به این معنا تقریبا همان است که حکما «نفس ناطقه» می نامند و وظیفه و عمل آن بیشتر عمل «ادراک» است تا «احساس»، در حالی که مغز به معرفت حقيقی خدا نمی تواند برسد، قلب قادر به ادراک ذات و باطن همه اشیا است.»

پس انسان ابزار دیگری دارد به نام دل، که به واسطه او می تواند جهان را به شکلی زنده و هوشمند دریابد، به باطن اشیائی فوذ کند و به کنه ذات جهان پیرامون خود و هستی برسد.

انسان با کمک دل و احساس خود می تواند از پوسته و پیکره مادي جهان بگذرد و در آن سوی هیکل افسرده و منجمداشیا در دل هر ذره، آفتابی را به عیان ببیند و مغز و جان آکنده از تب و تاب را به تماشا بنشیند، و بی آن که با شتاب ماشینی از کنار پدیده ها بگذرد، به آرامی یک

فصلنامه هنر شماره پنجاه و دو

حلزون، در کنار تک تک اشیا، سنگ‌ها، درخت‌ها، گل‌ها، چشم‌ها، خزه‌ها و برگ‌ها در نگاه کند
و با صبر و حوصله و تمرکز، در تک تک آنها بنگرد و نفوذ کند، آنگاه با انتخاب یکی از آنها و
تمرکز توجهش در فردی از آنها، به نوع و دسته و گروهی از آنها، هم‌چنان که «آنtron دوست
اگزوپیری» در کتاب «شازده کرچولو» نشان می‌دهد، بین خود و او رابطه‌ای از حافظه ایجاد کند،
رابطه‌ای که از دل بر می‌آید و تا فراسوی هستی پیش می‌رود و انسان را به خاک و آب و درخت
و باد و آسمان پیوند می‌زند.^۵

و به کمک همین ابزار است که می‌تواند در درون پدیده‌ها و اشیا نفوذ کند و به صدای بلند
بسراشد که:

ما درون را بنگریم و حال رانی بروون را بنگریم و قال را

و صدای خاک و آب و گل را بشنود که:

نطق آب و نطق خاک نطق گل هست محسوس حواس اهل دل
و دنیا را چون خود دارای هوش و جان و احساس بباید که:

ما سمعیم و بصیریم و هشیم

با شمانامحرمان ما خامشیم^۶

و به این ترتیب نطق آب و خاک و گل برای او محسوس می‌شود و درخت و سنگ و ستاره
با او به سخن در می‌آیند که بیانزدیکتر بیا، نامحرمن کنار بگذار، باما یگانه باش، خویش باش،
محرم باش، مارا هم چون خود شناو و هشیار و بینا بیاب و حس کن.
اکنون برای نهم بهتر موضوع، نگاهی به سه نمونه از اساطیر کهن می‌اندازیم، نخستین نمونه
را از منظومه آفرینش بابلی می‌آورم، من البت به خش‌هایی از منظومه را در ادامه هم می‌چینم:
«هنگامی که نه آسمان بود،

نه زمین،

نه بلندان، نه ژرفانه نام،

هنگام که اپسو

- آب شیرین و نخستین مولد -

تنه بود

و تیامت

- آب تلخ -

...

در آن سراست که لحظه تصمیم فرامی‌رسد
و سرنوشت آیندگان رقم می‌خورد.

او بازیافته شد،

آن خردمندترین،

کسی که در عمل نخست مطلق گراست

او در مفاک ژرف بازیافته شد،

مردودخ در قلب آب‌های شیرین زاده شد

مردودخ در دل «آب‌های شیرین و مقدس» آفریده شد.

...

«کدام ایزد دیگری توان جنگیدن با تیامت را دارد؟
هیچ کس نمی‌تواند با او مقابله کند و باز گردد

...

کدام پک از ما در نبرد بی پرواست؟
مردودخ فهرمان!
تنها او چندان زورمند است که می‌تواند خون خواه ما باشد.»

