

ندست در این مقاله کوشش می‌کرد که از جمله این نویسنده‌ها امیر سلیمانی، نویسنده‌ای بود که در کتاب خود «تاریخ ادب اسلام» از این نویسنده را معرفی کرده بود. این نویسنده در این کتاب از این نویسنده را معرفی کرده بود و آنرا «نگارندهٔ ادب اسلام» می‌نامد. این نویسنده در این کتاب از این نویسنده را معرفی کرده بود و آنرا «نگارندهٔ ادب اسلام» می‌نامد. این نویسنده در این کتاب از این نویسنده را معرفی کرده بود و آنرا «نگارندهٔ ادب اسلام» می‌نامد.

## ظرفیت‌های نمایشی قصه حضرت یوسف (ع) در قرآن کریم

محمدعلی خبری (عم، هیات علمی جهاد دانشگاهی) - ایران

### چکیده ■

عناصر دراماتیک در هر جامعه انسانی و از جمله در مراسم مردم ابتدائی و آینه‌ها و مراسم مذهبی و نقل قصه‌ها و داستان‌سرایی حتی در بازی کودکان وجود دارد. منابع الهام در ادب انسان، گاه ادبیات شفاهی و گاه ادبیات مكتوب بوده است. از دیگر منابع الهام نویسندگان عرصه نمایش، کتب مقدس و قصه‌های آنان است که حاوی سرگذشت پیشینیان با هدف هدایت اسان است.

قصه حضرت یوسف (ع) در قرآن کریم، داستان زندگی او از کودکی تا رسیدن به مقام ولایت کشور مصر است. این سوره ۱۱۱ آیه دارد و سه آیه نخست و ده آیه آخر، غیردانستایی و نواد و شش آیه باقیمانده - بی‌آنکه آیه‌های غیردانستایی، تسلی اتها را برهم بزند - قصه حضرت یوسف (ع) را در بر می‌گیرد. این قصه در قرآن کریم یک متن نمایشی محسوب نمی‌شود، اما تشبیه‌هایی دارد که می‌توان آن را در شمار داستان‌هایی هارایی ظرفیت‌های نمایشی به حساب آورد. هدف این مقاله بررسی فراوانی ظرفیت‌های نمایشی این داستان است.

مطالعه حاضر از نوع تحقیقی - توصیفی است و طی آن ضمن بررسی خاستگاه درام و نمایش و بیرگی‌های دراماتیک در متون نمایشی به مسائلی چون تم، طرح، کشکش و انطباق و مقایسه مدل نمایشی گریما و ساختار هرم فربنگ درباره قصه «حضرت یوسف (ع)» می‌پردازیم.

◊ واژگان کلیدی: قصه حضرت یوسف (ع)، قرآن کریم، تم، کشکش، مدل نمایشی گریما، هرم فربنگ.

### مقدمه:

فرهنگ نمایشی در رویکرد یک جامعه به هستی شناسی و نوع نکرشی که در اندیشه‌های انسانی آن جامعه تبلور می‌یابد، خود را به نمایش می‌گذارد. در مورد خاستگاه نمایش و درام، تاریخ نویسان تا حد زیادی متکی به نظریه هستند. آنها الگوی را از آیه می‌دهند که براساس آن درام «از افسانه سرایی نشأت می‌گیرد... و با استفاده از نیالوگ و شخصیت‌های مختلف قصه تجسم می‌یابد». بر اساس این نظریه «اشکال نمایشی از همان

آغاز به سبب آمیزش یا اسطوره‌های مذهبی، قصه‌ها و اساطیر و از غریزهٔ قصه کوئی انسان سرچشمه می‌گیرند».<sup>۱</sup> در طول تکوین تاریخ هنر نمایش و پس از آنکه آیین‌ها به مرور شکل تثأتری یافته‌اند، یکسره به اساطیر، افسانه‌ها، قصه‌ها و داستان‌ها روی آورند. بر همین اساس «همه تراژدی‌های موجود یونانی از اسطوره یا تاریخ بنا شده‌اند».<sup>۲</sup> منابع الهام درام نویسان و نمایشنامه نویسان قصه‌ها، داستان‌ها، حماسه‌ها و منظومه‌های غیرمکتوب یا منابع مكتوب

بزند، قصه یوسف (ع) را روایت می‌کنند.