...

آنگاه آنان جادوکنان، شبیحی را در برابر او ظاهر کردند و به مردودخ، آن نخست زاده فرزند گفتند:

«ای خداوندگار، کلام تو در میان ایزدان حکمیت دارد
نایبوده می‌کند، می‌آفریند؛
آن گاه سخن بگو و این شیع ناپدید خواهد شد
باز به سخن درآی، دویاره ظاهر شود»

...

مردودخ بر توفان، گردونه موحس خود سوار شد، گمر برپست، چهار تن از گروه مخوف را به بوغ افکند، چهار تنی که دارای دندان‌های تیز و زهرناک بودند، کشند، بی‌رحم، پایمال کنند، شتابگر که بر هنرهای تاراج و لعنون کشتار آگاهی داشتند.

او آن در هم‌شکننده را بر جانب راست خود گمارد که بهتر ستیزه‌گر است؛ بر جانب چپ خویش، خشم جنگجو را گمارد که دلبرترین افراد را می‌ترساند، این زره را به خود پیچید، خشنونتی رو به ازدیاد، هاله‌ای موحس؛ با کلامی سحرآمیز لب‌هایش را به هم دوخت، گیاه شفابخش کف دستش را فشرد؛ و خداوندگار رهسپار شد، به سوی خروش فراز رونده تیامت کام برداشت...،

خداوندگار تور افکند تیامت را به دام بیاندازد، و ایمهولو - باد - از پس آمد و بر چهره تیامت ضربت زد، وقتی تیامت خمیازه کشان دهان گشوه تا وی را فرو بلعد، او ایمهولو را پیش راند تا دهان تیامت بسته نشود، پس باد از آن طریق به شکمش فرو رفت لاشه آماس کرده‌اش منفجر شد، تیامت خمیازه کشید - و اکنون مردودخ تیری افکند که شکمش را درید، احشائش بیرون ریخت و زهادانش گسیخت...،

... خداوندگار به استراحت پرداخت،

به آن پیکر غول آسا خیره شد، اندیشید که چگونه از آن استفاده کند و از آن لاشه مرده چه بیافریند، نخست آن را چون صدف حلزون دو کپه‌ای از هم گسیخت با نیمه فوکانی‌اش، گند آسمان را ساخت، نرده را فرو کشید و نگهبانی بر آب‌ها گماشت تا هر گز نگریزند...، فراخی آسمان را گسترد... سال را اندازه گرفت...،

فصلنامه هنر شماره پنجاه و دو

در میان دندنه‌های تیامت، دروازه‌هایی به سمت خاور و باخته گشود...،

۳۸

درخشش جواهر را به ماه داد، همه شب‌ها را بدوبخشید...

آنگاه مردوخ به تیامت بازنگریست؛

از دریای تلخ، کف برگرفت...

با دست‌های خود ابرها را به واسطه مین‌بخارآلود گسترد

رأس آب را به سمت پایین فشرد

کوه‌ها را بر آن اباشت و چشم‌هایی باز گذاشت تا جاری شود.

فرات و دجله از چشم‌های تیامت سرچشمه گرفت...

مردوخ تن بشست و جامدهای تمیز پوشید

چه او شهریار آنان بود...

هاله‌ای گرد سر داشت.

در دست راست گرز جنگی

در دست چپش حصای صلح بود...

...

او خداوند ماست؛

بگذار او را با نامهایش درود گوییم،

بگذار او را با پنجاه نامش درود گوییم

نخست مردوخ

او فرزند خورشید

و نخستین انفجار خورشیدی است

...

او انسان را آفرید

موجودی زنده

که برای او کار کند

و ایزدان، آزاد و رها گام بردارند

بسازند و بشکند

عشق ورزند و رهاشوند...^{۱۷}

نمونه دوم را از اساطیر ایران می‌آورم، از بندهشن، به روایت استاد مهرداد بهار،

... فرازی بود چون اخنگر آتش که (هرمزد در جهان) روشنی، آن را از آن روشنی بیکرانه

بیافرید و همه آفرینش را از آن بساخت، و چون آن را بساخته بود پس آن را به صورت تن

درآورد و سه هزار سال در (حالت تن بداشت و آن را همی الفروض و بهتر همی کرد. پس خویشن

یک یک (آفریدگان را از آن تن) همی آفرید؛

نخست آسمان را از سر بیافرید و او را گوهر از آبگینه سپید است و پهنا و بالایش برابر...

او زمین را از پایی بیافرید، آن را قرار از کوه است

آب را از اشک بیافرید ... و گیاه را از موی بیافرید...

او گاه را از دست راست بیافرید و در ایرانویج فراز آفرید...

اسطوره، شعر و شناخت

او آتش را از اندیشه بیافرید و درخشش را از روشنی بیکرانه بیافرید...^{۱۰}
روابت آخر را از اسطوره‌های بین‌النهرین می‌آورم، از حماسه مشهور «گیل گمش»، آنجا که
«اوت نه پیش تیم» داستان توفان را باز می‌گوید:

«...: خانه‌ات را برچین و یک قایق بازا
اموال شخصی را بگذار و زندگان رانجات دها
تخم همه چیزهای زنده را در قایق بگذار
...

آن را با هر چیزی که بود پر کردم.
آن را با نقره پر کردم.

آن را با طلا پر کردم.

آن را با تخم همه چیزهای زنده، همه آنها پر کردم.
همه دوستان و خویشاونم را بر قایق سوار کردم،

رمه‌های دشت باز را، جانوران وحشی دشت باز را، انواع افزارمندان را بر قایق سوار کردم.
توفان هولناک فرا رسید، و شش روز و هفت شب باد می‌وزید و توفان و تندباد زمین را در
خود گرفته بودا

وقتی هفتمین روز رسید، توفان و تندباد، و حمله‌بی‌امان که مانند زانویی تقلای کرده بود، فرو
نشست.

دریا آرامش خود را باز پافت،

باد «ایم هو لو» آرام شد، توفان عقب نشست.

من به هوانگریستم، سکوت غالب شده بود.

دشت سیلانی مانند پشت بام صاف بود.

من دریجه‌ای را گشودم و نور بر چهره‌ام تایید.

من به زانو درآمدم، نشستم و گریستم...

«اوت نه پیش تیم» نخست یک کبوتر و سپس یک چلچله را رها می‌کند، اما هر دو باز
می‌گردند. سرانجام کلاعی را راهنمی کند که بازنمی‌گردد و نشان می‌دهد که آب‌ها فروکش
کرده‌اند...^{۱۱}

اکنون متن‌های یاد شده بالا را، در کنار مطالبی از منابع آشنای اسلامی دوباره می‌خوانیم:
«ثم استوی الى السماء و هي دخان فقال لها وللارض اتبا طوعا او كرها قالا اتنا طائعين»^{۱۲}
پس از آن قصد (آفریدن) آسمان کرد و آن دودی بود و به آسمان و زمین گفت: بباید به طوع یا
اکراه، آن دو گفتند: آمدیم، فرمانبرداریم.^{۱۳}

«ابن عباس» روایتی در کیفیت خلقت عالم بدین مضمون از پیامبر (ص) نقل کرده است:
لما اراد الله ان يخلق العالم خلق جوهر، فنظر بنظر الهیه فإذا به فصار نصفين من هیله الرحمن
نصفه نار و نصفه ما فاجری النار على الماء فصعد منه دخان، فخلق من ذلك الدخان السموات و
خلق من زیده الأرض، هنگامی که خداوند آفرینش دنیا را راده فرمود، گوهری آفرید، و بانگاه
هیئت به روی نگریست، ناگهان، گوهر از هیبت رحمان دو نیمه شد؛ نیمی آتش و نیمی آب، آتش

را بر آب جاری ساخت، و از آب دودی برخاست. از آن دود آسمان‌ها را آفرید و از کف آب زمین را...»