### داستان و موضوع قصه حضرت یوسف(ع)

یوسف در خواب می‌بیند که یازده ستاره همراه ماه و خورشید بر او سجده می‌کنند. یعقوب، پدر یوسف از او می‌خواهد تا خوابش را براز برادران بازگو نکند، زیرا ممکن است آنها برای او نیزگی داشته باشند. برادران یوسف از آن رو که پدر او را بیشتر از آنها دوست دارد، به او حسادت می‌کنند و نقشه می‌کشند او را از بین ببرند. از پدر اجازه می‌گیرند و او را همراه خود به بیابان می‌برند. در بیابان او را به چاه می‌اندازند، پیراهنش را به خون آغشته می‌کنند و نزد پدر باز می‌گردند و می‌گویند، گرگ یوسف را دریده است. پدر باور نمی‌کند و از خدا طلب صبر می‌کند.

کاروانی از راه می‌رسد و به جای آب یوسف را از چاه ببرون می‌آورد. آنها از اینکه می‌توانند پسر جوانی را در بازار برده‌های مصر بفروشند، خوشحال می‌شوند. یوسف به بهای اندکی به پیشکار عزیز مصر فروخته و در مغازل عزیز مصر به کار مشغول می‌شود.

همسر عزیز مصر به یوسف علاقه‌مند می‌شود. شدت این علاقه‌ها روز بیشتر می‌شود تا جایی که یک روز، زن عزیز، یوسف را به خلوت می‌کشاند، ولی یوسف به خدا پناه می‌برد و به خواسته‌های زن عزیز تن نمی‌دهد و به زنان می‌افتد. یوسف با دو نفر دیگر هم زندان ایست. دو زندانی خواب می‌بینند و یوسف با قدرت تاویل خدادادی اش خواب آنها را تعییر می‌کند. یکی از آنها اعدام و دیگری آزاد می‌شود. یوسف از زندانی آزاد شده می‌خواهد زمانی که نزد عزیز مصر رفت از بی‌گناهی او صحبت کند، ولی آن مرد پس از آزادی این قول را از یاد می‌برد. شبی عزیز مصر در خواب می‌بیند که هفت گاو فربه توسط هفت گاو لاغر خورده می‌شوند و هفت خوشة خشک نیز مفت خوشة سبز را می‌خورند. هیچکدام از معبران نمی‌توانند این خواب را تعییر کنند. کسی که با یوسف زندانی بود او را به یاد آورد. یوسف خواب عزیز را تاویل می‌کند و چگونگی گذشت از هفت سال قحطی را شرح می‌دهد. عزیز مصر تقاضای بیدار او را

بووده است. از دیگر منابع الهام نویسنده‌گان عرصه نمایش، قصه‌های کتب مقدس و سرگذشت پیشینیان با هدف هدایت انسان است.

آشنایی هنرمندان ایرانی با هنر تئاتر و رشد و کشتش این مقوله در یکصد سال اخیر، پژوهشگران و هنرمندان این رشته را به ویژه در حوزه نمایشنامه نویسی بر آن داشته تا موضوعات و داستان‌های قرآن کریم را دستمایه هنر خود قرار دهند. اتکاء به قرآن و محور قرار گرفتن آن به دلیل قوت، استحکام و استواری اندیشه و معارف اسلامی است، اما چگونه می‌توان در حوزه هنرهای نمایشی از قرآن کریم، موضوعات و داستان‌های نمایشی استفاده کرد؟ آیا در داستان‌های قرآن کریم ظرفیت‌های نمایشی وجود دارد؟ آیا می‌توانیم ظرفیت‌ها و جنبه‌های نمایشی لازم را در داستان حضرت یوسف (ع) بیابیم؟

منظور از ظرفیت نمایشی، توانایی یا امکان بالقوه تبدیل شدن یک داستان به اثر نمایشی است. داستان حضرت یوسف(ع) مایه مورد نظر را چون بذری، چه از نظر محظوظ و چه از نظر شکل در خود دارد و در صورت مراقبت از این مایه رشد و نمو خواهد کرد. جوهره این داستان یکی از دلمشغولی‌های جاودائی آدمی است که هر بار به شکل جدیدی می‌توان آن را شرح و تفسیر کرد. هدف این مقاله یافتن ظرفیت‌های نمایشی قصه حضرت یوسف (ع) در قرآن کریم است.

### ووش مطالعه یافتگار

این یک مطالعه توصیفی - تحلیلی و تطبیقی است که در آن داستان حضرت یوسف(ع) در قرآن کریم مورد بررسی قرار گرفته است. در این مطالعه داستان زندگی حضرت یوسف(ع) از کودکی تا رسیدن به ولایت کشور مصر بیان و متغیرهای مورد مطالعه ظرفیت‌های نمایشی شامل تم، طرح، کشمکش، مدل نمایشی گریما و ساختار هرم فریتگ با داستان فوق مقایسه و تطبیق خواهد شد.

سوره یوسف در قرآن کریم یکصد و یازده آیه دارد. سه آیه نخست و ده آیه آخر غیر داستانی است. نود و شش آیه دیگر داستانی‌اند و بی‌آنکه آیه‌های غیر داستانی، تسلیل آنها را بهم

تخت می‌نشاند.

### ظرفیت نمایشی داستان

منظور از ظرفیت نمایشی، توان یا امکان بالقوه تبدیل شدن اثیری از نظر محظوظ و شکل به نمایش است. اصولاً یک جریان به صورت واقعه‌ای طبیعی در جهان خارج و یا در ذهن به عنوان تجربه‌ای در زندگی انسان شکل می‌گیرد. سؤال این است که آیا هر تجربه‌ای که در ذهن و یا در جهان واقع به وقوع می‌پیوندد، قابلیت نمایشی دارد؟ تجربیات زندگی انسان می‌توانند ظرفیت‌های متفاوتی برای هنرهای گوناگون داشته باشد. تجربه‌هایی که در دنیای تجربه پذیری انسان اتفاق می‌افتد، دارای تم است؛ و این تمها به تم‌های سینمایی، نقاشی، موسیقی، نمایشی و دیگر هنرها تقسیم می‌شوند. ظرفیت نمایشی به معنای ظرفیت تم نمایشی یک جریان یا واقعه یا تجربه در زندگی انسان است.

داستان‌ها، قصه‌ها و تجربه‌ها انواع مقاومت و فرم‌های گوناگونی دارند و مهمترین سؤال در مورد آنها این است که آیا ظرفیت نمایشی دارند یا نه؟ اولیه هولتن درباره اینکه چگونه قصه و رویدادی در زندگی می‌توانند الگوی نمایش قرار گیرد، می‌نویسد: «برای اینکه الگوی اساس نمایش را تشکیل بده باید نوعی خاص باشد. یعنی الگویی که در نظر مردمی که آن را می‌پذیرند وجه قابل توجهی از زندگی را در زمان تصویر می‌کند». منظور از نوع خاص، طرح و تم نمایشی است که هم از نظر محظوظ و هم از نظر شکل دارای ظرفیت و قابلیت اجرای نمایش به عنوان یک درام باشد.

مسئلماً هدف قرآن کریم، قصه‌گویی و نمایشنامه نویسی نیست بلکه از آنجاکه کتاب هدایت است، یک هدف والا و بالا دارد. این هدف چه در قصه‌ها و چه در آیات بیکر وجود دارد. «ذالک الكتاب لاریب فيه، هدی للحقین»؛<sup>۵</sup> این کتاب که شک در آن نیست، راهنمای پرهیزگاران است.

### محظوظ و تم اصلی داستان

کسب آگاهی و حقیقت طلبی نقطه آغاز شخصیت یوسف(ع) است. نقطه بسیار حساسی که او تا آخر داستان با آن پیش

می‌کند، ولی یوسف به فکر اعاده حیثیت و بی‌گناهی خود است. عزیز مصر پس از پی بردن به بی‌گناهی یوسف، او را به عنوان امین خود برمی‌گزیند.

برادران یوسف که به قحطی گرفتار شده‌اند، برای دریافت غله نزد یوسف می‌آیند. آنها یوسف را نمی‌شناسند، ولی یوسف آنها را در لحظه اول می‌شناسد و از ایشان می‌خواهد تا در سفر بعدی بنیامین برادر تنی اش را همراه بیاوردند تا آذوقه بیشتری دریافت کند. برادران به سوی پدر می‌شتابند و ماجرا را می‌گویند؛ پدر اجازه می‌دهد تا بنیامین، به همراه آنها برای آوردن آذوقه به مصر برود.

یعقوب با یادآوری ماجرا دروغین دریده شدن یوسف به وسیله گرگ، بی‌اعتمادی خود را به پسرانش آشکار می‌کند و از آنها می‌خواهد به خدا سوگند یاد کند و بنیامین را نزد او بازآورند.

برادران به نزد یوسف می‌رسند. یوسف خواربار مورد نیاز آنان را می‌دهد. بعد نستور می‌دهد پیمانه شاهی را در بار بنیامین بگذارند. مأمورین به بهانه گم شدن پیمانه شاهی، بارهای آنها را وارسی و بنیامین را دستگیر می‌کنند. سپس وی را نزد یوسف می‌برند تا برای جبران جرم دزدی، خدمت کند. یوسف، بنیامین را به گوشه‌ای می‌نشاند و خود را معرفی می‌کند.

برادران به نزد یعقوب باز می‌گردند. یعقوب با پسرانش همچون زمانی رفتار می‌کند که ماجرا کشته شدن دروغین یوسف را به او گفته بودند. یعقوب از فراق یوسف به شدت اندوهگین است و آنقدر می‌گرید که چشمانش سفید می‌شود. یعقوب پسرانش را وای دارد به جست و جوی یوسف و برادرش پیراذاند و از رحمت خدا نالیلد نباشد.

برادران به نزد یوسف باز می‌آینند و از ارتقاضای صدقه می‌کنند. یوسف خود را معرفی و چگونگی به چاه افتدان خود را به نست آنها یادآوری و از خدا تقدیسی آمرزش آنها را می‌کند. سپس پیراهن خود را به آنها می‌دهد تا نزد پدرشان ببرند. یعقوب با رسیدن پیراهن، بوی یوسف را می‌شنود. پیراهن را بر چهره می‌افکند و بینا می‌شود. خانواده یوسف به مصر می‌روند. یوسف پدر و مادر را در آغوش می‌گیرد و آنها را بر



با ارایه شواهد و مدارک مجاز کننده، اصلاح یا تغییراتی اساسی در دیدگاه و در نتیجه در رفتار مخاطب ایجاد کند. کشمکش نوعی موقعیت است که براساس آن بحران پدیدار می‌شود، گسترش می‌یابد، به اوج مرسد و خود مبنایی برای شروع کشمکش‌های بعدی است.

ستیز و کشمکش در داستان یوسف(ع) آگاهانه صورت می‌گیرد و جهت مشخصی دارد که مفهوم درام را آشکار می‌سازد. کشمکش و ستیز وایسته به قدرت هر دو طرف معادله، یعنی یوسف(ع) و یعقوب(ع) از یک سو و از طرف دیگر برادران او و زلیخاست. مواجهه با برادران و شرایط موجود، اندخته شدن به چاه، به برداگی رفت، زندانی شدن، قحطی و خشکسالی و چگونگی رویارویی با همه اینها از ویژگی‌های این مقوله است.

تلاش و کشمکش یوسف(ع) هم در جهان درون و هم در جهان بیرون اتفاق می‌افتد. کشمکش درونی یوسف(ع) با نیروهایی چون عدم آگاهی و کمال طلبی، سود و منفعت طلبی، نفس و شیطان است. شخصیت پردازی یوسف(ع) در داستان به گونه‌ای است که وی در آگاهی، خود آگاهی و کمال طلبی اختیار صعود و نزول دارد. توجه او به نیروی برتر یعنی خداوند متعال است و او به جای پیروی از نفس و شیطان از عقلی پیروی می‌کند که روی به سوی خدا دارد. کشمکش یوسف(ع) با این دو نیرو یعنی عقل خداجوی و نفس شیطانی است. منتهای شیطان و نفس در درون او عمل می‌کند و در مواجهه با برادران، همسر عزیز مصر، عزیز مصر، زدنان، چاد و دیگر شرایط موجود خود را می‌نفایاند.

### ویژگی‌های داستان میوسنگ(ع) با مدل گریما

اکثر محققان سلام معتقدند که عناصر و فرمول های مشخصی در نمایشنامه ها داشما تکرار می شوند. گریما در کتاب معنایشناسی ساختاری، برای شخصیت، الگویی تدوین کرد که به مدل گریما معروف است. به نظر او هر روایت از شش نقش یا کنش گر تشکیل یافته است. این نقش های شش گانه را می توان به سه گروه بوتانی تقسیم کرد:

می‌رود. یعقوب(ع) رویا را تفسیر می‌کند. پدر نقش مکمل را  
بر عهده دارد. پدر می‌گوید: «او لا رؤیای تو صادقه است. ثانیاً آن  
را باید برآفتاب بازگو نکن.»

یوسف(ع) از این دریافت در طول قصه به نوعی خودآگاهی می‌رسد و اتفاقات متفاوتی را در زندگی اش تجربه می‌کند. برادران به حضور یوسف(ع) حسد می‌ورزند و اینکه چرا مرد توجه پدر قرار گرفته است. آنها سعی می‌کنند با تقشه‌ای او را به بیابان ببرند و در چاه بیاندازند. در چاه افتادن نتیجه آگاهی اولیه و مقدمه‌ای است که او به مصر برود و فرهنگ و جامعه و جغرافیای دیگری را تجربه کند و به خود آگاهی‌های دیگری برسد. دریافت و خودآگاهی هنگامی که به کمال نزدیک می‌شود، از اندازه و محدودیت‌های عادی انسان بالاتر می‌رود و در مسیری قرار می‌گیرد که بین سود و ارزش، ارزش را برمی‌گزیند. یوسف(ع) به این جهت قهرمان است که در جریانی طبیعی به خودآگاهی می‌رسد و در حد کمال شخصیت انسانی جای می‌گیرد. سود و ارزش مربوط به تاریخ و مکان و شخصیت خاصی نمی‌شود، بلکه حقیقتی از انسان و جایگاه انسان در طول تاریخ ارایه می‌نمهد.

یوسف(ع) در مسیر داستان تنها شخصیتی است که بر اساس انتخاب ارزش به جای سود، بر محیط و شرایط موجود غلبه می‌کند. گزینش ارزش از سوی یوسف(ع) یک نگاه دینی است که خداوند آن را در داستان حاکم کرده است.

غلهه بر شرایط  $\rightarrow$  ارزش  $\rightarrow$  کمال طلبی  $\rightarrow$  خود آگاهی  $\rightarrow$  آگاهی

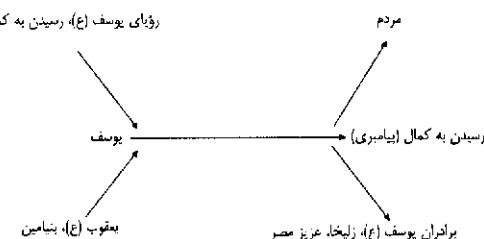
کشمکش در داستان موسف (۲)

حرکت و عمل به مثابه جوهر و افسانه‌ها و اسطایر به عنوان دست مایهٔ متون نمایشی، مهمترین عناصر تشکیل هنر دراماند. اما آنچه می‌تواند پل ارتباط بین این دو درجه باشد، وجود عنصر کشمکش و سنتیز است.<sup>۱</sup> کشمکش در یک اثر دراماتیک زمینه‌ای است که لحظات مهم و اساسی واقعه‌ای را به هم پیوند می‌زند و علت وجودی آن لحظات و اهمیت آنها را می‌نماید.<sup>۲</sup> کشمکش در جریان یک درام می‌گوشد

لمسیست این سی‌بازار که در آن کوچک‌ترین زندگی‌ها نیز حضور داشتند. تا این‌جا یوسف کشته شد و پس از مرگش کل اسرائیل که از این‌جا شروع شد، می‌گذرد. این‌جا این‌که اسرائیل از این‌جا شروع شد و این‌جا ایمان ایجاد شد. این‌جا ایمان ایجاد شد و این‌جا ایمان ایجاد شد. این‌جا ایمان ایجاد شد و این‌جا ایمان ایجاد شد.

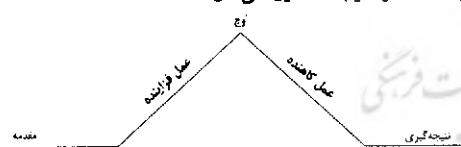


### عنیروهای مخالف: برادران یوسف(ع)، همسر عزیز مصر، رؤیای یوسف(ع)، رسیدن به کمال عزیز مصر.



انطباق مدل گریما با داستان یوسف(ع)

**نمایشگاه فرم فریتاك**  
فریتاك در کتاب «فن نمایشنامه نویسی»، خود ساختار دراماتیک را شامل دو بخش عمده عمل فرازینه و عمل کاهنده می‌داند. این هرم به طور کلی شامل قسمت‌های زمینه، چینی در بطن گفت و گوهای اپتایی است که تختین قسمت و آنجه که برای رویدادهای بعدی لازم است را با مخاطب در میان می‌گذارد. ساختمان هرم فریتاك از پنج بخش مقدمه، عمل فرازینه، اوج، عمل کاهنده و نتیجه تشکیل می‌شود.



(هرم فریتاك) ساختار متن دراماتیک از نظر فریتاك

داستان یوسف(ع) با توجه به ساختار فوق در سه پرده تنظیم می‌شود.

#### مقدمه:

مقدمه، محل، موقعیت، سطح واقعیت یا امکان احتمال را تبیین و علاوه بر آن کمی اطلاعات انتظاراتی را برای دنبال کردن داستان در مخاطب ایجاد می‌کند. مقدمه پرده اول را به

۱- فرستنده: منظور انگیزه‌ای است که کارکتر را وابار به عمل می‌کند.

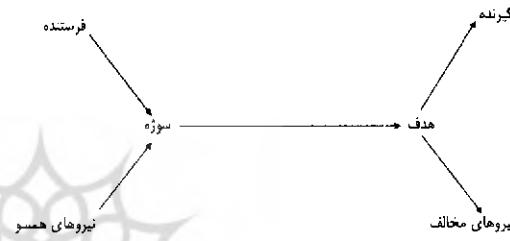
۲- گیرنده: عمل فرستنده را دریافت می‌کند.

۳- سوژه: منظور انگیزه است.

۴- هدف: رسیدن به مقصد و آرمان است.

۵- نیروهای ککی: نیروهایی برای کمک به هر کسی که می‌خواهد کاری را انجام دهد وجود دارد.

۶- نیروهای مخالف: بازدارنده.<sup>۷</sup>



مدل گریما برای شخصیت‌های درام

این مدل در جهت مشخص کردن ویژگی‌های دراماتیک شخصیت‌ها و پویایی متن نمایش کام بر می‌دارد. «این مدل نیروهای مشخص و موجود در حال کنش و واکنش را در جایی که هستند و تغییراتی که در طول کردار صحنه ای می‌توانند به خود بگیرند، معین می‌کند». <sup>8</sup> این شیوه کارکترهای متن را مشخص می‌کند.

۱- فرستنده: خواب و رؤیای یوسف(ع)؛ رسیدن به کمال و پیامبری.

۲- گیرنده: مردم و کسانی هستند که عمل فرستنده را دریافت می‌کنند.

۳- سوژه: یوسف(ع).

۴- هدف: آگاهی، خودآگاهی، کمال و انتخاب ارزش به جای سود.

۵- نیروهای کمکی: یعقوب(ع) و بنیامین.

شخصیت‌ها و به وجود آمدن موقعیت‌های جدید نسبت به مقدمه طولانی‌تر است. این قسمت شامل یازده صحفه است:

صحفه اول:

یوسف(ع) در منزل عزیز مصر مشغول خدمت و در این فاصله از حکمت و داشت خداوندی بهره‌مند می‌شود. از طرف دیگر همسر عزیز مصر به او علاقمند می‌شود، تا جایی که یوسف(ع) را به خلوت می‌کشاند؛ ولی یوسف(ع) به سبب ایمان و خورآگاهی راه کمال و ارزش را برمی‌گزیند و به خواسته‌های او تن نمی‌دهد. این اتفاق آغاز کشمکش جدید و مانع تراشی یکی از شخصیت‌های داستان در مقابل هدف یوسف(ع) است.

صحفه دوم:

همسر عزیز مصر مجلسی ترتیب می‌دهد تا دیگر زنان در آن حضور یابند. آنان با دیدن یوسف(ع) دست خود را می‌برند. همسر عزیز مصر بر اثر مکر و فربی، یوسف(ع) را روانه زندان می‌کند.

صحفه سوم:

یوسف(ع) با دو نفر دیگر در زندان است. آنها خواب می‌بینند، یوسف(ع) خوابشان را تعبیر می‌کند و خبر آزاد شدن یکی و اعدام دیگری را می‌دهد. یوسف(ع) از فردی که آزاد می‌شود درخواست می‌کند تا درباره‌بی‌گناهی او با عزیز مصر صحبت کند ولی آن مرد فراموش می‌کند و یوسف(ع) در زندان می‌ماند.

صحفه چهارم:

عزیز مصر در خواب می‌بیند که هفت گاو لاغر، هفت گاو چاق و هفت خوشة خشک، هفت خوشة سبز را می‌خورند. معبران از تعبیر خواب عزیز مصر عاجز می‌مانند. آن کس که با یوسف(ع) در زندان بود، او را به یاد می‌آورد تا خواب عزیز مصر را تاویل کند.

صحفه پنجم:

یوسف(ع) خواب عزیز مصر را تاویل می‌کند و خبر می‌دهد هفت سال قطعی در راه است. هفت سال پیاپی بکارید و ذخیره کنید. عزیز مایل است یوسف(ع) را ببیند، اما یوسف(ع) به نظر ایجاد می‌کند. زمان و صحفه‌های عمل فراینده با توجه به ورود

وجود می‌آورد که به ۷ صحفه تبدیل می‌شود.

صحفه اول:

آگاهی یافتن یوسف(ع) از وعده الهی در خواب و تعبیر آن توسط حضرت یعقوب(ع) یوسف(ع) خواب می‌بیند که یازده ساله همراه خورشید و ماه بر او سجد می‌کند. یعقوب(ع) در تعبیر خواب می‌گوید: این خواب را برای برادرانت بازگو مکن.

صحفه دوم:

حسادت برادران نسبت به یوسف(ع) باعث می‌شود تا نقشه نابودی او را بکشند.

صحفه سوم:

اجازه خواستن برادران از یعقوب(ع) تا یوسف(ع) را همراه آنها به بیان بفرستند. یعقوب(ع) اندوه خود را بیان می‌کند تا برادران از یوسف(ع) غافل شوند.

صحفه چهارم:

برادران جملگی همداستان می‌شوند و یوسف(ع) را در نهان خانه چاه می‌افکنند. در این زمان به یوسف(ع) وحی می‌شود که: «آنها نمی‌دانند و ما آنها را از این کار آگاه خواهیم کرد.»

صحفه پنجم:

برادران پیراهن خونین یوسف(ع) را در دست دارند و خبر دریده شدن او را به وسیله گرگ به یعقوب(ع) می‌دهند.

صحفه ششم:

کاروانی از راه می‌رسد و به جای آب یوسف(ع) را از چاه بیرون می‌آورد، آنها از اینکه می‌توانند او را در بازار برده فروش‌های مصر به فروش برسانند، خوشحالند.

صحفه هفتم:

یوسف(ع) در بازار برده فروش‌ها به بهای اندکی فروخته می‌شود تا در منزل عزیز مصر خدمت کند.

عمل فراینده:

عمل فراینده در میانه داستان روی می‌دهد و با پیچیدگی‌های همراه است که خبر از کشف اطلاعاتی جدید و تقابل غیرمنتظره برخی شخصیت‌های در موقعیت‌های خاص می‌دهد و تعلیق ایجاد می‌کند. زمان و صحفه‌های عمل فراینده با توجه به ورود

بی‌گناهی او، وی را امین خود می‌کند.

#### صحنه ششم:

یوسف (ع) به منصب خزانه داری می‌رسد.

#### صحنه هفتم:

برادران یوسف (ع) برای بردن غله نزد او می‌آیند. آنها یوسف (ع) را نصی‌شناستند ولی او، آنها را در همان لحظه اول به جای می‌آورد. یوسف (ع) از آنها می‌خواهد تا در سفر بعدی بنیامین، برادر تیاش را همراه بیاورند تا آنوقه بیشتری دریافت کنند.

#### صحنه هشتم:

برادران به سوی پدر می‌روند و هنگامی که بازهایشان را می‌گشایند، سرمایه خود را باز می‌یابند. آنها تصمیم می‌گیرند به همراه بنیامین بازگردند و غله بیشتری بیاورند. آنها از یعقوب (ع) می‌خواهند بنیامین را همراه آنها بفرستد، اما یعقوب (ع) بی‌اعتمادی خود به پسرانش دیادآوری و به طور مشروط موافقت می‌کند آنها بنیامین را با خود ببرند.

#### صحنه نهم:

یوسف (ع) خوبیار مورد نیاز برادران را به آنها می‌دهد. وی سپس دستور می‌دهد بیمانه شاهی را در بار بنیامین مخفی کنند، با پیدا شدن پیمانه شاهی، بنیامین براساس قانون آن زمان مصر، به بردنی چهارمین را همراه در می‌آید، ولی یوسف (ع) برادر مادری اش را به کناری می‌کشد و خود را معرفی می‌کند.

#### صحنه دهم:

برادران بدون بنیامین به نزد یعقوب (ع) باز می‌گردند. یعقوب (ع) با پسران اش همچون زمان ناپدید شدن یوسف (ع) رفتار می‌کند. یعقوب (ع) از فراق یوسف (ع) به شدت اندوهگین و چشمنش از غم او سفید می‌شود.

#### صحنه یازدهم:

نقشه اوج داستان در این صحنه است. برادران یوسف (ع) به مصر می‌آیند و از او تقاضای صدقه دارند. یوسف (ع) خود را به آنها معرفی و تأکید می‌کند که خداوند پاداش نیکوکاران، تقوایشگان و صابران را تباہ نمی‌کند.

اعمال فزاینده در پرده دوم دارای ماجراهای فرعی زیر

است:

۱- یوسف (ع) به بردنی گرفته می‌شود.

۲- یوسف (ع) در خانه عزیز مصر خدمت می‌کند.

۳- یوسف (ع) در مقابل خواست همسر عزیز مصر مقاومت می‌کند.

۴- یوسف (ع) بر اثر حیله همسر عزیز مصر به زندان می‌افتد.

۵- یوسف (ع) از یکی از زندانیان که بر اثر تاویل خواب او آزاد می‌شود، می‌خواهد تا بی‌گناهی یوسف (ع) را به گوش عزیز مصر برساند ولی او فراموش می‌کند.

۶- یوسف (ع) خواب عزیز مصر را تعبیر می‌کند.

۷- یوسف (ع) به خزانه داری مصر می‌رسد.

۸- یوسف (ع) به برادرانش که بر اثر خشکسالی برای تهیه آنوقه نزد او آمده اند، کمک می‌کند.

۹- یوسف (ع) برادرش بنیامین را نزد خود نگه می‌دارد.

۱۰- یوسف (ع) خود را به برادرانش معرفی می‌کند.

در پرده دوم، داستان با طراحی درست ماجراهای فرعی و اعمال فزاینده ضمن تحول شخصیت‌ها، به سوی تاویل خواب اول هدایت می‌شود.

نتیجه:

با پایان پرده دوم و اوج، داستان به سوی نتیجه گیری حرکت می‌کند. نتیجه‌گیری در پرده سوم شروع می‌شود.

پرده سوم:

این پرده معرف گره‌گشایی است به این معنی که «راد حل داستان را نشان می‌دهد». گره‌گشایی سرنوشت شخصیت اصلی را مشخص می‌کند.

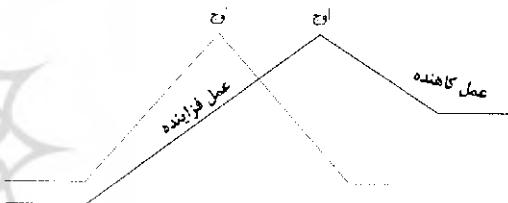
صحنه اول:

یعقوب (ع) بوی یوسف (ع) را از پیراهن او می‌شنود، پیراهن را بر روی چهره می‌افکند و بینا می‌شود. یعقوب (ع) آگاهی خود نسبت به عنایت خداوند را به فرزندانش یادآوری می‌کند.

صحنه دوم:

خانواده یوسف(ع)، یازده برادر و پدر و مادرش به مصر می‌رسند. یوسف(ع) پدر و مادر را بر تخت می‌نشاند و به پدر می‌گوید این است تعبیر خواب من که خداوند آن را راست گردانید و مرا از زندان آزاد ساخت.

در انتبطاق داستان یوسف(ع) با ساختار فریتک به این نتیجه می‌رسیم که در هرم فریتک مدت زمان پکسانی برای عمل فزاینده، عمل کاهنده گره افتکی و گره گشایی وجود دارد. اما در داستان یوسف(ع) مدت زمان پکسان نیست و داستان به سه پرده نامساوی تقسیم می‌شود. پرده اول شامل هفت صحنه، پرده دوم شامل یازده صحنه و پرده سوم شامل دو صحنه است.



انتبطاق ساختار داستان یوسف(ع) با هرم فریتک

بحث و نتیجه‌گیری:

این مطالعه نشان می‌دهد:

## منابع:

۱. برآک، اسکارک، تاریخ تئاتر جهان، ترجمه هوشک ارادی ور، نشر نقره، جلد اول، ۱۳۶۲، صص ۳۹ - ۴۰.
۲. رحیم، محمدعلی، پیشیه‌های نمایشن در این ایران باستان، نشر آورا، ۱۳۸۲، ص ۲۱.
۳. روز، جمز، تئاتر تجربی، ترجمه مصطفی اسلامی، سروش، ۱۳۵۹، ص ۹.
۴. هوشن، اولی، مقدمه بر تئاتر آینه طبیعت، ترجمه محبوه مهاجر، سروش، ۱۳۶۲، ص ۶۳.
۵. قرآن کریم، سوره بقره، آیه ۷.
۶. عزیزی، نعمه، جنبه‌های دراماتیک هزار و یکشنبه، نصانه هر، شماره ۳۴، زمستان ۱۳۷۶، ص ۱۶.
۷. قادری، نصرالله، آثاری و ساختار درام، انتشارات نیستان، ۱۳۸۰، ص ۳۰ - ۳۱.
۸. همان، ص ۵۴.
۹. قبید، سید، راهنمای فیلمنامه نویسی، ترجمه عباس اکبری، مرکز گسترش سینمای مستند تجربی، تهران، ۱۳۷۳، ص ۱۵۹.