امام محمد غزالی در کیمیای سعادت آنجا که از شناختن نفس انسان سخن می‌گوید می‌فرماید:

«... بلکه تن آدمی - با مختصه‌ی وی - مثالی است از همه عالم، که از هر چه در عالم آفریده‌اند اندر وی نمودگاری است؛ استخوان چون کوه است و عرق چون آب است و موی چون درختان است، و دماغ چون آسمان است و حواس چون ستارگان است؛ و تفصیل این نیز دراز است بلکه همه اجناس آفرینش را، در وی مثالی هست، چون خروک و سگ و گرگ و ستور و دبو و پری و فریشه. چنان که از پیش گفته آمد، بلکه از هر پیشه‌وری که در عالم هست، در وی نمودگاری است؛ آن قوت که در معده است، چون طباخ است که طعام هضم کند، و آن صافی طعام به جگر فرستد و ثقل (تفاله) وی را به امعا، چون عصار است، و آن که صافی طعام را در جگر به رنگ خون کند، چون رنگرز است؛ و آن که خون را در سینه شیر سپید کند و آن که در هر جزوی خدا از جگر به خویشن می‌کشد، چون جلاپ است و آن که در کلیه آب از جگر می‌کشد تا در مثانه می‌رود، چون سقاست و آن که ثقل را بیرون می‌اندازد، چون کناس (چاه کن) است، و آن که صفرا و سودا انگیزد، اندر باطن تان را تباہ کند، چون عیار مفسد است، و آن که صفرا و علت‌ها را دفع کند، چون رئیس عادل است و شرح این نیز دراز است.»

هم در داستان نوح، - در پایان توفان - طبری می‌نویسد:

«... پس (کشتن) برفت و همی گشت، تا همه جهان غرفه شدند، و هیچ خلق نماند به جهان اندر، مگر آن گروهی که باتوح به کشتن اندر بودند... پس کشتن برابر کوه جودی بایستاد، و زمین آب فرو خورد و کشتن نوح بر سر کوه جودی، به زمین آمد، و نوح از کشتن بیرون آمد، و جهان همه آب دید، پس نوح کلاع را بفرستاد، گفت، برو و پای بزمین نه، و بنگر که آب عذاب چند مانده است، آن کلاع برفت، و بزمین شد، جایی مردار بافت، و خود به نزدیک نوح نیامد... پس نوح کبوتر را فرستاد...»

کبوتر بیامد و پای برهنه، بر آن آب شور و طلخ (تلخ) نهاد، پوستش از پای بشد و پاپش صرخ (سرخ) بیرون آمد و به نزدیک نوح باز آمد...»

آن چه از نمونه‌های بالا برمی‌آید، و متون اساطیری، شواهد تاریخی، روایان و حافظان اسطوره (شمن‌ها و کاهن‌ها) برآند، میان نگرش اساطیر به جهان و دل، رابطه‌ای راست و استوار وجود دارد، و این امر، اگر دقت کنیم، درست همان نقطه «خویشاوندی شعر و اسطوره» است، از آنجا که در اساطیر، از آغاز و پایان جهان سخن به میان می‌آید، و پاسخ به چرا بی پدیده‌ها، در لابلای متون اساطیری پیچیده است، و درست در آنجا که متون اساطیری، در به هم ریختن زمان و مکان، و شکستن رابطه علت و معلولی جهان معمول مادی، و از همه مهم‌تر در بیان و زیان، و در ابداع نامنتظره تصاویر و خصایص بسیار دیگر، همانندی فراوانی به رویا پیدا می‌کنند در واقع به شعر که برخاستگاهی مشترک با اساطیر دارد، نزدیک می‌شوند:

«جنیش اول که قلم برگرفت

حرف نخستین ز سخن در گرفت

اسطوره، شعر و شناخت

پرده خلوت چو برانداختند
 جلوت اول به سخن ساختند
 بی سخن آوازه عالم نبود
 این همه گفتند و سخن کم نبود
 ... بلبل عرشند سخن پروران
 باز چه مانند به آن دیگران
 رآتش فکرت چون پریشان شوند
 با ملک از جمله خویشان شوند
 پرده رازی که سخن پروری است
 سایه‌ای از پرده پیغمبری است
 پیش و پس بست صفت کبریا
 پس شura آمد و پیش انبیا
 این دو نظر محرم یک دوستند
 این دو چو مفر آن همه چون پوستند»^{۱۰}
 «دوش دیدم که ملانک در میخانه زدند
 گل آمدم بسرشند و به پیمانه زدند
 ساکنان حرم ستر و عفاف ملکوت
 با من راهنشین باده مستانه زدند
 آسمان بار امانت نتوانست کشید
 قرعه کار به نام من دیوانه زدند...»^{۱۱}
 همین طور می‌توان فراوان نمونه آورد، و برای اختصار به یک نمونه از فروع بسته می‌کنیم:
 «به آفتاب سلامی دویاره خراهم داد
 به جوییار که در من جاری بود
 به ابرها که فکرهای طویل بمودند
 به رشد دردناک سپیدارهای باغ که با من
 از فصلهای خشک گذر می‌کردند
 به دسته‌های کلاگان
 که عصر مزرعه‌های شبانه را
 برای من به هدیه می‌آورند...»

... نگاه کن که در اینجا
 چگونه جان آن کس که با کلام سخن گفت
 و با نگاه نواخت
 و با نوازش از رمیدن آرامید
 به تیرهای توهم

فصلنامه هنر شماره پنجاه و دو

مصلوب گشته است.

و جای پنج شاخه انگشت‌های تو
که مثل پنج حرف حقیقت بودند
چگونه روی گونه او مانده است...

... این کیست؟ این کس که روی جاده ابدیت
به سوی لحظه توحید می‌رود
و ساعت همیشگی اش را

با منطق ریاضی تفریق‌ها و تفرقه‌ها کوک می‌کند...”^۶

همان‌طور که از مثال‌های فوق و هزاران نمونه دیگر بر من آید شکی نیست که شاعر، به کمک لطیفه روحانی و حقیقت انسانی خود، که ما از آن به دل تعییر می‌کنیم، به محیط پیرامون خود نقب می‌زند، در اشیا نفوذ می‌کند و جهان پیرامون خود را در تپ و تابی زنده و گرم در می‌یابد. تلاش این گونه شاعران را مادر مکتب سمبولیسم بهوضوح می‌بینیم. همان‌طور که جهان بینی اساطیری از بینش علمی و فلسفی جهان سر باز می‌زند، و با تلاش برخاسته از دل و جان آدمی، در نوعی اشراف و شهود، سعی در تبیین هستی دارد. مکتب ادبی سمبولیزم نیز، در تقابل و رویارویی با فلسفه تحقیقی «پوزیتیویسم» و ادبیات رئالیستی و ناتورالیستی آن قرار می‌گیرد، و به جای مشاهده ریز، مفصل، دقیق و علمی دنیا، دنیا را پر از علامت‌ها و اشارات‌هایی داند، و دنیا را مهد حقایقی می‌داند که از دید مردم عادی و علم زده پنهان است، و تتها شاهر است که می‌تواند با تکیه بر احساس و خیال خود، در تپ و تابی اشرافانه و شهودی، آنها را بینند و بیان کند.

هم از این روست که آقای رضا سید‌حسینی، نویسنده کتاب «مکتب‌های ادبی» در معرفی این مکتب می‌نویسد برای شاعران سمبولیست، هیچ چیزی مناسب‌تر از دکور مه‌آلود و مبهمنی که تمام خطوط تند و قاطع زندگی در میان آن محو شود، و هیچ محیطی بهتر از نیمه تاریکی و مهتاب وجود نداشت.

سمبولیست‌ها رؤایا و تخیل را که «پوزیتیویسم» و «رئالیسم» می‌خواست از زندگی و ادبیات برآورد، دوباره به ادبیات برگردانند، جمله زیای هدایت در بوف‌کور، فرار سمبولیست‌ها را از واقعیت خشک و چشم دریده به سوی سایه روش‌مده‌آلود و ژرف خیال، به خوبی نشان می‌دهد:

... در هوای بارانی که از زندگی رنگ‌ها و بی‌حیایی خطوط اشیاء می‌کاهد، من یک نوع آزادی و راحتی حس می‌کردم و مثل این بود که باران الکار تاریک مرامی شست.^۷

انگار شاعر در چنین فضا و حالتی، بهتر می‌تواند با فراسوی خود ارتباط برقرار کند. به آن سوی جامد اشیاء نفوذ کند و به قول بودله:

«از طریق و به وسیله معانی شعر است که روح، شکوه و جلال واقع در آن سوی گور را مشاهده می‌کند.»^۸

و همین بروازهای اشرافی برآمده از دل و شهود است که به نام الهام بر قلب و جان شاعر می‌تابد و او را در کشف معانی ناگهانی و حالت‌های غیر عادی روح و روان به سوی عرفان و سفر به موارء می‌کشاند.

و درست در همین مسیر است که «رمبو» از نواینجهان و شاعران مشهور مکتب سمبولیسم، شاعر را «پیامبر - شاعر» می‌نامید.^{۱۹}

این همان اشتراک اسطوره و شعر است که هر دو با تکیه بر آن لطینه ریانی، دل و در زبان قرآن «فواود» سعی در کشف و شناخت جهان پیرامون خود دارند، اشتراکی که به اسطوره و شعر، در تکیه به رمز و سمبول، خصیصه‌ای واحد می‌دهد و شاعری چون رمبو را وائی دارد که واژه «شاعر» را در ادامه واژه «پیامبر» قرار بدهد، کشفی که در قرن ششم، نظامی بزرگ آن را با صدای بلند به گوش جهان فرستنگ و هنر، ندا داده بود.

پی‌نوشت‌ها:

- ۱- سوراء عنکبوت - آیه ۶۵
- ۲- روان‌شناسی و دین، ترجمه محمد حسین سروی، کارل گوستاو یونگ، تهران - نشر سخن، ۱۳۷۰، صص ۲۰ - ۱۹.
- ۳- برای آگاهی بیشتر از علم حضوری و حضوری رجوع کنید به:
منطق صوری، خوانساری، محمد، نشر آگاه، چاپ پنجم، ۱۳۶۲ - صص ۸ - ۵
منطق مفهور، المظفر، محمد رضا، بیروت، نشر دارالتعارف، ۱۹۸۲ - صص ۱۳ - ۱۱.
- ۴- ترجمه و شرح نهایی الحکمه، شیرازی، علی، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۲ - صص ۲۵ - ۲۶.
- ۵- اصول فلسفه و روش رئالیسم، استاد سید محمد حسین طباطبائی - دفتر تبلیغات اسلامی، مقدمه انسان و سمبول‌هایش، یونگ و دیگر نویسنده‌گان ص ۱۴۳.
- ۶- رجوع شود به (یونگ، روان‌شناسی و دین)، (آنامونو، دره جاودانگی)، (الیاده، اسطوره روزیارا)
- ۷- سوراء نحل - آیه ۷۸
- ۸- ... المؤمنون - آیه ۷۸.
- ۹- ... الاسراء - آیه ۳۶.
- ۱۰- المفردات فی غریب القرآن، راهب اصفهانی ص ۳۸۹
- ۱۱- معجم مقایس الله، ابوالحسین احمد بن فارس بن زکریا، ج ۴ - ص ۱۶۹
- ۱۲- تعریفات، جرجانی سید شریف، ص ۱۲۰
- ۱۳- کتاب اصطلاحات الفنون، تهاتری، ص ۱۷۰
- ۱۴- محیج‌البیضا، ملام حسین فیض کاشانی، ج ۵ - ص ۵
- ۱۵- شازده کوچولو - ترجمه محمد قاضی، آنتوان دو سنت اگزوپری، نشر امیرکبیر صص ۹۱ و ۹۰ و ۸۵ و ۸۴ و ۸۳
- ۱۶- شازده کوچولو، در سیاره‌ای دور دست، یک گل داشت و گلش به او گفتند بود که در عالم می‌همتاست، اکنون در زمین، به باخی از گل خود، برخورده بود، او که تاکنون فکر می‌کرde با گل بی‌همتای خود گشی دارد، اکنون گل خود را، یکی از هزاران گل معمولی می‌دید، او در این اندوه به رویاهی می‌رسد، رویاهی می‌گوید: من نمی‌توانم با تو بازی کنم، مرأ اهلی نکرده‌اند... اهلی کردن چیز بسیار فراموش شده‌ای است... یعنی علاقه ایجاد کردن... آنگاه وقتي رویاه علاقه ایجاد کردن را به او شرح می‌دهد، شازده دوباره به راز بی‌همتای گلش بی می‌برد...
- ۱۷- شازده کوچولو گفت: کم کم دارم می‌فهمم... گلی است... و من گمان می‌کنم که آن گل مرأ اهلی کرده است... گل من به تنهایی از همه شما سر است، چون من فقط به او آب داده‌ام، فقط به شکوه و شکایت او، به خودستای او، و گاه نیز به سکوت او گوش داده‌ام، زیرا او گل سرخ من است.
- ۱۸- مثنوی معنوی، جلال الدین محمد، تصحیح نیکلسون، دفتر دوم، بیت ۱۷۵۹.
- ۱۹- بهشت و دورخ در اساطیر بین‌النهرین، ن. ک. ساندرز، ترجمه ابوالقاسم اسماعیل پور، چاپ اول، نکر روز، برگرفته از مخطوطه آفرینش.
- ۲۰- پژوهش در اساطیر ایران، مهرداد بهار، پاره نخست، چاپ اول، زستان ۱۳۹۲، نشر نوس (برگرفته از بخش دهم).
- ۲۱- اسطوره‌های بین‌النهرین هنریتا مک گیل، عباس مخبر، چاپ اول، ۱۳۷۳، نشر مرکز، ص ۹۶
- ۲۲- سوره فصلت آیه ۱۱.

- ۲۱ - توضیحات متعلق‌الطیر، سیدصادق گوهرین در توضیح بیت ۵۹ از ص ۶۰
چون دم در گل دمد آدم کنداز کف و دودی همه عالم کند
- ۲۲ - کیمیای سعادت، ابوحامد محمد غزالی طوس، نشر علمی و فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۶۱، ص ۴۲.
- ۲۳ - ترجمه تفسیر طبری - به اهتمام حبیب پهلوانی، نشر ترس، مجلد سوم، سوره هود صص ۷۳۴ و ۷۳۳.
- ۲۴ - مخزن‌الاسرار، نظام، به کوشش عبدالحمد آهنی، صص ۳۷ و ۳۶.
- ۲۵ - دیوان حافظ، به اهتمام قزوینی و خسروی - غزل، ۱۸۴.
- ۲۶ - گزینه اشعار فروع فرغزاد - نشر مروارید - چاپ چهارم، ۱۳۷۰، ص ۲۲۱ از شعر به آناب سلام دویاره خواهم داد و
ص ۲۵۱ از شعر ایمان بیاوریم به آغاز فصل سده.
- ۲۷ - بروف کور، صادق هدایت ص ۲۰.
- ۲۸ - رمز و داستان‌های رمزی، نقی بور نامداریان، ص ۶۸.
- ۲۹ - همان ص ۶۹



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی